

二、學校課程願景

(含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述)

學校願景	鹿滿人文 在地發展	
核心素養	A2 系統思考與解決問題	B3 藝術涵養與美感素養
	A3 規劃執行與創新應變	C2 人際關係與團隊合作
	B2 資訊科技與媒體素養	C3 多元文化與國際理解
兒童圖像	自主學習趣，在地人文心，資科運算法，鹿滿好公民	
課程規劃	1. 統整性主題 探索課程	人文鹿滿
	2. 社團課程、 技藝課程	
	4. 其他類課程	資科鹿滿
符應學校願景，以人文鹿滿為基礎，加強第四類課程比重—資科鹿滿，建構兒童圖像—自主學習趣，在地人文心，資科運算法，鹿滿好公民！		