

嘉義縣梅北國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	茶藝		課程 設計者	吳菁菁 (謝璟誼修改)	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	梅山是嘉義縣茶區之一， <u>台灣</u> 的高山茶更是享譽國際，藉由茶知識的了解，讓學童對家鄉有更深層的認識；茶葉加工製造技術之創新研發及改良研究、茶葉品質評鑑及茶多元化產品之開發，也讓孩子對家鄉產業有更宏觀的視野。我們希望茶藝之美能從小扎根，與生活結合，藉由定心性學習泡一壺好茶，延伸至主動推廣飲茶對健康的好處，再擴展到培養「惜福」「分享」的好品德。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動 ，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元 性。		課程 目標	一、具備欣賞茶藝之美的基本素養，從體驗與實作中培養運用生活素材來布置茶席的能力。 二、樂於以茶會友，在泡茶與品茶的互動交流中學習合作、理解他人感受，樂於與人分享。 三、關心本土產業的發展，理解務農的辛苦，對各行各業更具有包容與尊重的認同感，並認識與包容文化的多元性。				
議題融 入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育（交通安全） ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題							
融入議 題實質 內涵	說明：每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題連結實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 － 第(2) 週	大家 來找 茶	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣 與長處，並表達自己的想法和 感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守 紀律、重視榮譽感，並展現負 責的態度。	茶具介紹	1. 表達自己為什麼參加茶藝社，對未來的期許 與對於飲茶文化的感受。 2. 透過茶具介紹，了解使用茶具的方法，在手 持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜 物的好品格，培養自律與負責的態度。 3. 能遵守團體分配的工作，把使用過的茶具清 洗歸位，共同合作整理茶藝教室。	1. 能分享以前對“茶”的認 識，及平時的飲茶習慣。 2. 能共同維護茶藝教室的 秩序與整潔。 3. 能說出各樣茶具的名稱。 能用正確的姿勢執壺。	1. 中高年級進行社團課興趣分組。 2. 不同年級的學員自我介紹，彼此交流 對“茶”的基本認識。 3. 茶藝教室環境介紹，了解各種茶具的 擺放位置，並請孩子務必養成愛惜物 品並保持整潔的好習慣。 4. 逐一介紹茶具及其使用方法，並分別 示範男女生不同的執壺方式。	行政院農委會 茶業主題館 https://kmweb .coa.gov.tw/s ubject/subjec t.php?id=7259 茶具介紹 ppt	4

						5. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 6. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		
第(3)週 – 第(4)週	泡茶師小學堂	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	茶具圖示 茶席布置	1. 能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處，表達自己的想法和感受。 2. 能蒐集整理各類茶具圖示，認識其擺放位置與注意事項。 3. 能在團體中完成分配的工作，遵守紀律、把使用過的茶具清洗歸位，共同合作展現負責的態度。	1. 能用正確的姿勢執壺。 2. 能自行布置茶席，茶具位置、間隔擺放得宜。 3. 能完整演示「備具」至「備茶」的各個流程，動作確實且儀態優美。 4. 能共同維護茶藝教室的整潔	1. 對於執壺姿勢進行個別修正與指導 2. 運用圖片在黑板上說明各個茶具的擺放原則與注意事項 3. 介紹小壺泡流程： 備具：茶席布置妥當 行禮：茶人和茶侶在開始泡茶前應先向觀眾行禮溫壺：在壺內倒入半壺熱水 備茶：用渣匙取適量茶葉置於茶則上 4. 孩子必須牢記每個流程，使動作流暢富有美感。 5. 練習結束後必須清洗使用過的茶具並將其歸位 6. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 7. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉	4
第(5)週 – 第(6)週	泡茶師小學堂	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小壺泡流程 賞茶、 溫茶海、 置茶	1. 能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。 2. 體察並感知生活中美感，展現自己美感能力布置茶席，並表達自己的想法和感受。 3. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。 4. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。 5. 選擇合宜的學習方法，熟記「備具」至「置茶」之小壺泡流程。 6. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。	1. 能自行布置茶席，茶具位置、間隔擺放得宜。 2. 能完整演示「備具」至「置茶」的各個流程，動作確實且儀態優美。 3. 能共同維護茶藝教室的整潔。	1. 練習前孩子需自行將茶席布置完成，老師上前檢視給予鼓勵與提醒。 2. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 賞茶：觀其形、色，聞其香。 溫茶海：將壺裡的半壺熱水倒入茶海中。 置茶：將茶則裡的茶葉撥進壺裡。 3. 孩子必須牢記每個流程，使動作流暢富有美感。 4. 練習結束後必須清洗使用過的茶具並將其歸位。 5. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 6. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉	4

第(7)週 － 第(8)週	泡茶師小學堂	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	小壺泡流程 溫潤泡、 溫杯、 第一泡、 倒溫杯水	1. 能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。 2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。 3. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。 4. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。	1. 能自行布置茶席，茶具位置、間隔擺放得宜。 2. 能完整演示「備具」至「第一泡」的各個流程，動作確實且儀態優美。 3. 能共同維護茶藝教室的整潔。	1. 練習前孩子需自行將茶席布置完成，老師上前檢視給予鼓勵與提醒。 2. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 溫潤泡：倒入半壺熱水至茶壺裡，並馬上蓋上壺蓋將熱水倒至茶海中。 溫杯：茶海中已有足夠熱水，勻分至四個飲杯中。 第一泡：在茶壺裡加入足夠的熱水，等待時間約 60 秒。(等待的時間需倒掉溫杯水)。 3. 孩子必須牢記每個流程，使動作流暢富有美感。 4. 練習結束後必須清洗使用過的茶具並將其歸位。 5. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 6. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉	4
第(9)週 － 第(10)週	泡茶師小學堂	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 資訊 t-II-1 體會資訊科技解決問題的過程。	小壺泡流程 奉茶 茶侶 茶的起源	1. 能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。 2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。 3. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。 4. 體會主泡茶侶的合作，能關懷夥伴，團隊合作。 5. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。 6. 能利用網路進行資料蒐集與整理，對「茶的起源」有概略的認識。	1. 能說明「茶侶」在茶藝展演時扮演的角色。 2. 能完整演示「備具」至「對飲」的各個流程，動作確實且儀態優美。 3. 能共同維護茶藝教室的整潔。 4. 能輸入「茶的起源」等關鍵字搜尋相關資訊，並且以 word 編輯重點內容，進行口頭報告。	1. 兩兩一組，除主泡者外，加入「茶侶」一同練習。 2. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 出茶湯：將泡好的茶湯倒入茶海中 分茶：手持茶海將茶湯勻分至飲杯中(八分滿) 奉茶：由茶侶端茶盤將泡好的茶(2杯)奉給在場嘉賓 對飲：剩下的 2 杯茶由主泡者和茶侶一同飲用 3. 茶具清洗歸位 「茶的起源」大蒐秘：分組進行網路搜查，將找尋到的資訊書面整理後進行口頭報告。 4. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 5. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	茶具 茶葉 小壺泡流程 ppt	4

第 (11) 週 － 第 (12) 週	泡茶 師小 學堂	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 資訊 t-II-1 體會資訊科技解決問題的過程。 語文 1- II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	小壺泡流程 茶席布置 製茶流程	1. 能在茶席布置下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。 2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。 3. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。 4. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。 5. 體會資訊科從影片中聆聽出重點，再利用網路進行資料補充搜尋，對「製茶流程」有概略的認識。	1. 能完整演示「備具」至「第二泡對飲」的各個流程，動作確實且儀態優美。 2. 能共同維護茶藝教室的整潔。 3. 能先以紙筆記錄影片重點摘要，再輔以網路進行「製茶流程」相關資訊搜尋，小組可以 ppt 編輯或海報繪製流程圖，進行口頭分享。	1. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 第二泡：在茶壺裡加入足夠的熱水，等待時間約 40 秒。(因為茶葉已充分伸展開來，因此沖泡時間縮短) 出茶湯：將泡好的茶湯倒入茶海中 奉茶：這次茶侶持茶海和茶巾奉茶 對飲：主泡者將剩餘茶湯分至茶侶和自己的杯中，再一同飲茶。 2. 茶具清洗歸位 「製茶流程」大解析：先讓孩子欣賞一段影片，對採茶、製茶過程有初步的認識後，再分組進行資料彙整。 3. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 4. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉 陸羽茶藝茶學研討 http://www.luyutea1980.com/	4
第 (13) 週 － 第 (14) 週	泡茶 師小 學堂	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	小壺泡流程 揉茶 茶具	1. 能體會製茶揉茶的辛苦，表達對各行各業的感謝，培養「惜福愛物」的好品格。 2. 能在茶藝的薰陶下展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。 3. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。 4. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。 5. 參加揉茶團體活動，能在團體中完成分配的工作，展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能完成揉茶體驗後的心得短文。 2. 能完整演示「備具」至「收杯」的各個流程，動作確實且儀態優美。 3. 能共同維護茶藝教室的整潔。	1. 結合社區資源，邀請製茶廠人員到校進行「揉茶」體驗。 2. 請孩子將體驗心得寫成短文 3. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 第三泡：在茶壺裡加入足夠的熱水，等待時間約 50 秒。(第二泡茶湯是最濃的，接下來沖泡時間需加長一些。)出茶湯、奉茶、對飲與第二泡流程完全相同。 收杯：一般而言置入一次茶葉(烏龍茶)三泡結束，但仍需視茶葉品質而論，對飲後由茶侶持奉茶盤將其餘飲杯收回。 4. 茶具清洗歸位 5. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 6. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉	4

第 (15) 週 － 第 (16) 週	泡茶 師小 學堂	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	小壺泡流程 茶藝禮儀	1. 能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。 2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格，培養自律與負責的態度。 3. 透過體驗小壺泡流程，培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。 4. 覺察自己的人際溝通方式，展現茶藝禮儀，表現合宜的互動與溝通態度和技巧。 5. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。	1. 能完整演示「備具」至「行禮結束」的各個流程，動作確實且儀態優美。 2. 能共同維護茶藝教室的整潔	1. 介紹小壺泡流程： （承接上週進度） 去渣：手持渣匙將茶葉從壺中掏出 擦渣匙：掀起茶巾一角輕輕擦拭渣匙 涮壺：倒入少量熱水至壺中，順時針方向輕輕搖動，待周圍細碎茶渣被帶入水中後立即由壺口（非壺嘴）倒出。 擦蓋置：以三指抓起茶巾一角輕擦。 行禮：主泡者與茶侶對視後一同行禮結束 3. 茶具清洗歸位 4. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 5. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	小壺泡流程 ppt 茶具 茶葉	4
第 (17) 週 － 第 (18) 週	小小 泡茶 師練 功坊	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	六大類茶葉 泡好的茶湯 「茶顏觀色」學習單	1. 能完整說出六大類茶為紅茶、綠茶、青茶、白茶、黃茶、黑茶，且家鄉最聞名的烏龍茶即為青茶的一種。 2. 能大致了解台灣的茶區分布情形，表達對居住地方的關懷。 3. 結合社區資源，體會茶藝文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 4. 蒐集與整理各類茶葉資源，包括顏色、外觀、茶湯色澤、香氣等，完成「茶顏觀色」學習單。 5. 能在茶藝的薰陶下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。 6. 能在團體中完成分配的工作，把使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室。	1. 能完成「茶顏觀色」學習單 2. 能完整演示「小壺泡」的各個流程，動作確實且儀態優美。 3. 能共同維護茶藝教室的整潔	1. 結合社區資源，邀請「茶藝師」入校進行「茶顏觀色」活動教學：針對六大類茶的茶葉顏色、外觀、茶湯色澤、香氣有粗略的比較與認識。 2. 小壺泡流程實作觀摩：請茶藝師針對茶席布置、泡茶技巧與禮儀給予鼓勵或改進方向，讓小小泡茶師們能更加精進。 3. 茶具清洗歸位 4. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 5. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	學習單 六大類茶種	4

第 (19) 週 － 第 (20) 週	小小 泡茶 師結 業式	綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	茶會邀請函 茶席布置 品茶 便利貼留言板 茶席布置 邀請卡	1. 透過製作茶會邀請函，學會欣賞生活中美的事物，並發揮自己的創意。在茶會邀請函的設計與茶席布置的靈感中應用。 2. 展現自己能力、興趣與長處，布置茶席並邀請師生品茶，表達自己的想法和感受。 3. 覺察自己的人際溝通方式，利用便利貼留言板表達自己的想法和感受。 4. 能在團體中完成分配的工作，將茶會上使用過的茶具清洗歸位，共同合作整理茶藝教室，展現負責的態度。	1. 能分組製作茶會邀請函 2. 能考量色系搭配、整體協調性與使用上的適切性完成茶席布置，並利用生活小物(盆景、娃娃或飾品)增添美感。 3. 能在眾人面前大方展現茶藝學習的成果。 4. 能分工合作完成茶藝教室大掃除	1. 分組製作要張貼在各班的茶會邀請函，內容包括主題、時間、地點、活動形式等。 2. 協助各組進行茶席布置，包含桌巾、茶具形式與增添美感的小擺設等。 3. 小小泡茶師期末發表當天，再次以廣播邀請師生一起來品茶，並準備小茶點供現場觀眾享用。 4. 請觀眾品茶結束後，在便利貼寫下對這場茶藝展演的感受，給予小小泡茶師們一些鼓勵與回饋。 5. 茶具清洗歸位，茶藝教室大掃除。 6. 在參加團體活動，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 7. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	邀請函 茶席布置範例 整理成 ppt	4
		教材來源	☐ 選用教材（ ） ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-學習障礙(1)人 ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- ※課程調整建議(特教老師填寫): (1)多給予嘗試機會，提升自信心。 (2) 將教學步驟分解，一次只教一步驟，學會了再教下一個步驟。請小老師協助練習。						
		特教老師姓名：林曉婷						
		普教老師姓名：謝璟誼						