

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	百年鐵道-遠眺亞洲 II	課程 設計者	侯政甫	總節數/學 期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	落實全人教育- 博雅、熱情、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新 思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1. 學生能結合低年級鐵路相關所學，在具備臺灣的鐵路認知基礎下，以 創新 的思維和實作的能力遠眺亞洲。 2. 學生能相互 合作 藉由資訊科技的輔助，找出各國森鐵的特色並加以彙整，提升國際觀。			
議題 融入	*融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育 (至少擇一) ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入 議題 實質 內涵	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 戶 E1 善用教室外、戶外、及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。						

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題連結實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	亞洲七大的火車站	健體 2c-II-3 表現主動 參與 、樂於 嘗試 的學習態度。 綜 1b-II-1 選擇 合宜的學習方法，落實學習行動。 數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能 應用 於日常解題。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 足球場面積。 2. 操場 3. 亞洲火車站	1. 介紹體育相關活動連結火車站範圍，能讓學生能 參與 討論足球場面積並 嘗試 計算火車站與足球場面積的大小比例。 2. 選擇 合適的舉例方法能讓學生實際利用學校 操場 和 足球場 測量其面積後， 應用 於測量 亞洲火車站 範圍。 3. 了解亞洲火車站危害安全的事件。	1. 學生能 主動 與同學合作測量出學校操場或足球場的長度與寬度。 2. 學生 選擇 適合的工具，利用網路搜尋出一般標準足球場和操場的面積大小。 3. 學生個人能 應用 地圖和比例尺的方式，利用數學運算，估算出亞洲七大火車站的佔地面積。	一、引起動機： 你看過足球比賽嗎？你認識足球的場地嗎？ 你知道足球比賽下場的人有幾個嗎？ 二、發展活動 動動腦： 1. 學校操場的面積是多少？量一量。 2. 一個足球場等於幾間教室的大小？ 3. 亞洲最大的火車站有幾個足球場？等於幾間學校的教室大小？ 4. 介紹亞洲七大的火車站。(中國南京南站、日本新宿火車站、上海虹橋火車站、中國西安北站、中國北京南站、東京火車站、中國廣州新站) (1) 位屬於哪一個國家？ (2) 具備哪些的特色？ 三、統整活動 統整出學校操場，與一般標準足球場及亞洲火車站的面積大小，並比較。	電腦、大型投影幕、網路影片資源 足球賽事： https://www.youtube.com/watch?v=sEfakoL3VEo 足球規則： https://www.youtube.com/watch?v=nLeYJMC7ArU 亞洲最大的7個火車站 https://kknews.cc/zh-tw/travel/6pp853.html	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	逝去的火車站——濟南火車站	社 3b-Ⅱ -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 2b-Ⅱ -2 感受與欣賞不同文化的特色。 藝 2-Ⅱ -7 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 德國。 2. 中國濟南火車站 3. 十字火車站	1. 除了亞洲鐵路歐洲鐵路是一個非常特別的文化，其中歐洲鐵路的中轉站德國，老師可以讓學生感受和欣賞德國文化和歷史，透過不同的方式來了解鐵路。 2. 感受與欣賞濟南火車站從繁華走向衰落的過程。 3. 透過濟南火車站來分析描述十字火車站可能遇到的挑戰。	1. 透過網路地圖和地球儀了解德國對歐洲鐵路的重要性，順便了解德國文化和歷史，感受和欣賞不同的美感。 2. 透過分析濟南火車站的消逝，描述為何火車站有可能因各種因素而廢棄。 3. 讓學生思考如何將在地特色融入十字火車站，讓火車站在失去交通要點後還是能吸引人來觀賞，也請學生畫出來。	一、引起動機： 你知道德國嗎？它位於七大洲的哪一洲呢？ 二、發展活動 1. 欣賞德國的建築特色及風格。 2. 介紹逝去的濟南火車站與德國的歷史。 3. 先構思、打草稿，融入在地文化特色，說出我心目中的火車站，並嘗試地畫出來。 三、統整活動 1. 利用圖畫紙進行繪畫並著色。 2. 分享自己的設計理念。	電腦、大型投影幕、網路影片資源 德國建築： https://www.youtube.com/watch?v=xzXRRrLoAM 逝去的火車站 https://v.qq.com/x/page/q3221kr7i7g.html 1	5
---	----------------------	---	---	---	---	---	---	----------

第 (11) 週 - 第 (15) 週	亞洲的鐵路隧道	自 pa-II -1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 社 3b-II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3b-II -2 摘取相關資料中的重點。 藝術 3-II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	1. 隧道 2. 鐵路	1. 透過網路蒐集各國不同樣式的隧道。 2. 運用比對法摘取各種隧道的特性簡單分類，了解隧道對體路的重要性。 3. 體會不同隧道的建築之美和思考每個隧道開發時所遇到的困難。	1. 學生小組能運用簡單圖片分類出各國隧道的種類及名稱。 2. 學生個人能透過影片觀賞開鑿隧道的方法，並了解開鑿隧道的辛苦歷程。 3. 老師能利用網路平台，提供給學生個人認識亞洲地區的鐵路隧道。 4. 老師摘取亞洲最長的鐵路隧道的特色，並彙整重點，轉述給學生了解。 5. 學生個人能體會並欣賞亞洲鐵路隧道不同樣貌的美。	一、引起動機 1. 你曾經看過隧道嗎?你曾經看過的隧道是在哪裡?你知道隧道有多少種類嗎? 二、發展活動 1. 介紹世界上最早的人工隧道。 2. 介紹蘇花公路隧道開挖得歷程及艱辛(蘇花改 107 年宣導片) 3. 介紹亞洲地區鐵路隧道。 (教師利用影片介紹亞洲地區國家的鐵路隧道，進而了解背景知識。) 4. 認識亞洲最長的隧道。 三、統整活動 專注力大考驗(學習單) 看完影片，又聽了老師專業詳細的解說，我們來完成一張小小的學習單，並採分組搶答方式，考驗大家的專注力，也測試一下自己瞭解了多少吧！	電腦、大型投影幕、網路影片資源 世界上最早的人工隧道： https://www.xigua.com/6915697246633722376/ 蘇花改 107 年宣導片： https://www.rti.org.tw/news/view/id/2047239 (維基百科)世界鐵路隧道列表 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%96%E7%95%8C%E9%93%81%E8%B7%AF%E9%9A%A7%E9%81%93%E5%88%97%E8%A1%A8 亞洲最長隧道貫穿秦嶺 https://www.youtube.com/watch?v=TPctB9fTqbw	5
--	----------------	---	------------------------	--	--	--	---	----------

--

普教老師姓名：侯政甫

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	四年級	年級課程 主題名稱	百年鐵道-遠眺亞洲 II	課程 設計者	侯政甫	總節數/學 期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	落實全人教育- 博雅、熱情、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新 思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1. 學生能結合低年級鐵路相關所學，在具備臺灣的鐵路認知基礎下，以 創新 的思維和實作的能力遠眺亞洲。 2. 學生能相互 合作 藉由資訊科技的輔助，找出各國森鐵的特色並加以彙整，提升國際觀。			
議題 融入	*融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育 (至少擇一) ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入 議題 實質 內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。						

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題連結實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 一、(教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	日本鐵路	社 3a-II -1 透過 日常觀察與省思，對社會事物與環境 提出 感興趣的問題。 社 1b-II -1 解釋 社會事物與環境之間的關係。 社 3b-II -1 透過 適當的管道 蒐集 與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 安 E4 探討 日常生活 應該注意 的安全。	1. 日本火車歷史。 2. 日本火車種類。 3. 台灣與日本火車	1. 透過 台灣和日本的歷史連結，讓學生瞭解 台灣火車和日本火車 有相當的連結性。 2. 透過 提出 日本與台灣火車相似之處， 解釋 為何兩國會有如此相近的文化。 3. 讓學生透過網路 蒐集日本火車歷史和種類 ，並與台灣火車做對比。 4. 探討日本火車日常應該注意的安全。	1. 教師透過日本火車的歷史，並提出台灣與日本火車相關的事蹟故事，以提升學生的學習興趣。 2. 教師說明並解釋日本火車的種類及火車使用對社會環境生活的影響。 3. 學生小組透過平板電腦搜尋網路平台，以利蒐集台灣火車與日本火車之間的相關資料。	二、引起動機 1. 請問你們去過日本嗎？日本的火車你們曾經看過嗎？ 二、發展活動 1. 利用網路了解日本火車的歷史 2. 利用網路了解日本火車的種類 3. 利用平板搜尋台灣火車與日本火車共同結締幾次？ 4. 為什麼要與日本締結姊妹車站 三、統整活動 1. 鼓勵學生踴躍發表自己搜尋的網路資料。 2. 完成學習單的書寫	電腦、大型投影幕、網路影片資源 日本火車的歷史(維基百科) https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%97%A5%E6%9C%AC%E9%90%B5%E8%B7%AF%E9%81%8B%E8%BC%B8 日本火車的種類 https://lazyjapan.com/regions/all/transport/basic/railway.html 締結姊妹之火車 https://www.youtube.com/watch?v=21nRGsCUEkc	4 (安全教育)

第 (5) 週 - 第 (8) 週	新加坡鐵路	國語文 5-II -3 讀懂與學習階段相符的文本。 社 3b-II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 新加坡鐵路。 2. 新加坡武吉知馬火車站。 3. 台灣古早味	1. 透過網路資料讓學生讀懂，網路對於新加坡鐵路和新加坡武吉知馬火車站的介紹。 2. 讓學生蒐集有關台灣古早味的資料，並提出是否參與過這些活動，並說出是否認同這些活動所意涵的文化。	1. 學生個人能讀懂新加坡鐵路的歷史。 2. 學生小組能透過平板電腦，並利用網路平台蒐集到新加坡武吉知馬火車站的遺跡之處。 3. 學生個人能實際參與了解到台灣古早味的特色文化，並認同在地文化在新加坡地鐵的出現。	一、引起動機 1. 你聽過新加坡這一個國家嗎？ 2. 帶大家認識新加坡，新加坡鐵路與台灣有什麼關係呢？ 二、發展活動 1. 認識新加坡鐵路的歷史 2. 認識新加坡鐵路的種類 3. 新加坡武吉知馬火車站(遺跡) 4. 台灣古早味在新加坡地鐵？ 三、統整活動 1. 議題探討： 台灣古早味的設計為什麼是在新加坡而不是台灣呢？ 2. 鼓勵學生踴躍發表看法及意見。	電腦、大型投影幕、網路影片資源 新加坡鐵路運輸(維基百科) https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%96%B0%E5%8A%A0%E5%9D%A1%E9%93%81%E8%B7%AF%E8%BF%90%E8%BE%93 鐵道吧(介紹新加坡鐵路的發展歷史) https://www.youtube.com/watch?v=fDaiLdHEz1Y 新加坡武吉雙馬火車站(遺跡) https://www.youtube.com/watch?v=dLEU52KoECs 新加坡地鐵，預見台灣古早味 https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/2530	4
--	--------------	---	--	--	--	--	---	----------

第 (9) 週 - 第 (12)週	泰 國 鐵 路 之 旅	國語文 5-II -9 覺察自己的閱讀 理解情況，適時 調整策略。 國語文 5-II -11 閱讀多元文本， 以認識議題。 社 3b-II -1 透過適當的管道 蒐集與學習主題 相關的資料，並 判讀其正確性。	1. 泰國 2. 鐵路 3. 泰 國必 訪火 車	1. 透過閱讀網路資料，認識鐵路對泰國的重要性。 2. 認識泰國必訪的火車站特色，透過旅遊資料蒐集分成小組討論如何在泰國買車票。	1. 學生個人能閱讀泰國鐵路運輸的過程及重要性，並實際理解文字內容。 2. 教師透過網路蒐集文字及影片資料，提供學生個人能認識泰國 5 條著名且必訪的火車站。 3. 學生組成小組去蒐集泰國火車有幾種等級，並探討如何在泰國購買火車票。	一、引起動機 1. 你知道有泰國這一個國家嗎？ 2. 台灣目前外籍勞工，泰國占了多少比率？ 二、發展活動 1. 認識泰國離台灣有多遠？ 2. 泰國的勞工來台灣都做些什麼？ 3. 了解泰國文化，關心離家背景的泰國勞工。 4. 認識泰國的鐵路文化。 5. 如果有機會你去他們的家鄉旅遊，你如何利用鐵路旅行。 三、統整活動 指導學生出國旅行應事前準備哪些資訊及所須注意事項。。	電腦、 大型投影幕、 網路影片資源 泰國鐵路的運輸(維基百科) https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B3%B0%E5%9B%BD%E9%93%81%E8%B7%AF%E8%BF%90%E8%BE%93 死亡鐵路、亞洲東方快車 背包客必體驗泰國火車鐵路之旅 ETtoday 旅遊雲 ETtoday 新雲 https://travel.ettoday.net/article/1412088.htm#ixzz6rKfoUg7B 搭乘火車遊泰國 https://www.lalalocker.com/blog/zh-TW/2019/08/30/trainintailand/	4
--	--	---	---	---	---	--	--	----------

第 (13)週 - 第 (16)週	泛亞 鐵路 原 住 民 文 化 融 入 部 落 變 遷	社 3b-Ⅱ -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 1a-Ⅱ -3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 社 3a-Ⅱ -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 地理位置 2. 泛亞鐵路 3. 一帶一路	1. 透過世界地圖和地球儀的介紹讓學生能了解各州的地理位置。 2. 讓學生觀察為何鐵路如此重要，並省思鐵路與經濟活動的關係 3. 老師舉例泛亞鐵路和中國一帶一路，這兩個例子說明，讓學生能從實際案例了解鐵路的用處和重要性。	1. 學生個人能透過世界地圖來認識各大洲的地理位置。 2. 老師舉例泛亞鐵路和中國一帶一路，這兩個例子觀察交通隊商業的重要性，並省思，鐵路是否可被取代，還是其擁有不可取代的特性。。	一、 引起動機 1. 你聽過歐洲嗎?歐洲與亞洲的地理位置相差多遠? 2. 你知道什麼是一帶一路? 二、 發展活動 1. 認識歐洲的地理位置。 2. 認識泛亞鐵路的歷史。 3. 什麼一帶一路?其目的意義是什麼? 三、 統整活動 1. 學生踴躍能提出對一帶一路的看法? 反思台灣的鐵路網，是否也具又一帶一路的功能?與原住民族的关系與影響?	電腦、大型投影幕、網路影片資源 泛亞鐵路: https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B3%9B%E4%BA%9E%E9%90%B5%E8%B7%AF 泛亞鐵路"貫通東協3億人口路通財通 中視新聞 20170429 https://www.youtube.com/watch?v=2BqrhXTHxBI 認識一帶一路 https://www.youtube.com/watch?v=4zoyrGy5lHw 動畫看懂一帶一路 https://www.youtube.com/watch?v=B91P1Lfvp2g	4
--	--	---	--	---	---	--	--	----------

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 特教老師姓名: 普教老師姓名: 侯政甫