

三、嘉義縣 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (____年級和____年級) 否

年級	五年級	年級課程 主題名稱	簡報製作超 easy	課程 設計者	李偉誠	總節數/ 學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	推動 品格 紮根、品質為本、 品味 永續 之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山 【樂】 樂山~~仁者樂山、樂在梅山 【活】 活水~~智者樂水、源遠流長		與學校願 景呼應之 說明	一、透過 Impress 簡報軟體，培養孩子積極地與負責任的態度。 二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，培養孩子健康樂活的身心靈 腦，肯定自我、樂觀進取的習性。 三、藉由 Impress 簡報軟體，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。			
總綱 核心 素養	E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養, 並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力, 並透過體驗與 實踐 處理日常生活問題		課程 目標	(一) 學生能 具備 科技與資訊應用的基本素養，擁有實際操作 Impress 軟體的能力。且能思考自由軟體的好處並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 (二) 學生能具備 探索 問題的思考能力，操作 Impress 軟體的簡報工具，加以思考並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題，能在實際生活上創新及運用。			
議題 融入	*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他議題_____						
融入 議題 實質 內涵	說明：每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中						

教學 進度	單元名稱	領域學習表現 議題連結實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內 容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	------	--------------------	------------	------	-----------------	----------------	------	--------

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>五、成語萬花筒-四格動漫</p>	<p>資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>1. 動漫腳本 2. 編輯工具。</p>	<p>1. 學生能運用簡報軟體使用動漫腳本製作作品。 2 學生能運用編輯工具完成文件</p>	<p>1. 學生能學會認識動漫腳本。 2. 學生能學會插入角色與旁白。 3. 學生能學會使用自訂動畫。 學生能學會獨立編輯成語故事的簡報。</p>	<p>【學生自學】</p> <p>1. .教師請學生觀看教科書93-110頁，以了解使用腳本編排內容的方式完成四格動漫簡報。 2. 如遇到困難時，引導其記下其困難的狀況，待組內共學時提出與同組同學討論及分享</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.大約三四個人分成 1 組 2.組內學生討論如何製作四格動漫簡報。學生參與定標 3 學生討論如何透過腳本編排內容的方式製作四格動漫簡報。學生參與擇策 4. 小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與 監評 3.小組成員共同評分，比較分析他組優良四格動漫簡報，學習並改進自己作品。學生參與調節</p>	<p>1. 小石頭版—Impress5. x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【成語剪貼簿】</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	---------------------	--	-----------------------------	--	---	---	--	--------------------------------------

【教師導學】

1 導師示範四格動漫簡報。

						<p>2 討論時教師行間指導。</p> <p>3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標</p>	3.	
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>六、視力保健小常識</p>	<p>資訊</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>1 問答遊戲編輯工具</p>	<p>1. 學生能運用簡報軟體使用問答遊戲製作作品。</p> <p>2 學生能運用編輯工具完成文件</p>	<p>1. 學生能學會簡報製作問答遊戲，使用按鈕與頁面切換的連結設定。</p> <p>2. 學生能學會認識封面頁、題目頁、答對頁與答錯頁的規劃。</p> <p>3. 學生能學會製作互動功能。學生能學會製作按鈕。</p>	<p>【學生自學】</p> <p>1. 教師請學生觀看教科書 111- 126 頁，以了解互動問答遊戲式的簡報</p> <p>【組內共學】</p> <p>1. 大約三四個人分成 1 組</p> <p>2. 組內學生討論如何製作簡報。學生參與定標</p> <p>3 學生討論如何透過按鈕及互動工具製作互動問答簡報。學生參與擇策</p> <p>4. 小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。</p> <p>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評</p> <p>3. 小組成員共同評分，比較分析他組優良互動問答簡報，學習並改進自己作品。學生參與調節</p>	<p>1. 小石頭版—Impress5. x 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【製作遊戲腳本的概念】</p>	5

						<p>【教師導學】</p> <p>1 導師示範互動問答簡報作品。</p> <p>2 討論時教師行間指導。</p> <p>3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。</p> <p>學生參與定標</p>	3.	
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>七、臺灣特有鳥類-專題介紹</p>	<p>資訊</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統</p> <p>資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活的重要性</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品</p>	<p>1.網路資料和整理的檔案</p> <p>2.創用CC 授權的文字與圖片</p> <p>維基百科搜尋資料</p>	<p>1. 學生能運用簡報軟體使用網路資料和整理的檔案製作作品。</p> <p>2. 讓學生理解到維基百科搜尋資料是一個很重要的技巧。</p> <p>3 讓學生運用網路下載創用 CC 授權的文字與圖片</p>	<p>1. 學生能學會認識資料的整理。</p> <p>2. 學生能學會認識創用CC。</p> <p>3. 學生能學會雙母片設計。</p> <p>4. 學生能學會根據創用CC 授權，擷取網頁文字與圖片。</p> <p>1. 學生能學會從維基百科中搜尋資料。</p>	<p>【學生自學】</p> <p>1. .教師請學生觀看教科書127- 144 頁，以了解如何以搜尋到符合創用 CC 的網路圖文資料，來製作專題簡報。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.大約三四個人分成 1 組</p> <p>2.組內學生討論如何製作專題報告。學生參與定標</p> <p>3 學生討論如何運用符合創用CC的網路圖文資料，來製作專題簡報。學生參與擇策</p> <p>4. 小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。</p>	<p>1. 小石頭版—Impress5.x 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是創用CC】</p> <p>【什麼是母片】</p> <p>【wiki(維基百科)的特點】</p>	5

					<p>2.</p> <p>2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與 監評</p> <p>3.小組成員共同評分，比較分析後，學習他組優良的專題簡報來改進自己的作品。學生參與調節</p> <p>【教師導學】</p> <p>1 導師示範如何以搜尋到符合創用 CC 的網路圖文資料，來製作專題簡報。</p> <p>2 討論時教師行間指導。</p> <p>3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標</p>	3.		
					<p>3. 學生能學會製作圖說文字。</p> <p>4. 學生能學會群組物件。</p> <p>學生能學會新增轉場特效與背景音樂。</p>	<p>3 學生討論如何運用活動紀錄、相片寫真、遊記方式來製作校外教學記錄簡報。學生參與擇策</p> <p>4. 小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1請小組仔細聆聽他組的報告內容。</p>		

						<p>2請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與 監評</p> <p>3小組成員共同評分，比較分析後，學習他組優良的校外教學記錄簡報來改進自己的作品。學生參與調節。</p>		
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>八、全球暖化大作戰-救救北極熊</p>	<p>資訊</p> <p>1 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統</p> <p>2 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>1.圖表與表格。</p> <p>2. 編輯工具</p>	<p>1. 學生能運用簡報軟體學會圖表與表格。</p> <p>2 學生能運用編輯工具完成文件</p>	<p>1. 學生能學會主題說明與製作流程。</p> <p>2. 學生能學會整合Impress 簡報與其他 LibreOffice 的文件，例如 Writer 文書檔案。</p> <p>3. 學生能學會在簡報中運用圖表。</p> <p>學生能學會在簡報中運用表格。</p>	<p>【學生自學】</p> <p>1. .教師請學生觀看教科書 145- 159 頁，以了解用圖表與表格完成簡報作品。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.大約三四個人分成 1 組</p> <p>2.組內學生討論如何製作全球暖化大作戰簡報。學生參與定標</p> <p>3 學生討論如何透過圖表與表格製作全球暖化大作戰簡報。學生參與擇策</p> <p>4. 小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。</p> <p>2.請小組就他組所報告的內</p>	<p>1. 小石頭版—Impress5. x 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是全球暖化】</p>	<p>5</p>

					<p>容，進行喜愛程度的評分。學生參與 監評</p> <p>3.小組成員共同評分，比較分析他組優良全球暖化大作戰簡報，學習並改進自己作品。學生參與 調節</p> <p>【教師導學】</p> <p>1 導師示範全球暖化大作戰簡報。</p> <p>2 討論時教師行間指導。</p> <p>3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標</p>	4.	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（小石頭版—Impress5. x超簡單） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：羅安珏</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：李偉誠</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。