

一、時間：114年吳月珍 5 日

二、地點：會議室

三、主席：校長 蔡志榮

四、紀錄：吳美玲

五、出席：吳美玲、毛瑞隆、傅毓玲、陳淑娥、呂玉如、曾國偉、林一苗

六、(總體課程架構)課程評鑑結果：

層面	評鑑重點	課程評鑑指標	量化課程評鑑			
			部分符合	半數符合	大部分符合	完全符合
課程設計	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。				√
		1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。				√
	2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。				√
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。				√
		2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。				√
	3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。				√
	4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。				√
4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					√	
課程實施	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				√
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				√
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				√
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。				√
	7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				√
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				√
質性描述	1. 課程設計已通過核准備查。 2. 各課程實施準備依規定辦理。 3. 課程辦理情形豐富多元。 4. 多數學生能符合預期成效。					

一、時間：114 年 6 月 25 日

二、地點：會議室

三、主席：校長 蔡志榮

四、紀錄：吳美玲

五、出席：

六、(總體課程架構)課程評鑑結果：

層面	評鑑重點	課程評鑑指標	量化課程評鑑			
			部分符合	半數符合	大部分符合	完全符合
課程設計	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。				√
		1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。				√
	2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。				√
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。				√
		2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。				√
	3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。				√
	4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。				√
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。				√
課程實施	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				√
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				√
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				√
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。				√
	7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				√
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				√
質性描述	1. 課程設計已通過核準備查。 2. 各課程實施準備依規定辦理。 3. 課程辦理情形豐富多元。 4. 多數學生能符合預期成效。					