

嘉義縣梅北國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 14-3)

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	五年級	年級課程 主題名稱	校訂課程-地方有產-橘-諸事皆橘		課程 設計者	郭心蕙修訂	總節數/學期 (上/下)	20/上學期 資訊融入 2 節
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	橘子是家鄉重要的產業，在地健康的水果生產對推廣與產銷，與學童息息相關。藉由多元視角探索地方特產，發現家鄉的魅力。橘子相關的農產品也一樣的併入課程，發展藝術作與科技的結合，讓家鄉農特產擴展知名度與使用度，將橘子的功能從家鄉拓展至全國甚至國際。讓學生能主動參與並合作實踐，運用不同教材，激發學習樂趣，增加學生創作及發表能力，提升自信心，展現生命力與活力。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、探索並了解柑橘類水果之生長生態和生長歷程，以及生長過程對環境造成的影響，了解生態保育的重要。 二、透過「橘家的好鄰居」、「橘安思危」的學習活動，養成關懷生活周遭，探索家鄉作物遇到的問題，了解如何平衡並維護生態環境 三、透過「創意大吉力」、「橘香飄飄」的學習活動，學習與尊重理解他人的想法並和同伴互助合作，完成任務。				
議題融 入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育（交通安全） ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題							
融入議 題實質 內涵	說明：每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題連結實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	---------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第 (1) 週 - 第 (5) 週	橘 家 的 好 鄰 居	資議 t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的問題。 語文 5-III-12 運用圖書館 (室)、科技與網路，進 行資料蒐集、解讀與判 斷，提升多元文本的閱 讀能力。 2-III-3 靈活運用詞句 和說話技巧，豐富表達 內容。 自然與生活科技 tr-III-1 能將自己及他 人所觀察、記錄的自然 現象與習得的知識互相 連結，察覺彼此間的關 係，並提出自己的想法 及知道與他人的差異。	1. 橘子 家族 2. 動植 物生態 3. 圖鑑 類書籍 4. 橘子病 蟲害	1. 學生能運用圖書館(室)、科技與網路， 進行查詢、蒐集、解讀柑橘類的水果相關 資料，能判斷資料的可信度與正確性，在 歸類整理過程中，提升多元文本的閱讀能 力。 2. 學生能清楚知道所有橘子家族的所有兄 弟姐妹彼此間的相似特徵，能在橘子園內 有效的觀察記錄所有動植物生態，並提出 自己的想法。 3. 學生能學會使用圖書館內圖鑑類書籍， 有效辨別動植物，分辨不同植物間的差 異。 4. 學生能了解橘子的病蟲害及解決方法。	1. 學生能上網搜尋「柑橘類水果」 相關資料，進行整理後，以口頭輔 助書面資料進行小組報告。 2. 能落實工作分配，有效觀察統整 資料，完成小組任務。 3. 能分組蒐集資料，並能簡要歸納 重點。 4. 能透過發表陳述自己的想法。 5. 能使用圖鑑查資料。 6. 完成認識柑橘類水果種類之學習 單。 7. 學生會回饋「柑橘類水果」的品 種與常見蟲害，並反思如何去除蟲 害。	活動一：橘家的好鄰居-分組報告 ▲認識柑橘類的水果有哪些?，讓孩子認 識柑橘家 族：橘子、 柳丁、香吉士、檸檬、 金桔、葡萄 柚、白柚、文旦...等。已經先備了。 ▲人說呷水果要拜樹頭，樹頭長甚麼樣子。實地走 訪橘子園，並觀察蒐集橘樹下還伴生的動植物，將 圖鑑與蒐集的資料結合找出正確答案。 ▲能分組討論，透過圖鑑發現危害橘子的兇手是哪 一些及其解決方法。 ▲請問同學：「柑橘類水果的品種與常見蟲害有哪 些？我們應如何去除蟲害？」 ▲學生能分組討論，整理資料後上台發表，聆聽各 組間不同的差異，反思並給與回饋。	https://knews.cc/news/81xg2kn.html 圖鑑 海報	5
第(6) 週 - 第 (10) 週	橘 安 思 危	語文 1-III-1 能夠聆聽他人的 發言，並簡要記錄。 綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍 惜生態資源與環境。 社會 3c-III-1 聆聽他人意 見，表達自我觀點，並 能與他人討論。	1. 農藥。 2. 農藥與 藥劑用 量。 3. 刀具。	1. 學生能認識橘子園內使用的農藥種類與 作用，能夠聆聽專家的發言，並簡要記 錄。。 2. 學生能知道如何有效使用農藥與藥劑用 量，減少環境傷害，並在使用時保持安全距 離，實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環 境。。 3. 學生能知道使用刀具的方法與實際操作， 能討論出其他的食用方法。 4.能發表自己的食用密技，並聆聽參考他人的 作法。	1. 能透過專家訪談獲取知識。 2. 能闡述自我保護安全的方式。 3. 能安全使用刀具。 4. 能發表自己的食用密技。 5. 學生會回饋「柑橘類水果」的常 見蟲害，並反思如何正確安全有效的 去除蟲害。	活動二：橘安思危-撥柳丁大賽 ▲拜訪農藥行，邀請專家介紹並了解橘子的病蟲害 與農藥使用規範。食用橘類水國應該注意的事項。 ▲討論與發表農藥殘留危險性及避免方法訪談資 料。 ▲分組討論食用水果使用的工具的危險性及正確使 用方法。 ▲舉行柳橙剝皮大賽，看看哪一種方法最快 ▲舉行柳橙削皮比賽，看看哪一人能把皮削得最 長。 ▲請問同學：「柑橘類水果常見蟲害有哪些？我們 應如何正確安全有效的去除蟲害？」 ▲學生能分組討論、反思與回饋。	https://www.coa.gov.tw/faq/faq_view.php?id=138 海報 水果刀	5

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人 ※資賦優異學生:☒無 ☐有- ※課程調整建議(特教老師填寫): (1) 多給予嘗試機會，提升自信心。 (2) 和同儕進行同樣活動，僅調整難易度。 (3) 提供能力可及的練習活動。 (4) 操作性活動給予部份協助。(簡生) 特教老師姓名：林曉婷 普教老師姓名：郭心蕙
------------	---