

三、嘉義縣 龍崗 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級		一 年級	年級課程 主題名稱		國際教育課程-iearn Taiwan 專案 Holiday card		課程 設計者	張貴美	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課程 類型		☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)									
學校 願景		品德、健康、認同、樂學			與學校願景呼應 之說明		1. 藉由帶領學生覺察自己社區的產業、環境及文化，能以認真的態度思索家鄉面對的議題。 2. 身體力行實際參與探知家鄉的各項活動，規劃學習活動並努力解決問題。 3. 透過參與課程的過程了解自己所居住的社區，建立熱愛這片土地的情感，以培養對家鄉的認同感。 4. 從學生有生活經驗、感興趣的課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。				
總綱 核心素養		A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			課程 目標		1. 能從影片及地圖的探索中，具備擬訂計畫的能力，並對台灣及媒合國家的地理位置、節慶活動有粗略的認識。 2. 藉由實作進而學會創作節慶卡片的技巧與方法，能具備藝術的創作，並透過眼、耳、鼻等感官去欣賞生活中美的不同呈現方式，進而培養生活美學。 3. 從 iearn Taiwan 專案和國際交流，具備理解與關心本土與國際事務的素養，並能包容其多元性。				
議題融入		☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) V 戶外教育 ☐ 其他議題_____(非必選) 戶外教育議題已在低年級的產業課程蝦米探險隊出發囉！融入實施									
融入議題 實質內涵		同上									
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標		表現任務 (學習評量)		學習活動 (教學活動)		教學資源	節數

第(1)週 - 第(5)週	發現台灣的傳統節日	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 傳統節慶。 2. 節慶的歷史典故。 3. 節慶圖片、節慶時間。	1. 透過所觀看和聆聽傳統節慶影片的內容，能認識並說出傳統節慶的名稱及時間。 2. 能專心聆聽老師講解或是影片認識節慶的歷史典故。 3. 透過手和眼去探索節慶的圖片及時間，並察覺它們的關聯。	1. 每位學生能說出台灣傳統節慶的名稱。 2. 每位學生能專心聆聽有關節慶的歷史典故。 3. 能分組進行節慶圖片與時間桌遊記憶遊戲。	活動一：傳統節慶大集合（2 節） 1. 教師播放傳統節慶 PPT 引導學生認識台灣傳統節慶有哪些？ 2. 指導學生知道傳統節慶的時間（春節、元宵節、端午節、中元節、中秋節） 活動二：細說從前——傳統節慶的歷史典故（2 節） 1. 教師介紹節慶的歷史典故——（春節、元宵節、端午節、中元節、中秋節）。 2. 分組討論自己參與節慶活動的經驗。 活動三：傳統節慶對對碰（1 節） 1. 利用節慶圖片分組進行桌遊競賽。	1. 傳統節慶 ppt 2. 各種節慶圖片	5
第(6)週 - 第(10)週	節慶萬花筒	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 語 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 台灣地圖、世界地圖。 2. 介紹傳統節慶的慶祝活動。 3. 節慶活動列車學習單。	1. 透過感官探索，知道台灣的地理位置。 2. 能認識不同的地圖及其功用。 3. 能以正確的發音說出傳統節慶的慶祝活動。 4. 能運用注音符號記錄完成節慶活動列車學習單。	1. 能說出台灣的地理位置。 2. 每位學生都能正確說出傳統節慶的慶祝活動。 3. 每位學生能完成節慶活動列車學習單。	活動一：認識台灣的地理位置（1 節） 1. 教師利用地圖指導學生認識台灣的地理位置。 2. 指導學生認識台灣各種地圖（導覽圖、行政區域圖、空照圖、普通地圖）。 活動二：節慶活動列車（2 節） 1. 指導學生分組討論傳統節慶有哪些慶祝活動。 2. 指導學生說出自己最喜歡節慶的慶祝活動。 活動三：我是節慶活動列車長（2 節） 1. 指導學生書寫節慶活動列車學習單。	1. 台灣地圖、世界地圖、各種地圖（導覽圖、行政區域圖、空照圖、普通地圖） 2. 傳統節慶活動 ppt 3. 節慶活動列車學習單	5
第(11)週 - 第(15)週	我的節慶美感設計	語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 節慶的習俗活動。 2. 指導製作卡片技巧。 3. 卡片的上色。 4. 卡片成果發表分享。	1. 能以正確的發音說出傳統節慶的習俗活動。 2. 能利用觀察到節慶活動進行卡片創作，喚起豐富的想像力，並為卡片上色。 3. 能欣賞學習同儕卡片的作品。	1. 每位學生都能正確說出傳統節慶的習俗活動。 2. 每位學生能完成卡片的製作。 3. 每位學生能利用繪製的卡片作分享	活動一：製作傳統節慶卡片（3 節） 1. 請學生回想之前看過的影片，就節慶的習俗活動作發表。 2. 指導學生將觀察到的傳統節慶活動做成卡片。 活動二：發現它的美（2 節） 1. 將完成好的卡片，大家互相欣賞。 2. 透過分享，找出自己心目中最具特色的卡片。	雲彩紙、彩色用具、剪刀、膠水	5

