貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣民雄鄉(鎮、市)松山國民小學 114學年度第一學期四年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 盧怡如

第一學期

	教材版本		W	onder W	Vorld 3		教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節			共(21)節
	課程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	認讀並使用 學會詢問及 聽辨、認認 寫出各課本	月相關名 人名	ト課 書 開 と こ と と と と と と と え と し え し か と し れ し か 型	的英文對話。 其字母拼讀單字	0			
教進度次	單元名稱	節數	學習領 核心素	學習學習表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
第週	字母拼讀、數字 Get Ready	1	英具專質的慣運的略個-E-備注及學,用學,人-A-認的良習嘗基習強英日真特好習試本策化語	1-II-2 能辨語子音母及基的 、音其本組	◎Ab-II-4的拼則含讀、拼) 等母規(字音音字)	1.能聽辦短母音 a 及長母音 a_e 的 差別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4.能念出英文數字 16~20。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀 cape, mate, tape。 2.請學生想想還有哪些長母音	活動筆 觀 課 空語 評 聲量 量 不 業 評 爭 量	【教閱一境用學礎具集閱育E1般中的習知備。 素 識活要以科所字	

文英具的說寫能引能學及行常	能聽 懂課 堂中 Ac-II-3 所學 第二學 的字 習階學字 同。 所學 所 同。 B-II-1	的發音差異。 4.播放 Super E-Book,讓學生跟念。 5.教師使用實果板,請學生隨機寫上 Phonics 例字,進行Bingo 活動。 B. Fun Rap 1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2.將學生分成兩組,一組念短母音 a 的發音及例字,另一組念長母音 a_e 的發音及例字,反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let's Chant 1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2.學生打節拍,教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3.將學生分成三組,一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1.播放 Super E-Book,請學生聽辨短母音 a 或長母音 a_e 的單字。 2.檢核答案時,可請學生自行念出每題中兩個字,達到螺旋複習。 【數字教學活動】 1.請學生翻開課本,教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽數字。	
---------------	---	--	--

詞。	2.教師帶領學生跟讀數字 11~	
⊚2-	20 °	
II-5	3.教師在黑板上寫下	
能使	minus is °	
用簡	4.教師示範二數字相加減等於	
易的	16 的組合。	
日常	5.將學生分成五組,請各組說	
生活	一個相加減等於16的組合,	
用	不可重複。	
語。		
◎2-	【練習活動】	
II-6	進行活動「終極密碼」。	
能以	【指定作業】	
正確	請學生回家聽 CD/學生版	
的發	Super 電子書,複習數字。	
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
白		
子。		
©3-		
II-2		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
的 了		
ē4, °		

			1	1	1
	⊚3-				
	II-3				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	訶。				
	部 ·				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	⊚5-				
	II-2				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	77 1				

1	 		1	1	
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	字。				
	文 字。 ◎5-				
	II-3				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	至的 句				
	子。				
	⊕ 5-				
	II-4				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	十				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	字				
	詞。				
	⊚9-				

第週二	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	英具專質的慣運的略個文英具的說寫能引能學及(石), E、備注及學,用學,人能E、備聽、英力導運、句等人認的良習嘗基習強英力B入、讀語。下用字型目1 真特好習試本策化語。1 門 、文在,所詞進口	II:能將學詞簡歸類 1-能辨語子音母及基的合◎Ⅱ能懂堂所的詞◎Ⅱ能1 约所字做易 。 2.聽英的 、音其本組。 1-7 聽課中學字。 1-9 聽	◎II學母規(字音音字◎II易活語A第習所詞B第Ab所字讀 看 聽 。- 簡生 3學段字 1學	1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽主要句型. How's the weather? It's sunny.。 3.能更可知。 4.能樂行口。 4.能樂行口。	第一版 第一版 第一版 等一大數 一節身 一節身 一節身 一下數 一下數 一下數 一下數 一下數 一下數 一下數 一下數	活紙課口作業計學量	【育環天度素候極現境 認的兩覺趨氣。 教 識溫量察勢候	
				II-9	B-II-1					

日常	詞及句	請學生兩人一組,以課本上的
生活	型的生	天氣轉盤輪流問答。
用	活溝	【練習活動】
語。	通。	進行活動「指針轉轉樂」。
1-II-		【彈性學習單元】
10 能		Rain! Rain!
聽懂		1.請學生觀察課本 2 張照片。
簡易		2.教師進入中央氣象局網站,
句型		带學生找出今年度的降雨量。
的句		3.請學生觀察每個月的降雨總
子。		和。
⊚2-		4.教師解釋臺灣的雨量多寡與
II-3		地形及季節有關。
能說		5.請學生討論 What happens if
出課		it rains too much or too little? •
堂中		【指定作業】
所學		請學生回家聽 CD/學生版
的字		Super電子書,複習本單元的
詞。		單字與句型。
⊚2-		
II-5		
能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
語。		
⊚2-		
II-6		
能以		
正確		

的發 音及初 的語 到認 到認 司 引 11-2 能 進 並 一 一 所 中 一 所 中 一 所 中 一 所 の の 3- 11-3 能 推 業 並 一 一 所 の の の の の の の の の の の の の			1		l .	ı	1
適的調訊 開局 可的 可子 ③ 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3		的	發				
的語说 出版		音	及				
調說 出易句 到的 句子。 ③2- III.2 能辨課 堂所 的句字。 ③3- II.3 能權課 堂中學 的句 子·II.3 能權課 堂中學 所 的句 子·II.3 能能渺 宴		適	切				
調說 出易句 到的 句子。 ③2- III.2 能辨課 堂所 的句字。 ③3- II.3 能權課 堂中學 的句 子·II.3 能權課 堂中學 所 的句 子·II.3 能能渺 宴		的	語				
出 弱 弱 切 子 3- II-2 能 難 並 学 的 到 。 ③ 3- III-3 能 確 変 学 的 句 子 II-3 能 能 整 変 中 所 分 子 II-1-3 能 能 熟 基 秒 移 母 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長		調	說				
易句的		出	簡				
型的 分子。 ⑥3- II-2 能辨 識課 堂中 所的字 詞。 ⑥3- II-3 能音 懂課 堂中 所の 分子。 《4I-3 能臨 摹抄 寫堂中		易	句				
り 子。 ③3- II-2 能辨 識潔 堂中 所學 的字 詞③3- II-3 能看 憧堂中 所學 的句 子。 4-II-3 能臨 暴沙 寫雲中		型	的				
子。 □I-2 能辨 識潔 堂中 所的字 詞 ③3- II-3 能耀 堂中 所 の 子 4-II-3 能臨 基 対 変 変 中		白					
◎3- II-2 能辨 識課 堂中 所學 的う 子。 4-II-3 能職 薬抄 寫課 堂中		子	۰				
II-2 能辨 識堂中 所學 的字 詞③- II-3 能看 懂課 堂中 所的句 子-。 4-II-3 能臨 基抄 寫課 堂中			3-				
能辨 識课 堂中 所等 的可。 □3- Ⅱ-3 能量量中 所的 可子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子		II-	2				
議課 堂中 所學 的司。 ◎3- II-3 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 4-II-3 能臨 摹辨 實課		能	辨				
 堂中 所學的字 詞。。 ③3-II·3 能健 堂中 所學的句 子。 4-II-3 能 整 繁課 堂中 		鶕	課				
所學的字詞。 ②3- II-3 能看 懂課 堂中 所學的句 子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中		堂	中				
的字 詞。 ③3- II-3 能 懂 课 堂 中 所 等 的 句 子。 4-II-3 能 聽 摹 數 等 課 章		所	學				
詞。 ◎3- II-3 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中		的	字				
◎3- II-3 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中							
II-3 能量 堂中 所學 的句 子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中		0	3-				
憧 課 堂中 所學 的 の 子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中		II-	3				
堂中 所學 的句子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中		能	看				
所學的句子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中		懂	課				
的句 子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中		堂	中				
的句 子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中		所	學				
子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中		的	句				
4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中		子	0				
能臨 摹抄 寫課 堂中							
摹抄 寫課 堂中		能	臨				
1		摹	抄				
堂中		寫	課				
		堂	中				
		所	學				

	ı	1			1	1	1
			的字				
			詞。				
			4-II-4				
			能臨				
			摹抄				
			寫課				
			堂中				
			所學				
			的句				
			子。				
			⊚5-				
			II-2				
			在聽				
			讀				
			讀 時,				
			能辨				
			識書				
			本中				
			相對				
			應的				
			書寫				
			文				
			文字。				
			©5-				
			⊚5- II-3				
			能以				
			正確				
			的發				
			音及				
			適切				
			的速				
			度朗				
L		1	·~·//		l .	l	

				讀簡						
				易句						
				型的						
				句						
				子。						
				⊚5-						
				II-4						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
				©9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第三	天氣	1	英-E-A1	1-II-2	⊚Ab-	1.能聽懂故事並朗	第二節	活動評量	【品德教	
週	Unit 1 The Big Wind		具備認真	能聽	II-4 所	讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
			專注的特	辨英	學的字	容。	【故事教學活動】	課堂觀察	品E3 溝通	
			質及良好	語的	母拼讀	2.能認真聽講並參	1. Before Reading	口語評量	合作與和諧	
			的學習習	子	規則	與班級討論。	播放 Super E-Book, 簡單說明	作業評量	人際關係。	
			慣,嘗試	音、	(含看	3.能完成故事順序	情境內容,鼓勵學生猜測故事		【閱讀素養	

運的略個文英具的說寫 母及基的合◎1- 日本策化語。 母及基的合◎1- II-7 龍懂堂	字音音字◎Ac- II-2 的用。 Ac-II-3	的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語: Line up, please./Let's go.。 6.能聽懂並跟唱本課歌謠:How's	請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課	教育】 閱E12 培養 喜愛閱讀的 態度。
學及行常 學及行常 三型易通 三型易通 三型易通 三司進日。 ②II-能懂易日生用語1-10 聽簡句的子◎II-能 [1-9 聽簡的常活 。I-能懂易型句。2-3 說	B-II-1 學學及的溝。 學段字句生		進行活動「最佳配音員」。 【生活用語教學活動】 1.教師播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2.利用事。 3.將學生說出本單元句字是分成兩兩一組練習說出本學 話,最後請自願學生上臺灣出 情。 監教學活動】 1.引導學生念出傳習 2.教師播帶全班跟唱對明 2.教師播帶全班跟唱對唱。 3.將全班練習對唱。 【練習活動】 進行活動」 進行活動」 進行活動」 講學生向	

出課	Super電子書,跟讀本課故事
堂中	並複習生活用語及歌謠。
所學	业役日工们从的人外面
©2-	
H-5 能使	
用簡	
易的	
日常	
生活 出	
用	
語。	
©2-	
II-6 能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的	
句	
子。	
◎3-	
II-2	
能辨	
識課	

				1	
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	⊚3-				
	II-3				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	©5-				
	II-2				
	在聽				
	讀				
 LL_	<u> </u>		1	1	

 ,					
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	文字。				
	⊚5-				
	II-3				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	型的				
	子。				
	©5-				
	II-4				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
 I	l l	1	1	l	

第四	天氣	1	英-E-A1	英字詞◎II-能將學詞簡歸類 文 。9-1夠所字做易 。 1-II-2	⊚Ab-	1.能聽辨短母音 e	第三節	活動評量	【閱讀素養	
7週	Unit 1 The Big Wind		天具專質的慣運的略個文英具的說寫能引能學一備注及學,用學,人能上備聽、英力導運、不認的良習嘗基習強英力B入、讀語。下用字上真特好習試本策化語。1門 、文在,所詞	1.能辨語子音母及基的合◎Ⅱ能懂堂所的詞◎□聽英的 、音其本組。1-7聽課中學字。1-	NI-學母規(字音音字◎II-易活語AC第習所詞A4的拼則含讀、拼)Ac2的用。II-二階學。所字讀 看 聽 。簡生 3學段字	T.R. 安 e_e 的 差别。 是是别。 是那一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	「 「 「 「 に に に に に に に に に に に に に	出筆 觀評 語業 單量 察量量	教閱一境用學礎具彙 阅育E1般中的習知備。 認活要以科所字 識情使及基應詞	

 			T	l .	l .	1
	◎2-					
	II-6					
	能以					
	正確					
	的發					
	音及					
	適切					
	的語					
	調說					
	出簡					
	易句					
	勿 · □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
	型的					
	句					
	子。					
	©3-					
	II-2					
	能辨					
	識課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	詞 。					
	◎3-					
	II-3					
	能看					
	懂課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	4-II-3					
	能臨					
	別し、Ccirc	1				

				ı	1	1
		抄				
	寫	課				
	堂	中				
		學				
	的	字				
	詞	0				
		II-4				
	能	臨				
		抄				
	宇宙	課				
	一	中				
	至	學				
		字				
	的	句				
	子	°				
	0	5-				
	II-	2				
	在	聽				
	讀					
	時					
		辨				
	誰	書				
	本	中				
	相	對				
	應	的				
	書	寫				
	文					
	文字	0				
		5-				
		3				
	能	以				
		確				
		發				
	1 43	73				

								1	I	1
				音及						
				適切						
				的速						
				度朗						
				讀簡						
				易句						
				型的						
				白						
				子。						
				©5-						
				II-4						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
				©9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第五	時間	1	英-E-A1	1-II-2	⊚Ab-	1.能熟練本課字彙	第一節	活動評量	【生涯規劃	
週	Unit 2 Going Back		具備認真	能聽	II-4 所	fifteen, twenty,	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
*	2 00mg 2uon		ハルッグ			,,		1111 王	70 M A	

Home	專注的特	辨英 學的字	twenty-five, thirty,	【單字教學活動】	課堂觀察	涯E11 培養
	質及良好	語的 母拼詞	forty, fifty •	A. Listen and Say	口語評量	規劃與運用
	的學習習	子規則	2.能聽懂並能應用	請學生跟讀單字,並用單字	作業評量	時間的能
	慣,嘗試	音、 (含着	本課主要句型:	卡、單字圖卡、圖像組織練習	11 11 11 11	カ。
	運用基本	母音 字讀	What time is it?	板進行練習。		
	的學習策	及其 音、聶	It's twelve	B. Listen and Write		
	略,強化	基本 音拼	o'clock./It's twelve	藉由聽力練習,依序寫出字		
	個人英語	的組 字)。	thirty. •	母。		
	文能力。	合。 ◎Ac-	3.能運用本課單	【練習活動】		
	英-E-B1	◎1- II-2 簡	字、句型詢問時	進行活動「幸運數字」。		
	具備入門	II-3 易的生	間。	【延伸教學活動】		
	的聽、	能聽 活用	4.能樂於與班上同	1.請學生比較上下兩個作息,		
	說、讀、	辨字 語。	學進行口語練習	覺得哪一個比較健康?		
	寫英語文	詞是 Ac-II-	3 及活動。	2.請學生說說看,是什麼原因		
	能力。在	單音 第二學	3	造成兩個不同的後果?		
	1 引導下,	節或 習階段	Ž	3.請學生分組討論,比較理想		
	能運用所	多音 所學字	2	的作息。		
	學、字詞	節, 詞。		4.教師總結,計畫最重要的是		
	及句型進	並辨 B-II-1		「執行」。		
		識重 第二學	3	【句型教學活動】		
	常溝通。	音的 習階科	ζ	A. Listen, Read, and Say		
		音 所學等		播放 Super E-Book, 帶學生熟		
		節。 詞及台		悉本課句型使用情境,並跟讀		
		◎1- 型的生	<u>.</u>	例句。		
		II-7 活溝		B. Ask and Answer		
		能聽 通。		請學生看課本練習題,找一位		
		懂課		同學,兩人一組進行口說練		
		堂中		習。		
		所學		【練習活動】		
		的字		進行活動「What Time Is It,		
		詞。		Mr./Miss Lin? _ °		
		◎1-		【彈性學習單元】		

	T		
	II-9	What Time Is It?	
	能聽	1.請學生觀察兩張照片,教師	
	懂簡	提問 What time is it in	
	易的	Taipei/London?,引導學	
	日常	生回答。	
	生活	2.教師進入 24TimeZones 網	
	用	站,教學如何查詢各國時間,	
	語。	並練習問答句。	
	1-II-	【指定作業】	
	10 能	請學生回家聽 CD/學生版	
	聽懂	Super電子書,複習本課單字	
	簡易	與句型。	
	 句型		
	的句		
	子。		
	◎2-		
	II-3		
	能說		
	出課		
	堂中		
	所學		
	的字		
	詞。		
	◎2-		
	II-5		
	能使		
	用簡		
	易的		
	日常		
	生活		
	用		
	語 。		

 			T	l .	l .	1
	◎2-					
	II-6					
	能以					
	正確					
	的發					
	音及					
	適切					
	的語					
	調說					
	出簡					
	易句					
	勿 · □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
	型的					
	句					
	子。					
	©3-					
	II-2					
	能辨					
	識課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	詞 。					
	◎3-					
	II-3					
	能看					
	懂課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	4-II-3					
	能臨					
	別し、Ccirc	1				

				ı	1	1
		抄				
	寫	課				
	堂	中				
		學				
	的	字				
	詞	0				
		II-4				
	能	臨				
		抄				
	宇宙	課				
	一	中				
	至	學				
		字				
	的	句				
	子	°				
	0	5-				
	II-	2				
	在	聽				
	讀					
	時					
		辨				
	誰	書				
	本	中				
	相	對				
	應	的				
	書	寫				
	文					
	文字	0				
		5-				
		3				
	能	以				
		確				
		發				
	1 43	73				

				Ϋ́						
				音及						
				適切						
				的速						
				度朗						
				讀簡						
				易句						
				型的						
				句						
				子。						
				©5-						
				II-4						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
				©9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸歸						
				類。						
	時間	1	英-E-A1	1-II-2	⊚Ab-	1.能聽懂故事並朗	第二節	活動評量	【生涯規劃	
第六		1		1-11-2 能聽	⊕Ab- II-4 所					
週	Unit 2 Going Back		具備認真	凡到心	11-4 [7]	讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	

Home	專注的特	辨英	學的字	容。	利用單字圖卡及字卡或 Super	課堂觀察	涯E11 培養
	質及良好	語的	母拼讀	2.能認真聽講並參	1	口語評量	規劃與運用
	的學習習	子	規則	與班級討論。	元單字和句型。	作業評量	時間的能
	慣,嘗試	音、	(含看	3.能完成故事順序			カ。
	運用基本	母音	字讀	的閱讀理解。	1. Before Reading		【品德教
	的學習策	及其	音、聽		播放 Super E-Book, 簡單說明		育】
	略,強化	基本	音拼		情境內容,鼓勵學生猜測故事		品E3 溝通
	個人英語	的組	字)。		內容。		合作與和諧
	文能力。	合。	⊚Ac-		2. While Reading		人際關係。
	英-E-B1	⊚1-	II-2 簡		請學生看課本插圖,教師提		【閱讀素養
	具備入門	II-3	易的生		問,引起學生學習興趣。帶學		教育】
	的聽、	能聽	活用		生讀本課故事,並指讀課本上		閲E12 培養
	說、讀、	辨字	語。		的句子。		喜愛閱讀的
	寫英語文	詞是	Ac-II-3		3. After Reading		態度。
	能力。在	單音	第二學		播放 Super E-Book 請學生看課		
	引導下,	節或	習階段		本,再聽一遍故事,教師引導		
	能運用所	多音	所學字		學生進行角色扮演練習。		
	學、字詞	節 ,	詞。		【故事教學活動】		
	及句型進	並辨	B-II-1		1. Story Reading		
	行簡易日	識重	第二學		請學生回想故事情境,教師播		
	常溝通。	音的	習階段		放 Super E-Book, 請學生看課		
	4, 11, 0	音	所學字		本,再次聆聽故事,教師引導		
		節。	詞及句		學生以手指字認讀。		
		◎1-	型的生		2. Look and Match		
		II-7	活溝		完成閱讀理解練習,全班共同		
		能聽	通。		檢核答案。		
		懂課			【指定作業】		
		堂中			請學生回家聽 CD/學生版		
		所學			Super 電子書,跟讀本課故		
		的字			事。		
		詞。					
		◎1-					

				1	1	
		II-9				
		能聽				
		懂簡				
		易的				
		日常				
		生活				
		用用				
		語。				
		1-II-				
		1-II- 10 45				
		10 能				
		聽懂				
		簡易				
		 句型				
		的句				
		子。				
		⊚2-				
		II-3				
		能說				
		出課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		◎2-				
		II-5				
		能使				
		用簡				
		易的				
		日常				
		生活				
		1 生化 日				
		用				
1		語。				

 			T	l .	l .	1
	◎2-					
	II-6					
	能以					
	正確					
	的發					
	音及					
	適切					
	的語					
	調說					
	出簡					
	易句					
	勿 · □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
	型的					
	句					
	子。					
	©3-					
	II-2					
	能辨					
	識課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	詞 。					
	◎3-					
	II-3					
	能看					
	懂課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	4-II-3					
	能臨					
	別し、Ccirc	1				

				ı	1	1
		抄				
	寫	課				
	堂	中				
		學				
	的	字				
	詞	0				
		II-4				
	能	臨				
		抄				
	宇宙	課				
	一	中				
	至	學				
		字				
	的	句				
	子	°				
	0	5-				
	II-	2				
	在	聽				
	讀					
	時					
		辨				
	誰	書				
	本	中				
	相	對				
	應	的				
	書	寫				
	文					
	文字	0				
		5-				
		3				
	能	以				
		確				
		發				
	1 43	73				

	T			† 17						
				音及						
				適切						
				的速						
				度朗						
				讀簡						
				易句						
				型的						
				白						
				子。						
				©5-						
				II-4						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				^{頭 山} 英文						
				字						
				詞。◎○						
				⊚9-						
				II-1 能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第七	時間	1	英-E-A1	1-II-2	⊚Ab-	1.能樂於與班上同	第三節	活動評量	【閱讀素養	
週	Unit 2 Going Back		具備認真	能聽	II-4 所	學進行口語練	【暖身活動】	課堂觀察	教育】	

Home	專注的特 辨英	學的字	習。	播放 Super E-Book, 带學生複	口語評量	閱E1 認識	
	質及良好 語的	母拼讀	2.能聽懂並應用本	_	作業評量	一般生活情	
	的學習習 子	規則	課生活用語:	【生活用語教學活動】	八小小王	境中需要使	
	慣,嘗試 音、	(含看	Listen!/Great! •	1.播放 Super E-Book, 請學生		用的,以及	
	運用基本 母音	字讀	3.能聽懂並跟唱本	_ · · · · ·		學習學科基	
	的學習策 及其	音、聽	課歌謠:What	圖意。		礎知識所應	
	略,強化 基本	音拼	Time Is It? •	2.教師說明日常生活用語的使		具備的字詞	
	個人英語 的組	字)。	11110 15 10.	用情境。		彙。	
	文能力。合。	©Ac-		3.教師帶念數次,請學生想想		*	
	英-E-B1 ◎1-	II-2 簡		其他可使用 Listen!或 Great!的			
	具備入門 II-3	易的生		情境。			
	的聽、能聽	活用		4.學生兩人一組練習對話,最			
	説、讀、 辨字	語。		後邀請幾組學生上臺演示。			
	寫英語文 詞是	Ac-II-3		5.請學生想想自身經驗,是否			
	能力。在 單音	第二學		遇過可以使用本單元對話的情			
	月 月 9 万 4 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	習階段		境。			
	能運用所 多音	所學字		【歌謠教學活動】			
	學、字詞 節,	詞。		1.教師先帶學生朗讀歌詞,並			
	及 可型進 並辨	B-II-1		簡單解釋歌詞的意思。			
	行簡易日 識重	第二學		2.教師教導歌曲動作,逐句教			
	常溝通。 音的	習階段		唱,學生跟唱並表演動作。			
	中海地。一音	所學字		3.播放 Super E-Book,讓學生			
	節。	詞及句		以明。 取唱。			
	◎1-	型的生		4.教師補充 Hickory Dickory			
	II-7	活溝		Dock 是老爺鐘的滴答聲或整			
	能聽	通。		點鐘響的狀聲字。			
	懂課			編輯音的版本寸。 【練習活動】			
	堂中			進行活動「Count with the			
	所學			Et / 活動 Count with the Cuckoo Bird」。			
	的字			【指定作業】			
	詢。			· · · · · _			
	◎1-			請學生回家聽 CD/學生版			

II-9	Super 電子書,複習生活用語	<u> </u>	
能聽			
懂簡	及歌謠。		
易的			
勿的			
生活			
用			
語。			
1-II-			
10 能			
聽懂			
簡易			
句型			
的句			
子。			
◎2-			
II-3			
能說			
出課			
堂中			
所學			
的字			
			
◎2-			
II-5			
能使			
用簡			
易的			
日常			
生活			
用用			
語。			

 			T	l .	l .	1
	◎2-					
	II-6					
	能以					
	正確					
	的發					
	音及					
	適切					
	的語					
	調說					
	出簡					
	易句					
	勿 · □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
	型的					
	句					
	子。					
	©3-					
	II-2					
	能辨					
	識課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	詞 。					
	◎3-					
	II-3					
	能看					
	懂課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	4-II-3					
	能臨					
	別し、Ccirc	1				

				ı	1	1
		抄				
	寫	課				
	堂	中				
		學				
	的	字				
	詞	0				
		II-4				
	能	臨				
		抄				
	宇宙	課				
	一	中				
	至	學				
		字				
	的	句				
	子	°				
	0	5-				
	II-	2				
	在	聽				
	讀					
	時					
		辨				
	誰	書				
	本	中				
	相	對				
	應	的				
	書	寫				
	文					
	文字	0				
		5-				
		3				
	能	以				
		確				
		發				
	1 43	73				

				+ 17						
				音及						
				適切						
				的速						
				度朗						
				讀簡						
				易句						
				型的						
				白						
				子。						
				©5-						
				∭3- II-4						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				于女 拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
				<u></u> 9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第八	時間	1	英-E-A1	1-II-2	⊚Ab-	1.能聽辨短母音 i	第四節	活動評量	【閱讀素養	
週	Unit 2 Going Back		具備認真	能聽	II-4 所	及長母音 i_e 的差	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
	-							1		

Home	專注的特	辨英	學的字	別。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱E1 認識
	質及良好	語的	母拼讀	2.能運用發音規則	A. Read and Say	口語評量	一般生活情
	的學習習	子	規則	拼念單字。	1.引導學生運用發音規則拼讀	作業評量	境中需要使
	慣,嘗試	音、	(含看	3.能認讀-teen 及-	kite, pine, wine •	11 11 11 11	用的,以及
	運用基本	母音	字讀	ty的數字。	2.請學生想想還有哪些長母音		學習學科基
	的學習策	及其	音、聽	() 47%()	i e 的字?		· 一
	略,強化	基本	音拼		3.利用 Magic E 拼讀卡,帶學		具備的字詞
	個人英語	的組	字)。		生練習短母音 i 和長母音 i_e		彙。
	文能力。	合。	⊚Ac-		的發音差異。		
	英-E-B1	©1-	II-2 簡		4.播放 Super E-Book, 讓學生		
	具備入門	II-3	易的生		跟念。		
	共開八门	能聽	活用		5.教師使用賓果板,請學生隨		
	別 就、讀、	辨字	語。		機寫上 Phonics 例字,進行		
	寫英語文	詞是	Ac-II-3		Bingo 活動。		
	為安丽文 能力。在	單音	第二學		B. Fun Rap		
	ルガ・在 引導下,	節或	習階段		1.播放 Super E-Book,讓學生		
	能運用所	多音	所學字		跟念。		
	ル理用別學、字詞	節,	詞。		2.將學生分成兩組,一組念短		
	字、子詞 及 句型進	並辨	B-II-1		母音i的發音及例字,另一組		
	人可至廷 行簡易日	識重	第二學		念長母音 i_e 的發音及例字,		
	行間勿口 常溝通。	音的	習階段		反覆練習數次後再換組繼續		
	市 / 伊 型 。	音	所學字		念。		
		節。	詞及句		C. Let's Chant		
		©1-	型的生		1.播放 Super E-Book, 讓學生		
		II-7	活溝		跟念。		
		能聽	通。		2.學生打節拍,教師速度可以		
		懂課	_		加快或減慢增加學習樂趣。		
		堂中			3.將學生分成三組,一組負責		
		所學			念一句。		
		的字			D. Listen and Circle		
		詞。			1.播放 Super E-Book, 請學生		
		⊚1-			聽辨短母音i或長母音i_e的		

II-9 能懂易日生用語 1-II 10 聽簡句的子◎1-II 10 聽簡句的子◎2- II-3 說課中學字。2- II-5 使簡的常活 馬子生用語。	單字。 2.檢核答案時,可請學生自行 念出每題中兩個字,達到螺旋 複習。 【練習活動】 進行活動「Long and Short」。 【學習小提醒教學活動】 1.引導學生觀察、思考並討論 兩個糖果罐裡的糖果有什麼差 異。 2.教師提醒-teen 及-ty 的重 音。 3.請學生完成 Look and Write "teen" or "ty",全班一起核對 答案。 4.帶學生念讀重點歸納,加深 學習成效。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字及句型。
---	--

 			T	l .	l .	1
	◎2-					
	II-6					
	能以					
	正確					
	的發					
	音及					
	適切					
	的語					
	調說					
	出簡					
	易句					
	勿 · □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
	型的					
	句					
	子。					
	©3-					
	II-2					
	能辨					
	識課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	詞 。					
	◎3-					
	II-3					
	能看					
	懂課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	4-II-3					
	能臨					
	別し、Ccirc	1				

				ı	1	1
		抄				
	寫	課				
	堂	中				
		學				
	的	字				
	詞	0				
		II-4				
	能	臨				
		抄				
	宇宙	課				
	一	中				
	至	學				
		字				
	的	句				
	子	°				
	0	5-				
	II-	2				
	在	聽				
	讀					
	時					
		辨				
	誰	書				
	本	中				
	相	對				
	應	的				
	書	寫				
	文					
	文字	0				
		5-				
		3				
	能	以				
		確				
		發				
	1 43	73				

				τ π						
				音及						
				適切						
				的速						
				度朗						
				讀簡						
				易句						
				型的						
				句						
				子。						
				© 5-						
				II-4						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
				©9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸歸						
				類。						
第九	中外節慶:萬聖	1	英-E-A1	1-II-2	⊚Ab-	1.能認識萬聖節的	第一節	活動評量	【國際教	
	下外即废·禹至 節、複習第一、第	1		1-11-2 能聽	⊕Ab- II-1 子		另一即 【暖身活動】			
週	即、複智布一、布		具備認真	归驰	11-1 -1	習俗及相關用	【暖身活勁】	紙筆評量	育】	

二課內容	專注的特	辨英 音、	·	1.請學生分享中西方有哪些與	課堂觀察	國E4 了解
Culture &	質及良好	語的 音及			口語評量	國際文化的
Festivals Halloween	的學習習	子 組合		有哪些習俗、特色,並比較看	作業評量	多樣性。
, Review 1	慣,嘗試	音、 ◎Al		看有何異同?		【品德教
	運用基本	母音 II-4)	所 節活動的安全事	2.詢問學生萬聖節的由來及相		育】
	的學習策	及其 學的	字 項。	關習俗。		品E3 溝通
	略,強化	基本 母拼	讀 4.能聽懂並跟唱本	3.請學生根據自身經驗,發表		合作與和諧
	個人英語	的組 規則	課課文。	他們如何過萬聖節。		人際關係。
	文能力。	合。 (含	看 5.能聽懂並了解本	【單字教學活動】		【閱讀素養
	英-E-B1	◎1- 字讀	課韻文。	A. Listen and Say		教育】
	具備入門	II-4 音、	聽 6.能熟練 Unit 1 字	請學生跟讀單字,並用單字		閱E12 培養
	的聽、	能聽 音拼	彙 cloudy, rainy,	卡、單字圖卡進行練習。		喜愛閱讀的
	說、讀、	辨句 字)	° sunny, windy,	B. Listen and Number		態度。
	寫英語文	子的 _{OA}	- cold, hot 與句型	藉由聽力練習,依序寫出數		
	能力。在	語 II-1	*	字。		
	引導下,	調。 易的	教 weather? It's	【故事教學活動】		
	能運用所	◎1- 室用		1. Before Reading		
	學、字詞	II-7 語。		播放 Super E-Book, 簡單說明		
	及句型進	能聽 ⊚Ac	-	情境內容,鼓勵學生猜測故事		
	行簡易日	懂課 II-2		內容。		
	常溝通。	堂中 易的		2. While Reading		
	英-E-C2	所學 活用	What time is it?	請學生看課本插圖,教師提		
	積極參與	的字 語。	It's twelve	問,引起學生學習興趣。帶學		
	課內英語	詞。 Ac-I	41. 14	王 明 本 环 似 尹 , 业 相 明 环 本 上		
	文小組學	◎1- 第二	學 thirty.。	的句子。		
	習活動,	II-8 習階	段	3. After Reading		
	培養團隊	能聽 所學	字	播放 Super E-Book 請學生看課		
	古食图像 合作精	懂簡詞。		本,再聽一遍故事,教師引導		
	神。	易的 B-II-		學生進行角色扮演練習。		
	神。 英-E-C3	教室 第二		【韻文教學活動】		
		用 習階	段	1.教師播放 Super E-Book,讓		
	認識國內	語。 所學	字	學生聆聽韻文內容,引起興		

外慶風土。		趣。 2.教師帶領學生念韻文句子, 了解句意,並請學生跟唱。 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1.教師請學生說一說圖意,確 認學生知道對應的天氣、時間 單字。 2.教師播放 Super E-Book,請 學生依聽到的內容,將數字填 到正確的空格內。 3.教師可抽一位學生回答問題 以檢討答案,或請全班說出正 確的答案。 【練習活動】 B. Play and Say 進行活動「愛麗絲夢遊仙 境」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習 Units 1~2 的單字 及句型。
-------	--	--

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1		1
	I	I-5			
		能使			
)	用簡			
		易的			
		日常			
		生活			
		用			
	ِ پ	語。			
		◎2-			
	I	I-6			
	1	能以			
	ز	正確			
		的發			
]	音及			
		適切			
		的語			
		調說			
		出簡			
		易句			
] =	型的			
		句			
]]	子。			
		⊚3-			
	I	I-2			
	ļ ,	能辨			
	<u>د</u>	識課			
		堂中			
	j.	新學			
	1	的字			
	<u>پ</u>	詞。			
		⊚3-			
	I	③3- I-3			

		1	l .	l .	
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	制。				
	4-II-4				
	#####################################				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	⊚5-				
	II-2				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	1 ,	1	l	l	

					1
	書寫				
	文				
	字。				
	文 字。 ◎5-				
	II-3				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	初 切				
	型的				
	句。				
	子。				
	©5-				
	II-4				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	字				
	詞。				
	6-II-1				
	能專				
	注於				
<u> </u>			l .	I	

		教師			
		的說			
		明與			
		演示。			
		示。			
		6-II-2			
		積極			
		參與			
		各種			
		課堂			
		練習			
		活動。			
		動。			
		6-II-3			
		樂於			
		回答			
		教師			
		或同			
		學所			
		提的			
		問			
		題。			
		6-II-4			
		認真			
		完成			
		教師			
		交代			
		的作			
		業。			
		7-II-2			
		能妥			
		善運			
<u> </u>		2 -		l	

			用情 境中 的非						
			語言訊息以幫						
			助學習。◎8-						
			II-3 能了 解課						
			堂中 所介 紹的						
			國外 主要 節慶						
			習俗。				-		
第十 週	複習第一、第二課 內容 Review 1	1 英具專質的慣運的略個文英 上一備注及學,用學,人能上	認的良習嘗基習強英力真特好習試本策化語。能辨語子音母及基的合能辨語子音母及基的合體	◎II·音音組◎II·學母規(字語·子母其。所字讀 看	能聽辨並拼讀短 母音 a, e, i 及長母 音 a_e, e_e, i_e 的 字音及代表單 字。	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1.教師隨機抽 Magic E拼讀 卡,帶學生快速複習 a_e, e_e, i_e 的發音及其代表單字。 2.將學生分成兩人一組,兩人 分別拿出一代表物放在 Start。 3.以猜拳方式進行,贏的人發音 動到下一個星星,並念出發音 例字。 4.若念不出,則退回原星星,	活動評量出語評量作業評量	【教閱一境用學礎具彙讀】認生需,學識的語生需,學識的學說所字	

	具的說寫能引能學及行常英積課文習培合神佛聽、英力導運、句簡溝上極內小活養作。入、讀語。下用字型易通C參英組動團精入、讀語。下用字型易通C參英組動團精門 、文在,所詞進日。2與語學,隊門 、文在,所詞進日。2與語學,隊門 、文在,所詞進日。2與語學,隊門 、文在,所詞進日。2與語學,隊目能懂易教用語◎Ⅱ能懂易日生用4聽句的 。1-7聽課中學字。1-8聽簡的室 。1-9聽簡的常活	音音字◎II-易室語◎II-易活語AC第習所詞B-第習所詞型活通、拼)AC-簡教 。-簡生 3學段字 1學段字句生 1學段字句生	猜拳進行下一輪。 【練習活動】 進行活動「先來後到」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Unit 1、 Unit 2 學的代表單字。		
--	---	--	--	--	--

	<u> </u>		1	 ı	ı	T
		10 能				
		聽懂				
		簡易				
		 句型				
		的句				
		子。				
		◎2-				
		II-2				
		能念				
		出英				
		語的				
		一一一				
		語				
		音。				
		©2-				
		II-3				
		能說				
		出課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		◎2-				
		II-5				
		能使				
		用簡				
		易的				
		日常				
		生活				
		用用				
		語。				
		□ 2				
		©2- II-6				
<u> </u>		11-0	J			

			Т	1	
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	句				
	子。				
	◎3-				
	II-2				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	II-3				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	wa wie		l		

 ,			1	
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	◎5-			
	II-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	 			
	字。			
	文 字。 ◎5-			
	II-3			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	200			

-			1	
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句			
	子。			
	©5-			
	II-4			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演			
	示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			

Г	Т			/± 11						
				練習						
				活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於						
				回答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				6-II-4						
				認真						
				完成						
				教師						
				交代						
				的作						
				業。						
				7-II-2						
				能妥						
				善運						
				用情						
				境中						
				的非						
				語言						
				訊息						
				以幫						
				助學						
				習。	0					
第十	- / -	1	英-E-A1	1-II-2	⊚Ab-	1.能熟練本課字彙	第一節	活動評量	【品德教	
一週	Unit 3 Be Honest		具備認真	能聽	II-4 所	book, eraser,	【暖身活動】	紙筆評量	育】	

	專質的慣運的略個文英具的說寫能引能學及行常注及學,用學,人能E-備聽、英力導運、句簡溝的良習嘗基習強英力B入、讀語。下用字型易通特好習試本策化語。1門、文在,所詞進日。辨語子音母及基的合◎Ⅱ能懂堂所的詞◎Ⅱ能懂易日生用語1-10、體質的辨語子音母及基的合◎Ⅱ能懂堂所的詞◎Ⅱ能懂易日生用語1-10、體質的辨語子音母及基的合◎Ⅱ能懂堂所的詞◎Ⅱ能懂易日生用語1-10、體質的	的、音类发生。· 意果中學字。· 意简的常舌。·能量弱型母規(字音音字◎II-易活語AC第習所詞BF第習所詞型活通拼則含讀、拼)AC2的用。II-二階學。II-二階學及的溝。讀 看 聽 。-簡生 3學段字 1學段字句生	marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3.能運用本詢問型。 4.能樂於口語練習及活動。	【A. Listen And Number And Say,圖學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	課口作業語評評	BE1 良好 良	
--	--	---	---	---	---------	----------	--

子。	進行活動「讀心術」。		
◎2-	【彈性學習單元】		
II-3	It's Not My Ax		
能說	1.請學生觀察圖片,說一說故		
出課	事中, Boka 和 Jello 分別扮演		
堂中	什麼角色?		
所學	2.教師簡述故事。		
的字	3.提供學生幾句諺語,請學生		
詞。	從中選出一句最符合故事寓意		
⊚2-	的。		
II-5	4.將學生分組,各組發揮創意		
能使	改寫故事,並上臺分享或演出		
用簡	故事。		
易的	【指定作業】		
日常	請學生回家聽 CD/學生版		
生活	Super 電子書,複習本課單字		
用	_		
語。	與句型。		
◎2-			
II-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句			
子。			

	 		ı	1	
	⊚3-				
	II-2				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	II-3				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	至 ·				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	1				

	⊚5- II-2			
	II-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	作 到			
	應的			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	⊚5-			
	II-3			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句			
	子。			
	<u></u>			
	⊚5- II-4			
	能運			
	用所			
	用別			
	學的			

hts. I			字拼規讀英字詞母讀則出文。			hts. hts			
第二	文具 Unit 3 Be Honest	英具專質的慣運的略個文英具的說寫能引能學及行常上備注及學,用學,人能上備聽、英力導運、句簡溝上不認的良習嘗基習強英力B入、讀語。下用字型易通1 真特好習試本策化語。1 門 、文在,所詞進日。	1-1能辨語子音母及基的合◎II-能懂堂所的詞◎II-能懂易日II-聽英的 、音其本組。1-7聽課中學字。1-9聽簡的常	◎II學母規(字音音字◎II·易活語AC第習所詞B·第習所詞Ab·的拼則含讀、拼)AC2的用。II-二階學。II-二階學及一所字讀 看 聽 。-簡生 3學段字 1學段字句	1.能聽懂故事內容。 2.能認與討論。 3.能說級討故與說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說的閱讀理解。	第一层的 Super E-book 的 Super E-book 的 和學 A Super E-Book	活無課口作業部評觀評評	【育品生德品合人【教閱喜態德】包括行医作際閱育12 閱。複數關讀】2 閱。教 好慣 通和係素 培讀	

生活	型的生	2. Read and Check		
用	活溝	完成閱讀理解練習,全班共同		
語。	通。	檢核答案。		
1-II-		【指定作業】		
10 能		請學生回家聽 CD/學生版		
聽懂		Super 電子書,跟讀本課故		
簡易		事。		
句型		•		
的句				
子。				
©2-				
II-3				
能說				
出課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
⊚2-				
II-5				
能使				
用簡				
易的				
日常				
生活				
用				
語。				
⊚2-				
II-6				
能以				
正確				
的發				

 		-	1		
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	<u>-</u> - · 句				
	句 子。				
	◎3-				
	II-2				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	⊚3-				
	II-3				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	1 4 1	1	I	I	

	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	<u></u>				
	II-2				
	在聽				
	讀				
	讀 時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	字。				
	文 字。 ◎5-				
	II-3				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
 l	1 /// 1		1	l	

第三十週	文具 Unit 3 Be Honest	1	英具專質的慣運的略個文英目上一個主人認的良習嘗基習強英力Bal 真特好習試本策化語。1 問	易型句子◎Ⅱ能用學字拼規讀英字詞I-能辨語子音母及基的合◎Ⅱ-句的 。5-4 運所的母讀則出文 。I-聽英的 、音其本組。1-7	◎II-學母規(字音音字◎II-易b-所字讀 看 聽 。- 簡生	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: What happened?/Nice!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Is This Your Marker?。	第三節 【暖身活動】 1.播放 Super E-Book,帶學生 複習故事。 2.請學生分享摺紙飛機的經 【生活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book,請學生 觀意。 2.教師說明日常生活用語的使 開情境。	活課口作業	【教閱一境用學礎具彙閱育EI般中的習知備。素 識活要以科所字素 識活要以科所字	
			文能力。	合。	⊚Ac-	Your Marker? •	2.教師說明日常生活用語的使		彙。	

_	 			_	1	
		日常				
		生活				
		用				
		語。				
		⊚2-				
		II-6				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的語				
		調說				
		出簡				
		易句				
		型的				
		至的				
		句 子。				
		©3-				
		II-2				
		能辨				
		識課				
		堂中				
		至下 所學				
		的字				
		的子 詞。				
		ਰੰ ਧ ੱ ⊚2				
		⊚3- II-3				
		II-3 能看				
		能相 懂課				
		堂中				
		王 T				
)	所學				

 		T	ı	1	1
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	里十				
	所學				
	的句				
	子。 ◎5-				
	©5-				
	II-2				
	在聽				
	讀 時,				
	時				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	字。				
	文 字。 ◎5-				
 L		 l	l	l	

				II-3 以確發及切速						
				度讀易型句子《朗簡句的》。						
				◎II-能用學字拼 明明母讀						
				規讀英字詞則出文。						
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	1	英-E-A1 具專質的慣運 一人認的良習嘗基 學,用基	1-II-2 能辨語子音母 、音	◎Ab-II-4的拼則含讀	1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的 差別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2.請學生想想還有哪些長母音	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【教閱 D B B B B B B B B B B B B B B B B B B	

	略個文英具的說寫能引能學及行常,人能上備聽、英力導運、句簡溝強英力·B入、讀語。下用字型易通化語。1門 、文在,所詞進日。	及基的合◎II-能懂堂所的詞◎II-能懂易日生用語1-10聽簡句的子◎II-能其本組。1-7聽課中學字。1-9聽簡的常活 。I-能懂易型句。2-3說音音字◎II-易活語AC第習所詞B-第習所詞型活通	年。c-簡生 II-3 學段字 -1 學段字句生	o_e	礎知識所應 具備的字 彙。	
--	---	---	--------------------------	---	----------------------------	--

的字。 ③3-11-3 能變全所的 子-11-3 能變全所的 子-11-3 能數學等字 新的到-11-4 能暴寫堂所的 到-11-4 能暴為沙礫中 所的 子-1-12 能數 第 2 實 所 的 3 -1-14 能				1
到。 ◎33- II-3 能理中學 所分。 4-II-2 整	所學			
◎3- 11-3 能看 惟課 堂中 所學 的 今				
◎3- 11-3 能看 惟課 堂中 所學 的 今	訶。			
11-3 能看 量字 字 的句 子-11-3 能路 琴抄 寫葉中 所學 的词。 4-11-4 能 ¹ ¹ ¹ ¹ ¹ ¹ ¹ ¹ ¹ ¹	⊚3-			
能看 僅堂中 所學 的句 4-II-3 能數 暴穿樂 堂中 所勢字 詞。 4-II-4 能敵 暴抄 寫課中 好學 的句。 ② 5- II-2 在讀	II-3			
懂课 堂中學 6) 子- 11-13 能基沙 寫文 一學 6) 6) 7- 11-14 能 8	能看			
 室中所勢的 子。 4-II-3 能 整数 寫課 室中所學 的字 到。 4-II-4 能 點 基抄 窩課 堂中所學 的自子。 ⑤5- II-2 在 號 	懂課			
所學 的分。 4·II-3 能監 摹沙 寫堂中 所學 的分字 詞。 4·II-4 能監 摹沙 寫實 中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽 讀	堂中			
的句子。 4-II-3 能能	所學			
子。 4-II-3 能路 基抄 寫課 室中 所學 的中 30。 4-II-4 能 縣 \$	的句			
4-II-3 能略 基抄 宮學 的中 到。 4-II-4 能略 基抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽 讀	子。			
能臨 摹抄 寫中 所學 的可 4-II-4 能臨 摹抄 寫學中 所句 子。 ⑤5- II-2 在聽 讀	4-II-3			
暴抄 寫課 堂中 所學 的司 之子。 ⑥5- II-2 在聽 讀	能臨			
寫課 堂中 所學 的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽 讀	墓抄			
堂中 所學 的字 詞。 4-II-4 能 以 章 學 中 所學 的句 子。 ◎ 5- II-2 在聽 讀	宣理			
所學的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句子。 ⑤5- II-2 在聽 讀	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑥5- II-2 在聽 讀	王 			
詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5- II-2 在聽 讀	川子			
4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽 讀	的子			
能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽 讀	司 。			
摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ③5- II-2 在聽 讀	4-11-4			
寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5- II-2 在聽 讀	能 品			
堂中 所學 的句 子。 ◎5- II-2 在聽 讀				
所學 的句 子。 ◎5- II-2 在聽 讀	為課			
的句 子。 ◎5- II-2 在聽 讀	堂中			
子。 ◎5- II-2 在聽 讀	所學			
	的句			
	子。			
	⊚5-			
	II-2			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	在聽			
	讀			
	時,			

 			1	1	
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	字。				
	文 字。 ◎5-				
	II-3				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	句				
	子。				
	⊚5-				
	II-4				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	•		•	•	

第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	英具專質的慣運 E-A1 真特好習當基	字詞-II-2。 1-II-2	◎Ab- II-4的拼則含讀 母規(字讀	1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字 卡、單字圖卡、圖像組織練習 板進行練習。	活動評量 課堂觀察 口語業評量	【防災教育】 防E5 不同 災害發生時 的適當避難 行為。
			略個文英具的說寫能引能學及行常,人能E備聽、英力導運、句簡溝強英力B入、讀語。下用字型易通化語。1門、文在,所詞進日。	基的合◎Ⅱ-能辨詞單節多節並識音音節◎Ⅱ-能懂堂本組。1-3聽字是音或音,辨重的 。1-7聽課中	音字◎II-易活語A第習所詞B·第習所詞型活通拼)Ac·簡生 3學段字 1學段字句生	3.能实內對化學及活動。4.能進行人類語樂行動。4.能學及活動。4.能對於口。	藉身 藉身 華子 中 中 中 中 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		

<u></u>			 ,
	所學	進行活動「記憶力大考驗」。	
	的字	【彈性學習單元】	
	詞。	Go Bag	
	◎1-	1.教師介紹 go bag 及內容物。	
	II-9	2.請學生說一說,家中是否有	
	能聽	go bag?放在哪裡?	
	懂簡	3.提醒 go bag 應放在可隨手拿	
	易的	到的地方,不宜放在衣櫃裡。	
	日常	4.提醒學生每半年要檢查 go	
	生活	bag裡的物品。	
	用	【指定作業】	
	語。	請學生回家聽 CD/學生版	
	1-II-	Super電子書,複習本課單字	
	10 能	與句型。	
	聽懂	7.41	
	簡易		
	句型		
	的句		
	子。		
	⊚2-		
	II-3		
	能說		
	出課		
	堂中		
	所學		
	的字		
	詞。		
	⊚2-		
	II-5		
	能使		
	用簡		
	易的		

_	 			_	1	
		日常				
		生活				
		用				
		語。				
		⊚2-				
		II-6				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的語				
		調說				
		出簡				
		易句				
		型的				
		至的				
		句 子。				
		©3-				
		II-2				
		能辨				
		識課				
		堂中				
		至下 所學				
		的字				
		的子 詞。				
		ਰੰ ਧ ੱ ⊚2				
		⊚3- II-3				
		II-3 能看				
		能相 懂課				
		堂中				
		王 T				
)	所學				

 , , ,		T	ı	1	1
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	里十 公 與				
	所學				
	的句				
	子。 ◎5-				
	©5-				
	II-2				
	在聽				
	讀 時,				
	時				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	字。				
	文 字。 ◎5-				
 L		 l	l	l	

				Ⅱ能正的音適的度讀易型句子◎Ⅱ能用學字拼3以確發及切速朗簡句的。5-4運所的母讀						
				詞。						
第十二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	英具專質的慣 是-A1 其子及學別 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1-II-2 能 辩 語 子 子 音	◎Ab- II-4所學的字規則(含看	1.能聽懂故事並朗 讀本課故事內 容。 2.能認真聽講並參 與班級討論。 3.能完成故事順序	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習本單 元單字和句型。 【故事教學活動】	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【防 育】 防E5 不同 災害適當 的為 行為。	
			運用基本	母音	字讀	的閱讀理解。	1. Before Reading		【品德教	

u da an kh	77 14 17 171	My C ED 1 M W W W W	*
的學習策	及其 音、聽	播放 Super E-Book, 簡單說明	育】
略,強化	基本 音拼	情境內容,鼓勵學生猜測故事	品E3 溝通
個人英語	的組 字)。	內容。	合作與和諧
文能力。	合。 ◎Ac-	2. While Reading	人際關係。
英-E-B1	◎1- II-2 簡	請學生看課本插圖,教師提	【閱讀素養
具備入門	II-3 易的生	問,引起學生學習興趣。帶學	教育】
的聽、	能聽 活用	生讀本課故事,並指讀課本上	閱E12 培養
説、讀、	辨字 語。	的句子。	喜愛閱讀的
寫英語文	詞是 Ac-II-3	3. After Reading	態度。
能力。在	單音 第二學	播放 Super E-Book 請學生看課	
引導下,	節或 習階段	本,再聽一遍故事,教師引導	
	多音 所學字	學生進行角色扮演練習。	
學、字詞	節, 詞。	【故事教學活動】	
及句型進	並辨 B-II-1	1. Story Reading	
	識重 第二學	請學生回想故事情境,教師播	
	音的 習階段	放 Super E-Book, 請學生看課	
常溝通。	音 所學字	本,再次聆聽故事,教師引導	
	節。詞及句	學生以手指字認讀。	
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	2. Read and Match	
	UI-7 活溝	完成閱讀理解練習,全班共同	
	能聽 通。	檢核答案。	
	施 通 。 懂課	【指定作業】	
	堂中	請學生回家聽 CD/學生版	
	· ·		
	所學	Super 電子書, 跟讀故事對	
	的字	話。	
	詞。		
	◎ 1-		
	II-9		
	能聽		
	懂簡		
	易的		
	日常		

 			1	ı	
	生活				
	用				
	語。				
	1-II-				
	10 能				
	聽懂				
	簡易				
	· 白型				
	的句				
	的リフ				
	子。				
	©2-				
	II-3				
	能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	◎2-				
	II-5				
	能使				
	用簡				
	易的				
	日常				
	生活				
	用用				
	語。				
	⊚2-				
	II-6				
	能以				
	正確				
	的發				

 		-	1		
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	<u>-</u> - ·				
	句 子。				
	◎3-				
	II-2				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	⊚3-				
	II-3				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	1 4 1	1	I	I	

		詞。				
		4-II-4				
		能臨				
		摹抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		<u></u>				
		II-2				
		在聽				
		讀				
		讀 時,				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		書寫				
		文				
		字。				
		文 字。 ◎5-				
		II-3				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		讀簡				
L	l	1 /// 1		1	l	

第七	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	英具專質的慣運的略個文英具的說寫·E-備注及學,用學,人能E-備聽、英-A-認的良習嘗基習強英力B-八、讀語1 真特好習試本策化語。1 門 、文	易型句子◎Ⅱ能用學字拼規讀英字詞 1-能辨語子音母及基的合◎Ⅱ能辨詞句的 。5-4 運所的母讀則出文 。 1-聽英的 、音其本組。1-3 聽字是	◎II學母規(字音音字◎II易活語Ac-所字讀 看 聽 。-簡生 3	1.能樂於與班上同學選。 2.能聽懂並應用本課生活用語。 Give me a hand./Watch out!。 3.能聽謠:Where's the Cat?。	第三節 【暖身活動】 1.播放 Super E-Book,帶學生 複習學生分享地震演習或地震演習或事。 2.請於 Super E-Book,習過是活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book,以學生思 圖 是一個 圖 是一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	活紙課口作對評觀評評	【教閱一境用學礎具彙閱育18般中的習知備。素 誠活要以科所字素 誠活要以科所字	
----	----------------------------------	---	--	--	------------------------------------	---	--	------------	---	--

能引能學及行常 學及行常 所詞進日。	單節多節並識音音節◎II-能懂堂所的詞◎II-能懂易日生用語1-10聽簡句的第四音或音,辨重的。1-7聽課中學字。1-9聽簡的常活。II-能懂易型白第習所詞B-第習所詞型活通學段字 1-學段字句生	後邀請幾組學生上臺演示。 5.請學生想想自身經驗,是否 遇過可以使用本單元對話的情 境。 【歌謠教學活動】 1.教師先帶學生朗讀歌詞,並 簡單解釋歌詞的意思。 2.教師教導歌曲動作,逐句教 唱,學生跟唱並表演動作。 3.播放 Super E-Book,讓學生 跟唱。 4.教師唱問句,學生唱答句, 接著交換唱。 5.將學生分成兩組,一組唱問 句,一組唱問 句,個習活動 【維著了話動】 進行活動「看我抓到誰」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習生活用語 歌謠。	
--------------------------	--	---	--

 			1	1	1
	子。				
	⊚2-				
	II-3				
	能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©2-				
	©2- II-5				
	能使				
	用簡				
	易的				
	日常				
	生活				
	生伯 田				
	用				
	語。 ②2-				
	©2-				
	II-6				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	句				
	子。				
	1				

	 		ı	1	
	⊚3-				
	II-2				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	II-3				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	至 ·				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	1				

	⊚5- II-2			
	II-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	作 到			
	應的			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	⊚5-			
	II-3			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句			
	子。			
	<u></u>			
	⊚5- II-4			
	能運			
	用所			
	用別			
	學的			

k5]		1	** F A1	字拼規讀英字詞出文。		1 /h 15 mh /- 17 m	No Art	74,17,1	■ 1017 7 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
第八十週	位置 Unit 4 Earthquake Drill		英具專質的慣運的略個文英具的說寫能引能學及行常上傷注及學,用學,人能上傷聽、英力導運、句簡溝-A認的良習嘗基習強英力-B入、讀語。下用字型易通1 真特好習試本策化語。1 門 、文在,所詞進日。	1-能辨語子音母及基的合◎Ⅱ·能辨詞單節多節並識音音節Ⅱ·聽英的 、音其本組。1·3 聽字是音或音,辨重的 。	◎II學母規(字音音字◎II·易活語A第習所詞B·第習所詞Ab·的拼則含讀、拼)Ac2的用。II-二階學。II-二階學及字的字讀 看 聽 。-簡生 3學段字 1學段字句	1.能聽辨音 u_e 的 是是別運用發音的 是是那選單子字語的 多。 3.能節或 3.能節或 3.能節或 3.能節或 3.能節或 3.能節或	第四 医身活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀 cube, cute, duke。 2.請學生想想還有哪些長期 u_e 的程子? 3.利用 Magic E 拼讀長母 生想發音 u 和長母 生物發音 u 和長母 生物發音 y 等生 卷、 5.教育上 Phonics 例字, 器、 表、 表、 表、 表、 是、 是、 是、 是、 是、 是、 是、 是、 是、 是	活紙課口作動筆堂語業評觀評評	【教閱一境用學礎具彙閱育18 生需,學識的認活要以科所字體的情,也可以是一個人物學,也可以是一個人物學,也可以是一個人物學,也可以是一個人物學,也可以是一個人物學,也可以可以可以可以可以可以可以可以可以	

			1 -1 -1	
		<u></u> 1-	型的生	1.播放 Super E-Book, 讓學生
		II-7	活溝	跟念。
		能聽	通。	2.學生打節拍,教師速度可以
		懂課		加快或減慢增加學習樂趣。
		堂中		3.將學生分成三組,一組負責
		所學		念一句。
		的字		D. Listen and Circle
		詞。		1.播放 Super E-Book, 請學生
		⊚1-		聽辨短母音 u 或長母音 u_e 的
		II-9		單字。
		能聽		2.檢核答案時,可請學生自行
		懂簡		2. 微核合系时, 9. 請字生自行
		易的		
		日常		複習。
		生活		【練習活動】
		用用		進行活動「耳聰目明」。
		語。		【學習小提醒教學活動】
		1-II-		1.教師講解音節的概念。
		10 能		2.請學生讀一讀本頁的問題。
				3.教師播放音檔,請學生念單
		聽懂		字,並跟著拍手數數看有幾個
		簡易		音節。
		句型		4.教師以學過的單字引導學生
		的句		比較音節。
		子。		5. 請學生完成 Syllable Sort, 全
		⊚2-		班一起核對答案。
		II-3		
		能說		6.带學生念讀重點歸納,加深
		出課		學習成效。
		堂中		【指定作業】
		所學		請學生回家聽 CD/學生版
		的字		Super 電子書,複習 Units 3~4
		詞。		的單字及句型。
L	1	1 - 1	<u> </u>	

				1	1	- I
)2- -5				
	II	-5				
	能	使				
	用	育				
	易	的				
	E	常				
	4	.活				
	月 月					
	註	÷ •				
)2-				
		-6				
	台	以				
	II.	.確				
		發				
	自	- 及				
		切				
		語				
]說				
	H	簡				
	月月	句				
	7. H	!的				
	台					
		- 0				
)3-				
		-2				
	計					
		:課				
	世	:中				
	所	學				
	k	字				
	言	0				
)3-				
		, ,			1	

1			1	1
	II-3			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	学中			
	所學			
	川字 1/4			
	的句			
	子。			
	©5-			
	II-2			
	在聽			
	請			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			

Г				成 //-						
				應的						
				書寫						
				文						
				字。						
				⊚5-						
				II-3						
				能以						
				正確						
				的發						
				音及						
				適切						
				的速						
				度朗						
				讀簡						
				易句						
				型的						
				句						
				子。						
				© 5-						
				II-4						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
第十	複習第三、第四課	1	英-E-A1	1-II-2	⊚Ab-	1.能熟練 Unit 3 字	第一節	活動評量	【閱讀素養	
九週	內容		具備認真	能聽	II-1 子	彙 book, eraser,	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	

Review 2	專質的慣運的略個文注及學,用學,人能的良習嘗基習強英化語。	音、母 marker, pen, pencil, ruler 與句 組合。 型 Is this your ②Ab- pencil? Yes, it II-4 所 is./No, it's not.。 學的字 2.能熟練 Unit 4字母拼讀 box, chair, desk 與 (含看 句型 Where's the	1.教師利用字卡與圖卡複習Units 3~4的單字。 2.教師隨機抽出一個字卡或圖卡,請學生個別或全班一起回答。 3.教師請學生用單字造句,例如:The pencil is in the box.。 【單字句型複習活動】 A. Listen and Mark "O" or "X"	課堂觀察 口語評量 作業評量	閱E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的習學 學知識的字 學 學 學 學 學 學 明 的 學 學 , 學 學 , 學 學 所 的 , 學 , , 等 , 的 , 的 , 的 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。
	的說寫能引能學及行常英積課文習培合神聽、英力導運、句簡溝上極內小活養作。、讀語。下用字型易通-C多英組動團精、文在,所詞進日。2與語學,隊就产語調◎Ⅱ能懂堂所的詞◎Ⅱ能懂易教用語聽句的。1-7聽課中學字。1-8聽簡的室。	音字◎II- 易室語◎II- 易活語 AC第習所詞 B第習所) AC- 簡教。 C- 簡生 AC- II- 3學段字 1 學段字 1 學段字	文具、位置單字。 2.播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,符合句意的畫 "O",不符合的畫"X"。 3 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【練習活動】 B. Read and Match 進行活動「文字偵探」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習 Units 3~4 的單字和句型。		

	◎1-	詞及句			
	II-9	型的生			
	能聽	活溝			
	懂簡	通。			
	易的	700			
	日常				
	生活				
	生冶				
	用				
	語。				
	1-II-				
	10 能				
	聽懂				
	簡易				
	句型				
	的句				
	子。				
	©2-				
	◎2- II-2				
	能念				
	出英				
	語的				
	运				
	立。				
	語 音。 ◎2- II-3				
	11-3				
	能說				
	出課				
	山田武				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	⊚2-				

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1		1
	I	I-5			
		能使			
)	用簡			
		易的			
		日常			
		生活			
		用			
	ِ پ	語。			
		◎2-			
	I	I-6			
	<u> </u>	能以			
	ز	正確			
		的發			
]	音及			
		適切			
		的語			
		調說			
		出簡			
		易句			
] =	型的			
		句			
]]	子。			
		⊚3-			
	I	I-2			
	ļ ,	能辨			
	ڍ	識課			
		堂中			
	j.	新學			
	1	的字			
	<u>پ</u>	詞。			
		⊚3-			
	I	③3- I-3			

		1	l .	l .	
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	制。				
	4-II-4				
	#####################################				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	⊚5-				
	II-2				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	1 , 1	1	l	l	

					1
	書寫				
	文				
	字。				
	文 字。 ◎5-				
	II-3				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	初 切				
	型的				
	句。				
	子。				
	©5-				
	II-4				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	字				
	詞。				
	6-II-1				
	能專				
	注於				
<u> </u>			l .	I	

		教師			
		的說			
		明與			
		演示。			
		示。			
		6-II-2			
		積極			
		參與			
		各種			
		課堂			
		練習			
		活動。			
		動。			
		6-II-3			
		樂於			
		回答			
		教師			
		或同			
		學所			
		提的			
		問			
		題。			
		6-II-4			
		認真			
		完成			
		教師			
		交代			
		的作			
		業。			
		7-II-2			
		能妥			
		善運			
<u> </u>		2 -		l	

第廿	複習第三、第四課	1	英-E-A1	用境的語訊以助習I-II-2	⊚Ab-	能聽辨並拼讀短	第二節	活動評量	【閱讀素養	
7週	內容 Review 2		天具專質的慣運的略個文英具的說寫能引能學及行常2備注及學,用學,人能E.備聽、英力導運、句簡溝(認的良習嘗基習強英力B.入、讀語。下用字型易通真特好習試本策化語。1門、文在,所詞進日。	1能辨語子音母及基的合◎Ⅱ能辨子語調◎Ⅱ能懂堂所1聽英的 、音其本組。1-4聽句的 。1-7聽課中學	◎II·音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語◎II·易活II·及合A4的拼則含讀、拼)Ac1的用。Ac1的用子母其。所字讀 看 聽 。簡教 c-簡生	母音 O, U 及長母音 O_e, U_e 的音 B C 表單字。	TUTONT TO THE T	石課口作業 日 作業評量	教閱一境用學礎具彙阅育E1般中的習知備。 到認活要以科所字識情使及基應詞	

英-E	-C2 的字 語。			
	多與 詞。 Ac-II	3		
		學		
課內				
	,			
習活	-/-	f		
	團隊 懂簡 詞。			
合作	精 易的 B-II-			
神。	教室 第二			
	用 習階			
	語。所學			
	◎1- 詞及			
	II-9 型的			
	能聽 活溝			
	懂簡通。			
	易的			
	日常			
	生活			
	用			
	語。			
	1-II-			
	10 能			
	聽懂			
	簡易			
	 句型			
	的句			
	子。			
	⊚2-			
	II-2			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			

	 	_	T		
	音。				
	⊚2-				
	II-3				
	能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	詞。 ②2-				
	II-5				
	能使				
	用簡				
	易的				
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	©2-				
	II-6				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	ガリ 刑 44				
	型的				
	句子。				
	十 。				

 1	 		1	
	⊚3-			
	II-2			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞 。			
	⊚3-			
	II-3			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	手 所學			
	的句			
	的りっ			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	丁。			

 T	 	_		
	⊚5- II-2			
	II-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	在 的			
	應的			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	⊚5-			
	II-3			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句			
	子。			
	- J			
	⊚5- II-4			
	能運			
	ル 建 田 化			
	用所			
	學的			

		字母				
		拼讀				
		規則				
		讀出				
		英文				
		字				
		詞。				
		6-II-1				
		能專				
		注於				
		教師				
		的說				
		明與				
		演				
		示。				
		6-II-2				
		積極				
		參與				
		各種				
		課堂				
		練習				
		活				
		動。				
		6-II-3				
		樂於				
		回答				
		教師				
		或同				
		學所				
		提的				
		問				
		題。				
 l L	l l			l	l	l .

		C II 4			
		6-II-4			
		認真			
		完成			
		教師			
		交代			
		的作			
		業。			
		7-II-2			
		能妥			
		善運			
		用情			
		境中			
		的非			
		語言			
		訊息			
		以幫			
		助學			
		羽。			
第廿	休業式		休業式		
一週	休業式			 	

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣民雄鄉(鎮、市)松山國民小學 114學年度第二學期四年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 盧怡如

第二學期

李				Won	der Wor	ld 4		教學節數	每週(1)	節,本學期	共(21)節
1.6	果程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	認讀並係 學會詢問 聽辨、記 寫出各記	走用 思 思 思 用 回 各 關 之 課 異 英	關各課主 各課 字 東 名 課 字 彙 及	1型,並做出相關的	2 0	動物等。			
教學進次	單元名稱	節數	學習域核素養	學習表現	重點 學習 內容	學習目標		教學重點(學習引導內容 及實施方式)	評量方 式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第週	數字 Get Ready	1	英A1 編專特良學慣子 具真的及的習嘗	1-II-2 能辨語子音母及	◎Ab- II-1子 音、及 音及合。 ②Ab- II-4所	1.能複習數字 10、15 25、30、40、50 的念 2.能熟悉數字 60、70 90、100 的念法。 2.能參與班級活動討言 教師的提問。	法。 、80、	第一節 【暖身活動】 【數字教學活動】 1.教師將翻到課本第 10~11 頁,詢問學生 What are these?,引導並協助學生回答 They're sunflowers.。 2.手指向日葵、毛毛蟲、蝴	活無課 四 作業 單量	【養閱一情要的學 讀育認生中用以學 素】識活需 及科	

試運用 基本	學的字	蝶、太陽詢問數量 How many	基礎知識
基本的 的組	母拼讀	二二?,引導學生回答數	所應具備
學習策合。	規則	字。	的字詞
略,強 ◎1-	(含看)	3.請學生一起數數 Let's	刺 一
化個人 II-4	字讀	count.,並加上名詞,如:	来。 閲E12 培
英語文 能聽	于頭	"◎1-2, two butterflies.",並	閲E12 培 養喜愛閲
能力。 辨句	百、蛇 音拼		
NE //		請學生複誦,複習學過的數	讀的態
5, 1	字)。 ◎Ac-	字。	度。
72 7	○ Ac- II-1 簡	4.教師根據課本圖片的向日	
用 工		葵成長圖詢問學生問題,	
即勿六 田5	易的教	如:從種子到發芽要幾天?	
語又訊	室用	引導學生說出各階段的數	
息的能 辨課	100 °	字。	
刀,能 一	⊚Ac-	5.教師可依據圖片提問,引	
連用基 近學	II-2 簡	導學生對圖片的好奇心 ,鼓	
个 趣 料 │ 从 ↓	易的生	勵程度較佳學生以英語完整	
思考策一語、	活用	句子回答問題,基礎級學生	
略提升 句子	語。	以簡答回答或用 中文輔助,	
受努力	Ac-II-3	表達意見。	
能。 及其	第二學	(1)What is Boka doing? He is	
英-E- 重	習階段	watering the sunflowers.	
B1 具 音。	所學字	(2)What is Jello doing? She is	
# λ 問 ○ I -	詞。	looking at the sunflowers.	
11-/	B-II-1	(3)What color is the flower?	
100	第二學	It's yellow. (4)What color is the seed? It's	
速 中 連 本	習階段	black and white.	
北に、「王丁	所學字	T 練習活動】	
加子	詞及句	→ 進行活動「數字炸彈」。	
上 引 道	型的生	【指定作業】	
	活溝		
◎1-	通。	請學生回家聽 CD/Super 電子	
運用所 II-9		書,複習數字。	

能以 正確 的發 會及 適切 的調說 出筒 易句 型的 句子。 ③3- II-2 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ⑥3- II-3 能差		 	 1
正確 發及 適的語 調的 到的 引力 引子 3- II-2 能課 堂 學 的的 。 ③3- II-2 能課 堂 學 的的 。 ③3- II-2 能課 世 學 的的 。 ③3- II-3 能和	II-6		
的發音及 適的語 調說 出商 多 句 子。 ⑥ ③ 3- II-2 能辨 識梁 堂中 所的字 詞。 ⑥ ③ 3- II-2 能辨	能以		
音及 適的語 調的 引 引 句	正確		
適切 的語 訓說 出 句 子。 ◎3- II-2 能辨 識课 堂中 所字 詞。 ◎3- II-3 能看	的發		
適切 的語 訓說 出 句 子。 ◎3- II-2 能辨 識课 堂中 所字 詞。 ◎3- II-3 能看	音及		
的語 調說 出商 易句 句 子。 ③3- II-2 能辨 識潔 堂中 所學 的字 詞。 ③3- II-3 能看	適切		
調說 出為句 型的 句 子。 ③3- II-2 能辨 識课 堂中 所學 的 詞。 ⑤3- II-3 能看	的語		
出簡 易句 型的 句。 ③3- II-2 能辨 識课 堂中 所學 的字 詞。 ③3- II-3 能看	調說		
易句 型的 句 子。 ③3- II-2 能辨 識课 堂中 所學 的。 ③3- II-3 能看	出簡		
型的 句 子。 ③3- II-2 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ③3- II-3 能看	易句		
◎3- II-2 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- II-3 能看	型的		
◎3- II-2 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- II-3 能看	句		
◎3- II-2 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- II-3 能看	子。		
II-2 能辨 識课 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- II-3 能看	◎3-		
能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ⑥3- II-3 能看	II-2		
 識課 中 所學 的字 詞。 ◎3- II-3 能看 	能辨		
学中 所學 的字 詞。 ◎3- II-3 能看	識課		
所學的字 詞。 ③3- II-3 能看	堂中		
的字 詞。 ⑤3- II-3 能看	所學		
詞。 ③3- II-3 能看	的字		
	詞。		
II-3 能看	⊚3-		
	II-3		
	能看		
	懂課		
堂中 堂中 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	堂中		
	所學		
的句 子。	的句		
	子。		
4-II-3	4-II-3		
能臨	能臨		
「基抄	摹抄		

寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
© 5-			
II-2			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
寫文			
字。			
⊚5-			
寫文 字。 ⑤5- II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			

的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
型的			
◎5-			
II-4			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文字詞。			
字			
詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演示。			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			

第週二	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1	英A備簡語息力運本思略上具理易文的,用邏考提上具解英訊能能基輯策升	練活動6-樂回教或學提問題6-認完老交的業1-能辨語子音母及基的合習 。3-於答師同所的 。4-真成師代作。2-聽英的 、音其本組。	Ab-II-學母規含讀聽 。-II-2	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。 3.能運用本課單字、句型詢問	第一節 「暖身活動】 【單字教】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉。 B. Listen and Number 根據序編號 B. Cisten and Number 根據序編號 之。 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次	活紙課口作動筆選語業	【育環解環回的環成活水環】E1物與收原E1日節、境 6 質資利理7 常約用教 了循源用。養生用	
			思考策	的組	⊚Ac-				活節約用	

英-E-	能聽	語。	練習。	1.教師利用教室的燈具開	减少資源
B1 具	辨句	Ac-II-3		關,實際示範 turn on / turn	的消耗。
備入門	子的	第二學		off 的動作。	【能源教
的聽、	語	習階段		2.引導學生觀察,教室中還	育】
說、	調。	所學字		有哪些電器可以 turn on / turn	能E2 了解
讀、寫	©1-	詞。		off?	節約能源
英語文	II-7	B-II-1		3.請學生想想,除了電,還	的重要。
能力。	能聽	第二學		有什麼能源需隨手關閉?	能E8 於家
在引導	懂課	習階段		4.带領學生認識本頁上方的	庭、校園
下,能	堂中	所學字		四個圖示和單字。	生活實踐
運用所	所學	詞及句		5.引導學生討論,還有哪些	節能減碳
學、字	的字	型的生		節能的小撇步?What else can	的行動。
詞及句	詞。	活溝		we do to save the energy?	
型進行	⊚1-	通。		【句型教學活動】	
簡易日	II-9			A.Listen,Read and Say	
常溝	能聽			帶領學生念本單元句子	
通。	懂簡			Where are you? I'm in the	
	易的			kitchen. Where's he / she? He's	
	日常			/ She's in the kitchen. •	
	生活			B.Ask and Answer	
	用			透過活動式口語練習,熟練	
	語。			本課句型。	
	1-			【練習活動】	
	II-10			進行活動「The Winner The	
	能聽			Writer _ °	
	懂簡			【彈性學習單元】	
	易句			Welcome to Our RV Home	
	型的			1.請學生觀察休旅車內部	
	白			圖,找出五個房間的位置	
	子。			2.引導討論 RV 的優缺點。	
	©2-			3.教師事先列印 RV 的平面圖	
	II-2			(共五款),小組討論選出一	

能念 出英 語的 語 音。 ②2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ③2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用	
語的語。 音。 ②2- II-3 能說 出課堂中 所學的詞。 ②2- II-5 能使 用簡 易的 日常	
語 音。 ②2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ③2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用	
音。 ◎2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活	
音。 ◎2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活	
②2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ③2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用	
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活	
能說 出課 堂中 所學 的司。 ◎2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活	
堂中 所字 詞。 ◎2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用	
所學 的字 詞②2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用	
的字。。 ②2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用	
詞。 ◎2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用	
◎2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用	
II-5 能使用簡易的日常生活用	
能使 用簡 易的 日常 生活 用	
用簡 易的 日常 生活 用	
日常 生活 用	
生活 用	
語。	
正確	
自	
調説	
出簡	

易句		
型的 句 子。 ⑤3-		
句		
子。		
◎3-		
II-2		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
◎3-		
II-3 能看		
能看		
懂課 堂中		
堂中		
所學		
的句子。		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課堂中		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		

堂中			
所學			
的句			
子。			
⊚5-			
子。 ⑤5- II-2			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文 字。 ⑤5- II-3			
字。			
⊚5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
子。			
句 子。 ◎5-			

II-4			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
英文字詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演示。			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
建議			
建議活			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			

				學所						
				字/川 提的						
				挺的問						
				題。						
				6-II-4						
				認真						
				完成						
				教師						
				交代						
				的作						
				業。						
				7-II-2						
				能妥						
				善運						
				用情						
				境中						
				的非						
				語言						
				訊息						
				以幫						
				助學						
				習。						
				⊚9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第三	房間	1	英-E-	1-II-2	Ab-II-	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	第二節	活動評量	【閱讀素	

Do	Init 1 A Pollhouse for	A2 具						
				4 所學 的字母	內容。	【暖身活動】 【故事教學活動】	紙筆評量	養教育】 閱E1 認識
I Ie	ello				2.能認真聽講並參與班級討		課堂觀察	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				拼讀規	論。 2.4 1.1 1.1. 田 - 1.1	1.Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說	口語評量	一般生活
			子	則(含	3.能完成故事後的閱讀理解。		作業評量	情境中需
				看字讀		明情境內容,鼓勵學生說說		要使用
				音、聽		看故事內容。		的,以及
			及其	音拼		2. While Reading		學習學科
		本邏輯	基本	字)。		請學生看課本插圖,教師播		基礎知識
		思考策	的組	⊚Ac-		放課文動畫或提問相關問		所應具備
		略提升	合。	II-2 簡		題,引起學生學習興趣。		的字詞
		學習效	⊚1-	易的生		3.After Reading		彙。
			II-4	活用		學生熟悉故事對話內容後,		閲E12 培
			能聽	語。		教師再指導學生進行角色扮		養喜愛閱
			辨句	Ac-II-3		演活動。		讀的態
			子的	第二學		4.Look and Match		度。
			語	習階段		完成閱讀理解練習,全班共		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			調。	所學字		同檢核答案。		
		9/6		詞。		【指定作業】		
		明问	_	B-II-1		請學生回家聽 CD/學生版		
		英語文		第二學		Super 電子書跟讀本課故事。		
		能力。	懂課	習階段		【故事教學活動】		
		在 引 等		所學字		1.播放 CD/Super E-Book,讓		
		下,能		詞及句		學生跟著複習課文內容。		
		理用所		到 型 的生		2.請學生分別扮演課中角		
		学、子		-		2. 調子生分別初演録 「 月 色 , 當 CD/Super E-Book 中		
		11111111111111111111111111111111111111	_	活溝		輪到所扮演角色說話時,該		
			⊕1- II-9	通。				
		た ロ ー	能聽			生須揮手。		
		ale sale	胚 範 懂簡			3.教師先讓學生聽 CD/Super		
		通。	運 间 易的			E-Book 課文跟讀部分,請學		
		-				生跟著 CD/Super E-Book,每		
			日常			句念一次。		
			生活			4.請學生依照 CD/Super E-		

用用	Book 及故事圖片提示,看著
語。	課文練習對話。
◎1-	5.請學生出來表演。
II-10	【指定作業】
能聽	請學生回家聽 CD/學生版
懂簡	Super 電子書,跟讀故事對
易句	話。
型的	
句	
子。	
◎2-	
II-2	
能念	
出英	
語的	
語	
音。	
◎2-	
II-3	
能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
◎2-	
II-5	
能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
1 1 -	

		ı			1
		用			
		語。			
		⊚2-			
		II-6			
		能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		的語			
		調說			
		出簡			
		易句			
		型的			
		句 子。 ◎3-			
		子。			
		⊚3-			
		II-2			
		能辨			
		識課			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		⊚3-			
		II-3			
		能看			
		懂課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		的句子。			
	1			1	I

4-II-3 能臨			
能臨			
摹抄			
寫課			
寫課 堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
⊚5-			
II-2			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文 字。 ◎5-			
字。			
◎5-			
II-3 能以			
能以			

正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的 】		
句		
子。		
句 子。 ⑤5-		
II-4		
能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
英文字詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		

積極			
參與			
各種			
課堂			
建議			
活			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問題。			
題。			
6-II-4			
認真			
完成			
教師			
交代			
的作			
業。			
7-II-2			
能妥			
善運			
用情			
境中			
的非			
語言			
訊息			
以幫			

				助習◎Ⅱ能將學詞簡歸類學。9-1 夠所字做易。						
第 週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1	英A 備簡語息力運本思略學能英B 備的說讀英能下 具理易文的,用邏考提習。 E 具入聽、、語力上具解英訊能能基輯策升效	1-能辨語子音母及基的合◎Ⅱ能辨子語調◎Ⅱ能1-2聽英的 、音其本組。1-4聽句的 。1-7聽	A4的拼則看音音字◎II易活語A第習所詞B第II學母規含讀聽。-簡生 3學段字 1學	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Where's Boka?	第【暖身活動】 1.教學活動】 1.教學生師播放 CD/Super E-Book, 容是是一個學生的學生, 一個學生, 一個學學生	活紙課口作對學之一的	【育品E2 與人同。 自自。理	

	在下運學詞型簡常通在下運學詞型簡常通明、及進易溝。明、及進易溝。以上,與一個學問題,所以及進易溝。以上,與一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,	習學之句生養的人工	Super 電子書,跟讀生活用語。 【歌語話說教學活動】 1.教師先帶學生朗讀歌詞。 2.教師教學生調的意思。 3.播解學生調的亦作,演動作,演動作。 3.播放 Super E-Book,讓學生 4.教師習過 4.教師習過 5. 數學生根據 【練行」 「請學生不 「新學生不 「新學生不 「新學生不 「新學生不 「新學生不 「新學生不 「新學生不 「新學生不 「新學生不 「新學生 「新學生 「新學生 「新學生 「新學生 「新學生 「新學生 「新學生		
--	---	-----------	---	--	--

	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	◎2-				
	II-5				
	能使				
	用簡				
	易的				
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	◎2-				
	II-6				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	白				
	句 子。				
	◎3-				
	II-2				
	能辨				
	識課				
 <u> </u>	 <u> </u>	1	1		

	 			1	1	ı	1
	堂中						
	所學						
	的字						
	詞。						
	⊚3-						
	II-3						
	II-3 能看						
	懂課						
	堂中						
	所學						
	的句						
	子。						
	4-II-3						
	能臨						
	摹抄						
	寫課						
	堂中						
	所學						
	的字						
	詞。						
	4-II-4						
	能臨						
	摹抄						
	寫課						
	堂中						
	所學						
	的句						
	子。						
	©5-						
	II-2						
	在聽						
	讀						
				l			1

時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文 字。 ⑤5- II-3			
字。			
⊚5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
型的 句 子。 ◎5-			
⊚5-			
II-4			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			

, 			
英文 字 詞。			
字			
詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演 示。			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
建議 活 動。			
活			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
認真			
完成			
教師			

				交代						
				的作						
				業。						
				7-II-2						
				能妥						
				善運						
				用情						
				境中						
				的非						
				語言						
				訊息						
				以幫						
				助學						
				習。						
				⊚9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第五	房間	1	英-E-	1-II-2	Ab-II-	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字	第四節	活動評量	【閱讀素	
週	Unit 1 A		A2 具	能聽	4 所學	音及其代表單字。	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
	Dollhouse for		備理解	辨英	的字母	2.能運用發音規則拼念單字	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閉E1 認識	
	Jello		簡易英	語的	拼讀規		A. Read and Say	口語評量	一般生活	
			語文訊	子	則(含		1.學習有聲 th 和無聲 th 的發	作業評量	情境中需	
			息的能	音、	看字讀		音及例字。	1 1 1 1 1	要使用	
			力,能	母音	音、聽		2.進行分組合作學習任務。		的,以及	
			運用基	及其	音拼		B.Let's Chant		學習學科	
			本邏輯	基本	字)。		教師播放 CD/Super E-Book,		基礎知識	
			个些性		• /				少人心叫	

	思略學能英BI備的說讀英能在下運學詞型簡常通考提習。E-具入聽、、語力引,用、及進易溝。策升效 - 具門、 寫文。導能所字句行日策升效 - 1、寫文。導能所字句行日的合◎Ⅱ能辨子語調◎Ⅱ能懂堂所的詞◎Ⅱ能懂易日生用語◎Ⅱ能懂组。1-4聽句的 。1-7聽課中學字。1-9聽簡的常活 。1-10聽簡組。1-4聽句的 。1-7聽課中學字。1-9聽簡的常活 。1-10聽簡	◎Ac-II-2 簡生 易活語。Ac-II-3 第習所詞是學 第一屆學 第一屆學 第一屆學 第一屆學 第一屆學 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆	帶領文 C.Listen and Circle 教學。 C.Listen and Circle 教學。 C.Listen and Circle 教學。 C.Listen and Circle 教學。 CD/Super E-Book, 請學生答動了 "我們不不知识。 "我們不知识。" "我們不知识。 "我們不知识, "我們不知识。 "我們不知识。 "我們不知识。 "我們不知识。 "我們不知识。 "我們不知识, "我們不知识。 "我們不知识, "我們不知识。 "我們不知识, "我們不知识。 "我們不知识, "我們不知识。 "我們不知识, "我們不知识, "我們不知识, "我們不知识。 "我們不知,我們不知,我們不知,我們不知,我們不知,我們不知,我們不可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	所的彙閱養讀度 應字。 E12 愛態
--	--	---	---	-----------------------

			1
句 子。 ◎2-			
子。			
⊚2-			
II-2			
能念			
能念 出英			
語的			
語			
音。			
語 音。 ◎2- II-3			
II-3			
能說			
出課			
堂中			
出課堂中			
的字			
詞。 ◎2- II-5			
⊚2-			
II-5			
能使			
用簡			
易的			
日常			
生活用語。			
用			
語。			
⊚2-			
II-6 能以			
能以			
正確			
的發			
音及			

適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句			
与 子。 ◎3-			
⊚3-			
II-2			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
⊚3-			
II-3			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課堂中			
堂中			
所學			
的字			
詞。			

4-II-4			
能臨			
摹抄			
寫課			
寫課堂中			
所學			
的句			
子。			
◎5- II-2			
II-2			
在聽			
在聽讀時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文 字。 ⑤5- II-3			
字。			
⊚5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			

型的			
句 子。			
子。			
⊚5-			
II-4			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
英文字詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演			
演示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
建議			
活			
動。			
6-II-3			

樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
認真			
認真完成			
教師			
交代			
的作			
業。			
業。 7-II-2			
能妥			
善運 用情			
用情			
境中			
的非			
語言			
訊息			
以幫			
助學			
習。 ◎9-			
⊚9-			
II-1 能夠			
能夠			
將所			
學字			
詞做			

第 週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	英B借的說讀英能在下運學詞型簡常英C識外節俗E-具入聽、、語力引,用、及進易溝上認國主慶及上。具門、 寫文。導能所字句行日通 內要習風	簡歸類1-能辨語子音母及基的合◎Ⅱ-能辨子語調◎Ⅱ-能懂:易。 1-聽英的 、音其本組。1-4 聽句的 。1-7 聽課-	A所字讀(字音音字◎II易活語A第習所詞B第習II學母規含讀、拼)Ac簡生 3學段字 1學段	1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第一節 「一節」 「一節」 「一節」 「一節」 「一節」 「一節」 「一節」 「一節」 「一節」 「一方数學」 「一方一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	活無課口作	【育安日應的【育國學文願【化多各的與性安】E4常該安國】E5習化。多】E6文多差。教生注全際 發不的 元 了化樣異教 討活意。教 展同意 文 解間性	
			C3 認 識國內 外主要	調。 ◎1- Ⅱ-7 能聽	所學字 詞。 B-II-1 第二學		論,從本課以及複習的單字中,做出三個危險的組合。 3.引導學生討論 Is it okay to do more than one thing at a		與差異	

14 K	至四十年,11 - 11 4 13
懂簡	透過活動式口語練習,熟練
易的	本課句型。
日常	【練習活動】
生活	進行活動「人事時地物」。
用	【彈性學習單元】
語。	This Is the Way We Eat
◎1-	1.請學生說一說,生活中會
II-10	用到哪些餐具?
能聽	2.介紹印度的用餐禮儀。
懂簡	2. 說明韓國筷子與中式筷子
易句	的不同。
型的	3.介紹使用刀叉的正確方
白	式。
子。	【指定作業】
◎2-	請學生回家聽 CD/學生版
II-2	Super電子書,複習本單元單
能念	字與句型。
出英	丁兴可至。
語的	
語	
音。	
◎2-	
II-3	
能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
©2-	
II-5	
能使	
NO IX	

用簡			
用簡易的			
日常			
生活			
用			
語。			
◎2-			
II-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
型的分子。			
子。			
◎3-			
II-2			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎3-			
II-3			
能看			
懂課			

堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課堂中		
堂中		
所學		
的字		
言司 。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
寫課 堂中 所學		
所學		
的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		
子。		
◎5-		
II-2		
在聽		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		

字。			
⊚5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的 句 子。 ◎5-			
句			
子。			
⊚5-			
II-4			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
請出			
英文			
英文字詞。			
詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			

明與			
演示。			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
參與 各種			
課堂			
建議			
活			
活 動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
認真			
認真完成			
教師			
交代			
的作			
業。			
業。 7-II-2 能妥 善運			
能妥			
善運			
用情			
境中			

第週七	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	英B備的說讀英能在下運學詞型簡常英上上具入聽、、語力引,用、及進易溝上上具門、 寫文。導能所字句行日通	的語訊以助習◎Ⅱ能將學詞簡歸類1-1能辨語子音母及基的合◎Ⅱ能辨子語非言息幫學。9-1夠所字做易。2-1聽英的、音其本組。1-4聽句的	Aa所字讀(字音音字◎II·易活語A第習II-4的拼則看 聽 。簡生 3學段	1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討 論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容。 2.While Reading 請學生看課本插圖,教師播 題,引起學生學到典趣。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮 演活動。 4.Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共	活紙 課口 作野 華量 軍 軍量 量	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教EI般境使,習礎應字。EI喜的。讀育認生中用以學知具詞 2愛態素】識活需 及科識備 培閱	
-----	--	---	---	---	--	--	---	--------------------	--	--

	C3識外節俗土情認內要習風內要習風 □I-能懂易日生用語◎II-能懂易型句子◎II-能出語語調◎II-能懂堂所的詞◎II-能懂易日生用語◎II-能懂易型句子◎II-能出語語。1-7 聽課中學字。1-9 聽簡的常活 。1-10 聽簡句的 。2-2 念英的。1-7 聽課中學字。1-9 聽簡的常活	所詞B-II-1 學。B-II-1 學學學是的 學學的生 一個學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的	同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1.播放 CD/Super E-Book,讓學生跟著複習課文內容。 2.請學生分別扮演課中角 色,當 CD/Super E-Book 中 輪到所扮演角色說話時,該 生須揮手。 3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分,請學 生跟著 CD/Super E-Book,每 句念一次。 4.請學生依照 CD/Super E- Book 及故事圖片提示,看著 課文練習對話。 5.請學生出來表演。 【指定作業】 請學生四家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀故事對 話。
--	--	--	---

	-		 ı				ı	ı
		音。						
		音。 ②2-						
		II-3						
		能說						
		出課						
		堂中						
		所學						
		的字						
		詞。						
		⊚2-						
		II-5						
		能使						
		用簡						
		易的						
		日常						
		生活						
		用						
		語。						
		⊚2-						
		II-6						
		能以						
		正確						
		的發						
		音及						
		適切						
		的語						
		調說						
		出簡						
		易句						
		型的						
		句						
		白 子。						
l .		-	I	1		1	i	1

		⊚3-			
		II-2			
		能辨			
		識課			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		⊚3-			
		II-3			
		II-3 能看			
		懂課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		4-II-3			
		能臨			
		摹抄			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		4-II-4			
		能臨			
		摹抄			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
	1	•	I		i

◎5-			
II-2			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文			
文 字。 ⑤5-			
◎5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句 子。			
子。			
⊚5-			
II-4			
能運			
用所			
學的			

	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	英文字詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演			
	演示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	建議			
	建議活			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	回答			
	教師			
	或同			
	學所			
	提的			
	問			
	題。			

				6-II-4						
				0-11-4 認真						
				完成						
				教師						
				交代						
				的作						
				業。						
				7-II-2						
				能妥						
				善運						
				用情						
				境中						
				的非						
				語言						
				訊息						
				以幫						
				助學						
				習。						
				⊚9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第八	動作	1	英-E-	1-II-2	Aa-II-4	1.能樂於與班上同學進行口語	第三節	活動評量	【品德教	
週	Unit 2 A Video		B1 具	能聽	所學的		【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Call from Boka		備入門	辨英	字母拼	2.能聽懂並應用本課生活用	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品E2 自尊	
			的聽、	語的	讀規則	語:	1.教師播放 CD/Super E-	口語評量	尊人與自	
			說、	子	(含看	I'm done. Me, too.	Book,讓學生聆聽對話內	作業評量	愛愛人。	
			-70	l -	`	,		11 小川王	~ ~ ~	

言	責、寫 音、	字讀	3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	容。	品E6 同理
	英語文 母音	音、聽	What Are You Doing?	2.請學生看著圖片,嘗試說	分享。
		音拼		出故事的主要意思。	
	生引導 基本	字)。		3.带領學生念出圖片中的句	
	下,能 的組	⊚Ac-		子,並討論可加哪些簡單的	
·	運用所 合。	II-2 簡		動作。	
學	學、字 ◎1-	易的生		4.請學生說說這兩個句子可	
清盲	司及句 II-4	活用		在什麼時候用上,再歸納兩	
	世進行 能聽	語。		 句的使用時機。	
館館	簡易日 辨句	Ac-II-3		[Act It Out]	
	常溝通 子的	第二學		1.請學生兩兩一組練習對	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	英-E- 語	習階段		話。	
	3 認 調。	所學字		2.徵求自願組別演出完整情	
当	战國內 ◎1-	詞。		境劇。	
外	ト主要 Ⅱ-7	B-II-1		【指定作業】	
節	作慶習 能聽	第二學		請學生回家聽 CD/學生版	
	F 及国 懂課	習階段		Super 電子書,跟讀生活用語	
土	上民 堂中	所學字		對話。	
	青。	詞及句		【歌謠教學活動】	
	的字	型的生		1.教師先帶學生朗讀歌詞,	
	詞。	活溝		並簡單解釋歌詞的意思。	
	◎1- II-9	通。		2.教師教導歌曲動作,逐句	
	11-9			教唱,學生跟唱並表演動	
	上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上			作。	
	個 易的			3.播放 Super E-Book,讓學生	
	一			退唱。	
	上活 生活			4.教師引導學生根據圖意代	
	用生活			換練習。	
	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			【練習活動】	
	◎1-			進行活動「唱跳大集合」。	
	II-10			【指定作業】	

能聽	請學生回家聽 CD/學生版		
懂簡	Super 電子書,複習生活用語		
易句	及歌謠。		
型的			
句			
子。			
◎2-			
II-2			
能念			
出英			
語的			
語			
音。			
⊚2-			
II-3			
能說			
出課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎2-			
II-5			
能使			
用簡			
易的			
日常			
生活			
用			
語。			
⊚2-			
II-6			

能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句			
型的 句 子。			
◎3-			
II-2			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
⊚3-			
II-3 能看			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課			

堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
墓抄			
寫課堂中			
堂中			
所學			
的句 子。 ◎5-			
子。			
⊚5-			
II-2			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文 字。 ⑤5- II-3			
字。			
©5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			

的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
型的			
◎5-			
II-4			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文字詞。			
字			
詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演示。			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			

建議			
活動。			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
認真			
完成			
教師			
交代			
的作 業。 7-II-2			
業。			
7-II-2			
能妥			
善運用情			
用情			
境中			
的非			
語言			
訊息			
以幫			
助學			
習。 ⑤9- II-1			
◎9-			
II-1			

				能將學詞簡歸類夠所字做易。						
第週九	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	英BI備的說讀英能在下運學詞型簡常英Ca識外節俗土情上具入聽、、語力引,用、及進易溝上認國主慶及民。上具門、 寫文。導能所字句行日通 內要習風	1-能辨語子音母及基的合◎Ⅱ能辨子語調◎Ⅱ能懂堂所的Ⅱ班英的 、音其本組。1-4聽句的 。1-7聽課中學字	AA所字讀(字音音字◎II·易活語AC第習所詞B·第習所詞型II-學母規含讀、拼)AC2的用。II-二階學。II-二階學及的4的拼則看 聽 。簡生 3學段字 1學段字句生	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	第四節 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習 ng 和 nk 的發音及例 字。 2.進行分組合作學習任務。 B.Let's Chant 教師學生練習念讀字母拼讀 。 C.Listen and Circle 教師繼及 CD/Super E-Book, 請學生統數到的例字 正確習習動】 進行定學等數 【指定學等數 【指定學等數 【指定學等數 【指定學等數 【非子學生個 系數 【字學生人養子 以與字電子, 以與字電子, 以與字電子, 以與字電子, 以與字電子, 以與字電子, 以與字電子, 以與字電子, 以與字電子, 以與字電子, 以與字。 是一個 以 是一個 以 是一個 以 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	活紙課口作 新筆語 解語 医神经性 医神经性 医神经性 医神经性 医神经性 医神经性 医神经性 医神经性	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教E1般境使,習礎應字。E1喜的。讀育認生中用以學知具詞 2 愛態素】識活需 及科識備 培閱	

	1	I	
	詞。	活溝	Book,帶領學生練習念讀字
	⊚1-	通。	母拼讀韻文,每次可用不同
	II-9		節奏帶念。
	能聽		【Learn with Boka 】
	懂簡		1.學會動作加 ing 的三種變
	易的		化。
	日常		2.請學生完成 Read and
	生活		Write,寫出正確的答案,全
	用用		
	語。		班一起核對答案。
	©1-		【指定作業】
	II-10		請學生回家聽 CD/Super 電子
	能聽		書,複習 ng 和 nk 的發音和
	腫 簡		代表單字,並複習本課的
	屋 自 易句		Learn with Boka °
	型的		
	句		
	子。		
	©2-		
	II-2		
	能念		
	出英		
	語的		
	語		
	音。		
	⊚2-		
	II-3		
	能說		
	出課		
	堂中		
	所學		
	的字		
	117		

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	T	1	1			
	詞。					
	⊚2-					
	II-5					
	能使					
	用簡					
	易的					
	日常					
	生活					
	用					
	用語。					
	⊚2-					
	II-6					
	能以					
	正確					
	的發					
	音及					
	適切					
	的語					
	調說					
	出簡					
	易句					
	型的					
	白					
	句 子。 ◎3-					
	◎3-					
	II-2					
	能辨					
	識課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	詞。					
	l	1	1			

◎3-		
II-3		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課堂中		
堂中		
所學		
的字		
詞 。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
◎5-		
II-2		
在聽		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		

相對			
應的			
書寫			
文 字。 ◎5-			
字。			
⊚5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的 句 子。 ◎5-			
句			
子。			
⊚5-			
II-4 能運			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
英文字詞。			
6-II-1			

能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
演示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
認真		
完成		
教師		
交代		
的作		
業。		
業。 7-II-2		

				能善用境的語訊以助習◎Ⅱ能將學詞簡歸類妥運情中非言息幫學。9-1夠所字做易。						
第週	複習第一、第 二課內容 Review 1	1	英AK	1-II-2 1-北辨語子音母及基的合◎II-4	◎II-3 Ac-11-2 的用。II-2 的用。II-2 階學。II-2 階學。 I 學段字	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's in the living room.。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running,	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.學生翻到課本第 43 頁,教師帶念人物的稱呼,確認學生知道對應的單字。 2.播放 Super E-Book,學生依聽到的內容順序,將數字填入方框內。 3.教師抽一位學生回答問題以檢討答案,全班複述正確答案。	活紙課口作郵筆觀評評	【養閱一情要的學基所的彙閱閱教EI 般境使,習礎應字。 E12 素】識活需 及科識備 培	

英能英A備簡語息力運本思略學能語力E-具解英訊能能基輯策升效文。 - 解英訊能能基輯策升效 II-能懂党所的詞◎II-能懂易日生用語◎II-能懂聽句的 。1-7 聽課中學字。1-9 聽簡的常活 。1-10 聽簡	所詞型活學及的溝	reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th,ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2的句型。 【練習活動】 進行活動】 進行活動工作業】 請學生回顧習 Units 1~2的單字及的隨機連之時與一一個學生的發音與一一個學生不範括數學生之。 2.播放 Super E-Book,帶領等 性、 ng, nk 的發音 性、 有聲 th、 ng, nk 的發音 字。 3.教師帶領內國活動 C.Say and Score 1.教師帶領學生複習所, ng, nk 的發音 全人播放 Super E-Book,帶領學生念出每個活動格中的發音字。 3.教師和一位學生示範活動進行活動 進行活動 進行活動	養讀度
語。 ◎1- II-10 能聽			進行方式。 【練習活動】 進行活動「Collecting	

			1
能念			
出英			
語的			
語			
語 音。 ◎2- II-3			
◎2-			
II-3			
能說			
出課堂中			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
⊚2- II-5			
II-5			
能使			
用簡			
易的日常			
日常			
生活			
用 語。			
語。			
⊚2-			
II-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			

易句		
型的 句 子。 ⑤3-		
句		
子。		
◎3-		
II-2		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
◎3-		
II-3 能看		
能看		
懂課 堂中		
堂中		
所學		
的句子。		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課堂中		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		

堂中			
所學			
的句			
子。			
⊚5-			
子。 ⑤5- II-2			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文 字。 ⑤5- II-3			
字。			
⊚5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
子。			
句 子。 6-II-1			

能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
演示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
認真		
完成		
教師		
交代		
的作		
業。		
業。 7-II-2		

第十	食物	1	英-E-	能善用境的語訊以助習 妥運情中非言息幫學。 1-II-2	Ab-II-	1.能熟練本課字彙 a hamburger,	第一節	活動評量	【科技教	
 	Unit 3 Let's Have Lunch!	1	兴A3 備簡語息力運本思略學能英B1 備的說讀英能上具理易文的,用邏考提習。上具入聽、、語力具解英訊能能基輯策升效 月月、 寫文。	1-能辨語子音母及基的合◎Ⅱ能辨子語調◎Ⅱ能懂1-聽英的 、音其本組。1-4 聽句的 。1-7 聽課	A4的拼則看音音字◎II易活語A6第習所詞B第習的所字讀(字、拼)Ac92的用。II二階學。II二階學母規含讀聽 。-簡生 3學段字 1學段	T. R. M. A. A. F. W. a Halliburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	用 「 明 「 明 「 明 一 明 一 明 一 明 一 明 一 明 一 明 一 一 明 一 一 明 一 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	· 新樂 一作	有A平科的運式 打】E1 节產途方 权 可見品與	

	堂中 所學字	4.請學生想一想,生活中有
下,能 所	近學 詞及句 	那些地方可以看到這種機
運用所 的	勺字 型的生	器?
學、字「詞	司。 活溝	5.利用 Super E-Book 的模擬
	①1- 通。	Kiosk,讓學生體驗使用
±~1	[-9	Kiosk 點餐。
簡易日 能	と聽	【句型教學活動】
常溝	董簡	A.Listen,Read and Say
通。 易	易的	帶領學生念本單元句子 What
H	3 常	do you want for lunch? I want
生	上活	two hamburgers.
用	f	B. Look and Say
詩	吾。	1.學生兩人一組,互相以課
	01-	本上的圖片進行 問答練習。
	I-10	參考解答:What do you want
	と聽	for lunch? I want two hot
当	董簡	dogs. °
	易句	【練習活動】
型	型的	進行活動「我是銷售王」。
	j	【彈性學習單元】
	₹。	Tips to Reduce Food Waste
	2-	1.介紹單字 waste。每個人每
	I-2	天都要進食,如果不留意的
	も念	話,很容易造成浪費。2.問
出	出英	學生以下問題:Do you like
話	吾的 目 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	your school lunch?
誰		【指定作業】
音 音	7 °	請學生回家聽 CD/學生版
	2-	Super 電子書,複習本單元單
	I-3	字與句型。
		
出	出課 出課	

堂中			
所學			
的字			
			
⊚2-			
II-5			
能使			
用簡			
易的			
日常			
生活			
用			
語。			
⊚2-			
II-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句			
句 子。			
◎3- II-2			
II-2			
能辨			
識課			
堂中			

所等 前3。 ⑥1-3 能4 能を変す 所等 前子・3 能格砂 第金中 所等 前3・4 4-11-4 能格砂 第金中 所的子・6 11-2 在地 青井・・11-2 ・11-					
的 的 3- 11-3		所學			
 河 3 ① 3- 11-3 総 看 懂 理中 所 學 的 ら 子。 4・川-3 総 監 基 課 堂 中 所 学 河 2 4・川-4 株 監 基 抄 高 雲 中 所 學 的 ら 子。 ① 5- 川-2 在 塾 		的字			
○1-3 11.能 獲 學 學 的 子 - T - T - S 能 整 学 學 的 詞 - T - T - S 能 整 學 學 的 詞 - T - S 4 - T - T - S		詞。			
懂课 堂中 所的 子 - 4-11-3 能 基 秒 寫 堂 中 所 學 - 6 的 河 - 6 4-11-4 能 縣 夢 漢 中 所 的 可 子 - 6 ③ 5- 11-2 1-2 聽		⊚3-			
懂课 堂中 所的 子 4-11-3 能 能 基 學 等 等 中 所 的 前。 4-11-4 能 能 幕 等 堂 中 所 的 奇 。 3 - - - - - - - - - - - - -		II-3			
懂课 堂中 所的 子 4-11-3 能 能 基 學 等 等 中 所 的 前。 4-11-4 能 能 幕 等 堂 中 所 的 奇 。 3 - - - - - - - - - - - - -		能看			
所學的句子。 4-II-3 能臨 暴秒 寫堂中 所學的。 4-II-4 能臨 暴秒 寫課 堂中 所的句子。 ⑤5- II-2 在聽		懂課			
的句 子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫理 的字 词。 4-II-4 能臨 蓁秒 寫課 堂中 所明句 子。 ⑤5- II-2 在聽		堂中			
的句 子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫理 的字 词。 4-II-4 能臨 蓁秒 寫課 堂中 所明句 子。 ⑤5- II-2 在聽		所學			
子。 4-II-3 能		的句			
4-II-3 能臨 摹抄 寫學 的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		子。			
能臨 暴沙 宮課 堂中 所學 的中 第記 暴沙 窓堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		4-II-3			
寫课 堂中 所學 的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		能臨			
寫课 堂中 所學 的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		摹抄			
所學 的字 詞。 4-II-4 能臨 墓抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		寫課			
所學 的字 詞。 4-II-4 能臨 墓抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		堂中			
的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5- II-2 在聽		所學			
詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		的字			
4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		詞。			
能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		4-II-4			
基抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5- II-2 在聽		能臨			
寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		摹抄			
所學的句子。 ②5- II-2 在聽		寫課			
所學的句子。 ②5- II-2 在聽		堂中			
的句 子。 ⑤5- II-2 在聽		所學			
子。 ◎5- II-2 在聽		的句			
		子。			
II-2		⊚5-			
		II-2			
		在聽			
		讀			
		時,			

能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文 字。 ⑤5-			
字。			
⊚5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的分子。			
句			
子。			
◎5-			
II-4 能運			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			

字词。 6-II-1 能專注於數的說明與 演示。 6-II-2 積極與各種量理議 多種量理議 活。 6-II-3 樂於回答新成同學所的問題。	 		 	
G-II-I 能專 注於 教師 的說 明與 演 示。	字			
能專注於數的說明與 演 示。 6-II-2 積極 參與 各種 課權 透 動。 6-II-3 樂於 四答 數的 或同 學所 提的 問	詞。			
注於 教師說 明演示II-2 發極與 各種堂 建議 活動。 6-II-3 樂於 四教師同 學所 提的 問題。	6-II-1			
数師 的說明與 演示。 6-II-2 積極 多各種 課堂 建議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教故同 學所 提的 問題。	能專			
的現 明演示。 6-II-2 積像與 各營 建建 活動。 6-II-3 樂符 等師 或學所 的問題。	注於			
的現 明演示。 6-II-2 積像與 各營 建建 活動。 6-II-3 樂符 等師 或學所 的問題。	教師			
明與 演示。 6-II-2 積極 參與 各理 課達 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 題。	的說			
演示。 6-II-2 積極 多與 各種 課達 達達 達達 動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提問 問 題。	明與			
6-II-2 積極 參與 各種 課建 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問	演			
6-II-2 積極 參與 各種 課建 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問	示。			
積極 參與 各種 課堂 建議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問	6-II-2			
參與各種 课堂 建議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 退問 題。	積極			
各種 課業 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或學所 提的 問題。	參與			
課堂 建議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問	各種			
建議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。	課堂			
活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。	建議			
動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問	活			
6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問	動。			
回答 教師 或同 學所 提的 問 題。	6-II-3			
回答 教師 或同 學所 提的 問 題。	樂於			
教師 或同 學所 提的 問 題。	回答			
或同 學所 提的 問 題。	教師			
學所 提的 問 題。	或同			
提的 問 題。	學所			
題。	提的			
	問			
	題。			
	6-II-4			
6-II-4 認真	認真			
	完成			
	教師			
	交代			

				的業7-能善用境的語訊以助習◎II-能將學詞作。2-多運情中非言息幫學。9-1 夠所字做						
				簡易歸						
第二二	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	英A2備簡語息力運本思-E-具解英訊能能基輯策	類1-I能辨語子音母及基的。 · 音其本組	Ab-II- 4的拼則看音音字◎Ac-	1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討 論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生說說 看故事內容。 2.While Reading 請學生看課本插圖,教師播 放課文動畫或提問相關問	活紙 課口 作業 計量量	【養閱一情要的學基所閱教EI般境使,習礎應素】識活需及科識備	

略學能英B備的說讀英能在下運學詞型簡常通	效	II-2 的用。II-3 學段字。II-3 學段字句生。II-4 學段字句生。 1 學段字句生	題,引起學生與趣。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演活動。 4.Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1.播放 CD/Super E-Book,讓學生分別扮演課中角色說話時,當 CD/Super E-Book 中輪到稱手。 3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分,請學生跟著 CD/Super E-Book,每句念一次。 4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示,看著課文練習對話。	的彙閱養讀度 字。 BE12 增閱 培閱
----------------------	---	---	--	----------------------------

		子。				
		⊚2-				
		II-2				
		能念				
		出英				
		語的				
		語				
		語 音。 ◎2-				
		◎2-				
		II-3				
		能說				
		出課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		⊚2-				
		II-5 能使				
		能使				
		用簡				
		易的				
		日常				
		生活				
		用				
		語。				
		⊚2-				
		II-6				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
 	1	- 1	l .	1	L	 ч———

的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
型的 句 子。 ◎3- II-2		
◎3-		
II-2		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
◎3-		
II-3 能看		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課堂中		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-II-4		

能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
⊚5-		
II-2		
在聽		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文 字。 ⑤5- II-3		
字。		
◎5-		
II-3		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		

	句			
	句 子。			
	⊚5-			
	II-4			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字詞。			
	詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演示。			
	示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	建議活			
	活			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			

回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
認真			
6-II-4 認真 完成			
教師			
交代			
的作 業。			
業。			
7-II-2			
能妥			
善運			
用情			
境中			
的非			
語言			
訊息			
以幫			
助學			
羽。			
習。			
II-1			
能夠			
將所			
學字			
詞做			
簡易			

				歸						
				類。						
第十	食物	1	英-E-	1-II-2	Ab-II-	1.能樂於與班上同學進行口語	第三節	活動評量	【品德教	
三週	Unit 3 Let's		A2 具	能聽	4 所學	練習。	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Have Lunch!		備理解	辨英	的字母	2.能聽懂並應用本課生活用	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品E2 自尊	
			簡易英	語的	拼讀規	語: Good idea! How about you?	1.教師播放 CD/Super E-	口語評量	尊人與自	
			語文訊	子	則(含	3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	Book,讓學生聆聽對話內	作業評量	愛愛人。	
			息的能	音、	看字讀	What Do You Want for Lunch?	容。		品E6 同理	
			力,能	母音	音、聽		2.請學生看著圖片,嘗試說		分享。	
			運用基	及其	音拼		出故事的主要意思。			
			本邏輯	基本	字)。		3.帶領學生念出圖片中的句			
			思考策	的組	⊚Ac-		子,並討論可加哪些簡單的			
			略提升	合。	II-2 簡		動作。			
			學習效	◎ 1-	易的生		4.請學生說說這兩個句子可			
			能。	II-4	活用		在什麼時候用上,再歸納兩			
			英-E-	能聽	語。		句的使用時機。			
			B1 具	辨句 子的	Ac-II-3 第二學		[Act It Out]			
			備入門	一一时語	第一字 習階段		1.請學生兩兩一組練習對			
			的聽、	調。	自陷权 所學字		話。			
			說、	©1-	河子于		2. 徵求自願組別演出完整情			
			讀、寫	II-7	B-II-1		境劇。			
			英語文	能聽	第二學		【指定作業】			
			能力。	懂課	習階段		請學生回家聽 CD/學生版			
			在引導	堂中	所學字		Super電子書,跟讀生活用語			
			下,能	所學	詞及句		對話。			
			運用所	的字	型的生		【歌謠教學活動】			
			學、字	詞。	活溝		1.教師先帶學生朗讀歌詞,			
			詞及句	⊚1-	通。		並簡單解釋歌詞的意思。			
			型進行	II-9			2.教師教導歌曲動作,逐句			
			簡易日	能聽			教唱,學生跟唱並表演動			
			常溝	懂簡			作。			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	
	通。 易的	3.播放 Super E-Book,讓學生
	日常	跟唱。
	生活	4.教師引導學生根據圖意代
	用	換練習。
	語。	【練習活動】
	⊚1-	進行活動「街頭採訪」。
	II-10	【指定作業】
	能聽	請學生回家聽 CD / 學生版
	懂簡	Super 電子書,複習生活用語
	易句	及歌謠。
	型的	OC VANIA
	句	
	子。	
	⊚2-	
	II-2	
	能念	
	出英	
	語的	
	語	
	音。	
	⊚2-	
	II-3	
	能說	
	出課	
	堂中	
	所學	
	的字	
	詞。	
	⊚2-	
	II-5	
	能使	
	用簡	

易的			
日常			
生活			
用 語。 ◎2-			
語。			
◎2-			
II-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句 子。 ⑤3-			
子。			
⊚3-			
II-2			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎3- II-3			
II-3			
能看			
懂課 堂中			
堂中			

所學			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課堂中			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句 子。			
子。			
⊚5-			
II-2 在聽			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文字。			
字。			

	0)5- -3				
	II	-3				
	熊	以				
		.確				
	的	發				
	音	及				
	通	切				
	的	速				
	度	朗				
	讀	簡				
	易	句				
	型	的				
	台	- 0				
	7	- 0				
	6)5-				
	II	-4				
	能	運				
	用	所				
	學	:的				
	字	: 母				
	护	讀				
	規	. 則				
	請	出				
	英	文				
	字	;				
	言	文				
	6-	II-1				
	能	專				
	注	於				
		師				
		説				
	BJ.	與				
	1 /	· · ·				

演示。		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
認真		
完成		
教師		
交代		
的作		
業。		
7-II-2		
能妥善		
善運		
用情		
境中 的非		
的非		

				語訊以助習◎Ⅱ能將學詞簡歸類言息幫學。9-1夠所字做易。						
第十四週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	英-E- A2 具 備理解	1-II-2 能聽 辨英	Ab-II- 4 所學 的字母	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字 音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素 養教育】 閱E1 認識	
			偏簡語息力運本思略學能英BI備的說生易文的,用邏考提習。 E-具入聽、肝英訊能能基輯策升效	《語子音母及基的合◎Ⅱ能辨子語調公的 、音其本組。1-4聽句的 。	·拼則看音音字◎II·易活語A第習所·讀(字、拼)Ac?的用。II-二階學·規含讀聽 。簡生 -3學段字	2.700~74 X E 700A19/1 10 T 1	A. Read and Say 1.學習 wh, ph 的發音及例字。 2.進行分組合作學習任務。 B. Let's Chant 教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book,請學生依聽到的例字,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「耳聰目明」。 【指定作業】	· 口作	一情要的學基所的彙閱養讀度日般境使,習礎應字。E 喜的。是中用以學知具詞 2 愛態活需 及科識備 培閱	

(新力引,用、及進易溝。 第文。導能所字句行日 第文。導能所字句行日	◎II-1 B-II-1 第 習所的詞◎II-9 聽簡的常活。 II-10 能懂易型句子◎正 II-2 完善的 II-10 II-10 II-10 II-10 II-10 II-10 II-10 II-10 II-10 II-10 II-10 II-2 © II-2 ©	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習每個字母 拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1.帶學生複習 wh和 ph 的字 母發音及發音例字。 2.教師播放 CD/Super E- Book,帶領學生練習念讀字 母拼讀韻文,每次可用不同 節奏帶念。 【Learn with Boka】 1.學會可數名詞的物品單字 後面加一個 s。 2.請學生完成 Read and Write,寫出正確的答案,全 班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子 書,複習 wh 與 ph 的發音和 代表單字,並複習本課的 Learn with Boka。
--	--	--

©2- II-3			
II-3			
能說			
出課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎2-			
II-5			
II-5 能使			
用簡			
易的			
日常			
生活			
用 語。 <u>③</u> 2-			
語。			
◎2-			
II-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句			
子。			
句 子。 ◎3-			

	II-2			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	◎3- II-3			
	II-3			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	⊚5-			

II-2 在聽			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文			
文 字。 ⑤5- II-3			
⊚5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
子。			
句 子。 ⑤5-			
II-4			
能運			
用所			
學的			
字母			

拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
字詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演 示。			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
建議			
活動。			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			

				山古						
				認真						
				完成						
				教師						
				交代						
				的作						
				業。						
				7-II-2						
				能妥						
				善運						
				用情						
				境中						
				的非						
				語言						
				訊息						
				以幫						
				助學						
				習。						
				⊚9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸歸						
				類。						
第十	動物	1	英-E-	1-II-2	Ab-II-	1.能熟練本課字彙 bears, lions,	第一節	活動評量	【環境教	
五週	Unit 4 At the	•	A2 具	能聽	4 所學	monkeys, tigers, zebras •	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
11-12	Zoo		M2 共 備理解	辨英	的字母	2.能聽懂並能應用本課主要句	【單字教學】	課堂觀察	環E2 覺知	
			簡易英	語的	拼讀規		A. Listen and Say	环至航 祭 口語評量	生物生命	
			间勿兴 語文訊	子	則(含		先由聽的方式讓學生熟悉主	作業評量		
				音、	看字讀	3.能運用本課單字、句型詢問	題單字並跟著說出單字。	TF 未 計 里	的美與價	
			息的能	日 '	11 一	」	松干丁业以有矶山半丁。		值,關懷	

h . 4t	口立	立. 旺	喜歡的動物。	B. Listen and Number	動、植物
l I	母音	音、聽		根據錄音內容,將聽到的單	
l I	及其	音拼	4.能樂於與班上同學進行口語		的生命。
	基本	字)。	練習及活動。	字依序編號。	環E3 了解
思考策	的組	⊚Ac-		【練習活動】	人與自然
	合。	II-2 簡		進行活動「野性的呼喚」。	和諧共
	⊚1-	易的生		【延伸教學活動】	生,進而
能。	II-4	活用		Animal Homes	保護重要
英-E-	能聽	語。		1.教師請學生觀察兩種地形	棲地。
B1 具	辨句	Ac-II-3		的圖片,說說看有哪些不	
	子的	第二學		同?兩個地形的動物,有沒	
的聽、	語	習階段		有重複的?	
說、	調。	所學字		2.介紹兩種地形的單字:	
號、寫	⊚1-	詞。		grassland, forest, 並補充	
英語文	II-7	B-II-1		grassland 是 grass (草)和	
新品 文 。	能聽	第二學		land(土地)的複合字。	
	懂課	習階段		3.Facts about grasslands	
在引導	堂中	所學字		4.Facts about forest	
下,能	所學	詞及句		【句型教學活動】	
運用所	的字	型的生		A.Listen,Read and Say	
學、字	詞。	活溝		带領學生念本單元句子 Do	
詞及句	©1-	通。		you like tigers? Yes, I do. / No,	
型進行	II-9	<u>111</u> °		I don't. •	
簡易日	能聽			B. Ask and Check	
常溝	懂簡			學生兩人一組,先在自己的	
通。	星 间 易的			欄位作答,並以Ilike lions.	
	日常			· 可型說給旁邊的同學聽。教	
	生活			師可視學生程度加入 I don't	
				like lions.的句型。	
	用			【練習活動】	
	語。			1	
	⊚1-			進行活動「默契大考驗」。	
	II-10			【彈性學習單元】	
	能聽			1.带領學生認識單字 feed,	

懂簡	touch, shout °
易句	2.請學生說一說這三個規定
型的	的原因。
句	3.近來越來越多地方禁止餵
子。	食野鳥,請學生說說原因為
◎2-	何。
II-2	4.小組討論,參觀動物園
能念	時,除了本課提出的三個注
出英	意事項,還有哪些 Do's and
語的	息争填,逐有哪些 Do s and Don'ts。
語	
音。	【指定作業】
©2-	請學生回家聽 CD/學生版
II-3	Super電子書,複習本單元單
能說	字與句型。
出課	
堂中	
所學 (7.5)	
的字	
詞。	
©2-	
II-5	
能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
用	
語。	
⊚2-	
II-6	
能以	

正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
与 子。 ⑤3-			
子。			
⊚3-			
II-2			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
⊚3-			
II-3 能看			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句子。			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			

所學		
的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
寫課堂中		
所學		
的句		
子。		
子。 ⑤5- II-2		
II-2		
在聽		
在聽讀時,		
時,		
能辨		
識書		
識書 本中 本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
文 字。 ⑤5- II-3		
©5-		
II-3		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		

度朗			
讀簡			
易白			
型的			
句 子。			
子。			
⊚5-			
II-4			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字詞。			
詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演示。			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
建議			

活			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
認真			
完成			
教師			
交代			
的作			
業。			
7-II-2			
能妥			
善運			
用情			
境中			
的非			
語言			
訊息			
以幫			
助學			
習。			
習。 ◎9-			
II-1			
能夠			

六週	動物 Unit 4 At the Zoo	1	英A. 備簡語息力運本思略學能英B. 備的說讀英能在下運學上, 理易文的,用邏考提習。上, 具入聽、、語力引,用、上, 具解英訊能能基輯策升效 上, 門、 寫文。導能所字	將學詞簡歸類 1-能辨語子音母及基的合◎Ⅱ能辨子語調◎Ⅱ能懂堂所的詞所字做易。 2-聽英的 、音其本組。1-4聽句的 。1-7聽課中學字。	A4的拼則看音音字◎II易活語A第習所詞B第習所詞型活II-學母規含讀聽。簡生 3學段字 1學段字句生	1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討 論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【故事教學活動】 1.Before Reading 播數學活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說 網數學生之內容。 2.While Reading 請數學生文引起學之之。 對學生文引起學生的 3.After Reading 學教演活動學生的 4.Look and Match 完成檢定性國子學生故事 4.Look and Match 完成檢定性國子學是故事 (是生電子學表別 (是生電子學是故事) 1.播放 CD/Super E-Book, 2.請,當 2.請,當 2.請,當 2.請,當 2.前,但	活紙課口作對學語樂	【卷閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教EI般境使,習礎應字。EI喜的。素】識活需 及科識備 培閱	
----	----------------------------	---	---	---	---	--	--	-----------	---	--

回 型 通 通 通 通 通 通 通 通 通 通 通 通 通	輪到所扮演角色說話時,該 生須輝手。 3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分,請學 生跟著 CD/Super E-Book,每 句念一次。 4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示,看著 課文練習對話。 5.請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀故事對 話。
---	--

©2- II-5				
II-5				
能使				
用簡				
易的				
日常				
生活				
用				
語。				
◎2-				
II-6				
能以				
正確				
的發				
音及				
適切				
的語				
調說				
出簡				
易句				
型的				
句				
型的句子。				
◎3-				
II-2				
能辨				
識課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
⊚3-				

II-3			
II-3 能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句 子。			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課堂中			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
墓抄			
寫課堂中			
堂中			
所學			
的句			
的句 子。			
⊚5-			
II-2			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對		 	

	應的				
	書寫				
	文				
	文 字。 ⑤5- II-3				
	⊚5-				
	II-3				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	白				
	句子。				
	©5-				
	II-4				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	英文字				
	詞。				
	6-II-1				
	能專				
	4		1	l .	l

注於 教師 的說 明與 演 示。 6-II-2 積極 參與
的說 明與 演 示。 6-II-2 積極 參與
明與 演 示。 6-II-2 積極 參與
演示。 6-II-2 積極 參與
演示。 6-II-2 積極 參與
6-II-2 積極
課堂
6-II-3
學所
認真 完成
完成 完成
7-II-2
能妥 能妥

第七	動物 Unit 4 At the Zoo	1	英A4備簡語息力運本思略學上·具爾英訊能能基輯策升於	善用境的語訊以助習◎II能將學詞簡歸類II能辨語子音母及基的合◎運情中非言息幫學。9-1夠所字做易。II聽英的 、音其本組。1-	Ab-II-學母規含讀聽 。- 簡生	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do You Like Tigers?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1.教師播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2.請學生看著圖片,嘗試說出事的主意思問題,當時不可知哪些簡單的子,並計論可加哪些簡單的子,並計論	活紙課口作 新筆觀評	【育品尊爱品分品】 德 自與人同。 教 尊自。理	
			思考策	的組	⊚Ac-		子,並討論可加哪些簡單的			

B1 具 辨

-				
	出英			
	語的			
	語			
	語 音。 ◎2- II-3			
	⊚2-			
	II-3			
	能說			
	出課堂中			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	⊚2-			
	II-5 能使			
	能使			
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	用			
	語。			
	⊚2-			
	II-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡易句			
	易句			

			1
型的			
句			
句 子。			
◎3-			
II-2			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎3-			
II-3			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
基抄			
官理			
寫課堂中			
王丁			

所學			
的句			
子。			
◎5-			
II-2			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文 字。 ◎5-			
字。			
⊚5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易白			
型的			
一句 子。 ◎5- Ⅱ-4			
子。			
⊚5-			
II-4			

能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
英文字词。			
詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演示。			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
建議			
活動。			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			

				19.77						
				提的						
				問						
				題。						
				6-II-4						
				認真						
				完成						
				教師						
				交代						
				的作						
				業。						
				7-II-2						
				能妥						
				善運						
				用情						
				境中						
				的非						
				語言						
				訊息						
				以幫						
				助學						
				習。						
				<u></u> 9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第十	中外節慶:端	1	英-E-	1-II-7	⊚Ac-	1.能認識端午節的習俗。	第一節	活動評量	【閱讀素	
八週	午節	_	A1 具	能聽	II-2 簡	2.能說出與端午節相關的字彙	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
1	ا ۱		加大	7,5 7,5	1:17	//U WU U	1 X A 11 31 1	**************************************	民 水 月 』	1

Culture &	備認真	懂課	易的生	與用語。	1.請學生看圖片,猜猜這是	課堂觀察	閱E1 認識
Festivals:	專注的	堂中	活用	3.能聽懂並了解本課課文。	十一日 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	口語評量	一般生活
Dragon Boat	特質及	王 所學	語。	4.能聽懂並跟唱本課韻文。	2.教師可簡單說明端午節的	作業評量	放王石
Festival	良好的	的字	Ac-II-3		由來。	17 示可里	要使用
	學習習	初一詞。	第二學		【單字教學活動】		的,以及
	子 自 自 情,當	©1-	習階段		A.Listen and Say		學習學科
	試運用	II-9	所學字		教師帶念節慶單字。		基礎知識
		能聽	詞。		B.Listen and Number		
	基本的 學習策	懂簡	B-II-1		1.教師播放 E-book, 學生根		所應具備 的字詞
	字百束 略,強	易的	第二學		據聽到的單字順序,在大圖		助子訓
		日常	習階段		中標出數字。		- 1 -
	化個人	生活	所學字		2.教師抽點學生,或全班一		閲E12 培
	英語文	用用	詞及句		起核對答案。		養喜愛閱
	能力。	語。	型的生		【練習活動】		讀的態
	英-E-	©2-	活溝		□ 【		度。
	A2 具	II-3	通。		靈」。		
	備理解	能說	©C-II-		【指定作業】		
	簡易英	出課	2 國內		【相及作業】 請學生回家聽 CD / 學生版		
	語文訊	堂中	外主要		1 11 1		
	息的能	五- 所學	節慶習		Super 電子書,跟讀單字。		
	力,能	的字	即废自 俗		【故事教學活動】		
	運用基	詞。	俗		1.播放 Super E-Book 聆聽一		
	本邏輯	3-II-2			次故事。		
	思考策	5-II-2 能辨			2.學生看課本圖,教師可依		
	略提升	識課			據圖示,提出相關問題:		
	學習效	堂中			(1)How many sachets are		
	能。				there? Four.		
		所學			(2) What shapes of sachets are		
		的字			they? They are fish, bear, rabbit and bird sachets.		
		詞。			3.再次播放教師用電子書,		
		⊚3- II-3			請學生跟讀並指讀全部的故		
		II-3 能看			事內容。		
		 			尹內谷°		

 懂課 堂中 所學 生選擇把扮演的角色,將故 事中的句子念出來。 【韻文教學活動】 播放 E. Book, 帶學生念顯文 句子、了解句意,再請學生 顯念 《	 	
事中的句子念出來。		4.播放教師用電子書,請學
6	堂中	生選擇想扮演的角色,將故
子。 4-II-3 4-II-3 6-Book, 帶學生念韻文 句子、了解句意, 再請學生 跟念。 【練習活動】 進行活動「全神貫注」。 【指定作業】 所學 的字 詞。 ②5- II-3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 請簡 易句	所學	事中的句子念出來。
4·II-3 能臨 墓抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 ⑤5- III-3 能以 正確 的發 音及 適切 的遠 度朗 讀問 易句	的句	【韻文教學活動】
能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 ⑤5- II-3 能以 正確 的發 音及 適切 的速度	子。	播放 E- Book, 帶學生念韻文
 基抄 寫課 堂中 所學 的字 訶。 ⑤5-II-3 能以 正確 的音及 適切 的速度 費別 費引 型的 	4-II-3	句子、了解句意,再請學生
寫課 堂中 所學 的字 詞。 ◎5- II-3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度期 讀簡 易句	能臨	跟念。
寫課 堂中 所學 的字 詞。 ⑤5- II-3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀	摹抄	【練習活動】
堂中 所學 的字 詞。 ◎5- II-3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句	寫課	
所學的字詞。 ⑤5- II-3 能以 正確 的發音及 適的速度朗 讀簡 易句	堂中	
的字 詞。 ⑤5- II-3 能以 正確 的發 音及 適的速 度朗 讀簡 易句	所學	
詞。 ◎5- II-3 能以 正確 的及 適切 的速度 度朗 讀問 易句 型的	的字	
◎ 5- II-3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的	詞。	
能以正確的發音及適切的速度 實簡 易句型的	⊚5-	
正確的發音及適切的速度調節易句型的		
的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的		
音及 適切的速度 度期 讀簡 易句 型的		
適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的		
的速 度朗 讀簡 易句 型的	音及	
度朗 讀簡 易句 型的	適切	
讀簡	的速	
	度朗	
型的 型的	•	
	易	
	句	
	子。	
6-II-1		
注於	注於	
	教師	
	的說	

明與 演示。 6-11-2 積極極 參各種 建活 動。 6-11-3 數形 阿爾 基			,	1
6-II-2 積極與 多種量 選議 動 6-II-3 樂於 回教師 或學所 提的 問題。 7-II-2 能選 用情 境中 的 時	明與			
6-II-2 積極與 多種量 建活 動: 6-II-3 樂於 回教 同題 以學 時 段 所 長的 問題。 7-II-2 能選 用情 境中 的 語言	演			
積極 多種 深域 活動。 6-II-3 樂於 回答 較成同 學所 提問 題。 7-II-2 能妥 善養選 用情 境中 的非 語言	示。			
參與 各種 課堂 建議 動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或例所 提的 問題。 7-II-2 能妥 善導用情 境中 的非 誘言	6-II-2			
各種 課達 遠 : 5 動。 6-II-3 樂門答 教 嗣 同 學 提 的 問 題。 7-II-2 能 選 用 情 境 的 野 明 特 野 明 情	積極			
課堂 建議 活動。 6-II-3 樂於 內鄉 四等 報 與 門所 提 的 問題 II-2 能 多 運 用 情 中 的 的 部 言	參與			
建議 活動。 6-II-3 樂四答 教師 或學所 問題。 7-II-2 能選 用情 境的 的語言	各種			
活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提問 題。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非	課堂			
活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提問 題。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非	建議			
動。 6-II-3 樂於 回答 教或學所 提問 題 II-2 能 選 用 情 中 的 部 語 言	活			
6-II-3 樂於 回答 教師 或學所 提問 題。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的的非 語言	動。			
樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問 題。 7-II-2 能 多 善 達 用情 境中 的 的非 語言	6-II-3			
教師 或同學所 提的 問題。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非	樂於			
教師 或同學所 提的 問題。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非	回答			
或同 學所 提的 問題。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非 語言	教師			
學所 提的 問題。 7-II-2 能妥 善達運 用情 境中 的非 語言	或同			
提的 問題。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非 語言	學所			
問題。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非 語言	提的			
題。 7-II-2 能妥 善運 用情 境中 的非 語言	問			
7-II-2 能妥 善運 用情 境中 的非 語言	題。			
能妥 善選 用情 境中 的非 語言	7-II-2			
善選 用情 境中 的非 語言	能妥			
用情 境中 的非 語言	善選			
境中	用情			
	境中			
語言	的非			
	語言			
	訊息			
以幫	以幫			
	助學			
	習。			
图。	◎8-			

				II-2 了課中介的內要慶。						
第九	動物 Unit 4 At the Zoo	1	英A備簡語息力運本思略學能英B1備的說讀英E-具理易文的,用邏考提習。E-具入聽、、語上具解英訊能能基輯策升效	1-1能辨語子音母及基的合◎II-能辨子語調◎II-能要的 、音其本組。1-4 聽句的 。1-7 聽	Ab的拼則看音音字◎II-易活語AC第習所詞B第II-學母規含讀聽。簡生 3學段字 1學	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音 及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習 sh, ch 的發音及例字。 2.進行分組合作學習任務。 B.Let's Chant 教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀 韻文。 C.Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book,請學生依聽到的例字,圈選正確的潛動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】	活紙課口作對筆觀評評	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教EI 般境使,習礎應字。EI 喜的。讀育認生中用以學知具詞 2 愛態素】識活需 及科識備 培閱	

分 子。 ◎2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- II-3	能在下運學詞型簡常通 制	事告斤至了丁哥 堂所的詞◎II-能懂易日生用語◎II-能懂易中學字。1-9 聽簡的常活 。1-10聽簡句學及的溝。	1.帶學生複習 sh 和 ch 的字母發音及發音例字。 2.教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文,每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1.學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。 2.請學生完成 Read and Circle,寫出正確的答案,全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書,複習 sh 與 ch 的發音和代表單字,並複習本課的 Learn with Boka。
語。 ◎1- II-10 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2-	班。	日常 生活	Circle,寫出正確的答案,全 班一起核對答案。
能態 懂簡 易句 型的 句 子。 ②2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ③2-		語。 ◎1-	請學生回家聽 CD/Super 電子 書,複習 sh 與 ch 的發音和
型的 句 子。 ②2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ②2-		懂簡	
◎2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2-		型的	
語的 語 音。 ②2-		◎2- II-2	
		語的	
		©2- II-3	

	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	◎2-				
	II-5				
	能使				
	用簡				
	易的				
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	◎2-				
	II-6				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	白				
	句 子。				
	◎3-				
	II-2				
	能辨				
	識課				
 <u> </u>	 <u> </u>	1	1		

	 			1	-	ı	1
	堂中						
	所學						
	的字						
	詞。						
	⊚3-						
	II-3						
	II-3 能看						
	懂課						
	堂中						
	所學						
	的句						
	子。						
	4-II-3						
	能臨						
	摹抄						
	寫課						
	堂中						
	所學						
	的字						
	詞。						
	4-II-4						
	能臨						
	摹抄						
	寫課						
	堂中						
	所學						
	的句						
	子。						
	©5-						
	II-2						
	在聽						
	讀						
				l			

時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文 字。 ◎5- II-3			
字。			
◎5-			
II-3			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
型的 句 子。 ◎5-			
◎5-			
II-4			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			

		
英文 字 詞。		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演示。		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議 活 動。		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
認真		
完成		
教師		

				交代						
				的作						
				業。						
				未。 7-II-2						
				/-II-2 能 妥						
				E 運						
				日日日						
				境中						
				的非						
				語言						
				訊息						
				以幫						
				助學						
				習。						
				⊚9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第廿	複習第三、第	1	英-E-	1-II-2	⊚Ac-	1.能詢問他人想吃的食物並回	第一節	活動評量	【閱讀素	
週	四課內容		A1 具	能聽	II-2 簡	應他人的詢問。	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
	Review 2		備認真	辨英	易的生	2.能詢問他人喜歡的動物並回	【單字句型複習活動】	課堂觀察	閱E1 認識	
			專注的	語的	活用	應他人的詢問。	A.Listen and Number	口語評量	一般生活	
			特質及	子	語。	3. 能熟練 Unit 3 字彙 a	1.學生翻到課本第75頁,教	作業評量	情境中需	
			良好的	音、	Ac-II-3	hamburger, two hamburgers, a	師帶念食物及動物名稱,確		要使用	
			學習習	母音	第二學	hot dog, two hot dogs, milk,	認學生知道對應的單字。		的,以及	
			慣,嘗	及其	習階段	juice, water, ice cream 與句型	2.學生依聽到的內容順序,		學習學科	
			試運用	基本	所學字	What do you want for lunch? I	將數字填入方框內。		基礎知識	

學習策 含。	44 1 11		177	, 1 , 1 / T	2441 1001-400	<i>u</i> + p m
1- 11-	基本的	的組	詞。	want a hot dog. / I want two	3.教師抽一位學生回答問題	所應具備
(上個人 能動 習階段				_		
	略,強			o a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	答案。	彙。
	化個人	能聽	習階段		【練習活動】	閲E12 培
A2	英語文	辨句	所學字		B.Read and Match	養喜愛閱
A2	能力。	子的	詞及句		1.請學生兩人一組,一人念	讀的態
A2 具	英-E-	語	型的生	No, I don't. •	出問題,另一人找出對應的	度。
(調。	活溝	5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh	圖片並覆誦。	
II-7 語		⊚1-	诵。	發音規則並能運用字母拼讀法	2.全班一起核對答案。	
能聽 (連理 (連理 (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基)				拼念例字。		
(1	能聽			1	
世中						
所學					. =	
Book,複習 Units3~4 的單					- ' ' ' -	
思考策 □ 3					<u> </u>	
©1- II-9 能聽 懂簡 易的 日常 生活 用。 ⑥ 01- II-10 能聽 懂簡 易句 型的						
T-9		-			1	
 整習效能 能聽懂簡易的日常生活用 生活用 語。 ①1-II-10 能聽懂簡易句 基行方式。 【練習活動】 進行活動「氣球樂園」。 【指定作業】 請學生回家聽CD/Super E-Book, 複習 Units3~4 的發血與企業何常。 	略提升					
能。	學習效					
Bob	能。					
日常 生活 用 語。 ◎1- II-10 能聽 懂簡 易句 型的					1 *	
生活 用 語。 ◎1- II-10 能聽 懂簡 易句 型的					2.播放 Super E-Book,帶領學	
用 語。 ⑥1-II-10 能聽 懂簡 易句 型的					生拼念每個活動格中的發音	
語。 ◎1- II-10 能聽 懂簡 易句 型的					字。	
語。 ◎1- II-10 能聽 懂簡 易句 型的					3.教師和一位學生示範活動	
□ 1- II-10 能聽 懂簡 易句 型的 □ 2- 型的 □ 3- 電行活動「氣球樂園」。 □ 4- □ 5- □ 5- □ 5- □ 7- □ 7- □ 8- □ 8- □ 8- □ 9- □		-				
#		_				
 1 指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E- Book, 複習 Units3~4 的發		_			1	
情學生回家聽 CD / Super E- Book, 複習 Units3~4 的發						
型的型的型的型的型型的型型的型型的型型的型型的型型的型型的型型的型型的型型的型					- ' ' ' -	
型的型的型的型面的工作。		易句			1	
		型的				
		句			首與代表例字。	

子。 ②2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ②2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的 詞。 ③2- II-5 能	
II-2 能念 出英 語的 語 音。 ②2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ②2- II-5 能使	
II-2 能念 出英 語的 語 音。 ②2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ②2- II-5 能使	
出英語的語音。 ②2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ③2- II-5 能使	
語的語音。 ②2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ③2- II-5 能使	
語的語音。 ②2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ③2- II-5 能使	
語 音。 ⑥2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ⑥2- II-5 能使	
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使	
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使	
II-3 能說 出课 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使	
出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使	
出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使	
堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使	ļ
所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使	ļ
的字 詞。 ⑤2- II-5 能使	ļ
詞。 ◎2- II-5 能使	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
II-5	
	ļ
日常	
語。	
正確	

的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句			
型的 句 子。 ◎3- II-2			
◎3-			
II-2			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎3-			
II-3 能看			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課堂中			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			

能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
⊚5-		
II-2		
在聽		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文 字。 ⑤5- II-3		
字。		
◎5-		
II-3		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		

白 子。		
子。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
演		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活 動。		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
提的 問		
題。		
6-II-4		
6-II-4 認真		
完成		
教師		
交代		

			的作				
			業。				
			7-II-2				
			能妥				
			善運				
			用情				
			境中				
			的非				
			語言				
			訊息				
			以幫				
			助學				
			習。				
第廿	休業式		ы		休業式		
一週	小未 八				小未式		
一週							

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可