

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	0	充足	師資充足
英文	0	2	2	-2	增聘代理教師 2 人
數學	6	6	0	充足	師資充足
閩南語	0	1	0	-1	外聘合格鐘點教師
藝術	0	1	0	-1	外聘合格鐘點教師
科技	1	1	1	充足	師資充足
體育	6	6	0	充足	指派老師受訓
社會	3	3	0	充足	師資充足
自然	2	2	0	充足	師資充足
綜合	4	4	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	8	良好	各領域/彈性課程教學
2	無人機	9	良好	校訂—資科鹿滿
3	筆電	70	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 審議各領域部定課程、校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)及特殊教育班(含體育班、集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)之課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、重大議題、備註等項目。 2. 審查各領域教科書及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 3. 對於課程設計、課程實施、課程效果等層面進行課程評鑑。 4. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。	✓					✓	✓				✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
教師專業學習社群： 素養導向教學專業成長社群	1. 增能研習：例如辦理研習、座談會、工作坊和參訪活動等。 2. 對話省思：例如進行教學專業對話、教學省思與回饋。 3. 課堂實踐：例如實施教學觀察與回饋、教學檔案製作與評量、共同備課／公開授課與觀課／議課等。 4. 發表分享：辦理期中、期末成果發表。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

導師會議	1. 了解班級導師需求，適時給予協助。 2. 建立校內個案轉介機制，發揮二級輔導功能，給予導師協助。 3. 建立導師請假代理制度，於導師請假時，有效發揮職務代理功能，給予班級學生照顧及輔導。 4. 反應學生意見，協調學生事務。			✓							✓		
------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。