

嘉義縣梅北國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	扯鈴		課程 設計者	洪忠敬	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能活動與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識並學會扯鈴必備的一般認知及技術認知，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理扯鈴運動中各項問題。 三、在扯鈴運動中，理解他人感受，樂於與人互動、積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。				
議題融 入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育（交通安全） ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題							
融入議 題實質 內涵	說明：每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							

教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題連結實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 （教學活動）	教學資源	節 數
第(1) 週 － 第(3) 週	背書包 提燈籠 蜘蛛搖鈴	健康與體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 綜合 2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	背書包 提燈籠 蜘蛛搖鈴 團體規範	1. 認識背書包、提燈籠、蜘蛛搖鈴應注意的安全事項。 2. 認識背書包、提燈籠、蜘蛛搖鈴的動作技能概念與動作練習的策略。 3. 遵守扯鈴社團的團體規範，在練習背書包、提燈籠、蜘蛛搖鈴的過程中，重視榮譽感，並展現負責的態度。	能演示背書包、提燈籠、蜘蛛搖鈴動作。	1. 先做暖身操。 2. 復習前面教過的扯鈴動作。 3. 老師示範扯鈴扯法。 4. 學生分組進行練習，老師予以個別指導。 5. 學生實際操作練習，並互相觀摩學習，最後做收鈴動作。	扯鈴用具	6

第(4)週－第(6)週	大炮 鳳凰離手 蜘蛛結網(勾鈴)	健康與體育 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 綜合 1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	大炮 鳳凰離手 蜘蛛結網(勾鈴)	1. 認識大炮、鳳凰離手、蜘蛛結網(勾鈴)的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 表現樂於嘗試學習大炮、鳳凰離手、蜘蛛結網(勾鈴)的態度。 3. 選擇合宜的學習方法，落實學習大炮、鳳凰離手、蜘蛛結網(勾鈴)的動作技巧。	能演示大炮、鳳凰離手、蜘蛛結網(勾鈴)動作。	1. 先做暖身操。 2. 復習前面教過的扯鈴動作。 3. 老師示範扯鈴扯法。 4. 學生分組進行練習，老師予以個別指導。 5. 學生實際操作練習，並互相觀摩學習，最後做收鈴動作。	扯鈴用具	6
第(7)週－第(9)週	金雞跳架 甩竿半圈 左右甩鈴	健康與體育 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	金雞跳架 甩竿半圈 左右甩鈴	1. 認識金雞跳架、甩竿半圈、左右甩鈴的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 表現樂於嘗試學習金雞跳架、甩竿半圈、左右甩鈴的態度。 3. 遵守扯鈴社團的團體規範，在練習金雞跳架、甩竿半圈、左右甩鈴的過程中，重視榮譽感，並展現負責的態度。	能演示金雞跳架、甩竿半圈、左右甩鈴動作。	1. 先做暖身操。 2. 復習前面教過的扯鈴動作。 3. 老師示範扯鈴扯法。 4. 學生分組進行練習，老師予以個別指導。 5. 學生實際操作練習，並互相觀摩學習，最後做收鈴動作。	扯鈴用具	6
第(10)週－第(12)週	鴿子翻身 鑽石結網 東京鐵塔	健康與體育 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	鴿子翻身 鑽石結網 東京鐵塔	1. 認識鴿子翻身、鑽石結網、東京鐵塔的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 表現樂於嘗試學習鴿子翻身、鑽石結網、東京鐵塔的態度。 3. 選擇合宜的學習方法，落實學習鴿子翻身、鑽石結網、東京鐵塔的動作技巧。	能演示鴿子翻身、鑽石結網、東京鐵塔動作。	1. 先做暖身操。 2. 復習前面教過的扯鈴動作。 3. 老師示範扯鈴扯法。 4. 學生分組進行練習，老師予以個別指導。 5. 學生實際操作練習，並互相觀摩學習，最後做收鈴動作。	扯鈴用具	6
第(13)週－第(15)週	魔術鐵塔 大鵬展翅 青龍繞玉柱	健康與體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	魔術鐵塔 大鵬展翅 青龍繞玉柱	1. 認識魔術鐵塔、大鵬展翅、青龍繞玉柱應注意的安全事項。 2. 認識魔術鐵塔、大鵬展翅、青龍繞玉柱的動作技能概念與動作練習的策略。 3. 選擇合宜的學習方法，落實學習魔術鐵塔、大鵬展翅、青龍繞玉柱的動作技巧。	能演示魔術鐵塔、大鵬展翅、青龍繞玉柱動作。	1. 先做暖身操。 2. 復習前面教過的扯鈴動作。 3. 老師示範扯鈴扯法。 4. 學生分組進行練習，老師予以個別指導。 5. 學生實際操作練習，並互相觀摩學習，最後做收鈴動作。	扯鈴用具	6

第(16)週－第(17)週	單手繞腳 繞腳拋過頭 繞腳半轉	健康與體育 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 綜合 2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	單手繞腳 繞腳拋過頭 繞腳半轉	1. 認識單手繞腳、繞腳拋過頭、繞腳半轉的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 表現樂於嘗試學習單手繞腳、繞腳拋過頭、繞腳半轉的態度。 3. 遵守扯鈴社團的團體規範，在練習單手繞腳、繞腳拋過頭、繞腳半轉的過程中，重視榮譽感，並展現負責的態度。	能演示單手繞腳、繞腳拋過頭、繞腳半轉動作。	1. 先做暖身操。 2. 復習前面教過的扯鈴動作。 3. 老師示範扯鈴扯法。 4. 學生分組進行練習，老師予以個別指導。 5. 學生實際操作練習，並互相觀摩學習，最後做收鈴動作。	扯鈴用具	4
第(18)週－第(19)週	互拋 左右拋鈴	健康與體育 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜合 1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	互拋 左右拋鈴	1. 認識互拋、左右拋鈴的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 在練習互拋、左右拋鈴動作時，表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 選擇合宜的學習方法，落實學習互拋、左右拋鈴的動作技巧。	能演示互拋、左右拋鈴動作。	1. 先做暖身操。 2. 復習前面教過的扯鈴動作。 3. 老師示範扯鈴扯法。 4. 學生分組進行練習，老師予以個別指導。 5. 學生實際操作練習，並互相觀摩學習，最後做收鈴動作。	扯鈴用具	4
第(20)週	民俗技藝成果展演	健 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。	各種扯鈴動作成果展演	1. 能參與各項活動，並適切表現扯鈴動作的成果展 演與技巧能力，與團員協同合作達成共同目標。 2. 能清楚了解展演流程，並表現扯鈴動作的成果展演。	1. 能實踐換場方式要領，並流暢正確的表演。 2. 能熟練各目單元的動作技能。 3. 能參與團體表演，並配合完成團隊的目標。	扯鈴動作成果展演。	扯鈴表演背景音樂	2
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-學習障礙(2)人，自閉症(1)人 ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- ※課程調整建議(特教老師填寫): (1)多給予嘗試機會，提升自信心。 (2)將教學步驟分解，一次只教一步驟，學會了再教下一個步驟。請小老師協助練習。 特教老師姓名：林曉婷 普教老師姓名：洪忠敬						