

五、畢業考或會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表（表八）

114 學年度嘉義縣昇平國民中學會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

| 週次 | 國語文 | 英語文 | 數學 | 自然科學 | 社會 | 藝術 | 綜合活動 | 科技 | 健康與體育 | 彈性學習課程 | | | | |
|----|----------|---------------------------|------------|----------|------------------|--------------|-----------------|----------------------------|---------------|----------|----------------------|-----------------------------|------|-----------|
| | | | | | | | | | | 閱讀寫作 | FUN WITH READING III | WORLD ISSUES VIA SDGS | 趣味數學 | 公民素養 |
| 15 | 高中職的國文分析 | 當年會考檢討 | 自然界的「黃金比例」 | 高中職校入學宣導 | 人文社會與地理環境的平衡專題探討 | 協助指導畢業典禮表演活動 | 自我介紹「即刻吸睛 60 秒」 | 新興科技所帶來的未來工作：虛擬世界工作者、高科技工匠 | 認識自己的情緒、班際籃球賽 | 總結三年作文技巧 | Leisure Time | LEISSURE LIVES IN COUNTRIES | 賭場機率 | 當年會考檢討與分析 |
| 16 | 高中職的國文分析 | Project 1: Travel Planner | 數字迷宮大挑戰 | 會考試題檢討分析 | 人文社會與地理環境 | 協助指導畢業典禮表 | 自我介紹「即刻吸睛 | 科技的未來進行式終極 | 說明EQ包含覺察、表達 | 總結三年作文技巧 | SPORTS AND MUSIC | LEISSURE LIVES IN COUNTRIES | 摺摺稱奇 | 當年會考檢討與分析 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|---------|-------------|----------------|--------------|---------|----------------------|------------------|------------|------------------|-----------------------------|------|-----------|
| | | | | | 的平衡專題探討 | 演活動 | 60秒」 | 任務：新科技帶來的改變——會改變你什麼？ | 及管理能力、班際羽毛球賽 | | | | | |
| 17 | 高中職的國文分析 | Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words | 密碼與函數關係 | 生態保育影片收視暨心得 | 人文社會與地理環境的平衡探討 | 協助指導畢業典禮表演活動 | 人生價值對對碰 | 科技的未來進行式 畢業專題任務 1 | 介紹心理健康專業資源、班際排球賽 | 介紹高中與高職的寫作 | SPORTS AND MUSIC | LEISSURE LIVES IN COUNTRIES | 摺摺稱奇 | 當年會考檢討與分析 |
| 18 | 高中職的國 | Project 2: Paint Your Wall; | 七橋問題之 | 生態保育影 | 人文社會與 | 協助指導畢 | 人生價值對 | 科技的未來進 | 找出適合自己 | 介紹高中與 | SPORTS AND MUSIC | LEISSURE LIVES IN COUNTRIES | 摺摺稱奇 | 當年會考檢 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------|---|---|-----------------------|--|--|--|--|------------------|--|
| | 文 分 析 | Share Your Words | 一 筆 畫 問 題 | 片 收 視 暨 總 結 報 告 | 地 理 環 境 的 平 衡 探 討 | 業 典 禮 表 演 活 動 | 對 碰 | 行 式 畢 業 專 題 任 務 ² | 的 休 閒 活 動 與 心 思 探 索 、 班 際 躲 避 球 賽 | 高 職 的 寫 作 | | | | | 討 與 分 析 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

※注意事項：國中教育會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)，得視畢業典禮時間確認再適當調整，請以學校實際實施方式撰寫。