

## 七、課程實施與評鑑規劃

### (一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

| 專長授課<br>領域/科目 | 現有教師人<br>數 | 部定課程<br>需求人數 | 校訂課程<br>需求人數 | 需求<br>現況 | 說明            |
|---------------|------------|--------------|--------------|----------|---------------|
| 國語文           | 3          | 3            | 0            | 0        | 師資充足          |
| 本土語文          | 1          | 1            | 0            | 0        | 師資充足          |
| 英語文           | 2          | 2            | 0            | 0        | 師資充足          |
| 數學            | 3          | 3            | 0            | 0        | 師資充足          |
| 理化            | 2          | 2            | 0            | 0        | 師資充足          |
| 科技            | 1          | 1            | 0            | 0        | 師資充足          |
| 歷史            | 1          | 1            | 0            | 0        | 師資充足          |
| 地理            | 1          | 1            | 0            | 0        | 師資充足          |
| 公民            | 0          | 1            | 0            | -1       | 校內有第二專長為公民的教師 |
| 體育            | 1          | 1            | 0            | 0        | 師資充足          |
| 健康教育          | 0          | 1            | 0            | -1       | 增聘代理教師1人，以補不足 |
| 藝術            | 1          | 1            | 0            | 0        | 師資充足          |

|       |   |   |   |   |      |
|-------|---|---|---|---|------|
| 綜合活動  | 2 | 2 | 0 | 0 | 師資充足 |
| 特教/身障 | 3 | 3 | 0 | 0 | 師資充足 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備   | 數量  | 狀態    | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|---------|-----|-------|-------------|
| 1  | 小筆電     | 141 | 良好    | 各領域/彈性課程教學  |
| 2  | 平板      | 59  | 良好    | 各領域/彈性課程教學  |
| 3  | 桌上電腦    | 26  | 良好    | 各領域/彈性課程教學  |
| 4  | 大型智慧顯示器 | 11  | 大部分良好 | 各領域/彈性課程教學  |

## 2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十）：

| 組織名稱<br><br>(範例)     | 工作內容<br><br>(條列 3~5 項重點工作項目即可)                                                                                                        | 定期會議/集會期程規劃 |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                      |                                                                                                                                       | 8<br>月      | 9<br>月 | 10<br>月 | 11<br>月 | 12<br>月 | 1<br>月 | 2<br>月 | 3<br>月 | 4<br>月 | 5<br>月 | 6<br>月 | 7<br>月 |
| 課程發展委員會              | 1. 擬定學校課程願景與特色、學校課程總體計畫與整體架構<br>2. 評鑑與選用教學教材<br>3. 確定各年級學習課程的內容<br>4. 決定課程統整的程度與作法<br>5. 評鑑課程的實施成效                                    | ✓           |        |         |         |         | ✓      | ✓      |        |        |        | ✓      |        |
| 領域教學研究會              | 1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。<br>2. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。<br>3. 選編、評鑑各版本之教材。<br>4. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。<br>5. 辦理該領域教師之教材及教學進修或研討活動。     | ✓           |        | ✓       |         |         | ✓      |        | ✓      |        |        | ✓      |        |
| 特殊教育推行委員會            | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會                                                                                  |             | ✓      |         |         |         | ✓      |        | ✓      |        |        | ✓      |        |
| 教師專業學習社群：跨領域教學策略分享社群 | 1. 提升各領域教師素養教學能力成長，提升教師專業能力與教學熱誠。<br>2. 透過教學策略與觀課，提升各領域教師教學效能。<br>3. 經由各領域教師專業成長，促進學生學習與理解能力提升。<br>4. 透過學校本位課程設計的特色，降低會考與學習扶助待加強學生比率。 |             | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       |        |        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |        |

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。