

附件一

嘉義縣大林鎮大林國民小學總體課程架構課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 9 月 13 日 8：10~8：30

二、地點：校長室

三、主席：謝金能校長

四、記錄：楊淑域

五、出席人員：如簽到簿

六、列席人員：

七、總體課程架構評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	各課程實施準備	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	1. 全校教師參與總領綱及任教領域專業發展研習及工作坊，對課程內容有充分理解。 2. 校內教師依任教科目參與各領域教師專業學習社群及教學研究會，透過共同備課、觀課和議課活動，不斷精進課程之課綱、課程計畫及教材內容。	V			
		13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V		
		13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			V		
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	1. 學校課程計畫獲主管機關備查，已公告於學校網站。 2. 學校於親師座談會運用書面資料，及校務報告之管道，向學生與家長說明。並善用 line 群組及家庭聯絡簿傳遞相關訊息給家長。	V			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	無論領域或彈性學習課程之教材或教學場地、設備，均依規定進行審查並妥善規劃。	V			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		V			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	教師依課程及教學需要規劃辦理相關的學習競賽、活動及參觀展覽，以達到最高的教學效益。	V			

課程總 體架構 綜合性 課程評 鑑紀錄	一、評鑑歷程覺察 1.課程設計與教材資源均符合課綱及主管機關規定，能掌握課綱之基本理念、目標規畫。值得注意的是，能將教學場域延伸至嘉義縣科學教育中心、北回歸線太陽館，規劃多元的且適合學生學習之教學內容，期獲致最高的學習效益。 2.教師能主動參與各項專業研習以提升教學素養，並就學生個別差異規劃差異化教學設計，適時進行學習輔導與教學調整。 二、未來調整重點 1.今年新進教師多，希望透過專業社群教師間不同年齡層共同研討、共同備課能對教學內容設計激發出更多的火花，無論是班級經營或是教學技巧都能更精進。 2.家長溝通層面，除了目前已實施的方式外，也可利用學校舉辦的運動會、感恩活動等邀請家長入校參觀時，以學生作品展、學習資料、教師教學資源等相關布置，適時與家長說明學校課程的實施與成效。
--	---