三、嘉義縣 景山 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

年級	全校低中高 年級	年級課程 主題名稱		桌球社團	課程設計者	陳珈妤	總節數/學 期 (上/下)	40/上下學期	
符彈課類	需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ■第二類 ■社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學 ■								
學校願景	_ , ,	•	景呼應之		隱,進而培養	圛 隊			
總核素	E-A1 具備良好生活 健身心健 個人 能。 E-C2 具備互動 会作之素 合作之素	,並認識 生命潛 受,樂於	課程目標	 能主動的吸收有關桌球的資訊, 透過團隊練習,學生能理解並尊重念,達成團體目標。 			榮譽、守和	— 失序的正確觀	
議題融入	*是否融入 □性	別平等教育	□安全教育	「□戶外教育(至少擇一) □其他議題	_				

融入 議題 實質 內涵

教	單							
學	元	領域學習表現	自訂	學習目標	主田仁政 (证具由农)	學習活動	业组	節
進	名	/議題連結實質內涵	學習內容	字首日保	表現任務 (評量內容)	(教學活動)	教學資源	數
度	稱							

		健體):	1. 認識桌球運動	1. 能說出至少 3 項	1.能主動在課堂討論中	活動一:影片導入 × 危	1. 近距離扣殺	
		2b-Ⅲ-2:實踐有益	中常見的場地與	桌球運動進行時需	指出危險情境並說明其	险行為找一找	https://www.yo	
		健康與安全的生活行	器材使用安全注	要注意的安全守	風險。	目的:引起學生對安全的	utube.com/watc	
		為。	意事項。	則。	2.能正確說明桌球運動	警覺	<u>h?v=RlMo8-</u>	
		3b-Ⅲ-1:能獨立演	2. 探討桌球課中	2. 能辨識桌球場上	安全守則與場地使用規	1.教師播放桌球運動中不	<u>mvVNk</u>	
		練並調適行為,避免	可能發生的意外	常見的危險動作或	範。	當行為造成意外的小短		
		危險。	情境及其預防方	行為。	3.能製作出具警示性、實	片或模擬影片(可自錄、		
	14:	2c-Ⅱ-3:展現友善	法。	3. 能透過情境討	用性與創意的安全提醒	網路影片或動畫)		
	球 場	與正向互動的團隊行	3. 學習正確處理	論,提出正確的預	小海報。	2.問題導向提問:		
	安 全	為。	運動時的小傷與	防或處理方式。	4.能在活動中展現安全	你發現了哪些危險的動		
	主我最		突發狀況的基本	4. 能製作一張「桌	意識與尊重他人空間的	作或行為?		
	最行		觀念。	球安全小海報」,提	行為表現。	如果發生在你身邊,你會		
第	11		4. 透過情境模擬	醒自己與同儕注意		怎麼做?		
(1)			與討論,增進自	安全。		3.學生進行「危險行為圈		2
週	桌 球		我保護與互助合			一圈」學習單練習(由教		
	運動		作能力。			師提供插畫或照片)		
	中					活動二: 桌球安全守則學		
	的 安					起來!		
	全					目的:強化安全規則認知		
	守則					1.教師說明桌球場上常見		
	X1					的5大安全守則(例如:		
						不可奔跑、不揮拍亂舞、		
						器材不可拋擲、打球時注		
						意周遭、器材使用後須歸		
						位)		
						2.學生配對「安全行為與		
						錯誤行為卡片」進行排序		
						任務		

	3.小組/同儕互評討論:	
	你最常忽略的是哪一	
	項?	
	活動三:我是安全小設計	
	師——海報製作	
	目的:將學習內化為視覺	
	提醒	
	1.學生每人設計一張「桌	
	球安全小海報」	
	主題口號(例:「慢慢走	
	安全球!」、「眼觀四面,	
	- 耳聽八方!」)	
	2.圖像提醒(危險動作、正	
	確行為)	
	3. 完成後張貼於桌球教 室、走廊或球桌旁做為提 醒	

		健體	1.	網路影片教	1. 會說出影片	1. 共同觀看影片後樂於分	活動一:影片介紹	1. 國立教育資	
		1d- I -1 描述動作技		學。	中介紹的桌	享自己了解的桌球基本	教師透過影片、實物讓學	料館	
	認	能基本常識。	2.	桌球禮儀及	球規則。	規則。	生認識桌球運動。	桌球教學影	
	識	1d-Ⅱ-1 認識動作技能		規則。	2. 說出對桌球	2. 學生能根據自己的	活動二:規則導讀	片:	
	桌	概念與動作練習的策	3.	拋球動作	比	經驗,發表對運動	讓學生了解桌球的基本	https://www.yo	
	球	略。	4.	接球動作	賽禮儀的理	比賽禮儀的認知。	規則及禮儀。	utube.com/watc	
	`	1c-Ⅲ-1 了解運度技能	5.	團體合作	解。	3.能親自練習拋球動作,掌	活動三:單人練習	<u>h?v=SGG8TBe</u>	
第	徒	要素和基本運動規		的意義及	3. 了解桌球拋	握技巧要領。	1.單手、換手、雙手接球練	<u>07dg</u>	
	手	範。		重要性。	球的基本規則	4.透過各項練習,檢討	羽。	2. Youtube 影	
(2) 週	接	健體	6.	團體活動	動作。	修正自己的動作。	2.拍接球,站立、蹲姿接球	片桌球基礎球	
	球	3d- I -1 應用基本動		的參與態	4. 認識球的重	5.能確實遵守團體規	練習。	感:	4
第		作常識,處理練習或		度。	量以及空氣浮	範。	活動四:雙人合作練習	https://www.yo	4
(3)		遊戲問題。			力,掌握球的		1.雙人傳接球,對牆擲球	utube.com/watc	
週		3d-Ⅱ-1 運用動作技能			反彈力。		練習。	<u>h?v=8tE4Cwrh</u>	
73		的練習策略。			5. 體會合作的		2.雙人過網接球練習。	<u>zgI</u>	
		3c-Ⅱ-2 運用遊戲的合			重要。				
		作和競爭策略。							
		綜合 2b-Ⅲ-1 參與各							
		項活動,適切表現自							
		己在團體中的角色,							
		協同合作達成共同目							
		標。							

		健 體	1. 執拍正確姿	1. 手眼協調,	1. 透過趣味的團體遊戲,	藉由遊戲方式訓練球感	Youtube 影	
		 1d- I -1 描述動作技	勢示範。	掌握球和握	慢慢地體會手眼與球和	1. 球置拍面上方靜止不	片:	
	平	能基本常識。	2. 團體合作的	拍的感覺。	球拍間的熟悉度。	動,腳不走動,看可以	桌球基本動作	
	衡	ld-Ⅱ-1 認識動作技	意義及重要	2. 能正確的執	2. 思考失敗的原因,用眼	静止幾分鐘。	教學	
	高	能概念與動作練習的	性。	拍掌控拍	睛觀察他人成功的例	2. 球置拍面繞球桌走,	https://www.	
	手	策略。	團體活動的參	面,控制力	子,學會不怕失敗的精	球不落地。	youtube.com/	
		3c-Ⅲ-1 表現穩定的	與態度。	道。	神。	3. 球置拍面向上拍球,	watch?v=gWF0	
		身體控制和協調能		3. 了解、體驗	經由分組合作練習,逐漸熟	正面連續向上擊球,	<u>h6X1h6U</u>	
		カ。		球的彈跳	練擊球的手感及適切的掌	球不落地。	洪雅慧:	
		1d-Ⅲ-2 比較自己和		カ。	握力道。	4. 球置拍面向上拍球,	《健康與體育	
第		他人運動技能的正確		4. 大膽嘗試,		一正一反向上連續擊	領域	
(4)		性。		不怕失敗的		球。	之桌球教	
週		綜合 2b-Ⅲ-1 參與各		學習態度。		5. 分組向上擊球接力	學》	
-		項活動,適切表現自		體會合作的重		賽。	https://driv	6
第		己在團體中的角色,		要。		6. 持拍對牆連續擊球、	e.google.com	
(6)		協同合作達成共同目				推球、回擊不落地。	/drive/folde	
週		標				7. 球拍向下擊球,控制	<u>rs/182YDnetF</u>	
						好球的彈跳。	bp5Kz_0S_VuS	
						8. 兩人一組,面對面站	EMTi65ZFHpvW	
						立,互相把球打給對		
						方,球在中間落地一		
						次。		
						9. 兩人一組,面對面站		
						立,		
						互相擊球給對方,球在中		
						間不落地,可連續打出幾		
						球。		

	1						T	
	桌	健 體	1. 正手拍站位	運用正確的執	1. 透過影片教學加上觀察	活動一:影片教學	Youtub 影片:	
第	球	1d- I -1 描述動作技	的位置。	拍加上站位能	老師的動作、分析講	以網路教學示範吸引學	正手拍基本站	
	正	能基本常識。	2. 揮拍擊球的	準確的觸及	解,能應用在實際動作	生學習。	位	
(7)	手	1d-Ⅱ-1 認識動作技	協調性。	球。	上。	活動二:親自示範	https://www.	
	拍	能概念與動作練習的	3. 團體活動		2. 經由多球練習,加上	老師示範正手拍站位,	youtube.com/	
週	的	策略。	的參與態		自己的反思、檢討站	擊球方法及要領解說。	watch?v=k1Ck	
	站	1d-Ⅲ-1 了解運動技	度。		位及揮拍要領,使自	老師利用多球讓學生進	jQ7UJ3o	4
~	位	能的要素與要領。			己的動作更熟悉。	行擊球練習,請學生練		
第	及	1d-Ⅲ-2 比較自己和				習,個別指導、糾正。		
	擊	他人運動技能的正確						
(8)	球	性。						
週								
	桌	健 體	1. 反手拍擊球	1. 演練並表現	1. 透過影片教學以及同儕	活動一:影片教學	Youtube 影	
第	球	1d- I -1 描述動作技	動作分解	反手拍擊球	討論反手擊球要領,順	透過網路教學示範引起	片:	
(9)	反	能基本常識。	團體活動的參	動作要領	利完成回球練習的任	學生學習效法的動力。	反手拍	
週	手	1d-Ⅱ-1 認識動作技	與態度	遵守團體規	務。	活動二:親自示範	https://www.yo	
~	拍	能概念與動作練習的		範,學習相互	2. 經由遵守團體規範,體	老師示範反手拍站位,擊	utube.com/watc	
第	的	策略。		尊重的風度。	會相互尊重,共同學習	球方法及要領說明。	h?v=FvyFJUxb	4
(10	站	1d-Ⅲ-1 了解運動技			的樂趣。	老師利用多球讓學生進	<u>tyM</u>	
)	位	能的要素與要領。				行擊球練習,請學生練		
	及	1d-Ⅲ-2 比較自己和				習,個別指導、糾正。		
週	擊	他人運動技能的正確						
	球	性。						

	-	/ to 1946	1 イイガート 転	1 14 12 19 11 14	1	** 1 円 川 和 昭 1L・デーム コ	1	4 17 4 47 44 77 AV 117 -	V 1 1 97	
	正	健體			1.	藉由影片教學技巧,自己			Youtube 影	
	手	1d- I -1 描述動作技	球的示範演			親身模仿學習,專心練		範演練等方式,指導學	片:	
第	發	能基本常識。	示。	球的技巧。		羽。白		生正手球發球動作。	正手發球	
(11	球	1d-Ⅲ-1 了解運動技能	2. 專注學習,	2. 重視並發展團	2.	經由發球擊中鋁罐遊戲,	2.	在對桌桌面的底線擺上	https://www.yout	
)	—	的要素與要領。	互相分享	隊精神。		分組競賽,培養榮譽心,		9個鋁罐,輪流上場擊罐	ube.com/watch?	
週	擊	1d-Ⅲ-2 比較自己和	心得。			熟練技能。	3.	藉由老師與同儕加油,歡	v=Iedb329xmpo	
~	罐	他人運動技能的正確					呼	激		4
第	高	性。						勵學習動力。		4
(12	手	2c-Ⅱ-3 表現增進團								
)		隊合作、友善的互動								
		行為。								
週		2c-Ⅲ-表現同理心、								
		正向溝通的團隊精								
		神。								
	反	建 體	1. 反手發擊球	1. 模仿運用並	1.	藉由影片教學技巧,自	1.	透過老師講解、說明,	Youtube 影	
	手	1d- I -1 描述動作技	的示範演	表現反手發		己親身模仿學習,專心		示範演練等方式,指	片:	
第	發	能基本常識。	示。	球的技巧。		練習。		導學生反手球發球動	反手發球	
(13	球	1d-Ⅲ-1 了解運動技能	2. 專注學習,	2. 重視並發展	2.	經由發球擊中鋁罐遊		作。	https://www.yout	
)	_	的要素與要領	互相分享	團隊精神。		戲,分組競賽,培養榮	2.	在對桌桌面的底線擺	ube.com/watch?	
週	擊	1d-Ⅲ-2 比較自己和	心得。			譽心,熟練技能。		上 9 個鋁罐,輪流上	v=unxN8cbi3xI	
~	罐	他人運動技能的正確						場擊罐		
第	高	性。					3.	藉由老師與同儕加		4
(14	手	2c-Ⅱ-3 表現增進團						油,歡呼激勵學習動		
)		隊合作、友善的互動						力。		
		行為。								
週		2c-Ⅲ-表現同理心、								
		正向溝通的團隊精								
		神。								

	正	建 體	1. 正手揮拍技	1. 模仿運用並	1.	回想教學影片中的教學	1.	透過影片講解示範帶	Youtube 影	
	手	3c-I-1 表現基本動	巧	表現正手揮		動作,檢視自身的基本		領學生進行揮拍連續	片:	
	拍	作與模仿的能力。	2. 團體活動	拍連續動作		動作,進而修正自身的		動作練習。	正手連續撥球	
第	連	3c-Ⅲ-1 表現穩定的	的參與態度	的協調性。		缺點,正確的連續揮拍。	2.	揮拍時配合糾正調整	https://www.yo	
(15	續	身體控制和協調能		2. 體會專注觀	2.	熟練正確的揮拍,保持		學生重心轉換。	utube.com/watc	
)	動	カ。		察主動參與;		身體協調,準確的回擊	3.	老師以多球餵給學生	h?v=7A4DAY4	
週	作	3b-Ⅲ-1 獨立演練大		學習守紀律		五球,與同儕互相加油		熟練連續揮拍擊球。	<u>kutg</u>	
~	及	部分的自我調適技		負責任的好		勉勵,提升自己的技能	4.	藉由同儕互相觀摩,		6
第	重	能。		習慣。	0			展現運動精神。		O
(17	ジ	2c-Ⅱ-3 表現增進團								
)	轉	隊合作、友善的互動								
週	换	行為。								
		2c-Ⅲ-3 表現積極參								
		與、接受挑戰的學習								
		態度。								

第 (18) 週 ~ 第 (20) 週	反手拍連續動作及重心轉換	健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的現穩調力。 3c-Ⅲ-1 表現基本動身體控制和協規 3b-Ⅲ-1 獨立 調節 3b-Ⅲ-1 獨我 3b-Ⅲ-1 獨我 3b-Ⅲ-3 表現 4 題 1 題 1 題 1 題 1 題 1 題 1 題 1 題 1 題 1 題	1. 反手揮拍技巧	1. 模規 的 會主 習 情	動作,檢視自身的基本 動作,進而修正自身的 缺點,正確的連續揮拍。 2. 熟練正確的揮拍,保持	動作練習。 2. 揮拍時配合糾正調整學生重心轉換。 3. 老師以多球餵給學生熟練連續揮拍擊球。	反手連續撥球	6
本主:融入	來源 題是否 資訊科 學內容	態度。 □選用教材(■無融入資訊科技教 □有融入資訊科技教 □ ※身心障礙類學生:■	學內容 共()節 (以連結資訊科	教材(請按單元條列敘明於教 +技議題為主))人、情緒障礙()人、自閉症(書子)	
	需求學 程調整	※牙心障礙類字生:■ ※資賦優異學生:■無 ※課程調整建議(特教	□有	特)人、信緒障礙()人、目別症(教老師姓名:蘇亦楣 教老師姓名:陳珈妤	()人、(目行項八類型/人	<u> </u>	

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,各20週,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共 須填寫3份。