

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	放眼國際-從火車看世界 I	課程 設計者	莊彥婷	總節數/學 期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	落實全人教育- 博雅、熱情、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。			
總綱 核心 素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 學生能結合先前所學，同時運用資訊科技輔助，理解並判斷授課內容對日常生活帶來的意義與影響。 2. 在學習氛圍中，學生能理解並包容他人不同的意見，並從中學習與他人互動，達到合作共好的目的。 3. 具備樂於學習的態度，先從關心本土的林鐵歷史，到放眼全球提升國際觀，認識各國文化，並包容彼此文化差。			
議題 融入	*融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育 (至少擇一) ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入 議題	性 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。						

實質 內涵	
----------	--

教學 進度	單元 名稱	領域學習 表現 /議題連結 實質內涵	自訂 學習內 容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	世界 上鐵 路里 程最 多的 五個 國家	社 2a-III- 2 表達對在地與全球議題的關懷。 綜 2b- III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 世界地圖 2. 文化特色	1. 學生能透過世界地圖，了解各洲的地理位置，瞭解各國因緯度差異的影響，並表達對在地與全球議題的關懷。 2. 積極參與小組各洲文化特色的討論，表現每個人小組內的角色定位，共同合作完成小組報告。	1. 能記錄下影片的重點，利用世界地圖找出所記錄的位置，並了解國家的面積不是一成不變的，會因為不同原因而有所改變。 2. 能透過書籍或電腦查詢各個國家的地理位與緯度，並與同儕合作找出各國家生活型態，並記錄下來。 3. 經由討論統整後，請小組依序上台分享。 4. 能尊重他人的分享，並給予回饋。	一、引導活動 引起動機： 1. 以影片搭配地球儀和世界地圖，先讓學生找出台灣所在地，在指出各洲地理位置。 2. 讓學生了解世界有哪幾洲，了解有些洲人類活動範圍較少的原因，並說出其所在位置。 二、發展活動 1. 使用電腦搜尋各洲地理位置及特色 2. 分享各洲著名的鐵道及其文化 3. 請學生搜尋世界上唯一沒有火車及鐵道的國家，並在地圖上標註出來。 三、統整活動(總結性表現) 1. 小組分工合作畫出各國家火車特色心智圖並做分享。	電腦、 大型投影幕、 網路影片資源 電腦、 大型投影幕、 網路影片資源 驚!NASA 證實地球不圓 專家:像一顆西洋梨 https://reurl.cc/yRA1oa 最大面積的國家!最大的曾經佔約15%! https://reurl.cc/LanjD3 世界上鐵路里程最多的五個國家 https://reurl.cc/EVQ8DR	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	全球鐵路之最大和最小」的火車站	社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異	1. 世界地圖 2. 美國 3. 甘肅劉家峽站	1. 透過平板、世界地圖，探究美國及大陸的地理位置，並評估兩國的自然環境、災害、生活空間與相關經濟活動的解決方案。 2. 學生能運用電腦、平板蒐集美國和大陸的自然環境、生活空間、災害、經濟活動，解決生活中的問題。 3. 能就所蒐集的數據或資料和同學討論美國紐約市中央車站、甘肅劉家峽站成為最大和最小火車站的特質，並加以記錄、分類推測原因。 4. 同時具備思考他人述說美國車站的正確性，及具有辨別他人資訊與事實的差異。	1. 能在世界地圖中找到美國與大陸的所在位置，並從中找到美國紐約與大陸甘肅。 2. 能透過平板搜尋美國及大陸的自然環境、天然災難新聞或是經濟金融事件。 3. 藉由電腦查詢美國紐約及中國甘肅的人口數，以及當地特色，作為上台報告推測依據。 4. 整理分別查到資訊的異同，思考資訊的合理性，並上台分享。	一、引導活動 1. 以世界地圖和地球儀搭配平板查詢，了解紐約及甘肅地理位置和氣候環境。 2. 能說出對美國紐約及甘肅的認識及了解。 二、發展活動 1、觀看紐約中央車站的影片。 2. 觀看甘肅劉家峽站圖片和資料。 3. 記錄下觀看影片時發現的 3 個問題，並透過平板找尋答案。 4. 能上台說出中央車站對紐約的重要性。 三、統整活動(總結性表現) 1. 讓小組間互相分享所查詢到的資料，學生能組織統整成自己的分享報告，並上台分享。	電腦、大型投影幕、網路影片資源 全球最美的火車站大比拼！每一個都是旅行中的不期而遇 https://reurl.cc/gRYk1N 城市記者揭開紐約中央車站秘密 https://reurl.cc/XAQDyg 劉家峽鐵路 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%88%98%E5%AE%B6%E5%B3%A1%E9%93%81%E8%B7%AF	5
---	------------------------	--	--	---	---	---	---	----------

第 (11) 週 - 第 (15) 週	全球鐵路之最-乘客數、列車數及月台數	社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	1. 世界地圖 2. 火車站	1. 學生能運用平板查出火車站乘客數、列車數及月台數最多的地方，並探究形成原因與評估經濟活動和生活空間的解決方案。 2. 透過運用網路世界地圖，標註各洲的地理位置，以及了解當地的自然環境、災害及經濟活動是否有關聯性。 3. 學生參與討論：「是甚麼原因導致各國產生不同的火車站鐵路特色。」 4. 分組協同合作報告各火車站間的差異，與其導致差異的原因。	1. 學生能以分組合作方式，分別查出乘客數、列車數及月台數最多的地方，並反思若生活在其中，會有什麼感受。 2. 用心智圖或樹狀圖，標註乘客數、列車數及月台數最多的地理位置，並搜尋當地的自然環境、災害及經濟活動。 3. 學生以自己的生活經驗做推測，什麼人文特質及環境因素，會造成多樣的文化特色。 4. 分組報告方式，是什麼原因造成各車站的差異化。	一、引導活動 引起動機： 1. 請學生猜猜看，乘客數、列車數及月台數最多的可能是哪些國家？為什麼？ 二、發展活動 1. 小組分別查詢乘客數、列車數及月台數最多的地方在哪裡，及其國家的經濟活動和生活空間。 2. 觀看影片： 實拍印度小鎮火車站，列車停靠及乘客上下車過程，令人瞠目結舌 https://www.youtube.com/watch?v=eiMnsPt86d0&ab_channel=Jimmy%E6%97%85%E9%81%8A%E6%97%A5%E8%AA%8C 3. 相較印度，比較甘肅劉家峽站的圖片，並說出感想。 4. 記錄觀看影片時發現的 3 個問題，並以平板搜尋答案。 三、統整活動(總結性表現) 1. 以分組報告方式，是什麼原因造成各車站的差異化，其他同學需給予提問回饋。	電腦、大型投影幕、網路影片資源 鐵路車站 PPT https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%90%B5%E8%B7%AF%E8%BB%8A%E7%AB%99 全世界最長的 10 列火車！ https://www.youtube.com/watch?v=ZjLYog42H1U&t=9s&ab_channel=%E4%B8%96%E7%95%8C%E4%B9%8B%E6%9C%80TOP	5
---------------------------------------	--------------------	--	------------------------------	--	--	---	---	---

第(16)週 - 第(20)週	全球鐵路之最－創意大集合	自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 性 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。	1. 火車的世界之最 2. 火車	1. 透過平板了解火車的世界之最，探索並了解「鐵路上石頭的用處」，滿足學生好奇心。 2. 透過火車的討論，學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。	1. 透過平板了解火車有哪些世界之最，具體找出世界之最的佐證資料(文獻、影片、照片、書籍…等)供大家參閱。 2. 能利用平板搜尋火車的科學探究「鐵路上石頭的用處」，並分享相關影片，滿足好奇心。 3. 能利用電腦搜尋先前查詢的資料並製作ppt 檔案，適時的幫助過程中遇到困難的同學。 4. 能尊重他人的發表、經驗，並給予正向回饋	一、引導活動 1. 教師將先前所學內容做成ppt，讓學生以搶答的方式進行複習，以提升學習樂趣。 二、發展活動 1. 給予學生學習任務： 請學生分組以創意發想並集思廣益，想想火車還有哪些世界之最，設定題目，自行上網找答案。 2. 接著學習將題目及答案做成ppt，以小組報告方式呈現。 三、統整活動(總結性表現) 1. 小組上台報告後，請其他同學欣賞、提問並給予建議。	電腦、大型投影幕、網路影片資源 PPT 世界上最不可思議的10 條鐵路線 https://www.youtube.com/watch?v=qcluC1PnMZo&t=72s&ab_channel=%E5%A5%BD%E5%A5%87%E6%8C%87%E5%8D%97%E9%87%9D 絕無僅有：盤點全球最美、最豪華八大火車觀光路線 https://vitomag.com/travel/bzknw
	教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.						
特教老師姓名：							

普教老師姓名：莊彥婷

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐（ 年級和 年級） 否 ☒

年級	五年級	年級課程主題名稱	放眼國際-從火車看世界 I	課程設計者	莊彥婷	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校願景	落實全人教育- 博雅、熱情、健康、快樂		與學校願景呼應之說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。			
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動， ，並與團隊成員 合作 之素養。 E-C3 具備 理解 與 關心 本土與國際事務的 素養，並 認識 與 包容 文化的多元性。		課程目標	1. 學生能結合先前所學，同時運用資訊科技輔助， 理解 並判斷授課內容對日常生活帶來的意義與影響。 2. 在學習氛圍中，學生能 理解 並 包容 他人不同的意見，並從中學習與他人互動，達到 合作 共好的目的。 3. 具備樂於學習的態度，先從 關心 本土的林鐵歷史，到放眼全球提升國際觀， 認識 各國文化，並 包容 彼此文化差。			
議題融入	*融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育 (至少擇一) ☐ 其他議題_____ (非必選)						

融入 議題 實質 內涵	性 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。
----------------------	-------------------------------

教學 進度	單元名 稱	領域學習表現 /議題連結實質內 涵	自訂 學習內 容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	全球鐵路之最 高、世界 上最長 及最短 的火車 、最貴 的火車 票價	自 pa-III-1 能分析比較、製 作圖表、運用簡 單數學等方法， 整理已有的資訊 或數據。 綜 2b-III-1 參 與各項活動 ，適切表現自己 在團體中的角 色，協同合作達 成共同目標。 數 n-III-10 嘗 試將較複雜的情 境或模式中的數 量關係以算式正 確表述，並據以 推理或解題。	1. 世界 地圖 2. 緯度 3. 火車	1. 能善用世界地圖，進行彙整、分析、比較，透過整理分析所得數據，了解其差異。 2. 能藉由參與同儕討論活動，說出緯度高、低的環境影響。 3. 嘗試比較昂貴火車票其價值及特色，並試著轉換成數據推理及分析。 4. 學生能運用電腦、平板查詢火車票價，解決生活中的問題 5. 能讀懂火車票價格、火車時刻表，整理表格內容，並運用於日常生活中。	1. 能利用世界地圖及平板查詢世界上最長及最短的火車長度，並透過小組進行分析比較，找出相關的共通點及差異化之處，上台與同學分享。 2. 能述說自己搭乘火車的經驗，並針對國外火車特性，以及緯度高低做比較，說明差異。 3. 能知道不同的火車間，存在的差異性，並能明白這些差異性影響火車票價的原因。 4. 能結合數學課的圖表對照，知道如何看火車票價；並了解昂貴火車的搭乘價值，並會做匯率的換算。	一、引導活動 1. 欣賞影片，並能回答影片中老師的提問。 二、發展活動 1. 能透過電腦查詢緯度最高的火車站、世界上最長及最短的火車、最貴的火車票價。 2. 能知道高緯度對人有什麼影響？有哪些族群目前居住於高緯度的環境？ 3. 分享自己是否有搭乘火車的經驗？購票方式有哪些？如何看火車時刻表？ 三、統整活動(總結性活動)	電腦、 大型投影幕、 網路影片資源 緯度最高的火車站 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%94%90%E5%8F%A4%E6%8B%89%E7%AB%99 台灣最高～祝山站重啟！林鐵五項第一臺灣驕傲，雲端α迎曦新地標 https://www.xinmedia.com/article/300212 世界上最長的火車有多長？世界上最短的火車是哪個？ https://www.youtube.com/watch?v=ZjLYog42H1U&t=467s	5

		資議 t-III-2 運用資訊科技 解決 生活中的問題。				1. 請學生根據網路搜尋的火車票價表與火車時刻表，依照老師給定的情境，各小組自行規畫一趟火車小旅行，並設計一份行程表，上台分享報告。		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	全球鐵路之最-世界沿途最美的十條火車路線	自 ai-III-1 透過科學探索了 解 現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 綜 2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 資議 t-III-2 運用 資訊科技 解決 生活中的問題。	1. 世界地圖 2. 火車路線 3. 阿里山鐵路	1. 透過 世界地圖 ，找出影片中風景優美的鐵路風情地理位置，並 了解 其形成風景優美的原因。 2. 能藉由 參與 同儕討論，表達自己喜歡的 火車路線 ，並能學習聆聽、接納同儕不同的意見。 3. 能 運用 平板、電腦查詢 阿里山鐵路 的風景與特色， 解決 生活中的問題。	1. 透過欣賞影片，能分別記錄自己觀察到不同鐵路風情的相關事項。 2. 並透過平板查詢其分別是在哪幾個國家，當地的氣候與特色為何？能夠形成鐵路之最的原因？並和台灣阿里山小火車比較異同，最後與同學分享。	一、引導活動 1. 欣賞影片，並能適時紀錄影片中的相關事項。 二、發展活動 1. 能透過平板查詢影片中介紹的火車路線，學習觸類旁通，分享當地可能有哪些生活特色或產業。 2. 台灣阿里山火車起訖站為何？沿途能看到那些特殊的風光景緻？其特殊的四大行進方式？ 3. 欣賞阿里山鐵路四大行進方式的影片，感受這四大工法的奇妙之處，並以自創口訣記憶四大工法。 三、統整活動(總結性活動) 1. 請各組分享台灣有哪些不錯的鐵道風光？特色為何？分別位在哪些	2024 搭火車慢遊世界絕景 https://www.travelerluxe.com/article/desc/240010058 阿里山鐵路四大工法 https://www.youtube.com/watch?v=OztamLWZwEg	5

						縣市？和國外鐵路風情有何不同。		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	世界 鐵道 博物 館大 觀	自 po-III-1 能從學習活動、 日常經驗及科技 運用、自然環 境、書刊及網路 媒體等察覺問 題。 綜 2b-III-1 參 與各項活動，適 切表現自己在團 體中的角色，協 同合作達成共同 目標。 性 E11 學習情感 的合宜表達，培 養性別間相互尊 重的能力。	1. 博物 館 2. 小組 分享活 動	1. 結合自身經驗能察 覺所處鄰近縣市有哪 些博物館。或透過平 板、書籍查詢，了解 世界著名的鐵道博物 館，分別位在哪些國 家。 2. 能參與小組分享活 動，並主動分享自己 曾經去過的(鐵道)博 物館，或藉由同儕的 分享、上網查詢資料 等方式，了解相關博 物館、世界著名的鐵 道博物館及其特色。 3. 透過小組分享活 動，學習情感的合宜 表達。	1. 能藉由搜尋鐵道博物館的過程，知道彰 化著名的扇形車庫，以及了解其設計成扇 形的功用。 2. 能複習數學扇形圖形樣貌，與其各部位 的名稱。 3. 查詢各國著名的鐵道博物館，並透過世 界地圖了解其地理位置。 4. 能了解幾個著名的鐵道博物館，並分享 其特色。	一、引導活動 1. 台灣有一個扇形火車 站，請問在哪個縣市？ 設計成扇形是否有什麼 特殊的功用？ 二、發展活動 1. 介紹各國著名的鐵道 博物館。 2. 請學生搜尋台灣是否 也有鐵道博物館？位於 何縣市？有何特色？找到 這些特色的共同處，將 所在的縣市與其特色， 整理成一個表格。 3. 哪些國家有鐵道博物 館？ 三、統整活動(總結性活 動) 1. 請學生分享自己印象 最深刻的鐵道博物館， 並說明原因。 2. 互動小遊戲:透過肢體 動作但不說話的呈現， 讓大家猜測是想表達哪 一個鐵道博物館。	彰化扇形車庫-R40 轉 車入庫-3 樓視角 https://reurl.cc/gRYkqp 台灣鐵道博物館 https://reurl.cc/o8Yza3	5

普教老師姓名：莊彥婷