嘉義縣朴子市竹村國民小學

表 13-1 114 學年度第一學期三年級普通班英語文領域課程計畫

設計者: 劉季美

第一學期

教	材版本		Wo	onder World 1		教學	節數	每週(1)	節,本	學期共(2	21)節
課	程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	認讀並使用本學會詢問及四 聽辨、認讀 2 寫出各課相關	目關各課主題之 回答各課相關的 26個大小寫字+ 開之字彙和句子 文字彙及句型,	字彙。 英文對話。 母。	、常見玩具 的回應。	、常見顏色等。				
教學進度。週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習表現	重點 學習內容	學習目標	教學重點(學習引 實施方:		評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃
第一週	字母、數字 Get Ready	1	英備的好慣用習化文英備聽讀子認特的,基策個能-E-入、、A-真質學嘗本略人力-B門說寫具注良習運學強語 具的、英具注良習運學強語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨 語的子音、本 題子子基本的 組合。 ②1-II-7 能聽 課堂詞。 2-II-1 能說出 26 個字是 第一章 26 個之是 第一章 26 個之是 第一章 26 個之是 第一章 26 個之是 第一章 26 個之是 第一章 26 個之是 第一章 26 個之是 36 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	Aa-II-1 字母 名a-II-2 字母 的寫。 ○Ab-II-1 子子 ○Ab-II-1 子子 ○Ab-II-4 子子 八 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2. 能 Ee Aa~Ee Aa~Ee 人表 是 字 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動 A. Listen, Read, and al.說明英文書寫格線 格」的結構。示範之順, 再請學生描寫或 2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-apple, 讓學: [æ] 發音。 3. 練習 Bb~Ee 字音字。 B. Spin and Say	Say 「四線三 、小寫字母筆 え書空。 Aa-[æ]-ant、 生找出相同的	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【素育閱認般情需用以習基識閱養】EI識生境要的及學礎所讀教	

文引運字進常 文引運字進常	課堂中所學的 字詞。	B-II-1 第二學 習階段所學字	1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字 ant 和 apple。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成 Bb~Ee 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed 的拼音。 2. 練習書。 3. 請學生同家掃描 QR code,主動練習書。 【數字教學活動】 1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字1~5。 2. 隨機念數字,請學生用圖卡排出。 3. 教師用課本情境圖,詢問學生 What' this?,引導並協助學生回答 It's a / an。 4. 帶學生數數,如:1-2-3-4, four eggs.。	具字彙閱培愛的度備詞。E12 喜讀	
------------------	---------------	----------------------	---	-------------------	--

htt	<i>E</i> 31	# 55.2	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	A H C th		【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習數字。			
第二週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	英備聽讀文引運字進常英識要及情上入、、能導用詞行溝上國節風。上門說寫力下所及簡通-C內慶土的、英。,學句易。3外習民具 語在能、型日 認主俗	◎f-II-4 ◎f-II-4 ◎f-II-5 ○f-II-7 ②f-II-7 ②f-II-7 ②f-II-7 ②f-II-7 ②f-II-7 ②f-II-7 ②f-II-7 ②f-II-7 ②f-II-9 ③f-II-9 ③	Ac-II-3 第二學字詞。 B-II-1 第四學字詞 B-II-1 第所學的 B-II-1 第一學字生	1. 能彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 應用型 old are you? I'm nine years old. 3. 能學 are 以 的人。 4. 上詞類 4. 上詞類 5. 数學 在 6.	第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、 第一、	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【教國了國界國文質國育日解與其家化。際】 我世他的特	

				教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或問題。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。			Is It OK to Ask About Age? 請學生討論課本 4 張照片的情境,是否適合詢問年齡。教師再補充在西方文化中對於詢問年齡的看法給學生認識。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super電子書,複習本課句型。			
第三週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽下認特的,基策個能下理語能用思升。下入、A、真質學嘗本略人力-A、解文力基考學 B.門說1專及習試的,英。2.簡訊,本策習 1.的、具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	◎1-II-4 ◎1-II-6 ◎1-II-6 ○1-II-9 ○	◎Ab-II-3 片○Ab-II-3 片○Ac-II-2 活○B-II-1 程○B-II-1 程○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基○基	1. 並事 2. 本活 3. 事色 4. 上語 5. 用語 Thank 明內聽課用能,的能同練能本: 在 2. 本活 3. 事色 4. 上語 5. 用語 Thank you're welcome 課 Welcome 懂歌 dy welcome 懂歌 dy welcome 懂歌 dy welcome 懂歌 dy welcome 他歌 dy	第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明內 審內。 2. While Reading 請內容。 2. While Reading 請學生看學學生,並指讀子 課故事,是與事,一個的學生看學學生,並 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生 生 生 生 生 生 生 生 生 。 本 生 生 引 之 故 , 再 是 会 故 , 再 是 会 的 的 大 兵 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 。 是 是 。 是 。 是 。 是	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【教品自人爱人品溝作諧關品育E2尊與爱。E3通與人係德】 尊自 合和際。	

			讀文引運字, 寫力下所及 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時	句子。 ⑤5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。		You?	1. 教師播放 CD / Super E-Book , 讓學生聆聽對話內容。 2. 利用動作帶領學生說出本單元 句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對			
			進行間勿。	古。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。			話,最後請自願學生上臺演出情境。 【歌謠教學活動】 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD/Super E-Book, 帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「飆歌密碼」。 【指定作業】			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話和跟唱歌 謠。			
第四週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	英備的好慣用習化文上認特的,基策個能工事及習試的,英人力具注良習運學強語	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小識及 寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母。	1. 能聽寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟寫字母 Ff~Jj 的表字字音及其代表字音。 3. 能則拼念單 規則拼念單	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學 生描寫或書空,提醒學生大寫字 母都在一樓及二樓。 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、 Ff-[f]-fan,讓學生找出相同的 [f]	活評紙評課觀口評作動量筆量堂察語量業	【素育閱認般情需用閱養】EI識生境要的讀教	

備聽讀文引運字進常的、英。,學句易。 語在能、型日 語在能、型日	是堂中所學的 二詞。 13-II-3 能看懂 是堂中所學的 1子。 -II-1 能正確地 品讀與聽寫 26 目字母。 15-II-2 在聽讀 手,能辨識書	◎Ab-II-4 所 學規讀字子 () 、。第一年 () 等 () 等 () 等 () 等 () 等 () 等 () 等 () 等	字4第表名母大寫。注個(第一時英。 6年,字任寫格 6年,一個候文 6年,一個候文 6年,一個候文	發音。 3. 練習 Gg~Jj字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤紅色表單字母轉盤紅色表數 所任,顯在五角形上,解在五角形上,看了一个大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	評量	以習基識具字彙閱培愛的度及學礎所備詞。 E1養閱態。學科知應的 2 喜讀	
7-				透迥翅目,練習可自第一個子 母、I表示(我),及名字字首大 寫的英文書寫格式。			

第五週	情緒與感 覺 Unit 2 Poor Kevin	1	英備的好慣用習化文英備聽讀文引運完下認特的,基策個能下入、、能導用完人真質學嘗本略人力B門說寫力下所及具注良習運學強語,具語在能、到具注良習運學強語,具語在能、到	語學習。 ③1-II-4 語學習 ③1-II-5 所句。 《1-II-6 語樂學子 其重1-II-6 節能學子 《1-II-7 所 《1-II-7 所 《2-II-3 所 《2-II-3 所 《3-II-2 所 《3-II-2 所 《3-II-2 所	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段句型的 活溝通。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主受句型: Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學選及活動。	【指學生應 CD/學生版 Super電子書,複習本課內容,並預習Unit 2。第一節【暖子書數」 【單字教學活動】 A. Listen and Say請學生跟讀單字,並用單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number藉由聽力練習,依序標出數字。 【練習活動】 進行活動】 1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 向學生說明 It's okay to be angry.,但要知道如何在不傷害自己和他人的情況下,讓自己冷	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【教家覺人並表與及適動家育E4 經緒切,人儕互	
			英-E-B1 具 備聽讀文引 說寫力下 。, 能導 引等	課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出 課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識		hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班 上同學進行口 語練習及活	進行活動「我懂你!」。 【延伸教學活動】 1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識 直述句使用情境。 2. 向學生說明 It's okay to be angry., 但要知道如何在不傷害自		適切互	

第六週	情緒與感	1	英-E-A1 具	教師子 6-II-2 積極練習 6-II-3 樂阿與 8 一 四 9 一 四 9 1-II-4 能 9 第 9 1-II-4 能 9 1-II-4 能 9 1-II-4 能 9 1-II-4 能 9 1-II-4 能 9 1-II-4 能 9 1-III-4 能 9 1-II-4 能	©Аb-II-3 片	1. 能聽懂故事	透過活動式口語練習,熟練本課 句型。 進行活動「最佳拍檔」。 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說說看每種食物 的名字。 2. 請自願學生說自己的選擇與原 因。 3. 教師問數學生說自己的選擇與原 因。 3. 教師問數學生說自己的選擇與原 因。 其一數學生, 數項目無 大學生與 等工業 對項主 其一數 是一數 是一數 是一數 是一數 是一數 是一數 是一數 是	活動	【品德	
	覺 Unit 2 Poor Kevin		《備的好慣用習化文英備英的運輯提記特的,基策個能上理語能用思升真質學嘗本略人力A解文力基考學為對試的,英。2簡訊,本策習《注良習運學強語》具易息能邏略效	可子们-II-6 可子II-16 可子II-9 簡	語音。 @ Ac-II-2	並朗內容認與 事內定認與 之.能參。 2.能參。 3.能序的閱讀 排詞 3.能序。	【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學	?評紙評課觀口評作評奶量筆量堂察語量業量	教品自人爱人品同享的育E2 尊自 6 分	

選用所學、 字詞及句型 進行簡易日 常溝通。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習	
第一世	_
Unit 2 Poor □ 聽、說、 □ 1-II-6 能聽辨 □ 音。 □ 語練習。 □ 播放 Super E-Book,帶學生複習 □ 課堂 □ 品E2	
Kevin	<u>i</u>

コ岩マル	然日从口尚 1	72	٠ تـد	1 14 - 4 - C	江 旦	55. 55.
引導下,能	簡易的日常生	語。 B.H.1. 数。缀	語:	1. 播放 Super E-Book, 讓學生聆	評量	愛愛
運用所學、	活用語。	B-II-1 第二學	Are you OK?	聽對話。	作業	人。
字詞及句型	1-II-10 能聽懂	習階段所學字	Here you are.	2. 教師補充動畫中 Ouch! (哎	評量	品E6
進行簡易日	簡易句型的句	詞及句型的生	3. 能聽懂並跟	呀!)、Let me help you. (讓我來		同理分
常溝通。	子。	活溝通。	唱本課歌謠:	幫你。)的意思。		享。
	◎2-II-5 能使用		Are You	Act It Out		
	簡易的日常生		Hungry?	1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組		
	活用語。			練習 Are		
	◎2-II-6 能以正			you OK? / Here you are. 的對話。		
	確的發音及適			2. 並徵求自願組別演出 Are you		
	切的語調說出			OK? / Here you are. 完整情境劇。		
	簡易句型的句			進階挑戰		
	子。			教師可視學生程度差異,鼓勵程		
	◎3-II-3 能看懂			度較佳的學生思考並自創情境演		
	課堂中所學的			出,教師給予獎勵。		
	白子。			【歌謠教學活動】		
	◎5-II-3 能以正			1. 請學生觀察課本情境圖,說說		
	確的發音及適			看這些人在做什麼。		
	切的速度朗讀			2. 可請學生上臺表演餓與不餓的		
	簡易句型的句			肢體動作		
	子。			增加趣味性。		
	6-II-2 積極參與			3. 教師播放 Super E-book, 讓學		
	各種課堂練習			生仔細聽歌謠旋律。		
	各種 联 主			4. 帶學生一起練習後,將學生分		
	6-II-3 樂於回答			三組進行角色對唱。		
	0-11-3 無於回合 教師或同學所			5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替		
				換成 PEN WHITE N Hungry 1		
	提的問題。			thirsty,繼續練習。		
	6-II-4 認真完成			【練習活動】		
	教師交待的作					
	業。			進行活動「你餓了嗎?」。		
	7-II-1 善用預			【指定作業】		

第八週	情緒與感 覺 Unit 2 Poor Kevin	1	英備的好慣用習化文-E-A1專及習試的,英個能具注良習運學強語	習學了-II-2 能音 類別 # 母的以	Aa-II-1 字母 名a-II-2 字母 大字。 Aa-II-2 印字書 的字。 ◎Ab-II-1 音 《Ab-II-4 所 等有 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見	1. 能聽 字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能是 Kk~Oo 表 以其。 3. 能則 字。 3. 能則 字。 4. 能注	請學生回家聽 CD/學生版 Super電子書,複習歌謠。 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空,提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 複習 a, e, i 母音的發音。 3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-kid,讓學生找出相同的 [k] 發音。 3. 練習 L1~Oo 字音及代表單	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【素育閱認般情需用以習基閱養】EI識生境要的及學礎讀教 一活中使,學科知	
				課堂中所學的 5-II-1 能正確 26 個字子。 您5-II-2 在聽讀 時中相文字,能對應。 ©5-II-4 能對應。 ©5-II-4 能對應。 ©5-II-4 能對所 對則 所學則 請規 所學則 讀規 所學出	字)。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段句型的 活溝通。	的位置和書寫 格式。	B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字 key 和 kid。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Ll~Oo的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。		具字彙閱培愛的度備詞。E1卷閱態。	

				文 6-II-1 約 演 6-II-2 課。 多 1I-2 課。 多 1I-3 或 問 善 習 里 子 II-1 智 學 T -II-1 智 學 T -II-1 唱 學 T -II-1 唱 學 T -II-1 語 則 學 面 所 不 T -II-2 境 訊 習 學 可 所 不 T -II-2 境 訊 習 學 可 所 不 T -II-2 境 訊 習 學 可 所 不 T -II-2 境 訊 習 學 可 所 不 T -II-2 境 訊 習 一 T -II-2 場 市 電 財 報 助 學 面 所 不 T -II-2 場 市 電 財 報 助 學 面 所 不 T -II-2 場 市 電 財 報 助 型 の 所 不 T -II-2 場 市 電 財 報 助 型 の 所 不 T -II-2 場 市 電 財 報 助 型 の 所 不 T -II-2 場 市 電 財 財 の の の の の の の の の の の の の の の の の			D. Sound It Out 1.使用字母卡練習 og 的拼音。 2.練習課本上的 CVC 單字,或 播放動畫。 3.請練學生回家掃描 QR code,主 動練習活動】 進行習動「無聲猜一猜」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀網圖畫中標點符號的在 置、。 B. Read and Circle 透過題目,練習在句子中寫上標 點符號。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Review 1。			
第九週	複習第 一、第二	1	英-E-A1 具 備認真專注	◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。	◎Ac-II-2 簡 易的生活用	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six,	第一節 【暖身活動】	活動評量	【閱讀 素養教	
	課內容		的特質及良	◎1-II-6 能聽辨	語。	seven, eight,	【單字複習活動】	紙筆	育】	
	Review 1		好的學習習	句子的節奏。	Ac-II-3 第二	nine, ten 與句型	A. Listen and Write the Number	評量	閲E1	
			慣,嘗試運	◎1-II-7 能聽懂	學習階段所學	How old are	1. 教師請學生翻到課本,說出圖	課堂	認識一	
			用基本的學	課堂中所學的	字詞。	you? I'm nine	中人物表情,確認學生知道對應	觀察	般生活	
			習策略,強	字詞。	B-II-1 第二學	years old. / I'm	的表情、情緒單字。	口語	情境中	
			化個人英語	1-II-10 能聽懂	習階段所學字	nine.。 2. 能熟練 Unit	2. 播放 Super E-Book, 請學生依	評量	需要使	
			文能力。	簡易句型的句	詞及句型的生	2. 能熟練 Umit 2 字彙 angry,	聽到的內容,將數字填到正確的	作業	用的,	
			英-E-A2 具	子。	活溝通。	2 子栗 angry, happy, sad,	空格內。	評量	以及學	
			備理解簡易	◎2-II-2 能唸出		hungry, thirsty	3. 抽點學生或全班共同檢核答		習學科	
			英語文訊息	英語的語音。		<i>65,</i>	案。		基礎知	

14 4t 1 4t	◎2-II-3 能說出	每万刑 人四十二	【北京女坐】	識所應	1
的能力,能		與句型 Are you	【指定作業】	, ,	
運用基本邏	課堂中所學的	hungry? Yes, I	請學生回家聽 CD / Super E-	具備的	
輯思考策略	字詞。	am. / No, I'm not. °	Book, 複習 Units 1~2 的單字。	字詞	
提升學習效	◎2-II-6 能以正	not.	【句型複習活動】	彙。	
能。	確的發音及適		1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖	閱E12	
	切的語調說出		卡,請學生正確念出每個單字。	培養喜	
	簡易句型的句		2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句	愛閱讀	
	子。		型,帶領學生將每個單字帶入句	的態	
	◎3-II-2 能辨識		中練習。	度。	
	課堂中所學的		【練習活動】		
	字詞。		B. Play and Say		
	◎3-II-3 能看懂		透過活動式口語練習,熟練 Units		
	課堂中所學的		1~2 的句型。		
	句子。		進行活動「大野狼來了」。		
	4-II-3 能臨摹抄		【指定作業】		
	寫課堂中所學		請學生回家聽 CD / Super E-		
	的字詞。		Book, 複習 Units 1~2 的句型。		
	◎5-II-2 在聽讀				
	時,能辨識書				
	本中相對應的				
	書寫文字。				
	◎5-II-3 能以正				
	確的發音及適				
	切的速度朗讀				
	簡易句型的句				
	子。				
	6-II-2 積極參與				
	各種課堂練習				
	合裡 球呈綠百				
	17				
	6-II-4 認真完成				
	教師交待的作				

				業。						
				^{未 °} 7-II-1 善用預						
				7-11-1 音用頂						
た 1、田	15 73 <i>1</i> 5	1	# F A 1 F	學習效果。	6 A1 II 1 7	1 4 14 1/1	/s - /s	44	▲ 出日 7 章	
第十週	複習第	1	英-E-A1 具	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子	1. 能聽、說、	第二節	活動	【閱讀	
	一、第二		備認真專注	語的子音、母	音、母音及其	讀、寫字母	【暖身活動】	評量	素養教	
	課內容		的特質及良	音及其基本的	組合。	Aa~Oo •	【字母發音複習活動】	紙筆	育】	
	Review 1		好的學習習	組合。	◎Ab-II-4 所	2. 能熟悉字母	1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速	評量	閱E1	
			慣,嘗試運	◎1-II-4 能聽辨	學的字母拼讀	Aa~Oo 的字音	複習 Aa~Oo 的字母發音與代表	課堂	認識一	
			用基本的學	句子的語調。	規則(含看字	及其代表單	例字。	觀察	般生活	
			習策略,強	◎1-II-6 能聽辨	讀音、聽音拼	字。	2. 带學生念出字母 Aa~Oo、字	口語	情境中	
			化個人英語	句子的節奏。	字)。	3. 能運用發音	音及代表單字,歸納字母與字音	評量	需要使	
			文能力。	◎1-II-7 能聽懂	◎Ac-II-2 簡	規則拼念單	的對應關係。	作業	用的,	
			英-E-A2 具	課堂中所學的	易的生活用	字。	【字母複習活動】	評量	以及學	
			備理解簡易	字詞。	語。		C. Listen and Connect		習學科	
			英語文訊息	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		1. 教師抽字母卡帶學生快速複習		基礎知	
			的能力,能	簡易句型的句	學習階段所學		Aa~Oo 的字母發音與代表例		識所應	
			運用基本邏	子。	字詞。		字。		具備的	
			輯思考策略	◎2-II-2 能唸出	B-II-1 第二學		2. 播放 Super E-Book, 讓學生根		字詞	
			提升學習效	英語的語音。	習階段所學字		據聽到的字母拼讀例字連一連,		彙。	
			能。	◎2-II-3 能說出	詞及句型的生		找出正確出口。		閱E12	
			英-E-B1 具	課堂中所學的	活溝通。		3. 再次播放 Super E-Book, 帶學		培養喜	
			備入門的	字詞。			生一起檢核答案。教師可視學生		愛閱讀	
			聽、說、	◎2-II-6 能以正			程度,請幾位學生,		的態	
			讀、寫英語	確的發音及適			挑戰將課本上的其他例字用 C-V-		度。	
			文能力。在	切的語調說出			C的拼讀方式念一念。			
			引導下,能	簡易句型的句			【字母發音複習活動】			
			運用所學、	子。			D. Read, Find, and Count			
			字詞及句型	◎3-II-2 能辨識			1. 教師帶學生念一遍課本上的8			
			進行簡易日	課堂中所學的			個單字。			
			常溝通。	字詞。			2. 接著請學生自己念一念,提醒			
							學生,若念不出來,可依字尾字			

				◎3-II-3 部 課司·II-3 所 課子·II-3 所 第字司·II-2 所 第字·II-2 所 第字·II-3 音 第字·II-3 音 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一			母+母音,開始念讀。 3. 請學生數下方要找的母子 4. 全學生數一個 4. 全學習過一個 3. 前幾一個 4. 全學學生的 4. 全學學生的 4. 全學學生的 4. 全學學生的 4. 全學學生的 4. 全學學生的 4. 全學學學生的 4. 全學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			
第 週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	英備的好慣用習化文英備聽讀文引上認特的,基策個能上入、、能導人真質學嘗本略人力B門說寫力下1,專及習試的,英。1的、英。,具注良習運學強語,具語在能	◎1-II-4 能調 句子II-5 能調 ◎1-II-5 能學 課語、 ※計算子 以出語等子 以出記的 第一日 的 第一日	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段句型 詞 活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作並跟 讀學生用單字圖卡或做動作並跟 請單字。 B. Listen and Number 藉曲聽力練習,依序標出數字。 【練習活動】 進行活動】 進行行教學活動】 1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直 述句使用情境。 2. 向學生說明玩具或物品都有使 用週期。 3. 說明 still good 和 broken 的差	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【教環了質與回用理環育EI解循資收的。	

			運字進常開詞行為簡通外別的場合。	課字◎5-II-2 ●5-II-3 中。②5-II-3 中。②5-II-3 中。②5-II-3 等。②5-II-3 等。②5-II-3 等。 第二日 等。 第二日 等。 第二日 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。			別:still good 是可正常學作的功 是 broken 是無法執行原來的功 能。 【 句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book,並學生讀 句是無法執句 看, 整理使用情境。 B. Ask and Answer 請學生人人動」 。 【 理 是 假 」 是 正 是 假 」 是 正 是 假 」 是 正 是 假 」 是 正 是 是 假 」 是 正 是 明 到 是 是 假 。 是 正 是 明 到 是 是 明 到 是 是 明 到 是 是 明 到 是 是 是 明 到 是 是 明 到 是 是 明 到 是 是 明 的玩具的 或 此 是 是 明 的玩具的 的玩具的 的玩具的 的玩具的玩具的 的玩具的 是 是 所 的玩具的 的玩具的 的玩具的 是 是 解 的玩人 是 要 生 医 的玩人 學生 医 多 是 要 是 要 是 要 是 要 是 要 是 要 是 要 是 要 是 要 是			
第十二	常見玩具	1	英-E-A1 具	◎1-II-4 能聽辨	◎Ab-II-3 片	1. 能聽懂故事	第二節	活動	【品德	
週	Unit 3 At B&J's Toys		備認真專注 的特質及良	句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨	語及句子的重 音。	並朗讀本課故 事內容。	【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-	評量 紙筆	教育】 品E2	
	2003 5 10ys		的符質及良 好的學習習	◎1-II-0 能點辨 句子的節奏。	育。 ◎Ac-II-2 簡	季 八谷。 2. 能認真聽講	利用単子圖下及子下或 Super E- book 的單字閃卡,複習本單元單	紙 書 評量	品E2 自尊尊	
			好的字百百 慣,嘗試運	可于的即奏。 ◎1-II-9 能聽懂	●AC-II-2 間 易的生活用	2.	字和句型。	評里課堂	日导导 人與自	
			用基本的學	簡易的日常生	一	· 論。	【故事教學活動】	觀察	爱爱	

能。 英·E·B1 備入門的 聽、說、	◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的		播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回相故事情讀,教師緣故		
認讀文引運字所及簡	語 句子。 在 ©5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 間易句型的句		請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book,請學生看課本, 再次聆聽故事,教師引導學生以 手指字認讀。 2. Look and Mark "O" or "X" 請自願學生說說看汽車、皮球各 是由什麼機器製作的。帶學生成 成實理解練習,全班共同檢核 答案。 【指定作業】 請學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。		

				的可以用					1	
				學習效果。						
				7-II-2 能妥善運						
				用情境中的非						
				語言訊息以幫						
				助學習。						
第十三	常見玩具	1	英-E-B1 具	◎1-II-4 能聽辨	◎Ab-II-3 片	1. 能樂於與班	第三節	活動	【品德	
週	Unit 3 At		備入門的	白子的語調。	語及句子的重	上同學進行口	【暖身活動】	評量	教育】	
	B&J's Toys		聽、說、	◎1-II-6 能聽辨	音。	語練習。	1. 播放 Super E-Book, 帶學生複	課堂	品E2	
			讀、寫英語	句子的節奏。	◎Ac-II-2 簡	2. 能聽懂並應	習故事。	觀察	自尊尊	
			文能力。在	◎1-II-9 能聽懂	易的生活用	用本課生活用	2. 請學生分享自己和手足、朋友	口語	人與自	
			引導下,能	簡易的日常生	語。	語:	道歉的經驗。	評量	愛愛	
			運用所學、	活用語。	B-II-1 第二學	Come here.	【生活用語教學活動】	作業	人。	
			字詞及句型	1-II-10 能聽懂	習階段所學字	I'm sorry.	1. 播放 Super E-Book, 讓學生觀	評量	品E6	
			進行簡易日	簡易句型的句	詞及句型的生	3. 能聽懂並跟	察頁面圖		同理分	
			常溝通。	子。	活溝通。	唱本課歌謠:	片,引導學生思考圖意。		享。	
				◎2-II-5 能使用		What's This?	2. 教師補充動畫中 It's OK. (沒關		,	
				簡易的日常生			係。)的意思。			
				活用語。			3. 教師說明日常生活用語的使用			
				◎2-II-6 能以正			情境。			
				確的發音及適			Act It Out			
				切的語調說出			1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組			
				簡易句型的句			練習 Come here. / I'm sorry.的對			
				子。			話。			
				○3-II-3 能看懂			2. 並徵求自願組別演出 Come			
				課堂中所學的			here. / I'm			
				新至 /// 子的 白子。			sorry. 完整情境劇。			
				⑤5-II-3 能以正			【歌謠教學活動】			
				確的發音及適			1. 請學生觀察課本情境圖,說說			
				一			看這些人在做什麼。			
				切的迷及奶頭 簡易句型的句			2. 可請學生上臺表演增加趣味			
				間勿可望的可 子。			性。			
				丁。			3. 教師播放 Super E-book, 讓學			
	1	l	1	I	1	1	J. 级型油从 Supel L-UUUK / 破子			

第十四	常見玩具	1	英-E-A1 具	6-II-2 積極線 香動 6-II-3 義極線 第一II-3 或問認等 6-II-4 交 等問題真的 6-II-4 交 等習 7-II-1 複数能中息。 7-II-2 境訊習 第一題果妥的以 7-II-2 時訊習 1-II-2 能聽 第一題。	Aa-II-1 字母	1. 能聽、說、	生仔細聽歌謠旋律。 4. 帶學生一起練習後,將學生分二組練習行角色對唱。 5. 教師亦可補充 Coding Robot 的相關習活動】 進行活動】 進行活動「全身動起來」。 【指學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習歌謠。	活動	【閱讀	
週	Unit 3 At B&J's Toys		備的好慣用習化文認特的,基策個能真質學嘗本略人力專及習試的,英。	語的子基本 留合。 ②2-II-2 三二日-2 三二日-2 三二日-2 三二日-2 三二日-2 三二日-2 三二日-3 三	Aa-II-2 無 Aa-II-2 所 所 所 所 所 の AB-II-3 の の の の の の の の の の の の の		【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空,提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。 3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。 4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。	評紙評課觀口評作評量筆量堂察語量業量	素育閱認般情需用以習基識具字養】日1識生境要的及學礎所備詞教 一活中使,學科知應的	

5-II-1 能聽。	第 26 字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 4. 或 近期 6. I Mark 2. 大學習 2. 本學習 2. 四答 3.	重複上述步驟,完成 Qq~Tt 教學。 Listen to the Initial Sound and urk "O" or "X" 成聽力練習,全班共同檢核答	
------------	---	--	--

第週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift		英備的好慣用習化文英備聽讀文引運字進常上認特的,基策個能上入、、能導用詞行溝上負質學嘗本略人力B門說寫力下所及簡通1專及習試的,英。1的、英。,學句易。具注良習運學強語,具善語在能、型日	◎句◎課片其◎句◎課字◎課字◎明字◎時本書◎確切簡子 6- 教演6-A-II-4 1-II-4 1-II-5 所句。 1-II-7 中。 1-II-3 型詞-II-9 作相文-1 發速句 能說 積坐能語能學子 聽奏聽學 說學 辦對字能音度型 能說 積坐聽調聽學子 聽奏聽學 說學 辦學 聽識應。以及朗的 專明 極練聽調聽學子 聽奏聽學 說學 辦學 聽識應。以及朗的 專明 極樂聽調聽學子 聽奏聽學 說學 辦學 聽識應。以及朗的 專明 極樂聽調聽學子 聽奏聽學 說學 辦學 聽識應。以及朗的 專明 極樂	Ac-II-3 第二學字詞。 B-II-1 第所學字語 B-II-1 第所學的	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聴 単主要 句型: What color is it? It's red. 3. 能樂進行口語練習及活動。	第【Listen and Say 1. A. Listen and Say 1. M. Listen and Say 1. Tan and Say 1. A. Listen and Say 2. Experiment and Number 2. Experiment and Number 3. Listen and Number 4. Listen and Say 4. Listen and Say 4. Listen, Read, and Say 4. Listen and Say 5. Listen and Say 6.	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【教科體手的趣養向技度科育44 會實樂,成的態。技】 動作 並正科	
----	--	--	---	--	---	--	--	----------------------	-----------------------------------	--

				活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。						
第十六	中外節	1	英-E-A1 具	◎1-II-4 能聽辨	◎Ab-II-3 片	1. 能認識耶誕	第一節	活動	【品德	
週	慶:耶誕		備認真專注	句子的語調。	語及句子的重	節的習俗及相	【暖身活動】	評量	教育】	
	節		的特質及良	◎1-II-5 能聽辨	音。	關用語。	1. 請學生分享喜歡的節日是什	紙筆	品E2	
	Culture &		好的學習習	課堂中所學的	B-II-1 第二學	2. 能了解耶誕	麼?引導學	評量	自尊尊	
	Festivals		慣,嘗試運	片語、句子及	習階段所學字	節的相關單	生說出耶誕節。	課堂	人與自	
	Merry Christmas!		用基本的學	其重音。	詞及句型的生	字。	2. 介紹耶誕節的由來及相關習	觀察	愛愛	
	Cirristinas:		習策略,強	◎1-II-6 能聽辨	活溝通。	3. 能認識 Santa	俗。	口語	人。	
			化個人英語	句子的節奏。		Claus 在英國與	3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕	評量	品E6	
			文能力。	◎1-II-7 能聽懂		美國不同的稱	節。	作業	同理分	
			英-E-A2 具	課堂中所學的		呼。	【單字教學活動】	評量	字。	
			備理解簡易	字詞。		4. 能聽懂並了	A. Listen and Say 教師利用單字圖卡或課本圖照,		【國際	
			英語文訊息 的能力,能	◎2-II-3 能說出 課堂中所學的		解本課課文。	一		教育】 國E4	
			的能力,能 運用基本邏	禄宜中所学的 字詞。		5. 能聽懂並跟 唱本課韻文。	B. Listen and Number		図E4 了解國	
			理用基本避輯思考策略	于码。 ◎3-II-2 能辨識		日本 林 明 乂 。	1. 教師播放 E-book, 學生根據聽		「	
			料心亏 來哈 提升學習效	課堂中所學的			到的單字順序,在大圖中標出數		除文化 的多樣	
			能。	蘇至「川子的 字詞。			字。		性。	
			施 英-E-C3 認	○5-II-2 在聽讀			2. 教師抽點學生,或全班一起核		【閱讀	
			識國內外主	時,能辨識書			對答案。		素養教	
			要節慶習俗	本中相對應的			【練習活動】		育】	
			及風土民	書寫文字。			進行活動「耶誕故事大探索」。		月 月 閲E1	
			情。	◎5-II-3 能以正			【故事教學活動】		認識一	
			174	確的發音及適			1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故		般生活	
				切的速度朗讀			事。		情境中	
				. 532 /. //			2. 教師請學生看圖說說愾故事內		.,, ,,,	

簡易。 (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A)	注於	容。 3. 教師引導學生思考學生美國、 英國和澳洲的耶誕母寶趣」 4. 再次播放 Super E-Book ,請學生跟習話動 建練習活動】 進行文教學活動】 播次子中國,一個學生學生學生與 Super電子 在	を 教育】
--	----	--	--------------

	子。◎3-II-3 能看的 司·II-3 能看的 司·II-3 能看的 司·II-3 能學的 司·II-2 積極 一II-2 積型 一II-3 樂戶題 司·II-4 養習 日·II-4 養習 日·II-4 養習 日·II-4 養習 日·II-4 養習 日·II-4 養習 日·II-9 實 日·II-9 實 日·II-9	再次聆聽故事,教師引導學生以 手指字認讀。 2. Look and Connect 請自願學生說說看小火龍收到哪 些禮物?帶學生完成閱讀理解練 習,全班共同檢核答案。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book, 讓學生觀察頁面圖 片,引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用 情境。 3. 可以設計簡單動作,加深學生 印象。 4. 請學生上臺表演對話。 Act It Out 1. 請學生用兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again./ Good job!完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖,說說 看這是甚麼地方,再說明這是失物招領處。 2. 教師播放 Super E-book, 讓學生仔細變不起練習後,將學生分 二組進行角色對唱。 4. 可請學生選擇一樣物品和顏 色,讓學生替換歌詞,增加趣味 性。 【練習活動】
--	---	---

第十八八	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英備的好慣用習化文-A-真質學嘗本略人力與異注良習運學強語。	◎1-II-4 的	◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。Ac-II-3 第八 學習詞和學學字語, B-II-1 第所型的 語, 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對 對 對 對 對 對 對 對 對	1. 讀 Uu, Vv, Zz, Ww, Zz, Ww, Zz, Ww, Xx, 能型的表 用念 意,間母的表 一种,以及字3. 規字4. 句與一離。	進行活動「找唱人生」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習歌謠。 第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。 2. 隨機抽全冊的單字圖卡,請學生說說看字首音是哪一個字母的發音。 3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[A]-umbrella、Uu-[A]- up,讓學生找出相同的 [A] 發音。 4.練習 Vv~Zz 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭,疊放在六角形上,顯示代表單字 umbrella 和 up。 3. 請學生念出代表單字和發音韻	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱培愛的閱養】EI識生境要的及學礎所備詞。EI養閱態讀教 一活中使,學科知應的 2喜讀	
				◎2-II-6 能以正 確的發音及適 切的語調說出			1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭 頭,疊放在六角形上,顯示代表 單字 umbrella 和 up。		彙。 閱E12 培養喜	

				寫的⑤5-II-2 等詞: 同 同 同 同 的 同 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的			1.使用字母卡練習 ug 的拼音。 2.練本上的 CVC 單字,或 酱、大豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆豆			
第十九週	複習第 三、第四 課內容 Review 2	1	英備的好慣用習化文英備 E-A真質學嘗本略人力A2簡 具注良習選學強語 具易	學習效果。 ©1-II-4 能聽 O1-II-6 能表 O1-II-7 能學的 O1-II-7 能學的 O1-II-10 能聽懂 O1-II-10 能聽懂 O2-II-2 能 O2-II-2 能	◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習詞 平野詞 B-II-1 第二學 習階段句型。 B-II-1 第二學 目階段句型。 活溝通。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink,	第一節 【暖身活動】 1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3 & 4 的單字。 2. 教師隨機抽出一個字卡或圖 卡,請學生個別或全班一起回 答。 3. 教師請學生用單字造句,例 如:It's a robot. / It's a green car.。 【單字複習活動】 A. Listen and Number	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【素育閱認般情需用以習閱養】日識生境要的及學讀教 一活中使,學科	

	14		4 14/- 14 /4 1 /4 -1 19 1 -1 19 1 -1	
英語文訊息	英語的語音。	purple, red,	1. 教師請學生翻到課本,說出圖	基礎知
的能力,能	◎2-II-3 能說出	yellow 與句型	中物品與顏色,確認學生知道對	識所應
運用基本邏	課堂中所學的	What color is it?	應的單字。	具備的
輯思考策略	字詞。	It's red. ∘	2. 播放 Super E-Book, 請學生依	字詞
提升學習效	◎2-II-6 能以正		聽到的內容,將數字填到正確的	彙。
能。	確的發音及適		空格內。	閲E12
	切的語調說出		3. 抽點學生答題或全班共同檢核	培養喜
	簡易句型的句		答案。	愛閱讀
	子。		【句型複習活動】	的態
	◎3-II-2 能辨識		1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖	度。
	課堂中所學的		卡,請學生正確念出每個單字。	
	字詞。		2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句	
	◎3-II-3 能看懂		型,帶領學生將每個單字帶入句	
	課堂中所學的		中練習。	
	句子。		【練習活動】	
	4-II-3 能臨摹抄		B. Read and Play	
	寫課堂中所學		C. Finger Twister	
	的字詞。		透過活動式口語練習,熟練 Units	
	◎5-II-2 在聽讀		3~4 的句型。	
	時,能辨識書		進行活動「井字圈叉」、「手指扭	
	本中相對應的		扭樂」。	
	書寫文字。		【指定作業】	
	◎5-II-3 能以正		請學生回家聽 CD / Super E-	
	確的發音及適		Book,複習 Units 3~4 的單字和	
	切的速度朗讀		句型。	
	簡易句型的句			
	子。			
	6-II-2 積極參與			
	各種課堂練習			
	活動。			
	6-II-4 認真完成			
	0 11-7 心共儿风			

第廿週	複習第一 至四課內 Review 2	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能一下認特的,基策個能上理語能用思升。一个人力人解文力基考學具達。 具易息能邏略效具注良習運學強語 具易息能邏略效	教第一·II-2 是 一·II-2 是 一·II-2 是 一·II-2 是 一·II-2 是 一·II-2 是 一·II-2 是 一·II-3 是 一·II-4 是 一·II-4 是 一·II-4 是 一·II-6 是 一·II-10	◎AB-II-1 ●AB-II-4 ●學規讀字。 ●AB-II-4 ●學規讀字。 ●AC-II-3 ●AC-II-3 ●AC-II-3 ●AC-II-3 ●AC-II-3 ●AC-II-3 ●AC-II-3 ●AC-II-3 ●AC-II-4 ●AC-II-3 ●AC-II-4 ●AC-II-5 ●AC-II-5 ●AC-II-5 ●AC-II-6 ●AC-II-7 ●AC-II-7 ●AC-II-7 ●AC-II-8 ●AC-II-8 ●AC-II-9	1. 能聽寫。 文字。 2. 能寫。 2. 能別之之。 2. 能別之子。 2. 能別之子。 3. 規則之子。 3. 規則之子。	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 》一个Zz的字母發音與代表例字。 【字母發音與代表例字。 【字母複習活動】 D. Listen and Connect 1 帶學生用「子音」-「母音」- 「子自」等生用「子音」等 面上的 Super E-Book,讓學生根據動字母發音連一。 2. 播放 Super E-Book,讓學生根據聽到字母發音連連。 3. 再次播放答案。教師可視學生是度,將課本上的人會。 是一起,以及一個學生, 我們可以及一個學生,	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱閱養】E1識生境要的及學礎所備詞。 E1: 讀教 一活中使,學科知應的 2: 2	
			英的 運用思 動用 基考 署 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 。 器 。	1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 ◎2-II-2 能唸出 英語的語音。	學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字		3. 再次播放 Super E-Book, 帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度, 請幾位學生, 挑戰將課本上的其他例字用 C-V-		基識具字彙知應的	

		進行簡易日常溝通。	課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的讀出 所學則讀 文字詞。	量,並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 【練習活動】 進行活動「傳聲筒」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 學過的 單字、句型、字母與代表單字。		
第廿一週	休業式 休業式			休業式		

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

嘉義縣朴子市竹村國民小學

表 13-1 114 學年度第一學期三年級普通班英語文領域課程計畫

設計者: 劉季美

第二學期

オーナ	/ y 1										
教术	材版本		Wo	onder World 2		教學	節數	每週(1)	節,本	學期共(2	21)節
課者	程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	認讀並使用本學會詢問及四 聽辨、認讀名 寫出各課相 聽懂各課英之	題故事,如:動物、 相關各課主關內之之 為課主關於其子 以字彙和 以字之 人之 人之 人之 人之 人之 人之 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	之。 【對話。 】 】 】 】 】 】 】	. 0	運用在生活對話中	0			
教學 進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點學習表現	學習內容	- 學習目標	教學重點(學習引 實施方:		評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃
第一週	字母拼 讀、數字 Get Ready	1	英備的好慣用習化文英備下-E-認特的,基策個能-E-理學掌本略人力-A-解具注良習運學強語 具易具注良習運學強語	1-II-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基 本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂 中所學的片語。 ◎1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞 會1-II-9 能聽懂	◎Ab-II-1 子音及合。Ab-II-4 字韻 《論音音拼 《論音音拼	1. 複, o, u 。 程 。 e, i, o, u 。 是 複 發 單 音 ぞ 。 是 複 發 單 音 差 能語 能 語 能 整 是 。 辨 :	【字母複習活動】 1. 教師字母自 2. 全班所 4. 全班所 5. 全班所 6. 全班所 6. 全班所 7. 3. 数的 7. 4. 4. 4. 4.	章字。 注	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【素育閱認般情需用以習閱養】E1識生境要的及學讀教 一活中使,學科	

的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培	英的軍員 中国	字◎簡室◎簡活 A 二段詞 B 二段詞的通)Ac 易用 Ac 易用 ·II 學所 及生。。II 的語 ·I 图學 1 習學 句活。2 生。第階字 第階字型溝	拼能則 5. 讀拼 6. 數的 7. 數 15	生生2.3. 法证的 是一个的人,就是一个的人,就是一个的人,就是一个的人,就是一个的人,就是一个的人,就是一个的人,就是一个的人,就是一个一个的人,就是一个一个的人,就是一个一个的人,就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	基識具字彙閱培愛的度知應的 2 喜讀	
----------------------	------------	---	-------------------------	---	--------------------	--

英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力,能 運用基本邏 賴思考策略 提升學習效 能。 中所學的字詞。 ② AC-II-1 簡易的教 童用語。 分型的句子。 與2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 ② 2-II-3 能說出課堂 時局場的字詞。 ③ 2-II-3 能說出課堂 市局場的字。 能。 字讀音、 聽者并字)。 ③ QAC-II-2 簡易的教 室用語。 例本C-II-2 簡易的生活用語。 的日常生活用語。 有人門的 時間另的教 室用語。 ③ 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 份上目常生活用語。 份上目常生活用語。 份上目常生活用語。 份上目。 第一本 一個人門的 聽意對為課 文能力。在 引導下,能 該等等語 文能力。在 引導下,能 逐中所學的句子。 ③ ②-II-2 在聽讀時, 讀、寫英語 文能力。在 引導下,能 運用所學、 (2 (自然 (自然 (五) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基			動物 Unit 1 Funny Animals	1	備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英理語能用思升。E入、、能導用詞行溝上解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。2易息能邏略效 具 語在能、型日 積	◎1-II-9 的1-II-9 的1-II-10 的日常上間-10 的日常生態, 1-II-10 的一個	聽字◎簡室◎簡活AC二段詞B二段詞的音)AG易用AG易用-II-9件。II-學所及生拼。II-1教。2生。第階字 第階字型溝	No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物 的特徵,詢問 並回應動物的	【延伸教學活動】 Animal Sounds 1.請學生說說看,中文是如何形容動物的聲音。例如:狗(汪汪)、貓(喵喵)、小鳥(啾啾)。 2. 向學生說明英語的擬聲字,有些跟中文很像,例如:cat (meow) 同,但多數跟中文不同,例如:dog (woof), bird (tweet)。 3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲,找出該動物藏在圖中哪裡。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say帶領學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. /No, it's not. It's a dog. B. Show and Ask透過活動式口語練習,熟練本課句型。 【練習活動】	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	(或為戶善官知養耳鼻舌覺靈境的自人) E3 用的,眼、、、及對感能然 。 五感培、 觸心環受	
--	--	--	----------------------------------	---	--	---	--	--	---	----------------------	--	--

第三週	動物	學培作	語習養精神。 -E-A1具	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專演示。 6-II-2 積壓多數 6-II-2 積壓多數 6-II-3 樂於一個 或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師 交代的作業。 1-II-2 能聽辨英語的	⊚Ab-II-1	1. 能聽懂並朗	【彈性學習單元】 Where Do You Live? 1. 請學生先觀察課本頁面,鼓勵 他們描述圖片中的情境。 2. 告訴學生每種動物的棲息地不 一樣,有些生活在陸地,有些生 活在水裡,有些動物則是水陸兩 棲。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。	活動	【戶外	
第二	數物 Unit 1 Funny Animals	備的好慣用習化文英備英的運輯提能英	認特的,基策個能-E 理語能用思升真質學嘗本略人力-A 解文力基考學專及習試的,英。2 簡訊,本策習注良習運學強語 具易息能邏略效	I-II-2 中子 © 的-II-1 的 © 1-II-5 电影话。 题 是 的 01-II-5 的 重能字 能 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1	O子音及合◎所母則字聽字◎簡室◎簡活Ac-II、母組 II的讀含音拼。III的語:II的語:II的語:II-3音 4字規看、 1教。2生。第	1.讀2.中序3.並論4.測應本能的。能參。能驗性與解件真班 答題重故解件真班 答題。	用一眼身活動】 【 Before Reading 播放 Super E-Book ,簡單說明內容。 2. While Reading 請學生看課學生看課學生有課學生,一個學生看課學的句話,一個學生有關學生,一個學生有關學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個	沽評紙評課觀口評作評數量筆量堂察語量業量	【教户善室户校學識環(或為戶善官知養耳戶育日用外外外,生境自人)B3用的,眼、外】 教、及教認活 然 。 五感培、	

ts wa 'P	£ L		聽讀文引運字進常英極英學培作 、、能導用詞行溝E-參語習養精 、英。,學句易。2 課小動隊。 語在能、型日 積內組,合	發出了。 ③3-II-2 的作品 一個 一個 一	二段詞 B-1 學所及生。 學學 第階字型溝	1 At the sh to the	【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。	7.41	鼻舌覺靈境的力、、及對感能。	
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	1	英-E-A1 具 備認質及 的特質 好的學習	1-II-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基 本的組合。 ©1-II-4 能聽辨句子	◎Ab-II-1子音、子音、母音及其組	1. 能樂於與班 上同學進行口 語練習。 2. 能聽懂並應	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,	活評紙筆	【品德 教育】 品E2 自尊尊	
			慣,嘗試運	的語調。	合。	用本課生活用	讓學生聆聽對話內容。	課堂	人與自	
			用基本的學	◎1-II-5 能聽辨課堂	⊚Ab-II-4	語:	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故	觀察	愛愛	
			習策略,強	中所學的片語、句	所學的字	Hurry up! /	事的主要意思。	口語	人。	
			化個人英語	子及其重音。	母拼讀規	Are you ready? Yes!	3. 帶領學生念出圖片中的句子,	評量	品E6	

文能力。	◎1-II-7 能聽懂課堂	則(含看	3. 能聽懂並跟	並討論可加哪些簡單的動作。	作業	同理分	
英-E-A2 具	中所學的字詞。	字讀音、	唱本課歌謠:	4. 請學生說說這兩個句子可在什	評量	享。	
備理解簡易	◎1-II-9 能聽懂簡易	聽音拼	Is It a Dog?	麼時候用上,再歸納兩句的使用			
英語文訊息	的日常生活用語。	字)。		時機。			
的能力,能	1-II-10 能聽懂簡易	⊚Ac-II-1		[Act It Out]			
運用基本邏	句型的句子。	簡易的教		1. 請學生兩兩一組練習對話。			
輯思考策略	◎2-II-3 能說出課堂	室用語。		2. 徵求自願組別演出完整情境			
提升學習效	中所學的字詞。	⊚Ac-II-2		劇。			
能。	◎2-II-5 能使用簡易	簡易的生		【歌謠教學活動】			
英-E-B1 具	的日常生活用語。	活用語。		1. 教師播放 CD / Super E-Book,			
備入門的	◎2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第		帶全班跟唱練習。			
聽、說、	發音及適切的語調	二學習階		2. 將全班分組練習對唱。			
讀、寫英語	說出簡易句型的句	段所學字		【練習活動】			
文能力。在	子。	詞。		進行活動「動物快遞」。			
引導下,能		B-II-1 第		【指定作業】			
運用所學、	◎5-II-2 在聽讀時,	二學習階		請學生回家聽 CD / 學生版 Super			
字詞及句型	能辨識書本中相對	段所學字		電子書,複習生活用語並熟練歌			
進行簡易日	應的寫文字。	詞及句型		謠。			
常溝通。	◎5-II-3 能以正確的	的生活溝					
英-E-C2 積	發音及適切的速度	通。					
極參與課內	朗讀簡易句型的句						
英語文小組	子。						
學習活動,	◎5-II-4 能運用所學						
培養團隊合	的字母拼讀規則讀						
作精神。	出英文字詞。						
	6-II-1 能專注於教師						
	的說明與演示。						
	6-II-2 積極參與各種						
	課堂練習活動。						
	6-II-3 樂於回答教師						
	或同學所提的問						

第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上一人真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。2具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積具注良習運學強語	題-II-4 2. (1) 1-II-2 (1) 1-II-3 (1) 1-II-4 2. (1) 1-II-5 (1) 1-II-5 (1) 1-II-6 (1) 1-II-6 (1) 1-II-7 (1) 1-II	◎子音及合◎所母則字聽字◎簡室◎簡活A二段詞B二段詞的通Ab音、其。Ab學拼(讀音)Ac易用Ac易用-II-學所。II-學所及生。II-1子音 4字規看、 1-1教。2生。第階字 第階字型溝	1. 的表 2. 讀的拼讀運拼為調讀 整 2. 讀的拼讀運拼為調賣 母及。辨及與 , 音字唱字。 e 代 認 母 能則 朗拼	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ee、發音 [ɛ] 和發音代 表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師學生練習念讀字母拼讀韻文之。 数學生練習念讀字母拼讀韻文之。 其行話的 CD / Super E-Book , 帶領學生練習的字音,圈選正確的 學案習活動】 進行在說謊」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習問題是母音時, 和。 B. Read and Circle 透過,與解單 和。 B. Read and Circle 透過,與明題是母音時, 和。 B. Read and Circle 透過,類使用 和。 【指學性別類是母音時, 記憶過,類使用 和。 【指學性別類是母音時, 記憶過,類別是母音時, 記憶過,類別是母音時, 記憶過,類別是母音時, 記憶過,類別是母音時, 是母音時,	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱培愛的度閱養】EI 識生境要的及學礎所備詞。EI 養閱態。讀教 一活中使,學科知應的 2 喜讀	
-----	----------------------------------	---	--	---	---	---	--	----------------------	--	--

			極 英 學 培 精 神 。	4-II-4 能學的 學的 學的 學的 學的 學的 學的 學的 學 學 多 5-II-2 書 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			電子書,複習本課內容,並預習 Lesson 2。			
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提上認特的,基策個能上理語能用思升1專及習試的,英。2簡訊,本策習具注良習運學強語 具易息能邏略效	1-II-2 能聽音及其基 日子 的 1-II-4 的語語 日子 的 1-II-4 的語調。 ②1-II-5 能 聽 辦	◎子音及合。M母則字聽字。簡室。 《Ab-II-1子音》(Ab-II-1子音》(Ab-II-1子音》(Ac-II-1子音》(Ac-II-2)(Ac	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽本課 查型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢自己的能力。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「接龍高手」。 【延伸教學活動】 I Can Do It! 1. 教師介紹課本三張圖片 I can dance (in a wheelchair). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg). 2. 引導學生思考並討論:你們覺	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【教人欣包别並自他權人覺人見避視人育E5賞容差尊己人利E6察的,免行權】 、個異重與的。 個偏並歧為	

能。 英-E-B1 具 備入門的 聽、說、 讀、寫英語 文能力。能 空-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的 文能力。 發音及適切的語調 說出簡易句型的 之序 表別專下,能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易。 (②3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 (③3-II-3 能看懂課堂 中所學的自子。 本II-3 能臨摹抄寫。 基督與課內 英語文小 學習活動, 培養團隊合 作精神。 (②5-II-2 在聽轉時, 能辨識書本中相對 應的第分型的 多-II-2 在聽轉時, 能辨識書本中相對 應的第分型的 多-II-3 能以正確的 發音及適切的速度 閉讀簡易句型的 子。 (③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字母拼讀規則讀出英文字母拼讀規則讀出英文字母拼讀規則讀出英文字母拼讀規則讀出英文字母子母所學的字母拼讀規則讀出英文字母子母子母子母子母子母子母子母子母子母子母子母子母子母子母子母子母子母子母子	得他們多少時間和力氣才能完成事情?我們可以怎樣協助身障朋友? 3. 向學生說明,心態可以克服身體的狀態。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say帶領學生念本單元句子 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. B. Ask and Answer透過活動」 進行活動】 進行活動了可耳相傳」。 【彈性學習單元】 Animal Talent 1. 教師與生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識學生名的不同能力。 2. 請學生觀數物的不同能力。 2. 請學生觀報本頁面,並念讀句子。 3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。 【指定作業】 請學生同家體 CD/學生版 Super電子書,複習本課單字與句型。	的生【教户善室户校學識環(或為戶善官知養耳鼻舌覺靈境的力產。戶育E用外外外,生境自人)E3用的,眼、、、及對感能。外】 教、及教認活 然 。 五感培、 觸心環受	
---	---	--	--

		1	I				T	1		
				6-II-4 認真完成老師						
				交代的作業。						
第七週	才能	1	英-E-A1 具	1-II-2 能聽辨英語的	⊚Ab-II-1	1. 能聽懂故事	第二節	活動	【人權	
	Unit 2		備認真專注	子音、母音及其基	子音、子	並朗讀本課故	【暖身活動】	評量	教育】	
	Teamwork		的特質及良	本的組合。	音、母音	事內容。	【故事教學活動】	紙筆	人E5	
			好的學習習	◎1-II-4 能聽辨句子	及其組	2. 能運用簡易	1. Before Reading	評量	欣賞、	
			慣,嘗試運	的語調。	合。	的圖表了解故	播放 Super E-Book, 簡單說明情	課堂	包容個	
			用基本的學	◎1-II-5 能聽辨課堂	⊚Ab-II-4	事中的問題及	境內容,鼓勵學生猜測故事內	觀察	別差異	
			習策略,強	中所學的片語、句	所學的字	解決方法。	容。	口語	並尊重	
			化個人英語	子及其重音。	母拼讀規	3. 能認真聽講	2. While Reading	評量	自己與	
			文能力。	◎1-II-7 能聽懂課堂	則(含看	並參與班級討	請學生看課本插圖,教師提問,	作業	他人的	
			英-E-A2 具	中所學的字詞。	字讀音、	論。	引起學生學習興趣。帶學生讀本	評量	權利。	
			備理解簡易	◎1-II-9 能聽懂簡易	聽音拼	4. 能回答閱讀	課故事,並指讀課本上的句子。		人E6	
			英語文訊息	的日常生活用語。	字)。	測驗問題。	3. After Reading		覺察個	
			的能力,能	1-II-10 能聽懂簡易	⊚Ac-II-1		播放 Super E-Book 請學生看課		人的偏	
			運用基本邏	句型的句子。	簡易的教		本,再聽一遍故事,教師引導學		見,並	
			輯思考策略	◎2-II-3 能說出課堂	室用語。		生進行角色扮演練習。		避免歧	
			提升學習效	中所學的字詞。	⊚Ac-II-2		4. Read and Check		視行為	
			能。	◎2-II-5 能使用簡易	簡易的生		完成閱讀理解練習,全班共同檢		的產	
			英-E-B1 具	的日常生活用語。	活用語。		核答案。		生。	
			備入門的	◎2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第		【練習活動】		【戶外	
			聽、說、	發音及適切的語調	二學習階		進行活動「廣播小劇場」。		教育】	
			讀、寫英語	說出簡易句型的句	段所學字		【指定作業】		戶E1	
			文能力。在	子。	詞。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super		善用教	
			引導下,能	◎5-II-2 在聽讀時,	B-II-1 第		電子書,跟讀故事對話。		室外、	
			運用所學、	能辨識書本中相對	二學習階				户外及	
			字詞及句型	應的寫文字。	段所學字				校外教	
			進行簡易日	◎5-II-3 能以正確的	詞及句型				學,認	
			常溝通。	發音及適切的速度	的生活溝			1	識生活	
			英-E-C2 積	朗讀簡易句型的句	通。				環境	
			極參與課內	子。					(自然	

			英語文小組 學習活團除合 作精神。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。					或為戶善官知養耳鼻舌覺靈境的力人)3 用的,眼、、、及對感能。 五感培、 觸心環受	
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提上認特的,基策個能上理語能用思升4、真質學嘗本略人力-A解文力基考學具注良習運學強語 具易息能邏略效具注良習運學強語 具易息能邏略效	1-II-2 能聽辨英語的子音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨英語 多十年年期的語調。 ◎1-II-5 能聽辨明 中所學的片語。 ◎1-II-7 能聽一一 中所學的是重重。 ◎1-II-9 能對語 中所學的是話問題。 ◎1-II-10 能聽一個 1-II-10 能聽一個 句型的句子說明 句型的句子說明 中所學的字詞	◎子音及合◎所母則字聽字◎簡室 ●子音及合◎所母則字聽字◎簡室 ●子音 ●Ac-II-1 ●Ac-II-2 ●Ac-II-2	1. 能樂於與班 上同學習。 2. 能樂懂並應 用本課生活用 語: Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟 唱本課歌謠: Can You Dance?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師語教學活動】 1. 教師整學活動內容。 2. 報師整學生看著問題,當試說出故事的領學生意思。 3. 帶領學生愈思。 3. 帶領學生愈思。 4. 請學生加聯。 4. 請學生加聯。 4. 請學生兩兩一個人一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	九【教品自人爱人品同享。品育E2尊與爱。E6理。	

<i>格</i> 1. viii	l. At-		能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 。E-入、、能導用詞行溝E-參語習養精 1的、英。,學句易。2課小動隊。 具 語在能、型日 積內組,合	◎2-II-5 的◎2-II-6 的◎2-II-6 的◎2-II-6 管出。 ◎3-II-2 的。3-II-2 的。3-II-2 的。3-II-3 的。3-II-3 的。3-II-3 的。4-II-3 的。4-II-3 的。4-II-3 的。4-II-4 常子,一个 《第一章 一个 《第一章 一。 《第一章 一	簡活AC-段詞B-A與詞的通易用-II-3學所。II-學所及生。如的語-1習學 1 習學句活生。第階字 第階字型溝	1 故华冈节:	【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「能力大考驗」。 【指定作業】 請學生阿家聽 CD / 學生版 Super 電子書。	T. A)	▼ 88.3×	
第九週	才能	1	英-E-A1 具	1-II-2 能聽辨英語的	⊚Ab-II-1	1. 熟悉母音 i	第四節	活動	【閱讀	
	Unit 2		備認真專注	子音、母音及其基	子音、子	的發音及其代	【暖身活動】	評量	素養教	
	Teamwork		的特質及良	本的組合。	音、母音	表單字。	【字母拼讀教學活動】	紙筆	育】	
			好的學習習	◎1-II-4 能聽辨句子	及其組	2. 能聽辨、認	A. Read and Say	評量	閱E1	
			慣,嘗試運	的語調。	合。	讀-ig及-it的	複習字母 Ii、發音 [1] 和發音代表	課堂	認識一	

第十週	複字 第二 Review 1	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導上真質學嘗本略人力-A解文力基考學 -B門說寫力下1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能	子 6-II-2 練樂所 6-II-3 學面 6-II-4 的 1-II-9	◎子音及合◎所母則字聽字◎簡室◎簡活在二段詞B-II·母組 II的讀含音拼。II的語·II的語·3習學 11子音 4字規看、 1教。2生。第階字 第	1. 能發應。 能徵數 2. 能回的點 1. 能智事 2. 能回的點 2. 能回的點 2. 化可的 3. 能到 4. 化可能 4. 化的 4. 化的 5. 化的 6. 化的	第【Listen and Number 1. 一動智語 To and Number 1. 一動智語 To and Number 1. 一動智語 To and Number 1. 一動物是 E and and Number 1. 一動物學生做好,與 B and	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱培愛的度閱養】EI識生境要的及學礎所備詞。EI養閱態。讀教 一活中使,學科知應的 2喜讀	
-----	----------------------	---	--	---	--	--	---	----------------------	---	--

			運字進常英極英學培作用詞行溝-E-多語習養精所及簡通-C2 課小動隊。 學句易。 積內組,合	中所學的記書子 中所學的能學能學的學 中所學能學的學 中所學能學的學 中所學 是 中所 學 的 是 中所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	二段詞的通學所及生。習學句活習學可清	can't.。 5. 能聽懂並, Unit 2 故懂 · unit 2 故懂 · unit 2 故懂 · unit 2 歌辨 · ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的 · iii = ad, -at, -ig, -it 的 · iii = ad, -at, -ig, -it	C. Listen and Connect 1. 引導學生取下第105~109頁的字母拼讀轉盤上的字音會數字是一個拼讀單子。 2. 教師在黑轉盤子。第四個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一			
				· ·						
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	英-E-A1 具 備認質學習 的特學學試 質別	1-II-2 能聽辦英語的 子音、母音及其基 本的組合。 ©1-II-4 能聽辨句子 的語調。	◎Ab-II-1子音、子音、母音及其組合。	1. 能熟練本課 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma),	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式 讓學生熟悉主題單字並跟著說出	活評紙評課	【家育】 家E3 察覺中	

用基本的學	◎1-II-5 能聽辨課堂	©Ab-II-4	father (dad),	單字。	觀察	同角	
習策略,強	中所學的片語、句	所學的字	mother	B. Listen and Number 根據錄音內	口語	色,並	
化個人英語	子及其重音。	母拼讀規	(mom),	容,將聽到的單字依序編號。	評量	反思個	
文能力。	○1-II-7 能聽懂課堂	則(含看	brother,	【練習活動】	作業	人在家	
英-E-A2 具	中所學的字詞。	字讀音、	sister •	進行活動「單字大車拼」。	評量	庭中扮	
	◎1-II-9 能聽懂簡易	聽音拼	2. 能聽懂並能	【延伸教學活動】	川王	演的角	
英語文訊息	的日常生活用語。	字)。	應用本課主要	I Love My Family		色。	
	1-II-10 能聽懂簡易	©Ac-II-1	句型:	1. 教師介紹課本三張圖片		家E5	
運用基本邏	台型的句子。	簡易的教	Who's he?	I love my brother.		了解家	
輯思考策略	◎2-II-3 能說出課堂	室用語。	He's my	I love my dog.		庭中各	
提升學習效	中所學的字詞。	©Ac-II-2	father. Who's she?	I love my grandma.		種關係	
能。	◎2-II-5 能使用簡易	簡易的生	She's my	2. 向學生說明,如何為家人付出		的互動	
英-E-B1 具	的日常生活用語。	活用語。	mother.	以及幫忙。請學生思考並舉例。		(親	
	◎2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第	3. 詢問他人並	3. 延伸教學: 說明課本頁面上圖		子、手	
聽、說、	發音及適切的語調	二學習階	回答自己家人	片中,小女孩為家人所做的事,		足、祖	
讀、寫英語	說出簡易句型的句	段所學字	的稱謂。	例如:I play with my brother. I		孫及其	
文能力。在	子。	詞。		feed my dog. I give Grandma a		他親屬	
引導下,能	。 ◎3-II-2 能辨識課堂	B-II-1 第		massage.		等)。	
運用所學、	中所學的字詞。	二學習階		【句型教學活動】		家E6	
字詞及句型	◎3-II-3 能看懂課堂	段所學字		A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Who's he?		覺察與	
進行簡易日	中所學的句子。	詞及句型		He's my father.		實踐兒	
常溝通。	4-II-3 能臨摹抄寫課	的生活溝		Who's she? She's my mother.		童在家	
英-E-C2 積	堂中所學的字詞。	通。		B. Show and Tell		庭中的	
極參與課內	4-II-4 能臨摹抄寫課	-		透過活動式口語練習,熟練本課		角色責	
英語文小組	堂中所學的句子。			句型 。		任。	
學習活動,	◎5-II-2 在聽讀時,			【練習活動】		,_ 家E7	
培養團隊合	能辨識書本中相對			進行活動「介紹臨時家人」。		表達對	
作精神。	應的寫文字。			【彈性學習單元】		家庭成	
英-E-C3 認	◎5-II-3 能以正確的			Family Day		員的關	
識國內外主	發音及適切的速度			1. 介紹 Family Day 的概念:家人		心與情	
要節慶習俗	朗讀簡易句型的句			聚在一起進行活動。		感。	
	~ V 14 % 4 ~ 4			2. 詢問學生自身的經驗, Family			

第週二二	中外節 慶:母親 節 Culture & Festivals Mother's Day	1	及情 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能並風。	子 ◎ 5-II-4 的 ⑤ 5-II-4 的 ⑥ 5-II-1 明 4 第 11-II-2 中 6-II-3 學 6-II-3 學 6-II-4 的 6-II-2 未 第 11-II-2 的 6-II-3 學 6-II-4 的 6-II-3 學 6-II-4 的 6-II-5 的 1-II-9 中子 ⑥ 1-II-9 中子 ⑥ 1-II-9 的 ⑥ 1-II-9 中子 ⑥ 1-II-1 常的 ⑥ 1-II-9 中子 ⑥ 1-II-1 常 ⑥ 1-II-1 的 ⑥ 2-II-3 的 ⑥ 2-II-3 的 ⑥ 2-II-3 的 ⑥ 2-II-5 常 ⑥	◎子音及合◎所母則字聽字◎簡室◎簡活Ab音、其。Ab學拼(讀音)Ac易用Ac易用-II、母組 II的讀含音拼。II的語II的語II子音 4字規看、	1. 節語. 能翻聞 母親 a card, a gift, a hug, a kiss。 想課職職 3. 讀本能課 4. 唱本	Day 會學生活動。 3. 引。 電學生計論「志工」的議 一樣學生數 一樣學生專 一樣學學主 一樣學學之 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【教國了際的性【素育閱認般情需用以翌國育E4解文多。閱養】E1識生境要的及學際】 國化樣 讀教 一活中使,學科	
			能。 英-E-B1 具	◎2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。	簡易的生活用語。		,		以及學 習學科	

備聽讀文引運字進常英極英學培作英識要及情的、英。,學句易。2 課小動隊。3 外習民的、英。與句別。 2 課小動隊。3 外習民	◎3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂 中所學的句子。 4-II-3 能臨夢字抄詞。 生中所學的鄰琴字詞。 4-II-4 能臨夢子子。 ◎5-II-2 在聽讀時 能辨識書本中相對 應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的	Ac-II-3 第 二段所。 B-II-1 習學學司 第 下 日子學學句 日子學所及生。	【練習活動】 進行活動「尋審」 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 學生看課本圖,教師可依據圖示,提出相關問題: (1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his mom. (2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom. 3. 再次播放教師用電子書,請學生跟養的角色,將故事中的句子念出來學活動,一個大學生學的學生不過,不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不可能不	基識具字彙閱培愛的度知應的 2 喜讀
--	--	---	---	--------------------

第 週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上A真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C21專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。2具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積具注良習運學強語	◎8-II-3 □8-II-3 □9-II-3 □9-I	◎子音及合◎所母則字聽字◎簡室◎簡活A二段詞B二段詞的通Ab音、其。Ab學拼(讀音) Ac易用 Ac易用 ·II 學所。II 學所及生。II、母組 II的讀含音拼。II 的語 ·II 的語 ·3 習學 1習學句活1子音 4字規看、 1 教。 2 生。第階字 第階字型溝	1. 並事2. 的事解3. 並論4. 測態讀容運表的方認與 回問懂本。用了問法真班 答題故課 簡解題。聽級 閱。	第二節 【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明內 容。 2. While Reading 請學生集學學學生,並指讀 3. After Reading 播放 Super E-Book 請,報 生生,或 者放 Super E-Book 請,報 生生, 4. Read and Check 完成閱案。 【練習話。 集一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【教家察庭同色反人庭演色家了庭種的(子足孫他等家覺實童庭家育E覺中角,思在中的。E5解中關互親、、及親)E6察踐在中庭】 家不 並個家扮角 家各係動 手祖其屬。 與兒家的	
-----	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	----------------------	---	--

			極等語習養 與文活團 學養精神。 等養 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對 應的寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度					角任家表家員心色。F7 對成關情	
			· 要節是民情。	發盲及週切的速度 朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所導 的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師					感 。	
				或同學所提的問題。 6-II-4認真完成老師 交代的作業。						
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	英備的好慣用習化文英-E-A1專及習試的,基策個能-E-A2具注良習運學強語。具	1-II-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基 本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂 中所學的片語、句 子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音及合。所母則字 ●Ab-II-4 所母期合音 ●Ab-II-4字規看、	1. 能樂於與班 上同練習。 2. 能聽懂並應 用本課生活用語: Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽歌歌	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故 事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子, 並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【教品自人爱人品同享品育Z 尊自 分 6 分	

備理解簡易 ◎1-II-9 能聽懂簡易 Who's She? 麼時候用上, 再歸納兩句的使用 聽音拼 字)。 時機。 英語文訊息 的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易 的能力,能 Act It Out 簡易的教 1. 請學生兩兩一組練習對話。 運用基本邏 白型的句子。 室用語。 2. 徵求自願組別演出完整情境 輯思考策略 ◎2-II-3 能說出課堂 劇。 提升學習效 中所學的字詞。 ⊚Ac-II-2 簡易的生 能。 ◎2-II-5 能使用簡易 【歌謠教學活動】 活用語。 英-E-B1 具 的日常生活用語。 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 備入門的 ◎2-II-6 能以正確的 Ac-II-3 第 帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 聽、說、 發音及適切的語調 二學習階 說出簡易句型的句 讀、寫英語 段所學字 【練習活動】 文能力。在 子。 詞。 進行活動「蘿蔔蹲」。 引導下,能 B-II-1 第 ◎3-II-2 能辨識課堂 【指定作業】 運用所學、 中所學的字詞。 二學習階 請學生回家聽 CD / 學生版 Super ◎3-II-3 能看懂課堂 段所學字 電子書,複習生活用語並熟練歌 字詞及句型 進行簡易日 中所學的句子。 詞及句型 謠。 常溝通。 4-II-3 能臨摹抄寫課 的生活溝 英-E-C2 積 堂中所學的字詞。 通。 極參與課內 4-II-4 能臨墓抄寫課 英語文小組 堂中所學的句子。 ◎5-II-4 能運用所學 學習活動, 培養團隊合 的字母拼讀規則讀 作精神。 出英文字詞。 英-E-C3 認 6-II-1 能專注於教師 識國內外主 的說明與演示。 要節慶習俗 6-II-2 積極參與各種 及風土民 課堂練習活動。 情。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的問題 6-II-4 認真完成老師 交代的作業。

第週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞A真質學嘗本略人力-A解文力基考學 -B門說寫力下所及1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、刑具注良習運學強語	1-II-2 能聽音。 ②1-II-4 的 1-II-5 能聽音。 ③1-II-5 的 1-II-5 的 1-II-9 的 1-II-9 的 1-II-9 的 1-II-9 的 1-II-9 的 1-II-1 的 1	◎子音及合◎所母則字聽字◎簡室◎簡活A二段詞B二段Ab音、其。Ab學拼(讀音)Ac易用Ac易用·II學所。II學所·II、母組 II的讀含音拼。II的語·II的語·3習學 1習學-1子音 4字規看、	1.的表2.讀的拼讀運拼3.讀讀 熟發單能-o字 單用念能本韻 母及。辨及與 ,音字唱字。 日子 一	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代 表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生檢閱的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習不同的主詞須搭配不同的 be動詞,如:I am, you are, he is, she is。 B. Read and Circle 透過題目,練習不同的主詞須搭	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱培愛的度閱養】日識生境要的及學礎所備詞。日養閱態。讀教 一活中使,學科知應的 2喜讀	
			備、 門說、 調 京 門 前 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 ◎3-II-2 能辨識課堂	Ac-II-3 第 二學習階 段所學字 詞。 B-II-1 第		【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞,如:I am, you are, he is, she is。 B. Read and Circle		培養喜 愛閱讀	

			培養團隊合作精神。	能辨為 (S-II-3 能) 等語 (E) 是						
第 週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	英備的好慣用習化文英備英的E-認特的,基策個能E-理語能A 真質學嘗本略人力-A解文力1 專及習試的,英。2 簡訊,具注良習運學強語 具易息能	1-II-2 能聽	◎子音及合◎所母則字聽字》(Ab-II-1、母組 II-的讀含音拼。Ac-II-1子音 Ac-II-1	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse?	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式 讓學生熟悉主題單字並跟著說出 單字。 B. Listen and Number 根據錄音內 容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動】 進行活動】 (工經中教學活動】 (Career Day 1. 教師向學生說明職業日 Career	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【平育性覺別的印了庭校業工性等】E3察角刻象解、與的,別教性色板,家學職分不	

運輯是能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 用思升。E-以、、能導用詞行溝E-參語習養精 基考學 1的、英。,學句易。2課小動隊。	◎2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。	簡室◎簡活A二段詞B二段詞的通易用AC易用-II學所。II-學所及生。的語-II的語-3習學 1習學句活教。-2生。第階字 第階字型溝	Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	Day 的目的主要是主要自己的志趣和未来的志知是中的主要是探索的思想,是这个人们,我们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人们,我们们们的一个人的,我们们们的一个人的,我们们们的一个人,我们们的一个人的,我们们们的一个人的,我们们们的一个人的,我们们们的一个人的,我们们们的一个人的,我们们们的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人	應別制性了同者就獻受的。8 不別成貢	
--	--	---	--	--	--------------------	--

第 週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進下認特的,基策個能下理語能用思升。下入、、能導用詞行內真質學嘗本略人力內解文力基考學 马門說寫力下所及簡1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日	6-II-3 樂所 或題II-3 樂所 是	◎子音及合◎所母則字聽字◎簡室◎簡活A二段詞B二段詞Ab音、其。Ab學拼(讀音)Ac易用Ac易用-II學所。II-學所及II、母組 II的讀含音拼。II的語-II的語-3習學 1習學句1子音 4字規看、 1教。2生。第階字 第階字型	1. 並事2. 的事解3. 並論4. 測態讀容運表的方認與 回問權本。用了問法真班 答題故課 簡解題。聽級 閱。	第二節 【破事材學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明內 容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問讀 。。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課 學生,並指讀學生,對師 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課學 生進引 人。 4. Read and Circle 完成際報 名. Read and Circle 完成際報 看, 全班共同檢 樣練習所 人。 4. Read and Circle 完成際報 看, 全班共同檢 樣練習所 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【平育性覺別的印了庭校業工應別制性了同者就獻性等】E3察角刻象解、與的,受的。E8解性的與。別教 性色板,家學職分不性限 不別成貢	
-----	-----------------------------------	---	---	-----------------------------	--	--	--	----------------------	---	--

			常英-E-多語習養語學養精通-C2 課小動隊。 積內組,合	4-II-3 作型 4-II-4 学 1-II-4 学	的生活溝					
				題。 6-II-4 認真完成老師 交代的作業。						
第十八週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	英-E-A1 具 得 智 們 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	7. II-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-II-1 子音、母音 及其。 ②Ab-II-4 所學讀規	1. 能樂於與班 上同學習。 2. 能聽懂並應 用本課生活用 語: See you. / Sorry, I'm late.	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故 事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,	活評紙評課觀口評動量筆量堂察語量	【教品自人愛人品E6	

文能	能力。 ◎1-II-7 能聽懂課堂	則(含看	3. 能聽懂並跟	並討論可加哪些簡單的動作。	作業	同理分	
	E-A2 具 中所學的字詞。	字讀音、	唱本課歌謠:	4. 請學生說說這兩個句子可在什	評量	享。	
	里解簡易 ◎1-II-9 能聽懂簡易	聽音拼	Is He a	麼時候用上,再歸納兩句的使用			
英語	吾文訊息 的日常生活用語。	字)。	Doctor?	時機。			
的能	E力,能 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易	©Ac-II-1		[Act It Out]			
運用	月基本邏 句型的句子。	簡易的教		1. 請學生兩兩一組練習對話。			
輯思	思考策略 ◎2-II-3 能說出課堂	室用語。		2. 徵求自願組別演出完整情境			
提升	十學習效 中所學的字詞。	⊚Ac-II-2		劇。			
能。	◎2-II-5 能使用簡易	簡易的生		【歌謠教學活動】			
英-E	E-B1 具 的日常生活用語。	活用語。		1. 教師播放 CD / Super E-Book,			
備入	○2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第		帶全班跟唱練習。			
聽、	、說、 發音及適切的語調	二學習階		2. 將全班分組練習對唱。			
讀、	、寫英語 說出簡易句型的句	段所學字		【練習活動】			
文能	邑力。在 子。	詞。		進行活動「特殊字」。			
引導	學下,能 ◎3-II-2 能辨識課堂	B-II-1 第		【指定作業】			
運用	月所學、 中所學的字詞。	二學習階		請學生回家聽 CD / 學生版 Super			
字詞	同及句型 ◎3-II-3 能看懂課堂	段所學字		電子書,複習生活用語並熟練歌			
進行	于簡易日 中所學的句子。	詞及句型		謠。			
常溝	構通。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課	的生活溝					
英-E	E-C2 積 堂中所學的字詞。	通。					
極參	冬與課內 4-II-4 能臨摹抄寫課						
英語	吾文小組 堂中所學的句子。						
學習	習活動, ◎5-II-2 在聽讀時,						
培養	養團隊合 能辨識書本中相對						
作精	唐的寫文字。						
	◎5-II-3 能以正確的						
	發音及適切的速度						
	朗讀簡易句型的句						
	子。						
	◎5-II-4 能運用所學						
	的字母拼讀規則讀						

第週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、上寫質學嘗本略人力人解文力基考學 B門說寫1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語	出G-II-1 的G-II-2 練 等的G-II-3 學 完整動答問 是業辨及 第一II-3 學 第一 III-4 的 第一 III-4 的 第一 III-5 的 第一 III-9 的 III-9	◎子音及合◎所母則字聽字◎簡室◎簡活在二段Ab音、其。Ab學拼(讀音)Ac易用 Ac易用 II的語 3 習學II-1子音 4字規看、 1 教。 2 生。 第階字	1.的表 2. 讀的拼讀運拼 3. 讀讀熟發單能 · u字 單用念能本韻母及。辨及與 ,音字唱字。母其 、 un 母 能則 朗拼	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [A] 和發音代 表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀 單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「母音心臟病」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習 Yes / No 問句語調往上升, Wh-問句語調往下降。	活評紙評課觀口評作評動量筆量堂察語量業量	【素育閱認般情需用以習基識具字彙閱培愛的度閱養】EI識生境要的及學礎所備詞。EI養閱態。讀教 一活中使,學科知應的 2喜讀	
----	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	----------------------	---	--

	極等語習情報神經,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	4-II-4 4-II-4 作學 ○5-II-2 書句 ○5-II-2 書句 ○5-II-3 ○5-II-3 ○5-II-4 三 ○5-II-4 三 ○6-II-1 三 ○6-II-3 三 ○6-II-4 ○6-II-4 ○6-II-			Review 2 °			
第廿週 複習第 三、第四 課內容	1 英-E-A1 具 備認真專注 的特質及良	1-II-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基 本的組合。	◎Ab-II-1 子音、子 音、母音	1. 詢問他人並 回答自己家人 的稱謂。	第一節 【暖身活動】 【單字複習活動】	活動評量紙筆	【閱讀 素養教 育】	

Review 2	好的學習習	◎1-II-4 能聽辨句子	及其組	2. 能詢問他人	A. Listen and Number	評量	閲E1	
	慣,嘗試運	的語調。	合。	及回答常見職	1. 教師請學生翻到課本,說明第	課堂	認識一	
	用基本的學	◎1-II-5 能聽辨課堂	⊚Ab-II-4	業。	三和四單元的主題分別為家人的	觀察	般生活	
	習策略,強	中所學的片語、句	所學的字	3. 能熟練	稱謂和職業,請學生留意照片人	口語	情境中	
	化個人英語	子及其重音。	母拼讀規	Unit 3 字彙	物的性別、年紀、職業。	評量	需要使	
	文能力。	◎1-II-7 能聽懂課堂	則(含看	grandfather	2. 播放 Super E-Book, 請學生依	作業	用的,	
	英-E-A2 具	中所學的字詞。	字讀音、	(grandpa),	聽到的內容,將數字填到正確的	評量	以及學	
	備理解簡易	◎1-II-9 能聽懂簡易	聽音拼	grandmother	空格內。		習學科	
	英語文訊息	的日常生活用語。	字)。	(grandma),	3. 抽點學生或全班共同檢核答		基礎知	
	的能力,能	1-II-10 能聽懂簡易	⊚Ac-II-1	father (dad),	案。		識所應	
	運用基本邏	句型的句子。	簡易的教	mother (mom),	【句型複習活動】		具備的	
	輯思考策略	◎2-II-3 能說出課堂	室用語。	brother,	1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖		字詞	
	提升學習效	中所學的字詞。	©Ac-II-2	sister 與句型	卡,請學生正確念出每個單字。		彙。	
	能。	◎2-II-5 能使用簡易	簡易的生	Who's he?	2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句		閱E12	
	英-E-B1 具	的日常生活用語。	活用語。	He's my	型,帶領學生將每個單字帶入句		培養喜	
	備入門的	◎2-II-6 能以正確的	Ac-II-3 第	father. /	中練習。		愛閱讀	
	聽、說、	發音及適切的語調	二學習階	Who's she?	【練習活動】		的態	
	讀、寫英語	說出簡易句型的句	段所學字	She's my	B. Read and Match		度。	
	文能力。在	子。	詞。	mother. •	透過閱讀練習,熟練 Units 3~4			
	引導下,能	◎3-II-2 能辨識課堂	B-II-1 第	4. 能熟練	的句型。			
	運用所學、	中所學的字詞。	二學習階	Unit 4 字彙 a	【字母拼讀複習活動】			
	字詞及句型	◎3-II-3 能看懂課堂	段所學字	cook, a doctor, a nurse, a	C. Look, Spin, and Say			
	進行簡易日	中所學的句子。	詞及句型	student, a	1. 請學生取出字母拼讀轉盤。			
	常溝通。	4-II-3 能臨摹抄寫課	的生活溝	teacher 與句	2. 教師在黑板上寫下 6 個音組。			
	英-E-C2 積	堂中所學的字詞。	通。	型 Is he a	3. 請一位學生上臺,由教師指定			
	極參與課內	4-Ⅲ-4 能臨摹抄寫課		teacher? Yes,	一個音組,學生先在發音轉盤上			
	英語文小組	堂中所學的句子。		he is. / No,	轉出這個音組,再搭配最外圈的			
	學習活動,	◎5-II-2 在聽讀時,		he's not. / Is	字首音,拼出多個單字,一邊轉			
	培養團隊合	能辨識書本中相對		she a nurse?	動轉盤一邊拼讀出單字。			
	作精神。	應的寫文字。		Yes, she is. /	4. 請學生使用自己的轉盤,個別			
		◎5-II-3 能以正確的		No, she's	或兩兩一起練習拼讀單字。			
				not. °	【練習活動】			

		發音及適切的速度	5. 能聽懂並跟	進行活動「拼音快手」。		
		朗讀簡易句型的句	唱 Unit 3、	【指定作業】		
		子。	Unit 4 歌謠。	請學生回家聽 CD / Super E-		
		6-II-2 積極參與各種	6. 能聽懂並朗	Book,複習 Units 3~4 的發音與		
		課堂練習活動。	讀 Unit 4、	代表例字。		
		6-II-3 樂於回答教師	Unit 4 故事。			
		或同學所提的問	7. 能聽辨、認			
		題。	讀 -ot, -ox, -			
		6-II-4 認真完成老師	ug, -un 的字			
		交代的作業。	音與字母拼讀			
			單字。			
第廿一	休業式			休業式		
週						

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可