四、法律規定教育議題納入課程實施情形

表 7-1-1 法律規定教育議題納入課程實施情形表

| | ,,0,0, | 74 -44/- | 納入課程其他捐办的 | <u>、</u> 見劃實施情形 | | | | |
|---------|---------|----------|-----------|--------------------|---------------------|----------|---------------|----------|
| | (請視 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 114 學年度 | | 十畫相名 | I | 1 | | 1 | | |
| 重要教育工作 | 年級 | 學期 | 彈性課程 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | 備 註 | |
| | | | 或領域別 | | | | | |
| | | | | 第一册 | | | | |
| | | 上 | 語文領域-國語文 | 第壹單元: | 12 | 4 | | |
| | | 上 | 品义领域—图品义 | 一起玩 第二課大風 | 12 | 4 | | |
| | | | | 吹吹 | | | | |
| | | | | 第8單元 | | | | |
| | 1 | 上 | 數學 | 減一減與加 | 16、17 | 4 | | |
| | 1 | | | 減應用 | | | | |
| | | | | 單元二、男 | | | | |
| | | | | 女齊步走 | | | | |
| | | 下 | 健康與體育 | 活動一、做 | 3 \ 4 | 6 | | |
| | | | | 身體的主人 活動二、超 | | | | |
| | | | | 級比一比 | | | | |
| | | _ | | 主題一、標 | | _ | | |
| | 2 | 上 | 生活 | 誌與生活 | 1 \ 2 \ 3 | 6 | | |
| | 2 | т | 北江 | 主題一、有 | 1 . 2 . 3 | 6 | 四日上18 | |
| | | 下 | 生活 | 你真好 | 1,7,9 | U | 國民中小學 | |
| | | 上 | 藝術 | 第五單元身 | 1 . 2 . 3 . 4 . | | 除應將性別 | * |
| | | | | 體魔法師 | | | 平等教育融入課程外, | |
| | | | | 5-1 信任 | | 6 | | |
| 性別平等教育 | | | | 好朋友 5-2 觀察你 | 5 . 6 | | <u>每學期</u> 應實 | - |
| 江州一寸秋月 | | | | 我他 | | | 施性別平等 | |
| | 3 | | | 五單元我是 | | | 教育相關課 | <u>!</u> |
| | | | | 大明星 | 9 4 5 | | 程或活動至 | • |
| | | 下 | 藝術 | 5-2 我的身 | 3 · 4 · 5 · 6 · 9 · | 7 | 少 4 小時(6 |) |
| | | | 会16 | 體會說話 | 10 \ 11 | 1 | 節) | |
| | | | | 5-4 喜怒哀 | 10 11 | | 다 / | |
| | | | | 懼四重奏 | | | | |
| | | | | 單元一視覺 | | | | |
| | | 上 | 藝術 | 萬花筒 | 2 . 5 . 6 . | 6 | | |
| | | <u> </u> | 一 | 單元三音樂 美樂地 | 14、15 | U | | |
| | | | | 大术地 | | | | |
| | | | | 壹、視覺萬 | | | | |
| | | | | 花筒 | | | | |
| | 4 | | | 一、這就是 | | | | |
| | | | | 我 | | | | |
| | | 下 | 藝術 | 二、展現自 | 1 \ 3 \ | 6 | | |
| | | ' | | 我 | 13 \ 14 | - | | |
| | | | | 參、音樂美 | | | | |
| | | | | 樂地 一、乘著樂 | | | | |
| | | | | 一、 來者 無 音 逛 校 園 | | | | |
| | | | 1 | 日~八四 | L | <u> </u> | | |

| | | | 五十四十 四十二 | | 1 | | |
|---------------|----|----------|-----------------|---------------------------------|-------------|-----|-----------------|
| | | | 語文領域-國語文 | 第三單元生 | | | |
| | | 上 | | 命啟示錄 | 12、13 | 6 | |
| | | | | 第八課最勇 | | | |
| | | | | 敢的女孩 | | | |
| | _ | | 藝術 | 第一單元視 | | | |
| | 5 | | | 覺萬花筒 | | | |
| | | | | 一、打開童 | | | |
| | | 下 | | 年記憶的寶 | 1 . 2 | 6 | |
| | | | | 盒、 | | | |
| | | | | 二、走入時 | | | |
| | | | | 間的長廊 | | | |
| | | | | 加油小站 | 10、17、 | | |
| | | 上 | 數學 | 1、第8單 | 18 | 6 | |
| | | | | 元數量關係 | | | |
| | | | | 壹、健康 | 16、17、 | | |
| | | 上 | 健康與體育 | 四.守護青 | 18、19、 | 5 | |
| | | | | 春 | 20 | | |
| | | | | 主題三營造 | | | |
| | | | | 上 超二宮 运 好關係單元 | 10、11、 | | |
| | | 上 | 綜合 | 一你來我 | 12 \ 13 \ | 6 | |
| | _ | | 上 际台 | (本) (社) (社) (社) (社) | 14 \ 15 | 0 | |
| | 6 | | | 你的心我懂 | 14 10 | | |
| | | | | 第1單元四 | | | |
| | | - | -bu c53 | 則混合運 | 1 . 2 . 3 . | 0 | |
| | | 下 | 數學 | 算、第6單 | 14、15 | 6 | |
| | | | | 元圓形圖 | | | |
| | | | | 單元一 職 | | | |
| | | | | 場大觀園、 | | | |
| | | 下 | 綜合 | 單元二興趣 | | 6 | |
| | | | | | 4 \ 5 \ 6 | | |
| | | | | 元三職業未 來式 | | | |
| | | | | 作別平等教 | 10 \ 11 \ | | |
| | | 上 | 晨光時間 | 育 | 13 \ 19 | 4 | |
| | 全校 | | B to short | 性別平等教 | 4 . 6 . 8 . | _ | |
| | | 下 | 晨光時間 | 育 | 9 \ 11 | 5 | |
| | | 1. | 众」入上 | 性侵害犯罪 | | 9 | |
| | 1 | 上 | 參加全校宣導講座 | 防治 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | |
| | 1 | 下 | 参加全校宣導講座 | 性侵害犯罪 | 7、12、16 | 3 | |
| | | ' | 7加工仅旦寸時圧 | 防治 | 1 12 10 | , | |
| | | 上 | 参加全校宣導講座 | 性侵害犯罪 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | |
| 性侵害犯罪防 治課程 | 2 | | | 防治 | | | |
| | | 下 | 參加全校宣導講座 | 性侵害犯罪 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | <u> 毎學期</u> 2 小 |
| | | | | 防治 | | | |
| | | | | 第五單元身 體魔法師 | | | 時(3 節) |
| | | | | □ 題風云叫 5-2 觀察你 | | | |
| | _ | _ | a+ | 我他 | 7 . 9 . 10 | 1 . | |
| | 3 | 上 | 藝術 | 5-3 不一樣 | 11 | 4 | |
| | | | | 的情緒 | | | |
| | | | | 5-4 小小雕 | | | |
| | | | | 塑家 | | | |
| |] | <u> </u> | <u> </u> | 生分 | | 1 | |

| | l | | T | _ m | 1 | | 1 | |
|--------|----|---|-----------------|--|----------------------------|-------|-------|------------------------------------|
| | | 下 | 藝術 | 五單元我是 大明星 5-4 喜怒哀 | 14、15、 16 | 3 | | |
| | | 上 | 参加全校宣導講座 | 懼四重奏 性侵害犯罪 防治 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | | |
| | 4 | 下 | 參加全校宣導講座 | 性侵害犯罪防治 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | | |
| | | 上 | 健康與體育 | 第自第 被第元的 第一 | 3 \ 5 | 4 | | |
| | 5 | 下 | 藝術 | 第二單元表 演任我行 三、按 的 四、 数 数 打開你 我 話 里 子 | 11 \ 12 | 4 | | |
| | | 上 | 參加全校宣導講座 | 性侵害犯罪 防治 | 7、12、16 | 3 | | |
| | 6 | 下 | 參加全校宣導講座 | 性侵害犯罪 防治 | 7 . 12 . 16 | 3 | | |
| | 入払 | 上 | 晨光時間 | 性侵害犯罪 防治 | 7 . 12 . 16 | 3 | | |
| | 全校 | 下 | 晨光時間 | 性侵害犯罪 防治 | 7、12、16 | 3 | | |
| | 1 | 上 | 語文領域-國語文 | 第 東 関 東 関 票 報 報 親 親 報 報 複 習 | 20 | 3 | | |
| | | 下 | 健康與體育 | 單心活情動 元情動調二 過、色、 題 情 動 處 機 | 1 . 2 | 3 | 每學年至少 | |
| 家庭教育課程 | 2 | 2 | 上 | 語文領域-國語文 | 第章單元 心筒 第二課彩色 的天空 | 3 • 4 | 3 | 4 小時(6 節) 在正式課程 外實施四小 時以上 |
| | | 下 | 生活 | 主題四、環 保達人 主題六、成 長與學習 | 12 · 13 · 17 · 18 | 3 | | |
| | 3 | 上 | 語文領域-國語文 | 第二單元語 文萬一課話 第一課話 明 前 第二課話 數 故 事 點 點 名 二 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 | 1 . 2 | 4 | | |

| | 1 | Ţ | T | 1 | , | |
|---|---|----------|--|-----------------|---|--|
| | 下 | 語文領域-國語文 | 第四單元閱 讀探照燈 第十二課還 要跌幾次 | 19、20 | 4 | |
| 4 | 上 | 語文領域-國語文 | 第活第的第著第嫁置 深端課別 軍 報 課 報 課 報 報 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 | 2 \ 15 | 6 | |
| | 下 | 語文領域-國語文 | 第壹單元文 化寶盒 第一課/旁龍 慶元宵 | 1 . 2 | 6 | |
| | 上 | 藝術 | 壹、視覺萬 花筒 三、舊傳統 新風貌 | 5、6 | 4 | |
| 5 | 下 | 藝術 | 三、音樂美 樂地 2. 故鄉歌 謠、 3. 音樂中的 人物 | 16 • 17 | 4 | |
| 6 | 上 | 語文領域-國語文 | 第當味臺選最禮課茶元的四經學三耶抱情耶二美。灣/好物珍、展智單典習、誕經、誕單食第美第的、珠第現慧元的地第節典第節元的四食五味第奶三思/擁真圖十、的十品滋課詩課覺六 單辨第抱情 課擁真課品 | 7 · 8 · 15 · 16 | 4 | |
| | 下 | 語文領域-國語文 | 第二單元品 味生活的點 滴/第四課 | 7 . 8 . 12 | 3 | |

| | ı | ı | 1 | | 1 | 1 | T | |
|--------|------|-----|-------------------|-----------------|---------------------|----|-----------|--|
| | | | | 送友人/第 | | | | |
| | | | | 五課蚵鄉風 | | | | |
| | | | | 情/閱讀階 | | | | |
| | | | | 梯學習地圖 | | | | |
| | | | | 二/一個晴 | | | | |
| | | | | 朗的早晨/ | | | | |
| | | | | 第三單元向 | | | | |
| | | | | 著明亮的那 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 方一個晴朗 | | | | |
| | | | | 的早晨/單 | | | | |
| | | | | 元主題引導 | | | | |
| | | | | /第七課我 | | | | |
| | | | | 的少年夢 | | | | |
| | λ l÷ | 上 | 晨光時間 | 家庭教育宣 導 | 3 \ 4 \ 15 | 3 | | |
| | 全校 | 下 | 晨光時間 | 家庭教育宣 導 | 3 \ 12 \ 13 | 3 | | |
| | | | | 家庭暴力防 | | | | |
| | 1 | 上 | 参加全校宣導講座 | 治暨兒童權 利公約宣導 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | | |
| | | | | 家庭暴力防 | | | | |
| | | | 參加全校宣導講座 | 治暨兒童權 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | | |
| | | | | 利公約宣導 | | | | |
| | | 上 | 参加全校宣導講座 | 家庭暴力防 治暨兒童權 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | | |
| | | | 多加主权旦守畊/ <u>生</u> | 和宣允里惟 | 1 1 1 2 1 10 | 3 | | |
| | 2 | 下 | 参加全校宣導講座 | 家庭暴力防 | | | | |
| | | | | 治暨兒童權 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | | |
| | | | | 利公約宣導 第二單元處 | | | | |
| | | ١, | ar a brib mar a | デーキル処 處有真情 | | | | |
| | | 上 | 語文領域-國語文 | 第六課小女 | 8 . 9 | 2 | | |
| 家庭暴力防治 | 3 | | | 生 壹、健康齊 | | | 每學年至少 | |
| 課程 | 3 | | | 宣、健康質 步走 | 11 \ 12 \ | | 4 小時(6 節) | |
| | | 下 | 健康與體育 | 三、為健康 | 16 · 17 · 18 · 19 · | 7 | | |
| | | | | | 把關四、社 | 20 | | |
| | | | | 區健康 GO 家庭暴力防 | | | | |
| | | 上 | 参加全校宣導講座 | 治暨兒童權 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | | |
| | 4 | | | 利公約宣導 | | | | |
| | 4 | _ | 点!入上上送出上 | 家庭暴力防 | 7 10 10 | 0 | | |
| | | 下 | 參加全校宣導講座 | 治暨兒童權 利公約宣導 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | | |
| | 5 | | | 第三單元生 | | | 1 | |
| | | 5 上 | | 命啟示錄 | | | | |
| | | | 語文領域-國語文 | | 11、14 | 4 | | |
| | | | | 第七課為生 | 11 17 | 1 | | |
| | | | | | 命找出口 | | | |
| | | | | 第九課在挫 | | | | |

| | 1 | I | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|------|----------|-----|-----------------|----------------|-------------|--------|------------|
| | | | | 折中成長 | | 1 | |
| | | | | 第一單元健 | | | |
| | | | | 康幸福一家 | | | |
| | | | | 人 | | | |
| | | 下 | 健康與體育 | 第一課健康 | 1 \ 2 | 2 | |
| | | | | 家庭互動 | | | |
| | | | | 第二課關懷 | | | |
| | | | | 家人 | | | |
| | | | | 家庭暴力防 | | | - |
| | | 上 | 参加全校宣導講座 | 治暨兒童權 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | |
| | | | 多加工权立可附注 | 利公約宣導 | 1 12 10 | | |
| | 6 | | | 家庭暴力防 | | | - |
| | | - | A 4 入 4 户 道 进 京 | · · | 7 \ 12 \ 16 | 3 | |
| | | 下 | 参加全校宣導講座 | 治暨兒童權 | 1 12 10 | o o | |
| | | | | 利公約宣導 | | | - |
| | | | | 家庭暴力防 | | | |
| | | 上 | 晨光時間 | 治暨兒童權 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | |
| | 全校 | | | 利公約宣導 | | | |
| | 工化 | | | 家庭暴力防 | | | |
| | | 下 | 晨光時間 | 治暨兒童權 | 7 \ 12 \ 16 | 3 | |
| | <u> </u> | | | 利公約宣導 | | | |
| | | | | 首册第貳單 | | | |
| | | , | 五十石12 四十二 | 元聆聽故事 | _ | 9 | |
| | | 上 | 語文領域-國語文 | 三 第五課 | 5 | 3 | |
| | 1 | | | 雨來了 | | | |
| | | 下 | 語文領域-國語文 | 第二冊第壹 | | | |
| | | | | 單元:我的 | 1 | 3 | |
| | | | | 發現第一課 | | | |
| | | | | 春天來了 | | | |
| | | | 彈性課程第一類-植 | 走進鰲鼓溼 | | | - |
| | | 上下 | 物語 | 地觀植物 | 19 \ 20 | 4 | |
| | 2 | | 彈性課程第一類-植 | 成龍溼地停 | | | - |
| | | | 物語 | 一 | 13、14 | 4 | |
| | | | 42, 60 | 第三單元臺 | | | - |
| | | | | ポーキル室 灣風情 | | | |
| | | | | 第七課淡水 | | | 每學年至少 |
| | | _ | | 小鎮 | 12、13、 | | 4 小時(6 節) |
| | | 上 | 語文領域-國語文 | 第八課安平 | 14 | 3 | 1 1(2 11) |
| 四位业大 | | | | 古堡參觀記 | | | 品 2 细 40 . |
| 環境教育 | | | | 第九課馬太 | | | 融入課程、 |
| | | | | 鞍的巴拉告 | | | 結合校外教 |
| | | | | 第三單元探 | | | 學或學校宣 |
| | 3 | | | 索大自然 | | | 道 |
| | | | | 單元主題引 | | | • |
| | | | | 導/第七課 | | | |
| | | _ | 五十石12 四十二 | 油桐花·五 | 10 15 | , | |
| | | 下 | 語文領域-國語文 | 月雪 | 12、15 | 4 | |
| | | | | 第三單元探 | | | |
| | | | | 索大自然 | | | |
| | | | | 第九課臺灣 | | | |
| | | | | 的山椒魚 | | | |
| | | | | 第壹單元生 | | |] |
| | | | | 活好滋味 | | | |
| | 1 | L | 五十亿计 国工士 | 第一課窗口 | 1 . 10 | 6 | |
| | 4 | 1 上 | 語文領域-國語文 | 邊的臺灣樂 | 1 \ 10 | U | |
| | | | | 樹 | | | |
| | | | | 第參單元小 | | | |
| L | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| 中国 | | | | | | |
|---|----------|----|--------------|--|-------------|----------|
| 下 語文領域-國語文 | | | | 小觀察家 | | |
| 下 語文領域-國語文 第 | | | | | | |
| 下 游文領域-國語文 | | | | | | |
| 下 語文領域-國語文 第四課蝶之 生 | | | | | | |
| 下 語文領域-國語文 | | | | | | |
| 下 | | _ | | | 7 10 | |
| 第八課屋項 上的小鬍 第四單元與 自然共舞 第十二課荒 島上的國王 第三單元山 與海的呼喚 第八課海洋 的級手 第九果你想 做人。單元室 見美麗的大 地/單元主 題引導/第 一課馬達加 斯加,出 發!第一單 元室見美麗 的大地 第二課八題 的天空之 城(學習也 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習此圖一 /單元出數 類一課 ()學習也 圖一 第二課 ()學習也 圖一 第二二 單元的點滴 學習地圖一 /單元出數 ()等一 單元的點滴 學習地圖一 /單元主題 引導/第四 環送友人、 第二二 單元的點滴 學習地圖一 /單元主題 引導/第四 環送友人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第四 環送交人、 第二是第二 第二 第二是第二 第二是第二 第二是第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第 | | | 語又領域-國語文 | 第參單元愛 | (\ 12 | б |
| 上 語文領域-國語文 | | | | | | |
| 上 語文領域-國語文 | | | | The state of the s | | |
| 上 語文領域-國語文 | | | | | | |
| 第十二課荒 第上的國王 第二單元山 與海的呼喚 第八課海洋 的殺手 的殺手 第九課你想 做人魚單元至 見美麗 的大 地/引導/前 一課馬達加 斯加,第一單 元宝見美麗 的大 地/引導/ 的天空之 城上一課死 的天空之 城上一課 大上課 大上課 一課馬達 的大 地/引導/ 第二二課 走進人學習 第二二單元品 第二二單元品 第一二單元品 第一二單元品 第一二單元品 第一二單元品 第一二單元品 第一二單元品 第一二單元品 第一二單元品 第一二單元品 第一二單元品 第一二單元品 第一二單元 第一二單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一單元 第二一型 一品 第二一型 一品 第二一型 一品 第二一型 一品 第二一型 一品 第二一型 一品 第二一型 一品 第二一型 一品 第二一型 一品 第二一型 一品 第二一型 一品 一二二二二 第二二二二二二 第二二二二二二二二二 第二二二二二二二二二二 | | | | 第四單元與 | | |
| 第十二課荒 | | 上 | 語文領域-國語文 | 自然共舞 | 18、19 | 4 |
| 下 語文領域-國語文 第二單元山 與海的呼喚 第八課海洋 的殺手 第九課係想 做人魚馬元空 見美麗的大 地/單元/第 一課馬達加 斯加,出 發!單見美麗 的大地 第二單元之 第二單元之 域、一國語文 が大地 第二課次 が大地 第二課表 の大と 第二課表 が大と 第二課表 を追此太陽之 域/學習地 圖一元品味生 活的點」 活的點」 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 | | | | | | |
| 下 語文領域-國語文 第八課海洋 14、15 4 第八課海洋 的股手第九課你想 做人魚嗎? 第一單元望 見美麗的大 地/單元主 題引導/第 一課馬達加 斯加,出 發!第一單 元 望見美麗 的大地 第二課 美 | | | | | | |
| 下 語文領域-國語文 第八課海洋的殺手第九課你想做人魚嗎? 第一單元望 見美麗的大地/單元主題引導/第一課馬達加斯加,出發!第一單元至單見美麗的大地/單元美麗的大地。 第二課完達 机、5、6 4 5、6 4 5、6 4 5、6 4 5、6 4 5、6 4 5、6 4 5 5 6 4 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 5 | | | 第三單元山 | | |
| 的殺手 第九課你想 做人魚嗎? 第一單元室 見美麗的大 地/單元主 題引導/第 一課馬達加 斯加,第一單 元室見美麗 的大地 第二課之之 城、第三課 走進太陽也 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習地 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習地圖一 /單元是與 表質 學習地 圖一/單元主題 引導人、 第1單一 第1、2、3、 4、5、6 | | | | 與海的呼喚 | | |
| 的殺手 第九課你想 做人魚無不望 見美麗的大 地/單元主 題引導/第 一課馬達加 斯加,第一單 元望見美麗 的大地 第二課沉睦 的天空之 城、第二課 走進太陽地 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習地圖一 二單元品味生 活的點滴 學習之 以及 第二課程 一單元是四 課送及 一類的 一 第二是四 課子之 以成/學習地 圖一 第二是四 課子之 以 第二是四 課子之 第二是四 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 | | 下 | 語文領域-國語文 | 第八課海洋 | 14、15 | 4 |
| ## | | | | | | |
| 第一單元望 見美麗的大 地/單戶第 一課馬達加 斯加,出 發!第一單 元室見美麗 的大地 第二課沉睡 1、2、3、 4、5、6 的天空之 城、第三課 走進太陽之 城/學習地 圖一、二單元品味生 活的點滴 學習一之主題 引導/友人、 第二單一 單一人四 课第1單一 別等/女人、 第1 單一 單一人四 课第1 單一 別等/女人、 第1 單一 以第二單 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | | | | | | |
| 上 製學 上 數學 上 上 數學 上 上 數學 上 上 上 数學 上 上 上 上 上 上 上 上 上 | <u> </u> | | | | | |
| 上 数學 上 1 | | | | | | |
| 題引導/第 一課馬達加斯加,出 發!第一單 元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城、第三課走進太陽之城/學習地圖一、第二品味生活的點滴學習地圖一/單元品味生活的點滴學習地一直題引導/第四課送友人、第1單元四則混合運算、第6單元回則混合運算、第6單元國形圖 | | | | 見美麗的大 | | |
| - 課馬達加 斯加,出 發!第一單 元望見美麗 的大地 第二課沉睡 的天空之 城、第三課 走進太陽之 城/學習地 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習一題 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 東記の 製器の 1、2、3、 4、5、6 | | | | 地/單元主 | | |
| 斯加,出 發!第一單 元望見美麗 的大地 第二課沉睡 的天空之 城、第三課 走進太陽之 城/學習地 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習一 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習一 影響 1 單元四 則混合運 引導/第6單 元圖形圖 | | | | 題引導/第 | | |
| 斯加,出 發!第一單 元望見美麗 的大地 第二課沉睡 的天空之 城、第三課 走進太陽之 城/學習地 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習一 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習一 影響 1 單元四 則混合運 引導/第6單 元圖形圖 | | | | 一課馬達加 | | |
| 会!第一單 元望見美麗 的大地 第二課沉睡 的天空之 城、第三課 走進太陽之 城/學習地 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習一題 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 算、第6單 元園形圖 | | | | | | |
| 上 語文領域-國語文 | | | | | | |
| 上 語文領域-國語文 | | | | | | |
| 上 語文領域-國語文 第二課沉睡 的天空之 | | | | 元望見美麗 | | |
| E 語文領域-國語文 | | | | 的大地 | | |
| 6 | | 1. | 五十万12 四十二 | 第二課沉睡 | 1 . 2 . 3 . | 20 |
| 域、第三課 走進太陽之 城/學習地 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習地圖一 / 單元主題 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 算、第6單 1、2、3、 14、15 20 11、11 2、11 2 20 11 2 | | 上 | | 的天空之 | 4 \ 5 \ 6 | _ ZU |
| 上 數學 走進太陽之 城/學習地 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習地圖一 /單元主題 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 算、第6單 元圓形圖 | | | | | | |
| 城/學習地 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習地圖一 / 單元主題 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 算、第6單 元圓形圖 | 6 | | | | | |
| 圖一、第二 單元品味生 活的點滴 學習地圖一 /單元主題 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 算、第6單 元圓形圖 | | | | | | |
| 單元品味生 活的點滴 學習地圖一 /單元主題 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 算、第6單 元圓形圖 | | | | | | |
| 活的點滴 學習地圖一 /單元主題 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 算、第6單 14、15 | | | | 圖一、第二 | | |
| 學習地圖一 /單元主題 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 1、2、3、 14、15 20 元圓形圖 | | | | 單元品味生 | | |
| /單元主題 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 算、第6單 14、15 元圓形圖 | | | | 活的點滴 | | |
| 引導/第四 課送友人、 第1單元四 則混合運 1、2、3、 算、第6單 14、15 元圓形圖 | | | | 學習地圖一 | | |
| 課送友人、 第1單元四 則混合運 1、2、3、 算、第6單 14、15 元圓形圖 | | | | /單元主題 | | |
| 上 數學 第1單元四 則混合運 1、2、3、 算、第6單 14、15 元圓形圖 20 | | | | | | |
| 上 數學 | | | | | | |
| 上 数学 算、第6單 14、15 元圓形圖 | | | | | 1,2,3, | |
| 元圓形圖 | | 上 | 數學 | | | 20 |
| | | 1 | | | | <u> </u> |
| 上 灰冰穴胆丹 且 、庭塚 1 2 0 月 | | | | | | |

| | 1 | | <u> </u> | 1 | - | 1 | | | | | | | |
|-------------------|------|---|------------------------|---------------|--------------|----------|-------|---|----------|---------------------------|-------|---|--|
| | | | | 一. 環境體 | 4 \ 5 | | | | | | | | |
| | | | | 檢大行動、 | | | | | | | | | |
| | | | | 貳、體育 | | | | | | | | | |
| | | | | 五.海陸任 | | | | | | | | | |
| | | | | 遨遊 | | | | | | | | | |
| | | | | 六. 飛越極 | | | | | | | | | |
| | | | | 限、 | | | | | | | | | |
| | | | | 第三單元向 | | | | | | | | | |
| | | | | 著明亮的那 | | | | | | | | | |
| | | | | 方一個晴朗 | | | | | | | | | |
| | | 下 | 語文領域-國語文 | 的早晨/單 | 12 \ 13 | 10 | | | | | | | |
| | | 1 | 四人领域 國四人 | 元主題引導 | 12 10 | 10 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | /第七課我 | | | | | | | | | |
| | | | | 的少年夢、 | 10 10 | | | | | | | | |
| | 2 12 | 上 | 晨光時間 | 環境教育宣 導 | 12 \ 18 \ 20 | 3 | | | | | | | |
| | 全校 | 下 | 晨光時間 | 環境教育宣 | 5 \ 9 \ 17 | 3 | | | | | | | |
| | | | 彈性課程第一類-植 | 導 走進鰲鼓溼 | 0 0 11 | | | | | | | | |
| | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 上 | 为语 物語 | 走 無 致 座 上 数 直 数 座 上 数 直 物 | 19、20 | 2 | |
| | | 下 | 彈性課程第一類-植 | 成龍溼地停 | 13、14 | 2 | | | | | | | |
| | | ' | 物語 | 看聽 土油数計源 | 10 11 | _ | | | | | | | |
| | 2 | 上 | 彈性課程第一類-植 物語 | 走進鰲鼓溼 地觀植物 | 19、20 | 2 | | | | | | | |
| | | 下 | 彈性課程第一類-植 | 成龍溼地停 | 13、14 | 2 | | | | | | | |
| | 3 | 上 | 物語 | 看聽 | 10 11 | | | | | | | | |
| | | | 彈性課程第一類-植 藝坊 | 校園植物導 覽圖 | 16 | 2 | | | | | | | |
| | | 下 | 彈性課程第一類-植 | 生態日記 | 17 | 2 | 於彈性課程 | | | | | | |
| | | | 藝坊 彈性課程第一類-植 | 校園植物導 | 11 | | 規劃,每學 | | | | | | |
| 1 1 2 1 2 1 1 1 T | | 上 | 弹性球性另一類 植 藝坊 | 校图值初 守 覽圖 | 16 | 2 | 期至少兩節 | | | | | | |
| 交通安全教育 | 4 | 下 | 彈性課程第一類-植 | 生態日記 | 17 | 2 | 課,並於任 | | | | | | |
| | | ' | 藝坊 彈性課程第一類-濕 | 1 10 1 10 | - ' | <u> </u> | 一年級全部 | | | | | | |
| | | 上 | 弹性踩柱另一類- 地小達人 | 濕地踏查 | 9 | 2 | 班級實施 | | | | | | |
| | 5 | 下 | 彈性課程第一類-濕 | 森林冒險 | 9 | 2 | | | | | | | |
| | | ' | 地小達人 | ANTAL ELIX | | | | | | | | | |
| _ | | 上 | 彈性課程第一類-濕 地小達人 | 濕地踏查 | 9 | 2 | | | | | | | |
| | 6 | 下 | 彈性課程第一類-濕 | 森林冒險 | 9 | 2 | | | | | | | |
| | | ٢ | 地小達人 | | J | | | | | | | | |
| | | 上 | 校外教學 | 鰲鼓濕地賞 鳥趣 | 11 | 4 | | | | | | | |
| | 全校 | ~ | 校外教學 | 鰲鼓濕地賞 | 11 | 4 | | | | | | | |
| | | 下 | and the second second | 鳥趣 | 11 | 4 | | | | | | | |
| 白外妆女 | 1 | 上 | 彈性課程第一類-植 物語 | 走進鰲鼓溼 地觀植物 | 19、20 | 4 | 於彈性課程 | | | | | | |
| 户外教育 | 1 | 下 | 彈性課程第一類-植 | 成龍溼地停 | 13、14 | 4 | 規劃,每學 | | | | | | |
| | | ' | · 1 | WY WEIT TO II | 10 11 | • | | | | | | | |

| | | | 物語 | 看聽 | | | 期至少兩節 |
|--|-----|---|-------------------|---------------|---------|---|---------------|
| | | 上 | 彈性課程第一類-植 物語 | 走進鰲鼓溼 地觀植物 | 19、20 | 4 | 課,並於任 |
| | 2 | 下 | 彈性課程第一類-植 物語 | 成龍溼地停 看聽 | 13 \ 14 | 4 | 一年級全部 班級實施 |
| | 2 | 上 | 彈性課程第一類-植 藝坊 | 校園植物導 覽圖 | 16 | 2 | |
| | 3 | 下 | 彈性課程第一類-植 藝坊 | 生態日記 | 17 | 2 | |
| | 4 | 上 | 彈性課程第一類-植 藝坊 | 校園植物導 覽圖 | 16 | 2 | |
| | | 下 | 彈性課程第一類-植 藝坊 | 生態日記 | 17 | 2 | |
| | 5 | 上 | 彈性課程第一類-濕 地小達人 | 濕地踏查 | 9 | 2 | |
| | | 下 | 彈性課程第一類-濕 地小達人 | 森林冒險 | 9 | 2 | |
| | 6 - | 上 | 彈性課程第一類-濕 地小達人 | 濕地踏查 | 9 | 4 | |
| | | 下 | 彈性課程第一類-濕 地小達人 | 森林冒險 | 9 | 4 | |
| | 入拉 | 上 | 校外教學 | 鰲鼓濕地賞 鳥趣 | 11 | 4 | |
| | 全校 | 下 | 校外教學 | 鰲鼓濕地賞 鳥趣 | 11 | 4 | |

備註:

- 1. 其他於嘉義縣 114 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列,非屬上列請自行增加欄位。
- 2. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動,請填寫於「全校」欄位。
- 3. <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目>:所屬公立國中小能以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少二節課,並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。請於114 學年度(上下學期併計)任一年級,實施前開任一議題。