

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	飛吧！水班長	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命	1.學習障礙者	1.覺察學習障礙者的主要特質 2.覺察學習障礙者的有效學習方式 3.欣賞並尊重學習障礙者的優勢能力	1.使學生能認識學習障礙的困境及優勢能力 2.能思考和學習障礙同學融合相處的適當方式 3.完成學習單填寫	活動一 觀賞影片 (2 節) 活動二 1.前情提要 2.影片討論 (1 節) 活動三 1.小組、個人發表 2.學習單填寫 (1 節)	電腦 電視 學習單	4
第(3)週 - 第(4)週	哪吒之魔童降世	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命	1.生命 2.親情 3.友誼	1.珍惜生命、親情、友誼 2.展現自己的長處 3.欣賞、接納自己	1.能不屈服命運、環境 2.能思考如何勇敢面對困境 3.完成學習單填寫	活動一 觀賞影片 (2 節) 活動二 1.前情提要 2.影片討論 (1 節) 活動三 1.小組、個人發表 2.學習單填寫 (1 節)	電腦 電視 學習單	4
第(5)週 - 第(6)週	下課後的秘密	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊	1.生命 2.同理心	1.接納不同同學的差異性 2.表達自己的想法 3.尊重、珍惜自己與他人的生命 4.展現同理心，與同學相處 5.覺察如何避免霸凌	1.能明白霸凌的意義 2.能思考如何和同學相處 3.能有同理心 4.完成學習單填寫	活動一 觀賞影片 (2 節) 活動二 1.前情提要 2.影片討論 (1 節) 活動三 1.小組、個人發表 2.學習單填寫 (1 節)	電腦 電視 學習單	4

		重和珍惜生命						
第 (7) 週 - 第 (8) 週	我的爸爸是壞蛋冠軍	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重 and 珍惜生命	1.真誠相待 2.愛	1.彼此真誠相待，互相尊重每一個個體 2.讓孩子欣賞、接納自己 3.適時對家人表達自己的愛	1.能尊重每一種工作的價值 2.能明白家人之間的愛是無價 3.學會包容與諒解 4.完成學習單填寫	活動一 觀賞影片 (2 節) 活動二 1. 前情提要 2. 影片討論 (1 節) 活動三 1. 小組、個人發表 2. 學習單填寫 (1 節)	電腦電視學習單	4
第 (9) 週 - 第 (10) 週	工作細胞	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重 and 珍惜生命	1.生命 2.細胞	1.展現每一個人的能力，並尊重其他人的長處 2.珍惜生命 3.表達不同細胞的任務	1.能堅守本份的信念，學習細胞們的不屈精神。 2.能了解自己的身體狀況及如何預防這些疾病 3.能珍惜每個當下 4.完成學習單填寫	活動一 觀賞影片 (2 節) 活動二 1. 前情提要 2. 影片討論 (1 節) 活動三 1. 小組、個人發表 2. 學習單填寫 (1 節)	電腦電視學習單	4
第 (11) 週 -	小獅子王	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 綜 1d-III-1 覺察	1.野生動物 2.動保議題 3.生存權	1.表達野生動物遭跨國販運動保議題的想法和感受 2.尊重野生動物的生存權	1.能表達自己對於電影的看法、感受 2.能欣賞與包容同儕不同的想法 3.能學會為了達到目標/夢想，是需要做出準備或付出 4.完成學習單填寫	活動一 觀賞影片 (2 節) 活動二 1. 前情提要 2. 影片討論 (1 節) 活動三 1. 小組、個人發表 2. 學習單填寫 (1 節)	電腦電視學習單	4

第 (12) 週		生命的變化與發展歷程，實踐 尊重 和珍惜生命						
第 (13) 週 - 第 (14) 週	我的妹妹小桃子	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜 1a-III-1 欣賞 並 接納 自己與他人 綜 1d-III-1 覺察 生命的變化與發展歷程，實踐 尊重 和珍惜生命	1. 妥瑞症	1. 覺察 妥瑞症的主要特質 2. 接納 並 尊重 不同特質的人 3. 欣賞 影片中主角努力不懈的奮鬥精神	1. 使學生認識並了解妥瑞症的主要特質 2. 能從影片中學習正確和妥瑞症者正確互動方式 3. 完成學習單填寫	活動一 觀賞影片 (2 節) 活動二 1. 前情提要 2. 影片討論 (1 節) 活動三 1. 小組、個人發表 2. 學習單填寫 (1 節)	電腦電視學習單	4
第 (15) 週 - 第 (16) 週	我和我的冠軍女兒	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達 自己的想法和感受 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 綜 1d-III-1 覺察 生命的變化與發展歷程，實踐 尊重 和珍惜生命	1. 性別	1. 藉由影片引導學生 覺察 性別 角色的刻板印象 2. 家庭、學校與職業分工不應受 性別 的限制 3. 表達 對不同 性別 的看法 4. 尊重 不同的 性別	1. 能表達自己對於電影的看法、感受 2. 能欣賞與包容同儕不同的想法 3. 能認識何謂是性別刻板印象 4. 能了解不同性別者的成就與貢獻 5. 完成學習單填寫	活動一 觀賞影片 (2 節) 活動二 1. 前情提要 2. 影片討論 (1 節) 活動三 1. 小組、個人發表 2. 學習單填寫 (1 節)	電腦電視學習單	4
第 (17) 週 - 第 (18) 週	再見了可魯	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 綜 1d-III-1 覺察 生命的變化與發展歷程，實踐 尊重 和珍惜生命	1. 導盲犬 2. 視覺障礙者	1. 藉由影片引導學生 覺察 導盲犬 的任務 2. 對 視覺障礙者 ，以及 尊重 生命的多樣性，以及珍惜生存的環境	1. 能表達自己對於電影的看法、感受 2. 能了解導盲犬的任務及對視覺智障者的實質幫助為何 3. 能知道對待導盲犬的正確方式 4. 能尊重生命的多樣性，珍惜生存的環境 5. 完成學習單填寫	活動一 觀賞影片 (2 節) 活動二 1. 前情提要 2. 影片討論 (1 節) 活動三 1. 小組、個人發表 2. 學習單填寫 (1 節)	電腦電視學習單	4

第 (19) 週 - 第 (20) 週	電影萬花筒	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達 自己的想法和感受 綜 1a-III-1 欣賞 並 接納 自己與他人 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命 健 2c-III-2 表現 同理心、正向溝通的團隊精神	1.學期回顧 2.影片心得 3.團隊精神	1.學期回顧：說出記憶深刻的 3 部電影， 表達 影片心得 2.透過自評及互評這學期的表現 3. 表現 團隊精神討論、分享 4. 欣賞 並 接納 小組成員不同的想法	1.能表達自己對於電影的看法、感受 2.能欣賞與包容同儕不同的想法 3.能客觀的自評及互評	活動一 1.課程回顧 2.分組進行小組討論 (1 節) 活動二 1.分組上台分享 2.小組自評、互評 (1 節)	壁報 紙 記 分 板	4
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.建議可以用合作學習方式，以團隊合作方式每個人負責部分工作或任務，並於團隊中提供小天使，給予口語提示、叮嚀。 2.建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低其學習難度。例如以部分參與完成(只須完成後半段的步驟或是一開始的步驟等等)、目標量降低、只須完成單一目標即可、給予較多提示量並以模仿操作完成。 3.多安排學生練習表達的機會，適度給予讚美與回饋。 特教老師姓名：蘇小詠 韓立心 普教老師姓名：簡慧綾							

展現進退填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。