

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	如何去糖廠	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	使用電腦設備查詢去糖廠的方式與路線	1. 使用 Google 地圖搜尋從蒜頭國小到蒜頭糖廠的路線及方式。 2. 在學習單上記錄下從蒜頭國小到蒜頭糖廠的重要資訊。 3. 使用 Google 搜尋蒜頭糖廠的園區地圖及景點位置。	1. 能操作電腦，使用 Google 地圖，看懂地圖的起點、目的地、路線與交通方式。 2. 在學習單上記錄下從學校去糖廠的重要資訊。 3. 能操作電腦，使用 Google 查詢資料。	1. 指導學生操作電腦鍵盤與滑鼠，打開 Google 地圖→點選路線→輸入起點與目的地關鍵字→選擇交通方式(大眾運輸)。 2. 指導學生在觸控式大螢幕上標示出從蒜頭國小到蒜頭糖廠的路線，再指導學生查看公車號碼、行經站名、所需時間及票價。 3. 透過地圖學習單，讓學生在平面地圖上標示出蒜頭國小(起點)、蒜頭糖廠(目的地)，畫出行經路線，並將交通方式(公車)、出發與抵達時間、行經站名及票價紀錄在學習單上。 4. 指導學生使用 Google 查詢並下載「蔗埕文化園區景點導覽圖」，並搭配台糖網頁的景點介紹，一一複習蒜頭糖廠內的各個景點。 5. 預告下一單元會實地走訪蒜頭糖廠，提醒學生參與戶外教育須遵守的規定以及安全事項。	1. 電腦 2. 大螢幕 3. 學習單	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	蒜頭糖廠 GO!	生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 安 E2 了解危機與安全。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 實地走訪蒜頭糖廠。 2. 遵守外出規範，表現良好禮儀與規矩。	1. 遵守行人安全守則與搭乘公車的規定。 2. 實際走訪、觀察、拍照記錄蒜頭糖廠園區景點。 3. 品嚐台糖冰品。	1. 說出蒜頭糖廠園區內的各個景點。 2. 回答搭公車的安全須知，並確實做到。 3. 遵守戶外教育的規範，並表現出良好的禮儀與規矩。	1. 透過「蔗埕文化園區景點導覽圖」複習蒜頭糖廠園區內的各個景點。 2. 教師播放【兒童交通安全多重宇宙－搭公車養成記】，說明搭公車的潛藏危險以及務必遵守的安全須知。 3. 發下行前通知單，請家長協助準備戶外踏查所需的物品。 4. 實地走訪蒜頭糖廠，到園區內的景點踏查並拍照紀錄。遵守戶外教育的規範，不脫隊、不吵鬧、愛護環境。 5. 教師帶領學生至冰品部選購冰品，練習自己付錢購物，並記得吃東西之前要先洗手、吃完後要收拾。	1. 影片 2. 行前通知單	5
第 (11) 週 - 第 (15) 週	我們的蒜頭糖廠 導覽海報	國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	製作蒜頭糖廠景點導覽地圖	1. 知道蒜頭糖廠內各個景點的位置。 2. 師生共同合作，畫出蒜頭糖廠園區地圖並將照片貼在導覽海報上。 3. 將導覽海報佈置在教室門口。	1. 能專心欣賞環島之星、搭火車的安全宣導影片。 2. 能認識車廂外部彩繪的多樣性。 3. 能使用各種著色用品與裝飾材料完成創意小火車車廂。 4. 能回答搭乘火車的安全須知。	1. 教師將走訪蒜頭糖廠時，在各個景點所拍的全班合照彩色列印出來。 2. 教師在觸控式大螢幕上呈現「蔗埕文化園區景點導覽圖」，師生共同合作將地圖路線畫在海報紙上。 3. 教師指導學生合作討論，在地圖海報上找出各個景點的相對應位置並用方框標示出來，找到後再將全班合照一一貼上去。 4. 指導學生分享對於這趟戶外教育以及製作導覽海報的感想。 5. 師生共同合作將海報佈置在教室門口。	1. 景點導覽圖 2. 照片 3. 海報	5

第 (16) 週 - 第 (20) 週	生活中的含糖食品	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。	認識糖種類與含糖食品。	1. 能認識糖的種類與用途。 2. 透過各種感官了解四種糖的屬性。 3. 能認識生活中添加糖的食品。 4. 能知道糖對身體的影響。	1. 認識生活中常見的糖種類。 2. 觀察四種糖的外觀、顏色、味道、觸感及口味。 3. 知道糖可以添加於食物中，是重要的調味品。 4. 認識生活中添加了糖的食品。 5. 知道糖對身體的影響以及怎麼吃糖才健康。	1. 透過網路查詢常見的糖種類，包括：蔗糖、黑糖、砂糖、冰糖、果糖、蜂蜜…等。 2. 教師準備蔗糖、黑糖、冰糖、蜂蜜，指導學生觀察外觀、顏色、味道、觸感，然後將上述四種糖分別放在杯子裡，加水攪拌變成糖水，讓學生品嚐並分享喝起來的味道有何不同。 3. 教師以圖片說明簡單糖是食品工業中的主要原料，它被大量添加於糕點、飲料、加工與調理食品中，也是烹調上重要的調味品。 4. 透過烹飪影片、食品包裝袋上的原料標示…等，讓學生知道生活中添加了糖的食品。 5. 教師播放「只要戒糖 14 天，身體出現 7 種驚人變化」影片，指導學生討論攝取糖分對身體的影響，以及探討怎麼吃糖才健康。	1. 影片 2. 圖片 3. 糖 4. 食品包裝袋	5
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如：1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入：性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。

