嘉義縣朴子市竹村國民小學

表 13-1 114 學年度第<u>一</u>學期<u>五</u>年級普通班<u>英語文 Here We Go 5</u> 課程計畫

第一學期

設計者:__劉季美__

教材版本			了林版國小英 【材	語 5 上 Here We Go()	5) 教學的	在學節數 每週(1)節,本學期共(21)節					
1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, 的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習									, u_e,	u_e, ue, t	1i 所組成
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點	學習內容	學習目標	教學重點(學習引導 施方式)	內容及實	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯-E-認特的,基策個能-E-理語能用思-A-真質學嘗本略人力-A解文力基考1 專及習試的,英。2 簡訊,本策具注良習運學強語 具易息能邏略	1-III-1 能聽其基本的組子音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能念出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能辨課堂中所學的句子。	Aa-III-1 子及Ac 簡用-1 号其-III-4 國學聽, 2 9 180 空, 180 空 。 180 空 180 空 180 空 180 空 180 空 180 空 180 空 180 空 180 空 180 空	1. 跟出讀 2. 及母法 a, e, e, e, e) 的讀能並母字聽用讀出 e, i, o, u, 所字例正指拼。辨字 以 e, e, e, e) 的讀明 d) 以 e, e) 以 e, e) 以 e, e) 以 e, e) 以 e) 以	暖身活動 教師自我介紹,並點名 World Map 世界地圖教 1. 教師請學生翻開課才 頁,請學生觀察圖照	學 本第 ii-iii ,並試著說出 也們對本冊四 學生在拉頁背 將去過或是想	口評參度量觀評頭量與評察量	【 國際教 育】 國際樣生 了化。 發問 學的意 學的意 人	

	育芸行園祭	是能英精隐寫力下所及簡通升。—E入、英。,學句易。學 —B門說語在能、型日習 1的、文引運字進常效 具 读能導用詞行溝	5-III-1 認言 記言。 記言。 記言。 記言。 記言。 記言。 記言。 記言	字)。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結	4. 能聽懂 所習得的	Phonics Review 字母拼讀例字複習 1. 請學生翻開 Phonics Review,看著例字,依序帶領學生拼讀出正確的發音,例如:C, ap, cap。 2. 教師隨意念出字母拼讀出發音,例如:C, ap, cap。 3. 教師依序帶領學生說出正確的發音,例如:cap, Sam。以此方式練習短母音 a 和長母音 a_e 的例字。 4. 教師隨意在黑板上寫下任一例字,請學生一起大聲說出正確的發音。 5. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟讀。 6. 請學生兩人一組,檢核是否能念出每個例字,念讀正確即可打勾。 Word & Sentence Review 單字及句			
第二週 開學預備並		英-E-B1 具	1-III-1 能聽辨英語的	Aa-III-1	1. 能理解	型教學 1. 請學生翻開 Word & Sentence Review 單元並自己念念看。 2. 教師隨意念出一問句,請學生大聲搶答。 3. 教師播放音檔,請學生仔細聽並跟讀。 回家作業 1. 請學生聽音檔複習字母拼讀例字、單字及句型並跟讀。 2. 請學生預習 Starter。 第一節課	作業	【閱讀素養	
第二週 開学損備型 Starter	有量	央-E-BI 其 精入門的 聽、說、意 寫英語文 動。在引導	I-III-I 能聽辦典語的 子音、母音及其不同的組 合。 1-III-3 能聽辨句子的 語調。	AB-III-I 子音、母音 及其組合。 Ab-III-5 所學的字母	1. 能理解 本課故事 情境。 2. 能聽懂 及跟讀本	暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作評口評參	************************************	

下,能運用	1-III-6 能聽懂課堂中	拼讀規則	課故事對	問相關問題。	度評	用的,以及	
所學、字詞	所學的字詞。	(含看字讀	話。	1514H BM 1517G	量	學習學科基	
及句型進行	1-III-8 能聽懂簡易的	音、聽音拼	3. 能以	Story Time 故事教學	觀察	礎知識所應	
簡易日常溝	日常生活用語。	字)。	He's	閱讀前	評量	具備的字詞	
通。	1-III-9 能聽懂簡易句	Ac-III-3	sleeping	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故	可至	彙。	
	型的句子。	簡易的生活	under the	事內容。		*	
	1-III-10 能聽懂簡易的	用語。	table. 描	2. 簡單說明情境內容,針對情境提			
	日常生活對話。	Ac-III-4	述他人正	問相關問題。			
	· ·	國小階段所	在進行的	閱讀中			
	a和韻文的主要內容。	學字詞(能	動作與所	1. 請學生看本課故事,試著說出故			
		事、讀、說 聽、讀、說	在位置。	事內容。			
	事及短劇的主要內容。	300 字詞,其	4. 能以正	1 · ·			
	1-III-13 能辨識簡易句	中必須拼寫	確的語調	問相關問題。			
	子語調所表達的情緒和	180 字詞)。	說出本課	3. 播放 A. Listen and Read,引導			
	態度。	Ad-III-1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	學生看圖聽故事,請學生在腦中重			
		簡易標點符	5. 能聽辨				
	a、韻文的節奏與音韻。	號。		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字			
	2-III-1 能唸出英語的	Ad-III-2	及	邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,			
	語音。	簡易、常用	讀出以	不要怕犯錯。			
	2-III-2 能說出課堂中	的句型結	а_e, ai,	閱讀後			
	所學的字詞。	構。	a_c, a1, ay 所組成				
	2-III-6 能使用簡易的	Ae-III-1	ay 川組成 的字詞:	習。			
	日常生活用語。	簡易歌謠、	cake,	2. 播放 B. Listen and Say, 請學			
	2-III-7 能作簡易的回	韻文、短	lake,	生指著聽到的字並念出來,再請學			
	各和描述。	文、故事及	email,	生練習照樣造句。			
	2-III-8 能作簡易的提	短劇。	rain,	3. 教師利用素養導向提問,引導學			
	Z-1111-0 肥作间勿的疾 問。	短例。 B-III-2 國	May,	生思考,與自身做連結。			
	P	小階段所學	today ·	生心方 與日才 歐廷語。			
	音及適切的語調說出簡	字詞及句型	_	Phonics 字母拼讀教學			
	易句型的句子。	· 的生活溝	本課字母	Inonics 于			
	2-III-10 能複誦和吟唱	· 明生石件 通。		A. 丁 华班頭教子 1. 教師將長母音音組 a_e 的例字			
	2 111 10 能後 明和 ラー	700	7. 能聽	卡 cake, lake 貼在黑板上,帶念			
	□ 間勿的歌謡韻又。 □ 2-III-11 能進行簡易的		1. 				
	Z-111-11 配延行间勿的 角色扮演。		選·辨鹹亚 說出課堂	學生跟念數次。教師須特別強調長			
	月巴扮演。 3-III-1 能辨識課堂中		玩山林里 中所習得	字生 取 念 數 子。 教 即 須 村 別 独 嗣 校 日 音 [e] 的 發 音。			
	5-111-1		的數字單				
	列字的子的。 3-III-4 能看懂課堂中						
	0-111-4 舵有恒誅室中		字 ten,	ay 的例字 email, rain, May,			

	1	
所學的句子。	twenty,	today,強調長母音[e]的發音。
3-III-5 能看懂課堂中	thirty,	3. 教師播放音檔,同時指著字母拼
所學的簡易對話。	forty,	讀例字, 請學生仔細聆聽並再次跟
4-III-1 能抄寫課堂中	fifty,	讀數次。
所學的字詞。	sixty,	4. 請學生翻到附錄的主題單字表,
4-III-2 能抄寫課堂中	seventy,	找出符合 a_e, ai, ay 發音規則
所學的句子。	eighty,	的單字。
4-III-3 能拼寫國小階	ninety,	B. 字母拼讀韻文教學
段基本常用字詞。	one	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細
4-III-5 能正確使用大	hundred °	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
小寫及簡易的標點符號。		容,再念出來。
4-III-6 能書寫課堂中		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領
所學的句子。		學生理解韻文句意後,再次播放韻
5-III-1 認讀與聽寫國		文,請學生用手指出聽到的字。
小階段字詞。		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊
5-III-2 在聽讀時,能辨		指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢
識書本中相對應的書寫		說,不要怕犯錯。
文字。		
5-III-3 能聽懂、讀懂國		C. 音組聽辨練習
小階段基本字詞及句		教師播放音檔,請學生根據音檔內
型,並使用於簡易日常溝		容,在 C 大題圈選出正確的字母拼
通。		讀例字。
5-III-4 能聽懂日常生		
活應對中常用語句,並能		Numbers 數字教學
作適當的回應。		1. 教師介紹英語數字 10-100, 播放
5-III-5 能以正確的發		音檔,請學生看著課本頁面,邊指
音及適切的速度朗讀簡		出數字邊跟念單字。
易句型的句子。		2. 請學生看 B 大題,觀察硬幣的總
5-III-6 能以正確的發		和。
音及適切的速度朗讀或		3. 教師播放音檔,請學生根據聽力
吟唱簡易歌謠韻文。		內容,依序將 1-5 填入空格中。
5-III-7 能以正確的發		4. 教師帶全班核對答案。
音及適切的速度朗讀簡		5. 若時間許可,教師可帶學生複習
易對話。		twenty-five, thirty-five 等數
5-III-9 能運用所學的		字的說法,並反問學生 65, 75 的
字母拼讀規則讀出英文		英文說法是什麼,引導學生融會貫
字詞。		通之前所學的數字內容。

				FIII 10 处案用必留从			99 //- n± 88			
				5-III-10 能運用所學的			智作時間 は簡単な ト型 体 Ciantan // Day			
				字母拼讀規則拼寫英文			請學生完成習作 Starter 的 Part			
				字詞。			A−F ∘			
				6-III-1 具有好奇心,主						
				動向教師或同學提出問			回家作業			
				題。			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。			
				6-III-2 樂於參與課堂			2. 請學生利用附錄的自我檢核表進			
				中各類練習活動,不畏犯			行檢核。			
				錯。			3. 請學生預習 Unit 1。			
第三週	Days of the	1	英-E-A2 具	1-III-3 能聽辨句子的	Ac-III-3	1. 能理解	第一節課	口頭	【國際教	
	Week 星期		備理解簡易	語調。	簡易的生活	本課故事	Story Time 故事教學	評量	育】	
	Unit 1 What		英語文訊息	1-III-6 能聽懂課堂中	用語。	情境。	閱讀前	參與	國 E1 了解	
	Day Is		的能力,能	所學的字詞。	Ac-III-4	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故	度評	我國與世界	
	Today?		運用基本邏	1-III-8 能聽懂簡易的	國小階段所	並跟讀本	事內容。	量	其他國家的	
			輯思考策略	日常生活用語。	學字詞(能	課故事對	2. 簡單說明情境內容,針對情境提	觀察	文化特質。	
			提升學習效	1-III-9 能聽懂簡易句	聽、讀、說	話。	問相關問題。	評量	國 E4 了解	
			能。	型的句子。	300 字詞,其		閱讀中	-1 -	國際文化的	
			英-E-C3 認	1-III-10 能聽懂簡易的	中必須拼寫	並使用日	1. 請學生看本課故事,試著說出故		多樣性。	
			識國內外主	日常生活對話。	180 字詞)。	常用語	事內容。		國 E5 發展	
			要節慶習俗	1-III-12 能聽懂簡易故	· ·	Good	2. 簡單說明情境內容,針對故事提		學習不同文	
			安印度 自 后 及風土民	事及短劇的主要內容。	Mu 111 1	idea! 及	問相關問題。		字百不问文 化的意願。	
			情。	1-III-13 能辨識簡易句	前勿你和何 號。	Have a	3. 播放 Listen and Read,引導學		【閱讀素養	
			1月 °		Ad-III-2					
				子語調所表達的情緒和		good	生看圖聽故事,請學生在腦中重播		教育】	
				態度。	簡易、常用	time. °	聽到的內容,再念出來。		閱E1 認識	
				2-III-2 能說出課堂中	的句型結		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字		一般生活情	
				所學的字詞。	構。		邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,		境中需要使	
				2-III-6 能使用簡易的	Ae-III-1		不要怕犯錯。		用的,以及	
				日常生活用語。	簡易歌謠、		閱讀後		學習學科基	
				2-III-11 能進行簡易的	韻文、短		1. 將學生以角色分組,進行對話練		礎知識所應	
				角色扮演。	文、故事及		習。		具備的字詞	
				3-III-1 能辨識課堂中	短劇。		2. 教師利用素養導向提問,引導學		彙。	
				所學的字詞。	B-III-2 國		生思考,與自身做連結。			
				3-III-4 能看懂課堂中	小階段所學					
				所學的句子。	字詞及句型		Daily Talk 日常用語教學			
				3-III-5 能看懂課堂中	的生活溝		1. 教師引導學生了解本課日常用語			
				所學的簡易對話。	通。		的使用情境。			
				3-III-6 能看懂課堂中			2. 請學生分組討論,學到的日常用			

			所內-III-1 翻文			語還能用在哪些情境,再請學生上臺發表。 回家作業 1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。			
			題。 6-III-2 樂於參與課堂						
			中各類練習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解外國風 土民情。						
第四週	Days of the 1 Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英借三A2 第五年 第五年 第五年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	1-III-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並辨識 重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的 語調。 1-III-6 能聽懂課堂中	Ab-III-1 子音、 及其組合-III-5 所學的 拼讀規則	1. 能聽 懂、辨識、 說出並摹 寫本課單 字: Sunday,	第二節課 <u>暖身活動</u> 1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強 調每一句話的情緒。 2. 教師可給予模仿最佳的組別獎 勵。	作評口評參度業量頭量與評	【閱讀素養 教育】 閱E1 認識情中無生需要中期的,以及	
		提升學習效 能。 英-E-C3 認	所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的	(含看字讀 音、聽音拼 字)。	Monday, Tuesday,	Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學	量觀察評量	學習學科基 礎知識所應 具備的字詞	

識國內外主	1-III-9 能聽懂簡易句	Ac-III-4	,	生念讀單字並了解字義。	彙。	
要節慶習俗	型的句子。	國小階段所	Thursday,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數		
及風土民	1-III-10 能聽懂簡易的	學字詞(能	Friday,	出每個單字有幾個音節。教師抽點		
情。	日常生活對話。	聽、讀、說	Saturday •	學生,以一音節拍手一次的方式核		
	2-III-7 能作簡易的回	300 字詞,其	2. 能以	對答案,引導學生辨識音節數量。		
	答和描述。	中必須拼寫	What day	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字		
	2-III-8 能作簡易的提	180 字詞)。	is today /	的重音在哪個音節,教師抽點學生		
	問。	Ad-III-1	it? 詢問	分享,並和學生核對答案。		
	2-III-9 能以正確的發	簡易標點符	星期,並以	4. 請學生以此方式熟記各單字的念		
	音及適切的語調說出簡	號。	It's	法與音節數量、重音位置,鼓勵學		
	易句型的句子。	Ad-III-2	<u>Friday</u> .	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		
	3-III-1 能辨識課堂中	簡易、常用	做適當的	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字		
	所學的字詞。	的句型結	回答;能以	順序,將圖片依序編號。		
	3-III-4 能看懂課堂中	構。	Is it	6. 請學生運用第四冊所學到的學習		
	所學的句子。	Ae-III-1	<u>Monday</u>	策略,並利用課本附錄的學習策略		
	4-III-1 能抄寫課堂中	簡易歌謠、	today? 詢	卡背誦單字。		
	所學的字詞。	韻文、短	問			
	4-III-2 能抄寫課堂中	文、故事及	他人星期	Target Language B. 句型教學		
	所學的句子。	短劇。	幾,並以	1. 請學生翻到本課 Target		
	4-III-3 能拼寫國小階	B-III-2 國	Yes, it	Language,試著說說看情境內容。		
	段基本常用字詞。	小階段所學	is. / No,	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在		
	4-III-5 能正確使用大	字詞及句型	it isn'	腦中重播聽到的內容,再念出來。		
	小寫及簡易的標點符號。	的生活溝	t.	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領		
	4-III-6 能書寫課堂中	通。	It's	學生做代換練習。		
	所學的句子。		<u>Tuesday</u> .	4. 學生分組進行句型問答練習。提		
	5-III-1 認讀與聽寫國		做適當的	醒學生勇敢說,不要怕犯錯。		
	小階段字詞。		回答。	5. 播放音檔,請學生依聽到的內		
	5-III-2 在聽讀時,能辨		3. 能聽懂	容,完成 C 大題的聽力練習。		
	識書本中相對應的書寫		並以正確			
	文字。		的語調說	Play and Say 口語練習活動		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國		出本課句	1. 請學生兩人一組進行問答。		
	小階段基本字詞及句		型。	2. 由學生 A 問 What day is it?,		
	型,並使用於簡易日常溝		4. 能了解	學生 B 旋轉迴紋針並依照迴紋針		
	通。		並應用不	指到的星期回答 It's <u>Sunday</u> .。		
	5-III-4 能聽懂日常生		同的 What	回答過的星期即可打勾,並把對應		
	活應對中常用語句,並能		開頭問	的得分寫下來,接著換 B 問 A 答。		
	作適當的回應。		句,並以適	3. 依此方式輪流問答數次,若有重		

				5-III-5 能以正確的發		當的答句	複的星期仍須回答但不算得分,雨			
				音及適切的速度朗讀簡		回應。	人問答相同次數後,統計分數,得			
						凹應。				
				易句型的句子。			分高者獲勝。			
				5-III-7 能以正確的發			4. 先完成的組別,老師可給予適當			
				音及適切的速度朗讀簡			的獎勵,並交換組員再次進行。			
				易對話。						
				6-III-1 具有好奇心,主			Grammar Focus 文法重點提醒教學			
				動向教師或同學提出問			1. 教師帶領學生觀察 p. 15 的表			
				題。			格,請學生說說看三個問句分別用			
				6-III-2 樂於參與課堂			來問什麼事情?			
				中各類練習活動,不畏犯			2. 請學生分成兩人一組,互相練習			
				錯。			問答,以加深印象。			
							3. 教師可任意說出三種答句的其中			
							一種,如:It's blue.,請學生			
							舉手搶答,說出對應的問句:What			
							color is it?,讓學生熟悉問答句			
							的對應。			
							4. 請學生完成下方的練習題,教師			
							带領學生核對答案。			
							7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
							 習作時間			
							 a r N R 請學生完成習作 Unit 1 的 Part			
							· A-B。			
							A-D ·			
							同党作业			
							<u>回家作業</u> 1. 請學生複習本課的單字、句型。			
							2. 請學生預習本課的字母拼讀例字			
松 - Y Y Y	D	1	** E 10 F	1 III 1 At 114 and 47 45 14	Ab-III-1	1 4- II- 14	及韻文。	16 14	V #8.4±. 4±. 4±.	
第五週	Days of the	1	英-E-A2 具	1-III-1 能聽辨英語的		1. 能聽辨	1	作業	【閱讀素養	
	Week 星期		備理解簡易	子音、母音及其不同的組	子音、母音	及運用字	Phonics 字母拼讀教學	評量	教育】	
	Unit 1 What		英語文訊息	合。	及其組合。	母拼讀法	A. 字母拼讀教學與練習活動	口頭	閉E1 認識	
	Day Is		的能力,能	1-III-11 能聽懂簡易歌	Ab-III-5	讀出以	1. 教師將長母音音組 e_e 的例字	評量	一般生活情	
	Today?		運用基本邏	謠和韻文的主要內容。	所學的字母	e_e, ee,	卡 Pete, these 貼在黑板上,帶	參與	境中需要使	
			輯思考策略	1-III-14 能了解簡易歌	拼讀規則	ea 所組成		度評	用的,以及	
			提升學習效	謠、韻文的節奏與音韻。	(含看字讀	的字詞:	these,並請學生跟念數次。教師		學習學科基	
			能。	2-III-1 能唸出英語的	音、聽音拼	Pete,	須特別強調長母音 [i] 的發音。	觀察	礎知識所應	
			英-E-C3 認	語音。	字)。	these,	2. 以此方式,带念長母音音組 ee,	評量	具備的字詞	

	識要及情。	2-III-9 能語語。 2-III-9 能語語。 2-III-10 能語語。 2-III-10 能韻文確說。 5-III-5 切的可能韻文確說。 5-III-6 切影能過過話子。 5-III-6 切歌能以速度。 5-III-7 切的。 5-III-9 能調文確調,所出,所其, 5-III-10 能與所出,所其, 5-III-10 能與所以, 5-III-10 能與於 5-III-10 是於 5-III-10 是於 5-III	Ae-III-1 簡韻文、劇。 · 故。	bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀 本課字母 拼讀韻文。	讀數次。		彙。	
		題。 6-III-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不畏犯 錯。			容,在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。 回家作業			
					1. 請學生練習本課的字母拼讀例字 及韻文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內容。			
第六週 Days of the 1 Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2 簡語 英語 英語 英語 新能 用基 本 運用基本	所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。	Ac-III-3 簡易的生活 用語。 Ac-III-4 國小階段所	1. 能辨識 不同設施 的開放日 與時間。 2. 能找出	第四節課 Mini Task 延伸學習 1. 介紹本單元的主題,說明每個地方會有自訂的開放日與時間。 2. 介紹圖片中的地點:	作評口評參業量頭量與	【國際教育】 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。	

輯思考策略	型的句子。	學字詞(能	想去的地	(1) 奎爾公園	度評	國 E5 發展	
提升學習效	1-III-10 能聽懂簡易的	聽、讀、說	方,並簡單	(2) 迪士尼神奇王國樂園	量	學習不同文	
能。	日常生活對話。	300 字詞,其	介紹。	(3) 國立自然科學博物館	觀察	化的意願。	
英-E-C3 認	2-III-7 能作簡易的回	中必須拼寫	3. 能聽	3. 請學生說說看自己最喜歡去或常	評量	【閱讀素養	
識國內外主	答和描述。	180 字詞)。	懂、看懂課	去的休閒育樂之處,例如:公園、	, _	教育】	
要節慶習俗	2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-1	堂中所學	遊樂園、美術館、科學館、博物館		閱 E1 認識	
	問。	簡易標點符	的簡易短	等。		一般生活情	
情。	3-III-4 能看懂課堂中	號。	文並完成	4. 請學生利用課本附錄 pp.		境中需要使	
	所學的句子。	Ad-III-2	閱讀理	115-116,找一個想去的景點,上		用的,以及	
	3-III-5 能看懂課堂中	簡易、常用	解練習。	網搜尋該地點的英文名稱、開放星		學習學科基	
	所學的簡易對話。	的句型結		期和時間並寫下來,再畫出該景點		礎知識所應	
	3-III-6 能看懂課堂中	構。		或貼上該景點的照片。最後在下方		具備的字詞	
	所學的簡易短文之主要	Ae-III-1		寫出 1-2 句子,介紹在該處可進		彙。	
	內容。	簡易歌謠、		行的活動和自己想去該處的原		閱 E4 中高	
	4-III-1 能抄寫課堂中	韻文、短		因。若有時間教師可引導學生完		年級後需發	
	所學的字詞。	文、故事及		成,並在下堂課上臺發表。		展長篇文本	
	4-III-2 能抄寫課堂中	短劇。				的閱讀理解	
	所學的句子。	B-III-2 國		Reading Time 故事短文教學		能力。	
	4-III-3 能拼寫國小階	小階段所學		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼		閲 E5 發展	
	段基本常用字詞。	字詞及句型		在黑板上,帶領學生逐一念出圖卡		檢索資訊、	
	4-III-5 能正確使用大	的生活溝		及字卡上的單字。		獲得資訊、	
	小寫及簡易的標點符號。	通。		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨		整合資訊的	
	4-III-6 能書寫課堂中			意指著一張單字圖卡或字卡,引導		數位閱讀能	
	所學的句子。			學生說出造句。例如:What day is		カ。	
	5-III-1 認讀與聽寫國			today? It's <u>Monday</u> .			
	小階段字詞。			3. 教師請學生翻開本課的 Reading			
	5-III-2 在聽讀時,能辨			Time,播放音檔,請學生一面聽,			
	識書本中相對應的書寫			一面手指著文字輕聲跟讀。			
	文字。			4. 請學生闔上課本,再次播放音			
	5-III-3 能聽懂、讀懂國			檔,請學生跟著覆誦。			
	小階段基本字詞及句			5. 將學生分成數組,請各組輪流朗			
	型,並使用於簡易日常溝			讀短文,或請自願的學生朗讀。如			
	通。			時間許可,教師也可進行朗讀接			
	5-III-4 能聽懂日常生			力,以增加趣味。			
	活應對中常用語句,並能			6. 請學生觀察 Part B 的圖表,說			
	作適當的回應。			說看 When, Where, What 代表的			
	5-III-5 能以正確的發			意思。再請學生利用 word bank			

				音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能或度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能或度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心問題。 6-III-2 樂於參與課學中各類練習活動,不 错。 8-III-4 能了解外國風土民情。			的提示,在空格內填入對應的內容。 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-G。 回家作業 1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。 2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。			
第七週	Subjects 料目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1	英備英的運輯提能英識要及情上A2簡訊,本策習 C3外習民具易息能邏略效 認主俗	1-III-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句 型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的 日常生活對話。	AC-III-3 III的。III-4 AC-III-4 AC-III-9 III的。III-4 III-4 III-9 III-1 III	1. 本情 2. 並課話 3. 並常 7. m e. we follow me.	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。 第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前	口評參度量觀評頭量與評察量	【育國我其文國國多國學化【教閱 際 與國特 文性 不意讀】 與國特 文性 不意讀】 解 解界的。解的 展文。養 識	
				2-III-2 能說出課堂中 所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-III-11 能進行簡易的 角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中	間的構 Ae-III-1 製	me.	 4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向提問,引導學 		见一境用學習知情。 一境用學翻新的學 學知 時 學 學 一 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

	1				D 111 0 =	1	1 mg la ale 2 de marte de			
				所學的字詞。	B-III-2 國		生思考,與自身做連結。			
				3-III-4 能看懂課堂中	小階段所學					
				所學的句子。	字詞及句型		Daily Talk 日常用語教學			
				3-III-5 能看懂課堂中	的生活溝		1. 教師引導學生了解本課日常用語			
				所學的簡易對話。	通。		的使用情境。			
				3-III-6 能看懂課堂中			2. 請學生分組討論,學到的日常用			
				所學的簡易短文之主要			語還能用在哪些情境,再請學生上			
				內容。			臺發表。			
				5-III-1 認讀與聽寫國			回家作業			
				小階段字詞。			1. 請學生聽讀本課故事、日常用語			
				5-III-2 在聽讀時,能辨			並跟念。			
				識書本中相對應的書寫			2. 請學生預習本課的單字、句型。			
				文字。						
				5-III-3 能聽懂、讀懂國						
				小階段基本字詞及句						
				型,並使用於簡易日常溝						
				通。						
				5-III-4 能聽懂日常生						
				活應對中常用語句,並能						
				作適當的回應。						
				5-III-5 能以正確的發						
				音及適切的速度朗讀簡						
				易句型的句子。						
				5-III-7 能以正確的發						
				音及適切的速度朗讀簡						
				易對話。						
				勿到韶。 6-III-1 具有好奇心,主						
				動向教師或同學提出問						
				期 问教邮或问字提面问 題。						
				_						
				6-III-2 樂於參與課堂						
				中各類練習活動,不畏犯						
				錯。 O III 4 处 7 知 月 国 日						
				8-III-4 能了解外國風						
tris and	0.1.	1	++ E 10 =	土民情。	A1 TTT 1	1 11 74	Arte - Arte tores	11 - 116	F on the -k- 24	
第八週	Subjects	1	英-E-A2 具	1-III-2 能聽辨字詞是	Ab-III-1	1. 能聽	第二節課	作業	【閱讀素養	
	科目		備理解簡易	單音節或多音節,並辨識		懂、辨識、	暖身活動	評量	教育】	
	Unit 2 Do		英語文訊息	重音的音節。	及其組合。	説出、摹寫	1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強	口頭	閱 E1 認識	

V II DD	11 15 1 15	1 111 0 4 7 11 7 11	41 111 5	V + m 1	mr touth.	p	60 1 30 1±	
You Have PE	的能力,能	1-III-3 能聽辨句子的	Ab-III-5	並應用本	調每一句話的情緒。	評量	一般生活情	
Class on	運用基本邏	語調。	所學的字母	課單字:	2. 教師可給予模仿最佳的組別獎	參與	境中需要使	
Monday?	輯思考策略	1-III-6 能聽懂課堂中	拼讀規則	art,	勵。	度評	用的,以及	
	提升學習效	所學的字詞。	(含看字讀	Chinese,		量	學習學科基	
	能。	1-III-8 能聽懂簡易的	音、聽音拼	English,	Target Language A. 單字教學	觀察	礎知識所應	
	英-E-C3 認	日常生活用語。	字)。	math,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學	評量	具備的字詞	
	識國內外主	1-III-9 能聽懂簡易句	Ac-III-3	music,	生念讀單字並了解字義。		彙。	
	要節慶習俗	型的句子。	簡易的生活	PE,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數			
	及風土民	1-III-10 能聽懂簡易的	用語。	science,	出每個單字有幾個音節。教師抽點			
	情。	日常生活對話。	Ac-III-4	social	學生,以一音節拍手一次的方式核			
		2-III-7 能作簡易的回	國小階段所	studies °	對答案,引導學生辨識音節數量。			
		答和描述。	學字詞(能	2. 能以	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字			
		2-III-8 能作簡易的提	聽、讀、說	Do you	的重音在哪個音節,教師抽點學生			
		問。	300 字詞,其	have <u>math</u>	分享,並和學生核對答案。			
		2-III-9 能以正確的發	中必須拼寫	class on	4. 請學生以此方式熟記各單字的念			
		音及適切的語調說出簡	180 字詞)。	Monday?	法與音節數量、重音位置,鼓勵學			
		易句型的句子。	Ad-III-1	詢問他人	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
		3-III-1 能辨識課堂中	簡易標點符	的課表,並	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字			
		所學的字詞。	號。	以 Yes, I	順序,將圖片依序編號。			
		3-III-4 能看懂課堂中	Ad-III-2	do. / No,	6. 請學生運用第四冊所學到的學習			
		所學的句子。	簡易、常用	I don't.	策略,並利用課本附錄的學習策略			
		4-III-1 能抄寫課堂中	的句型結	做適當的	卡背誦單字。			
		所學的字詞。	構。	回答;能以				
		4-III-2 能抄寫課堂中	Ae-III-1	Does he /	Target Language B. 句型教學			
		所學的句子。	簡易歌謠、	she have	1. 請學生翻到本課 Target			
		4-III-3 能拼寫國小階	韻文、短	English	Language,試著說說看情境內容。			
		段基本常用字詞。	文、故事及	class on	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在			
		4-III-5 能正確使用大	短劇。	Thursday?	腦中重播聽到的內容,再念出來。			
		小寫及簡易的標點符號。	B-III-2 國	詢問他人	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領			
		4-III-6 能書寫課堂中	小階段所學	的課表,並				
		所學的句子。	字詞及句型	以 Yes, he				
		5-III-1 認讀與聽寫國	的生活溝	/ she	醒學生勇敢說,不要怕犯錯。			
		小階段字詞。	通。	does. /	5. 播放音檔,請學生依聽到的內	1		
		5-III-2 在聽讀時,能辨	_	No, he /	容,完成 C 大題的聽力練習。			
		識書本中相對應的書寫		she	2 7000 2 7 2 CHANGAA HE H			
		文字。		doesn't.	Play and Say 口語練習活動			
		5-III-3 能聽懂、讀懂國		做適當的	1. 教學生兩人一組,每人先在課本			

 	T	
小階段基本字詞及句	回答。	p. 28 的表格上用鉛筆圈出選定
型,並使用於簡易日常溝	3. 能聽懂	的名字,如:Janet。
通。	並以正確	2. 學生 A 當提問者,學生 B 回答。
5-III-4 能聽懂日常生	的語調說	學生 B 要依照所圈人物的課表回
活應對中常用語句,並能	出本課句	答。
作適當的回應。	型。	3. 提問者 A 可問 3 個問題,再依照
5-III-5 能以正確的發	4. 能分辨	B 的回答猜出他所選的人是誰,猜
音及適切的速度朗讀簡	Be 動詞	中即可請對方在自己的課本上簽
易句型的句子。	do, does	名。
5-III-7 能以正確的發	所對應的	4. 兩人輪流進行提問,都猜完後找
音及適切的速度朗讀簡	主詞。	其他學生繼續下一輪的猜謎。
易對話。		5. 教師計時,時間結束後收集最多
6-III-1 具有好奇心,主		簽名者可給予獎勵。
動向教師或同學提出問		
題。		Grammar Focus 文法重點提醒教學
6-III-2 樂於參與課堂		1. 教師帶領學生觀察 p. 29 的插
中各類練習活動,不畏犯		圖,請學生說說看 do 和 does 分
錯。		別對應那些主詞。
		2. 請學生分成兩人一組,互相以本
		課句型練習問答,以加深印象。
		3. 教師可請學生六人一組,學生 A
		念 Do, 學生 B 要接龍說出答句
		Do you have PE class on
		Tuesday?,學生 A 回答 Yes, I
		do. 或 No, I don't. 再换 B 以
		此方式說出 Do 或 Does,由 C 接
		龍,直到整組都完成練習。
		4. 請學生完成下方的練習題,教師
		带領學生核對答案。
		, ,, , = , =
		5. 教師提醒學生可利用課本附錄的
		Grammar Box 文法整理表格,複習
		do 和 does 在問句、答句所對應
		的主詞。
		97 // wh 98
		習作時間
		請學生完成習作 Unit 2 的 Part
		A−B ∘

第九選								口穴化坐			\neg
第九國											
第九國 Sibjects											
第九選 Sub jects 計											
# B Unit 2 Do You likwe PE Class on Monday?	the second									F	
Unit 2 Do You Have PE Class on	第九週		1					, , ,			
Vou Have PE Class on 通用基本量。										–	
選用基本題 認利線文的主要内容。 1-III-14 能了解简易散 (全名字)					1 - 1						
Monday?				· ·						i i	
 提升學習效 能。				運用基本邏		所學的字母	i_e, ie, y	所有 e_e, ee 和 ea 的例字。	參與	境中需要使	
 総・正-C3 辺 瀬岡内外生 養前慶習俗 名風上民情。 「		Monday?								· ·	
第音・				提升學習效	謠、韻文的節奏與音韻。	(含看字讀	1 -	生30 秒記憶各個單字的位置後翻	量	學習學科基	
				能。	2-III-1 能唸出英語的	音、聽音拼	kite,	面。	觀察	礎知識所應	
一個				英-E-C3 認	語音。	字)。	nine,	3. 將班上分成兩組,請兩組各派一	評量	具備的字詞	
及風上民				識國內外主	2-III-9 能以正確的發	Ac-III-3	tie, pie,	人上來指字卡,請學生找出發音		彙。	
情。 2-III-10 能複調和吟唱 簡易的歌謠韻文。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易				要節慶習俗	音及適切的語調說出簡	簡易的生活	fly, sky °	ie 的字卡,翻開並念出該單字,			
簡易的歌謡韻文。 5-1II-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-1II-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-1II-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀的 易對話。 5-1II-9 能運用所學的 字母拼讀規則請出英文 字詞。 5-1II-10 能運用所學的 字母拼讀規則拼寫英文 字詞。 6-1II-1 能運用所學的 字母拼讀規則拼寫英文 字詞。 6-1II-1 非有好奇心,主 動向教師或同學提出問題。 題。 B-1II-2 國 「持續報酬。 第一日				及風土民	易句型的句子。	用語。	2. 能聽讀	正確則該組獲得一顆星。亦可加入			
5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或				情。	2-III-10 能複誦和吟唱	Ac-III-4	本課字母	前面單元的發音字卡增加記憶難			
書及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或					簡易的歌謠韻文。	國小階段所	拼讀韻文。	度。			
易の型的句子。 300 字詞,其 中必須絣寫 180 字詞)。 A. 字母拼讀教學與練習活動 180 字詞)。 Ad-III-1 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 8-III-2 國 8-III-2 國 8-III-2 國 8-III-2 國 平字。一次。 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師將長母音音超 i_e 的例字 卡 kite, n-ine, nine, 並請學生跟念數次。教師須特別強調長母音[令]的發音。 2. 以此方式,帶念長母音音組 ie, y 的例字 tie, pie, fly, sky,強調長母音 [令]的發音。 3. 教師播放音檔,同時指著字母拼簡易歌謠、讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。 4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出符合 i_e, ie, y 發音規則的單字。					5-III-5 能以正確的發	學字詞(能		4. 活動結束,看哪一組的星星數較			
5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或 180字詞)。 Ad-III-1					音及適切的速度朗讀簡	聽、讀、說		多即為獲勝組,輸的組別須將所有			
					易句型的句子。	300 字詞,其		單字念一次。			
\$\frac{1}{5-1}\$\frac{1}{1}\$\frac{1}\$\frac{1}{1}\$\frac{1}{1}\$\frac{1}{1}\$\frac{1}{1}\$\frac{1}{1}\$\f					5-III-6 能以正確的發	中必須拼寫		A. 字母拼讀教學與練習活動			
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。					音及適切的速度朗讀或	180 字詞)。		1. 教師將長母音音組 i_e 的例字			
音及適切的速度朗讀簡					吟唱簡易歌謠韻文。	Ad-III-1		卡 kite, nine 貼在黑板上,帶念			
B B B B B B B B B B					5-III-7 能以正確的發	簡易標點符		k-ite, kite, n-ine, nine, 並請			
5-III-9 能運用所學的					音及適切的速度朗讀簡	號。		學生跟念數次。教師須特別強調長			
字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 B-III-2 國 6 的例字 tie, pie, fly, sky,強調長母音 [◆6] 的發音。 3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀數次。 4. 請學生翻到附錄的主題單字表, 我出符合 i_e, ie, y 發音規則的 單字。					易對話。	Ad-III-2		母音 [4] 的發音。			
字詞。					5-III-9 能運用所學的	簡易、常用		2. 以此方式,帶念長母音音組 ie, y			
5-III-10 能運用所學的 字母拼讀規則拼寫英文 簡易歌謠、					字母拼讀規則讀出英文	的句型結		的例字 tie, pie, fly, sky,強			
字母拼讀規則拼寫英文 簡易歌謠、 讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟 字詞。 6-III-1 具有好奇心,主 文、故事及 動向教師或同學提出問題。 短劇。 B-III-2 國 單字。					字詞。	構。		調長母音 [4] 的發音。			
字詞。 6-III-1 具有好奇心,主 動向教師或同學提出問 題。 日本					5-III-10 能運用所學的	Ae-III-1		3. 教師播放音檔,同時指著字母拼			
字詞。 6-III-1 具有好奇心,主 動向教師或同學提出問 題。 B-III-2 國 讀數次。 4. 請學生翻到附錄的主題單字表, 找出符合 i_e, ie, y 發音規則的 單字。					字母拼讀規則拼寫英文	簡易歌謠、		讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟			
6-III-1 具有好奇心,主 文、故事及 4. 請學生翻到附錄的主題單字表, 動向教師或同學提出問題。 短劇。 找出符合 i_e, ie, y 發音規則的單字。											
動向教師或同學提出問 短劇。 找出符合 i_e, ie, y 發音規則的 題。 B-III-2 國 單字。					1 · ·						
題。 B-III-2 國 單字。						· ·					
以上, 6-111-2 樂於參與課堂 小階段所學 B. 字母拼讀韻文教學					6-III-2 樂於參與課堂	小階段所學		B. 字母拼讀韻文教學			

				中各類練習活動,不畏犯	字詞及句型		1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細			
				一 错。	的生活溝		聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內			
				9日 9	的生冶件 通。		题,透滤透住胸下里描滤判的内容,再念出來。			
					班。					
							2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領			
							學生理解句意後,再次播放韻文,			
							請學生用手指出聽到的字。			
							3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊			
							指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢			
							說,不要怕犯錯。			
							C. 音組聽辨練習			
							教師播放音檔,請學生根據音檔內			
							容,在 C 大題圈選出正確的字母拼			
							讀例字。			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。			
							MA THE SHIP SHIP SHIP SHIP SHIP SHIP SHIP SHIP			
							回家作業			
							1. 請學生練習本課的字母拼讀例字			
							及韻文。			
							7, -			
							2. 請學生預習本課 Discover 及			
th 1 m	0.1.	1	# D 10 B	1 111 0 15 15 111 11 15	1 111 0	1 45 17 115	Reading Time 的內容。	11 - 115	V man ster to	
第十週	Subjects	I	英-E-A2 具	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-3	1. 能認識	第四節課	作業	【國際教	
	科目		備理解簡易	所學的字詞。	簡易的生活	不同國家	Discover 延伸學習	評量	育】	
	Unit 2 Do		英語文訊息		用語。	的特殊科	1. 介紹不同國家的特殊學習課程,	口頭	國 E4 了解	
	You Have PE		的能力,能	日常生活用語。	Ac-III-4	目。	說明某些國家除了一般的數學、自		國際文化的	
	Class on		運用基本邏		國小階段所	2. 能聽	然等,還有一些當地才有的課。	參與	多樣性。	
	Monday?		輯思考策略	型的句子。	學字詞(能	懂、看懂課		度評	國 E5 發展	
			提升學習效	1-III-10 能聽懂簡易的	聽、讀、說	堂中所學	(2) 亞美尼亞的民俗舞蹈課程	量	學習不同文	
			能。	日常生活對話。	300 字詞,其	的簡易短	(3) 澳洲的衝浪課程	觀察	化的意願。	
			英-E-C3 認	2-III-7 能作簡易的回	中必須拼寫	文並完成	2. 將班上學生分成 5~6 人一組,討	評量	【閱讀素養	
			識國內外主	答和描述。	180 字詞)。	閱讀理解	論自己的學校是否有一些比較特		教育】	
			要節慶習俗	2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-1	練習。	殊或特別的課程,或是否有聽過別		閱 E1 認識	
			及風土民	問。	簡易標點符		的學校有較特別的課程。		一般生活情	
			情。	3-III-4 能看懂課堂中	號。		3. 請各組分享自己組別的討論內		境中需要使	
				所學的句子。	Ad-III-2		容。		用的,以及	
							_		· ·	
				所学的句子。 3-III-5 能看懂課堂中	AQ-111-2 簡易、常用		~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~		用的,以及 學習學科基	

所學的簡易對話。	的句型結	己最想上哪個課程?為什麼?	礎知識所應
3-III-6 能看懂訪	農堂中 構。		具備的字詞
所學的簡易短文之	L主要 Ae-III-1	Reading Time 故事短文教學	彙。
内容。	簡易歌謠、	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼	閱 E4 中高
4-III-1 能抄寫誌	果堂中 韻文、短	在黑板上,帶領學生逐一念出圖卡	年級後需發
所學的字詞。	文、故事及	及字卡上的單字。	展長篇文本
4-III-2 能抄寫誌	里堂中 短劇。	2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨	的閱讀理解
所學的句子。	B-III-2 國	意指著一張單字圖卡或字卡,引導	能力。
4-III-3 能拼寫圖	小階 小階段所學	學生說出造句。例如:Does she	
段基本常用字詞。	字詞及句型	have <u>English</u> class on Friday?	
4-III-5 能正確負	5用大 的生活溝	Yes, she does. ∘	
小寫及簡易的標黑	5符號。 通。	3. 教師請學生翻開本課的 Reading	
4-III-6 能書寫語	果堂中	Time,播放音檔,請學生一面聽,	
所學的句子。		一面手指著文字輕聲跟讀。	
5-III-1 認讀與顯	惠寫國	4. 請學生闔上課本,再次播放音	
小階段字詞。		檔,請學生跟著覆誦。	
5-III-2 在聽讀時	毕,能辨	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗	
識書本中相對應的	力書寫	讀短文,或請自願的學生朗讀。如	
文字。		時間許可,教師也可進行朗讀接	
5-III-3 能聽懂、	讀懂國	力,以增加趣味。	
小階段基本字詞及	5句	6. 請學生依照 Part A 的短文內	
型,並使用於簡易	5日	容,在 Part B 選出正確的人物。	
常溝通。		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對	
5-III-4 能聽懂 E	1常生	答案。	
活應對中常用語句	7,並能		
作適當的回應。		習作時間	
5-III-5 能以正确	崖的發	請學生完成習作 Unit 2 的 Part	
音及適切的速度即	讀簡	D-G ·	
易句型的句子。		回家作業	
5-III-7 能以正确	崖的發	1. 請學生複習本課的 Discover 單	
音及適切的速度即	讀簡	元。	
易對話。		2. 請學生聽讀本課 Reading Time	
6-III-1 具有好奇	r心,主	短文並跟念。	
動向教師或同學根	是出問	3. 請學生預習 Review 1 的內容。	
題。			
6-III-2 樂於參與	具課堂		
中各類練習活動,	不畏犯		

				A14						
				錯。						
				8-III-4 能了解外國風						
				土民情。			4.64		W	
第十一週	複習一 &	1	英-E-A1 具	1-III-1 能聽辨英語的	Ab-III-1	1. 能聽	暖身活動	口頭	【閱讀素養	
	期中評量		備認真專注	子音、母音及其不同的組	子音、母音		1. 複習 Units 1-2 的日常用語並教	評量	教育】	
	Review 1 &		的特質及良	合。	及其組合。	說出	導相對應的動作,練習直到熟練為	參與	閱E1 認識	
	Exam 1		好的學習習	1-III-3 能聽辨句子的	Ab-III-5	Units 1-2	止。	度評	一般生活情	
			慣,嘗試運	語調。	所學的字母	所習得的	2. 請學生兩人一組面對面,同時拍	量	境中需要使	
			用基本的學	1-III-6 能聽懂課堂中	拼讀規則	單字、句型	手喊 1, 2, 3, 再各喊出一句日常	觀察	用的,以及	
			習策略,強	所學的字詞。	(含看字讀	與日常用	用語並做出動作。	評量	學習學科基	
			化個人英語	1-III-8 能聽懂簡易的	音、聽音拼	語。	3. 若兩人喊出不同的日常用語,則		礎知識所應	
			文能力。	日常生活用語。	字)。	2. 能辨識	繼續重複步驟 2,直到喊出相同的		具備的字詞	
			英-E-A2 具	1-III-9 能聽懂簡易句	Ac-III-3	並摹寫	教室用語,再找班上其他人再次進		彙。	
			備理解簡易	型的句子。	簡易的生活	Units 1-2	行。			
			英語文訊息	1-III-10 能聽懂簡易的	用語。	所習得的	4. 以此方式持續進行直到時間結			
			的能力,能	日常生活對話。	Ac-III-4	單字與句	束,完成次數最多的學生可上臺			
			運用基本邏	1-III-11 能聽懂簡易歌	國小階段所	型。	PK °			
			輯思考策略	謠和韻文的主要內容。	學字詞(能	3. 能綜合	Listen and Read 日常用語合作學習			
			提升學習效	1-III-12 能聽懂簡易故	聽、讀、說	運用	<u>活動</u>			
			能。	事及短劇的主要內容。	300 字詞,其	Units 1-2	1. 請學生閱讀第35 頁的漫畫,試著			
			英-E-B1 具	1-III-13 能辨識簡易句	中必須拼寫	所習得的	說出故事內容。			
			備入門的	子語調所表達的情緒和	180 字詞)。	單字、句型	2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。			
			聽、說、讀、	態度。	Ad-III-1	與日常用	3. 請學生分組,演出漫畫的故事內			
			寫英語文能	2-III-1 能唸出英語的	簡易標點符	語。	容。			
			力。在引導	語音。	號。	4. 能運用	4. 請學生分組討論,利用以往學過			
			下,能運用	2-III-2 能說出課堂中	Ad-III-2	字母拼讀	的日常用語,設計一齣短劇,再請			
			所學、字詞	所學的字詞。	簡易、常用	法讀出以	學生上臺演出。			
			及句型進行	2-III-6 能使用簡易的	的句型結	a_e, ai,	Class Schedule 單字句型綜合複習			
			簡易日常溝	日常生活用語。	構。	ay, e_e,	活動			
			通。	2-III-7 能作簡易的回	Ae-III-1	ee, ea,	1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學			
				答和描述。	簡易歌謠、	i_e, ie, y	生複習 Units 1-2 的單字、句型。			
				2-III-8 能作簡易的提	韻文、短	所組成的	2. 請學生看 Part A 的內容,播放音			
				問。	文、故事及	字詞。	檔,請學生仔細聆聽,圈出正確的			
				2-III-9 能以正確的發	短劇。		答案。			
				音及適切的語調說出簡	B-III-2 國		3. 再次播放音檔,教師帶領學生核			
				易句型的句子。	小階段所學		對答案。			
				3-III-1 能辨識課堂中	字詞及句型		4. 請學生依照 Part A 題目的答案,			

所學的字詞。	的生活溝	將 Part B 上方課表的空格填上	
3-III-4 能看懂課堂。	中通。	答案。最後教師抽點學生,全班一	
所學的句子。	D-III-3 依	起核對答案。	
3-III-5 能看懂課堂。	中綜合資訊作	5. 再次播放 Part A 的音檔,請學	
所學的簡易對話。	簡易猜測。	生依照聽到的內容,完成 Part B	
3-III-6 能看懂課堂。	中	下方的整理表,寫出三人的	
所學的簡易短文之主:	要	favorite subjects 和 favorite	
內容。		days ·	
4-III-1 能抄寫課堂。	中	6. 教師隨機抽點學生,問學生	
所學的字詞。		What's Andy's favorite	
4-III-2 能抄寫課堂。	中	subject?, 學生回答 It's PE and	
所學的句子。		English.。以此方式帶領學生核對	
4-III-3 能拼寫國小F	谐	答案。	
段基本常用字詞。		Phonics Land 字母拼讀聽力練習	
4-III-5 能正確使用;	大	1. 帶學生複習 Starter -Unit 2 的	
小寫及簡易的標點符號	號。	字母拼讀規則,播放 Phonics	
4-III-6 能書寫課堂。	中	Land,請學生依照聽到的內容,圈	
所學的句子。		出正確的字母拼讀例字。完成後教	
5-III-1 認讀與聽寫[國	師帶領全班核對答案。	
小階段字詞。		2. 如課堂時間充足,可將學生分為	
5-III-2 在聽讀時,負	能辨	兩組進行遊戲。兩組各放一個磁鐵	
識書本中相對應的書寫	寫	在 Start 處當作棋子。	
文字。		3. 各組派代表猜拳決定先後順序,	
5-III-3 能聽懂、讀慣	董國	贏的人先丟錢幣,丟到圖案面可往	
小階段基本字詞及句		前 1 格, 丟到文字面可往前 2	
型,並使用於簡易日常	常溝	格,再依走到的遊戲格,念出格子	
通。		中例字。正確可留在該格,念錯則	
5-111-4 能聽懂日常生	生	退回原位。	
活應對中常用語句,立	並能	4. 兩組學生輪流練習,最先抵達終	
作適當的回應。		點 Finish 的組別獲勝。	
5-III-5 能以正確的領	發		
音及適切的速度朗讀戶	韵	習作時間	
易句型的句子。		請學生完成習作 Review 1 的 Part	
5-III-6 能以正確的領	發	A−F ∘	
音及適切的速度朗讀。	或		
吟唱簡易歌謠韻文。		Exam 1	
5-III-7 能以正確的領	發	紙筆測驗	

第十二週	Places 社	1	英-E-A2 具	音号	Ac-III-3	1. 能理解	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆評量。 2. 核對答案,講解題目並訂正。		【國際教	
771一週	區場所	1	備理解簡易	語調。	簡易的生活	本課故事	Story Time 故事教學	評量	育】	
	Unit 3		英語文訊息	1-III-6 能聽懂課堂中	用語。	情境。	閱讀前	參與	國E1 了解	
	Where Are		的能力,能	所學的字詞。 1 III 0 作時將簡 B 44	Ac-III-4	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	度評 量	我國與世界	
	You Going?		運用基本邏	1-III-8 能聽懂簡易的	國小階段所 學字詞(能	並跟讀本 課故事對	争內谷。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提	_	其他國家的 文化特質。	
			輯思考策略 提升學習效	日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句	字子问 (肥	話。	2. 間早就明情現內容,針對情現從 問相關問題。	觀察評量	國E4 了解	
			灰丌字百效 能。	1-111-9	悲、頑、砒 300 字詞,其	3. 能聽懂	閱讀中	计里	國際文化的	
			ル 英-E-C3 認	至的 0 7 ° 1-III-10 能聽懂簡易的	中必須拼寫	」	[风頭 7] 1. 請學生看本課故事,試著說出故		多樣性。	
			識國內外主	日常生活對話。	180 字詞)。	常用語	事內容。		國 E5 發展	
			要節慶習俗	1-III-12 能聽懂簡易故		Sav	2. 簡單說明情境內容,針對故事提		學習不同文	
			及風土民	事及短劇的主要內容。	簡易標點符	cheese!	問相關問題。		化的意願。	
			情。	1-III-13 能辨識簡易句	號。		3. 播放 Listen and Read,引導學		【閱讀素養	
			177	子語調所表達的情緒和	Ad-III-2	me. °	生看圖聽故事,請學生在腦中重播		教育】	
				態度。	簡易、常用		聽到的內容,再念出來。		閱E1 認識	
				2-III-2 能說出課堂中	的句型結		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字		一般生活情	
				所學的字詞。	構。		邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,		境中需要使	
				2-III-6 能使用簡易的	Ae-III-1		不要怕犯錯。		用的,以及	
				日常生活用語。	簡易歌謠、		閱讀後		學習學科基	
				2-III-11 能進行簡易的	* *		1. 將學生以角色分組,進行對話練		礎知識所應	
				角色扮演。	文、故事及		習。		具備的字詞	

源學的簡易對語。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易超文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階後字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國 小階後基本字詞及句 型,並使用於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的台子。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主 動向教師或同學提出問	第7 三型 Flaces 在 1 英-E-A2 兵 1-111-2 能認辨子詞定 AD-111-1 1. 能能 第一即訴 「作果 【阅读系令 區場所 備理解簡易 單音節或多音節,並辨識 子音、母音 懂、辨識、 暖身活動 評量 教育 】	第十三週	Places 社 1	—————————————————————————————————————	3-III-6 簡 3-III-6 簡 3-III-6 簡 3-III-6 簡 3-III-6 簡 3-III-6 簡 3-III-1 書字 III-6 簡 3-III-1 書字 III-7 中的 5-III-1 書字 III-7 中的 5-III-7 切 5-III-7 中的 5-III-7 切 5-III-7 中的 5-III-7 切 6-III-7 中的 5-III-7 切 6-III-7 财 6-IIII-7 财 6-III-7 财 6-	Ab-III-1	1. 能聽 ::	語還能用在哪些情境,再請學生上 臺發表。 回家作業 1. 請學生聽讀本課故事、日常用語 並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	作评	· 人名 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		第十三週	Places it 1	∺ -F-Δ9 □	6-III-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解外國風 土民情。	Ab-111-1	1 於 脑	笙 - 	佐 娄	『朗诸李基	

	1	1	T	T				
Unit 3	英語文訊息	重音的音節。	及其組合。	說出、摹寫	1. 播放電子書的故事內容,每個句	口頭	閱E1 認識	
Where Are	的能力,能	1-III-3 能聽辨句子的	Ab-III-5	並應用本	子結束,教師按暫停,請學生跟	評量	一般生活情	
You Going?	運用基本邏	語調。	所學的字母	課單字:	讀,提醒學生注意音調與聲音表	參與	境中需要使	
	輯思考策略	1-III-6 能聽懂課堂中	拼讀規則	bank,	情,盡可能模仿電子書中的聲調與	度評	用的,以及	
	提升學習效	所學的字詞。	(含看字讀	bookstore	聲音表情。	量	學習學科基	
	能。	1-III-8 能聽懂簡易的	音、聽音拼	,	2. 兩人一組,練習用生動的音調與	觀察	礎知識所應	
	英-E-C3 認	日常生活用語。	字)。	hospital,	聲音表情朗讀課本對話。	評量	具備的字詞	
	識國內外主	1-III-9 能聽懂簡易句	Ac-III-3	library,	3. 請一組自願的同學上臺表演。		彙。	
	要節慶習俗	型的句子。	簡易的生活	museum,	Target Language A. 單字教學			
	及風土民	1-III-10 能聽懂簡易的	用語。	park,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學			
	情。	日常生活對話。	Ac-III-4	post	生念讀單字並了解字義。			
		2-III-7 能作簡易的回	國小階段所	office,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數			
		答和描述。	學字詞(能	supermark	出每個單字有幾個音節。教師抽點			
		2-III-8 能作簡易的提	聽、讀、說	et °	學生,以一音節拍手一次的方式核			
		問。	300 字詞,其	2. 能以	對答案,引導學生辨識音節數量。			
		2-III-9 能以正確的發	中必須拼寫	Where are	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字			
		音及適切的語調說出簡	180 字詞)。	you	的重音在哪個音節,教師抽點學生			
		易句型的句子。	Ad-III-1	going? 詢	分享,並和學生核對答案。			
		3-III-1 能辨識課堂中	簡易標點符	問他人前	4. 請學生以此方式熟記各單字的念			
		所學的字詞。	號。	往的地	法與音節數量、重音位置,鼓勵學			
		3-III-4 能看懂課堂中	Ad-III-2	點,並以	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
		所學的句子。	簡易、常用	I'm	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字			
		4-III-1 能抄寫課堂中	的句型結	going to	順序,將圖片依序編號。			
		所學的字詞。	構。	the	6. 請學生運用第四冊所學到的學習			
		4-III-2 能抄寫課堂中	Ae-III-1	library.	策略,並利用課本附錄的學習策略			
		所學的句子。	簡易歌謠、	/ We're	卡背誦單字。			
		4-III-3 能拼寫國小階	韻文、短	going to	Target Language B. 句型教學			
		段基本常用字詞。	文、故事及	the	1. 請學生翻到本課 Target			
		4-III-5 能正確使用大	短劇。	supermark	Language,試著說說看情境內容。			
		小寫及簡易的標點符號。	B-III-2 國	et. 做適	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在			
		4-III-6 能書寫課堂中	小階段所學	當的回	腦中重播聽到的內容,再念出來。			
		所學的句子。	字詞及句型	答;能以	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領			
		5-III-1 認讀與聽寫國	的生活溝	Where's	學生做代換練習。			
		小階段字詞。	通。	the park?	4. 學生分組進行句型問答練習。提			
		5-III-2 在聽讀時,能辨		詢問他人	醒學生勇敢說,不要怕犯錯。			
		識書本中相對應的書寫		社區場所	5. 播放音檔,請學生依聽到的內			
		文字。		的位置,並	容,完成 C 大題的聽力練習。			

5-III-3 能聽懂、讀懂國 小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度閱讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度閱讀簡 易對話。 6-III-1 與有好奇心,主 動向教育或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。
B對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 錯。 「問答,並進一步引導學生利用 Where is he /she going? He's / She's going to the library. 再次練習問答,以加深印象。
3. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 4. 教師提醒學生可利用課本附錄的Grammar Box文法整理表格,複習am, are, is 所對應的主詞。

П : 1 0	サエンロム	T .	7 + h- h	51 14 at 11.	not be we do		BED1 analy
Unit 3	英語文訊息	合。	及其組合。	母拼讀法	暖身活動	口頭	関E1 認識
Where Are	的能力,能	1-III-11	Ab-III-5	讀出以	1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習	評量	一般生活情
You Going?	運用基本邏	謠和韻文的主要內容。	所學的字母	o_e, oa,	所有 i_e, ie 和 y 的例字。	參與	境中需要使
	輯思考策略	1-III-14 能了解簡易歌	拼讀規則	OW 所組成	2. 將例字卡任意擺放在地板上,並	度評	用的,以及
	提升學習效	謠、韻文的節奏與音韻。	(含看字讀	的字詞:	找7 位學生上臺進行活動。	量	學習學科基
	能。	2-III-1 能唸出英語的	音、聽音拼	note,	3. 播放音樂或請班上學生唱一首英	觀察	礎知識所應
	英-E-C3 認	語音。	字)。	rose,	文歌曲,音樂播放時七位學生圍成	評量	具備的字詞
	識國內外主	2-III-9 能以正確的發	Ac-III-3	boat,	一圈,繞著例字卡走。		彙 。
	要節慶習俗	音及適切的語調說出簡	簡易的生活	goat,	4. 暫停音樂,每位學生須搶一張例		
	及風土民	易句型的句子。	用語。	low, row∘	字卡並念出其母音音組及例字,		
	情。	2-III-10 能複誦和吟唱	Ac-III-4	2. 能聽讀	例:ie,pie。		
		簡易的歌謠韻文。	國小階段所	本課字母	5. 沒有拿到例字卡的學生淘汰,以		
		5-III-5 能以正確的發	學字詞(能	拼讀韻文。	此方式每次減少一張字卡,看誰是		
		音及適切的速度朗讀簡	聽、讀、說		最後留在臺上的人。		
		易句型的句子。	300 字詞,其		* 提醒學生活動時要注意安全,不能		
		5-III-6 能以正確的發	中必須拼寫		奔跑或衝撞。		
		音及適切的速度朗讀或	180 字詞)。		A. 字母拼讀教學與練習活動		
		吟唱簡易歌謠韻文。	Ad-III-1		1. 教師將長母音音組 O_e 的例字		
		5-III-7 能以正確的發	簡易標點符		卡 note, rose 貼在黑板上,帶念		
		音及適切的速度朗讀簡	號。		n-ote, note, r-ose, rose, 並請		
		易對話。	Ad-III-2		學生跟念數次。教師須特別強調長		
		5-III-9 能運用所學的	簡易、常用		母音 [o] 的發音。		
		字母拼讀規則讀出英文	的句型結		2. 以此方式, 帶念長母音音組 oa,		
		字詞。	構。		ow 的例字 boat, goat, low,		
		5-III-10 能運用所學的	Ae-III-1				
			簡易歌謠、				
		字詞。	韻文、短		讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟		
		6-III-1 具有好奇心,主	文、故事及				
			· ·				
					-		
			通。				
					1		
		5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文	簡的構在簡韻文短B-小字的易句。II歌、故。I-段及活常結 -1謠短事 2 所句溝用 、 及 國學型用		母音 [0] 的發音。		

							請學生用手指出聽到的字。			
							3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊			
							指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢			
							說,不要怕犯錯。			
							C. 音組聴辨練習			
							数師播放音檔,請學生根據音檔內			
							容,在 C 大題圈選出正確的字母拼			
							讀例字。			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。			
							and Edward Chit's at Tart's			
							回家作業			
							1. 請學生練習本課的字母拼讀例字			
							及韻文。			
							2. 請學生預習本課 Mini Task 及			
							Reading Time 的內容。			
第十五週	Places 社	1	英-E-A2 具	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-3	1. 能辨識	第四節課	作業	【國際教	
	區場所		備理解簡易	所學的字詞。	簡易的生活	自己上學	Mini Task 延伸學習	評量	育】	
	Unit 3		英語文訊息	1-III-8 能聽懂簡易的	用語。	途中經過	1. 介紹本單元內容,說明這是 Lily	口頭	國 E4 了解	
	Where Are		的能力,能	日常生活用語。	Ac-III-4	的社區場	每天從家裡到學校的路線圖。	評量	國際文化的	
	You Going?		運用基本邏	1-III-9 能聽懂簡易句	國小階段所	所。	2. 請班上學生說說看 Lily 每天會	參與	多樣性。	
			輯思考策略	型的句子。	學字詞(能	2. 能分享	經過哪些地方。	度評	國 E5 發展	
			提升學習效	1-III-10 能聽懂簡易的	聽、讀、說	自己上學	3. 請學生兩人一組,每個人輪流當	量	學習不同文	
			能。	日常生活對話。	300 字詞,其	路上經過	Lily,練習用 p. 51 的說話內容,	觀察	化的意願。	
			英-E-C3 認	2-III-7 能作簡易的回	中必須拼寫	的地點,並	<u> </u>	評量	【閱讀素養	
			識國內外主	答和描述。	180 字詞)。	簡單介紹。			教育】	
			要節慶習俗	2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-1	3. 能聽	課本上簽名。學生也可自行編寫更		閲 E1 認識	
			及風土民	問。	簡易標點符	懂、看懂課			一般生活情	
			情。	3-III-4 能看懂課堂中	號。		4. 請學生想想看自己每天從家裡到		境中需要使	
			1/3	所學的句子。	Ad-III-2	1 主 1 // 于 的簡易短	學校的路線,會經過哪些地點,這		用的,以及	
				3-III-5 能看懂課堂中	簡易、常用	文並完成	些地點在什麼路上呢?請學生舉		學習學科基	
				5-111-5	间勿、市円 的句型結	及亚元成 閱讀理解	型地		学自学杆型	
				別字的間勿對話。 3-III-6 能看懂課堂中	的 可 空 結 一 構 。	阅頭	1		疑知識所應 具備的字詞	
					-		5. 請學生利用課本附錄 pp.			
				所學的簡易短文之主要	Ae-III-1		117-118,請學生畫下自己的路線		彙。	
				內容。	簡易歌謠、		圖,並寫下地點及道路,若不確定			
				4-III-1 能抄寫課堂中	韻文、短		可先寫下可能的名稱, 回家後再確			

所學的字詞。	文、故事及	認一次,最後寫出一小段英文說明	
4-III-2 能抄寫課堂中	短劇。	每天看到的地點及相關內容。	
所學的句子。	B-III-2 國	6. 若有時間教師可引導學生完成,	
4-III-3 能拼寫國小階	小階段所學	並在下堂課上臺發表。	
段基本常用字詞。	字詞及句型		
4-III-5 能正確使用大	的生活溝	Reading Time 故事短文教學	
小寫及簡易的標點符號。	通。	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼	
4-III-6 能書寫課堂中		在黑板上,帶領學生逐一念出圖卡	
所學的句子。		及字卡上的單字。	
5-III-1 認讀與聽寫國		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨	
小階段字詞。		意指著一張單字圖卡或字卡,引導	
5-III-2 在聽讀時,能辨		學生說出造句。例如:Where are	
識書本中相對應的書寫		you going? I'm going to the	
文字。		park.	
5-III-3 能聽懂、讀懂國		3. 教師請學生翻開本課的 Reading	
小階段基本字詞及句		Time,播放音檔,請學生一面聽,	
型,並使用於簡易日		一面手指著文字輕聲跟讀。	
常溝通。		4. 請學生闔上課本,再次播放音	
5-III-4 能聽懂日常生		檔,請學生跟著覆誦。	
活應對中常用語句,並能		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗	
作適當的回應。		讀短文,或請自願的學生朗讀。如	
5-III-5 能以正確的發		時間許可,教師也可進行朗讀接	
音及適切的速度朗讀簡		力,以增加趣味。	
易句型的句子。		6. 請學生觀察 Part B 的圖片,請	
5-III-7 能以正確的發		依照短文內容,將圖片排序。	
音及適切的速度朗讀簡		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對	
易對話。		答案。	
6-III-1 具有好奇心,主		習作時間	
動向教師或同學提出問		請學生完成習作 Unit 3 的 Part	
題。		D-G °	
6-III-2 樂於參與課堂			
中各類練習活動,不畏犯		回家作業	
錯。		1. 請學生複習本課的 Mini Task 單	
8-III-4 能了解外國風		元。	
土民情。		2. 請學生聽讀本課 Reading Time	
		短文並跟念。	
		3. 請學生預習 Unit 4 及 Festival	

							的內容。			
第十六週	Animals 動	1	英-E-B1 具	1-III-3 能聽辨句子的	Ac-III-3	1. 理解本	第一節課	口頭	【國際教	
	物	-	備入門的	語調。	簡易的生活	課故事情	Story Time 故事教學	評量	育】	
	&Christmas		聽、說、讀、	1-III-6 能聽懂課堂中	用語。	境。	閱讀前	參與	國 E1 了解	
	耶誕節		寫英語文能	所學的字詞。	Ac-III-4	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故	度評	我國與世界	
	Unit 4		力。在引導	1-III-8 能聽懂簡易的	國小階段所	並跟讀本	事內容。	量	其他國家的	
	How Many		下,能運用	日常生活用語。	學字詞(能	課故事對	2. 簡單說明情境內容,針對情境提	觀察	文化特質。	
	Koalas Are		所學、字詞	1-III-9 能聽懂簡易句	聽、讀、說	話。	問相關問題。	評量	國 E4 了解	
	There?&Fes		及句型進行	型的句子。	300 字詞,其	3. 能聽懂	閱讀中		國際文化的	
	tival-Chri		簡易日常溝	1-III-10 能聽懂簡易的	中必須拼寫	並使用日	1. 請學生看本課故事,試著說出故		多樣性。	
	stmas		通。	日常生活對話。	180 字詞)。	常用語	事內容。		國 E5 發展	
			英-E-C3 認	1-III-12 能聽懂簡易故	Ad-III-1	Take	2. 簡單說明情境內容,針對故事提		學習不同文	
			識國內外主	事及短劇的主要內容。	簡易標點符	care! 及	問相關問題。		化的意願。	
			要節慶習俗	1-III-13 能辨識簡易句	號。	Calm	3. 播放 Listen and Read,引導學		【閱讀素養	
			及風土民	子語調所表達的情緒和	Ad-III-2	down. °	生看圖聽故事,請學生在腦中重播		教育】	
			情。	態度。	簡易、常用	4. 能認識	聽到的內容,再念出來。		閱E1 認識	
				2-III-2 能說出課堂中	的句型結	耶誕節的	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字		一般生活情	
				所學的字詞。	構。	由來和節	邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,		境中需要使	
				2-III-6 能使用簡易的	Ae-III-1	慶習俗。	不要怕犯錯。		用的,以及	
				日常生活用語。	簡易歌謠、	5. 能聽	閱讀後		學習學科基	
				2-III-11 能進行簡易的	韻文、短	懂、辨識、	1. 將學生以角色分組,進行對話練		礎知識所應	
				角色扮演。	文、故事及	說出耶誕	羽。		具備的字詞	
				3-III-1 能辨識課堂中	短劇。	節相關的	2. 教師利用素養導向提問,引導學		彙。	
				所學的字詞。	B-III-2 國	單字:a	生思考,與自身做連結。			
				3-III-4 能看懂課堂中	小階段所學	bell, a	Daily Talk 日常用語教學			
				所學的句子。	字詞及句型	candy	1. 教師引導學生了解本課日常用語			
				3-III-5 能看懂課堂中	的生活溝	cane, a	的使用情境。			
				所學的簡易對話。	通。		2. 請學生分組討論,學到的日常用			
				3-III-6 能看懂課堂中	C-III-2 國	tree,	語還能用在哪些情境,再請學生上			
				所學的簡易短文之主要	內外主要節	a star, a	臺發表。			
				內容。	慶習俗。	stocking,				
				5-III-1 認讀與聽寫國		Santa	Festival 節慶教學			
				小階段字詞。		Claus •	1. 請學生翻到 Festival 節慶頁面,			
				5-III-2 在聽讀時,能辨		6. 能認識	試著說出故事內容。			
				識書本中相對應的書寫		並說出耶	2. 簡單說明情境內容,針對故事提			
				文字。		誕節的節	問相關問題。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國		慶相關用	3. 播放 A. Listen and Read,引導			

				小型通子活作。 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日		語:Let's open the gifts. / Merry Christmas !。	播聽到的內容,再念出看的內容,專學生到的內容,專學生到的人。 4. 播聽到的內容,專學生到應了。 5. 再學生用手檔,再念出著學生做一戶,與學生不好, 一戶,與學生不可以與學生。 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			
第十七週	Animals 動物 切nit 4 How Many Koalas Are There?	1	英備聽寫力下所及簡通英識是一日, 英。,學句易。E 國門說語在能、型日 C 2 內內 內 一 2 內 內 一 2 內 頁 一 3 外 具 。 能導用詞行溝 認主	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽 世中所學的字記 能聽懂 體	Ab-III-1 子及Ab-III-5 等讀含、)-III的規看聽。 Ac-III的規看聽。III的。 Ac-III的。	1. 能聽 懂、辨識寫 並應用本 課單字: elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra,	第二節課 暖身活動 1. 準備三個骰子,請各組派代表上臺擲骰子。 2. 請學生將三個骰子的數字加起來,全組一起念出對應的故事泡框臺詞。如:3+4+1=8,學生念泡框8:This lion is hungry!。若擲到2個相同數字,則不列入計算,如擲到3,3,1,則需念出泡框1的臺詞。 3. 持續進行活動,直到所有組別都	作評口評參度量觀評業量頭量與評察量	【教閱一境用學礎具彙讀】 認活要以科所字論的 生需,學識的	

T. kt - + - 77 1.	- 46 1 7 abl 3 -	A TTT 4	1 1	D 14 93
要節慶習俗	日常生活對話。	Ac-III-4	koala	完成練習。
及風土民	2-III-7 能作簡易的回	國小階段所	2. 能以	Target Language A. 單字教學
情。	答和描述。	學字詞(能	How many	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學
	2-III-8 能作簡易的提	聽、讀、說	<u>lions</u> are	生念讀單字並了解字義。
	問。	300 字詞,其	there? 詢	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數
	2-III-9 能以正確的發	中必須拼寫	問動物的	出每個單字有幾個音節。教師抽點
	音及適切的語調說出簡	180 字詞)。	數量,並以	學生,以一音節拍手一次的方式核
	易句型的句子。	Ad-III-1	There's	對答案,引導學生辨識音節數量。
	3-III-1 能辨識課堂中	簡易標點符	one lion.	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字
	所學的字詞。	號。	/ There	的重音在哪個音節,教師抽點學生
	3-III-4 能看懂課堂中	Ad-III-2	are <u>nine</u>	分享,並和學生核對答案。
	所學的句子。	簡易、常用	<u>lions</u> . 做	4. 請學生以此方式熟記各單字的念
	4-III-1 能抄寫課堂中	的句型結	適當的回	法與音節數量、重音位置,鼓勵學
	所學的字詞。	構。	答;能以	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
	4-III-2 能抄寫課堂中	Ae-III-1	Does he /	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字
	所學的句子。	簡易歌謠、	she like	順序,將圖片依序編號。
	4-III-3 能拼寫國小階	韻文、短	horses?	6. 請學生運用第四冊所學到的學習
	段基本常用字詞。	文、故事及	詢問他人	策略,並利用課本附錄的學習策略
	4-III-5 能正確使用大	短劇。	喜歡的動	卡背誦單字。
	小寫及簡易的標點符號。	B-III-2 國	物,並以	Target Language B. 句型教學
	4-III-6 能書寫課堂中	小階段所學	Yes, he /	1. 請學生翻到本課 Target
	所學的句子。	字詞及句型	she does.	Language,試著說說看情境內容。
	5-III-1 認讀與聽寫國	的生活溝	/	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在
	小階段字詞。	通。	No, he /	腦中重播聽到的內容,再念出來。
	5-III-2 在聽讀時,能辨		she	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領
	識書本中相對應的書寫		doesn't.	學生做代換練習。
	文字。		He / She	4. 學生分組進行句型問答練習。提
	5-III-3 能聽懂、讀懂國		likes	醒學生勇敢說,不要怕犯錯。
	小階段基本字詞及句		zebras.	5. 播放音檔,請學生依聽到的內
	型,並使用於簡易日常溝		做適當的	容,完成 C 大題的聽力練習。
	通。		回答。	6. 情境中的兩幅畫作分別是:
	5-III-4 能聽懂日常生		3. 能聽懂	(1) The Horse Fair《馬市》,是
	活應對中常用語句,並能		並以正確	由法國畫家羅莎·博納爾所創作,
	作適當的回應。		的語調說	是美國大都會藝術博物館的館藏。
	5-III-5 能以正確的發		出本課句	(2) Daniel in the Lions' Den
	音及適切的速度朗讀簡		型。	《但以理在獅穴》,是由彼得·保
	易句型的句子。		- 4. 能了解	羅·魯本斯所創作,由美國華盛頓

5-III-7 能以正確的發	主詞是 he	國家畫廊所收藏。畫中有 9 隻獅
音及適切的速度朗讀簡	/ she / it	子。
易對話。	或單數名	7. 若時間許可,教師可帶領學生欣
6-III-1 具有好奇心,主	字時,動詞	賞情境中的兩幅世界名畫,培養欣
動向教師或同學提出問	like 的字	
題。		Play and Say 口語練習活動
6-III-2 樂於參與課堂	是 安加 5	1. 請學生兩人一組利用課本 p. 60
中各類練習活動,不畏犯		的圖表輪流進行問答。
4 · 4 · 4 · 4 · 4 · 4 · 4 · 4 · 4 · 4 ·		2. 兩人猜拳,贏的人 A 選一條路進
海		行活動,輸的 B 依照第一格內容
		問 How many <u>tigers</u> are there?。
		3. 學生 A 依照所選的路徑圖片回
		答 There are <u>two tigers</u> .,正確
		答對才可留在該格,答錯則退回起
		點。
		4. 兩人繼續猜拳並進行提問,先抵
		達終點者獲勝。
		5. 教師可邀請班上幾個獲勝者上臺
		進行問答PK。
		Grammar Focus 文法重點提醒教學
		1. 教師帶領學生觀察 p. 61 的表
		格,請學生說說看兩個句子的差別
		在哪?
		2. 教師說明主詞為 I, You, We 或
		They 時,動詞用 like。第三人稱
		的 He, She, It, Tina (單數人
		(
		3. 教師將黑板分成兩邊,左邊上方
		寫 I, You, We, They, 右邊上方
		寫 He, She, It, Tina。再將本課
		單字圖卡分別貼在下方。
		4. 教師抽點學生,並隨意指一張單
		字圖卡並說出主詞,如:指著斑
		馬,說 She。學生須以上方的主詞,
		說出正確的句子。如:She likes
		zebras. •
		5. 以此方式抽點學生練習,直到熟

					悉動詞 like 對應主詞的變化。 6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 7. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box 文法整理表格,複習動詞 like 對應主詞的變化。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。			
第十八週 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英備聽寫力下所及簡通英識要及情上入、英。,學句易。上國節風。上門說語在能、型日 C內慶上的,文引運字進常 3 外習民具 讀能導用詞行溝 認主俗	1-III-1 語一日	Ab-子及Ab所拼(音字Ac簡用Ac國學聽30中18d簡號Ad簡II、組II的規看聽。II的。II階詞讀字須字II標 II、母合-5字則字音 -3生 -4段(、詞拼詞-1點 -2常音。 母 讀拼 活 所能說其寫。 符 用	1. 及母讀 u_e, 成: giuce, suit 能聘字法 u_e, 成: tuke, flute, blue, guit 能字韻 tuke, suit 能字韻	第三節課 Phonics 字母拼讀教學 暖身活動 1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習 所有 O_e, Oa 和 OW 的例字等學生複習 所有 O_e, Oa 和 OW 的例字等學生沒。 2. 設定一個發音規則的字為靜學生字。 3. 教師任意翻例字卡,學生常子時,經濟學生內,但翻到靜子不能說錯,就必須,一次不能,一次不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	作評口評參度量觀評業量頭量與評察量	【教閱一境用學礎具彙	

				字母拼讀規則讀出英文	的句型結		flute,並請學生跟念數次。教師			
				字詞。	村。		須特別強調長母音「u」的發音,			
				寸詞。 5-III-10 能運用所學的	神。 Ae-III-1					
							並告訴學生本課要學的是長母音			
				字母拼讀規則拼寫英文	簡易歌謠、		[u]			
				字詞。	韻文、短		的發音組合。			
				6-III-1 具有好奇心,主			3. 以此方式,带念長母音音組 ue,			
				動向教師或同學提出問	短劇。		ui 的例字 blue, glue, juice,			
				題。	B-III-2 國		suit,強調長母音 [u] 的發音。			
				6-III-2 樂於參與課堂	小階段所學		4. 教師播放音檔,同時指著字母拼			
				中各類練習活動,不畏犯	字詞及句型		讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟			
				錯。	的生活溝		讀數次。			
					通。		B. 字母拼讀韻文教學			
							1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細			
							聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內			
							容,再念出來。			
							2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領			
							學生理解句意後,再次播放韻文,			
							請學生用手指出聽到的字。			
							3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊			
							指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢			
							說,不要怕犯錯。			
							C. 音組聽辨練習			
							教師播放音檔,請學生根據音檔內			
							容,在 C 大題圈選出正確的字母拼			
							讀例字。			
							習作時間			
							I T T T T T T T T T T T T T T T T T T 			
							明于王儿成日下 billt 4 时 lait b			
							回家作業			
							1. 請學生練習本課的字母拼讀例字			
							及韻文。			
							2. 請學生預習本課 Discover 及			
							Reading Time 的內容。			
第十九週	Animals 動	1	英-E-B1 具	 1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-3	1. 能認識		作業	【環境教	
カール型	MIIIIIaIS 勁 物	1	一	1-111-0	AC-111-5 簡易的生活	1.	^あ らの Discover 延伸學習	作業 評量	【環現教 育】	
	Unit 4				間勿的生活 用語。		<u>DISCOVEL 延伸字音</u> 1. 介紹澳大利亞的特有動物:	. —	♬ ┛ 環 E2 覺知	
			聽、說、讀、			的特有動		口頭		
<u> </u>	How Many		寫英語文能	日常生活用語。	Ac-III-4	物。	(1) 無尾熊	評量	生物生命的	

Vanlag Arr	ト ナコ 岩	1 111 0 处址故然日与	国工胜机公	O AL HE	(9) R G	da da	关内历 / -
Koalas Are	力。在引導	1-III-9 能聽懂簡易句	國小階段所	2. 能聽	(2) 袋鼠	參與	美與價值,
There?	下,能運用	型的句子。	學字詞(能	懂、看懂課	(3) 袋熊	度評	關懷動、植
	所學、字詞	1-III-10 能聽懂簡易的	聽、讀、說	堂中所學	2. 將班上學生分成 5~6 人一組,討	量	物的生命。
	及句型進行	日常生活對話。	300 字詞,其	的簡易短	論關於這些動物,還有什麼是自己	觀察	環E3 了解
	簡易日常溝	2-III-7 能作簡易的回	中必須拼寫	文並完成	想要知道的,將想知道的問題列下	評量	人與自然和
	通。	答和描述。	180 字詞)。	閱讀理解	來。請各組至少提 1~2 個問題。		諧共生,進
	英-E-C3 認	2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-1	練習。	3. 每組提出問題後,請學生利用網		而保護重要
	識國內外主	門。	簡易標點符		路搜尋答案,下次上課時分享。		棲地。
	要節慶習俗	3-III-4 能看懂課堂中	號。		Reading Time 故事短文教學		【閱讀素養
	及風土民	所學的句子。	Ad-III-2		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼		教育】
	情。	3-III-5 能看懂課堂中	簡易、常用		在黑板上,帶領學生逐一念出圖卡		閱 E1 認識
		所學的簡易對話。	的句型結		及字卡上的單字。		一般生活情
		3-III-6 能看懂課堂中	構。		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨		境中需要使
		所學的簡易短文之主要	Ae-III-1		意指著一張單字圖卡或字卡,引導		用的,以及
		內容。	簡易歌謠、		學生說出造句。例如:Does she		學習學科基
		4-III-1 能抄寫課堂中	韻文、短		like <u>zebras</u> ? Yes, she does. 。		礎知識所應
		所學的字詞。	文、故事及		3. 教師請學生翻開本課的 Reading		具備的字詞
		4-III-2 能抄寫課堂中	短劇。		Time,播放音檔,請學生一面聽,		彙。
		所學的句子。	B-III-2 國		一面手指著文字輕聲跟讀。		閱 E4 中高
		4-III-3 能拼寫國小階	小階段所學		4. 請學生闔上課本,再次播放音		年級後需發
		段基本常用字詞。	字詞及句型		檔,請學生跟著覆誦。		展長篇文本
		4-III-5 能正確使用大	的生活溝		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗		的閱讀理解
		小寫及簡易的標點符號。	通。		讀短文,或請自願的學生朗讀。如		能力。
		4-III-6 能書寫課堂中			時間許可,教師也可進行朗讀接		
		所學的句子。			力,以增加趣味。		
		5-III-1 認讀與聽寫國			6. 請學生依照 Part A 的短文內		
		小階段字詞。			容,將 Rocky 不喜歡的動物打叉。		
		5-III-2 在聽讀時,能辨			7. 教師抽點學生,帶全班一起核對		
		識書本中相對應的書寫			答案。		
		文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀懂國			 習作時間		
		小階段基本字詞及句			 1 1 1 1 1 1 1 1 1 		
		型,並使用於簡易日常溝			D-G ·		
		通。					
		5-III-4 能聽懂日常生			 回家作業		
		活應對中常用語句,並能			□ 		
		作適當的回應。			一元。 元。		
		一下迎由的口思。	İ	L	/u *		

	l			5 III 5 0			0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
				5-III-5 能以正確的發			2. 請學生聽讀本課 Reading Time			
				音及適切的速度朗讀簡			短文並跟念。			
				易句型的句子。			3. 請學生預習 Review 2 的內容。			
				6-III-2 樂於參與課堂						
				中各類練習活動,不畏犯						
				錯。						
				8-III-4 能了解外國風						
				土民情。						
第二十週	複習二&期	1	英-E-A1 具	1-III-1 能聽辨英語的	Ab-III-1	1. 能聽	暖身活動	作業	【閱讀素養	
	末評量		備認真專注	子音、母音及其不同的組	子音、母音	懂、辨識並	1. 複習 Units 3-4 的日常用語並教	評量	教育】	
	Review 2 &		的特質及良	合。	及其組合。	說出	導相對應的動作,練習直到熟練為	口頭	閱 E1 認識	
	Exam 2		好的學習習	1-III-3 能聽辨句子的	Ab-III-5	Units 3-4	止。	評量	一般生活情	
			慣,嘗試運	語調。	所學的字母	所習得的	2. 選定一句日常用語,請一位學生	參與	境中需要使	
	文化教學		用基本的學	1-III-6 能聽懂課堂中	拼讀規則	單字、句型	擲骰子,依照點數找相同的人數對	度評	用的,以及	
	Let's		習策略,強	所學的字詞。	(含看字讀	與日常用	話,如:擲出點數5 就須找5 位	量	學習學科基	
	Explore &		化個人英語	1-III-8 能聽懂簡易的	音、聽音拼	語。	學生,對他們說 Say cheese!,對	觀察	礎知識所應	
	Country		文能力。	日常生活用語。	字)。	2. 能辨識	方則以相同 Say cheese! 回應。	評量	具備的字詞	
	Profile &		英-E-A2 具	1-III-9 能聽懂簡易句	Ac-III-3	並摹寫	3. 最後一位回應的學生就是下一位		彙。	
	Comics &		備理解簡易	型的句子。	簡易的生活	Units 3-4	上臺擲骰子的人。請下一輪擲骰子		【國際教	
	Look and		英語文訊息	1-III-10 能聽懂簡易的	用語。	所習得的	的人找沒被回應過的學生練習。		育】	
	Say		的能力,能	日常生活對話。	Ac-III-4	單字與句	4. 活動持續進行,直到班上每個人		國 E4 了解	
			運用基本邏	1-III-11 能聽懂簡易歌	國小階段所	型。	都練習過為止。		國際文化的	
			輯思考策略	謠和韻文的主要內容。	學字詞(能	3. 能綜合	Listen and Read 日常用語合作學習		多樣性。	
			提升學習效	1-III-12 能聽懂簡易故	聽、讀、說	運用	活動		國 E5 發展	
			能。	事及短劇的主要內容。	300 字詞,其	Units 3-4	1. 請學生閱讀第67頁的漫畫,試著		學習不同文	
			英-E-B1 具	1-III-13 能辨識簡易句	中必須拼寫	所習得的	説出故事內容。		化的意願。	
			備入門的	子語調所表達的情緒和	180 字詞)。	單字、句型	2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。			
			聽、說、讀、	態度。	Ad-III-1	與日常用	3. 請學生分組,演出漫畫的故事內			
			寫英語文能	1-III-14 能了解簡易歌	簡易標點符	語。	容。			
			力。在引導	謠、韻文的節奏與音韻。	號。	4. 能運用	4. 請學生分組討論,利用以往學過			
			下,能運用	2-III-1 能唸出英語的	Ad-III-2	字母拼讀	的日常用語,設計一齣短劇,再請			
			所學、字詞	語音。	簡易、常用	法讀出以	學生上臺演出。			
			及句型進行	2-III-2 能說出課堂中	的句型結	o_e, oa,	My Neighborhood 單字句型綜合複習			
			簡易日常溝	所學的字詞。	構。	ow, u_e,	活動			
			通。	2-III-6 能使用簡易的	Ae-III-1	u_e, ue,	1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學			
			英-E-C2 積	日常生活用語。	簡易歌謠、	ui 所組成				
			極參與課內	2-III-7 能作簡易的回	韻文、短	的字詞。	2. 請學生看 Part A 的內容,播放音			

	The same of the sa	Ι .	T		Т	
英語文小組	答和描述。	文、故事及		檔請學生仔細聆聽,圈出正確的答		
學習活動,	2-III-8 能作簡易的提	短劇。	1. 能認識	案。		
培養團隊合	問。	B-III-2 國	不同國家	3. 再次播放音檔,教師帶領學生核		
作精神。	2-III-9 能以正確的發	小階段所學	的知名景	對答案。		
英-E-C3 認	音及適切的語調說出簡	字詞及句型	點或文化。	4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和		
識國內外主	易句型的句子。	的生活溝	2. 能認識	June,念出他們所說的內容。		
要節慶習俗	2-III-10 能複誦和吟唱	通。	不同國家	5. 教師向學生提問:Where is Ross		
及風土民	簡易的歌謠韻文。	D-III-3 依	的特色美	now? 或 Where is June going?,		
情。	3-III-1 能辨識課堂中	綜合資訊作	食、動物、	以此方式,反覆向學生提問練習。		
	所學的字詞。	簡易猜測。	運動與其	6. 請學生依照 Part A 題目的答案,		
	3-III-4 能看懂課堂中		相關背景	在 Part B 的地圖上標 Ross、June		
	所學的句子。		知識。	要去的地點。		
	3-III-5 能看懂課堂中		3. 能聽	7. 再次播放 Part A 的音檔,請學		
	所學的簡易對話。		懂、辨識並	生依照聽到的內容,完成 Part C		
	3-III-6 能看懂課堂中		說出	的整理表。		
	所學的簡易短文之主要			8. 教師隨機抽點學生,問學生 What		
	內容。		所習得的	can Ross do in the park?,學生		
	4-III-1 能抄寫課堂中		單字、句型	回答 He can fly a kite and walk		
	所學的字詞。		與日常用	his dog.。以此方式帶領學生核對		
	4-III-2 能抄寫課堂中		語。	答案。		
	所學的句子。		4. 能綜合	Phonics Land 字母拼讀聽力練習		
	4-III-3 能拼寫國小階		運用	1. 带學生複習 Units 3-4 的字母拼		
	段基本常用字詞。		Units 1-4	讀規則,播放 Phonics Land,請		
	4-III-5 能正確使用大		所習得的	學生依照聽到的內容,圈出正確的		
	小寫及簡易的標點符號。		單字、句型	拼讀例字。完成後教師帶領全班核		
	4-III-6 能書寫課堂中		與日常用	對答案。		
	所學的句子。		語。	2. 如課堂時間充足,可將學生分為		
	5-III-1 認讀與聽寫國			兩組進行遊戲。兩組各放一個磁鐵		
	小階段字詞。			在 Start 處當作棋子。		
	5-III-2 在聽讀時,能辨			3. 各組派代表猜拳決定先後順序,		
	識書本中相對應的書寫			贏的人先丟錢幣,丟到圖案面可往		
	文字。			前 1 格,丢到文字面可往前 2		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國			格,再依走到的遊戲格,念出格子		
	小階段基本字詞及句			中例字。正確可留在該格,念錯則		
	型,並使用於簡易日常溝			退回原位。		
	通。			4. 兩組學生輪流練習,最先抵達終		

活應對中常用語句,並能	習作時間	
作適當的回應。	請學生完成習作 Review 2 的 Part	
5-III-5 能以正確的發	A−F ∘	
音及適切的速度朗讀簡	Exam 2	
易句型的句子。	紙筆測驗	
5-III-6 能以正確的發	1. 發給學生測驗卷, 教師解釋測驗	
音及適切的速度朗讀或	卷作答方式,進行紙筆評量。	
吟唱簡易歌謠韻文。	2. 核對答案,講解題目並訂正。	
5-III-7 能以正確的發	口語或多元評量	
音及適切的速度朗讀簡	利用紙筆測驗的題目,進行口說評	
易對話。	量,內容包括單字、句型、對話與字	
5-III-9 能運用所學的	母拼讀字詞。	
字母拼讀規則讀出英文		
字詞。	回家作業	
5-III-10 能運用所學的	1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內	
字母拼讀規則拼寫英文	容。	
字詞。	2. 請學生預習 Let's Explore 及	
6-III-1 具有好奇心,主	Country Profile 的內容。	
動向教師或同學提出問		
題。	Let's Explore 文化教學	
6-III-2 樂於參與課堂	1. 請學生翻到 Let's Explore,請	
中各類練習活動,不畏犯	學生閱讀介紹不同國家景點或運	
錯。	動的短文。	
9-III-3 能綜合相關資	2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問	
訊作簡易的猜測。	全班是否有去過這些景點,或打	
	過、看過冰上曲棍球比賽。可請學	
	生舉手發表。	
	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆	
	聽,並圈出不懂的單字。	
	4. 教師進行解說,並可以請學生分	
	享與景點或運動相關的經驗。	
	5. 若時間足夠,可請學生挑一個主	
	題,查出課本沒有的趣味知識,下	
	節課與全班分享。	
	Country Profile 文化主題活動	
	1. 教師將學生分為 3 人一組,每組	

選一個想介紹的國家。
2. 請每組和全班分享選擇這個國家
的原因。
3. 請學生翻到 Country Profile, 先
閱讀左邊的 How to Start 內容。
4. 請學生閱讀右邊的 Country
Profile 範例,觀察需要找出哪些
相關的國家資訊並分工。
5. 請學生利用拉頁背面的空白模
版,回家找出自己負責的國家資
訊,並寫下來或畫下來。
6. 完成後請每組上臺與全班分享。
0. 尤成技明母紅工至兴王邓ガ子
Comics 漫畫教學
1. 請學生閱讀 pp. 82-84 的漫畫 ,
試著描述劇情。
2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。
3. 將學生分組,進行角色扮演,練
習演出漫畫的內容。
4. 請學生觀察 p. 85 的圖表,教師
向學生提問 What do you see?,
抽點學生回答在圖表中看到的資
訊。
5. 教師向學生說明 Cause 表示成
因,Effect 表示影響,再向學生
提問:
(1) 圖表內左側有什麼資訊(成
因)?参考答案:工廠或汽車
排放廢氣、過度用電、過多的
垃圾、任意砍伐森林。
(2) 圖表的右側有什麼資訊(影
響)?參考答案:突發性豪
雨、土石流、水災、溫度上升。
6. 點出成因所呈現的資訊,將對自
然造成影響和災害,請學生討論在
生活中可以怎麼做,以減少人類對
大自然的破壞,請學生舉手或上臺

	發表。 7. 請學生看下半部所列的環保行動,將能做到的打勾。
	Look and Say 口語練習活動 1. 請學生先觀察圖片細節,並閱讀下方的問題,在圖中找出對應的元素,練習說出答句。 2. 全班分為兩人一組,利用下方的問題練習問答,例句中畫線的單字皆可代換。 3. 教師可依學生程度,讓學生自行選擇完成差異化的口說練習任務。
	如:看圖回答問題、描述圖片中的資 訊或以圖自編故事。

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。

嘉義縣朴子市竹村國民小學

表 13-1 114 學年度第二學期<u>五</u>年級普通班<u>英語 Here We Go 5</u>課程計畫

第二學期

設計者:__劉季美__

教材版本			了林版國小英 【材	語 5 下 Here We Go	(6) 教學	節數		每週(1)節	,本學	期共(20)節	
1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。											
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習引 實施方式)	引導內容及	評量 方式	議題融入	跨領域統 整規劃
第一週	開學預備週 Starter	1	英備聽寫力下所及簡通-E-P門說語在能、型日的, 文引運字進常具 , 能導用詞行溝	【英語領域】 1-III-1	學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 Ac-III-3 簡	進行簡易的角色扮演。 2. 能以 How many dinosaurs are there? 詢問他人! 堅物品的數量。 3. 能聽的話述以正確的語言。	第一節課 暖身活動 1 請專學生看本課章 故事簡問相關問題 說 表表, 是 是 是 表表, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	容,針對情 「學 「名頁,猜猜 「容,針對情	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【教閱一境用學礎具彙 閱育I 生需,學識的 生需,學識的 與所字	

	1			
容。	其中必須拼寫	型。	2. 簡單說明情境內容,針對故	
1-III-12 能聽懂簡易	180 字詞)。	4. 能聽辨及	事提問相關問題。	
故事及短劇的主要內	Ad-III-1 簡	運用字母拼讀	3. 播放音檔,引導學生看圖聽	
容。	易標點符號。	法讀出以 ng,	故事,請學生在腦中重播聽到	
1-III-13 能辨識簡易	Ad-III-2 簡	nk 所組成的	的內容,再念出來。	
句子語調所表達的情緒	易、常用的句	字詞:king,	4. 再次播放音檔,請學生邊指	
和態度。	型結構。	ring, swing,	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢	
1-III-14 能了解簡易	Ae-III-1 簡	bank, pink,	大聲說,不要怕犯錯。	
歌謠、韻文的節奏與音	易歌謠、韻	wink,並能聽	閱讀後	
韻。	文、短文、故	讀本課字母拼	1. 將學生以角色分組,進行對	
2-III-1 能唸出英語的	事及短劇。	讀韻文。	話練習。	
語音。	B-III-2 國小	5. 能聽辨並	2. 播放音檔,請學生指著聽到	
2-III-2 能說出課堂中	階段所學字詞	說出數字 one	的字並念出來,再請學生練習	
所學的字詞。	及句型的生活	hundred, two	照樣造句。	
2-III-6 能使用簡易的	溝通。	hundred,	3. 請學生練習以第 3 頁上方	
日常生活用語。		three	的句子 How many? 和	
2-III-7 能作簡易的回		hundred,	There is / are 詢問及	
答和描述。		four	回答物品的數量。	
2-III-8 能作簡易的提		hundred,	4. 教師利用素養導向提問,引	
問。		five	· 導學生思考,與自身做連結。	
2-III-9 能以正確的發		hundred, six		
音及適切的語調說出簡		hundred,	Phonics 字母拼讀及韻文教學	
易句型的句子。		seven	A. 字母拼讀教學	
2-111-10 能複誦和吟		hundred,	1. 教師將複合子音音組 ng 的	
唱簡易的歌謠韻文。		eight	例字卡 king, ring, swing	
2-111-11 能進行簡易		hundred,	貼在黑板上,帶念 k-i-ng,	
的角色扮演。		nine	r-i-ng, sw-ing,並請學生跟	
3-III-1 能辨識課堂中		hundred, one	念數次,並特別強調 ng [△]	
所學的字詞。		thousand •	的發音。	
3-III-4 能看懂課堂中			2. 以此方式,带念複合子音音	
所學的句子。			組 nk 的例字卡 bank,	
3-III-5 能看懂課堂中			pink, swink, 強調 nk [△k]	
所學的簡易對話。			的發音。	
4-III-1 能抄寫課堂中			3. 教師播放音檔,同時指著字	
所學的字詞。			母拼讀例字,請學生仔細聆聽	
4-III-2 能抄寫課堂中			並再次跟讀數次。	
所學的句子。			4. 請學生翻到課本主題單字	

4-III-3 能拼寫國小階	表,找出符合 ng 及 nk 發音
段基本常用字詞。	規則的單字。
4-III-5 能正確使用大	B. 字母拼讀韻文教學
小寫及簡易的標點符	1. 教師播放字母拼讀韻文,請
號。	學生仔細聽,邊聽邊在腦中重
4-III-6 能書寫課堂中	播聽到的內容,再念出來。
所學的句子。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖
5-III-1 認讀與聽寫國	帶領學生理解韻文句意後,再
小階段字詞。	次播放韻文,請學生用手指出
5-III-2 在聽讀時,能	聽到的字。
辨識書本中相對應的書	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學
	生邊指著字邊念出來,鼓勵學
5-III-3 能聽懂、讀懂	生勇敢說,不要怕犯錯。
國小階段基本字詞及句	C. 音組聽辨練習
型,並使用於簡易日常	1. 教師播放音檔,請學生根據
溝通。	音檔內容,在 C 大題圈選出
5-III-4 能聽懂日常生	正確的字母拼讀例字。
活應對中常用語句,並	2. 教師帶領學生核對答案。
能作適當的回應。	Numbers 數字教學
5-III-5 能以正確的發	1. 教師準備一百元紙鈔 10
音及適切的速度朗讀簡	張。
易句型的句子。	2. 拿出一張百元紙鈔,介紹數
5-III-6 能以正確的發	字 100,並請學生複誦。之後
音及適切的速度朗讀或	再加上一張百元紙鈔,介紹數
吟唱簡易歌謠韻文。	字 200,以此方式呈現數字
5-III-7 能以正確的發	100-1000 •
音及適切的速度朗讀簡	3. 接著帶領學生複習 twenty,
易對話。	thirty… ninety,將百位數
5-III-9 能運用所學的	字加上十位數字,練習三位數
字母拼讀規則讀出英文	數字念法,如:150 為 one
字詞。	hundred and fifty •
5-III-10 能運用所學	4. 播放音檔,請學生看著課本
的字母拼讀規則拼寫英	頁面,一邊指出數字,一邊跟
文字詞。	念單字。
6-III-1 具有好奇心,	5. 請學生看 B 大題,教師播放
主動向教師或同學提出	音檔,請學生根據聽力內容,
問題。	將圖片依序編號。

第二週	Body Parts 身體部位	1	英-E-A2 具 備理解簡易	6-III-2 樂習。 中各類。 6-III-4 樂習。 6-III-4 會意 會意 會意 在學學活探。 6-III-6 供 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班	【英語領域】 Ac-III-3 簡	1. 能理解本課故事情境。	6. 教師帶領學生核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Starter 的 Part A-F。 回家作業 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 3. 請學生預習 Unit 1。	口頭量	【國際教育】	
	Unit 1		英語文訊息	語調。	易的生活用	2. 能聽懂及	1 請學生看本課章名頁,猜猜看	參與	國 E1 了解	
	What's		的能力,能	1-III-6 能聽懂課堂中	語。	跟讀本課故事		度評	我國與世界	1
	Wrong?		運用基本邏	所學的字詞。 	Ac-III-4 國	對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情	量	其他國家的	1
			輯思考策略	1-III-8 能聽懂簡易的		3. 能聽懂並	境提問相關問題。	觀察	文化特質。	1
			提升學習效	日常生活用語。	詞(能聽、讀、	使用日常用語	a. m. u de lu se	評量	國 E4 了解	1
			能。		說 300 字詞,	Can you give			國際文化的	1
			英-E-C3 認	型的句子。	其中必須拼寫	me a hand? 及	閱讀前		多樣性。	1
			識國內外主	1-III-10 能聽懂簡易	180 字詞)。	Be careful! •	1. 請學生看本課章名頁,猜猜		國 E5 發展	1
			要節慶習俗及風土民	的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易	Ad-III-1 簡 日本町ない。		看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情		學習不同文 化的意願。	1
			及風工氏 情。	1-111-12	易標點符號。 Ad-III-2 簡		2. 間車說奶頂現內谷,針對價 境提問相關問題。		16的总颇。 【 閱讀素養	1
			月	容。	易、常用的句		閱讀中		教育】	1
				1-III-13 能辨識簡易	型結構。		1. 請學生看本課故事,試著說		現 El 認識	1
				日 111 10 肥妍	Ae-III-1 簡		出故事內容。		一般生活情	1
				和態度。	易歌謠、韻		2. 簡單說明情境內容,針對故		境中需要使	
				2-III-2 能說出課堂中			事提問相關問題,可參考故事提		用的,以及	
				所學的字詞。	事及短劇。		問、素養導向提問。		學習學科基	
				2-III-6 能使用簡易的			3. 播放音檔,引導學生看圖聽		礎知識所應	
				日常生活用語。	階段所學字詞		故事,請學生在腦中重播聽到		具備的字詞	
				2-III-7 能作簡易的回	及句型的生活		的內容,再念出來。		彙。	
				答和描述。	溝通。		4. 再次播放音檔,請學生邊指			ı

	T I			0.777.0.11			4 1 6 1 1 1 m m · -			
				2-III-9 能以正確的發			著字邊念出來,鼓勵學生勇敢			
				音及適切的語調說出簡			大聲說,不怕犯錯。			
				易句型的句子。			閱讀後			
				2-III-11 能進行簡易			1. 將學生以角色分組,進行對			
				的角色扮演。			話練習。			
				3-III-1 能辨識課堂中			2. 教師利用素養導向提問,引			
				所學的字詞。			導學生思考,與自身做連結。			
				3-III-4 能看懂課堂中						
				所學的句子。			Daily Talk 日常用語教學			
				3-III-5 能看懂課堂中			1. 教師引導學生了解本課日常			
				所學的簡易對話。			用語的使用情境。			
				3-III-6 能看懂課堂中			2. 請學生分組討論,學到的日			
				所學的簡易短文之主要			常用語還能用在哪些情境,再			
				內容。			請學生上臺發表。			
				5-III-1 認讀與聽寫國			回家作業			
				小階段字詞。			1. 請學生聽讀本課故事、日常			
				5-III-2 在聽讀時,能			用語並跟念。			
				辨識書本中相對應的書			2. 請學生預習本課的單字、句			
				寫文字。			型。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂						
				國小階段基本字詞及句						
				型,並使用於簡易日常						
				溝通。						
				5-III-4 能聽懂日常生						
				活應對中常用語句,並						
				能作適當的回應。						
				6-III-1 具有好奇心,						
				主動向教師或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂於參與課堂						
				中各類練習活動,不畏						
				犯錯。						
				8-III-4 能了解外國風						
				土民情。						
第三週	Body Parts	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨	第二節課	口頭	【閱讀素養	
1	身體部位	-	備理解簡易	1-III-2 能聽辨字詞是		識、說出、摹	暖身活動	評量	教育】	
	Unit 1		英語文訊息		· ·		1. 將全班學生依角色分組,練	參與	閲 E1 認識	
			,	1 , 9 1 192 9 11 27		1 1 - 1 - 1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	· / '	,,	

_

 _	
5-III-2 在聽讀時,能	錯。
辨識書本中相對應的書	
寫文字。	Play and Say 口語練習活動
5-III-3 能聽懂、讀懂	1. 將學生分為兩人一組進行活
國小階段基本字詞及句	動,請學生選一樣東西放在
型,並使用於簡易日常	Start 當作棋子,依照格子號
溝通。	碼前進。
5-III-4 能聽懂日常生	2. 兩人猜拳,輸的發問 What's
活應對中常用語句,並	wrong?, 赢的依照格子內容提
能作適當的回應。	示回答:His <u>eyes</u> hurt.,回
5-III-5 能以正確的發	答正確可留在該格中,錯誤則
音及適切的速度朗讀簡	必須退回上一格。
易句型的句子。	3. 繼續猜拳進行活動,先抵達
5-III-7 能以正確的發	Finish 的學生獲勝。
音及適切的速度朗讀簡	Grammar Focus 文法重點提醒教
易對話。	<u>學</u>
6-III-1 具有好奇心,	1. 教師依學生人數準備便利
主動向教師或同學提出	貼,便利貼上預先寫好本課單
問題。	字,單、複數形皆要有。
6-III-2 樂於參與課堂	2. 發給學生每人一張便利貼,
中各類練習活動,不畏	接著將黑板分為左右兩部
犯錯。	分,左半邊上方寫上 hurts,
	右半邊上方寫上 hurt。
	3. 請學生依照便利貼上的內
	容,將便利貼貼到對應的範
	圍。
	4. 待學生完成後,帶領學生一
	起檢視黑板左方的便利貼內
	容是否皆為單數名詞,接著檢
	視右方的便利貼內容是否皆
	為複數名詞。
	5. 檢視完請學生完成下方練習
	題,教師帶領學生核對答案。
	6. 教師提醒學生可利用課本附
	錄的 Grammar Box 文法整理表
	格,複習名詞單複數與動詞變
	化。

			習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。		
			回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型。 2. 請學生預習本課的字母拼讀 例字及韻文。		
第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-A2 具 備理解	Ab-III-13 Ab-III-13 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-6 Ab-III-7 Ab-III-7 Ab-III-9 Ab-II-9 Ab-III-9 Ab-II-9	# 大人	兼 腹一步用學破具	閱育 說育 B B B B B B B B B B

音及適切的速度朗讀簡	貼在黑板上,帶念 wh-ale,
易對話。	wh-eel, wh-ite, 並請學生跟
5-III-9 能運用所學的	念數次,並特別強調 wh [hw]
字母拼讀規則讀出英文	的發音。
字詞。	2. 以此方式,帶念複合子音音
5-III-10 能運用所學	組 ph 的例字卡 phone,
的字母拼讀規則拼寫英	photo, dolphin,強調 ph[f]
文字詞。	的發音。
6-III-1 具有好奇心,	3. 教師播放音檔,同時指著字
主動向教師或同學提出	母拼讀例字,請學生仔細聆聽
問題。	並再次跟讀數次。
6-III-2 樂於參與課堂	4. 請學生翻到課本的主題單字
中各類練習活動,不畏	表,找出符合 wh 及 ph 發音
犯錯。	規則的單字。
	B. 字母拼讀韻文教學
	1. 教師播放字母拼讀韻文,請
	學生仔細聽,邊聽邊在腦中重
	播聽到的內容,再念出來。
	2. 教師運用韻文情境圖,以圖
	带領學生理解句意後,再次播
	放韻文,請學生用手指出聽到
	的字。
	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學
	生邊指著字邊念出來,鼓勵學
	生勇敢說,不怕犯錯。
	C. 音組聽辨練習
	1. 教師播放音檔,請學生根據
	音檔內容,在 C 大題圈選出
	正確的字母拼讀例字。
	2. 教師帶領學生核對答案。
	習作時間
	<u> </u>
	Part C •
	回家作業
	ログに不

				1	ı	<u> </u>		1	ı	1
							1. 請學生練習本課的字母拼讀			
							例字及韻文。			
							2. 請學生預習本課 Discover			
							及 Reading Time 的內容。			
第五週	Body Parts	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解	第四節課	口頭	【安全教	
	身體部位		備理解簡易	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-3 簡	PRICE 運動傷	Discover 延伸學習	評量	育】	
	Unit 1		英語文訊息	所學的字詞。	易的生活用	害緊急處理流	1. 請學生觀察本單元的漫畫情	參與	安E6 了解	
	What's		的能力,能	1-III-8 能聽懂簡易的	語。	程。	境,說說看漫畫中的男孩發生	度評	自己的身	
	Wrong?		運用基本邏	日常生活用語。	Ac-III-4 國	2. 能聽懂、看	了什麼事?	量	豐。	
			輯思考策略	1-III-9 能聽懂簡易句	小階段所學字	懂課堂中所學	2. 請學生分組討論自己是否曾	觀察	安E11 了解	
			提升學習效	型的句子。	詞(能聽、讀、	的簡易短文,	有過運動傷害的經驗,在什麼	評量	急救的重要	
			能。	1-III-10 能聽懂簡易	說 300 字詞,	並完成閱讀理	情況下發生的?當時的處理	作業	性。	
			英-E-C3 認	的日常生活對話。	其中必須拼寫	解練習。	方式為何?	評量	安E12 操作	
			識國內外主	2-III-7 能作簡易的回	180 字詞)。		3. 教師說明 PRICE 為急性運		簡單的急救	
			要節慶習俗	答和描述。	Ad-III-1 簡		動傷害的處置口訣:Protect		項目。	
			及風土民	2-III-8 能作簡易的提	易標點符號。		(保護)、Rest (休息)、Ice		【閱讀素養	
			情。	問。	Ad-III-2 簡		(冰敷)、Compress(壓迫)、		教育】	
				3-III-4 能看懂課堂中	易、常用的句		Elevate(抬高)。在運動時發		閱 E1 認識	
				所學的句子。	型結構。		生急性傷害,須立即停止比賽		一般生活情	
				3-III-5 能看懂課堂中	Ae-III-1 簡		或練習。觀察傷者的狀況,狀		境中需要使	
				所學的簡易對話。	易歌謠、韻		況較嚴重者須立即就醫。如為		用的,以及	
				3-III-6 能看懂課堂中	文、短文、故		小範圍的挫傷或是扭傷,須以		學習學科基	
				所學的簡易短文之主要	事及短劇。		夾板或護具保護患部,避免二		礎知識所應	
				內容。	B-III-2 國小		度傷害並休息(P&R)。接著視		具備的字詞	
				4-III-1 能抄寫課堂中	階段所學字詞		傷處情況進行冰敷(I),每		彙。	
				所學的字詞。	及句型的生活		1-2 小時冰敷一次,每次約		閱 E4 中高	
				4-III-2 能抄寫課堂中	溝通。		15-20 分鐘,以緩解傷處的發		年級後需發	
				所學的句子。			熱與腫脹。如傷處有腫脹,則		展長篇文本	
				4-III-3 能拼寫國小階			用繃帶略加壓力(C)。將傷處		的閱讀理解	
				段基本常用字詞。			包紮起來,並讓傷者躺下,將		能力。	
				4-III-5 能正確使用大			傷處抬到比心臟高的位置		閱 E5 發展	
				小寫及簡易的標點符			(E),防止繼續腫脹惡化。		檢索資訊、	
				號。			PRICE 只是應急的處理,傷者		獲得資訊、	
				4-III-6 能書寫課堂中			仍須儘快就醫接受治療。		整合資訊的	
				所學的句子。			4. 請學生兩人一組,輪流演出		數位閱讀能	
				5-III-1 認讀與聽寫國			傷者,並進行 PRICE 的演練。		力。	
				小階段字詞。						

	5-III-2 在聽讀時,能			Danding Time 与 明本四级体			
				Reading Time 短文閱讀理解練			
	辨識書本中相對應的書			<u>월</u>			
	寫文字。			1. 教師將本課單字圖卡及字卡			
	5-III-3 能聽懂、讀懂			張貼在黑板上,帶領學生逐一			
	國小階段基本字詞及句			念出圖卡及字卡上的單字。			
	型,並使用於簡易日常			2. 教師將本課句型寫在黑板			
	溝通。			上,隨意指著一張單字圖卡或			
	5-III-4 能聽懂日常生			字卡,引導學生說出造句。			
	活應對中常用語句,並			如:What's wrong? My <u>eye</u>			
	能作適當的回應。			<u>hurts</u> . ∘			
	5-III-5 能以正確的發			3. 請學生翻開本課的 Reading			
	音及適切的速度朗讀簡			Time,播放音檔, 請學生一			
	易句型的句子。			面聽,一面手指著文字輕聲跟			
	5-III-7 能以正確的發			讀。			
	音及適切的速度朗讀簡			4. 請學生闔上課本,再次播放			
	易對話。			音檔,請學生跟著複誦。			
	6-III-1 具有好奇心,			5. 將學生分成數組,請各組輪			
	主動向教師或同學提出			流朗讀短文,或請自願的學生			
	問題。			朗讀。如時間許可,教師也可			
	6-III-2 樂於參與課堂			進行朗讀接力,以增加趣味。			
	中各類練習活動,不畏			6. 請學生閱讀 Part B 的問			
	犯錯。			題,勾選正確的答案。			
	8-III-4 能了解外國風			7. 教師抽點學生,帶全班一起			
	土民情。			核對答案。			
				极为否示			
				 習作時間			
				 			
				Part D-G。			
				回家作業			
				<u>四 ※7F 栗</u> 1. 請學生複習本課的			
				1. 請字生復音本誄的 Discover 單元。			
				Discover 单九。 2. 請學生聽讀本課 Reading			
				Z. 請字生總韻本誅 Reduling Time 短文並跟念。			
				_			
第 h 用 Illnoop ナ 1 サ E 40 日	【英語領域】	【英語領域】	1 4上四年71上	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。	n ==	▼ □ 100 ± 1	
第六週 Illness 病 1 英-E-A2 具			1. 能理解本	第一節課	口頭	【國際教	
症	1-III-3 能聽辨句子的	Ac-III-3 簡	課故事情境。	暖身活動	評量	育】	

	1			T	1			
	nit 2 Do	英語文訊息	語調。	易的生活用	2. 能聽懂及	1 請學生看本課章名頁,猜猜看	參與	國 E1 了解
Yo	ou Have a	的能力,能	1-III-6 能聽懂課堂中	語。	跟讀本課故事	故事內容。	度評	我國與世界
Не	eadache?	運用基本邏	所學的字詞。	Ac-III-4 國	對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情	量	其他國家的
		輯思考策略	1-III-8 能聽懂簡易的	小階段所學字	3. 能聽懂並	境提問相關問題。	觀察	文化特質。
		提升學習效	日常生活用語。	詞(能聽、讀、	使用日常用語		評量	國 E4 了解
		能。	1-III-9 能聽懂簡易句	說 300 字詞,	May I help	Story Time 故事教學		國際文化的
		英-E-C3 認	型的句子。	其中必須拼寫	you? 及	閱讀前		多樣性。
		識國內外主	1-III-10 能聽懂簡易	180 字詞)。	You're	1. 請學生看本課章名頁,猜猜		國 E5 發展
		要節慶習俗	的日常生活對話。	Ad-III-1 簡	welcome. ∘	看故事內容。		學習不同文
		及風土民	1-III-12 能聽懂簡易	易標點符號。		2. 簡單說明情境內容,針對情		化的意願。
		情。	故事及短劇的主要內	Ad-III-2 簡		境提問相關問題。		【閱讀素養
			容。	易、常用的句		閱讀中		教育】
			1-III-13 能辨識簡易	型結構。		1. 請學生看本課故事,試著說		閱 E1 認識
			句子語調所表達的情緒	Ae-III-1 簡		出故事內容。		一般生活情
			和態度。	易歌謠、韻		2. 簡單說明情境內容,針對故		境中需要使
			2-III-2 能說出課堂中	文、短文、故		事提問相關問題,可參考故事提		用的,以及
			所學的字詞。	事及短劇。		問、素養導向提問。		學習學科基
			2-III-6 能使用簡易的	B-III-2 國小		3. 播放音檔,引導學生看圖聽		礎知識所應
			日常生活用語。	階段所學字詞		故事,請學生在腦中重播聽到		具備的字詞
			2-III-7 能作簡易的回	及句型的生活		的內容,再念出來。		彙。
			答和描述。	溝通。		4. 再次播放音檔,請學生邊指		
			2-III-9 能以正確的發			著字邊念出來,鼓勵學生勇敢		
			音及適切的語調說出簡			大聲說,不怕犯錯。		
			易句型的句子。			閱讀後		
			2-III-11 能進行簡易			1. 將學生以角色分組,進行對		
			的角色扮演。			話練習。		
			3-III-1 能辨識課堂中			2. 教師利用素養導向提問,引		
			所學的字詞。			導學生思考,與自身做連結。		
			3-III-4 能看懂課堂中					
			所學的句子。			Daily Talk 日常用語教學		
			3-III-5 能看懂課堂中			1. 教師引導學生了解本課日常		
			所學的簡易對話。			用語的使用情境。		
			3-III-6 能看懂課堂中			2. 請學生分組討論,學到的日		
			所學的簡易短文之主要			常用語還能用在哪些情境,再		
			內容。			請學生上臺發表。		
			5-III-1 認讀與聽寫國			回家作業		
			小階段字詞。			1. 請學生聽讀本課故事、日常		

		1		1	ı	1	T	1	1	_
				5-III-2 在聽讀時,能			用語並跟念。			
				辨識書本中相對應的書			2. 請學生預習本課的單字、句			
				寫文字。			型。			
				5-III-5 能以正確的發						
				音及適切的速度朗讀簡						
				易句型的句子。						
				5-III-7 能以正確的發						
				音及適切的速度朗讀簡						
				易對話。						
				6-III-1 具有好奇心,						
				主動向教師或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂於參與課堂						
				中各類練習活動,不畏						
				犯錯。						
				8-III-4 能了解外國風						
				土民情。						
第七週	Illness 病	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨	第二節課	口頭	【閱讀素養	
	症		備理解簡易	1-III-2 能聽辨字詞是	Ab-III-1 子	識、說出、摹	暖身活動	評量	教育】	
	Unit 2 Do		英語文訊息	單音節或多音節,並辨	音、母音及其	寫並應用本課	1. 請學生將課本闔上,教師詢	參與	閱 E1 認識	
	You Have a		的能力,能	識重音的音節。	組合。	單字:cold,	問學生故事內容,請學生回	度評	一般生活情	
	Headache?		運用基本邏	1-III-3 能聽辨句子的	Ab-III-5 所	fever, runny	答,以此協助學生回憶故事內	量	境中需要使	
			輯思考策略	語調。	學的字母拼讀	nose, sore	容。	觀察	用的,以及	
			提升學習效	1-III-6 能聽懂課堂中	規則(含看字	throat,	2. 請學生打開課本,教師播放	評量	學習學科基	
			能。	所學的字詞。	讀音、聽音拼	headache,	音檔,請學生仔細聆聽,模仿	作業	礎知識所應	
			英-E-C3 認	1-III-8 能聽懂簡易的	字)。	toothache,	角色的聲音語調並複誦。	評量	具備的字詞	
			識國內外主	日常生活用語。	Ac-III-3 簡	stomachache	3. 隨機點選學生朗讀本課故事		彙。	
			要節慶習俗	1-III-9 能聽懂簡易句	易的生活用	2. 能以 Do	對話,完成後教師可給予獎勵。			
			及風土民	型的句子。	語。	you have a	Target Language A. 單字教學			
			情。	1-III-10 能聽懂簡易	Ac-III-4 國	fever? . Does	1. 教師利用單字字卡與圖卡,			
				的日常生活對話。	小階段所學字	he / she have	带學生念讀單字並了解字義。			
				2-III-6 能使用簡易的	詞(能聽、讀、	a headache?	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試			
				日常生活用語。	說 300 字詞,	詢問他人身體	著數出每個單字有幾個音			
				2-III-7 能作簡易的回	其中必須拼寫	是否疼痛不	節。教師抽點學生,以一音節			
				答和描述。	180 字詞)。	適,並以 Yes,	拍手一次的方式核對答案,引			
				2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-1 簡	I do. / No, I	導學生辨識音節數量。			
				問。	易標點符號。	don't. I	3. 再次播放音檔,請學生聽辨			

2-III-9 能以正確的發	Ad-III-2 簡	have a <u>runny</u>	單字的重音在哪個音節,教師	
音及適切的語調說出簡	易、常用的句	nose. 及	抽點學生分享,並和學生核對	
易句型的句子。	型結構。	Yes, he / she	答案。	
3-III-1 能辨識課堂中	Ae-III-1 簡	does. `No, he	4. 請學生以此方式熟記各單字	
所學的字詞。	易歌謠、韻	/ she doesn'	的念法與音節數量、重音位	
3-III-4 能看懂課堂中	文、短文、故	t. He / She	置,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
所學的句子。	事及短劇。	has a	怕犯錯。	
4-III-1 能抄寫課堂中	B-III-2 國小	stomachache.	5. 播放音檔,請學生依聽到的	
所學的字詞。	階段所學字詞	做適當回答。	單字順序,將圖片依序編號。	
4-III-2 能抄寫課堂中	及句型的生活	3. 能聽懂並	6. 請學生運用第四冊所學到的	
所學的句子。	溝通。	以正確的語調	學習策略,並利用課本附錄的	
4-III-3 能拼寫國小階		說出本課句	學習策略卡背誦單字。	
段基本常用字詞。		型。	Target Language B. 句型教學	
4-III-5 能正確使用大		4. 能了解助	1. 請學生翻到本課 Target	
小寫及簡易的標點符		動詞 have /	Language,試著說說看情境內	
號。		has 與人稱的	容。	
4-III-6 能書寫課堂中		對應。	2. 教師播放音檔,請學生邊	
所學的句子。			聽,在腦中重播聽到的內容,	
5-III-1 認讀與聽寫國			再念出來。	
小階段字詞。			3. 教師將句型抄寫在黑板上,	
5-III-2 在聽讀時,能			帶領學生做代換練習。	
辨識書本中相對應的書			4. 學生分組進行句型問答練	
寫文字。			習。提醒學生勇敢大聲說,不怕	
5-III-3 能聽懂、讀懂			犯錯。	
國小階段基本字詞及句			Play and Say 口語練習活動	
型,並使用於簡易日常			1. 將學生分為兩人一組進行活	
溝通。			動,請學生先猜拳,贏家可先	
5-III-4 能聽懂日常生			選一個格子,說出格子編號並	
活應對中常用語句,並			以格子中的提示字造句,如:	
能作適當的回應。			Number 1. Does <u>she</u> have a	
5-III-5 能以正確的發			cold?,輸家依圖片的資訊回	
音及適切的速度朗讀簡			答 No, she doesn't. She	
易句型的句子。			has a <u>toothache</u> ,回答後贏	
5-III-7 能以正確的發			家可在格子上以 () 或 X 做	
音及適切的速度朗讀簡			記號。	
易對話。			2. 兩人繼續猜拳,依步驟 1 進	
6-III-1 具有好奇心,			行活動,試著將三張圖片連成	

第八週 IIIness 病 I 英-E-A2 具 【英語領域】 【英語領域】 1. 能辨識、念 第三節課 ロ頭 【閱讀素養 症 備理解簡易 1-III-1 能聽辨英語的 Ab-III-1 子 讀無聲子音 <u>暖身活動</u> 評量 教育 】	主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	一直線線 病 所	-	
the first the first the first transfer and the first transfer the first transfer the first transfer transfer tr		 第三節課		

			T	1		T	-	
Unit 2			音、母音及其	th 及有聲子	1. 教師將黑板分為左右兩邊,	參與	閱 E1 認識	
You Ha			組合。	音 th。	左方寫上 wh,右方寫上 ph。	度評	一般生活情	
Headad	iche? 運用基	本邏 1-III-11 能聽懂簡易	Ab-III-5 所	2. 能聽辨及	2. 請學生起立,面對黑板中央	量	境中需要使	
	輯思考	策略 歌謠和韻文的主要內	學的字母拼讀	運用字母拼讀	前排成一排。	觀察	用的,以及	
	提升學	習效 容。	規則(含看字	法讀出以無聲	3. 當教師說出一個包含 wh 或	評量	學習學科基	
	能。	1-III-14 能了解簡易	讀音、聽音拼	子音 th 及有	ph 的例字,如:what,學生	作業	礎知識所應	
	英-E-C	3 認 歌謠、韻文的節奏與音	字)。	聲子音 th 所	聽到後跳到黑板的左方,並複	評量	具備的字詞	
	識國內	外主 韻。	Ae-III-1 簡	組成的字詞:	誦例字 what。教師將動作太		彙。	
	要節慶	習俗 2-III-1 能唸出英語的	易歌謠、韻	three,	慢者的名字記在黑板上。			
	及風土	民語音。	文、短文、故	bathroom,	4. 以步驟 3 方式進行活動,活			
	情。	2-III-9 能以正確的發	事及短劇。	teeth, this,	動最後被記名學生須一起念			
		音及適切的語調說出簡		that, those •	出 Unit 1 的發音韻文。			
		易句型的句子。		3. 能聽讀本	Phonics 字母拼讀及韻文教學			
		2-111-10 能複誦和吟		課字母拼讀韻	A. 字母拼讀教學與練習活動			
		唱簡易的歌謠韻文。		文。	1. 教師將無聲子音音組 th 例			
		5-III-2 在聽讀時,能			字卡 three, bathroom,			
		辨識書本中相對應的書			teeth 貼在黑板左方,帶念			
		寫文字。			th-ree, three; ba-th-room,			
		5-III-5 能以正確的發			bathroom; tee-th, teeth,			
		音及適切的速度朗讀簡			並請學生跟念數次,並特別強			
		易句型的句子。			調 th [◆] 的發音。			
		5-III-6 能以正確的發			2. 以此方式,將有聲子音音組			
		音及適切的速度朗讀或			th 的例字卡貼在黑板右方,			
		吟唱簡易歌謠韻文。			帶念例字 this, that,			
		5-III-7 能以正確的發			those,並強調 th [♀]的發			
		音及適切的速度朗讀簡			音。			
		易對話。			3. 教師播放音檔,同時指著字			
		5-III-9 能運用所學的			母拼讀例字,請學生仔細聆聽			
		字母拼讀規則讀出英文			並再次跟讀數次。			
		字詞。			4. 請學生翻到課本的主題單字			
		5-111-10 能運用所學			表,找出符合無聲子音 th 及			
		的字母拼讀規則拼寫英			有聲子音 th 發音規則的單			
		文字詞。			字。			
		6-III-1 具有好奇心,			B. 字母拼讀韻文教學			
		主動向教師或同學提出			1. 教師播放拼讀韻文,請學生			
		問題。			仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽			
		6-III-2 樂於參與課堂			到的內容,再念出來。			

				中各類練習活動,不畏			2. 教師運用韻文情境圖,以圖			
				犯錯。			带領學生理解句意後,再次播			
				プロ 語 。			放韻文,請學生用手指出聽到			
							放			
							3. 待學生熟悉韻文後,帶領學			
							生邊指著字邊念出來,鼓勵學			
							生勇敢大聲說,不怕犯錯。			
							C. 音組聽辨練習			
							1. 教師播放音檔,請學生根據			
							音檔內容,在 C 大題圈選出			
							正確的字母拼讀例字。			
							2. 教師帶領學生核對答案。			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit 2 的			
							Part C ·			
							回家作業			
							1. 請學生練習本課的字母拼讀			
							例字及韻文。			
							2. 請學生預習本課 Mini Task			
							及 Reading Time 的內容。			
第九週	Illness 病	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解	第四節課	口頭	【家庭教	
オルゼ	· 企	1	横理解簡易	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-3 簡	85110 所代表		評量	育】	
	Unit 2 Do		英語文訊息	T T T T T T T T T T	易的生活用	的意義及分享		多與	A ⊿ 家E12 規劃	
	You Have a		一 		一	保持健康的方	記看 85110 的每個數字代表	<u> </u>	個人與家庭	
	Headache?		的 服 力 , 能 運 用 基 本 邏	1-111-0	Ac-III-4 國	保持健康的力 法。	计量 60110 的母個數子代表 什麼?	及計量	個人與家庭 的生活作	
	ileadache:		華 用 基 本 選 報 思 考 策 略	1-III-9 能聽懂簡易句	小階段所學字		2. 請學生分組討論學生分組討	里 觀察	的生石作 息。	
									_	
			提升學習效	型的句子。	詞(能聽、讀、	懂課堂中所學		評量	【閱讀素養	
			能。	1-III-10 能聽懂簡易	說 300 字詞,	的簡易短文並	之外,還有哪些也是自己做得	作業	教育】	
			英-E-C3 認	的日常生活對話。	其中必須拼寫	完成閱讀理解		評量	閱 E1 認識	
			識國內外主	2-III-7 能作簡易的回	180 字詞)。	練習。	事,例如:不暴飲暴食、每天		一般生活情	
			要節慶習俗	答和描述。	Ad-III-1 簡		都有良好的如廁習慣、適當的		境中需要使	
			及風土民	2-III-8 能作簡易的提	易標點符號。		曬太陽、保持愉快的心情		用的,以及	
			情。	問。	Ad-III-2 簡		等,討論完畢可請各組上臺分		學習學科基	
				3-III-4 能看懂課堂中	易、常用的句		享。		礎知識所應	
				所學的句子。	型結構。		3. 請學生參考 p. 32 的尿液顏		具備的字詞	

		1 777 1 10	1	had la la de	, p	
	B-III-5 能看懂課堂中	Ae-III-1 簡		色圖,想想看自己每天喝的水	彙。	
	听學的簡易對話。	易歌謠、韻		量是否足夠。	閱 E4 中高	
	B-III-6 能看懂課堂中	文、短文、故		4. 請學生利用課本附錄 pp.	年級後需發	
	听學的簡易短文之主要	事及短劇。		115-116 將自己目前的生活	展長篇文本	
P	內容。	B-III-2 國小		習慣記錄下來。如有未做到	的閱讀理解	
	-III-1 能抄寫課堂中	階段所學字詞		的,可在下方寫 1-2 個可改	能力。	
ļ þ	沂學的字詞。	及句型的生活		善的方式。		
	-III-2 能抄寫課堂中	溝通。		5. 請學生上臺發表。		
ļ þ	沂學的句子。					
	-III-3 能拼寫國小階			Reading Time 短文閱讀理解練		
	没基本常用字詞。			<u>将</u> 自		
	-III-5 能正確使用大			1. 教師將本課單字圖卡及字卡		
	小寫及簡易的標點符			張貼在黑板上,帶領學生逐一		
	虎。			念出圖卡及字卡上的單字。		
	-III-6 能書寫課堂中			2. 教師將本課句型寫在黑板		
ļ þ	沂學的句子。			上,隨意指著一張單字圖卡或		
	j-III-1 認讀與聽寫國			字卡,引導學生說出造句。		
	小階段字詞。			如:Do you have a <u>headache</u> ?		
	j-III-2 在聽讀時,能			Yes, I do. / No, I don't.		
	辨識書本中相對應的書			I have a <u>fever</u> . •		
	寫文字。			3. 請學生翻開本課的 Reading		
	5-III-3 能聽懂、讀懂			Time,播放音檔,請學生一面		
	國小階段基本字詞及句			聽,一面手指著文字輕聲跟		
	型,並使用於簡易日			讀。		
	常溝通。			4. 請學生闔上課本,再次播放		
	j-III-4 能聽懂日常生			音檔,請學生跟著複誦。		
	舌應對中常用語句,並			5. 將學生分成數組,請各組輪		
	能作適當的回應。			流朗讀短文,或請自願的學生		
	j-III-5 能以正確的發			朗讀。如時間許可,教師也可		
	音及適切的速度朗讀簡			進行朗讀接力,以增加趣味。		
	易句型的句子。			6. 請學生觀察 Part B 的圖		
	-III-7 能以正確的發			表,將三個角色的病症寫出。		
	音及適切的速度朗讀簡			7. 教師抽點學生,帶全班一起		
	易對話。			核對答案。		
	·-III-1 具有好奇心,					
	主動向教師或同學提出			習作時間		
	問題。			請學生完成習作 Unit 2 的		

				0 111 0 41 4	1		D . D C	1	1	1
				6-III-2 樂於參與課堂			Part D-G °			
				中各類練習活動,不畏			回家作業			
				犯錯。			1. 請學生複習本課的 Mini			
				8-III-4 能了解外國風			Task 單元。			
				土民情。			2. 請學生聽讀本課 Reading			
							Time 短文並跟念。			
							3. 請學生預習 Review 1 的內			
							容。			
第十週	複習一&期	1	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨	暖身活動	口頭	【閱讀素養	
	中評量		備認真專注	1-III-1 能聽辨英語的	Ab-III-1 子	識並說出	1. 教師將 Units 1-2 四句日常	評量	教育】	
	Review 1 &		的特質及良	子音、母音及其不同的	音、母音及其	Units 1-2 所	用語寫在黑板上並編號 1-4。	參與	閱 E1 認識	
	Exam 1		好的學習習	組合。	組合。	習得的單字、	2. 教師說出一個編號,請全班	度評	一般生活情	
			慣,嘗試運	1-III-3 能聽辨句子的	Ab-III-5 所	句型與日常用	學生一起說出對應的日常用	量	境中需要使	
			用基本的學	語調。	學的字母拼讀	語。	語。	觀察	用的,以及	
			習策略,強	1-III-6 能聽懂課堂中	規則(含看字	2. 能辨識並	3. 將學生分為 A、B 兩組,由 A	評量	學習學科基	
			化個人英語	所學的字詞。	讀音、聽音拼	摹寫 Units	組先派一位學生起立,點 B	作業	礎知識所應	
			文能力。	1-III-8 能聽懂簡易的	字)。	1-2 所習得的	組的任一組員並喊出 1-4 任	評量	具備的字詞	
			英-E-A2 具	日常生活用語。	Ac-III-3 簡	單字與句型。	一號碼,被點名的 B 組學生		彙。	
			備理解簡易	1-III-9 能聽懂簡易句	易的生活用	3. 能綜合運	要在 15 秒內說出對應的日		閱 E4 中高	
			英語文訊息	型的句子。	語。	用 Units 1-2	常用語,如能正確念出即可點		年級後需發	
			的能力,能	1-III-10 能聽懂簡易	Ac-III-4 國	所習得的單	名 A 組一位學生念句子,如		展長篇文本	
			運用基本邏	的日常生活對話。	小階段所學字	字、句型與日	不正確或是太慢念出則記點		的閱讀理解	
			輯思考策略	1-111-11 能聽懂簡易	詞(能聽、讀、	常用語。	一次。		能力。	
			提升學習效	歌謠和韻文的主要內	說 300 字詞,	4. 能運用字	4. 以此方式進行活動,直到學			
			能。	容。	其中必須拼寫	母拼讀法念出	生皆已熟悉 Units 1-2 日常			
			英-E-B1 具	1-III-12 能聽懂簡易	180 字詞)。	以 ng, nk,	用語,被記點較多的組別須全			
			備入門的	故事及短劇的主要內	Ad-III-1 簡	wh, ph, th	體念出黑板上的句子各三次。			
			聽、說、讀、	容。	易標點符號。	(無聲), th	Listen and Read 日常用語合作			
			寫英語文能	- 1-III-13 能辨識簡易	Ad-III-2 簡	(有聲) 所組	學習活動			
			力。在引導	句子語調所表達的情緒	易、常用的句	成的字詞。	1. 請學生閱讀第35 頁的漫			
			下,能運用	和態度。	型結構。	//	畫,試著說出故事內容。			
			所學、字詞	2-III-1 能唸出英語的	Ae-III-1 簡		2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。			
			及句型進行	語音。	易歌謠、韻		3. 請學生分組,演出漫畫的故			
			簡易日常溝	2-III-2 能說出課堂中	文、短文、故		事內容。			
			通。	所學的字詞。	事及短劇。		4. 請學生分組討論,利用以往			
				2-III-6 能使用簡易的			學過的日常用語,設計一齣短			
				日常生活用語。	階段所學字詞		劇,再請學生上臺演出。			

2-III-7 能作簡易的:	回 及句型的生活	Going to the Doctor 單字句型	
答和描述。	溝通。	綜合複習活動	
2-III-8 能作簡易的:	提 D-III-3 依綜	1. 教師利用單字字卡或圖卡,	
問。	合資訊作簡易	带學生複習 Units 1-2 的單	
2-III-9 能以正確的	發 猜測。	字、句型。	
音及適切的語調說出	節	2. 請學生看 Part A 的內容,	
易句型的句子。		播放音檔請學生仔細聆聽,勾	
3-III-1 能辨識課堂	中	選正確的答案。	
所學的字詞。		3. 再次播放音檔,教師帶領學	
3-III-4 能看懂課堂	中	生核對答案。	
所學的句子。		4. 教師抽問學生 What's	
3-III-5 能看懂課堂	中	wrong with Patient A?,請	
所學的簡易對話。		學生依照 Part A 答案,回答	
3-III-6 能看懂課堂	中	病人的症狀。	
所學的簡易短文之主.	要	5. 請學生讀一讀 Part B,在三	
內容。		位病人的口罩上寫出對應的	
4-III-1 能抄寫課堂	中	代號,再寫出第四位病人的症	
所學的字詞。		狀,完成後教師帶領學生核對	
4-III-2 能抄寫課堂	中	答案。	
所學的句子。		6. 請學生思考 Let's Talk 問	
4-III-3 能拼寫國小	谐	題:感冒時除了看醫生,自己	
段基本常用字詞。		可以先做哪些處置,請學生下	
4-III-5 能正確使用.	大	一堂課與同學分享。	
小寫及簡易的標點符		Phonics Land 字母拼讀聽力練	
號。		<u>명</u>	
4-III-6 能書寫課堂	中	1. 带學生複習 Starter - Unit	
		2 的字母拼讀規則,播放	
5-III-1 認讀與聽寫	國	Phonics Land, 請學生依照聽	
小階段字詞。		到的內容,圈選正確的字母拼	
5-III-2 在聽讀時,;	能	讀例字,完成後教師帶領學生	
辨識書本中相對應的	書	核對答案。	
寫文字。		2. 將學生分為兩組進行遊戲。	
5-III-3 能聽懂、讀·	董	兩組各放一個文具在 Start	
國小階段基本字詞及	句	處當作棋子,派一代表猜拳決	
型,並使用於簡易日	常	定先後順序,猜贏的人先丟錢	
溝通。		幣,丟到圖案面可往前 1	
5-III-4 能聽懂日常	生	格, 丟到文字面可往前 2	

				活應對中常用語句,並			格,再依走到的遊戲格,念出			
				能作適當的回應。			格子中例字。正確可留在該			
				5-III-5 能以正確的發			格,念錯則退回原位。			
				音及適切的速度朗讀簡			3. 兩組學生輪流練習,最先抵			
				易句型的句子。			達終點 Finish 的組別獲勝。			
				5-III-6 能以正確的發			是《篇 11111311 时 2/1712/18			
				音及適切的速度朗讀或			 習作時間			
				吟唱簡易歌謠韻文。			<u>自作時間</u> 請學生完成習作 Review 1 的			
				5-III-7 能以正確的發			明字生元成首作 Neview 1 的 Part A-F。			
							rait A-r °			
				音及適切的速度朗讀簡			E 1			
				易對話。			Exam 1			
				5-111-9 能運用所學的			纸筆測驗			
				字母拼讀規則讀出英文			1. 發給學生測驗卷,教師解釋			
				字詞。			測驗卷作答方式,進行紙筆評			
				5-III-10 能運用所學			里。			
				的字母拼讀規則拼寫英			2. 核對答案,講解題目並訂正。			
				文字詞。			口語或多元評量			
				6-111-1 具有好奇心,			利用紙筆測驗的題目,進行口說			
				主動向教師或同學提出			評量,內容包括單字、句型、對			
				問題。			話與字母拼讀字詞。			
				6-III-2 樂於參與課堂						
				中各類練習活動,不畏			回家作業			
				犯錯。			1. 請學生複習 Starter - Unit			
				9-III-3 能綜合相關資			2 的內容。			
				訊作簡易的猜測。			2. 請學生預習 Unit 3 的內容。			
第十一週	Meals &	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解本	第一節課	口頭	【國際教	
	Food 三餐		備入門的	1-III-3 能聽辨句子的	Ac-III-3 簡	課故事情境。	暖身活動	評量	育】	
	與食物		聽、說、讀、	語調。	易的生活用	2. 能聽懂及	1 請學生看本課章名頁,猜猜看	參與	國 E1 了解	
	Unit 3 What		寫英語文能	1-III-6 能聽懂課堂中	語。	跟讀本課故事	故事內容。	度評	我國與世界	
	Would You		力。在引導	所學的字詞。	Ac-III-4 國	對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情	量	其他國家的	
	Like for		下,能運用	1-III-8 能聽懂簡易的	小階段所學字	3. 能聽懂並	境提問相關問題。	觀察	文化特質。	
	Dinner?		所學、字詞	日常生活用語。	詞(能聽、讀、	使用日常用語		評量	國 E4 了解	
			及句型進行	1-III-9 能聽懂簡易句	說 300 字詞,	I see. 及	Story Time 故事教學		國際文化的	
			簡易日常溝	型的句子。	其中必須拼寫	Too bad! •	閱讀前		多樣性。	
			通。	1-III-10 能聽懂簡易	180 字詞)。		1. 請學生看本課章名頁,猜猜		國 E5 發展	
			英-E-C3 認	的日常生活對話。	Ad-III-1 簡		看故事內容。		學習不同文	
			識國內外主	1-III-12 能聽懂簡易	易標點符號。		2. 簡單說明情境內容,針對情		化的意願。	

要節慶習俗	故事及短劇的主要內	Ad-III-2 筲	境提問相關問題。	【閱讀素養
及風土民	容。	易、常用的句	閱讀中	教育】
	1-III-13 能辨識簡易	型結構。	1. 請學生看本課故事,試著說	閱E1 認識
	句子語調所表達的情緒	Ae-III-1 簡	出故事內容。	一般生活情
	和態度。	易歌謠、韻	2. 簡單說明情境內容,針對故	境中需要使
	2-III-2 能說出課堂中	文、短文、故	事提問相關問題,可參考故事提	用的,以及
	所學的字詞。	事及短劇。	問、素養導向提問。	學習學科基
	2-III-6 能使用簡易的	B-III-2 國小	3. 播放音檔,引導學生看圖聽	礎知識所應
	日常生活用語。	階段所學字詞	故事,請學生在腦中重播聽到	具備的字詞
	2-III-7 能作簡易的回	及句型的生活	的內容,再念出來。	彙。
	答和描述。	溝通。	4. 再次播放音檔,請學生邊指	
	2-III-9 能以正確的發		著字邊念出來,鼓勵學生勇敢	
	音及適切的語調說出簡		大聲說,不怕犯錯。	
	易句型的句子。		閱讀後	
	2-III-11 能進行簡易		1. 將學生以角色分組,進行對	
	的角色扮演。		話練習。	
	3-III-1 能辨識課堂中		2. 教師利用素養導向提問,引	
	所學的字詞		導學生思考,與自身做連結。	
	5-III-3 能聽懂、讀懂			
	國小階段基本字詞及句		Daily Talk 日常用語教學	
	型,並使用於簡易日常		1. 教師引導學生了解本課日常	
	溝通。		用語的使用情境。	
	5-III-4 能聽懂日常生		2. 請學生分組討論,學到的日	
	活應對中常用語句,並		常用語還能用在哪些情境,再	
	能作適當的回應。		請學生上臺發表。	
	5-III-5 能以正確的發		回家作業	
	音及適切的速度朗讀簡		1. 請學生聽讀本課故事、日常	
	易句型的句子。		用語並跟念。	
	5-III-7 能以正確的發		2. 請學生預習本課的單字、句	
	音及適切的速度朗讀簡		型。	
	易對話。			
	6-III-1 具有好奇心,			
	主動向教師或同學提出			
	問題。			
	6-III-2 樂於參與課堂			
	中各類練習活動,不畏			
	· 犯錯。			

				8-III-4 能了解外國風						
				0-111-4						
田	Man 1 n 0	1	₩ E D1 H		「女女なはり	1 4 班 社 社	/		▼ 183 本 主 並	
第十二週	Meals &	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨	第二節課	口頭	【閱讀素養	
	Food 三餐		備入門的	1-III-2 能聽辨字詞是	Ab-III-1 子	識、說出並摹	暖身活動	評量	教育】	
	與食物		聽、說、讀、	單音節或多音節,並辨	音、母音及其	寫本課單字:	1. 教師帶領學生朗讀本課故事	參與	閱E1 認識	
	Unit 3 What		寫英語文能	識重音的音節。	組合。	breakfast,	對話。	度評	一般生活情	
	Would You		力。在引導	1-III-3 能聽辨句子的	Ab-III-5 所	lunch,	2. 請學生分別使用慢速、中	量	境中需要使	
	Like for		下,能運用	語調。	學的字母拼讀	dinner,	速、超快速的語調念對話。	觀察	用的,以及	
	Dinner?		所學、字詞	1-III-6 能聽懂課堂中	規則(含看字	bread,		評量	學習學科基	
			及句型進行	所學的字詞。	讀音、聽音拼	chicken,	Target Language A. 單字教學	作業	礎知識所應	
			簡易日常溝	1-III-8 能聽懂簡易的	字)。	salad, soup,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,	評量	具備的字詞	
			通。	日常生活用語。	Ac-III-3 簡	noodles °	带學生念讀單字並了解字義。		彙。	
			英-E-C3 認	1-III-9 能聽懂簡易句	易的生活用	2. 能以 What	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試			
			識國內外主	型的句子。	語。	would you	著數出每個單字有幾個音			
			要節慶習俗	1-III-10 能聽懂簡易	Ac-III-4 國	like for	節。教師抽點學生,以一音節			
			及風土民	的日常生活對話。	小階段所學字	<u>lunch</u> ? ⋅ Would	拍手一次的方式核對答案,引			
			情。	2-III-6 能使用簡易的	詞(能聽、讀、	you like some	導學生辨識音節數量。			
				日常生活用語。	說 300 字詞,	<u>bread</u> for	3. 再次播放音檔,請學生聽辨			
				2-III-7 能作簡易的回	其中必須拼寫	lunch? 詢問	單字的重音在哪個音節,教師			
				答和描述。	180 字詞)。	他人三餐想吃	抽點學生分享,並和學生核對			
				2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-1 簡	的食物,	答案。			
				問。	易標點符號。	並以 I'd	4. 請學生以此方式熟記各單字			
				2-III-9 能以正確的發	Ad-III-2 簡	like some	的念法與音節數量、重音位			
				音及適切的語調說出簡	易、常用的句	salad. 及	置,鼓勵學生勇敢大聲說,不			
				易句型的句子。	型結構。	Yes, please.	怕犯錯。			
				3-III-1 能辨識課堂中	Ae-III-1 簡	/ No, thank	5. 播放音檔,請學生依聽到的			
				所學的字詞。	易歌謠、韻	you. I' d	單字順序,將圖片依序編號。			
				3-III-4 能看懂課堂中	文、短文、故	like some	6. 請學生運用第四冊所學到的			
				所學的句子。	事及短劇。	soup. 做適當	學習策略,並利用課本附錄的			
				4-III-1 能抄寫課堂中	B-III-2 國小	回答。	學習策略卡背誦單字。			
				所學的字詞。	階段所學字詞	3. 能聽懂並	Target Language B. 句型教學			
				4-III-2 能抄寫課堂中	及句型的生活	以正確的語調	1. 請學生翻到本課 Target			
				所學的句子。	溝通。	說出本課句	Language,試著說說看情境內			
				4-III-3 能拼寫國小階		型。	容。			
				段基本常用字詞。		4. 能了解單	2. 教師播放音檔,請學生邊			
				4-III-5 能正確使用大		複數名詞與 a	聽,在腦中重播聽到的內容,			
				小寫及簡易的標點符		/ an / some	再念出來。			

號。	的對應。	3. 教師將句型抄寫在黑板上,	
4-III-6 能書寫課堂中		帶領學生做代換練習。	
所學的句子。		4. 學生分組進行句型問答練	
5-III-1 認讀與聽寫國		習。提醒學生勇敢大聲說,不怕	
小階段字詞。		犯錯。	
5-III-2 在聽讀時,能			
辨識書本中相對應的書		Play and Say 口語練習活動	
寫文字。		1. 教師準備數個迴紋針,將學	
5-III-3 能聽懂、讀懂		生分為兩人一組,每組發給一	
國小階段基本字詞及句		個迴紋針進行活動。	
型,並使用於簡易日常		2. 兩人先猜拳決定先後,輸的	
溝通。		學生 A 發問 What would you	
5-III-4 能聽懂日常生		like for dinner?,赢的學生	
活應對中常用語句,並		B 可用鉛筆旋轉迴紋針,依照	
能作適當的回應。		迴紋針停留的格子內容回	
5-III-5 能以正確的發		答,回答正確可取得該格對應	
音及適切的速度朗讀簡		的分數,錯誤則必須等下一次	
易句型的句子。		回答。	
5-III-7 能以正確的發		3. 接著換 B 發問, A 旋轉迴紋	
音及適切的速度朗讀簡		針回答,兩人各轉三次迴紋針	
易對話。		後加總分數,分數較高的學生	
6-III-1 具有好奇心,		獲勝。	
主動向教師或同學提出			
問題。		Grammar Focus 文法重點提醒教	
6-III-2 樂於參與課堂		<u>學</u>	
中各類練習活動,不畏		1. 教師將可數食物單字 (單、	
犯錯。		複數形皆要有)及不可數食	
		物單字寫在便利貼上。	
		2. 發給學生每人一張便利貼,	
		接著將黑板分為三部分,左半	
		部上方寫上 a,中央部分寫上	
		an,右半部上方寫上 some。	
		3. 請學生依照便利貼上的內	
		容,將便利貼貼到對應的範	
		塵 。	
		4. 待學生完成後,帶領學生一	
		起檢視黑板左方的便利貼內	

第十三週	Meals & Food 三餐 與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	1	英備聽寫力下所及簡通英-E-N、英。,學句易。E-N說語在能、型日的, 文引運字進常 3 具 、能導用詞行溝 認具 、能導用詞行溝 認	【英語領域】 1-III-1 能聽	【Ab-III-5 相 · Ab-III-6 。 · Ab-III-7 。 · Ab-III-8 。 · Ab-II-8 。 · Ab-II-	1. 能要辩 能字以成 定的字的记 的字的记 的字的记 的字的记 的字的记 的字的记 的字的记 的字的	容中的單數音視 some a m m m m m m m m m m m m m m m m m m	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【教閱一境用學礎具彙閱育I 生需,學識的素養 識情使及基應詞	
			及句型進行 簡易日常溝 通。 英-E-C3 認 識國內外主	歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。	讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡 易歌謠、韻 文、短文、故	lunch, shop, short, fish。 2. 能聽讀本	位學生上臺,面對黑板。教師 隨意念一單字,學生跳到左 邊;若念 those,學生跳到右 邊,並大聲覆誦單字。 3. 動作最快學生得一分,重複	作業	礎知識所應 具備的字詞	
			要節慶習俗及風土民情。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	事及短劇。		上述步驟,直到所有的學生都練習到為止,分數最高的組別獲勝。 Phonics 字母拼讀及韻文教學 A. 字母拼讀教學與練習活動			

T T	
辨識書本中相對應的書	例字卡 chicken, church,
寫文字。	lunch 貼在黑板上,帶念
5-III-5 能以正確的發	chi-cken, ch-ur-ch,
音及適切的速度朗讀簡	lun-ch,並請學生跟念數次,
易句型的句子。	並特別強調 ch [知] 的發
5-III-6 能以正確的發	音。
音及適切的速度朗讀或	2. 以此方式,帶念複合子音音
吟唱簡易歌謠韻文。	組 sh 的例字卡 shop,
5-III-7 能以正確的發	short, fish,強調 sh[↑] 的
音及適切的速度朗讀簡	發音。
易對話。	3. 教師播放音檔,同時指著字
5-III-9 能運用所學的	母拼讀例字,請學生仔細聆聽
字母拼讀規則讀出英文	並再次跟讀數次。
字詞。	4. 請學生翻到課本的主題單字
5-III-10 能運用所學	表,找出符合 ch 及 sh 發音
的字母拼讀規則拼寫英	規則的單字。
文字詞。	B. 字母拼讀韻文教學
6-III-1 具有好奇心,	1. 教師播放字母拼讀韻文,請
主動向教師或同學提出	學生仔細聽,邊聽邊在腦中重
問題。	播聽到的內容,再念出來。
6-III-2 樂於參與課堂	2. 教師運用韻文情境圖,以圖
中各類練習活動,不畏	帶領學生理解句意後,再次播
犯錯。	放韻文,請學生用手指出聽到
	的字。
	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學
	生邊指著字邊念出來,鼓勵學
	生勇敢大聲說,不怕犯錯。
	C. 音組聽辨練習
	1. 教師播放音檔,請學生根據
	音檔內容,在 C 大題圈選出
	正確的字母拼讀例字。
	2. 教師帶領學生核對答案。
	習作時間
	請學生完成習作 Unit 3 的
	Part C ·

							口岸		
							回家作業		
							1. 請學生練習本課的字母拼讀		
							例字及韻文。		
							2. 請學生預習本課 Discover		
							及 Reading Time 的內容。		
第十四週	Meals &	1	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解減	第四節課	口頭	【環境教
	Food 三餐		備入門的	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-3 簡	少食物浪費,	Discover 延伸學習	評量	育】
	與食物		聽、說、讀、	所學的字詞。	易的生活用	爱護地球的方	1. 教師詢問學生家裡廚餘多	參與	環E6 覺知
	Unit 3 What		寫英語文能	1-III-8 能聽懂簡易的	語。	法。	嗎?大部分的廚餘怎麼產生	度評	人類過度的
	Would You		力。在引導	日常生活用語。	Ac-III-4 國	2. 能聽懂、看	的呢?	量	物質需求會
	Like for		下,能運用	1-III-9 能聽懂簡易句	小階段所學字	懂課堂中所學	2. 請學生 6 人一組,討論日常	觀察	對未來世代
	Dinner?		所學、字詞	型的句子。	詞(能聽、讀、	的簡易短文,	生活中為何會浪費食物?	評量	造成衝擊。
			及句型進行	1-III-10 能聽懂簡易	說 300 字詞,	並完成閱讀理	如:一次不小心買太多、因為	作業	環E16 了解
			簡易日常溝	的日常生活對話。	其中必須拼寫	解練習。	折扣多買、沒有保存好所以腐	評量	物質循環與
			通。	2-III-7 能作簡易的回	180 字詞)。		敗,或是沒有注意保存期限不	, _	資源回收利
			英-E-C3 認	答和描述。	Ad-III-1 簡		小心就過期了。		用的原理。
			識國內外主	2-III-8 能作簡易的提	易標點符號。		3. 教師說明浪費食物會影響環		環E17 養成
			要節慶習俗	問。	Ad-III-2 簡		境及氣候,浪費食物等於也浪		日常生活節
			及風土民	3-III-4 能看懂課堂中	易、常用的句		費了食物在生產時所耗費的		約用水、用
			情。	所學的句子。	型結構。		土地及水資源,同時也浪費了		電、物質的
			174	3-III-5 能看懂課堂中	Ae-III-1 簡		食物儲存、運輸及銷售所花費		行為,減少
				所學的簡易對話。	易歌謠、韻		的成本。		資源的消
				3-III-6 能看懂課堂中	文、短文、故		4. 請學生觀察本單元的情境,		耗。
				所學的簡易短文之主要	事及短劇。		說說這 5 個方法為什麼能減		【閱讀素養
				內容。	B-III-2 國小		少食物的浪費,請各組分享討		教育】
				4-III-1 能抄寫課堂中	階段所學字詞		論的內容。		閲 E1 認識
				所學的字詞。	及句型的生活		niii 11 1 70-		一般生活情
				4-III-2 能抄寫課堂中	漢通。		Reading Time 短文閱讀理解練		境中需要使
				新學的句子。	777		Reduing Time /亚文风喷至/开林		用的,以及
				4-III-3 能拼寫國小階			<u>■</u> 1. 教師將本課單字圖卡及字卡		學習學科基
				段基本常用字詞。			張貼在黑板上,帶領學生逐一		子自子和 本
				4-III-5 能正確使用大			念出圖卡及字卡上的單字。		一
				4-111-5			2. 教師將本課句型寫在黑板		共佣的于问
				一			4. 教師府本缽可至馬住無做 上,隨意指著一張單字圖卡或		果。 閱 E4 中高
							字卡,引導學生說出造句。如		阅 L4 中向
				*					
				所學的句子。 5 III 1 知祷你联究因			What would you like for		展長篇文本
				5-III-1 認讀與聽寫國			<u>breakfast</u> ? I' d like some		的閱讀理解

				小階段字詞。			bread. •		能力。	
				5-III-2 在聽讀時,能			3. 請學生翻開本課的 Reading			
				辨識書本中相對應的書			Time,播放音檔, 請學生一			
				寫文字。			面聽,一面手指著文字輕聲跟			
				5-111-3 能聽懂、讀懂			吉賣。			
				國小階段基本字詞及句			4. 請學生闔上課本,再次播放			
				型,並使用於簡易日常			音檔,請學生跟著複誦。			
				溝通。			5. 將學生分成數組,請各組輪			
				5-III-4 能聽懂日常生			流朗讀短文,或請自願的學生			
				活應對中常用語句,並			朗讀。如時間許可,教師也可			
				能作適當的回應。			進行朗讀接力,以增加趣味。			
				5-III-5 能以正確的發			6. 請學生觀察 Part B 的階層			
				音及適切的速度朗讀簡			圖,依照每一層提示,寫出正			
				易句型的句子。			確答案。			
				5-III-7 能以正確的發			7. 教師抽點學生,帶全班一起			
				音及適切的速度朗讀簡			核對答案。			
				易對話。						
				6-III-1 具有好奇心,			習作時間			
				主動向教師或同學提出			請學生完成習作 Unit 3 的			
				問題。			Part D-G∘			
				6-III-2 樂於參與課堂						
				中各類練習活動,不畏			回家作業			
				犯錯。			1. 請學生複習本課的			
				8-III-4 能了解外國風			Discover 單元。			
				土民情。			2. 請學生聽讀本課 Reading			
							Time 短文並跟念。			
							3. 請學生預習 Unit 4 的內容。			
第十五週	Items物品&	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 理解本課	第一節課	口頭	【國際教	
	節慶教學		備理解簡易	1-III-3 能聽辨句子的	Ac-III-3 簡	故事情境。	暖身活動	評量	育】	
	Unit 4		英語文訊息	語調。	易的生活用	2. 能聽懂及	1 請學生看本課章名頁,猜猜看	參與	國 E1 了解	
	Whose		的能力,能	1-III-6 能聽懂課堂中	語。	跟讀本課故事	故事內容。	度評	我國與世界	
	Backpack		運用基本邏	所學的字詞。	Ac-III-4 國	對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情	量	其他國家的	
	Is That? &		輯思考策略	1-III-8 能聽懂簡易的	小階段所學字	3. 能聽懂並	境提問相關問題。	觀察	文化特質。	
	The Dragon		提升學習效	日常生活用語。	詞(能聽、讀、	使用日常用語		評量	國 E4 了解	
	Boat		能。	1-III-9 能聽懂簡易句	說 300 字詞,	Amazing! 及	Story Time 故事教學		國際文化的	
	Festival		英-E-C3 認	型的句子。	其中必須拼寫	What's the	閱讀前		多樣性。	
			識國內外主	1-III-10 能聽懂簡易	180 字詞)。	matter?。	1. 請學生看本課章名頁,猜猜		國 E5 發展	

要節慶習俗	的日常生活對話。	Ad-III-1 簡	看故事內容。	學習不同文
	1-III-12 能聽懂簡易	易標點符號。	2. 簡單說明情境內容,針對情	化的意願。
情。	故事及短劇的主要內	Ad-III-2 筲	境提問相關問題。	【閱讀素養
	容。	易、常用的句	閱讀中	教育】
	1-III-13 能辨識簡易	型結構。	1. 請學生看本課故事,試著說	閱 E1 認識
	句子語調所表達的情緒	Ae-III-1 簡	出故事內容。	一般生活情
	和態度。	易歌謠、韻	2. 簡單說明情境內容,針對故	境中需要使
	2-III-2 能說出課堂中	文、短文、故	事提問相關問題,可參考故事提	用的,以及
	所學的字詞。	事及短劇。	問、素養導向提問。	學習學科基
	2-III-6 能使用簡易的	B-III-2 國小	3. 播放音檔,引導學生看圖聽	礎知識所應
	日常生活用語。	階段所學字詞	故事,請學生在腦中重播聽到	具備的字詞
	2-III-7 能作簡易的回	及句型的生活	的內容,再念出來。	彙。
	答和描述。	溝通。	4. 再次播放音檔,請學生邊指	
	2-III-9 能以正確的發		著字邊念出來,鼓勵學生勇敢	
	音及適切的語調說出簡		大聲說,不怕犯錯。	
	易句型的句子。		閱讀後	
	2-III-11 能進行簡易		1. 將學生以角色分組,進行對	
	的角色扮演。		話練習。	
	3-III-1 能辨識課堂中		2. 教師利用素養導向提問,引	
	所學的字詞。		導學生思考,與自身做連結。	
	3-III-4 能看懂課堂中			
	所學的句子。		Daily Talk 日常用語教學	
	3-III-5 能看懂課堂中		1. 教師引導學生了解本課日常	
	所學的簡易對話。		用語的使用情境。	
	3-III-6 能看懂課堂中		2. 請學生分組討論,學到的日	
	所學的簡易短文之主要		常用語還能用在哪些情境,再	
	內容。		請學生上臺發表。	
	5-III-1 認讀與聽寫國			
	小階段字詞。		Festival 節慶教學	
	5-III-2 在聽讀時,能		故事教學	
	辨識書本中相對應的書		1. 播放音檔,引導學生看圖聽	
	寫文字。		故事。	
	5-III-3 能聽懂、讀懂		2. 請學生兩人一組,討論故事	
	國小階段基本字詞及句		的內容。完成後,請學生分享	
	型,並使用於簡易日常		他們的想法。	
	溝通。		3. 簡單說明情境內容,針對故	
	5-III-4 能聽懂日常生		事提問相關問題。	

				活應對中常用語句,並			4. 再次播放音檔,請學生用手			
				能作適當的回應。			指出聽到的字。			
				5-III-5 能以正確的發			5. 請學生將故事念出來,鼓勵			
				音及適切的速度朗讀簡			學生勇敢大聲說,不怕犯錯。			
				易句型的句子。			6. 發給學生每人一張紙,請學			
				5-III-7 能以正確的發			生畫出自己覺得端午節最特			
				音及適切的速度朗讀簡			別,或是自己最想嘗試的過節			
				易對話。			習俗,可在畫上用英文或中文			
				6-III-1 具有好奇心,			寫上介紹或原因。下次上課請			
				主動向教師或同學提出			學生分享自己的畫作。			
				問題。			單字教學			
				6-III-2 樂於參與課堂			1. 教師利用單字字卡與圖卡,			
				中各類練習活動,不畏			带學生念讀單字並了解字義。			
				犯錯。			2. 播放音檔,請學生看著單字			
				8-III-4 能了解外國風			圖片,在腦中重播聽到的內			
				土民情。			容,再念出來。			
							3. 再次播放音檔,請學生用手			
							指出聽到的單字。			
							4. 請學生邊指著單字邊念出			
							來,鼓勵學生勇敢大聲說,不			
							伯犯錯。			
第十六週	Items 物品	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨		口頭	【閱讀素養	
7, 17, 2	Unit 4	1	備理解簡易	1-III-2 能聽辨字詞是	Ab-III-1 子	識、說出、摹	暖身活動	評量	教育】	
	Whose		英語文訊息	單音節或多音節,並辨	音、母音及其	寫並應用本課		參與	現E1 認識	
	Backpack		的能力,能	識重音的音節。	組合。	單字:	故事對話。	度評	一般生活情	
	Is That?		運用基本邏	1-III-3 能聽辨句子的	Ab-III-5 所	backpack,	2. 邀請 8 位同學上臺演出本	量	境中需要使	
	15 mat.		輯思考策略	語調。	學的字母拼讀	cap,	課故事,教師可給予獎勵。	觀察	用的,以及	
			提升學習效	1-III-6 能聽懂課堂中	規則(含看字	lunchbox,		評量	學習學科基	
			能。	所學的字詞。	讀音、聽音拼	umbrella,	Target Language A. 單字教學	作業	礎知識所應	
			————————————————————————————————————	// - III - 8 能聽懂簡易的	字)。	water	1. 教師利用單字字卡與圖卡,	評量	具備的字詞	
			識國內外主	日常生活用語。	Ac-III-3 簡	bottle,	带學生念讀單字並了解字義。	미 里	共開的丁 門	
			要節慶習俗	1-III-9 能聽懂簡易句	易的生活用	workbook,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試		米 *	
			安即 废 百俗 及風土民	1-111-9	勿的生活用 語。	glasses,	2. 播放音檔,請字生變聽變試 著數出每個單字有幾個音			
			人風工氏情。	至的可丁。 1-III-10 能聽懂簡易	Ac-III-4 國	shoes •	一 者 製			
			7月 ~							
				的日常生活對話。	小階段所學字	2. 能以 Whose	拍手一次的方式核對答案,引			
				2-III-6 能使用簡易的		Whose	導學生辨識音節數量。 2 五人終故立以,			
				日常生活用語。	說 300 字詞,	<u>backpack</u> is	3. 再次播放音檔,請學生聽辨			

		T	<u>, </u>	
2-III-7 能作簡易的回	其中必須拼寫	this /	單字的重音在哪個音節,教師	
答和描述。	180 字詞)。	that? \ Whose	抽點學生分享,並和學生核對	
2-III-8 能作簡易的提	Ad-III-1 簡	glasses are	答案。	
問。	易標點符號。	these /	4. 請學生以此方式熟記各單字	
2-III-9 能以正確的發	Ad-III-2 簡	those? 詢問	的念法與音節數量、重音位	
音及適切的語調說出簡	易、常用的句	物品的主人,	置,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
易句型的句子。	型結構。	並以 It's <u>my</u>	怕犯錯。	
3-III-1 能辨識課堂中	Ae-III-1 簡	backpack. 及	5. 播放音檔,請學生依聽到的	
所學的字詞。	易歌謠、韻	They are	單字順序,將圖片依序編號。	
3-III-4 能看懂課堂中	文、短文、故	Chunk's	6. 請學生運用第四冊所學到的	
所學的句子。	事及短劇。	glasses. 做	學習策略,並利用課本附錄的	
4-III-1 能抄寫課堂中	B-III-2 國小	適當回答。	學習策略卡背誦單字。	
所學的字詞。	階段所學字詞	3. 能聽懂並	Target Language B. 句型教學	
4-III-2 能抄寫課堂中	及句型的生活	以正確的語調	1. 請學生翻到本課 Target	
所學的句子。	溝通。	說出本課句	Language,試著說說看情境內	
4-III-3 能拼寫國小階		型。	容。	
段基本常用字詞。		4. 能了解主	2. 教師播放音檔,請學生邊	
4-III-5 能正確使用大		詞與所有格的	聽,在腦中重播聽到的內容,	
小寫及簡易的標點符		對應。	再念出來。	
號。			3. 教師將句型抄寫在黑板上,	
5-III-3 能聽懂、讀懂			帶領學生做代換練習。	
國小階段基本字詞及句			4. 學生分組進行句型問答練	
型,並使用於簡易日常			習。提醒學生勇敢大聲說,不怕	
溝通。			犯錯。	
5-III-4 能聽懂日常生				
活應對中常用語句,並			習作時間	
能作適當的回應。			請學生完成習作 Unit 4 的	
5-III-5 能以正確的發			Part A-B∘	
音及適切的速度朗讀簡				
易句型的句子。			回家作業	
5-III-7 能以正確的發			1. 請學生複習本課的單字、句	
音及適切的速度朗讀簡			型。	
易對話。			2. 請學生預習本課文法重點提	
6-III-1 具有好奇心,			醒單元。	
主動向教師或同學提出				
問題。				
6-III-2 樂於參與課堂				

				中各類練習活動,不畏						
				犯錯。						
第十七週	Items 物品	1	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領域】	能聽辨及運用	第三節課	口頭	【閱讀素養	
	Unit 4		備認真專注	1-III-1 能聽辨英語的	Ab-III-1 子	字母拼讀法讀	Play and Say 口語練習活動	評量	教育】	
	Whose		的特質及良	子音、母音及其不同的	音、母音及其	出含有 h 的	1. 將學生分為兩人一組進行活	參與	閱E1 認識	
	Backpack		好的學習習	組合。	組合。	複合子音所組	動,請學生先猜拳,贏家選一	度評	一般生活情	
	Is That?		慣,嘗試運	1-III-11 能聽懂簡易	Ab-III-5 所	成的字詞:	樣東西發問,如 Whose	量	境中需要使	
			用基本的學	歌謠和韻文的主要內	學的字母拼讀	three,	<u>umbrella</u> is this / that?,	觀察	用的,以及	
			習策略,強	容。	規則(含看字	bathroom,	輸家必須觀察圖片說出正確	評量	學習學科基	
			化個人英語	1-III-14 能了解簡易	讀音、聽音拼	teeth, this,	的答案:It's Tony's	作業	礎知識所應	
			文能力。	歌謠、韻文的節奏與音	字)。	that, those,	umbrella.。對話完成後贏家	評量	具備的字詞	
			英-E-A2 具	韻。	Ae-III-1 簡	whale,	可得 2 分,輸家可得 1 分,		彙。	
			備理解簡易	2-III-1 能唸出英語的	易歌謠、韻	wheel,	兩人將分數寫在 umbrella			
			英語文訊息	語音。	文、短文、故	white,	的格子中。			
			的能力,能	2-III-9 能以正確的發	事及短劇。	phone,	2. 繼續猜拳,以步驟 1 的方式			
			運用基本邏	音及適切的語調說出簡		photo,	進行練習,利用剩下的五樣東			
			輯思考策略	易句型的句子。		dolphin,	西進行問答。完成後加總分			
			提升學習效	2-III-10 能複誦和吟		chicken,	數,分數較高的學生獲勝。			
			能。	唱簡易的歌謠韻文。		church,	Grammar Focus 文法重點提醒教			
			英-E-B1 具	5-III-2 在聽讀時,能		lunch, shop,	<u>學</u>			
			備入門的	辨識書本中相對應的書		short, fish∘	1. 教師準備主詞字卡與所有格			
			聽、說、讀、	寫文字。			字卡各一疊。			
			寫英語文能	5-III-5 能以正確的發			2. 將字卡隨意發給學生,請學			
			力。在引導	音及適切的速度朗讀簡			生依據手上的字卡,找出對應			
			下,能運用	易句型的句子。			的另一半,如:持主詞 [的			
			所學、字詞	5-III-6 能以正確的發			學生要找到 my,學生只能念			
			及句型進行	音及適切的速度朗讀或			出卡上的字,不可隨意交談。			
			簡易日常溝	吟唱簡易歌謠韻文。			3. 計時一分鐘,請學生找出對			
			通。	5-III-7 能以正確的發			應的另一半,找到後兩人站在			
			英-E-C2 積	音及適切的速度朗讀簡			一起。			
			極參與課內	易對話。			4. 教師帶領學生一起核對各組			
			英語文小組	5-III-9 能運用所學的			的答案,請學生念 I, my /			
			學習活動,	字母拼讀規則讀出英文			you, your / he, his / she,			
			培養團隊合	字詞。			her,以熟悉主詞跟所有			
			作精神。	5-III-10 能運用所學			格的對應。			
			英-E-C3 認	的字母拼讀規則拼寫英			5. 完成練習後請學生完成練習			
			識國內外主	文字詞。			題,教師帶領學生核對答案。			

			要節慶習俗	6-III-1 具有好奇心,						
			及風土民	主動向教師或同學提出			Phonics 字母拼讀教學與練習活			
			情。	王勤问教师或門子提出 問題。			動			
			1月 0	n. d. o 6-III-2 樂於參與課堂						
							1. 教師播放音檔,同時指著字			
				中各類練習活動,不畏			母拼讀例字,請學生仔細聆聽			
				犯錯。			並再次跟讀數次。			
				8-III-4 能了解外國風			2. 將學生分為兩人一組,進行			
				土民情。			B. Play and Say 分組練習活動。			
							3. 請學生先猜拳決定先後,贏			
							家可先選一個格子,說出格子			
							中的例字,即可在格子上以 ()			
							或 X 做記號。			
							4. 兩人輪流念出格中例字,試			
							著將三個格子連成一直線,線			
							的方向可以是直線、橫線或斜			
							線,先連成一線者獲勝,可在			
							格子上方簽名。持續練習,直			
							到玩完所有的遊戲格。			
							2100000111111112			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit 4 的			
							Part A-C •			
							回家作業			
							1. 請學生練習本課的字母拼讀			
							例字及韻文。			
							2. 請學生預習本課 Mini Task			
							及 Reading Time 的內容。			
第十八週	Items 物品	1	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解如	第四節課	口頭	【戶外教	
	Unit 4		備理解簡易	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-3 簡	何列出清單及	Mini Task 延伸學習	評量	育】	
	Whose		英語文訊息	所學的字詞。	易的生活用	打包行李。	1. 教師帶領學生念出課本 p.	參與	戶E7 參加	
	Backpack		的能力,能	1-III-8 能聽懂簡易的	語。	2. 能聽懂、看	64 清單上的內容。	度評	學校校外教	
	Is That?		運用基本邏	日常生活用語。	Ac-III-4 國		2. 請學生分享去動物園要帶這	量	學活動,認	
			輯思考策略	1-III-9 能聽懂簡易句	小階段所學字	的簡易短文並	些物品的原因?除了清單上	觀察	識地方環	
			提升學習效	型的句子。	詞(能聽、讀、	完成閱讀理解	的物品,自己去動物園時還會	評量	境,如生	
			能。	1-III-10 能聽懂簡易	說 300 字詞,	練習。	带什麼並說明原因。	作業	態、環保、	
			英-E-C3 認	的日常生活對話。	其中必須拼寫		3. 請學生分享曾去過哪些地方	評量	地質、文化	

識國內外主	2-III-7 能作簡易的回	180 字詞)。	校外教學及推不推薦這些地方。	等的戶外學
要節慶習俗	答和描述。	Ad-III-1 簡	4. 請學生利用課本附錄	羽。
	2-III-8 能作簡易的提	易標點符號。	pp. 117-118 ,寫下一個自己	【閱讀素養
情。	問。	Ad-III-2 簡	最推薦或最想去的景點,如:	教育】
	3-III-4 能看懂課堂中	易、常用的句	天文館、遊樂園、博物館、農	閱 E1 認識
	所學的句子。	型結構。	場、DIY 觀光工廠等,然後寫	一般生活情
	3-III-5 能看懂課堂中	Ae-III-1 簡	出或畫出需要準備的物品。	境中需要使
	所學的簡易對話。	易歌謠、韻	5. 若有時間教師可引導學生模	用的,以及
	3-III-6 能看懂課堂中	文、短文、故	仿課本 p. 64 上方短文,上	學習學科基
	所學的簡易短文之主要	事及短劇。	臺與同學分享。	礎知識所應
	內容。	B-III-2 國小	Reading Time 短文閱讀理解練	具備的字詞
	4-III-1 能抄寫課堂中	階段所學字詞	<u>행</u>	彙。
	所學的字詞。	及句型的生活	1. 教師將本課單字圖卡及字卡	閱 E4 中高
	4-III-2 能抄寫課堂中	溝通。	張貼在黑板上,帶領學生逐一	年級後需發
	所學的句子。		念出圖卡及字卡上的單字。	展長篇文本
	4-III-3 能拼寫國小階		2. 教師將本課句型寫在黑板	的閱讀理解
	段基本常用字詞。		上,隨意指著一張單字圖卡或	能力。
	4-III-5 能正確使用大		字卡,引導學生說出造句。如:	
	小寫及簡易的標點符		Whose <u>backpack</u> is that?	
	號。		It's <u>my</u> <u>backpack</u> . ∘	
	4-III-6 能書寫課堂中		3. 請學生翻開本課的 Reading	
	所學的句子。		Time,播放音檔,請學生一面	
	5-III-1 認讀與聽寫國		聽,一面手指著文字輕聲跟	
	小階段字詞。		讀。	
	5-III-2 在聽讀時,能		4. 請學生闔上課本,再次播放	
	辨識書本中相對應的書		音檔,請學生跟著複誦。	
	寫文字。		5. 將學生分成數組,請各組輪	
	5-III-3 能聽懂、讀懂		流朗讀短文,或請自願的學生	
	國小階段基本字詞及句		朗讀。如時間許可,教師也可	
	型,並使用於簡易日常		進行朗讀接力,以增加趣味。	
	溝通。		6. 請學生閱讀 Part B 的六個	
	5-III-4 能聽懂日常生		句子,依照故事內容順序,寫	
	活應對中常用語句,並		出句子代號。	
	能作適當的回應。		7. 教師抽點學生,帶全班一起	
	5-III-5 能以正確的發		核對答案。	
	音及適切的速度朗讀簡			
	易句型的句子。		習作時間	

		l		FIII 7 At an I at 16 25			并留 1 产 b 到 1/4 II. 1 4 1/4			
				5-III-7 能以正確的發			請學生完成習作 Unit 4 的			
				音及適切的速度朗讀簡			Part D-G。			
				易對話。						
				6-III-1 具有好奇心,			回家作業			
				主動向教師或同學提出			1. 請學生複習本課的 Mini			
				問題。			Task 單元。			
				6-III-2 樂於參與課堂			2. 請學生聽讀本課 Reading			
				中各類練習活動,不畏			Time 短文並跟念。			
				犯錯。			3. 請學生預習 Review 2 的內			
				8-III-4 能了解外國風			容。			
				土民情。						
第十九週	複習二&期	1	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂`辨	暖身活動	口頭	【閱讀素養	
	末評量		備認真專注	- 1-III-1 能聽辨英語的	Ab-III-1 子	識並說出		評量	教育】	
	Review 2 &		的特質及良	子音、母音及其不同的	音、母音及其	Units 3-4 所	用語編號 1-4,寫在黑板上帶	參與	閱 E1 認識	
	Exam 2		好的學習習	組合。	組合。	習得的單字、	領學生跟念。	度評	一般生活情	
			慣,嘗試運	1-III-3 能聽辨句子的	Ab-III-5 所	句型與日常用	2. 請學生拿出作業本或一張廢	量	境中需要使	
			用基本的學	語調。	學的字母拼讀		紙,任意寫下一句日常用語。	觀察	用的,以及	
			習策略,強	1-III-6 能聽懂課堂中	規則(含看字		3. 請學生起立,將剛剛寫在作	評量	學習學科基	
			化個人英語	所學的字詞。	讀音、聽音拼	摹寫 Units	業本上的句子念給同學聽,試		礎知識所應	
			文能力。	1-III-8 能聽懂簡易的		3-4 所習得的	著找到持有其他三句日常用	評量	具備的字詞	
			英-E-A2 具	日常生活用語。	Ac-III-3 簡	單字與句型。			彙。	
			備理解簡易	1-III-9 能聽懂簡易句		3. 能綜合運	4. 找齊的組別須將四句日常用		閱 E4 中高	
			英語文訊息	型的句子。	語。	用 Units 3-4			年級後需發	
			的能力,能	1-III-10 能聽懂簡易	Ac-III-4 國	所習得的單	給予獎勵。		展長篇文本	
			運用基本邏	的日常生活對話。	小階段所學字				的閱讀理解	
			輯思考策略	1-III-11 能聽懂簡易	詞(能聽、讀、	常用語。	學習活動		能力。	
			提升學習效	歌謠和韻文的主要內	說 300 字詞,	4. 能運用字	1. 請學生閱讀第 67 頁的漫		閲 E5 發展	
			能。	容。	其中必須拼寫		畫,試著說出故事內容。		檢索資訊、	
			英-E-B1 具	1-III-12 能聽懂簡易	180 字詞)。	以 wh, ph, th			獲得資訊、	
			備入門的	故事及短劇的主要內	Ad-III-1 簡	(無聲), th	3. 請學生分組,演出漫畫的故		整合資訊的	
			聽、說、讀、	容。		(有聲), ch,	事內容。		數位閱讀能	
			寫英語文能		Ad-III-2 簡	sh 所組成的	4. 請學生分組討論,利用以往		数 位 况 调 能	
			為共而又能 力。在引導	1-111-10 能辨識圖勿 句子語調所表達的情緒	Au-111-2		學過的日常用語,設計一齣短		// *	
			下,能運用	一可可品酮所衣建的佣箱 和態度。	勿、市内的的 型結構。	1 丁刊 "	字迥的口币用品, 設計 · 酮短 劇,再請學生上臺演出。			
			下, 能運用 所學、字詞	和思及。 2-III-1 能唸出英語的	空結構。 Ae-III-1 簡		M			
				2-111-1	AC-111-1 間 易歌謠、韻		Birth			
			及句型進行							
	l		簡易日常溝	2-III-2 能說出課堂中	义、短又、故		1. 教師利用單字字卡或圖卡,			

通。		事及短劇。	₩ 键 L 岩 羽 IIni+a 9 4 44 留	
	所學的字詞。 9 III C # # # # # # # # # # # # # # # # #	· ·	帶學生複習 Units 3-4 的單	
	2-III-6 能使用簡易的	B-III-2 國小	字、句型。	
	日常生活用語。	階段所學字詞	2. 請學生看 Part A 的內容,播	
	2-III-7 能作簡易的回	及句型的生活	放音檔請學生仔細聆聽。	
	答和描述。	溝通。	3. 教師提問,請學生回答剛剛	
	2-III-8 能作簡易的提	D-III-3 依綜	聽到的內容。	
	問。	合資訊作簡易	4. 再次播放音檔,請學生圈出	
	2-III-9 能以正確的發	猜測。	Part A 正確答案後,教師帶	
	音及適切的語調說出簡		領學生核對答案。	
	易句型的句子。		5. 請學生依照 Part A 圈選的	
	3-III-1 能辨識課堂中		圖片,讀一讀 Part B 並圈出	
	所學的字詞。		正確的答案,完成後,教師帶	
	3-III-4 能看懂課堂中		領學生核對答案。	
	所學的句子。		6. 請學生思考 Let's Talk 問	
	3-III-5 能看懂課堂中		題:去露營的時候你會帶什	
	所學的簡易對話。		麼,以及要帶這些東西的原	
	3-III-6 能看懂課堂中		因,並請學生與同學分享。	
	所學的簡易短文之主要			
	內容。		Phonics Land 字母拼讀聽力練	
	4-III-1 能抄寫課堂中		<u> ෘ</u>	
	所學的字詞。		1. 带學生複習 Units 1-4 的字	
	4-III-2 能抄寫課堂中		母拼讀規則,播放 Phonics	
	所學的句子。		Land,請學生依照聽到的內容	
	4-III-3 能拼寫國小階		走出迷宮,完成後教師帶領學	
	段基本常用字詞。		生核對答案。	
	4-III-5 能正確使用大		2. 將學生分為兩組進行遊戲。	
	小寫及簡易的標點符		兩組輪流派一位代表猜拳,贏	
	號。		的組別可挑選一個例字念	
	4-III-6 能書寫課堂中		出,念對可將例字畫掉,接著	
	所學的句子。		换下一個代表出來猜拳。	
	5-III-1 認讀與聽寫國		3. 以此方式進行活動,最先將	
	小階段字詞。		例字全部畫掉的組別獲勝。	
	5-III-2 在聽讀時,能		習作時間	
	辨識書本中相對應的書		請學生完成習作 Review 2 的	
	寫文字。		Part A-F °	
	5-III-3 能聽懂、讀懂			
	國小階段基本字詞及句		Exam 2	

型,並使用於簡易日常		
溝通。		
1. 放心子至內藏心 我吓ጡ行		
活應對中常用語句,並		
能作適當的回應。		
5-III-5 能以正確的發 口語或多元評量		
音及適切的速度朗讀簡 利用紙筆測驗的題目,進行口說		
易句型的句子。		
音及適切的速度朗讀或		
1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4		
音及適切的速度朗讀簡 的內容。		
B対話。 2. 請學生預習 Let's Explore		
カリ語。		
The property of the proper		
1		
1		
	口頭 【國際教	
	評量 育】	
	『里 A	
	度評 國際文化的	
	量 多樣性。	
	製祭 図 E5 發展	
	評量 學習不同文	
	时里 字百不问文 作業 化的意願。	
	評量 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
及風土民 型結構。 4. 教師進行解說,並可以請學	打里	
「		
事及短劇。		
一直		
,		
Country Profile 文化主題活動		

	組,每組選出一個想要介紹的國家。 2. 請每組和全班分享,選擇這個國家的原因。 3. 請學生翻到 Country Profile,先閱讀左邊的 How to Start 內容。 4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範例,觀察需要找出哪些相關的國家資訊並分工。 5. 請學生利用拉頁背面的空白	
	享。 習作時間 請學生完成習作 p. 41-47。	

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。