

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班國語文領域二 B 組課程教學進度總表

設計者：許文馨

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節  
 三、教學對象：自閉症二年級 1 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 <b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 <b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 →能看著他人，聆聽對方的發言。(簡化) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 →與他人交談時，能合宜的回答。(簡化)	Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 →自我表達與人際互動。(重整)	1. 能聆聽並以口語和他人進行溝通與互動。 2. 能正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能提升常用生字語詞的認讀與使用。 4. 能增進書寫能力。 5. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 6. 能利用理解策略，如畫線、圈關鍵字、問答等方式了解重點。	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時另出試題，並提供專注力提醒及澄清題意的服務。
	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 →在引導下，能試著認念、拼讀及書寫注音符號。(簡化)	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 →配合手勢輔助，正確標注聲調與注音符號。(重整)		
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 →認識常用國字至少 200 字，使用 140 字。(簡化、減量)	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 →200 個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量) Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 →300 個常用語詞的認念。(簡化、減量)		

要性。 特學E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 →在引導下，能寫出語意完整的簡單句子。(簡化)	Ac-I-2簡單的基本句型。 →簡單的短句。(簡化)		
	<b>學習策略(融入課程中)</b> 特學1-I-5提示下維持專注。 特學1-I-9依據指示標記學習重點。 特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。	特學A-II-2適當的專注時間。 特學A-II-3學習內容的重點。 特學A-II-8學習內容的疑問和討論。		

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。(能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。理解「……又……」、「有……還有……」的句型及造句。) 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	1. 依單元各課內容分享自己現在與過去的不同。 2. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 3. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 4. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。 5. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 6. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 6-10 週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解「……只剩……」、「原來」、「如果……」的句型及造句。) 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。	1. 依單元各課內容分享生活中的美好與發現。 2. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 3. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 4. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。 5. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。

		5. 能利用理解策略了解重點。	6. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 11-15 週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 7-9 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解「從……到……」、「……卻……」、「要是……」的句型及造句。) 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	1. 依單元各課內容說出故事中的人事物。 2. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 3. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 4. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。 5. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 6. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 16-20 週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 10-12 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解「忽然」、「……接著……」的句型及造句。) 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	1. 依單元各課內容分享戶外活動的經驗。 2. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 3. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 4. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。 5. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 6. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。(練習用顏	1. 依單元各課內容分享生活中感受到的喜怒哀樂。 2. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 3. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 4. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。

		<p>色來描述事物。應用因果句來描述事件。用「越來越……」描述事物的變化。)</p> <p>4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。</p> <p>5. 能利用理解策略了解重點。</p>	<p>5. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。</p> <p>6. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。</p>
第 6-10 週	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第四課小水珠，去哪裡</p> <p>第五課生日快樂</p> <p>第六課給地球的一封信</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。</p> <p>2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。</p> <p>3. 能仿造與書寫簡單的短句。(運用疊字形容詞 (ABB) 來描述事物。利用不同的感官來描述事物。理解「為了」的句型及造句。)</p> <p>4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。</p> <p>5. 能利用理解策略了解重點。</p>	<p>1. 依單元各課內容分享曾經收到或送出禮物的經驗。</p> <p>2. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。</p> <p>3. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。</p> <p>4. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。</p> <p>5. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。</p> <p>6. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。</p>
第 11-15 週	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第七課傘</p> <p>第八課老園丁的話</p> <p>第九課小小說書人</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。</p> <p>2. 能認讀 7-9 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。</p> <p>3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解「……因此……」的句子及造句。練習將「被」字句改成「把」字句。)</p> <p>4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。</p> <p>5. 能利用理解策略了解重點。</p>	<p>1. 依單元各課內容分享生活發現的趣事。</p> <p>2. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。</p> <p>3. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。</p> <p>4. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。</p> <p>5. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。</p> <p>6. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。</p>
第 16-20 週	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十課點金術</p> <p>第十一課我喜歡你</p> <p>第十二課如果，我的房間……</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。</p> <p>2. 能認讀 10-12 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。</p> <p>3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解</p>	<p>1. 依單元各課內容分享喜歡的事物及原因。</p> <p>2. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。</p> <p>3. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。</p>

		<p>「……並……」、「不論……」的句型及造句。修正使用錯誤語詞的句子。）</p> <p>4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。</p> <p>5. 能利用理解策略了解重點。</p>	<p>4. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。</p> <p>5. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。</p> <p>6. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。</p>
--	--	--	---

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。