

三、嘉義縣梅圳國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ 否 ☒

年級	五年級	年級課程主題名稱	梅圳一流好公民	課程設計者	蔡欣儀	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	築夢 展顏 綻放	與學校願景 呼應之說明	一、透過法定重要議題，引導學生發掘自己的興趣與熱情，並讓學生了解身為公民的責任，鼓勵他們勇於創新、構築自己的夢想。 二、藉由法定重要議題的討論，讓學生懂得如何與人相處，以及讓學生懂得克服生活中的困難並能保護自己，所展現出的自信與笑容。 三、學會法定重要議題，理解並遵守社會道德規範，培養與他人合作、分享之素養，進而發展深耕視野，讓自身可以在未來不斷綻放光彩。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	一、能辨識網路誹謗與霸凌情境，並展現正向網路行為。 二、能說明防災口訣並演練避難與滅火器使用。 三、能認識性別多元與平等概念，並了解相關法令。 四、能表達對家庭成員的感恩與分擔責任的行動。 五、能參與社區環境踏查，提出維護生態的行動方案。				

	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。								
議題融入	*應融入■性別平等教育 ■安全教育(交通安全)□戶外教育(至少擇一) 或 ■其他議題 <u>防災教育、家庭教育、環境教育</u> (非必選)								
融入議題實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。								
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)		教學資源	節數

第 (1) 週 - 第 (4) 週	班級輔導—友善校園	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 網路誹謗及網路禮儀。 2. 網路霸凌問題的處理方式。	1. 能覺察網路誹謗及網路禮儀的議題，並避免歧視行為的產生。 2. 探討自己或同學遭遇到的網路誹謗及網路禮儀問題，並以正向的態度處理。	1. 能了解網路誹謗及網路禮儀的議題。 2. 能以正向的態度處理周遭的網路霸凌問題。	1. 從生活經驗中，了解各種網路誹謗及網路禮儀的問題。 2. 觀賞網路黑白講以及網路禮儀【有這麼嚴重嗎？】影片 3. 分組進行由防制網路誹謗篇《網路黑白講》及網路禮儀【有這麼嚴重嗎？】影片中，討論校園中遇到網路霸凌時，知道如何尋求救助的資訊與管道。 4. 分享及歸納各組討論的結果	1. 教育部反霸凌宣導卡通-防制網路誹謗篇《網路黑白講》 https://www.youtube.com/watch?v=ZZYuqVWCYcA 2. 教育部防治霸凌專區 https://bully.moe.edu.tw/index 3. 網路禮儀【有這麼嚴重嗎？】 https://www.youtube.com/watch?v=gEQr1MFCztM	8
-------------------------------------	-----------	--	---	---	--	--	---	---

第 (5) 週 - 第 (8) 週	班級輔導—防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1.地震保命口訣。 2.逃生疏散三不原則。 3.防震演練。 4.滅火器的使用口訣「拉、瞄、壓、掃」。	1.能參與學校的防災疏散演練，保護自己的生命安全。 2.能在不同災害發生時做適當避難行為。	1.能積極參與防震演練。 2.能熟悉地震保命口訣及逃生疏散三不原則。 3.能正確使用滅火器。	1.老師說明地震保命口訣及逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。 2.學生觀賞「地震來時我不怕—防震知識一把抓」影片，了解地震保命口訣及逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。 3.學生觀賞【生活裡的科學】學會使用滅火器，了解滅火器之操作方式。 4.教師將學生異質分組，讓學生分組討論並上網尋找地震發生時該如何處理以及何謂保命口訣及逃生疏散三不原則。小組內的成員相互觀摩練習，若有疑問之處，可以互相討論看看如何解決。比較熟悉的同學要去教導還比較不熟悉的同學。 5.與其他組別同學分享討論的結果。 6.教師總結： ①地震發生第一階段(主震開始時)：先就地蹲下(趴下)，躲進桌下掩護。 ②第二階段(主震結束時)：用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。	1.「地震來時我不怕—防震知識一把抓」影片 https://www.youtube.com/watch?v=gWsSfe52EM&t=3s 2.【生活裡的科學】學會使用滅火器 https://www.youtube.com/watch?v=NQuN4mTuls	8
-------------------------------------	-----------	--	--	---	---	---	---	---

第 (9) 週 - 第 (12) 週	班級輔導-性別平等教育	性 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	1.性別刻板印象。 2.性別平等工作法、性騷擾防治法。	1.能認識性別刻板印象的多元面貌。 2.能認識性別平等工作法、性騷擾防治法。	1.專心觀看影片。 2.找出影片中所含的性別刻板印象。 3.說出違反性別平等的要素。	1.教師從生活經驗中，分享有哪些性別刻板印象。 2.觀賞微電影【大大的勇氣】 3.分組進行找尋影片中有那些性別刻板印象以及討論權益受損怎麼辦？ 4.分享及歸納各組討論的結果 5.教師總結 ①介紹性騷擾防治法。 ②介紹性別平等工作法。	微電影【大大的勇氣】 https://www.youtube.com/watch?v=Hdi6XBJomoE	8
第 (13) 週 - 第 (16) 週	班級輔導-家庭教育	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	1.家庭角色。 2.家庭責任。	1.能參與家庭活動，表現自己在家庭中的角色，協同合作完成家務。 2.瞭解自己的家庭責任，並以實際行動來報答家人的恩惠。	1.能和同學分享自己的家庭生活。 2.能以實際行動來報答家人的恩惠。	1.以教師自身為例描述家人平時的付出，讓孩子理解平時家人的付出。 2.觀看與家人相處動畫理解家人付出。 3.分組進行分享自己平常與父母親的互動關係，並完成「我可以做的事」學習單。 4.分享及歸納各組討論的結果。 5.回家實踐其討論結果。	「我可以做的事」學習單	8

	特教老師姓名：
--	----------------

普教老師姓名：蔡欣儀

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。