

三、嘉義縣 三和 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	三年級/電影欣賞社	課程 設計者	劉宜芳	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校 願景呼 應之說 明	由各項電影賞析中，培養五讚中的好品格，藉由不同影音主題帶領學生探討不同的生活樣貌及人生議題，引導並且省思如何使自己成為更好的人。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		課程 目標	1. 提升學生電影欣賞的素養。 2. 提升學生欣賞電影的內涵，用心去觀賞電影的表演，進而體會電影中的涵義，使學生品德良好，欣賞素養優良，身心健全為宗旨。			
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						

融入 議題 實質 內涵	例如：戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(2) 週	玩 轉 極 樂 園 Co Co	綜/1a-II-1 展現 自己能力、興趣 與長處，並表達自 己的想法和感受。	1. 家庭與愛 2. 生命教育	1. 若家人有不同想法時，學習如何適當表達想法及對家人的關愛。 2. 學習與家人溝通的重要性。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能學會與家人同儕表達與溝通。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 學習單填寫	1. 教學電 視 2. 學習單	4
第(3) 週- 第(4) 週	星 夢 動 物 園	綜/1a-II-1 展現 自己能力、興趣 與長處，並 表達 自己的想法和感 受。 綜/2a-II-1 覺察 自己的人際 溝通 方式，展現合宜的 互動與溝通 態度 和技巧。	1. 自我認識 2. 品德教育	1. 鼓勵能在成長的過程中，展現個人能力，接受不同的挑戰。 2. 理解及學習妥協的與人相處方式，展現合宜的互動與溝通方式。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能學會為了達到目標夢想，是需要做出準備或付出，	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 學習單填寫	1. 教學電 視 2. 學習單	4

第(5)週 - 第(6)週	愛 · 回家	綜/1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜/3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 品德教育 2. 家庭與愛	1. 學習與家庭建立良好的關係，以及如何適切表達情感。 2. 可以從影片中了解別人生活的社區及狀況，從而培養同理心。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能學會如何與家庭表達愛意的方法。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 學習單填寫。	1. 教學電視 2. 學習單	4
第(7)週 - 第(8)週	小孩 不笨	綜/1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 自我認識 2. 家庭與愛	1. 學會如何勇敢與表達心裡的想法，與家人建立良好的溝通。 2. 學會有效處理問題的方法，坦誠溝通、互諒互讓，才能解決問題。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能學會與如何家人溝通的方法。 4. 能小組分組進行問題討論與解決。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 小組分組/問題情境討論。	1. 教學電視 2. 小白板	4

第(9)週 - 第(10)週	奇蹟男孩	綜/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式， 展現 合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 人際關係 2. 家庭與愛	1. 學習如何有智慧的面對他人負面的說話或評價， 展現 合宜的態度。 2. 從影片中學習主角的生活處境，從中學價值觀及與人相處的方法。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能學會當他人的負面說話或評價時如何有智慧的應對。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 小組分組/問題情境討論。	1. 教學電視 2. 小白板	4
第(11)週 - 第(13)週	瓦力、可愛動物環保動畫、蔬食救地球	綜/3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	環保議題	1. 藉由影片 覺察 到因為人類的污染，地球會變得愈來愈不適合居住。 2. 了解綠色植物對地球有很大的幫助，學習愛護植物。	1. 能了解因為人類的污染，地球會變得越來越不適合居住。 2. 能了解多運動對身體好，才不會變得肥腫、病痛纏身。 3. 能懂得多吃蔬食、多種樹、愛惜大自然的重要性。 4. 能以實際的環保行動來保護地球。	1. 前情提要。 2. 觀賞電影。 3. 觀賞網路影片「可愛動物環保動畫」、「蔬食救地球」。 4. 分組討論與發表如何在生活做好環保。 5. 填寫學習單的答案。	1. 教學電視 2. 學習單	4
第(14)週 - 第(15)週	海洋奇緣	3d-II-1 覺察 生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	海洋教育	1. 藉由影片引導珍惜海洋資源， 覺察 保護海洋動、植物是目前社會不可忽視的議題。	1. 能了解海洋環境汙染，並知道環境保育之重要性。 2. 透過討論讓學生知道預防環境染比事後環境清理還要來的重要。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 小組分組/問題情境討論。	1. 教學電視	4

第 (16) 週 - 第 (17) 週	再見 了可 魯	綜/1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 藝/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	生命教育	1. 藉由影片引導學生認識導盲犬的任務與 <u>視覺智障者</u> ，以及尊重生命的多樣性，以及珍惜生存的環境。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能了解導盲犬的任務及對 <u>視覺智障者</u> 的實質幫助為何。 3. 能知道對待導盲犬的正確方式。 4. 能尊重生命的多樣性，珍惜生存的環境。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 小組分組/問題情境討論。 5. 填寫學習單的答案。	1. 教學電 視 2. 學習單	4
第 (18) 週 - 第 (19) 週	我和 我的 冠軍 女兒	綜/1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜/2a-II-1 覺察 自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	性別平等教育	1. 藉由影片引導學生 覺察 性別角色的刻板印象、了解家庭、學校與職業分工不應受性別的限制。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法。 3. 能認識何謂是性別刻板印象。 4. 能了解不同性別者的成就與貢獻。	1. 前情提要。 2. 觀賞影片。 3. 影片討論。 4. 小組分組/問題情境討論。 5. 填寫學習單的答案。	1. 教學電 視 2. 學習單	4
第 (20) 週	期 末 分 享 大 會	綜/1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達 自己的想法和感受。	學期影片心得	1. 分享這學期記憶深刻的 3 部電影， 表達 個人想法及心得。 2. 透過自評及互評這學期的表現。	1. 能表達自己對於電影的看法、感受。 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法，並客觀的自評及互評。	1. 課程回顧 2. 分組進行小組討論。 3. 小組上台分享。 4. 小組自評、互評。 5. 統計各組分數。	1. 記分板	2

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生:☐無 ☒有-學習障礙(3)人，共(3)人 ※資賦優異學生:☐無 ☒有- (一般智能資優優異 1 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 學習障礙: 1. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。 2. 能給予機會發表，創造學生的成就感。 特教老師姓名：林素慧 普教老師姓名：劉宜芳

填表說明:

- 1.第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。