嘉義縣平林國小114學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	影像閱讀		課程 設計者	簡慧綾	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合彈性 課程類型	□第一類 跨領域統整性探究課程 □主題 □專 ☑第二類 ☑社團課程 □技藝課程 □第四類 其他類課程 □本土語文/新住民語文 □學生自主學習□領域補	□服務學習□♬		或校際交	を流∐自治	活動□班級輔導	Ļ	
學校願景	「幸福平林 未來學校」: 陪孩子創造美好的學習子符應未來生活與發展的素養,營造親師生都校園。 兒童圖像:健康力、品格力、美感力、創新力、	洋溢幸福感的		2・藉由	運動實踐.	健康行為促進身 之態度,養成終 孫生活型態		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養。 容文化的多元性。		課程目標	二、能 三、培 [‡] 四、提升	了解電影的 一學生電影 一學生欣賞]國家的電影,認]重要元素,深入 3欣賞的基本素 電影的內涵,用 良好,尊重並包	、欣賞電影並打	提出看法。 ;的表演,進
議題融入	*應融入 □性別平等教育 □安全教育(交通安·	全) □戶外教育	「(至少擇一) 或	□其他	議題	(非必選)		
融入議題實質內涵								

教學	單元	領域學習表現	自訂	學習目標	表現任務	學習活動	教學	節數
進度	名稱	/議題實質內涵	學習內容	子自口保	(學習評量)	(教學活動)	資源	即数
第 (1) 週 - 第 (2) 週	飛吧!水班長	に 1a-II-1 展現 自受 に	1.學習障礙者	1. 覺察學習障礙者的主要特質 2. 覺察學習障礙者的有效學習方式 3. 欣賞並尊重學習障礙者的優勢能力	1. 使學生能認識學習障礙的 困境及優勢能力 2. 能思考和學習障礙同學融 合相處的適當方式 3. 完成學習單填寫	活動一 觀賞影片(2節) 活動二 1. 前情提要 2. 影片討論(1節) 活動三 1. 小組、個人發表 2. 學習單填寫(1節)	電電學單腦視習	4
第 (3) 週 - 第 (4) 週	哪吒之魔童降世	編 la-II-1 展現 自 受 編 la-III-1 展現 自 是 是 的 想	1.生命 2.親情 3.友誼	1.珍惜生命、親情、友誼 2.展現自己的長處 3.欣賞、接納自己	1.能不屈服命運、環境 2.能思考如何勇敢面對困境 3.完成學習單填寫	活動一 觀賞影片(2節) 活動二 1.前情提要 2.影片討論(1節) 活動三 1.小組、個人發表 2.學習單填寫(1節)	電電學單	4
第 (5) 週 - 第 (6) 週	下課後的秘密	無 Ia-II-1展現 自己能力,並表達 自己能力,並表之的想法和 受 以 Ia-III-1 欣也 接納自己與他 人 以 Id-III-1 覺發 生命的變,實踐	1.生命 2.同理心	1.接納不同同學的差異性 2.表達自己的想法 3.尊重、珍惜自己與他人的生命 4.展現同理心,與同學相處 5.覺察如何避免霸凌	1.能明白霸凌的意義 2.能思考如何和同學相處 3.能有同理心 4.完成學習單填寫	活動一 觀賞影片(2節) 活動二 1.前情提要 2.影片討論(1節) 活動三 1.小組、個人發表 2.學習單填寫(1節)	電電學單	4

		重和珍惜生命						
	4l2	綜 1a-II-1 展現	1.真誠相	1.彼此真誠相待,互相尊重每一個個	1.能尊重每一種工作的價值	活動一	電腦	4
第	我	自己能力、興趣	待	贈	2.能明白家人之間的愛是無價	觀賞影片(2節)	電視	
(7)	的	與長處,並表達	2.愛	2.讓孩子欣賞、接納自己	3.學會包容與諒解	活動二	學習	
	爸	自己的想法和感		3.適時對家人表達自己的愛	4.完成學習單填寫	1. 前情提要 2. 影片討論 (1節)	單	
週	爸	受 綜 1a-III-1 <mark>欣賞</mark>				2. 彩月討論 (I 即) 活動三		
_	是	並接納自己與他				71		
第	壞	人				2. 學習單填寫 (1節)		
(8)	蛋	綜 1d-III-1 覺察						
, ,	冠	生命的變化與發						
週	軍	展歷程,實踐尊						
	+	重和珍惜生命						
		綜 la-II-l 展現	1.生命	1.展現每一個人的能力,並尊重其他	1.能堅守本份的信念,學習細	活動一	電腦	4
第		自己能力、興趣	2.細胞	人的長處 2.珍惜生命	胞們的不屈精神。 2.針子紹介了从自歸此四五人	觀賞影片(2節)活動二	電視 學習	
(9)		與長處,並表達 自己的想法和感		2.珍惜生命 3.表達不同細胞的任務	2.能了解自己的身體狀況及如何預防這些疾病	活動一 1. 前情提要	学習	
週	エ	受		3.农建小内细胞的任务	3.能珍惜每個當下	2. 影片討論 (1節)	+	
	作	に 1a-III-1 欣賞			4.完成學習單填寫	活動三		
_	細	並接納自己與他				1. 小組、個人發表		
第	胞	人				2. 學習單填寫 (1節)		
(10)	カゼ	綜 1d-III-1 覺察						
週		生命的變化與發						
7.3		展歷程,實踐尊						
		重和珍惜生命	1 取止和	1 老 克取 山 和 妈 满 呔 困 吒 雷 和 / 口 兰 晒	1 化丰油台口料从原则从玉	活動一	赤岘	
		綜 1a-II-1 展現 自己能力、興趣	1.野生動物	1.表達野生動物遭跨國販運動保議題 的想法和感受	1.能表達自己對於電影的看法、感受	福賞影片(2節)	電腦電視	4
第	,	與長處,並表達	2.動保議	2.尊重野生動物的生存權	2.能欣賞與包容同儕不同的想		學習	
(11)	小	自己的想法和感	2. 動作 報	4 4 54 14 44 11 11E	法	1. 前情提要	單	
	獅	受	3. 生存權		3.能學會為了達到目標/夢想,	2. 影片討論 (1節)		
週	子	綜 1a-III-1 欣賞	5. 工 77 准		是需要做出準備或付出	活動三		
_	王	並接納自己與他			4.完成學習單填寫	1. 小組、個人發表		
		人				2. 學習單填寫(1節)		
		綜 1d-III-1 覺察						

第		生命的變化與發						
1		展歷程,實踐尊						
(12)		重和珍惜生命						
週		_ , , , ,						
		綜 1a-II-1 展現自	1.妥瑞症	1. 覺察妥瑞症的主要特質	1.使學生認識並了解妥瑞症的		電腦	4
第	我	己能力、興趣與		2.接納並尊重不同特質的人	主要特質	觀賞影片(2節)	電視	
(13)	的	長處,並表達自		3.欣賞影片中主角努力不懈怠的奮鬥	2.能從影片中學習正確和妥瑞		學習	
週	•	己的想法和感		精神	症者正確互動方式	1. 前情提要	單	
	妹	受 綜 1a-III-1 欣賞並			3.完成學習單填寫	2. 影片討論 (1節) 活動三		
	妹	接納自己與他人				/1 /1 /1 /1 /1 /1 /1 /1		
第	小	綜 1d-III-1 覺察生				2. 學習單填寫(1節)		
(14)	桃	命的變化與發展						
週	子	歷程,實踐尊重						
		和珍惜生命						
		綜 1a-II-1 展現自	1.性別	1.藉由影片引導學生覺察性別角色	1.能表達自己對於電影的看		電腦	4
第	我	己能力、興趣與		的刻板印象	法、感受	觀賞影片(2節)	電視	
(15)	和	長處,並表達自		2.家庭、學校與職業分工不應受性別	2.能欣賞與包容同儕不同的想		學習	
週	我	己的想法和感		的限制	法	1. 前情提要	單	
_	的	受 綜 1a-III-1 欣賞並		3.表達對不同性別的看法 4.尊重不同的性別	3.能認識何謂是性別刻板印象 4.能了解不同性別者的成就與	2. 影片討論 (1節) 活動三		
	冠	接納自己與他人		4.导重不同的性剂	4. 肥 胖 內 性 內 名 的 成 肌 與	/1 /1 /1 /1 /1 /1 /1 /1		
第	軍	綜 1d-III-1 覺察生			5.完成學習單填寫	2. 學習單填寫(1節)		
(16)	女	命的變化與發展						
週	兒	歷程,實踐尊重						
	兄	和珍惜生命						
		綜 1a-II-1 展現自	1.導盲犬	1.藉由影片引導學生覺察導盲犬的任	1.能表達自己對於電影的看		電腦	4
第		己能力、興趣與	2.視覺障	務	法、感受	觀賞影片(2節)	電視	
(17)	再	長處,並表達自	礙者	2.對視覺障礙者,以及尊重生命的多	2.能了解導盲犬的任務及對視		學習	
週	見	己的想法和感 受		樣性,以及珍惜生存的環境	覺智障者的實質幫助為何 3.能知道對待導盲犬的正確方	1. 前情提要	單	
_	カア	文 綜 1a-III-1 欣賞並			3. 能知坦對符等目大的止確力	2. 彩月討論 (I即) 活動三		
ــــــ	•	接納自己與他人			八 4.能尊重生命的多樣性,珍惜			
第	可	綜 1d-III-1 覺察生			生存的環境	2. 學習單填寫 (1節)		
(18)	魯	命的變化與發展			5.完成學習單填寫			
週		歷程,實踐尊重						
		和珍惜生命						

第 (19) - 第 (20) 週	電影萬花筒	[1a-II-1] [1a-	1.學期回 2.影片 3.團隊 神	1.學期回顧:說出記憶深刻的3部電影,表達影片心得 2.透過自評及互評這學期的表現 3.表現團隊精神討論、分享 4.欣賞並接納小組成員不同的想法	1.能表達自己對於電影的看法、感受 2.能欣賞與包容同儕不同的想法 3.能客觀的自評及互評	活動一 1.課程回顧 2.分組進行小組討論(1節) 活動二 1.分組上台分享 2.小組自評、互評(1節)	壁紙記板	4
		通的團隊精神 □選用教材(】	[條列敘明於教學資源中]			
教材 郊本主思	題是		教學內容					
	題是入資技教	☑無 融入資訊科技	• • •	共()節 (以連結資訊科技議題為主)				
本否訊學科內教學程	題入技容無生調	☑無 融入資訊科技 □有 融入資訊科技 ※身心障礙類學 ※資賦優異學生 ※課程調整建議 1.建議可以用合作學	** 生:□無 :☑無 〔特教老師 學習方式,以 學生學習目標	供()節(以連結資訊科技議題為主) ☑有-智能障礙()人、學習障礙(1) □有-(自行填入類型/人數,如一般 [填寫): 从團隊合作方式每個人負責部分工作或任 票與內容,降低其學習難度。例如以部分)人、情緒障礙()人、自閉症 之智能資優優異2人) 務,並於團隊中提供小天使,給	予口語提示、叮嚀。	降低、只須完	成單一目
本主題之本在融外科內	題入技容無生調	☑無 融入資訊科技 □有 融入資訊科技 ※身心障礙類學 ※資賦優異學生 ※課程調整建議 1.建議可以用合作學 2.建議簡化與減量學 標即可、給予較多	** ** ** ** ** ** ** ** ** **	供()節(以連結資訊科技議題為主) ☑有-智能障礙()人、學習障礙(1) □有-(自行填入類型/人數,如一般 [填寫): 从團隊合作方式每個人負責部分工作或任 票與內容,降低其學習難度。例如以部分)人、情緒障礙()人、自閉症 之智能資優優異2人) 務,並於團隊中提供小天使,給	予口語提示、叮嚀。		

- 1. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週為戶外教育,15-20 週為班級輔導。
- 3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。