

三、嘉義縣 景山 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	喜閱采風	課程 設計者	許心瑜	總節數/學 期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願景呼應之 說明	多元文本的閱讀，不僅提升兒童閱讀興趣，更增進兒童的思考力；安全教育融入議題教學，除了充實日常生活知識外，並協助兒童建立自我安全意識，以應付生活上的需要，保障生命財產的安全。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過蒙眼體驗，能理解視障者生活中的不便；認識眼睛結構和重要性，進而培養良好的生活習慣，促進身心的健康。 2. 透過閱讀詐騙新聞與短片，培養學生具備覺察生活中潛藏的危機，學習冷靜思考與應變能力，享受健康安全的生活。 3. 認識六大類食物，考量均衡飲食來應用於我的餐盤。 4. 閱讀小王子文本與電影欣賞，促進學生多元感官的發展；在小組共作中，培養藝術創作素養與團隊合作精神。 5. 能透文本及影片愛心樹的閱讀，理解愛人與被愛的感覺，讓孩子思考、體驗關懷」「感恩」的重要，進而能感恩周遭的人、事、物並能關懷校園中的老樹。			

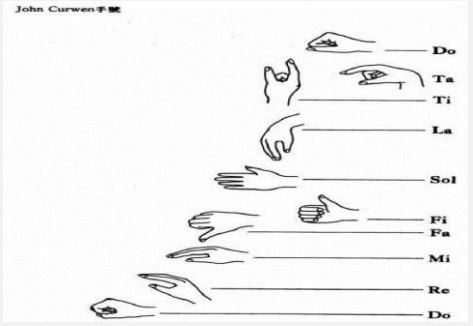
議題 融入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育（至少擇一） ☐ 其他議題_____
融入 議題 實質 內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題連結實 質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

第 (1) 週 - 第 (3) 週	165 反 詐 騙	(語文) 5-II-3 讀懂 與學習階段相 符的文本。 5-II -6 運用 適合學習階段 的摘要策略， 擷取大意。 5-II -11 閱 讀多元文本， 以認識議題。 (綜合) 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危 機的情境，提 出並演練減低 或避免危險的 方法 (安全) E4 探討日常 生活應該注意 的安全。 E5 了解日常 生活危害安全 的事件。	1. 閱讀詐騙新聞 2. 觀賞反詐騙 短片--【超級 騙騙騙】 3. 以圖片介紹 常見詐騙手法 --詐騙九部曲 (課程資源資 料夾九部曲圖 片) 4. 防詐【三 不三要】短片 (金華國小友 善校園專區)	1. 讀懂與學習階段 相符有關詐騙新聞 的文本。 2. 運用適合學習階 段的摘要策略，擷取 反詐騙短片--【超級 騙騙騙】的大意。 3. 閱讀有關詐騙新 聞多元文本，以認識 安全教育議題。 4. 覺察生活中潛藏 危機的情境，常見 詐騙手法--詐騙九 部曲，提出並演練 減低或避免危險的 方法。	1. 能讀懂詐騙新聞 2. 能說出常見的詐騙 手法 3. 能說出反詐騙的電 話號碼。 4. 完成學習單	1. 時事達人:詐騙新聞 問題討論： (1) 是否曾經看過或聽過詐騙新聞？ (2) 是否曾經親身經歷過詐騙事件？ (3) 當遇到時的感受或反應？ 2. 影片觀看:播放反詐騙短片-- 【超級騙騙騙】 問題討論： (1) 是否曾經看過或聽過詐騙新聞？ (2) 是否曾經親身經歷過詐騙事件？ (3) 當遇到時的感受或反應？ 3. 播放詐騙手法短片 4. 介紹常見詐騙手法--詐騙九部曲 (1) 假警察、檢察官辦案詐騙 (2) 購物個資外洩詐騙 (3) 網路購物詐騙 (4) 網路援交詐騙 (5) 求職詐騙 (6) 中獎、投資詐騙 (7) 家戶拜訪詐騙 (8) 假親友詐騙 (9) 重要證件不離身	1. 反詐騙 短 片 -- 【超級騙 騙騙】 2. 詐騙九 部 曲 (課 程 資 源 資 料 夾 九 部 曲 圖 片) 3. 防詐【三 不三要】 短 片 (金 華 國 小 友 善 校 園 專 區) 4. 防詐學 習單	3
--	------------------------------	--	--	---	--	---	---	----------

						5. 防詐【三不三要】短片 6. 防詐學習單 7. 『提高警覺』是預防詐欺的最大利器		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (4) 週 - 第 (8) 週	視力保健	(語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 (健康與體育) 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。	1. 蕭煌奇：《你是我的眼》 2. 繪本：《眼睛眼睛看得清》。 3. 眼睛的構造 4. 護眼五招式 5. 五大營養素食物圖片(我的護眼餐盤) 6. 太陽日記卡 7. Kodaly 的手號系統	1. 閱讀多元文本，《眼睛眼睛看得清》、五大營養素食物圖片(我的護眼餐盤)，以認識議題。 2. 注意眼睛的構造等健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3. 願意透過護眼五招式改善個人的健康習慣。	1. 能欣賞歌曲：你是我的眼 2. 能說出生活中的無障礙設有哪些 3. 能參與盲人體驗活動 4. 能說出眼睛的構造。 5. 能說出對眼睛有幫助的食物 6. 能說出護眼五招式 7. 會填寫太陽日記卡 8. 能唱出 Kodaly 的手號系統	1. 你是我的眼(歌曲欣賞)： (1)歌曲內容探討 (2)生活中，有哪些設施是用來幫助失明的人？ (3)校園內無障礙設施探查及使用方法(第1節) 2. 體驗活動：蒙眼行走 (1)介紹問、拍、引、報 (2)分組一人為帶領者，一人擔任盲人 (3)戴上眼罩，由組員引導從門口走，請體驗者發表各自的心得。(第2節) 3. 講述繪本《眼睛眼睛看得清》。 替代繪本：大眼恐龍戴眼鏡 4. 眼睛的結構 (1)我的眼睛 (2)眼睛的構造：鞏膜(眼白)虹膜(黑眼珠)瞳孔、眼瞼及睫毛。 (3)眼睛生病了？假如我近視了 (第3節) 5. 分組討論視力保健的方法，並發表討論結果。 (1)護眼五招式： 規律用眼 3010	1. 蕭煌奇：《你是我的眼》 2. 愛盲基金會 3. 繪本：《眼睛眼睛看得清》 4. 繪本：《大眼恐龍戴眼鏡》 5. 五大營養素食物圖片 6. 我的護眼餐盤 7. 我的餐盤均衡 PPT 8. 太陽日記卡 9. Kodaly 的手號系統
-------------------------------------	------	---	--	--	--	--	--

					戶外活動 120 3C 少於 1 小時 良好閱讀習慣 戶外戴帽或眼鏡 (2) 哪些食物對眼睛有幫助？ (3) 請學生檢核自身平日的作息是否能做到保護眼睛。(第 4 節) 6. 講解太陽日記卡使用說明，並請學生練習填寫。 進行為期四週的太陽日記卡填寫，期能養成正確良好的習慣。運用早自習或班會時間進行太陽日記卡的口頭討論。(第 5 節) 7. 誰看得遠？ (1) 戶外活動時可以準備的護眼裝備 (2) 複習 Kodaly 的手號系統，請學生跟著習唱。  (3) 由近到遠比出手勢，看誰能唱得出來	
--	--	--	--	--	---	--

					(4)分組競賽，互相出題考對方組員，唱對者得一分，最後統計哪一組得分較多。 8. 【歸納與總結】 眼睛是靈魂之窗，做好視力保健，養成良好的生活習慣，才能健康、快樂的成長。		
--	--	--	--	--	---	--	--

第 (9) 週 - 第 (16) 週	遇見小王子	(藝文) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 (語文) 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 (綜合) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	「我的故事」電影“小王子”(配樂作曲：陳百強) 文本：小王子 電影：小王子	1. 能使用視覺元素與想像力，豐富「我的故事」電影“小王子”創作主題。 2. 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應「我的故事」電影“小王子”聆聽的感受。 3. 培養「我的故事」文本“小王子”感受力、想像力等寫作基本能力。 4. 覺察自己「我的故事」文本“小王子”的閱讀理解情況，適時調整策略。 5. 針對書中內容發表自己的想法，並與同學分享討論。 6. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己對「我的故事」文本“小王子”的想法和感受。	1. 能用心聆聽欣賞影片 2. 能用心聆聽老師介紹 3. 能正確回答老師的提問 4. 能發表自己的想法 5. 能上台發表小組創作 6. 能口頭發表 7. 能分享短文創作	引起動機： 1. 「我的故事」電影“小王子” Le Petit Prince (配樂作曲：陳百強 Danny Chan) https://youtu.be/6c6rlifKuNA 2. 小王子書籍介紹 3. 作者介紹 4. 內容摘要： (1)與小王子初遇 https://youtu.be/JOWw50aaZf8 a. 學生課前先閱讀指定範圍，教師針對書中的內容提問： 作者畫的圖大人以為是什麼？小王子想要一隻羊，作者畫了什麼給小王子，小王子覺得很滿意？ b. 延伸討論： 生活中，你有沒有發生過和書中很像的例子？ 你們有覺得大人和小孩子關心的事情有哪些不同？ c. 進行討論發表 d. 學習單 (2)小王子的家鄉 https://youtu.be/yFnkTb-LT18 https://youtu.be/DRkzc3e7yV8 a. 教師針對書中的內容提問：	1. 「我的故事」電影“小王子” Le Petit Prince (配樂作曲：陳百強 Danny Chan) 2. 與小王子初遇 3. 小王子的家鄉 4. 小王子到處遊記 5. 小王子的地球之旅	8
---	--------------	--	--	--	---	--	--	----------

					8. 能完成學習單	小王子住在哪個星球？ 星球上有哪些東西？ 那些景物有什麼特徵？小王子對他們的感覺是什麼？ b. 小組合作畫出小王子的家鄉環境及其對小王子的感覺。 c. 小組代表上台分享作品。 d. 學習單 (3)小王子到處遊記 https://youtu.be/SfTOBhAIArQ a. 教師針對書中內容提問： 小王子去了哪些星球？遇到了哪些人？他們在做什麼？小王子心中的想法是什麼？ b. 你覺得日常生活中，有哪些人像是小王子遇到的那些人？ c. 學習單 (4)小王子的地球之旅 https://youtu.be/2SjS19KSpkc https://youtu.be/WPSONX3uFcs a. 教師針對書中內容提問： 小王子到地球的時候遇到哪些人事物，他的感覺是什麼？你在日常生活中對這些東西的感覺是什麼？ b. 學習單		
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

					(5)告別小王子 https://youtu.be/eFwML2KJ1WI a. 教師針對書中內容提問： 小王子在離別時，發生了什麼事？ 小王子離開後，作者心中的感受？ 你的感覺如何？ b. 請學童發表看完小王子一書的感想 c. 學習單 5. 電影《小王子》欣賞 6. 閱讀文本和欣賞影片之比較 7. 短文創作： ~B12 星球拜訪小王子~ 分享作品		
--	--	--	--	--	--	--	--

第 (17) 週 - 第 (20) 週	愛心樹	(語文) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 (社會) 2a-II-1 關注居住地方社會	1. 閱讀愛心樹文本 2. 觀賞不同版本影片 3. 內容探討與討論 4. 完成學習單 5. 共同布置班級愛心樹 6. 校園老樹探索與關懷	1. 具備聆聽不同『愛心樹』媒材的基本能力。 2. 運用適當詞語、正確語法表達不同『愛心樹』的想法。 3. 把握說話的重點與順序，觀賞不同版本影片，對談時能做適當的回應。 4. 樂於參加討論，觀賞不同版本影片，能提供個人的觀點和意見。 5. 與他人溝通時能注重禮貌，共同布置班級愛心樹，並養成說話負責的態度。 6. 關注『校園老樹』等居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 7. 表達對『校園老樹』等居住地方社	1. 能用心聆聽欣賞影片 2. 能用心聆聽老師介紹 3. 能正確回答老師的提問 4. 能發表自己的想法 5. 能完成學習單 6. 能共同完成愛心樹的佈置 7. 能運用資訊及其他蒐集資訊的能力查出老樹的名稱，瞭解並能照顧校園老樹	活動一：閱讀繪本 1. 請全班共讀繪本(愛心樹)。 2. 課堂上教師撥放影片，講述(愛心樹)故事。 3. 問題討論： ◎小男孩每天都跑去找樹做什麼？ ◎樹每天都很開心嗎？為什麼？ ◎小男孩長大了，為什麼樹會感到孤獨呢？ ◎小男孩長大後，跟樹要了哪些東西？並做了什麼事？◎最後小男孩老了，他向樹要求做了什麼事？ ◎想想看，除了書中提到的樹的功用之外，你還能想到更多嗎？ ◎最讓你感動的是書中的哪一段？為什麼？ ◎樹和男孩的關係讓你聯想到誰和誰的關係？ 4. 老師說明愛是無私的付出，受到他人的關懷與照顧後，要懂得感恩與回報。 活動二：完成學習單 1. 完成(愛心樹)的學習單。 活動三：班級愛心樹	謝爾·希爾弗斯坦 Shel Silverstein <u>愛心樹</u> <u>愛心樹 - 蘋果樹</u> <u>媽媽是蘋果樹</u>	4
--	------------	---	---	---	--	---	---	----------

	事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 (綜合) 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	會事物與環境的關懷。 8. 覺察『校園老樹』等生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 在葉片型的紙卡上寫下你要感謝的人與事，或自己幫助他人的人與事。 2. 全班共同將葉片型的紙卡貼在樹枝上，完成班級的愛心樹。 活動四：關懷校園的老樹 1. 老師帶領學生探索校園中的老樹名稱並探討關懷校園中大樹的方法。
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)		
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)		
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名: 普教老師姓名: 許心瑜		

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。