

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週－第(2)週	反手切球	健 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性	1. 反手切球動作	1. 了解反手切球動作 2. 藉由揮空拍，固定反手球切動作並能描述自己或他人動作的正確性	1. 能說出桌球反手切球分解動作步驟 2. 能描述自己或他人反手切球的正確性，並揮出正確的反手切球動作	活動一 透過講解、示範等方式，指導學生反手切球擊球動作 (1 節) 活動二: 2.藉由揮空拍，固定反手切球動作(3 節)	球拍 球桌	4
第(3)週－第(4)週	反手切球多球練習	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 健 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 多球練習 2. 運動安全	1. 認識反手切球多球練習 2. 認識運動傷害及處置防護知識，並運用同理心以維護自身與他人運動安全	1. 能做出桌球反手切球動作 2. 能藉由多球練習落實團體學習行動，維護自身與他人安全	活動一 1. 透過講解、示範等方式，指導學生利用多球強化反手切球擊球動作(2 節) 活動二 2. 分組進行反手切球多球練習(2 節)	球拍 球桌	4
第(5)週－第(6)週	反手切球連續性練習	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神	1. 反手切球連續動作 2. 團隊精神	1. 認識反手切球連續動作 2. 表現互助合作的團隊精神	1. 能做出桌球反手連續切球動作 2. 能藉由同儕對練落實學習行動，表現互助合作的團隊精神	活動一 1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手切球連續擊球動作(2 節) 2. 分組進行連續反手切球練習(2 節)	球拍 球桌	4
第(7)週－	正手切球	健 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健 1d-II-2 描述	1. 正手切球動作	1. 了解正手切球動作 2. 藉由揮空拍，固定正手切球動作並能描述自己或他人動作的正確性	1. 能說出桌球正手切球分解動作步驟 2. 能描述自己或他人正手切球的正確性，並揮出正確的正手切球擊球動作	活動一 透過講解、示範等方式，指導學生正手切球擊球動作 (2 節) 活動二: 2.藉由揮空拍，固定正手切球動作(2 節)	球拍 球桌	4

第 (8) 週		自己或他人動作 技能的正確性						
第 (9) 週 - 第 (10) 週	正手 切球 多球 練習	健 1d-II-1 認識 動作技能概念與 動作練習的策略 健 1c-III-2 應用 身體活動的防護 知識，維護運動 安全。 綜 2a-III-1 覺察 多元性別的互動 方式與情感表 達，並運用同理 心增進人際關 係。	1.多球練習 2.運動安全	1.認識正手切球多球練習 2.認識運動傷害及處置防護知識，並 運用同理心以維護自身與他人運動 安全	1.能做出桌球正手連續切球動 作 2.能藉由同儕對練落實學習行 動，表現互助合作的團隊精神	活動一 1.透過講解、示範等方式，指導學生利用 多球強化正手切球擊球動作(2節) 活動二 2.分組進行正手切球多球練習(2節)	球拍 球 球桌	4
第 (11) 週 - 第 (12) 週	正手 切球 連續 性練 習	健 1d-II-1 認識 動作技能概念與 動作練習的策略 健 2c-III-2 表現 同理心、正向溝 通的團隊精神	1.正手切 球連續 動作 2.團隊精 神	1.認識正手切球連續動作 2.表現互助合作的團隊精神	1.能說出桌球正手切球分解 動作步驟 2.能描述自己或他人切球的 正確性，並做出正確的正心切 球擊球動作	活動一 1.透過講解、示範等方式，指導學生正手 切球連續擊球動作(2節) 2.分組進行連續正手切球練習(2節)	球拍 球 球桌	4

第 (13) 週 - 第 (14) 週	左 推 右 攻 空 拍 練 習	健 1c-III-1 了解 運動技能要素和 基本運動規範。 健 1d-II-2 描述 自己或他人動作 技能的正確性	1. 左推右 攻動作	1. 了解 左推右攻動作 2. 藉由揮空拍，固定 左推右攻動作 並 能 描述 自己或他人動作的正確性	1. 能說出桌球左推右攻分解 動作步驟 2. 能描述自己或他人左推右 攻的正確性，並揮出正確的左 推右攻擊球動作	活動一 透過講解、示範等方式，指導學生左推右 攻擊球動作 (2 節) 活動二： 2. 藉由揮空拍，左推右攻擊球動作 (2 節)	球拍 球 球桌	4
第 (15) 週 - 第 (16) 週	左 推 右 攻 多 球 練 習	健 1d-II-1 認識 動作技能概念與 動作練習的策略 健 1c-III-2 應用 身體活動的防護 知識， 維護 運動 安全。 綜 2a-III-1 覺察 多元性別的互動 方式與情感表 達，並 運用 同理 心增進人際關 係。	1. 多球練 習 2. 運動安 全	1. 認識 左推右攻多球練習 2. 認識 運動傷害及處置防護知識，並 運用 同理心以 維護 自身與他人 運動 安全	1. 能做出桌球左推右攻推球 動作 2. 能藉由多球練習落實團體 學習行動，維護自身與他人 安全	活動一 1. 透過講解、示範等方式，指導學生利用 多球強化左推右攻擊球動作 (2 節) 活動二 2. 分組進行左推右攻多球練習 (2 節)	球拍 球 球桌	4
第 (17) 週 - 第 (18) 週	連 續 左 推 右 攻 練 習	健 1c-III-1 了解 運動技能要素和 基本運動規範。 健 2c-III-2 表現 同理心、正向溝 通的團隊精神	1. 左推右 攻連續 動作 2. 團隊精 神	1. 了解 左推右攻連續動作 2. 表現 互助合作的 團隊精神	1. 能做出桌球左推右攻連續 動作 2. 能描述自己或他人左推右 攻的正確性，並揮出正確的 左推右攻擊球動作	活動一 1. 透過講解、示範等方式，指導學生左推 右攻連續擊球動作 (2 節) 2. 分組進行連續左推右攻練習 (2 節)	球拍 球 球桌	4

第 (19) 週 - 第 (20) 週	雙 打 比 賽	健 1c-III-1 了解 運動技能的要素 和要領。 健 2c-III-1 表現 基本運動精神和 道德規範。 健 3d-III-2 演練 比賽的進攻和防 守策略。	1. 雙打 2. 發球規 則 3. 團隊合 作	1. 了解 桌球 雙打 比賽規則及 注意事項 2. 了解 發球規則 3. 了解 雙打比賽的技術應用 4. 演練 雙打比賽的進攻和防守 5. 表現 團隊 合作 的運動精神	1. 能說出雙打比賽的基本規則 2. 能說出發球的規則 3. 能進行雙打的比賽 4. 能帶動或主動參與團隊隊呼 5. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神	活動一 規則講解 (1 節) 1. 透過講解、示範等方式，讓學生了解雙 打的比賽規則 2. 透過講解、示範等方式，讓學生了解發 球規則 活動二 分組比賽 (3 節) 將學生分組進行雙打比賽	球拍 球 球桌	4
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否 融入資訊科 技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學 生課程調 整		※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：劉尤雅						

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。