

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣梅山國民中學七八年級第一、二學期彈性學習課程教學計畫表 設計者：趙立賢老師

一、課程名稱：梅玩梅瞭-Fun Fun English

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

三、本課程每週學習節數：2節

四、課程設計理念：

1. 互動式學習:透過國中 1200 基礎單字，鼓勵學生與外師互動對話，增強他們的口語和聽力能力。

2. 專業指導:具有豐富教學經驗和專業知識的老師授課，清楚介紹單字詞性，指導學生有效地學習英語。

3. 多元化資源: 利用各種教學資源，如影音材料、網路資源、遊戲等，提升學生學習英文的興趣。

五、課程架構：

上學期：

梅玩梅瞭 Fun Fun English 課程架構表			
1. Fun 肆 一下 (5週)	2. Fun 夠 了梅 (5週)	3. Fun~鬆 一下 (6週)	4. 梅山好 Fun (5週)

下學期：



六、課程目標：社團外師以多模態的模式讓學生進行實際的體驗與練習，多元化的學習提升學生聽說讀寫的能力。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習領域)

<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與教育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
--	--

八、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選 教材或學習單
第 1~5 週	Fun 肆一下	A2 系統思考與 解決問題 C3 多元文化與 國際理解	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會 領域內容知識的 關係 綜 1b-IV-1 培養主動積極的 學習態度，掌握	1. 能聽懂生命各階段 單字 2. 能了解關於城堡內 容的各種單字 3. 能閱讀頭銜的英文 單字說法	1. 透過 P P T 和學習單介紹 微型電動二輪自行車常見的 基本單字和句型使用方式。 2. 如何描述關於城堡內的各 種單字。 3. 介紹關於頭銜的英文單字 說法。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀 並朗讀 3. 字彙連結 並運用網 絡學習工 具進行測 驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英 檢初級必考試題+解 析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測 試網站 5. (1)微型電動二輪 車介紹—PPT & 影 片欣賞 (1 st) (2)微型電動二輪車

			<p>學習方法，養成自主學習與自我管理的能力</p> <p><融入交通安全議題—微型電動二輪車的使用></p> <p>Cc-IV-1 學習並演練自行車的安全騎乘行為</p> <p>D-IV-1 落實遵守交通規則</p> <p>B-V-1 培養具備交通安全的公民責任與社會參與能力。</p>				-學習單完成 (2 nd)
第 6~10 週	Fun 夠了梅	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂職業的單字與句型 2. 能了解職業的頭銜英文單字 3. 能掌握關於職業的動詞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹關於職業的基礎單字和句型。 2. 會說出家中成員的職業英文單字。 3. 引導學生能夠自我介紹關於家中成員的職業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口述評量 2. 字卡閱讀並朗讀 3. 字彙連結並運用網絡學習工具進行測驗。 4. 紙筆測試 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 闖關新制全民英檢初級必考試題+解析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測試網站

第 11~16 週	Fun~鬆 一下	A2 系統思考與 解決問題 C3 多元文化與 國際理解	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會 領域內容知識的 關係 綜 1b-IV-1 培養主動積極的 學習態度，掌握 學習方法，養成 自主學習與自我 管理的能力	1. 能了解顏色的英文 單字與句型 2. 能了解關於疾病的 英文單字與句型 3. 能理解外觀的英文 形容詞。 4. 能掌握關於人格特 質的形容詞與句型。	1. 介紹關於顏色的基礎單字 和句型。 2. 會說出學生自己喜歡的顏 色英文單字。 3. 介紹關於外觀的英文形容 詞。 4. 學生會說出人格特質的形 容詞。 5. 引導學生能夠將外觀與人 格的英文單字連結並在課 堂說出。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀 並朗讀 3. 字彙連結 並運用網 絡學習工 具進行測 驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英 檢初級必考試題+解 析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測 試網站
第 17~21 週	梅山好 fun	A2 系統思考與 解決問題 C3 多元文化與 國際理解	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會 領域內容知識的 關係 綜 1b-IV-1 培養主動積極的 學習態度，掌握 學習方法，養成 自主學習與自我 管理的能力	1. 能了解顏色的英文 單字與句型 2. 能了解關於疾病的 英文單字與句型 3. 能聽懂關於家庭的 英文單字與句型 4. 能了解關於數字及 序數的英文單字與句 型	1. 介紹關於顏色的基礎單字 和句型。 2. 會說出學生自己喜歡的顏 色英文單字。 3. 介紹關於家庭的英文形容 詞。 4. 學生會說出序數的英文單 字與句型的形容詞。 5. 引導學生能夠將所學單字 的英文單字連結並在課 堂說出，例如家中成員人 數。 6. 引導學生運用本學期所學 形容出關於梅山的事物， 例如：運用顏色形容雲霧 繚繞梅山的景象。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀 並朗讀 3. 字彙連結 並運用網 絡學習工 具進行測 驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英 檢初級必考試題+解 析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測 試網站

※身心障礙類學生：■無

※資賦優異學生：■無

※課程調整建議：無

特教老師簽名：林美齡老師、戴文玲老師

普教老師簽名：趙立賢老師

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選 教材或學習單
第1~5週	Fun 手一搏	A2 系統思考與 解決問題 C3 多元文化與 國際理解	綜 1b-IV-2 培養主動積極的 學習態度，掌握 學習方法，養成 自主學習與自我 管理的能力 地 1b-IV-1 解析自然環境與 人文景觀的相互 關係 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環 境的互動關係及 其淵源 視 1-IV-1 能使用構成要素 和形式原理，表 達情感與想法 <融入交通安全	1. 能聽懂交通安全指 令的單字與句型。 2. 能使用關於路標的 基礎單字。 3. 能聽懂關於交通安 全的基礎單字和句 型。 4. 能了解關於交通安 全的動詞。 5. 能聽懂關於方位的 基礎單字和句型。 6. 能使用關於交通工 具的英文單字。	1. 介紹關於好習慣和壞習慣 的基礎單字和句型。 2. 會說出關於行人和交通工 具的英文單字。 3. 介紹關於城市的英文形容 詞。 4. 學生會說方向和停止或前 進的英文單字與句型的形容 詞。 5. 引導學生能夠將所學單字 的英文單字連結並在課 堂說出，例如如何小心穿越 馬路。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀 並朗讀 3. 字彙連結 並運用網絡 學習工具進 行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英 檢初級必考試題+解 析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測 試網站 5. (1)行人穿越馬路 常遇危險和做法— PPT & 影片欣賞 (1 st) (2)行人穿越馬路常 見危險和做法----- 學習單完成 (2 nd)

			<p>議題—行人穿越馬路常遇危險和做法></p> <p>A-IV-3 探究弱勢用路人的行為特性及其可能發生危險原因。</p> <p>B-IV-1 了解自身的用路義務，並負起應盡的責任。</p>				
第 6~10 週	Fun 開心	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>綜 1b-IV-2 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源</p> <p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法</p>	<p>1. 能聽懂關於遊樂園的基礎單字和句型。</p> <p>2. 能使用關於村落的英文單字。</p> <p>3. 能使用關於世界的英文單字。</p> <p>4. 能了解關於交通工具的基礎單字和句型。</p> <p>5. 能使用關於設備的英文單字。</p> <p>6. 能使用關於尺寸的英文單字。</p>	<p>1. 介紹關於遊樂園的基礎單字和句型。</p> <p>2. 會說出關於村落的英文單字。</p> <p>3. 介紹關於世界的英文形容詞。</p> <p>4. 學生會說出交通工具及設備的英文單字與句型的形容詞。</p> <p>5. 引導學生能夠將所學單字的英文單字連結並在課堂說出，例如交通工具及尺寸的使用。</p>	<p>1. 口述評量</p> <p>2. 字卡閱讀並朗讀</p> <p>3. 字彙連結並運用網絡學習工具進行測驗。</p> <p>4. 紙筆測試</p>	<p>1. 闖關新制全民英檢初級必考試題+解析(寂天出版社)</p> <p>2. 自編自選教材</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. Blookey 字彙測試網站</p>

第 11~15 週	Fun~鬆 一下	A2 系統思考與 解決問題 C3 多元文化與 國際理解	綜 1b-IV-2 培養主動積極的 學習態度，掌握 學習方法，養成 自主學習與自我 管理的能力 地 1b-IV-1 解析自然環境與 人文景觀的相互 關係 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環 境的互動關係及 其淵源 視 1-IV-1 能使用構成要素 和形式原理，表 達情感與想法	1. 能了解關於尺寸的 基礎單字。 2. 能使用關於量詞的 英文單字和句型。 3. 能了解關於萬聖節 的基礎單字。 4. 能使用關於活動的 英文單字和句型。 5. 能掌握關於天氣的 基礎單字。 6. 能掌握關於地球的 英文單字和句型。	1. 介紹關於尺寸的基礎單 字和句型。 2. 會說出關於量詞的英文單 字。 3. 介紹關於萬聖節慶的英文 形容詞。 4. 學生會說出萬聖節慶及活 動的英文單字與句型的形 容詞。 5. 引導學生能夠將所學單字 的英文單字連結並在課 堂說出，例如 Halloween 及相關單字的使用。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀 並朗讀 3. 字彙連結 並運用網絡 學習工具進 行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英 檢初級必考試題+解 析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測 試網站 (第 11 週是嘉義縣 全中運)
第 16~21 週	梅山好 Fun	A2 系統思考與 解決問題 C3 多元文化與 國際理解	綜 1b-IV-2 培養主動積極的 學習態度，掌握 學習方法，養成 自主學習與自我 管理的能力 地 1b-IV-1 解析自然環境與 人文景觀的相互 關係	1. 能了解動物的基礎 單字。 2. 能使用關於昆蟲的 英文單字和句型。 3. 能掌握關於植物的 英文單字。 4. 能了解關於自然的 基礎單字。 5. 能使用關於污染的 英文單字和句型。	1. 介紹關於動物的基礎單 字和句型。 2. 會說出關於昆蟲的英文單 字。 3. 介紹關於植物的英文形容 詞。 4. 引導學生了解關於自然及 汙染的基礎單字，以及對 學校附近環境的影響。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀 並朗讀 3. 字彙連結 並運用網絡 學習工具進 行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英 檢初級必考試題+解 析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測 試網站

			社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法		5. 引導學生運用本學期所學形容出關於梅山的事物，例如：梅山的生態系裡包括了哪些動物、植物及昆蟲。		
--	--	--	--	--	---	--	--

※身心障礙類學生：■無

※資賦優異學生：■無

※課程調整建議：無

特教老師簽名：林美齡老師、戴文玲老師

普教老師簽名：趙立賢老師

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。