

三、嘉義縣貴林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	四年級	年級課程主題名稱	Google 網路新世界	課程設計者	唐子晴	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	打造一所充滿活力朝氣、人文薈萃的田園小學	與學校願景呼應之說明	1、引導學生了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。 2、藉由專題探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。 3、透過專題探究歷程，啟發創新思維並培養探究與問題解決的能力。 4、透過產出與成果分享，增進對地方的認同感，宣揚地方人文特色。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷	課程目標	1. 具備操作瀏覽器的能力，並透過探索網路世界，處理日常生活需要的網路資源。 2. 具備運用資訊工具的基本素養，瀏覽世界各地風景，並理解地球生態與人文建築之美。 3. 具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，理解並遵守網路社群的安全規範，培養網路好公民的責任感。				

	的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵								
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

第 (1) 週 — 第 (2) 週	一、認識網路世界	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 網路在生活中提供的服務 2. 使用瀏覽器瀏覽網頁	1. 感受網路於日常生活之重要性。網路與生活的關係 2. 使用瀏覽器蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 說出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。 2. 能練習輸入網址、瀏覽網頁。	【教師導學】 - 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理，引導學生思考：我對這部分的理解是否清楚？我有哪些地方還不懂？ - 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務，請學生舉例並分享自身經驗。 - 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務，引導學生思考：我了解動畫中呈現的概念了嗎？ - 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 - 老師說明網址的組成。 - 老師講解網站與網頁的關係。 - 教師說明電腦上常見的瀏覽器。 - 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。	1. 巨岩版—Google 網路新世界最新版 老師教學網站互動多媒體：【網路下載接樂】、【瀏覽器大觀園】	2
-------------------------------------	----------	--	---	---	--	--	---	---

					每完成一主題講解後，請學生用便利貼或學習單寫下： • 我學會了什麼？ • 我還有什麼不懂？ • 下一步我要如何補強或練習？ 【學生自學】 1. 學生依自訂小目標操作，例如： • 我還不熟的功能（請學生自己圈選） • 我想多練習的地方（請學生記錄） 2. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁，並標記自己遇到的困難（用不同顏色筆或簡單圖案）。 3. 完成自學任務後，請學生撰寫**「我的自學紀錄卡」**（可用簡單表格）： • 我自學時最卡住的地方？		
--	--	--	--	--	---	--	--

						• 我解決的方式是什麼？ • 我下一次想如何改進？ 【組內共學】學生小組操作 1. 組內共學區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 組內共學網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。 3. 組內共學使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。 4. 組內共學如何上網以及上網有哪些模式。 5. 組內共學網址的組成。 6. 組內共學網站與網頁的關係。 7. 組內共學電腦上常見的瀏覽器。 8. 組內共學Google Chrome 瀏覽器的操作介面。 9. 學生開啟 Chrome 認識介面。 10. 組內共學輸入學校的網站位置。 11. 學生練習輸入網址、瀏覽網		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						頁。 12. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。 13. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 14. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。 【組間互學】 1. 各組發表： • 學習成果 • 小組自學困難點與解決策略 • 小組擬定的後續自我學習小計畫 2. 他組回應： • 提出讚賞與建議 • 分享其他解決方式或補充策略		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (3) 週 - 第 (5) 週	二、一起上網去	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 認識 Google 搜尋引擎 2. 英文網站翻譯為英文 3. 我的書籤 4. 校園學生資源網	1. 體驗 Google 搜尋引擎系統。 2. 能將英文網站翻譯為英文 3. 學會將網址加到書籤，蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 4. 運用注音符號，檢索資訊，到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。	1. 能使用 Google 搜尋引擎進行搜尋。 2. 能使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。 3. 能將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 4. 能到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。	【教師導學】 1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 教師說明常見的搜尋引擎。 3. 教師說明 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 【學生自學】學生從巨岩版—Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解： 1. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 2. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 3. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。 4. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。 5. 學會搜尋地點。 6. 學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素	1. 巨岩版—Google 網路新世界最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】 【單字翻譯神射手】 【測驗遊戲】	3
-------------------------------------	---------	--	---	---	---	--	---	---

					材。 7. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 8. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。 9. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 10. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。 11. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 12. 學會匯入或匯出書籤。 13. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。 14. 學會清除瀏覽資料。 15. 學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。 16. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書		
--	--	--	--	--	---	--	--

					17. 籤分類管理。 【組內共學】學生小組操作 1. 組內共學開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 2. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 3. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。 4. 組內共學瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 5. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。 6. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資		
--	--	--	--	--	---	--	--

						料夾。 7. 學會匯入或匯出書籤。 8. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。 9. 學會清除瀏覽資料。 10. 組內共學到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。 11. 組內共學練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (6) 週 - 第 (8) 週	三、電子郵件與通訊	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 免費信箱申請通 2. 寫一封信給老師 3. 網路交流禮節 4. 建立聯絡人群組	1. 體會申請電子郵件的過程。學會 2. 認識以寫一封信給老師練習溝通的方法。 3. 領會使用即時通訊交流，領會資訊倫理的重要性。 4. 蒐集建立聯絡人群組並整理分類歸納。	1. 開啟「免費信箱申請通」，申請電子郵件信箱。 2. 學會寫第一封信給老師。 3. 使用即時通訊與同學交流 4. 建立聯絡人群組並分類歸納。	【教師導學】 1. 教師說明電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 教師說明電子郵件地址。 3. 教師說明 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 【學生自學】學生從巨岩版—Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解： 1. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 2. 申請免費的 Gmail 信箱。 3. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 4. 認識 Gmail 信箱介面。 5. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 6. 學會使用聯絡人快速寄信。 7. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 8. 學會寫第一封信給老師。 9. 學會瀏覽寄件備份。 10. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 11. 學會收信、轉寄、回信。	1. 巨岩版—Google 網路新世界最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【免費信箱申請通】 【測驗遊戲】	3
-------------------------------------	-----------	--	--	--	---	--	---	---

					12. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 13. 學會刪除信件。 14. 學會設定簽名檔與個人圖示。 15. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。 16. 瞭解使用即時通訊交流的方法。 17. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 【組內共學】學生小組操作 1. 組內共學瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 組內共學認識電子郵件地址。 3. 組內共學認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 組內共學開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 5. 組內共學申請免費的 Gmail 信箱。 6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 7. 認識 Gmail 信箱介面。		
--	--	--	--	--	---	--	--

						8. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 9. 學會使用聯絡人快速寄信。 10. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 11. 學會寫第一封信給老師。 12. 學會瀏覽寄件備份。 13. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 14. 學會收信、轉寄、回信。 15. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 16. 學會刪除信件。 17. 學會設定簽名檔與個人圖示。 18. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。 19. 組內共學使用即時通訊交流的方法。 20. 組內共學練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。		
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

第 (9) 週 - 第 (11) 週	四、網路導航到處逛	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. Google3D 地圖看世界 2. Google 地圖規劃路線 3. Google 街景服務	1. 體會 Google3D 地圖搜尋地點、探索附近景點過程。 2. 利用 Google 地圖規劃路線感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 透過 Google 街景服務遊覽表達對居住地方社會事物與環境。	1. 操作 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 2. 規劃一次旅遊的路線 3. 使用 Google 地圖使用衛星模式，定位住家	【教師導學】 1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 【學生自學】學生從巨岩版—Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解： - 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 - 學會用 Google 地圖衛星定位。 - 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 - 學會用 Google 地圖逛樓層內部。 - 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 - 學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」遊覽海底環景。 - 學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 - 學會使用 Google 地圖檢視路況。 - 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工	1. 巨岩版—Google 網路新世界最新版 2. 老師教學網站互動多媒體： 【Google3D 地圖看世界】 【Google 街景服務】、 【Google 街景遊世界】 【測驗遊戲】	3
--------------------------------------	-----------	--	--	--	--	---	--	---

						具。 10. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 11. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 12. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。 13. 讓學生到Google 的360 度街景服務網站， 14. 觀賞世界的 360 度景觀照片。 【組內共學】學生小組操作 1. 組內共學Google 地圖的功能，以及 Google 2. 地圖在行動載具也可以使用。 3. 學生小組操作用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 4. 學生小組操作用 Google 地圖衛星定位。 5. 學生小組操作使用Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 6. 學生小組操作用 Google 地圖逛樓層內部。 7. 學生小組操作用 Google 地圖探		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					索月亮、火星。 8. 學生小組操作使用 Google 地圖 搜尋「澳洲大堡礁」遊覽海底 環景。 9. 學生小組操作使用Google 地圖 儲存地點、住家地址。 10. 學生小組操作使用 Google 地圖 檢視路況。 11. 學生小組操作使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的 運輸工具。 12. 學生小組操作使用 Google 地圖規劃多個目的地的路 線。 13. 學生小組操作在 Google 地 圖使用衛星模式，探索世 界。 14. 組內共學搜尋推薦的世界名 勝地點，用 Google 地圖遊 覽勝景。 15. 組內共學到Google 的360 度 街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 【組間互學】		
--	--	--	--	--	--	--	--

						1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (12) 週 - 第 (13) 週	五、豐富的網路資源	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 檔案下載與分享 2. 檔案分類大考驗	1. 體會練習下載與解壓縮的過程。 2. 蒐集與整理下載的檔案。	1. 開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 2. 開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。	【教師導學】 1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 【學生自學】學生從巨岩版—Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解： 1. 學會解壓縮檔案。 2. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 3. 認識創用 CC 標章及其意義。 4. 學生開啟「校園學生資源網」，練習維基百科網站。 5. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於WordPad 程式。 6. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 7. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 8. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 9. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北	1. 巨岩版—Google 網路新世界最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【檔案下載與分享】 【檔案分類大考驗】	2
---------------------------------------	-----------	--	-------------------------------------	--	--	--	---	---

					市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。習下載與解壓縮。 【組內共學】學生小組操作 1. 組內共學使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學生小組操作解壓縮檔案。 3. 學生小組操作開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 組內共學創用 CC 標章及其意義。 5. 學生小組操作開啟「校園學生資源網」，練習<u>認識</u>維基百科網站。 6. 學生小組操作從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用 7. 於WordPad 程式。 8. 學生小組操作從網站中擷取文字，並應用到文件中。 9. 學生小組操作在 WordPad 插入電腦中的圖片。 10.組內共學電腦病毒、防毒軟體，能		
--	--	--	--	--	---	--	--

						有基本的防毒觀念。 11. 組內共學從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。習下載與解壓縮。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (14) 週 - 第 (16) 週	六、精 彩的網 路影音 (一)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. YouTube 網站 2. 瀏覽影音 3. 播放清單	1. 體驗 YouTube 網站 2. 體會 瀏覽影音的樂趣。 3. 使用關鍵字蒐集與整理影片與整理播放清單	1. 使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 2. 在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 3. 將影片加入播放清單。	【教師導學】 1. 教師說明使用 YouTube 網站瀏覽影音。 【學生自學】學生從巨岩版—Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解： 1. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 2. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 3. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 4. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 5. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 6. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 7. 學會登入 YouTube。 8. 學會將影片加入播放清單。 9. 學會上傳影片到 YouTube。 10. 學會到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。	1. 巨岩版—Google 網路新世界最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【什麼是網路影片】 【網路安全—反色情、反詐騙】 【測驗遊戲】	3
--	---	---	--	--	---	--	---	----------

						【組內共學】學生小組操作 1. 組內共學到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學生小組操作使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 組內共學從 YouTube 精選中瀏覽影片。 4. 組內共學在 YouTube 瀏覽播放清單。 5. 學生小組操作使用播放清單播放 YouTube 影片。 6. 學生小組操作在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 7. 學生小組操作使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 8. 學生小組操作登入 YouTube。 9. 學生小組操作將影片加入播放清單。 10. 學生小組操作上傳影片到 YouTube。 11. 組內共學到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (17) 週 - 第 (18) 週	七、雲端硬碟 真便利	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 共用 Google 雲端硬碟 3. 編輯 Google 文件	1. 體驗 Google 雲端硬碟 2. 使用 Google 雲端硬碟共用檔案說明以資訊科技分享資源的方法。 3. 學會線上編輯 Google 文件，蒐集與整理各類資源	1. 登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 2. 將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用 3. 線上編輯 Google 文件	【教師導學】 1. 教師說明 Google 雲端硬碟可以做什么。 2. 教師說明常見的雲端硬碟服務。 【學生自學】學生從巨岩版—Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解： 1. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 2. 學會從雲端硬碟上下載檔案。 3. 學會刪除雲端硬碟的檔案。 4. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 5. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 【組內共學】學生小組操作 1. 組內共學Google 雲端硬碟可以做什么。 2. 組內共學常見的雲端硬碟服務。 3. 學生小組操作登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4. 學生小組操作從雲端硬碟上下載	1. 巨岩版—Google 網路新世界最新版 老師教學網站互動多媒體：【認識網路硬碟】	2
--	-----------------------	--	--	--	--	---	---	----------

						檔案。 5. 學生小組操作刪除雲端硬碟的檔案。 6. 學生小組操作將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7. 學生小組操作在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (19) 週 - 第 (20) 週	八、協 作平台 做報告	資議 t-II-1 體 驗常見的資訊系 統。 資議 p-II-3 舉 例說明以資訊科 技分享資源的方 法。 綜 2c-II-1 蒐 集與整理各類資 源，處理個人日 常生活問題。	1. 建立 Google 協 作平台 2. 編輯協作 平台版面配 置 3. 發佈協作 平台	1. 體驗 Google 協作平台系統。 2. 編輯協作平台版面配置以說明資 訊科技分享資源的方法。 3. 發佈協作平台蒐集與整理自己專屬 的網址，處理個人日常生活問題。	1. 建立 Google 協作平台。 2. 編輯協作平台版面配置， 插入橫幅圖片。 3. 發佈協作平台，建立自己專 屬的網址。	【教師導學】 1. 教師說明什麼是 Google 協作 平台（Google Sites） - 介紹 Google 協作平台功 能、特色與應用範圍。 - 提出範例，說明其如何應 用在學習歷程、專題網站 或班級活動紀錄。 2. 教師引導學生思考： - 完成本次網站製作後，自 己想呈現的內容主題是什 麼？ - 學習過程可能遇到的挑戰 是什麼？如何克服？ 【學生自學】學生從巨岩版— Google 網路新世界課本中自學以 及從教師提供的影片中了解： - 學會建立 Google 協作平台。 - 學會刪除協作平台。 - 學會設定協作平台的主題與網站 名稱。 - 學會編輯協作平台首頁。	1. 巨 岩 版 —Google 網 路 新 世 界 最 新 版 2. 老 師 教 學 網 站 互 動 多 媒 體：【什 麼 是 協 作 平 台】 【智慧財產 權】、【數位 資源－智慧 分享】 【網路安全 －網路著作 權】	2
--	----------------------------	---	--	--	--	---	---	----------

					4. 學會在協作平台網頁中插入圖片。 5. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 6. 學會預覽協作平台成果。 7. 學會在協作平台建立新頁面。 8. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 9. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。 自我檢核與反思引導（可用學習單或簡答紀錄）： - 我今天學會了什麼操作？哪一項最有成就感？ - 在操作中遇到的最大困難是什麼？ - 我是如何解決或打算如何解決這個困難？ - 下一次操作時，我要調整或改進哪些地方？ 【組內共學】學生小組操作		
--	--	--	--	--	---	--	--

						組內共學什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。 1. 學生小組操作建立 Google 協作平台。 2. 學生小組操作刪除協作平台。 3. 學生小組操作設定協作平台的主題與網站名稱。 4. 學生小組操作編輯協作平台首頁。 5. 學生小組操作在協作平台網頁中插入圖片。 6. 學生小組操作編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 7. 學生小組操作預覽協作平台成果。 8. 學生小組操作在協作平台建立新頁面。 9. 學生小組操作在協作平台插入地圖與文字方塊。 10. 學生小組操作發佈協作平台，建立自己專屬的網址。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						小組協作實作各項功能，並在完成後： • 小組討論：組員在操作中各自遇到的挑戰與解決方法。 • 小組共同擬定調整策略（例如：重新分工、查找更多資源、向教師提問等）。 • 記錄小組調整策略並於下一次操作實施。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得，包括自我檢核與調整策略的分享。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，學習其他組的優點與策略。 3. 請小組回應別組的報告，並提出具建設性的回應或建議（例如：「我覺得你們首頁排版很好，可以教我們怎麼設定		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						橫幅嗎？」)。。		
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 設計多元的評量方式，鼓勵學生能以紙筆、口述、圖畫、實作操作來表現課堂所學。 2. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕同組，當學生堅持己見或情緒不佳時給予安撫及協助。 3. 課程中，老師可將內容以多元表徵呈現，運用口說聽覺理解、重點文字提示、顏色標記、具體實物、圖片、圖像、影片等不同提示。 特教老師姓名：顏祥育 普教老師姓名：唐子晴							

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。