

三、嘉義縣忠和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	四年級	年級課程 主題名稱	翻轉數學/Fun 輕鬆玩數學	課程 設計者	陳怡蓁	總節數/學 期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願 景呼應之 說明	一、透過互動教學課程，能快樂學習數學。 二、藉由數學學習歷程，培養積極學習態度，並建立創新思維、展現自我。 三、規劃適合學生的數學學習計畫，激發學生的數學潛能，進而促進心理健康成長。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、透過單元活動，培養學生探索問題的思考能力，處理日常生活數理問題。 二、透過教學活動，使學生具備生活所需的基礎數理符號知能。 三、藉由分組活動，學生樂於與人互動，並養成與團隊成員合作之素養。				

議題融入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育 ☒ 其他議題 <u>品格教育</u>
融入議題實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 已在四年級資訊素養與科技應用課程融入戶外教育議題 已在四年級活力英語課程(下學期)融入性別平等教育議題 已在四年級小小愛閱家-閱讀幻想曲課程(上學期)融入性別平等教育議題

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題連結實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我是大富翁	社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 數學 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應	1. 臺灣 6 個直轄市、11 個縣市地理位置及著名景點。 2. 一億以內的數的加減 3. 大富翁桌遊	1. 透過適當的管道(網路、書本)蒐集與臺灣著名景點相關的資料，並判讀臺灣各縣市的正確地理位置。 2. 覺察自己如何與同組成員溝通合作，並且展現合宜的互動與溝通態度和技巧，一同完成臺灣大富翁桌遊。 3. 熟練一億以內的數加減計算，並能應用於大富翁桌遊中。	1. 小組能共同畫出並確切說出臺灣各縣市之地理位置及景點。 2. 小組能共同完成臺灣大富翁桌遊。 3. 小組成員能實際操作桌遊，並練習一億以內的數加減法。 4. 能參與討論，發表如何使用足夠金錢購買最多的土地。	活動一 認識台灣 1. 藉由搜尋網路資料，讓學生認識臺灣 6 個直轄市、11 個縣市及 3 個市地理位置及各縣市著名景點。 活動二 我是大富翁 1. 老師介紹大富翁桌遊。 2. 學生分組設計、討論各縣市及著名景點購地費、過路費及機會、命運卡片。 3. 購地費、過路費及機會、命運卡片相關費用皆需定價價十萬元~千萬元之間。 4. 設計完成後，學生實際操作。	1. 台灣觀光資訊網(兒童版)。 https://child.taiwan.net.tw/ 2. 因材網、均一教育平台。 (一億以上的數) https://www.junyacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 3. 大富翁桌遊。	4

		用於日常解題。						
第 (5) 週 - 第 (8) 週	來 逛 大 賣 場	語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 數學 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 單位量、單位數、總量。 2. 整數的加、減、乘、除。	1. 學生樂於參加討論，針對主題提供個人的觀點和意見。 2. 從廣告 DM 中蒐集與整理所需購買物品的數量、單位和總量。 3. 熟練整數的加、減、乘、除，來處理日常生活中費用計算的問題。 4. 能與組員合作，利用整數的加、減、乘、除計算採買的物品，並維持和諧的人際關係。	1. 能分辨單位量、單位數、總量。 2. 小組能蒐集與整理所需購買物品單位、價錢。 3. 能合作完成購買物品海報，並計算所需費用，及剩餘費用。 4. 讓學童扮演當食品公司大老闆，試著計算貨物後的成本及利潤。	活動一 生活中的賣場 DM 1. 學生分享介紹家中帶來的賣場廣告 DM。 2. 老師藉由廣告 DM 帶領學生認識單位量、單位數、總量。 活動二 SHOPPING TIME 1. 老師或學生自訂主題(例如：生日派對、烤肉)由學生分組決定要採買物品。 2. 依主題決定各組採買預算，與組員先討論要採買的物品。 3. 與組員合作，從各賣場廣告 DM 剪下要採買的物品，黏貼於海報上，並記算所需費用，及剩餘費用。 4. 各組上台分享海報的內容。	1. 賣場 DM 2. 因材網、均一教育平台(整數四則) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/	4

第 (9) 週 - 第 (12) 週	生活中的三角形	綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 數學 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 角度(直角、銳角、鈍角)。 2. 三角形(正三角形、等腰三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形) 3. 三角形拼貼畫學	1. 能體察、分享生活中各式各樣的三角形。 2. 能使用想像力，豐富創作主題，完成三角形拼貼畫學習單。 3. 透過觀察角度的大小，認識並能實際畫出正三角形、等腰三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形。	1. 能體察並感知生活與繪畫中各式各樣的三角形。 2. 透過平面圖形的構成要素，利用直尺、量角器、三角板畫出正三角形、等腰三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形。 3. 能使用視覺元素與想像力，能完成三角形拼貼畫。 4. 透過平面圖形的構成要素，能說出日常生活中那些有利用三角形的構造。	活動一 隱藏的三角形 1. 尋找隱藏在生活中、繪畫中各式各樣的三角形。 活動二 三角形拼貼畫 1. 學生自行剪裁出數個正三角形、等腰三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形。 2. 學生發揮創意利用三角形拼貼出自己的作品。	1. 因材網、均一教育平台(三角形) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 2. 三角形拼貼畫學習單	4
---	----------------	--	---	---	--	--	--	----------

			習單					
第 (13) 週 - 第 (16) 週	可以吃的分數和小數	數學 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 分數 2. 小數、分數、小數互換	1. 理解並認識等值分數，並應用於分數小數互換。 2. 覺察自己如何與同組成員溝通合作，並且展現合宜的互動與溝通態度和技巧，一同完成各組指定菜單。	1. 能學會分數小數互換。 2. 覺察自己的人際溝通方式，將分數和小數菜單與同學分享。 3. 能參與討論，發表菜單中各種分數的形式，並分享。	活動一 分數和小數的互換 1. 老師先複習分數及小數的互換。 活動二 吃下分數和小數 1. 教師準備所需食材。 2. 各組學生開菜單，需包含真分數、假分數、帶分數、小數。 3. 各組派人抽菜單，並完成指定菜單。 4. 學生上台分享製作過程並由出題之組別判定是否完成。	1. 因材網、均一教育平台 (分數、小數) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/	4

年級	四年級	年級課程 主題名稱	翻轉數學/Fun 輕鬆玩數學		課程 設計者	陳怡蓁	總節數/學 期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願 景呼應之 說明	一、透過互動教學課程，能快樂學習數學。 二、藉由數學學習歷程，培養積極學習態度，並建立創新思維、展現自我。 三、規劃適合學生的數學學習計畫，激發學生的數學潛能，進而促進心理健康成長。					
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、透過單元活動，培養學生探索問題的思考能力，處理日常生活數理問題。 二、透過教學活動，使學生具備生活所需的基礎數理符號知能。 三、藉由分組活動，學生樂於與人互動，並養成與團隊成員合作之素養。					
議題 融入	*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育 ☒ 其他議題 <u>資訊教育</u>							

融入 議題 實質 內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 已在四年級資訊素養與科技應用課程融入戶外教育議題 已在四年級活力英語課程(下學期)融入性別平等教育議題 已在四年級小小愛閱家-閱讀幻想曲課程(上學期)融入性別平等教育議題
----------------------	--

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題連結實質 內涵	自訂 學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	數字狂想曲	數學 n-II-4/解決四則估算之日常應用問題。 綜合 2a-II-1/覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 四則運算	1. 能運用四則運算規則，解決四則估算之日常應用問題。 2. 覺察自己如何與同組成員溝通合作，並且展現合宜的互動與溝通態度和技巧，一同完成活動一、活動二老師所要求之際計算結果。	1. 能運用四則運算規則，正確排列出活動一、活動二老師所要求之計算結果。 2. 小組成員能相互合作、積極參與討論。	活動一：車牌大作戰 1. 教師介紹活動規則：利用汽車車牌的連結四個數，結合$+$$-$$\times$$\div$或括弧使其結果變成1。 2. 小組成員分組操作。 活動二：魔幻24 1. 教師介紹活動規則：1到10中取四個數，運用加減乘除或括弧，使其運算結果變成24。 2. 小組成員分組操作。	1. 因材網、均一教育平台（四則運算） https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 2. 車牌照照片	4

第 (5) 週 - 第 (8) 週	校園藏寶圖	數學 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 自然 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 方位、指北針 2. 公里公尺之換算 3. 藏寶圖學習單	1. 能認識方位、並正確安全操作指北針。 2. 理解公里公尺單位與換算。 3. 覺察自己如何與同組成員溝通合作，並且展現合宜的互動與溝通態度和技巧，完成校園尋寶圖。 4. 小組成員熱於參加討論，找出他組尋寶圖最終地點。	1. 能正確使用指北針辨別方位。 2. 能理解公里與公尺，並進行換算。 3. 小組成員共同參與討論，並完成校園尋寶圖。 4. 能正確找出其他組別所設計之藏寶圖最終地點。	活動一：認識方位 1. 老師發下指北針，介紹方位(東、西、南、北、東北、東南、西北、西南)及使用方式。 活動二：繪製藏寶圖 1. 分組繪製藏寶圖 (1)各組尋找校園任一點為起點。 (2)利用方位及捲尺實際測量並繪製路線，路線描述需以公里加、減法(向東南方走 2 公里-1 公里 895 公尺)。 (3)最後設定校園其中一點為終點。 活動三 尋寶時間 1. 各組交換藏寶圖，並實際操作。	1. 因材網、均一教育平台(公里) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 2. 藏寶圖學習單	4
--	--------------	--	---	--	---	--	--	----------

第 (9) 週 - 第 (12) 週	省 水 大 作 戰	數學 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 一度水的意義。 2. 小數的加、減、乘法 3. 水費單	1. 理解一度水的定義後，使用水費帳單，做小數加、減、乘法的直式計算，算出一個月大約的水費。 2. 觀察水費單，提供個人的觀點和意見，和小組討論出省水的可行方法。	1. 理解一度水的定義。 2. 會利用公式計算出一個月大約的水費。 3. 讀懂水費帳單的圖表及內容。 4. 小組能討論並報告省水的可行方法。	活動一：我家的水費單 1. 展示水費帳單的圖片，引導學生看懂水費單，並用愈多水愈花錢。 活動二：水費計算 1. 教師講解用水費計算方式。 2. 學生實際計算。 活動三 省水大作戰 1. 分組討論並報告省水的可行方法。	1. 因材網、均一教育平台（小數乘法） https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 2. 水費單	4
---	----------------------------------	---	---	---	--	---	--	----------

第 (13) 週 - 第 (16) 週	無所不在的四邊形	綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 數學 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 四邊形（平行四邊形、正方形、長方形、梯形、菱形） 2. 四邊形拼貼畫學習單	1. 能體察、分享生活中各式各樣的四邊形。 2. 透過構成要素，認識並畫出平行四邊形、正方形、長方形、梯形、菱形。 3. 能使用想像力，豐富創作主題，完成四邊形拼貼畫學習單。	1. 能體察並感知隱藏在生活中、繪畫中各式各樣的四邊形。 2. 透過平面圖形的構成要素，利用直尺、量角器，畫出平行四邊形、正方形、長方形、梯形、菱形。 3. 能使用視覺元素與想像力，完成四邊形拼貼畫學習單。	活動一 隱藏的四邊形 1. 尋找隱藏在生活中、繪畫中各式各樣的四邊形。 活動二 四邊形拼貼畫 1. 學生自行畫出並剪裁出數個正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形。 2. 學生發揮創意，利用四邊形拼貼出自己的作品。	1. 因材網、均一教育平台（四邊形） https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 四邊形拼貼畫學習單	4
--	-----------------	--	--	--	--	--	---	----------

3.教師們於授課前後可以針對情障生於課堂中之行為或情緒狀況進行交接。

4.教師可多鼓勵給予正向支持，引導學生獨力完成個人作業，以及學習合作完成小組作業。

特教老師姓名：吳茲青

普教老師姓名：陳怡蓁

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。