貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

表 13-1 114 學年度第一學期五年級普通班英語領域課程計畫

設計者:王晨語

71 -	1_ 241						
全校总	多什人數去洪五十人	季實施混粉,	木	血温松粉學: 5	2□(年級-	和 年級)	不

教材版本		(英	語)何嘉仁版	第5冊	Super	Fun	教學節數	每週(2)節, 本	週(2)節,本學期共(40)節		
課程目標											
教學進度	單元名稱	節數	學習領域	學習重		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	式) 評量方式	議題融入	跨領域統整規劃	
週次	1 2027 111	n/ xx	核心素養	學習表現	學習 內容	1 1 1 1/1	秋 · 至 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	N) N EN N	by A MA	(無則免)	
第 1 週	Phonics Fun ① ch, tch / sh	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進上認特的,基策個能臣理語能用思升。臣入、、能導用詞行名真質學當本略人力-A解文力基考學	英域1-能英子母其的合◎2辨是節音並重音◎4辨中的語子重◎11懂歌韻語 Ⅲ聽語音音不組。1-能字單或節辨音節1-能課所片、及音1 簡謠文領 1-辨的、及同 Ⅲ聽詞音多,識的。Ⅲ聽堂學 句其。Ⅲ聽易和的	英域◎-1 音音組◎-2 節單節重節◎-3 及的音*4 的及奏語《b-7、及合A音、音,音。Ab 片句重。b-句語節。领 Ⅲ 母其。Ⅲ 多 及音 Ⅲ語子 Ⅲ子調	1.字2.字則3.活4.並的5.並ch的表6. 能母能母。能動能唸發能拼化發字能辨發熟拼、參。聽讀音聽讀的音。吟說作tch 音。吟寫的表表。辨 與與 唱 辨字。辨 與與 唱	《暖身活動》 1. 教師自我介紹、說明教室常規。 2. 請學生輪流自我介紹,視情況指派英語老師或分組組長。 3. 播放 CD 或電子書,帶唸 Phonics Review 的長短母音音組和代表字。 《Say and Chant》 1. 教師將 ch 與 tch 的發音例字寫在黑板上,請學生觀讀。 2. 請學生觀察並說出例字中相同的字學生態發音: ch/tch, [tS], 教師引導學生唸發音 ch/tch, [tS]。 3. 請學生拼唸例字,例如:[tS], [E], [r], [tSEr], chair。以此方式進行第一組發音的拼。 4. 教師播放 CD 或電子書,請學生跟讀以手指指出所唸的字例。 《Listen and Check》 1. 引導學生拼讀選項的發音字例。 2. 教師說意和作題對答案。 (Phonics Fun ①)《Read and Chant》 1. 引導學生描述情境圖的內容。	與對 讀 觀察評量量 活口紙筆評量量量	閱育閱一境用學礎具彙閱養的讀 E般中的習知備。 E喜態素 1生需,學識的 12 閱。教 識情使及基應詞 培讀		

常溝通。	主要內 ◎Ab-Ⅲ	2. 請學生先試著拼讀韻文歌詞,並將含有
英-E-C2 積	容。 *1-Ⅲ5 所學	[tS]發音的單字畫底線、含有[S]發音的單字
極參與課內	14 能了 的字母	圈起來。
英語文小組	解簡易 拼讀規	3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再
學習活動,	可1. 上夕	由教師帶唸韻文數次。
培養團隊合	超文的 內 (百	4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流
作精神。	節奏與 看予讀	今唱韻文。
	音韻。 音、聽	《延伸活動—記憶考驗》
	◎2-Ⅲ- 音拼	1. 教師帶唸 Phonics Fun 1 發音例字。
	1 能唸 字)。	2. 請學生分組,每組派代表上台。由教師出
	的語 B-Ⅲ-2	題,每次唸出三個例字,台上學生在黑板上
	音。 國小階	依序寫下教師所唸的例字。最快且正確的組
	©2-III- EL EK BB	
	9 能以 」	别得分
	正確的 字詞及	3. 視時間進行數回合,增加唸讀單字數或加
	發音及 句型的	入補充發音例字,提升挑戰性。
	適切的 生活溝 語調說 日	
	出簡易通。	
	句型的	
	句子。	
	⊚2-∭-	
	10 能複	
	誦和吟	
	唱簡易 的歌謠	
	韻文。	
	5-Ⅲ-6	
	能以正	
	確的發	
	音及適	
	切的速	
	度朗讀 或吟唱	
	與写自 簡易歌	
	謠韻	
	文。	
	⊚5- Ⅲ-	
	9 能運	
	用所學	
	的字母 拼讀規	
	拼領	
	英文字	
	詞。	
	7-Ⅲ-1	
	運用已	
	學過字	
	詞之聯 想以學	
	怨以字	

第 2 週	Phonics Fun ② wh / ph	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培E認特的,基策個能E理語能用思升。E入、、能導用詞行溝E參語習養一真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C與文活團1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。2課小動隊具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合	習字 英域1-能英子母其的合◎2辨是節音並重音◎4辨中的語子重®11懂歌韻主容*14解歌韻節音◎1新詞 語 Ⅲ聽語音音不組。1-能字單或節辨音節1-能課所片、及音1 簡謠文要。Ⅲ 簡謠文奏韻2-能的。 領 1辨的、及同 Ⅲ聽詞音多,識的。Ⅲ聽堂學 句其。Ⅲ聽易和的內 了	節單節重節◎-3-及的音*A-4-的及奏◎-5-的拼則看音音字、音,音。A-片句重。b-句語節。A-所字讀(字、拼)多 及音 Ⅲ語子 Ⅲ子調 Ⅲ學母規含讀聽 。	1.教做作2.討用活 1.字2.字則3.活1.並的2.並與音字3.韻韻 紙能的能師出。能論於情 能母能母。能動能唸發能拼ph與。能文文 筆完聽理指回 參,實境 辨發熟拼 參 聽讀音聽讀的代 吟並內 評成辨解令應 與並際中 識音悉讀 與 辨字。辨W發表 唱聽容 量習與解立動 運生。 。 規	讀。 4. 教師播放 CD 或電子書,請學生跟讀,並以手指指出所唸的字例。 《Listen and Check》 1. 引導學生拼讀選項的發音字例。 2. 教師學生完成練習並核對答案。 《Phonics Fun ②) 《Read and Chant》 1. 引導學生完成練習並情境韻文不容。 《Read and Chant》 1. 引導學生共試著拼讀圖的內容。 2. 請學生學生,以不會有一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	觀活口紙察動語筆	閱育 閱一境用學礎具彙閱養的讀 E般中的習知備。 E喜態素 1生需,學識的 12 閱。 教 識情使及基應詞 培讀	
			極參與課內 英語文小組 學習活動,	歌謠文與。	看字讀 音、聽 音拼	紙筆評量 能完成習作	下,分為兩堆放在講台上。 2. 請學生分組,每組輪流進行活動。學生自 兩堆紙籤中各抽一張,依紙籤上的發音規則			

				正發適語出句句◎10誦唱的韻5能確音切度或簡謠文◎9用的拼則英詞7運學詞想習字確音切調簡型子2-和簡歌文Ⅲ以的及的朗吟易韻。5-能所字讀讀文。Ⅲ用過之以新詞好及的說易的。Ⅲ能吟易謠。6正發適速讀唱歌 Ⅲ運學母規出字 1已字聯學的。 阿	生通活。		請學生翻開習作,完成 Phonics Fun 2 的聽 力與讀寫練習。			
第 3 週	Topic 1 故事	2	正-A1一E-A1再数開り関り事本本本も人→E-A2具具注良習運學金会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	英域◎8懂的生語◎9懂句語 1-能簡日活。1-能簡型:1-能簡別:1-能簡型	英域 ◎ AC-1 的用 ◎ AC-1 教語 AC-1 教語 AC-1 影室。 Ⅲ 易 E	能論於情 多,實境 能事絡能 動運生。 用活 1.故脈 2.	《Characters》 1. 播放 CD 或電子書,引導學生認識故事角色。 2. 視學生學習狀況,請學生觀察圖片並以問題討論思考、推測人物個性及故事方向。 《Theme Page》 1. 引導學生觀察圖片,請學生試著描述三張圖片的情境、人物關係、所在位置及進行的活動等。 2. 帶唸圖片中的句子,請學生猜測句意。	觀察評量 活動評量 口語評量	閱育閱一境用學礎具彙素 1生需,學識的需要以科所字數 一樣一人	

_							
		備理解簡易 句子。	用語。	本單元生活	3. 教師適度說明,並以提問引導學生思考及	閱 E3 熟悉	
		英語文訊息 1-Ⅲ-1(AC-111-4		推測本單元學習主題。	與學科學習	
		的能力,能 簡易的	國小階	句型,並了	《延伸活動—動物的一天》	相關的文本	
		運用基本邏 日常生	段所學	解使用時	1. 請學生分組並圍坐,各組自行討論與決定	閱讀策略。	
		輯思考策略 活對	字詞	機。	一種動物。	閲 E7 發展	
		提升學習效 話。 *◎ 1 -Ⅲ	_ (能	3. 能參與	2. 組內的每位學生假設自己是該種動物,在	詮釋、反	
		12 能耳	.	活動。	紙上寫下一項作息與從事時間。完成後與組	思、評鑑文	
		央-L-B1	· 讀、說		員互相核對、討論,一起完成該種動物一天	本的能力。	
		備入門的 故事及	300 字		的作息表。	閲 E12 培	
		聽、說、 短劇的	詞,其	能說出本單	3. 每組派代表輪流上台分享結果。	養喜愛閱讀	
		讀、寫英語 主要內		元生活用語	(-	的態度。	
		X N / T *1. III.	中必須	與主題句	(Topic 1 故事)	ma . v. 11 dm	
		引导下,能 13 能到	拼寫	型。	《Story Time》	環境教育	
		運用所學、 識簡易	180 字		1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽故事	*環 E2 覺知	
		字詞及句型 句子語	詞)。		對話。	生物生命的	
		進行簡易日 調所表 達的情	Ad-Ⅲ-1		2. 引導學生觀察故事情境,或以問題 Q&A	美與價值,	
			簡易標		說出故事大意。 2. 数年还有權力以事地区,沒立於四人立為	關懷動、植	
		典-L-C2 槓 度。	點符		3. 教師逐句帶唸故事對話,適度說明句意與	物的生命。	
		極參與課內 ◎2-Ⅲ	號。		故事大意。	*環 E3 了	
		英語文小組 6 能使	Ad-Ⅲ-2		4. 再次播放 CD 或電子書,請學生跟著覆誦	解人與自然	
		學習活動,用簡易	簡易、		對話。	和諧共生,	
		一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	常用的		5. 視教學狀況,可同步進行發音複習活動:	進而保護重	
		1作精神。 語。	句型結		請學生在故事頁面找出符合 ch, tch、sh、	要棲地。	
		2-Ⅲ-7	構。		wh、ph 發音的字並圈起來,教師引導學生		
		能作簡	· ·		以發音規則拼讀。		
		易的回 答和描	*⊚Ae-		《延伸活動—先到先贏》		
		述。	Ⅲ-1 簡		1. 請學生兩人一組,翻開故事對話頁面。		
		◎2-Ⅲ			2. 兩人猜拳決定唸讀順序、輪流唸讀故事對		
		9 能以	謠、韻		話,自行決定唸讀對話框數量,每次唸讀一		
		正確的	文、短		至三個對話框的句子。		
		餐音及 適切的	文、故		3. 依此步驟,逐句唸讀故事直到結束,唸讀		
		語調說	事及短		最後一句的學生獲勝。		
		出簡易	劇。		4. 視時間進行數回合或調整分組搭擋學生,		
		向型的	Ae-Ⅲ-2		增加練習與互動機會。		
		句子。 *2 m =					
		*3-Ⅲ-7 能看懂					
		服 相 厘 繪 本 故	,				
		事的主	童短				
		要內	劇。				
		容。	B-∭-2				
		5-Ⅲ-3 能聽	國小階				
		ル に に に に に に に に に に i に i に i i に i に	段所學				
		懂國小	字詞及				
	ı l	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•	1	<u> </u>	I	

				階本與型使簡常通5-能確音切度簡事劇◎2於課各習動畏錯段字句,用易溝。Ⅲ以的及的朗易及。6樂參堂類活,犯。基詞 並於日 8正發適速讀故短 Ⅲ 與中練 不	句生通型活。					
第 4 週	Topic 1 故事 Lesson 1 星期	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英化之一。 医二人二真 質響 試的,英。 2 簡訊,本策習 1 的、1 專及習試的,英。 2 簡訊,本策習 1 的、具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	英域◎8懂的生語◎9懂句句1-能簡日活話∞2懂故短語 1-能簡日活。1-能簡型子Ⅲ聽易常對。1-簡事劇領 Ⅲ聽易常用 Ⅲ聽易的。10懂的生 Ⅲ聽易及的		能論於情 1.故脈2.本用句解機3.活 紙能參,實境 能事絡能單語型使。能動 筆完與並際中 理情。聽元與,用 參。 評成討運生。 解境 辨生主並時 與 量習用活	《Listen and Say》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟讀單字。 2. 教師開啟電子書的單字閃示卡,閃落單字的圖片頁,帶領學生辨識及唸讀。學生拼讀單字的真字頁,以發音規則引導學生描讀。依此步驟,完成其餘單字之練習。 3. 教師任意閃示單字的圖片數學生的過數學生一起唸出單字,可視學生學習狀況施以個別或分組練習。《延伸活動—星期配對》 1. 請學生分組不過學生分別在白紙上寫下星期名稱作為紙籤。 2. 小組圍坐,將紙籤文字朝下覆蓋在桌開,第名稱作為紙籤。 2. 小組圍坐,將紙籤文字朝下覆蓋在桌上。由第一個學生提別,第二位學生任意翻開。 张託 Is today Friday? S1: Is today Friday? S2: (翻到 Monday) No, it isn't. (將紙籤回)	觀活口紙祭評評量量量量	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱詮思本讀 E般中的習知備。 E學關讀 E釋、的素 1生需,學識的 3科的策7、評能養 認活要以科所字 熟學文略發反鑑力教 識情使及基應詞 悉習本。展 文。	

		1	<u>, </u>	
讀、寫	英語 主要內 用語。	的讀寫練	S2: Is today Wednesday?	閲 E12 培
文能力	· 在 容。 *1-Ⅲ- Ac-Ⅲ-4	. 習。	S3: (翻到 Wednesday) Yes, it is. (S3	養喜愛閱讀
引導下	,能 13 能辨 國小階		收取紙籤)	的態度。
運用所	1 13 11 11 11 11 11		3. 依時間進行數回合。	
字詞及	7型 句子語 字詞			
進行簡	引日 制所表 1 TH		(Lesson 1)	
常溝通	。 達的情 『彫		《暖身活動》	
英-E-C	緒和態 聽、 積 度。		教師隨機指向日曆上的星期,或開啟單字閃	
極參與			示卡,以 What day is today?或 Is today	
英語文	ト組 6 能使 300 字		?提問,隨機指定學生回答。	
學習活	为, │用簡易 │詞,其		《Practice》	
培養團	☆ 的日常 中必須		1. 請學生填入今天的星期名稱並唸讀遊戲格	
	生活用 _{採 實}		中的文字提示後,請學生思考或抽點學生說	
	語。		出各格答案。	
	能作簡 詞)。		2. 請學生觀察情境圖並帶唸對話,接著說明	
	易的回 Δd-Ⅲ		活動方式。	
	答和描 佐日田		3. 請學生兩人一組進行遊戲。	
	-20		4. 抽點數位學生上台演示。	
	◎2-Ⅲ- 點符 9 能以 號。			
	T 7 1/2 1/10			
	發音及 AU-Ⅲ-2	2		
	適切的 簡易、			
	語調說 常用的出簡易 引刑结			
	出間易 句型結			
	句望的 構。			
	3-Ⅲ-5 *⊚Ae-			
	能看懂 m_1 ↔	i		
	課堂中 日 明			
	所學的 勿歌 簡易對 謠、韻			
	*3-Ⅲ-7 ~			
	能看懂 又、故			
	繪本故 事及短			
	事的主劇。			
	要內 容。 Ae-Ⅲ-2	2		
	5-Ⅲ-3 繪本故			
	能聽 事、兒			
	懂、讀 音句			
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	階段基 劇。 本字詞 B-Ⅲ-2			
	14-a L-a			
	型,並 四、1			
	使用於 校門字			
	簡易日 字詞及			

				常通5能確音切度簡事劇◎匆用的拼則英詞◎2於課各習動畏錯溝。Ⅲ以的及的朗易及。5能所字讀讀文。6 樂參堂類活,犯。8正發適速讀故短 Ⅲ運學母規出字 Ⅲ 與中練 不	句生通创满					
第 5 週	Topic 1 Lesson 1 星期	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英E-AI 專及習試的,基案個能E-理語能用思升。E-AI 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 B1 具注良習運學強語 具易息能邏略效 具具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	英域◎一2 聽詞音多節辨音節語 1—能辨是節音,識的。領 Ⅲ 能字單或 並重音	英域◎-5的拼則看音音字◎-2的用◎-3語 Ab所字讀(字、拼)Ac簡教語Ac簡額 Ⅲ學母規含讀聽 。Ⅲ易室。Ⅲ易	情 1. 主句了使 2. 活 1. 並,	《Listen and Say》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟讀單字。 2. 教師開啟電子書的單字閃示卡,閃示單字的圖片頁,帶領學生辨識及唸讀。接著講習字的文字頁,以發音規則引導學生拼讀。 此步驟,完成其餘單字之練習。 3. 教師任意閃示單字的圖片數學生的過數學生的過數學生學習狀況施以與別或分組練習。 4. 教師任意問記單字,可視學生學習狀況施以個別或分組練習。 4. 對學生分別在白紙上寫下學與所不過與學生分別在白紙上寫下星期名稱作為紙籤。 2. 小組圍坐,將紙籤文字朝下覆蓋在桌上,一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	觀察評量量量量	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱詮思本讀 E般中的習知備。 E學關讀 E釋、的素 1生需,學識的 3科的策7、評能養 認活要以科所字 熟學文略發反鑑力教 識情使及基應詞 悉習本。展 文。	

聽讀文引運字進常英極英學學	說寫力下所及簡通C-與文活團神 一生,學句易。2課小動隊。 一生,學句易。2課小動隊。 一生,學句易。2課小動隊。 一生,學句易。2課小動隊。 一生,學句易。2課小動隊。 一生,學句易。2課小動隊。 一生,學句句。 — 是一一年一一年一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	的用AC 例 字(隐责30 同中并 80 同 AC 简 路 C AC 的	S2: (翻到 Monday) No, it isn't. (將紙籤蓋回) S2: Is today Wednesday? S3: (翻到 Wednesday) Yes, it is. (S3 收取紙籤) 3. 依時間進行數回合。 (Lesson 1) 《暖身活動》 教師隨機指向日曆上的星期,或開啟單字閃示卡,以 What day is today?或 Is today?提問,隨機指定學生回答。 《Practice》 1. 請學生填入今天的星期名稱並唸讀遊戲格中的文字提示後,請學生思考或抽點學生說出各格答案。 2. 請學生觀察情境圖並帶唸對話,接著說明活動方式。 3. 請學生兩人一組進行遊戲。 4. 抽點數位學生上台演示。	B E12 培養的	
---------------	--	---------------------------------------	--	-----------	--

		答和描				
		述。				
		⊚3-Ⅲ				
		-1 能				
		辨識課				
		堂中所				
		學的字				
		詞。				
		3-Ⅲ-5				
		能看懂				
		課堂中				
		所學的				
		簡易對				
		話。				
		5-111-3				
		能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		與句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		⊚5-Ⅲ				
		-4 能				
		聽懂日				
			l			

		常生活				
		應對中				
		常用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-Ⅲ-7				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易對				
		話。				
		⊚5-Ⅲ				
		-9 能				
		運用所				
		學的字				
		母拼讀				
		規則讀				
		出英文				
		字詞。				
		6-III-4				
		會在生				
		活中或				
		媒體上				
		注意到				
		學過的				
					l	i .

	英-E-A	「 ハ 域	語領 能參與討	《My Notes》		
Topic 1 Lesson 1 星、 Lesson 2 日作息	在一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个时间,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	專及習試的,英。2.簡訊,本策習 1的、英。,學句易。2. 课小注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組◎6.懂中的詞◎8.懂的生語◎9.懂句句◎2.出中的詞2.能易答述◎1.識中的詞3-1.能課所字。1.能簡日活。1.能簡型子2.能課所字。Ⅲ作的和。3.能課所字。Ⅲ聽堂學 Ⅲ聽易常用 Ⅲ聽易的。Ⅲ說堂學 7.簡問描 Ⅲ辨堂學 5.1	Ab-m字讀(字、拼)Ac 簡教語Ac 簡生語:小所詞能 ────────────────────────────────────	1. 請學生打開課本觀察 A. Look and Think 月曆圖示,引導學生說出月曆上出現的文字 有例 書寫 書寫 紹子月曆上的星期名稱書寫 紹子 為 所 在 是 要 子 所 不 的 是 要 是 的 是 要 是 的 是 要 是 的 是 要 是 的 是 要 是 的 是 要 是 的 是 要 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 是 的 是 是 是 的 是 是 的 是 是 是 的 是 是 是 是 的 是 是 是 是 的 是	觀活口紙祭郵語筆	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱詮思本閱養的讀 E般中的習知備。 E學關讀 E釋、的 E喜態養 認活要以科所字 熟學文略發反鑑力 閱。教 識情使及基應詞 悉習本。展 文。培讀

(如)	培養團隊合 課堂中	拼寫		《Look and Say》		
Ad-III-1	作精神。 所学的	180 字	What time	1. 引導學生觀察並描述左頁第一組圖片情		
Ad-III-1 Ad-III-1 在地方等 的		詞)。	does	境,再試著唸出對話框內的句子。		
無対容 前 身格 性			he/she			
接触						
斯等的	課 学 中					
中国 - 2	所學的	點符				
Acl 12 20 20 20 20 20 20 20	字詞。	號。				
能學室的 3	4-Ⅲ-2					
新年的 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	能抄寫					
の子・ 4・Ⅲ 1-3 6 日 1 年 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2	課堂中					
4-III	所學的		應。	說明句意、重點,並思考其它可能的應用情		
能拼所當 B III - 2 B 投	句子。	句型結		境。		
	4-Ⅲ-3	構。	1. 能完成			
1 日本	能拼為					
常河。 - 4-1Ⅲ-6 宮中 2						
194 - 16	技 本					
*4-Ⅲ表 -6 寫中的 -6 寫中的。 -6 的生活 -6 的						
能書文字中のの の						
要學了5.0 是						
所分子。II- 4 恒日活中語 生生對用用。 作的。III- 1 相當應 G- 1 具奇力動師學問 III- 2 樂與中練動最 III- 2 《樂與中線動最 III- 2 《樂與中線動最 III- 2 《樂與中線動最 III- 1 和於課各習 類活不錯	課堂中	生活溝	習。			
可⑤ 4 僅生對所的。 一一致常應。 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	所學的	通				
4 能應 能用活中語 等 並適回 6-1 具有心動師學問。 日期 愛 一分主教同出題 () 2 樂與中樂動 長。 2 2 樂經 整 類活 表 名 名 不 4	句子。					
懂日常應常用的,作的。 1 好,向或應應 II 好,向或提出題。 6 樂與中閣 © 樂與中國 © 《樂與中數 對 不 對 不 對 不 對	<u></u> ⊚5-Ⅲ-					
生活會開刊語。近常的 III-2 學與中國的 III-2 學與學習	4 能聽					
對用的能當 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	量日常					
用語,並能。 作的。Ⅲ-1 具奇·加克·加克·加克·加克·加克·加克·加克·加克·加克·加克·加克·加克·加克·	生活應					
の作的回 6-Ⅲ-1 具有の動師學問 のの表類 出題のの のの のの のの のの のの のの のの のの のの	對中常					
能作適 當的。 G-III-1 具有心動師學問。 動類學問。 ⑥ 全樂與中 類 為 學與中 學與中 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學						
當的。Ⅲ-1 月有一月好, 日月一月, 日本教師學問 日出題 ②6-Ⅲ- 2 樂與中 學與一 學與中 學類 一 一 2 樂與中 學 一 一 2 樂與中 學 一 一 2 等 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一						
應。 日 日 日 日 日 の の の の の の の の の の の の の						
6-Ⅲ-1 具有好, 主動師學提 出問。 ◎6-Ⅲ- 2 樂課 堂堂練課 堂堂練課 香動, 不畏犯						
具有心動師學問。 一型問。 一型問。 一型問。 一型的。 一面的。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面						
奇· 動師或提問 題。 6-III- 2 參與中各類 中	具有好					
教師學問。 田題。 ②6-Ⅲ- 2 樂與中於 學與中之 對新數 活不 錯。	奇心,					
同學提出題。 ○ 6-Ⅲ- 2 樂於 參與中各 類無數, 不再犯。	主動向					
出問題。 ◎6-Ⅲ- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。	教師或					
題。 ②6-III- 2 樂計 全中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。						
◎6-Ⅲ- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯	出問					
2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。	題。					
參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。	(□ b- -					
堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。						
類練習						
活動,	王丁台 指婦羽					
不畏犯						
	錯。					
	6-Ⅲ-4					

				會活媒注學英7-運學詞想習字◎1將字簡類在中體意過語Ⅲ用過之以新詞9-能所詞易。生或上到的。1已字聯學的。Ⅲ夠學做歸						
第 7 週	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進一日,	英域◎2辨是節音並重音◎4辨中的語子重◎6懂中的詞◎9懂句句◎語 1-能字單或節辨音節1-能課所片、及音1-能課所字。1-能簡型子2-領 Ⅲ聽詞音多,識的。Ⅲ聽堂學 句其。Ⅲ聽堂學 Ⅱ聽易的。Ⅲ	英城A字稱A印大字辨書◎-1音音組◎-1的用◎-2的用B 第 習 所 詞語 Ⅱ母。Ⅱ刷小母識寫AB、及合AC簡教語AC簡生語Ⅲ 二 階 學 及領 1名 -2體寫的及。Ⅲ 母其。Ⅲ易室。Ⅲ易活。 1 學 段 字 句	能論於情 1.主句了使2.活 1.並單型2.文的話 能參,實境 能題型解用能動 能唸字。能進問。 完與並際中 辨單,語情參。 聽讀與 用行候 成計運生。 識字並意境與 辨主句 英簡與 課用活	《Listen and Say》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟讀單字。 2. 教師開啟電子書的單字閃示卡,閱著與了內學學生的關於帶頭,沒有,與我們的學生的學學生的學學生,完別,不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	觀然到語評量量量	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱詮思本閱養的讀 E般中的習知備。E學關讀E釋、的E喜態素 1生需,學識的 3科的策7、評能1爱度養 認活要以科所字 熟學文略發反鑑力 閱。教 識情使及基應詞 悉習本。展 文。培讀	

<u></u>	1 =	ı	·		
常溝通。	2 能說 型的生	的聽力練習	《Practice—Ask, Write, and Say》		
英-E-C2 積	出課堂 活溝		1. 引導學生觀察表格圖示並唸讀格中的文字		
極參與課內	中所學 一		提示。		
英語文小組	的字		2. 請學生觀察情境圖並帶唸對話,接著說明		
學習活動,			活動進行方式。		
培養團隊合	4. 从篇		3. 請學生兩人一組,輪流問答並記錄自己與		
作精神。	易的問 助领域		對方的作息時間。完成後,再與另一位同學		
1 7 7 7 7 7 7 7 7 7	答和描 Ba-Ⅱ-1		·		
	述。 自我表		進行問答與紀錄。		
	◎3-Ⅲ- 達的適		4. 請學生依完成的作息紀錄,在小組內向其		
	1 能辨 切性。		他同學介紹一位同學的作息。		
	識課堂 Do H 2		5. 抽點數位學生上台分享。		
	TM子		《Practice—Listen and Write》		
	的字		1. 引導學生描述表格內容。		
			2. 教師說明題意和作題方式:依據錄音內		
			容,填寫對應的作息單字,完成 Lily 的作息		
	理告由		表。播放音檔,請學生完成練習。		
	所學的		3. 核對答案,視學生需要講解。		
	簡易對 3 團體		4. 如時間許可,請學生仿照範例、設計自己		
	話。 活動的				
	5-Ⅲ-3 參與態		的每日作息		
	能聽達度。				
	懂、讀人				
	懂國小 階段基				
	本字詞				
	與句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	○5-Ⅲ-				
	4 能聽 懂日常				
	生活應				
	生冶應 對中常				
	月 月 月 月 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5- Ⅲ-7				
	能以正				
	確的發 音及適				
	盲反週 切的速				
	度朗讀				
	簡易對				
	話。				
<u> </u>		l	1		

				◎9用的拼則英詞◎1解外的方◎1將字簡類5.能所字讀讀文。8.能國基招式9.能所詞易。Ⅲ運學母規出字 Ⅲ了內本呼。Ⅲ夠學做歸						
第8週	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字下認特的,基策個能下理語能用思升。下入、、能導用詞不真質學嘗本略人力一解文力基考學 —— 門說寫力下所及1 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型	英域◎6懂中的詞◎9懂句句◎2出中的詞2能單答述◎1識中的詞語 1能課所字。1能簡型子2能課所字。Ⅲ作的和。3能課所字。領 Ⅲ聽堂學 Ⅲ聽易的。Ⅲ說堂學 7簡回描 Ⅲ辨堂學	英域◎-2的用◎-3的用AC國段字(聽讀30词中拼18詞語 AC簡教語AC簡生語小所詞能、、0,必寫0)領 Ⅲ易室。Ⅲ易活。-4階學 說字其須 字。	情境中。 1. 能辨識 主題 司刑 ,	《暖身活動》 1. 教師以 What time do you?向學生提問,隨機指定學生回答。 2. 教師任意指向 A 學生,並以 What time does he/she?向 B 學生提問,B 學生須以 What time do you?詢問 A 學生,得到答案後再回應教師的問題。《Reading—Look and Read》 1. 教師以引導問題向學生提問,請學生思考並推測本文大意。 2. 請學生觀察圖片內容並唸讀短文。唸讀時,可將不熟悉的字詞或句子圈起來。 3. 以故事 Q&A 引導學生掌握短文關鍵字詞說明 A 發生,或視學生需要重點的子或故事大意,或視學生需要重點的子或故事大意,或視學生需要重點的子或故事大意,或視學生需要重點的子或故事大意,或視學生不能,就與不完成,以數師說明題意和作題方式:依據短文內容,將海龜一天的作息活動代號填入空格中。 2. 請學生完成練習後,核對答案,並視學生學習需要講解。 3. 引導學生進行問題討論。	觀活口紙祭評評評量量量量	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱詮思本閱養的 社讀 E般中的習知備。E學關讀E釋、的E喜態 會素 1生需,學識的 3科的策7、評能1爱度 領養 認活要以科所字 熟學文略發反鑑力 閱。 域教 識情使及基應詞 悉習本。展 文。培讀	

進行簡易日 常溝通。 英-E-C2 積 極參與課內 英語文小組 學習活動,培養團隊合作精神。 *3-III-9 能養 屬隊合作精神。 *3-III-1 簡易標 別。 *3-III-9 能養 屬隊合作精神。 *3-III-1 簡易標 別。 *3-III-9 能養屬隊合作精神。 *3-III-1 簡易, 「常易的 情別。 4-III-1 簡易。 *3-III-1 簡易的 情別。 4-III-1 簡別。 *3-III-1 簡易。 *3-III-2 簡易, 一類性的變型。 4-III-1 簡易的 情別。 4-III-1 簡別。 4-III-1 簡別。 4-III-1 簡別。 4-III-1 簡別。 4-III-1 簡別。 4-III-1 簡別。 4-III-1 簡別。 4-III-1 簡別。 4-III-1 簡別。 4-III-1 簡別。 4-III-1 例子 第一個子 第一個子 第一個子 第一個子 第一個子 第一個子 第一個子 第一個	
算量短 與中的 主要習活動, 培養團隊合 作精神。 「精神。」 「中國的人 等習活動, 培養團隊合 作精神。 「中國的人 主養」 等別的 一型結 一型結 一型結 一型結 一型結 一型結 一型結 一型結	
上-L-C2 積極參與課內 其語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 「特神。」 「特別。」 「特別。」 「中的 主要 以及在校內或課後有哪些特別的 法 對	
英語文小組學習活動, 學習活動, 培養團隊合作精神。 Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的 意主、標 名等作 簡易的 猜測。 4-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的 句型結 構。 *②Ae- 们别。 4-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的 句型結構。 *③Ae- 们别。 4-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-2 簡易。 2. 能完成 習作的聽力 與讀寫練 習。 4. 若學生學習狀況許可,也可延伸此活動, 讀學生思考如果可以自己決定上下學、三餐 等作息,會怎麼安排時間?學習行程規劃及 安排。	
學習活動, 培養團隊合作精神。	
培養團隊合作精神。 能藉圖	
畫、標	
名等作	
簡易的 構。 與讀寫練 請學生思考如果可以自己決定上下學、三餐 猜測。 *◎Ae- 習。	
能抄為 具動	
課堂中 勿ഡ 《音作練音》 所學的 謠、韻 請學生翻開習作,完成 Lesson 2 的聽力與	
字詞。 文、短 講寫練習。	
課堂中 ^{事及短}	
*4-III-6 B-III-2	
能書寫 國小階 課堂中 郎所舉	
5-Ⅲ-8 句型的	
能以正性活演性的發生活演	
音及適一通。	
切的速 切的速	
度朗讀	
8-Ⅲ-4	
能了解	
将所學 字詞做 字詞做	

		簡類。Ⅲ-2 事故發以。 英語 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	能參與討	《Practice》		
第9週 Review 1	在上上,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	大域◎6懂中的詞◎9懂句句*1 1識句調達緒度2·能易語自◎9正發適語出句句3·能課所簡文要唱 1-能課所字。1-能簡型子Ⅲ能易語表情態 3簡英紹。Ⅲ以的分已2-能確音切調簡型子Ⅲ看堂學易之內以 Ⅲ聽堂學 Ⅲ聽易的。一辨 30詞中拼 18頁 A 簡 點 號 A 簡 常 句 構 B-A 的 用 A 函 段 字 〔聽讀 30詞中拼 18頁 A 簡 點 號 A 簡 常 句 構 B-A 的 用 S 全 函 图 多 。 Ⅲ 易 字 。 1 是 一	論於情 1.TO學型在2.片透討習3.整容4.活 1.並To主句2.,實境 複ic的,活了情過論。能理。能動 能唸ic與型能並際中 習1單並動解境引完 歸閱 參。 聽讀1單。進運生。 所字應中圖,導成 納讀 與 辨 的與 行用活	1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽閱讀 交。 2. 引導學生觀察圖片並說出情境。 3. 播放 CD,精遊學生觀察圖片並說出同時注意語氣、語調學生與實際圖片並說出同時注意語氣、語調學生的過度。 6. 核對學生的過度。 6. 核對學生學的學生學的學生學生, 6. 核對學生學的學生學生, 6. 核對學生學的學生學, 6. 核對學生學的學生學, 6. 我們學生學的學生, 6. 我們學生學的學生, 6. 我們學生學的學生, 6. 我們學生學的學生, 6. 我們與單一人一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	觀活口紙祭動語筆評評評量量量	閱育閱檢獲整數力閱詮思本閱歡論己本健 11 逃對體響 44 我正的讀 医索得合位。E釋、的E與、閱。體Ⅲ生個健。Ⅲ反促行素 發訊訊訊讀 發反鑑力 人享的 域 2 行舆的 2 舆健。教 展、、的能 展 文。喜討自文 描為群影 自修康

		《習作練習》 請學生翻開習作,完成 P.22-23、P.40-41 的 練習。		
--	--	---	--	--

第 10 週	獲習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上參語習養精上真質學嘗本略人力-不解文力基考學	英域◎5辨的奏1.能簡日活話*13識句調達緒度◎14解歌韻節音2.能易語自2.能易答述◎9.正發適語出句句◎2.讀能書語 1.能句節。Ⅲ聽易常對。Ⅲ 簡子所的和。1. 簡謠文奏韻Ⅲ以的介己Ⅲ作的和。2.能確音切調簡型子5.在時辨本領 Ⅲ聽子 1懂的生 :辨易語表情態 Ⅲ能易、的與。3.簡英紹。7.簡回描 Ⅲ以的及的說易的。Ⅲ聽,識中	四段字(聽讀小所詞能、、 管學	解語 1. 並唸ic 1 的 主句 2. 並吟ic 1 Topic 1 Topic 1 E 3 E 3 E 3 E 3 E 3 E 3 E 3 E 3	《暖身活動》 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽附錄一 歌謠(Topic 1)並跟事番外篇》 1. 播數一一數本	觀活口紙察動語筆評評評評	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱檢獲整數力閱養的讀 E般中的習知備。E學關讀E索得合位。E喜態素 1生需,學識的 3科的策5資資閱 1愛度養 認活要以科所字 熟學文略發訊訊訊讀 2閱。教 識情使及基應詞 悉習本。展、、的能 培讀	
--------	---	---	---	---	---------------------------	---	--	--------------	---	--

	相對應 的書寫 文字。 5-Ⅲ-3				
	的書寫				
	文字。				
	5- m -3				
	能 				
	烂 、墙				
	理 - 唄				
	厘 四 小				
	階段基				
	6 能數 讀 懂 懂 國 形				
	<i>b</i> a				
	型, 並使 簡 常 溝				
	使用於				
	簡易日				
	常渚				
	通。				
	`				
	⊕3-III- 5 45 N				
	3 能以				
	上碓的				
	被音及				
	適切的				
	吊通◎5.能確音切度簡型子Ⅲ点海。25.能確音切度簡型子Ⅲ点				
	讀簡易				
					
	白子。				
	6- m - 1				
	目右好				
	5.具奇主教同型野村,向或提到19.11				
	中和人				
	土町口				
	教師或				
	同學提				
	出問				
	⊚6-Ⅲ-				
	2 樂於				
	參與課				
	世中久				
	◎6-Ⅲ- 2 樂與中樂 堂與中線 五四 五四				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	位别				
	不畏犯				
	錯。				
	*7-Ⅲ-4 對教師 或同學 討論的				
	對教師				
	或同學				
	討論的				
	內 舉出 反				
	舉出示				
	例或反				
	(到)。				
	例。 9-Ⅲ-3 能綜合 相關資 訊作				
	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6				
	ルボロ 1 明次				
	相 崩 貞				
	訊作簡				

		易的猜测。	英語領	A the man has	Course d Obsert®			
第 11 週 Phonics Fun 3 4 th / c	信息 化多量	E 忍持的,基策 固能 E 里 语能 用 思什真 質學 嘗 本 略 人 力 A 解 文 力 基 考 學	域◎-1 音音組◎-2 節單節重節◎-3 及的音*4 的及奏◎-5 的2 Ab子、及合Ab音、音,音。Ab片句重。b-句語節。Ab所字1 □ 母其。Ⅲ 多 及音 Ⅲ語子 Ⅲ子調 Ⅲ學母1	成作2.討用活 1.字2.字則3.活 1.並的2.並(v與(v發字3.並c)以四。能論於情 能母能母。能動 能唸發能拼ice自。能拼e,實境 辨發熟拼 參。 聽讀音聽讀自e d)代 辨 c i、與並際中 識音悉讀 與 辨字。辨th s)的表 與與選生。	3. 請學生拼唸例字,例如:[H], [I], [n], [HIn], thin。以此方式進行第一組發音例字練習後,再進行第二組 th (voiced)發音例字的拼讀。 4. 教師播放 CD 或電子書,請學生跟讀,並以手指出所唸的字例。《Listen and Check》 1. 引導學生拼讀選項的發音字例。 2. 教師說意和作題方式。 3. 請學生完成練習並核對答案。 (Phonics Fun ③) + (Phonics Fun ④)《Read and Chant》 1. 引導學生描述情境圖的內容。 2. 請學生先試著拼讀圖的內容。 2. 請學生先試著拼讀圖的內容。 3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,與學生說不完成 Phonics Fun 到 的聽內聽了數次。 4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流內與調作練習》,完成 Phonics Fun 3 的聽	觀活口紙祭動語筆評評評量量量	閱育閱一境用學礎具彙閱養的讀 E般中的習知備。 E喜態素 凯活要以科所字 閱。 a.	

				正發適語出句句◎10誦唱的韻5-能確音切度或簡謠文◎9用的拼則英詞7-運學詞想習字確音切調簡型子2-和簡歌文Ⅲ以的及的朗吟易韻。5-能所字讀讀文。Ⅲ用過之以新詞的及的說易的。Ⅲ能吟易謠。6正發適速讀唱歌 Ⅲ運學母規出字 1.已字聯學的。 以	生通	寫練習。	4. 教師播放 CD 或電子書,請學生跟讀,並以手指指出所唸的字例。			
第 12 週	Phonics Fun 46 c / g	2	英備的好慣用習化文英 一E-A1 專及習試的,基本略人力。 基本略人力。 是-A2 具注良習運學強語	英域1-能英子母其的合◎2語 Ⅲ聽語音音不組。1-能領 1辨的、及同 Ⅲ聽	英域 ◎ Ab-Ⅲ -1 音音組 ◎ Ab- 子 母 其。 Ⅲ -2	1. 教做作 2. 討用活 1. 教做作 2. 討開活 熊蛸山。 能論於情 熊蛸境 辨以 實 ,實學 ,實際中 識 1.	《Listen and Check》 1. 引導學生拼讀選項的發音字例。 2. 教師說明題意和作題方式。 3. 請學生完成練習並核對答案。 《Read and Chant》 1. 引導學生描述情境圖的內容。 2. 請學生先試著拼讀韻文歌詞,並將含有[k] 發音的單字畫底線、含有[s]發音的單字圈起來。 3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再	觀察評量 活動評量 虽纸筆評量	閱育閱一境用學礎具彙讀 E般中的習知備。素 1生需,學識的宗體的常知。	

	1	1		
備理解簡易 辨字語	- 1	字母發音。	由教師帶唸韻文數次。	閱 E12 培
英語文訊息 是單音節或多	十日	2. 能熟悉	4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流	養喜愛閱讀
的能力,能 音節,	節,及	字母拼讀規	吟唱韻文。	的態度。
運用基本邏 並辨譜		則。	《習作練習》	
輯思考策略 重音的	節。	3. 能參與	請學生翻開習作,完成 Phonics Fun 4 的聽	
提升學習效 一音節。	_	 活動。	力與讀寫練習。	
N		4 11 75 11	(5)	
典-E-B1 县 辨課堂	及白子	1. 能觀辨	(Phonics Fun 6)	
備入門的 中所學	的重	並唸讀字母	《Say and Chant》	
聽、說、 的片	٠.	的發音。	1. 教師將 g 發音例字寫在黑板上,請學生跟	
讀、寫英語 語、句		2. 能聽辨	讀。 〇	
人配力 4 垂立。		亚 // 咦 0 51	2. 請學生觀察並說出例字中相同的字母與對	
5] 等下,能		c (ce, ci,	應的發音: g, [g], 教師引導學生唸讀發音 g,	
運用所學、 11 能		cy)的發音		
字詞及句型 懂簡易 進行簡易日 歌謠和		與代表字。	3. 請學生拼唸例字,例如:[g], [V], [m],	
+D - 1/	失	3. 能聽辨 並拼讀 g 與	[gVm], gum。以此方式進行第一組發音例字	
中西	(OAD-∭		練習後,再進行第二組 g (ge, gi, gy)發音例	
英-E-C2 積 容。	-5 所學	g (ge, gi,	字的拼讀。 4. 教師播放 CD 或電子書,請學生跟讀,並	
極參與課內 *1-Ⅲ-	的字母	gy)的發音 與代表字。	以手指指出所唸的字例。	
英語文小組 14 能 學習活動, 解簡易	拼讀規	4 . 能吟唱	《Listen and Check》	
宇首右動, 所闻 歌謠、	則(含	日本· 此今日 日	1. 引導學生拼讀選項的發音字例。	
4 作物 韻文的	看字讀	· 韻文业乖厘 · 韻文內容。	2. 教師說明題意和作題方式。	
即癸兴	音、聽	明又行谷。	3. 請學生完成練習並核對答案。	
音韻。 ◎2-Ⅲ	3- 157	能完成習作	《Read and Chant》	
1 能%		的聽辨與書	1. 引導學生描述情境圖的內容。	
出英語		的	2. 請學生先試著拼讀韻文歌詞,並將含有[g]	
的語	D III Z	构体白。	至: 萌字生光試者折韻明又歌詞, 並將召有[9] 發音的單字畫底線、含有[dj]發音的單字圈起	
音。	國小階		· 來。	
②2-III 9 能以			3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再	
正確的	1 . 1 .>c		由教師帶唸韻文數次。	
一	句型的		4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流	
適切的	生活溝		吟唱韻文。	
語調訪			《習作練習》	
出簡易			請學生翻開習作,完成 Phonics Fun 5、	
可至的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			Phonics Review 的聽力與讀寫練習。	
◎2-Ⅲ	-		THOMOGRAVIOW 的轭刀光明闷冰目。	
10 能				
誦和吟	•			
唱簡易 的歌譜				
制				
5-Ⅲ-6				
能以正				
確的發	-			

				音切度或簡謠文◎9用的拼則英詞7-運學詞想習字及的朗吟易韻。5-能所字讀讀文。Ⅲ用過之以新詞適速讀唱歌 Ⅲ運學母規出字 1.已字聯學的。						
第 13 週	Topic 2 故事	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運已認特的,基策個能E理語能用思升。E入、、能導用A真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、	英域1-能簡日活話※12懂故短主容*13識句調達緒度◎9正發適語 Ⅲ聽易常對。1. 簡事劇要。Ⅲ能引所的和。2.能確音切領 10懂的生 Ⅲ. 服易及的內 辨易語表情態 Ⅲ以的及的	-3 的用 Ac-Ⅲ-4 國際	版	《Theme Page》 1. 引導學生觀察圖片,請學生試著描述三張圖片的情境、人物關係、所在位置及進行的活動等。 2. 帶唸圖片中的句子,請學生猜測句意。 3. 教師適度說明,並以提問引導學生思考及推測本單元學習主題。 《延伸活動—今日什麼課》 1. 請學生分組,輪流派代表起立回答。 2. 教師任意指定星期一至星期五的某學生依據教師指定者與理級級課表學生依據教師指定的國科目。例如:學生依據對音光課表上的一個科目。例如:對話定 Thursday,各組代表舉手搶答 We have Chinese class on Thursday.,答對的組別得分。 3. 進行數回合,計算各組得分,獎勵表現優異的組別。 (Topic 2 故事) 《Story Time》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽故事對話。 2. 引導學生觀察故事情境,或以問題 Q&A 說出故事大意。	觀然話語樂評學量量量量	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱詮思本閱養的 品讀 E般中的習知備。E學關讀E釋、的E喜態 德素 1生需,學識的 3科的策7、評能1愛度 教養 認活要以科所字 熟學文略發反鑑力 閱。 育教 識情使及基應詞 悉習本。展 文。培讀	

	Topic 2		字進常英極英學培作 詞行溝EL參語習養精 句易。2 課小動隊。	語出句句®11行的扮3。能繪事要容5。能懂懂階本與型使簡常通5。能確音切度簡事劇◎2參堂類活不錯期簡型子2。簡角演Ⅲ看本的內。Ⅲ聽、國段字句,用易溝。Ⅲ以的及的朗易及。6.樂與中練動畏。語說易的。Ⅲ也			3. 教師逐句帶唸故事對話,適度說明句意與故事大意。 4. 再次播放 CD 或電子書,請學生跟著覆誦對話。 5. 視教學狀況,可同步進行發音複習活動:請學生在故事頁面找出符合 th (有聲/無聲)、c (c/ce, ci, cy)、g (g/ge, gi, gy)發音規則拼讀。 《延蘭型本來,教師引導學生以發音規則拼讀。 《延蘭型本數學生以發音規則,一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		品合人 藝領 自N海會與化降結或霜 E作際 術域 然d·水影氣。時為昇、 溝和係 人 域-1流天的溫氣和為。 養土,流天的溫氣和為。 養養通諧。 文 1動氣變下凝霧	
第 14 週	故事 、 Lesson 3	2	英-E-A1 具 備認真專及 的特學習習	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	域	論,並運用 於實際生活	【循環討論》 1. 引導學生觀察圖片,請學生試著描述圖片中的情境、地點、人物進行的活動與外型特徵等。	觀察評量 活動評量 口語評量	阅 _員 系養教 育 閲 E1 認識 一般生活情	

- <i>E</i>	1四 水 15 - 四 上4 口 出			O # 从同日上月上フ ははまみにしゃ	 14上赤 エル	
天氣	情,嘗試運 的日常 用其太的學 生活用	" , , ,	4 4	2. 帶唸圖片中的句子,請學生猜測句意。	境中需要使	
	// 五年的子 拉。	771 0月 790	1. 能理解	3. 請學生分組,各組以一個圖片為任務,思	用的,以及	
	智策略,強 ◎1-Ⅲ	- \ \ \ \ \	故事情境與	考和討論如果自己是圖片人物會如何說明或	學習學科基	
	化個人英語 9 能點	₹ 看字讀 月	脈絡。	回應。	礎知識所應	
	文能力。 懂簡易		2. 能聽辨	《Story Time》	具備的字詞	
	英-E-A2 具 句型的	台拼	本單元生活	1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聽故事。	彙。	
	備理解簡易 句子。 1-Ⅲ-1	0 岁)。 /	用語與主要	2. 引導學生觀察故事情境,或以問題 Q&A	閱 E3 熟悉	
	英語文訊息 能聽情	.	句型 ,並了	說出故事大意。	與學科學習	
	的能力,能 簡易的		解使用時	3. 教師逐句帶唸故事對話、講解內容。	相關的文本	
	運用基本邏 日常生	. -2 間勿 1	機。	4. 再次播放 CD 或電子書,請學生跟著覆誦	閱讀策略。	
	輯思考策略 活對	的教室 3	3. 能參與	對話。	閱 E7 發展	
	提升學習效 話。	用語。	活動。	5. 唸讀故事時,可同步進行發音複習活動:	詮釋、反	
	"(O)1-1			請學生在故事頁面中找出符合發音的字並圈	思、評鑑文	
	│ ^{能。}	聪	1. 能聽辨	起來,教師引導學生以規則拼讀。	本的能力。	
	備入門的 故事及		並唸讀主題	《問題與討論》	閲 E12 培	
	聽、說、 短劇的		里字與句 單字與句	確認每位學生都理解故事內容後,以分組的	養喜愛閱讀	
	讀、實故語 主要內	/1/ 20	型。	方式進行問題討論。	的態度。	
	以 容。	AC-111-4 ;	至 2. 能以	《延伸活動一快嘴不停歇》	心区区	
	п. 1 1 - Ш -		How's the			
	.0 %0	" 段所学	weather?詢	坐,檢查官於其他組別視察。		
		至前	•			
	1 1 m/v t	(4E	問他人天	2. 限時一分鐘,學生以每人一句的方式輪流		
	進行順勿日 接码框		氣,並以 14	唸讀對話。檢查官核對該組學生唸讀內容和		
	「	1 1	lt's	唸讀句數。		
	英-E-C2 積 度。	000.3	回應。	3. 唸讀句數最多的組別得三分、次多的得兩		
	極參與課內 ◎2-Ⅲ		3. 能以 ls it			
	英語文小組 6 能信		hot?詢問他	《Read and Check》		
	學習活動,用簡易的日常	. 1 ~ /5 /	人是否很	1. 請學生分組,在小組內閱讀故事對話並試		
	培養團隊合 生活用		熱,並以	著重述故事 (可先以中文進行)。		
	作精神。 語。	180 字	Yes, it	2. 引導學生唸讀描述的句子,依據故事對話		
	2-Ⅲ-7	詞)。 i	is./No, it	內容判斷,勾選正確描述的選項。		
	能作簡	Λ d π 1 i	isn't. It's	3. 核對答案。		
	易的回		回應	《習作練習》		
	答和描述		 及説明。	請學生翻開習作,完成 P.24-25 的讀寫練		
		點符		習。		
	9 能以	. 5阮° f	能完成習作	-		
	正確的	1 V 4 III O I	的讀寫練			
	發音及	kK 13	的明何外 習。			
	適切的	党用的	H			
	語調訪	1 7 71 11				
	出簡易					
	句型的 句子。					
	3-Ⅲ-5	*⊚Ae-				
	能看懂	Ⅲ-1 簡				
	課堂中	易歌				
ı					L	

				所簡話3.能繪事要容5.能懂懂階本與型使簡常通5.能確音切度簡事劇◎9用的拼則英詞◎2參堂類活不錯學易。Ⅲ看本的內。Ⅲ聽、國段字句,用易溝。Ⅲ以的及的朗易及。5.能所字讀讀文。6.樂與中練動畏。的對 7懂故主 3 讀小基詞 並於日 8正發適速讀故短 Ⅲ運學母規出字 Ⅲ於課各習,犯的對 7懂故主	謠文文事劇 A.繪事童劇 B. 國段字句生通、、、及。Ⅲ-本、短。Ⅲ小所詞型活。韻短故短 2. 2. 階學及的溝					
第 15 週	Topic 2 Lesson 3 天氣	2	英-E-A1 具 備認真專注 的特質及習 好的學習	英語領 域 ◎1-Ⅲ- 2 能聽	英語領 域 ⊚Ab-Ⅲ	能參與討 論,實際生 於實中。	《Listen and Say》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟讀單字。 2. 教師開啟電子書的單字閃示卡,閃示單字	觀察評量 活動評量 口語評量	閱讀素養教 育 閱 E1 認識 一般生活情	

惯用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培育 L N、 X 能導用詞行溝上參語習 L N X X 能導用詞行溝上參語習養精質 B D N X X X 4 9 9 5 6 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	是	的圖片東等中華, 與學生體, 與學生體, 與學生體, 與學生學學生的 與學生學學生的 與學生學學生的 與學生學學生的 與學生學學生的 是學生的 與學生學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生的 是學生生的 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一	境用學礎具彙閱與相閱閱詮思本閱養的中的習知備。 E學關讀 E釋、的 E專態與科所字 熟學文略發反鑑力 閱。 是學關讀 E釋、的 E專態
---	---	---	--

	、 のより	
懂國 階段 本字	ト 段所學 字詞及	
本字:	一	
與句.	6 生活溝	
2 1	· 通。	
(中央型) (東型) (東型) (東西) (西) (西) (西) (西) (西) (西) (西) (
7日 O		
懂日		
◎5-] 4 能 懂日 生活, 對中		
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	É	
能作		
當的 應。		
	7	
能以	<u> </u>	
確 音 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
切的:		
度朗		
©5-j	[-	
9 能		
	<u></u> ≱	
	↑	
□ So		
英文 詞。		
具有:	3	
一		
題。	ı-	
	句	
將所:	<u>.</u>	
1 能 將所 字詞 簡易	以 表	
本自 。		
9- [[-		
9-Ⅲ- 能綜 相關		
7日 胸		

		訊作簡 易的猜 測。						
Topic 2 Lesson 3 天氣 Lesson 4	在一个时间,是我们的好情用留化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學認特的,基策個能下理語能用思升。下入、、能導用詞行溝下參語習	A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C與文活團2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。2 課小動隊具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合則質句句◎2出中的詞2能易答述◎1 識中的詞3.能課所簡話1.能簡型子2.能課所字。Ⅲ作的和。3.能課所字。Ⅲ看堂學易。1.能簡型子2.能課所字。Ⅲ作的和。3.能課所字。Ⅲ看堂學易。1.能簡型子2.能課所字。Ⅲ作的和。3.能課所字。Ⅲ看堂學易。1.能簡型子2.能課所字。Ⅲ作的和。3.能課所字。Ⅲ看堂學易。1.	有音音字◎-2的用◎-3的用A國段字(聽讀30詞中字、拼)AC簡教語AC簡生語Ⅲ小所詞能、、0,必讓聽 。Ⅲ易室。Ⅲ易活。-4階學 說字其領論於情 1.主句了使2.活 1.並單型2.文的話 能的	毛角公青 . 三月, 克 . 丘至则 . C. 白舌 . 三角以 . C. 白舌 . C. 白玉 .	《Listen and Say》 1. 插放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟 2. 数師開啟電子書,請學生仔細聆聽並跟 2. 教師開啟電子書的單識規則不言,問題不言,問題不言,問題不言,問題不言,問題不言,以及則數之之,則數之之,則數之之,則則數之之,則如此,以為一人,以為一人,以為一人,以為一人,以為一人,以為一人,以為一人,以為一人	觀活口紙察動語筆評評評評	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱詮思本閱養的 綜域讀 E般中的習知備。E學關讀E釋、的E喜態 含養 認活要以科所字 熟學文略發反鑑力 閱。 動教 識情使及基應詞 悉習本。展 文。培讀 領	

4-Ⅲ-2	Ad-Ⅲ-2	的英文版課表。		
能抄寫	簡易、			
4-能課所句4-批拼小基用。 -2寫中的。3寫階本字				
所學的	常用的			
1 47 0	句型 結			
4-III-3	構。			
能拼為	B-Ⅲ-2			
國小階				
	國小階			
常用字	段所學			
詞。				
*4-Ⅲ-6	字詞及			
能課學所 60	句型的			
旧百				
林里十	生活溝			
所学的	通。			
句子。				
⊚5-Ⅲ-				
4 能聽				
○5-Ⅲ- 4 惟日活度 生生				
4 活應				
数中堂				
用語				
句,並				
能作適				
當的回				
應。				
6-Ⅲ-1				
具有好				
主動師與同學				
五 新 内 一 一 五 新 内 二				
同学提				
出問				
題。				
⊚6-Ⅲ-				
2 樂於				
參與課				
世中冬				
◎6-Ⅲ- 2 樂與中 學與中 類五				
不畏犯				
錯。				
6-Ⅲ-4 會在生				
活中或				
媒體上				
注意到				
學過的				
一				
大田				
理用已				
曾活媒注學英 注學 是				

				詞想習字◎1 將字簡類之以新詞9.能所詞易。聯學的。Ⅲ夠學做歸						
第 17 週	Topic 2 Lesson 4 科目	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作英認特的,基策個能臣理語能用思升。臣入、、能導用詞行溝下參語習養精不真質學嘗本略人力-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通一與文活團神1 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。2 課小動隊。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合	英域◎2辨是節音並重音◎4辨中的語子重◎6懂中的詞◎9懂句句◎2出中的詞2能易答語 1-能字單或節辨音節1-能課所片、及音1-能課所字。1-能簡型子2-能課所字。Ⅲ作的和領 Ⅲ聽詞音多,識的。Ⅲ聽堂學 句其。Ⅲ聽堂學 Ⅱ聽易的。Ⅲ說堂學 7簡問描	英域◎-5的拼则看音音字◎-2的用◎-3的用AC國段字(聽讀30詞中拼18語 Ab 所字讀(字、拼)AC 簡教語AC 簡生語:小所詞能、、0,必寫0領 Ⅲ學母規含讀聽 。Ⅲ易室。Ⅲ易活。—4階學 說字其須 字	能論於情 1.主句了使2.活 1.並單型2.文的話 能的習參,實境 能題型解用能動 能唸字。能進問。 完聽。與並際中 辨單,語情參。 聽讀與 用行候 成力計運生。 識字並意境與 辨主句 英簡與 課練用活 與且及。	《Listen and Say》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟 2. 被 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟 2. 被 F	觀活口察動語評量量量	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱詮思本閱養的讀 E般中的習知備。E學關讀E釋、的E喜態素 1生需,學識的 3科的策7、評能1爱度養 認活要以科所字 熟學文略發反鑑力 閱。教 識情使及基應詞 悉習本。展 文。培讀	

1 1 1 2 1		
述。 詞)。 ◎3-Ⅲ- Ad-Ⅲ-1	容,填寫科目單字,完成課表。	
1 能辨 / 0	2. 播放音檔,請學生完成練習。	
間 易標	3. 核對答案,視學生學習需要講解,或請學	
中所學 點符	生覆誦錄音內容。	
的字。	4. 如時間與學生程度許可,請學生設計自己	
詞。 3-Ⅲ-5 Ad-Ⅲ-2	的英文版課表。	
課堂中 営用的		
所學的 台刊化		
间勿到		
話。		
能聽 國小階		
懂、讀「四八日		
理、領 段所學 懂國 · 學 · 學 · 學 · 學 · 學 · 學 · 學 · 學 · 學 ·		
與句 生活溝		
型,並且通。		
使用於 →		
簡易日		
常溝通。		
`		
4 能聽		
懂日常		
生活應 對中常		
對午市		
句,並		
能作適		
當的回		
應。 5-III-7		
3-111-7		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀 簡易對		
話。		
⊚5-Ⅲ-		
9 能運用所學		
用所學		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6-Ⅲ-1		

				具奇主教同出題◎2參堂類活不錯◎1將字簡類有心動師學問。6·樂與中練動畏。9·能所詞易。好,向或提 Ⅲ於課各習,犯 Ⅲ夠學做歸						
第 18 週	Topic 2 Lesson 4 科目	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運已認特的,基策個能臣理語能用思升。臣入、、能導用一具質學嘗本略人力一解文力基考學 —— B門說寫力下所1 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 —— 11 的、英。,學具注良習運學強語 —— 具易息能邏略效 —— 語在能、具注良習運學強語	英域◎6懂中的詞◎9懂句句◎2出中的詞2能單答述◎1識中的語 1能課所字。1能簡型子2能課所字。Ⅲ作的和。3能課所字領 Ⅲ聽堂學 Ⅲ聽易的。Ⅲ說堂學 7簡回描 Ⅲ辨堂學	英域◎-2的用◎-3的用AC國段字(聽讀30詞中拼18詞語 AC簡教語AC簡生語Ⅲ小所詞能、、0,必寫0)領 Ⅲ易室。Ⅲ易活。-4階學 說字其須 字。	次情 1.主並意境 2.短並理 3.國程環境 能題且及。能文完解認的。保中 辨句了使 理內成練識特工。 識型解用 解容閱習各色工。 識,語情 解,讀。 課	《暖身活動》 教師以 What subject do you like?或 Do you haveclass on?向學生提問,隨機指定學生回答。 《Reading—Look and Read》 1. 教師以引導問題向學生提問,請學生思考並推測本文大意。 2. 請學生觀察圖片內容並唸讀短文。唸讀時,可將不熟悉的字詞或句子圈起來。 3. 以故事 Q&A 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點的子或故事大意,或視學生需要重點說明。 4. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟讀句子。 《Reading—Read and Write》 1. 教師說明題意和作題方式:依據短文內容,分別將人物喜歡的科目與上課時間填入表格中。 2. 請學生完成練習後,核對答案,並視學生學習需要講解。 3. 引導學生進行問題討論。 (Lesson 4) 《Fun Facts》	觀活口紙祭評評評量量量量	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱詮思本閱養的讀 E般中的習知備。E學關讀E釋、的E喜態素 1生需,學識的 3科的策7、評能1愛度養 認活要以科所字 熟學文略發反鑑力 閱。教 識情使及基應詞 悉習本。展 文。培讀教 識情使及基應詞	

無性信息 1	常 · 英 · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
--------	--	--	--

		字簡類 9-11 將依的加序 題將依的加序 等語類 9-15 等故發以。 英語領	能參與討	《Reading—Read and Write》		閱讀素養教
第 19 週 *Culture	在	本 E 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是	論於情 1. To學型在2.整容3.習念4.活5.國俗動 1.並To主句2.,實境 複ic可能動歸閱 解畫 參。識新相 聽讀2單。用運生。 所字應中納讀 學的 與 各年關 辨 的字 英用活 的月。內 概 與 智活	1. 引導學生唸讀左頁對話。 2. 播放音檔內子或大意,請學生仔細聆聽對話內容後,說出重點句子或大意,或視學生需要適度說明。 3. 請學生再次唸讀對話並標註關鍵字詞,例如:星期名稱及時間畫底線、科目名稱畫內之。 如:星期名稱及時間畫底線、科目名稱畫內之。 如:星期名稱及時間畫底線、科目名稱畫屬等。 《和單字內容,完成句子。 5. 核對答案。 《Reading—Listen and Check》 1. 教師依據左頁對話內容學生提問,確認可以對於一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的	觀活口紙祭動語筆	阅育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱檢獲整數力閱養的 生育涯自與涯個能 國頭 E般中的習知備。 E學關讀 E索得合位。 E喜態 涯 E己興E人力 際報 認活要以科所字 熟學文略發訊訊訊讀 2 閱。 劃 認特。覺優 智識情使及基應詞 悉習本。展、、的能 培讀 教 識質 察勢 識情使及基應詞 悉習本。展、、的能 培讀 教 識質 察勢

	容4-Ⅲ-3 國與字句生通 與字句生通 與字句生通 到數基用。 以所詞型活。 2.習 2.習 4-Ⅲ-4	請學生翻開習作,完成 Review 2 的聽力與 讀寫練習。 (Culture) (Story Time) 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽故事 對話。 2. 引導學生觀察故事情境,或以問題 Q&A 說出故事大意。 3. 教師逐句審唸故事對話,適度說明句意與故事大意。 4. 再次播放 CD 或電子書,請學生跟著覆誦 對話。	医1 中界 財政 () () () () () () () () () () () () ()
--	--	---	--

第 20 週	複習 Phonics Fun ●金 ・ Topic 2 、 Review 2		英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作上認特的,基策個能E理語能用思升。E入、、能導用詞行溝E參語習養精A真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C與文活團神1 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。2 課小動隊。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合	英域◎5辨的奏1-能簡日活話*13識句調達緒度◎14解歌韻節音2-能易語自2-能易答述◎9正發適語出句句3-能課所簡語 1-能句節。Ⅲ聽易常對。Ⅲ 簡子所的和。1- 簡謠文奏韻Ⅲ以的介己Ⅲ作的和。2-能確音切調簡型子Ⅲ看堂學易領 Ⅲ聽子 1懂的生 - 能易語表情態 Ⅲ能易、的與。3.簡英紹。7.簡回描 Ⅲ以的及的說易的。5.懂中的對	英域◎-2的用◎-3的用A國段字(聽讀30詞中拼18詞A簡點號A簡常句構B-國段字句生通語 A-簡教語A-簡生語Ⅲ小所詞能、、O,必寫O)Ⅲ易符。Ⅲ易用型。Ⅲ小所詞型活。領 Ⅲ易室。Ⅲ易活。-4階學 說字其須 字。-1標 -2、的結 -2階學及的溝	能論於情 能To主句解 1.並To主句2.並To文歌參,實境 辨icb題型語 能唸icb題型能吟ic,詞與並際中 識2單,意 聽讀2單。朗唱2並含討運生。 的字並。 辨 的字 讀 韻解。用活 與了	《暖身活動》 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽附錄一韻文(Topic 2)並跟唱。 《故事複習活動—抓錯高手》 1. 播放 CD 或電子書,請學生跟唸 Topic 2 故事講學生分組並圍坐,自行決定與討論要修改的排練。 2. 請數生生輪流上台演出改編過後的故事,台下排戶。 (複單字事」 (複單字的型複目, 是一個的人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	觀活口紙察動語筆評評評評量量量	閱育閱一境用學礎具彙閱與相閱閱檢獲整數力閱養的讀 E般中的習知備。E學關讀E索得合位。E喜態素 1生需,學識的 3科的策5資資資閱 12 變度教 識情使及基應詞 悉習本。展、、的能 培讀	
--------	---	--	---	---	--	--	---	-----------------	---	--

話。	
\rightarrow III. O \rightarrow \text{IV by \text	
1.	
即主大	
詞。	
*\darkarrange	
課党中	
W	
AL TA	
thu di t	
*4-III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 5-III-3 能聽 懂國小 階段基 本字詞	
本字詞	
及	
週切的	
讀 6 月	
역 비 기	
$ \hat{\mathbf{e}}_{-}\hat{\mathbf{m}}_{-1} $	
通。 ⑤5-Ⅲ- 5 能好的 碰音及 適皮的 速讀 句句明 高一Ⅲ-1 具有好	
一	
(大) 奇心的 主動的或 同學提 出問	
는 EE THE THE THE THE THE THE THE THE THE	
題。 ◎6-Ⅲ- 2 樂於 參與課	
堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。	
6-Ⅲ-3 主動預 習、溫	

	習功課。			
	9-Ⅲ-3 能關關作 育 簡 新 的 猜			
	和關質 訊作簡 易的猜			
	測。			

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

教材版本	(英	語)何嘉仁版	第6冊	Super F	-un	教學節數	otag週 (2) 節,本	·學期共(40)	節
課程目標		 2. 能聽辨 3. 能聽辨 4. 能夠與[、、 、 、 、 、 、 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	活用語及單元 并	及教室用語, 單字與句型, 質策略,強化 可互動與討論	E成的音組,並熟悉其發音與基本的字 連結生活情境,培養基本對話能力。 了解使用情境及語意,並應用於日常 自主學習能力。 育的過程中,提升思辨與解決問題的能 實現自我認同與尊重他人。	生活溝通。		
教學進度 單元名稱 首週次	節數	學習領域 核心素養	學習重學習表現	點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
Phonics Fun ❶ long vowel a	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常年認特的,基策個能下理語能用思升。下入、、能導用詞行溝上具質學嘗本略人力-解之力基考學 - 月門說寫力下所及簡通具真及習試的,英。2 簡訊,本策習 - 1 的、英。,學句易。具注良習運學強語 - 具易息能邏略效 具 語在能、型日	英域1-能英子母其的合◎-2.聽詞音多節辨音節◎-4.聽堂學語子語 Ⅲ聽語音音不組。1-能辨是節音,識的。1-能辨中的、及領 1.辨的、及同 Ⅲ 字單或 並重音 Ⅲ 課所片句其	英域◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ片句重*A-4子調奏◎Ⅲ語 Ab-1 音音組。Ab-2 節單,音。Ab-3 語子音b- 句的及。Ab-5領 、及 、音及音 - 及的。Ⅲ 語節 -	1.教做作2.討用活 1.字2.字則3.活 1.並的2.並音與3.韻韻能師出。能論於情 能母能母。能動 能唸發能拼a代能文文理指回 參,實境 辨發熟拼 參。 聽讀音聽讀的表吟並內解令應 與並際中 識音悉讀 與 辨字。辨長發字唱聽容解並動 運生。 。 規 與 辨母 母音。 懂。	《暖身活動》 播放 CD 或電子書,帶唸 Phonics Review 的子音和代表字。 《Say and Chant》 1. 教師將 a_e/ai/ay 的發音例字寫在黑板 上,請學生觀察並說出例字中相同的發音: long a, [e],教師引導學生唸讀發音 a_e/ai/ay, [e]。 3. 請學生拼唸例字,例如:[k], [e], [k], [kek], cake。以此方式進行第一組發音例字的 續。 4. 教師播放 CD 或電子書,請學生跟讀, 以手指指出所唸的字例。 《Listen and Check》 1. 引導學生拼讀選項的發音字例。 2. 教師閱意和作題方式。 3. 請學生完成練習並核對答案。 (Phonics Fun ①) 《Read and Chant》 1. 引導學生描述情境圖的內容。 2. 請學生描述情境圖的內容。 2. 請學生描述情境圖的內容。 3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再 發音的單字圈起來。 3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再	觀然 語語 單量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	閱育閱識情使及基應詞閱養的讀 E一境用學礎具彙 E 喜態素 1 般中的習知備。1 愛度教 認生需,學識的 閱。	

	英-E-C2 積	重音。	所學的		4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流		
				能完成習作			
		*⊚1-	字母拼		吟唱韻文。 「「「」 「「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」		
		Ⅲ-11	讀規則	的聽辨與書	《延伸活動—長短有別》		
		能聽懂	(含看	寫練習。	1. 教師於課前準備繪本或以課本故事進行活		
		簡易歌	字讀		動。		
		謠和韻	音、聽		2. 請學生分組,一起唸讀繪本或故事內容,		
		文的主	音拼		再將發音有母音 a 的單字記錄在白紙上,並		
		要內	字)。		依長、短母音分類。		
		容。	B-Ⅲ-2		3. 各組將觀察到的長、短母音 a 單字抄寫在		
		*1-∭-	國小階		黑板上。		
		14 能	段所學		4. 教師引導全班齊聲唸讀黑板上的單字。		
		了解簡	字詞及		《習作練習》		
		易歌	句型的		請學生翻開習作,完成 Phonics Fun 1 的聽		
		謠、韻	生活溝		力與讀寫練習。		
		文的節	通。				
		奏與音					
		韻。					
		⊚2-∭					
		-1 能					
		唸出英					
		語的語					
		音。					
		◎2-Ⅲ					
		-9 能					
		以正確					
		的發音					
		及適切					
		的語調					
		說出簡					
		易句型					
		的句 子。					
		ナ。 ◎2-Ⅲ					
		-10 能					
		複誦和					
		吟唱簡					
		易的歌					
		謠韻					
		文。					
		5-Ⅲ-6					
		能以正					
		確的發					
		音及適					

				切度或簡謠文◎-9運學母規出字7-運學詞想習字的朗吟易韻。5-能用的拼則英詞Ⅲ用過之以新詞速讀唱歌 Ⅲ 所字讀讀文。1.已字聯學的。						
第 2 週	Phonics Fun 2 long vowel e	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英化文人人名真質學當本略人力一解文力基考學 B門說寫1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語	英域1-能英子母其的合◎-2.聽詞音多節辨音節◎語 Ⅲ聽語音音不組。1-能辨是節音,識的。1-領 1.辨的、及同 Ⅲ 字單或 並重音 Ⅲ	英域◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ片句重*A語 Ab-1 音音組。Ab-2 節單,音。Ab-3 語子音b-領 - 、及	1.教做作2.討用活 1.字2.字則3.活 1.並的2.能師出。能論於情 能母能母。能動 能唸發能理指回 參,實境 辨發熟拼 參。 聽讀音聽解令應 與並際中 識音悉讀 與 辨字。辨解並動 運生。 。 規	《Say and Chant》 1. 教師將 e_e/ee/ea 的發音例字寫在黑板上,請學生跟讀。 2. 請學生觀察並說出例字中相同的發音:long e, [i],教師引導學生唸讀發音 e_e/ee/ea, [i]。 3. 請學生拼唸例字,例如:[i], [v], [iv], Eve。以此方式進行第一組發音例字練習後,再進行另二組 ee、ea 發音例字的拼讀。 4. 教師播放 CD 或電子書,請學生跟讀,並以手指指出所唸的字例。《Listen and Check》 1. 引導學生拼讀選項的發音字例。 2. 教師說明題意和作題方式。 3. 請學生完成練習並核對答案。 (Phonics Fun ②) 《Read and Chant》 1. 引導學生描述情境圖的內容。 2. 請學生先試著拼讀韻文歌詞,並將含有[i]	觀活口紙祭評評評量量量量	閱育閱識情使及基應詞閱養的讀 E一境用學礎具彙 E喜態素 1般中的習知備。1爱度養 認生需,學識的 閱。	

文能力。在 -4 能	-4 句	並拼讀長母	發音的單字圈起來。	
引導下,能 聽辨課	子的語	音e的發音	3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再	
運用所學、 堂中所	調及節	與代表字。	由教師帶唸韻文數次。	
字詞及句型 學的片	奏。	3. 能吟唱	4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流	
進行簡易日 語、句	⊚Ab-	韻文並聽懂	吟唱韻文。	
常溝通。 子及其	Ⅲ-5	韻文內容。	《延伸活動發音配對》	
英-E-C2 積 重音。	所學的		1. 教師於課前準備 4x4 格的發音例字解答	
極參與課內 *◎1-	字母拼	能完成習作	(含長、短母音 a、e 的發音例字),並且	
英語文小組 Ⅲ-11	讀規則	的聽辨與書	不能讓學生看到。	
學習活動, 能聽懂	(含看	寫練習。	2. 教師在黑板上畫 4x4 的表格並標註編號。	
培養團隊合 簡易歌	字讀		3. 請學生分組,各組輪流派代表選兩格,教	
作精神。 謠和韻	音、聽		師說出對應答案例字。若兩個例字母音發音	
文的主	音拼		相同即可得分。例如:	
要內	字)。		G1: A1, C3. T: Sea, feet. (G1 得	
容。	B-∭-2		分)	
*1-∭-	國小階		4. 視時間進行數回合,統計各組得分並給予	
14 能	段所學		獎勵。	
了解簡	字詞及		《習作練習》	
易歌	句型的		請學生翻開習作,完成 Phonics Fun 2 的聽	
謠、韻			力與讀寫練習。	
文的節	通。			
奏與音				
韻。				
-1 能				
唸出英				
語的語				
音。				
-9 能				
以正確				
的發音				
及 通切				
的語調				
說出簡				
易句型				
初时至 的句				
子。				
-10 能				
複誦和				
易的歌				
勿的歌				

		謠文5-能確音切度或簡謠文◎9運學母規出字7-運學詞想習完韻。Ⅲ以的及的朗吟易韻。5-能用的拼則英詞Ⅲ用過之以新詞						
第3週 Top 故事	ppic 1 事	智字 三-A1 具注良習運學強語 具注良習運學強語 其意見習運學強語 其為息能邏學 一-B中文力基素 一-B中文力基 一-B中文力 	類 [能論於情 1.故脈2.本用句解機3.對運生。 解境 能爭絡能單語型使。能對運生。 解境 辦生主並時 與用活	《Characters》 1. 播放 CD 或電子書,引導學生複習故事角色。 2. 視學生學習狀況,請學生觀察圖片並以問題討論思考、推測人物個性及故事方向。《Theme Page》 1. 引導學生觀察圖片,請學生試著描述三張圖片的情境、人物關係、所在位置及進行的活動等。 2. 帶唸圖片中的句子,請學生猜測句意。 3. 教師適度說明,並以提問引導學生思考及推測本單元學習主題。 《延伸活動—We Can Help》 1. 教師開啟 Lesson 2 單字閃示卡。 2. 請學生分組,每組指定一個病症單字,請	觀察評量量	閱育閱識情使及基應詞閱悉習本略讀 E一境用學礎具彙 E與相閱。素 1般中的習知備。3學關讀教生需,學識的 熟科的策教 活要以科所字 學文	

 T T	,			T			
	提升學習效	10 能	學字詞	活動。	學生於組內討論:自己有該病症時會有何種	閱 E7 發	
	能。	聽懂簡	(能	能說出本單	感受?什麼情況下會得到該病症?如何避免	展詮釋、反	
	英-E-B1 具	易的日	聽、	元生活用語	發生該病症?視學生學習程度與需求,可以	思、評鑑文	
	備入門的	常生活	讀、說	與主題句	中文或簡單英文字詞進行活動。	本的能力。	
	聽、說、	對話。	300 字	型。	3. 請各組輪流上台,分享討論結果。	閲 E12 培	
	讀、寫英語	*⊚1-	詞,其			養喜愛閱讀	
	文能力。在	Ⅲ-12	中必須		(Topic 1 故事)	的態度。	
	引導下,能	能聽懂	拼寫		《Story Time》		
	運用所學、	簡易故	180 字		1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽故事	品德教育	
	字詞及句型	事及短	詞)。		對話。	品 EJU8	
	進行簡易日	劇的主	Ad-Ⅲ-		2. 引導學生觀察故事情境,或以問題 Q&A	關懷行善。	
	常溝通。	要內	1 簡易		說出故事大意。		
	英-E-C2 積	容。	標點符		3. 教師逐句帶唸故事對話,適度說明句意與	綜合活動領	
	極參與課內	*1-∭-	號。		故事大意。	域	
	英語文小組	13 能	Ad-Ⅲ-		4. 再次播放 CD 或電子書,請學生跟著覆誦		
	學習活動,	辨識簡	2 簡		對話。		
	培養團隊合	易句子	易、常		5. 視教學狀況,可同步進行發音複習活動:		
	作精神。	語調所	用的句		請學生在故事頁面找出符合長母音a、e發		
		表達的	型結		音的字並圈起來,教師引導學生以發音規則		
		情緒和	構。		拼讀。		
		態度。	*⊚Ae-		《延伸活動—計時賽》		
		⊚2-Ⅲ	Ⅲ-1		1. 請學生分組,每組輪流上台進行活動。		
		-6 能	簡易歌		2. 台上學生接力唸出故事內容,每位學生只		
		使用簡	謠、韻		可唸一個句子,依序輪流唸讀至故事結束,		
		易的日	文、短		教師計時各組所花時間。		
		常生活	文、故		3. 進行一輪後,以最少時間完成課文唸讀的		
		用語。	事及短		組別獲勝。		
		2-∭-7	劇。		4. 視教學狀況進行數回合,可請學生唸讀時		
		能作簡	Ae-Ⅲ-		加入故事人物的情緒與語氣。		
		易的回	2 繪本				
		答和描	故事、				
		述。	兒童短				
		©2- Ⅲ	劇。				
		-9 能	B-Ⅲ-2				
		以正確	國小階				
		的發音	段所學				
		及適切	字詞及				
		的語調	句型的				
		說出簡	生活溝				
		易句型	通。				
		的句	~				
		子。	綜合活				
		*3-Ⅲ-	動領域				
LL	L	ош	功识场	l			

				7懂故主容5-能懂懂階本與型供能繪事要。Ⅲ聽、國段字句,明看本的內 3 讀小基詞 並於	Cb-Ⅲ- 1 遭物懷Cb-Ⅲ- 對人的。Ⅲ- 8 整程 2 學歷					
				使簡常通5-能確音切度簡事劇◎-2於課用易溝。Ⅲ以的及的朗易及。6-樂參堂於日 8正發適速讀故短 Ⅲ 與中						
				器型動畏錯型類活,犯。						
第 4 週	Topic 1 故事 、 Lesson 1 動作	2	英-E-A1 第一E-A1 真質學嘗本 等學嘗本 等 等 本 等 人 與 發 員 發 門 的 , 是 系 的 。 會 會 。 會 。 會 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	英語領	英域 ◎Ab- Ⅲ-5 學母規含	能論實理生活 與並際中。 精境中。 活動能理 1. 事情 故事情 與	《Story Time》 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽故事對 話以外,也要注意每個角色的特色與語調變 化。 《問題與討論》 確認每位學生都理解故事內容後,以分組的 方式進行問題討論。 《延伸活動—讀唇語》	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	閱育閱識情使及基 養 認生需,學 報 上頭 報 大學 報 大學 報 大學 報 大學 報 大學 報 大學 報 大學 報 大學 報 大學 和 大學 本 大學 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本	

Ţ		,			
	文能力。 ◎)1-Ⅲ 字讀	脈絡。	1. 教師抽點或請自願的學生上台。	應具備的字
	英-E-A2 具 -9)能 音、聽	2. 能聽辨	2. 請台上學生自行決定故事中某一句對話,	詞彙。
	備理解簡易 聽	き懂簡 音拼	本單元生活	並以唇語、不可出聲的方式唸讀該句,台下	閱 E3 熟
	英語文訊息 易	句型 字)。	用語與主要	學生須找出該台詞,並舉手搶答唸出。	悉與學科學
	的能力,能的	j句 ◎Ac-	句型 ,並了	3. 視教學狀況進行數回,或請學生猜答台上	習相關的文
	運用基本邏 子	- ∘ Ⅲ-2	解使用時	學生所唸句子的下一句,增加活動變化性。	本閱讀策
	輯思考策略 1-	-Ⅲ- 簡易的	機。	《習作練習》	略。
	提升學習效 10	0 能 教室用	3. 能參與	請學生翻開習作,完成 Story Time 的讀寫練	閲 E7 發
	能。	遠懂簡 語。	活動。	習。	展詮釋、反
	英-E-B1 具 易	的日 ◎Ac-			思、評鑑文
	備入門的 常	生活 Ⅲ-3	口語評量	(Lesson 1)	本的能力。
	聽、說、對	計話。 簡易的	1. 能聽辨	《暖身活動》	閲 E12 培
	讀、寫英語 *(◎1- 生活用	並唸讀主題	請學生觀察圖片的情境、人物關係、所在位	養喜愛閱讀
	文能力。在 Ⅲ	[-12 語。	單字與句	置及進行的活動等。	的態度。
	引導下,能 能	:聽懂 Ac-Ⅲ-	型。	《Look and Say》	
		易故 4 國小	2. 能以	1. 引導學生觀察並描述左頁第一組圖片情	
		及短 階段所	What are	境,再試著唸出對話框內的句子。	
		的主 學字詞	you doing?	2. 教師在黑板上寫出 What are you	
	常溝通。 要	內 (能	詢問他人目	doing?、l'm的句子,請學生跟讀,	
	英-E-C2 積 容	. 聽、	前的動作,	並提示句意。	
	極參與課內 *1	-Ⅲ- 讀、說	並以 l'm	3. 教師與全班學生問答後,再以分組或個人	
	英語文小組 13	3 能 300 字	回	輪流進行問答。	
	學習活動, 辨	幹識簡 詞,其	應。	4. 依以上步驟進行右頁第二組句型教學。	
	培養團隊合 易	句子 中必須	3. 能以	5. 請學生唸讀出表格的問答句子,抽點學生	
	作精神。 語	語 拼寫	What's	說明句意、重點,並思考其它可能的應用情	
	表	達的 180字	he/she	境。	
	情	「緒和 詞)。	doing?詢問		
	能	度。 Ad-Ⅲ-	他人目前的		
		2-Ⅲ 1 簡易	動作,並以		
		6 標點符	He'		
		·用簡 號。	s/She's		
		的日 Ad-Ⅲ-	回		
	-	生活 2 簡	應。		
		語。 易、常			
		-Ⅲ-7 用的句	紙筆評量		
		作簡 型結	能完成習作		
		的回 構。	的讀寫練		
		和描 *◎Ae-	習。		
		ເ			
		②2-Ⅲ 簡易歌			
) 能			
		八正確 文、短			
		対 ・ 対 ・ 対			
	1 7	· 1/1 / 1/2		<u> </u>	ı l

	及適切	事及短				
	的語調	劇。				
	說出簡	Ae-Ⅲ-				
	易句型	2 繪本				
	的句	故事、				
	子。	兒童短				
	7 .					
	3-Ⅲ-5	劇。				
	能看懂	B-∭-2				
	課堂中	國小階				
	所學的	段所學				
	簡易對	字詞及				
	話。	句型的				
	*3-∭-	生活溝				
	7 能看	通。				
		700				
	懂繪本					
	故事的					
	主要內					
	容。					
	5-Ⅲ-3					
	能聽					
	懂、讀					
	懂國小					
	階段基					
	本字詞					
	與句					
	型,並					
	使用於					
	簡易日					
	常溝					
	通。					
	5-Ⅲ-8					
	能以正					
	確的發					
	音及適					
	切的速					
	度朗讀					
	簡易故					
	事及短					
	劇。					
	⊚5-∭					
	-9 能					
	運用所					
	與从中					
	學的字		1		1	

			母規出字◎-2於課各習動畏錯讀讀文。Ⅲ 與中練 不					
^{第5週} Le	opic 1 esson 1 2	備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英認特的,基案個能上理語能用思升。E入、、能導用詞行溝上專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。2 注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積	英域◎-2 聽詞音多節辨音節◎-4 聽堂學語子重◎-6 聽堂學詞◎-9 聽語 1- 能辨是節音,識的。1- 能辨中的、及音1- 能懂中的。1- 能懂領 Ⅲ 字單或 並重音 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 課所字 Ⅲ 簡英域◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡教語◎Ⅲ簡生語 A 4 階學(聽讀語 A 5 學母規含讀、拼)A 2 易室。 A 3 易活。Ⅲ 國段字能、、語 的拼則看 聽 。 - 的用 - 的用 - 小所詞 說	話。	設計一個對應動作。 2. 請各組輪流派代表上台表演動作,由教師提問,台下學生舉手搶答,答案正確的組別得分。 3. 依時間進行數回合,可抽點學生上台提問。活動結束後,統計各組得分並獎勵表現優異的組別。 (Lesson 1)	觀活口察許評評量量量	閱育閱識情使及基應詞閱悉習本略閱展思本閱養的讀 E一境用學礎具彙E與相閱。E詮、的E喜態素 1般中的習知備。3學關讀 7釋評能1愛度養 認生需,學識的 熟科的策 發、鑑力 閱。教 活要以科所字 學文 反文。培讀	

يًا ا	英語文小組 易句型	300 字	活動進行方式:兩人一組,仿照情境圖,由	T	
	學習活動, 的句	詞,其	A學生選定角色人物提問,再由B學生依圖		
ļ ļ	培養團隊合 子。	中必須	片內容回答該人物動作。進行數回合,交換		
	作精神。	拼寫	問答任務。		
	-2 能	180 字	3. 活動進行時,教師可適時協助、引導。抽		
	說出課	詞)。	點數位學生上台演示。		
	堂中所	Ad-Ⅲ-			
	學的字	1 簡易			
	詞。	標點符			
	2-Ⅲ-7	號。			
	能作簡	Äd-Ⅲ-			
	易的問	2 簡			
	答和描				
	述。	用的句 用			
	⊚3-Ⅲ	型結			
	-1 能	構。			
	-	待。 B-Ⅲ-2			
	新 献 新 世 中 所	國小階			
	學的字				
	学的于 詞。	段所學			
	3-Ⅲ-5	字詞及			
		句型的			
	能看懂	生活溝			
	課堂中	通。			
	所學的				
	簡易對				
	話。				
	5-Ⅲ-3				
	能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	與句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	⊚5-∭				
	-4 能				
	聽懂日				
	常生活				
	應對中				

							<u></u>			,
		1		常用語						
				句,並						
				能作適						
				當的回						
				應。						
				5-∭-7						
				能以正						
				確的發						
				音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				簡易對						
				話。						
				⊚5-III						
				-9 能						
				運用所						
				學的字						
				母拼讀						
				規則讀						
				出英文						
				字詞。						
				6-Ⅲ-4						
				會在生						
				活中或						
				媒體上						
				注意到						
				學過的						
				英語。						
				⊚9- Ⅲ						
				-1 能						
		1		夠將所						
				學字詞						
		1		世 做簡易						
		1		歸類。						
		1		9-Ⅲ-3						
				能綜合						
		1		相關資						
		1		和關貝訊作簡						
		1		易的猜						
				勿 的 阴 測。						
				\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\						
	Topic 1	 	英-E-A1 具	英語領	英語領	能參與討	《My Notes》	觀察評量	閱讀素養教	
第6週	Lesson 1	2	典-L-AI 兵 備認真專注	兴 市領	英語領域	肥今 與 司 論,並運用	1. 請學生打開課本觀察 A. Look and Read	一概条計里活動評量	阅读系食教育	
	LG990II I	1	佣	垇	以	砽,业建用	I. 明子生打用 体平観祭 M. LOUK dIIU KEdu	冶助計里	月	

動作	的特質及良	⊚1-Ⅲ	⊚Ab-	於實際生活	情境圖,引導學生唸讀句子。	口語評量	閱 E1 認
3011	好的學習習	-6 能	Ⅲ-5	情境中。	2. 請學生分組並說出句意,再請學生討論:	紙筆評量	識一般生活
Lesson 2	慣,嘗試運	聽懂課	所學的	18 50 1	兩句的動詞有何不同?不同動詞分別使用在	(1) 1 1 1	情境中需要
病狀	用基本的學	业性 学中所	字母拼	活動評量	何種情境?思考動詞變化和句意的關聯為		使用的,以
與身體	習策略,強	學的字	讀規則	1. 能辨識	何?		及學習學科
部位	化個人英語	詞。	(含看	主題句型與	3. 請學生上台分享討論結果,教師視狀況重		基礎知識所
-, ,	文能力。	⊚1- Ⅲ	字讀	生活用語,	點說明。		應具備的字
	英-E-A2 具	-8 能	音、聽	並且了解語	4. 請學生閱讀 B. Look and Write 題目,依		詞彙。
	備理解簡易	聽懂簡	音拼	意及使用情	題目寫出適當的動詞,完成對話。		閲 E3 熟
	英語文訊息	易的日	字)。	境。	5. 核對答案。		悉與學科學
	的能力,能	常生活	⊚Ac-	2. 能理解	《延伸活動—動靜皆宜》		習相關的文
	運用基本邏	用語。	Ⅲ-2		1. 教師在黑板左側寫下數個動作動詞原形		本閱讀策
	輯思考策略	⊚1-∭	簡易的	的書寫規	(如:eat, cook, run, sing 等),抽點學生		略。
	提升學習效	-9 能	教室用	則。	在黑板右側寫出動詞的現在分詞。		閲 E7 發
	能。	聽懂簡	語。	3. 能參與	2. 引導學生根據字義,為每個單字設計對應		展詮釋、反
	英-E-B1 具	易句型	⊚Ac-	活動。	的動作。		思、評鑑文
	備入門的	的句	Ⅲ-3		2. 請全班起立,學生依教師手指的動詞做出		本的能力。
	聽、說、	子。	簡易的	口語評量	動作並唸出句子。例如:當教師手指原形動		閱 E12 培
	讀、寫英語	⊚2-∭	生活用	1. 能聽辨	詞 cook,學生齊聲說 cook.,同時做出該		養喜愛閱讀
	文能力。在	-2 能	語。		動作的靜止版本;而當教師手指現在分詞		的態度。
	引導下,能	說出課	Ac-Ⅲ-	單字與句	cooking,學生齊聲說 l'm cooking.,同時		
	運用所學、	堂中所	4 國小	型。	連續做出動作。		
	字詞及句型	學的字	階段所	2. 能以	3. 進行數回後,可改以小組方式進行。		
	進行簡易日	詞。	學字詞	What's	《習作練習》		
	常溝通。	2-∭-7	(能	_	請學生翻開習作,完成 Lesson 1 的聽力與		
	英-E-C2 積	能作簡	聽、	對方及他人	讀寫練習。		
	極參與課內	易的問	讀、說	狀況,並以			
	英語文小組	答和描	300字	I have a	(Lesson 2)		
	學習活動,	述。	詞,其	或是	《暖身活動》		
	培養團隊合	⊚3-Ⅲ	中必須		請學生觀察圖片的情境、人物關係、所在位		
	作精神。	-1 能	拼寫	a回	置及進行的活動等。		
		辨識課	180字	應並說明病	《Look and Say》		
		堂中所	詞)。	症。	1. 引導學生觀察並描述左頁第一組圖片情		
		學的字	Ad-Ⅲ-	3. 能以	境,再試著唸出對話框內的句子。		
		詞。	1 簡易	What's	2. 教師在黑板上寫出 What's wrong?、		
		3-Ⅲ-5	標點符		have a · He/She has a的句		
		能看懂	號。		子,請學生跟讀,並提示句意。		
		課堂中 所學的	Ad-Ⅲ- 2 簡	狀況,並以 My/His/Her	3. 教師與全班學生問答後,再以分組或個人		
		所学的 簡易對	易、常	iviy/i iis/⊓ef	輪流進行問答。 4. 依以上步驟進行右頁第二組句型教學。		
		間勿對話。	例 、 吊 用 的 句	 hure(s).描	4. 依以上少縣進行石貝邦一組可型教字。 5. 請學生唸讀出表格的問答句子,抽點學生		
		西。 4-Ⅲ-1	型結	述身體部位	3. 頭字生怒頭出表格的问合可丁,抽點字生 說明句意、重點,並思考其它可能的應用情		
		4-111-1 能抄寫	空結 構。	近牙 胆 可 位 的 疼痛。	就明可思、里點,並心方共已可能的應用個 境。		
	1	ル 切為	/件 [°]	ny % /用 °			

T	 		1			
		B-∭-2				
	所學的	國小階	紙筆評量			
	字詞。		1. 能完成			
	4-Ⅲ-2	字詞及	課本的讀寫			
	能抄寫	· 句型的	練習。			
	肥 抄 為 一					
	課堂中	生活溝	2. 能完成			
	所學的	通。	習作的聽力			
	句子。		與讀寫練			
	4-∭-3		習。			
	能拼寫					
	國小階					
	段基本					
	常用字					
	詞。					
	*4- _{III} -					
	6 能書					
	寫課堂					
	中所學					
	的句					
	子。					
	⊚5-Ⅲ					
	-4 能					
	聽懂日					
	常生活					
	應對中					
	常用語					
	句,並					
	能作適					
	當的回					
	應。					
	6-Ⅲ-1					
	具有好					
	奇心,					
	主動向					
	教師或					
	同學提					
	出問					
	出問題。					
	⊚6-Ⅲ					
	-2 樂					
	-2 樂 於參與					
	課堂中					
	各類練					
	合類線					

				習動畏錯6-會活媒注學英7-運學詞想習字◎-1夠學做歸活,犯。Ⅲ在中體意過語Ⅲ用過之以新詞9-能將字簡類不 4生或上到的。1-已字聯學的。Ⅲ 所詞易。						
第 7 週	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英一記特的,基策個能上理語能用思升。上一真學學當本略人力A紹訊,本策智1專及習試的,英。2簡訊,本策智1專注良習運學強語 具易息能邏略效 具具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	英域◎-2 聽詞音多節辨音節◎-4 聽堂學語語 1-能辨是節音,識的。1-能辨中的、領 Ⅲ 字單或 並重音 Ⅲ 課所片句	英域◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡教語◎話 Ab-5 學母規含讀、拼)Ac-2 易室。Ac-9 的拼則看 聽 。- 的用	能論於情 1.主句了使2.活 1.並單型2.參,實境 能題型解用能動 能唸字。能與並際中 辨單,語情參。 聽讀與 用討運生。 識字並意境與 辨主句 英用活	《Listen and Say》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟讀單字。 2. 教師開啟電子書的單字閃示卡,閃示單字的圖片頁,帶領學生辨識及唸讀。接著閱讀學生辦議學生辦讀學生拼讀。在此步驟,完成其餘單字之練習。 3. 教師任意閃示單字的圖片或文字頁,請全班學生一起唸出單字,重複數次,可視學生光況施以個別或分組練習。 《延伸活動—造句車輪戰》 1. 請學生分組並圍坐,每組在白紙上寫下本課單字和小組成員的名字做成紙籤,並分為兩堆放在桌上。 2. 每位學生分別自兩堆紙籤抽出一張後造句,例如: Ken (抽到 Emma、feet): Her/Emma	觀察評量量	閱育閱識情使及基應詞閱悉習本略閱展讀 E一境用學礎具彙E與相閱。 E 詮素 1 般中的習知備。3 學關讀 7 釋養 認生需,學識的 熟科的策 發、教 活要以科所字 學文 反	

•	T			T			
	備入門的	子及其	Ⅲ-3	文進行簡單	s feet hurt.	思、評鑑文	
	聽、說、	重音。	簡易的	的問候與對	Tina(抽到 Tina、headache): I have a	本的能力。	
	讀、寫英語	⊚1-∭	生活用	話。	headache.	閲 E12 培	
	文能力。在	-6 能	語。		3. 視時間進行數回後,抽點數位學生上台演	養喜愛閱讀	
	引導下,能	聽懂課	Ac-Ⅲ-	能完成課本	示。	的態度。	
	運用所學、	堂中所	4 國小	的聽力練			
	字詞及句型	學的字	階段所	習。	(Lesson 2)		
	進行簡易日	詞。	學字詞		《暖身活動》		
	常溝通。	⊚1-∭	(能		請學生唸讀本課單字與句型,並抽點學生回		
	英-E-C2 積	-9 能	聽、		答可能的使用情境。		
	極參與課內	聽懂簡	讀、說		《Practice—Play, Say, and Color》		
	英語文小組	易句型	300字		1. 引導學生觀察圖片,描述圖中人物的病		
	學習活動,	的句	詞,其		症。		
	培養團隊合	子。	中必須		2. 請學生觀察圖片並唸讀對話,教師說明活		
	作精神。		拼寫		動進行方式:兩人一組輪流問答,A學生詢		
	1 [7] [1]	-2 能	180字		問病人狀況,B學生擲骰子,依照數字對應		
		說出課	詞)。		的圖片描述人物病症並將該格點數著色後,		
		號山 堂中所	Ad-Ⅲ-		交換問答任務。最先完成所有點數著色者獲		
			1 簡易		X 供问合证伤。 取几元成川 有		
		字的于詞。	- 间勿標點符		_ ···		
		2-∭-7			3. 活動進行時,教師可適時協助、引導。抽		
			號。		點數位學生上台演示。 《Practice—Listen and Write》		
		能作簡	Ad-Ⅲ-		"		
		易的問	2 簡		1. 引導學生描述圖示內容。		
		答和描	易、常		2. 教師說明題意和作題方式:依據錄音內		
		述。	用的句		容,填寫四位人物的病症。播放音檔,請學		
		⊚3-Ⅲ	型結		生完成練習。		
		-1 能	構。		3. 核對答案。		
		辨識課	B-∭-2				
		堂中所	國小階				
		學的字	段所學				
		詞。	字詞及				
		3-Ⅲ-5	句型的				
		能看懂	生活溝				
		課堂中	通。				
		所學的					
		簡易對					
		話。					
		5-Ⅲ-3					
		能聽					
		懂、讀					
		懂國小					
		階段基					
		本字詞					
	l	A-1 01					

	與句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	间勿口				
	常溝				
	通。				
	⊚5-∭				
	-4 能				
	聽懂日				
	常生活				
	應對中				
	常用語				
	市川品				
	句,並 能作適				
	能作週				
	當的回				
	應。				
	5-Ⅲ-7				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
					
	簡易對				
	話。				
	⊚5-Ⅲ				
	-9 能				
	運用所				
	學的字				
	母拼讀				
	規則讀				
	出英文				
	字詞。				
	1 ● 0 Ⅲ				
	⊚8-Ⅲ				
	-1 能				
	了解國				
	內外基				
	本的招				
	呼方				
	呼方 式。 ◎9-Ⅲ				
	⊚9- m				
	-1 船				
	-1 能 夠將所				
	97时川 - 銀 - 2 - 2				
	學字詞				

				做簡易 歸類。						
第8	Topic 1 Lesson 2 病與身位	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作E認特的,基策個能E理語能用思升。E入、、能導用詞行溝E參語習養精-A真質學嘗本略人力-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C與文活團神 事及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。2課小動隊。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合	英域◎6聽堂學詞◎9聽易的子◎2說堂學詞2能單答述◎1辨堂學詞38懂短的內39圖語 1-能懂中的。1-能懂句句。2-能出中的。Ⅲ作的和。3-能識中的。Ⅲ能兒劇主容Ⅲ能畫領 Ⅲ 課所字 Ⅱ 簡型 Ⅲ 課所字 7簡回描 Ⅲ 課所字 -看童中要。 - 藉、	英域◎Ⅲ簡教語◎Ⅲ簡生語A4階學(聽讀30詞中拼18詞A1標號A2易用型構®Ⅲ簡謠文語 A2易室。A3易活。Ⅲ國段字能、、0,必寫0)Ⅱ簡點。Ⅱ簡、的結。A1易、、領 。 的用 , 的用 , 小所詞 說字其須 字。Ⅰ易符 , 常句 e 歌韻短	能論於情 1.主並意境 2.短並理 3.食並減費 4.活 1.並句 2.短其容 1.課練 2.習與習參,實境 能題且及。能文完解認的思少。能動 能唸型能文主。 能本習能作讀。與並際中 辨句了使 理內成練識概考食 參。 聽讀。唸並要 完的。完的寫討運生。 識型解用 解容閱習剩念如物 與 辨主 讀理內 成讀 成聽練用活 认,語情 解,讀。 ,何浪 與 辨題 解	《暖身活動》 教師開啟電子書的單字閃示卡,以What's Wrong?向學生提問,隨機指定學生思考。 《Reading—Look and Read》 1. 教師以引導問題。 2. 請學生觀察圖片內容並哈讀短之來。 這時,可認力事學生學生學生思問, 說數本文大意圖片內容或可以與學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生	觀活口紙察動語筆評評評評	閱育閱識情使及基應詞閱悉習本略閱展思本閱養的 健E康服的式讀 E一境用學礎具彙E與相閱。E詮、的E喜態 康三消務選。素 1般中的習知備。3學關讀 7釋評能1愛度 領三費與擇養 認生需,學識的 熟科的策 發、鑑力 閱。 域2相產方教 活要以科所字 學文 反文。培讀 健關品	

-							
		標題、	文、故				
		書名等	事及短				
		1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4					
		作簡易	劇。				
		的猜	*Ae-Ⅲ				
		測。	-2 繪				
		4-Ⅲ-1	本故				
			中以 古 台				
		能抄寫	事、兒				
		課堂中	童短				
		所學的	劇。				
		字詞。	B-∭-2				
		4-Ⅲ-2	國小階				
		能抄寫	段所學				
		課堂中	字詞及				
		所學的	句型的				
		句子。	生活溝				
		4-∭-3	通。				
		能拼寫					
		國小階					
		段基本					
		大坐 本					
		常用字					
		詞。					
		*4-∭-					
		6 能書					
		寫課堂					
		対 大 / 2 2					
		中所學					
		的句					
		子。					
		5-∭-8					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易故					
		同勿以 古りに					
		事及短					
		劇。					
		⊚6-Ⅲ					
		-2 樂					
		◎6-Ⅲ -2 樂 於參與 課堂中					
		パ 多典 畑 坐 上					
		課室中					
		各類練					
		習活					
		動,不					
		3/1 1					

		畏錯◎-1夠學做歸 9-能件事展排犯。9-省將字簡類Ⅲ將依的加序	,所詞易。 2 事故發以					
第 9 週 Rev	view 1 2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英上A. 其實學當本略人力-A. 解文力基考學 B. P.	Ⅲ 課所字 Ⅲ 簡型 - 上簡子所的和。3簡英紹。域◎Ⅲ簡教語◎Ⅲ簡生語A4階學(聽讀30詞中拼18詞A1 1	能論於情 活1.TO學型在2.片透討習3.整容4.活 口1.並To主句參,實境 動複pi的,活了情過論。能理。能動 語能唸pib題型與並際中 評習1單並動解境引完 歸閱 參。 評聽讀1單。討運生。 量 所字應中圖,導成 納讀 與 量辨 的字明活	《Reading—Read and Choos》 1. 引導學生觀察左頁情境,並唸讀句子。 2. 播放音檔,請學生仔細聆聽三個人的要應說出重點的子或大意,或視學生需要適度說明。 3. 請學生再次唸讀對話並標註關鍵字詞,被畫雙不說,與人名畫等。 4. 教師說正確的答案。 5. 核對答案。 《Reading—Listen and Check》 1. 教師依據左頁對話內容向學生提問,確認的意理解程度。 2. 教師說明題意與作題方式:教師播放音當,學生完成練習,核對答案。 (Review 1)《Practice—Look and Read》 1. 引導學生觀察並描述情境圖。 2. 請學生一級察並描述情境圖。 2. 請學生一級察並描述情境圖。 2. 請學生一級察並描述情境圖。 3. 以故事 Q&A 引導學生掌握關鍵字詞與故事字或引導學生掌握關鍵字詞與故事字或視學生學生,與故事主記,或視學生學生,以故事以故事及為不熟悉的。 3. 以故事以故學生書點說明。 4. 播放 CD或電子書,請學生仔細聆聽並跟請的子。 《Practice—Draw, Write, and Say》	觀活口紙筆評量量量	閱育閱識情使及基應詞閱悉習本略閱展訊訊訊讀閱養的 社B然讀 E一境用學礎具彙E與相閱。E檢、、的能E喜態 會II上素 1般中的習知備。3學關讀 5索獲整數力1愛度 領II人養 認生需,學識的 熟科的策 發資得合位。 閱。 域 1 文教 活要以科所字 學文 資資閱 培讀 自環	

Ţ			1		<u></u>	
	極參與課內 能	作簡 號。	2. 能進行	1. 引導學生觀察並描述情境圖。	境的交互影	
	英語文小組 單	内回 Ad-Ⅲ-	並完成口語	2. 教師說明題意與做題方式:先將自己畫在	響,造成生	
	學習活動, 答:	h描 2 簡	統整活動。	情境圖中,再觀察圖中人物的狀態與動作,	活空間型態	
	培養團隊合 述			仿照 A 大題範例,將單字填空完成短文。	的差異與多	
		!-Ⅲ 用的句	紙筆評量	3. 核對答案。	元。	
	-9	-	1. 能透過	4. 請學生分組並圍坐,每位學生輪流唸讀短		
		E確 構。	閱讀與擷取	文,同時注意語氣和語調。		
		登音 B-Ⅲ-2		《習作練習》		
		適切 國小階	習,完成課			
		吾調 段所學	本的聽力與	讀寫練習。		
		出簡 字詞及		明 河 四		
		可型 与型的	2. 能完成			
	的					
			自作的 総 力 ・ 與讀 寫 練			
		}-Ⅲ	丹頭 局線 2 習。			
			首。			
	-4 €.					
		董課				
		中所				
		内句				
	子					
		I-6				
		賃 懂				
		堂中				
		學的				
		易短				
		之主				
	要					
	容					
		I-3				
	能	并寫				
	國。	小 階				
	段	表本				
	常	用字				
	詞					
	4-]	I-4				
		衣圖				
		、圖				
		真寫				
		單字				
	詞					
	*4-					
		- - -				
		化香				
		木宝				

				中的子◎-5以的及的朗易的子-9能相訊易測所句。5-能正發適速讀句句。Ⅲ綜關作的。學Ⅲ。確音切度簡型 3-合資簡猜						
第 10 週	複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1 、	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引E、認特的,基策個能E、理語能用思升。E、入、、能導上真質學當本的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能具注良習運學強語	英域◎-2聽詞音多節辨音節◎-4聽堂學語子重-1-10聽語 1-能辨是節音,識的。1-能辨中的、及音Ⅲ 懂領 Ⅲ 字單或 並重音 Ⅲ 課所片句其。 - 能簡	英域◎Ⅲ簡教語◎Ⅲ簡生語A4階學(聽讀33詞中拼語 A2易室。A3易活。Ⅲ國段字能、、0,必寫領 - 的用 - 的用 - 小所詞 說字其須	能論於情 1. To 主句解 2. 球 38 動 3. 活 1. 並 To 主句 2. 參,實境 能ic 題型語認日相。能動 能唸ic 單。朗與並際中 辨 1 單,意識與關 參。 聽讀 1 單。朗討運生。 識的字並。地環活 與 辨 的字 讀用活	《暖身活動》 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽附錄一韻文(Topic 1)並跟唱。 《故事複習活動—因果關係》 1. 請學生分組並圍坐。 2. 播放 CD 或電子書,請學生跟唸 Topic 1 故事對話,或在小組內輪流唸讀故事。 3. 請各組討討論論人物的行為,哪幾項。 4. 請各組輪流上台發表討論結果。 《單字句型複習活動》 1. 教師指定任兩位學生到台上。教師開啟 答並說出對應句型複習活動》 1. 教師單字閃示卡,或回答教師的問句,如:I'm sleeping. / I have a runny nose. / My eyes hurt.。若其中一方答錯,另一方可 立即回答。 2. 教或圖,以繼續不是一個動作單字(《延伸活動一尋找夥伴》 1. 請每位學生在紙上寫下一個動作單字(進行式)。 2. 全班起立,相互以 What are you doing?	觀活口紙筆評評評量量	閱育閱識情使及基應詞閱悉習本略閱展訊訊訊讀讀 E一境用學礎具彙 E與相閱。 E檢、、的能素 1般中的習知備。3學關讀 5索獲整數力養 認生需,學識的 熟科的策 發資得合位。教 活要以科所字 學文 資資閱	

	•	T		
運用所學、	易的日 180字	並吟唱	進行問答,如兩人答案相同,請對方在自己	閱 E12 培
字詞及句型	常生活 詞)。	Topic 1 韻	的紙上簽名。	養喜愛閱讀
進行簡易日	對話。 Ad-Ⅲ-	文,並理解	3. 限時三分鐘,計算所獲得簽名數並獎勵表	的態度。
常溝通。	*◎1- 1 簡易	歌詞含意。	現優異的學生。	
英-E-C2 積	Ⅲ-12 標點符		4. 以相同模式進行「身體部位/病症」單字	環境教育
極參與課內	能聽懂 號。	1. 能讀寫	和 What's wrong?問答句型的練習。	*環 E3 了
英語文小組	簡易故 Ad-Ⅲ-	Topic 1 的		解人與自然
學習活動,	事及短 2 簡	主題單字與	(Culture)	和諧共生,
培養團隊合	劇的主 易、常		《Story Time》	進而保護重
作精神。	要內 用的句	2. 能完成	1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽故事	要棲地。
	容。 型結	習作的聽力	對話。	
	◎1-Ⅲ 構。	與讀寫練	2. 引導學生觀察故事情境,或以問題 Q&A	綜合活動領
	-14 能 B-Ⅲ-2	習。	說出故事大意。	域
	了解簡 國小階		3. 教師逐句帶唸故事對話,適度說明句意與	
	易歌 段所學		故事大意。	
	謠、韻 字詞及		4. 再次播放 CD 或電子書,請學生跟著覆誦	
	文的節 句型的		對話。	
	奏與音 生活溝		5. 教師指定每組分別扮演一位故事人物,輪	
	韻。 通。		流唸出故事對話。	
	2-Ⅲ-3		《Listen and Say》	
	能以簡		1. 教師將節慶單字寫在黑板上,引導學生以	
	易的英		學過的字母發音與拼讀規則唸出單字。	
	語介紹		2. 教師打開電子書的單字閃示卡圖片頁,請	
	自己。		學生說出圖意,與黑板上的文字配對,並重	
	2-Ⅲ-7		複練習直到學生熟悉為止。	
	能作簡		3. 教師說出任一單字,學生須於課本中指出	
	易的回		對應圖片。	
	答和描		《More to Learn》	
	述。		1. 請學生觀察圖片情境並試著唸讀短文,閱	
	⊚2-Ⅲ		讀時可將不熟悉的單字或句子圈起註記。	
	-9 能		2. 教師播放音檔,請學生聆聽並跟讀短文。	
	以正確		3. 教師說明「環保 3R」的意義,並請學生	
	的發音		分組討論,分享自己於生活中已實際執行的	
	及適切		3R 行動項目,並思考還有哪些保護地球的	
	的語調		具體行動。	
	說出簡		4. 請各組上台分享討論結果。	
	易句型		《習作練習》	
	的句		請學生翻開習作,完成 Culture & Festivals	
	子。		的聽力與讀寫練習。	
	*3-Ⅲ-			
	7 能看			
	懂繪本			
	故事的			

				主容5-能懂懂階本及型使簡常通5-能確音切度簡事劇要。Ⅲ聽、國段字句,用易溝。Ⅲ以的及的朗易及。內 3. 讀小基詞 並於日 8正發適速讀故短						
第 11 週	Phonics Fun 34 long vowel i / o	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英一思特的,基策個能上理語能用思升。E-A真質學當本略人力-A解文力基考學1專及習試的,英。2簡訊,本策習1專及習試學強語 具易息能邏略效 具具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	英域1-能英子母其的合◎2-聽詞音多節辨語 Ⅲ聽語音音不組。1-能辨是節音,識領 1-辨的、及同 Ⅲ 字單或 並重	英域◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ片語 A11音音組。A22節單,音。A3語領 、及 、音及音 及	則。 3. 能參與 活動。	《Say and Chant》 1. 教師將 i_e/ie/igh 的發音例字寫在黑板上,請學生跟讀。 2. 請學生觀察並說出例字中相同的發音:long i, [ZI], 教師引導學生唸讀發音i_e/ie/igh, [ZI]。 3. 請學生拼唸例字,例如:[b], [ZI], [k], [bZlk], bike。以此方式進行第一組發音例字練習後,再進行另二組 ie、igh 發音例字的拼讀。 4. 教師播放 CD 或電子書,請學生跟讀,並以手指指出所唸的字例。 《Listen and Check》 1. 引導學生拼讀選項的發音字例。 2. 教師說明題意和作題方式。 3. 請學生完成練習並核對答案。 (Phonics Fun ③) + (Phonics Fun ④)	觀活口紙察評評評量量量量量	閱育閱識情使及基應詞閱養的讀 E一境用學礎具彙 E喜態素 1般中的習知備。1愛度養 認生需,學識的 2 閱。教 活要以科所字 培讀	

 T	T	1	I	T	,		
	備入門的	音的音	句子的	並唸讀字母	《Read and Chant》		
	聽、說、	節。	重音。	的發音。	1. 引導學生描述情境圖的內容。		
	讀、寫英語	⊚1-∭	*Ab-Ⅲ	2. 能聽辨	2. 請學生先試著拼讀韻文歌詞,並將含有		
	文能力。在	-4 能	-4 句	並拼讀長母	[ZI]發音的單字圈起來。		
	引導下,能	聽辨課	子的語	音i的發音	3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再		
	運用所學、	堂中所	調及節	與代表字。	由教師帶唸韻文數次。		
	字詞及句型	學的片	奏。	3. 能聽辨	4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流		
	進行簡易日	語、句	⊚Ab-	並拼讀長母	吟唱韻文。		
	常溝通。	子及其	Ⅲ-5	音O的發音	《習作練習》		
	英-E-C2 積	重音。	所學的	與代表字。	請學生翻開習作,完成 Phonics Fun 3 的聽		
	極參與課內	*⊚1-	字母拼	4. 能吟唱	力與讀寫練習。		
	英語文小組	Ⅲ-11	讀規則	韻文並聽懂	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	學習活動,	能聽懂	(含看	韻文內容。	1. 教師將 o_e/oa/ow 的發音例字寫在黑板		
	培養團隊合	簡易歌	字讀		上,請學生跟讀。		
	作精神。	謠和韻	音、聽	能完成習作	2. 請學生觀察並說出例字中相同的發音:		
		文的主	音拼	的聽辨與書	long o, [o],教師引導學生唸讀發音		
		要內	字)。	寫練習。	o_e/oa/ow, [o] ·		
		容。	B-∭-2		3. 請學生拼唸例字,例如:[n], [o], [s],		
		*1-∭-	國小階		[nos], nose。以此方式進行第一組發音例字		
		14 能	段所學		練習後,再進行另二組 Oa、OW 發音例字的		
		了解簡	字詞及		拼讀。		
		易歌	句型的		4. 教師播放 CD 或電子書,請學生跟讀,並		
		謠、韻	生活溝		以手指指出所唸的字例。		
		文的節	通。				
		奏與音					
		韻。					
		⊚2-∭					
		-1 能					
		唸出英					
		語的語					
		音。					
		⊚2-∭					
		-9 能					
		以正確					
		的發音					
		及適切					
		的語調					
		說出簡					
		易句型					
		的句					
		子。					
		⊚2- Ⅲ					
		-10 能					
	1				u l		

				複吟易謠文5-能確音切度或簡謠文◎与運學母規出字7-運學詞想習字誦唱的韻。Ⅲ以的及的朗吟易韻。5-能用的拼則英詞Ⅲ用過之以新詞和簡歌 6正發適速讀唱歌 Ⅲ 所字讀讀文。1-已字聯學的。						
第 12 週	Phonics Fun 46 long vowel o / u	2	英備的好慣用習化文英備英 是-A1 專復智之 基案個能E-A里語 事及習試的,英。2 簡訊 具注良習運學強語 具易息	英域1-能英子母其的合◎-2語 Ⅲ聽語音音不組。 1-能領 1-辨的、及同 Ⅲ	英域◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ音多語 Ab-1 音音組。Ab-2 節單領	1. 教做作 2. 討用活 1. 字2. 能師出。能論於情 能母能理特回 參,實境 辨發熟解令應 與遊際中 識音悉解並動 運生。 。。	《Listen and Check》 1. 引導學生拼讀選項的發音字例。 2. 教師說明題意和作題方式。 3. 請學生完成練習並核對答案。 《Read and Chant》 1. 引導學生描述情境圖的內容。 2. 請學生先試著拼讀韻文歌詞,並將含有[0]發音的單字圈起來。 3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再由教師帶唸韻文數次。 4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流吟唱韻文。	觀察評量 景動語語 景量 最 筆評量	閱育閱識情使及基應詞讀 E一境用學礎具彙素 1般中的習知備。 数生需,學識的	

的能力,能	聽辨字 節,及	字母拼讀規	《習作練習》	閱 E12 培
	記是單 重音音	則。	『目 IT 『 目 IT 』	養喜愛閱讀
	音節或 節。	3. 能參與	力與讀寫練習。	的態度。
	多音 ②Ab-	活動。	77 77 97 19 1	14/3/2
	節,並 Ⅲ-3	123,7	(Phonics Fun 5)	
	辨識重 片語及	1. 能聽辨	《Say and Chant》	
	音的音 句子的	並唸讀字母	1. 教師將 u_e/ue/ui 的發音例字寫在黑板	
	節。重音。	的發音。	上,請學生跟讀。	
讀、寫英語	⊚1-Ⅲ *Ab-Ⅲ	2. 能聽辨	2. 請學生觀察並說出例字中相同的發音:	
文能力。在	-4 能 -4 句	並拼讀長母	long u, [yu]/[u],教師引導學生唸讀發音	
引導下,能	聽辨課 子的語	音O的發音	u_e/ue/ui, [yu]/[u]。	
運用所學、	堂中所 調及節	與代表字。	3. 請學生拼唸例字,例如:[k], [yu], [b],	
字詞及句型	學的片奏。	3. 能聽辨	[kyub], cube。以此方式進行第一組發音例字	
	語、句 ◎Ab-	並拼讀長母	練習後,再進行另三組 u_e [u]、ue、ui 發音	
	子及其 Ⅲ-5	音U的發音	例字的拼讀。	
	重音。	與代表字。	4. 教師播放 CD 或電子書,請學生跟讀,並	
	*◎1- 字母拼	4. 能吟唱	以手指指出所唸的字例。	
	Ⅲ-11 讀規則	韻文並聽懂	《Listen and Check》	
	能聽懂 (含看	韻文內容。	1. 引導學生拼讀選項的發音字例。	
	簡易歌 字讀		2. 教師說明題意和作題方式。	
	謠和韻 音、聽	能完成習作	3. 請學生完成練習並核對答案。	
	文的主 音拼	的聽辨與書	《Read and Chant》	
	要內字)。	寫練習。	1. 引導學生描述情境圖的內容。	
	容。 B-Ⅲ-2		2. 請學生先試著拼讀韻文歌詞,並將含有	
	*1-Ⅲ- 國小階		[yu]或[u]發音的單字圈起來。	
	14 能 段所學		3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再	
	了解簡 字詞及		由教師帶唸韻文數次。	
	易歌 句型的		4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流	
	謠、韻 生活溝		吟唱韻文。 // 羽 (4 体 羽)	
	文的節 通。		【 《 習作練習 》 【 請學生翻開習作,完成 Phonics Fun 5、	
	奏與音 韻。		Phonics Review 的聽力與讀寫練習。	
	©2-Ⅲ		THOMES REVIEW 的能力與領為外首。	
	-1 能			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	語的語			
	音。			
	⊚2-Ⅲ			
	-9 能			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	的語調			

				說易的子◎-1複吟易謠文-5能確音切度或簡謠文◎-9運學母規出字7-運學詞想習字以出句句。2-0誦唱的韻。Ⅲ以的及的朗吟易韻。5-6用的拼則英詞Ⅲ用過之以新詞類型 Ⅲ能和簡歌 6正發適速讀唱歌 Ⅲ 所字讀讀文。1.已字聯學的。 質	the area are				B日7套 车 壳 种/	
第 13 週	Topic 2 故事	2	英-E-A1 具 備的好的, 實 與 質 學 習 試 的 的 , 當 長 員 質 と 習 習 習 習 言 員 習 言 員 。 以 者 的 的 , 者 去 的 。 者 者 。 者 。 者 。 者 。 者 。 是 る 。 と る 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と	英域 ○1-Ⅲ -8 懂 的 -8 間 日	英域	能參與討 論,實際生活 於實中。	《Story Time》 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽故事對 話以外,也要注意每個角色的特色與語調變 化。 《問題與討論》 確認每位學生都理解故事內容後,以分組的	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養 問讀素 B E1 配 是一般中的 情用的 使用的	

	, de	T	4 11 - 2-	A Date to ordered the	a 19 13 19 · ·
習策略,	· ·	語。	1. 能理解	方式進行問題討論。	及學習學科
化個人英語		⊚Ac-	故事情境與	《延伸活動—自導自演》	基礎知識所
文能力。	⊚1-∭	Ⅲ-3	脈絡。	1. 請學生分組並進行討論,自行選擇故事中	應具備的字
英-E-A2 ·		簡易的	2. 能聽辨	其中一個情節,觀察情境中的人物、場所與	詞彙。
備理解簡		生活用	本單元生活	動作等細節,改寫角色台詞或延伸故事情	閱 E3 熟
英語文訊,		語。	用語與主要	節。教師可鼓勵學生運用過去所學的單字句	悉與學科學
的能力,自		Ac-Ⅲ-	句型,並了	型或生活用語於故事改寫中。	習相關的文
運用基本		4 國小	解使用時	2. 請學生在組內分配角色任務、練習台詞,	本閱讀策
輯思考策		階段所	機。	教師可提醒學生表演時加入故事人物的情緒	略。
提升學習著		學字詞	3. 能參與	或語氣。	閱 E7 發
能。	聽懂簡	(能	活動。	3. 各組輪流上台發表成果,台下組別舉手猜	展詮釋、反
英-E-B1 -		聽、		答是由故事中哪個情境所改編的。	思、評鑑文
備入門的	常生活	讀、說		《習作練習》	本的能力。
聽、說、	對話。	300 字	元生活用語	請學生翻開習作,完成 Story Time 的讀寫練	閱 E12 培
讀、寫英語		詞,其	與主題句	羽。	養喜愛閱讀
文能力。		中必須	型。		的態度。
引導下,負	· ·	拼寫		(Lesson 3)	
運用所學		180 字		《暖身活動》	
字詞及句言	-	詞)。		請學生觀察圖片的情境、人物關係、所在位	
進行簡易		Ad-Ⅲ-		置及進行的活動等。	
常溝通。	要內	1 簡易		《Look and Say》	
英-E-C2 を		標點符		1. 引導學生觀察並描述左頁第一組圖片情	
極參與課		號。		境,再試著唸出對話框內的句子。	
英語文小組		Ad-∭-		2. 教師在黑板上寫出 Where are you	
學習活動		2 簡		going?、I'm going to the的句子,請	
培養團隊		易、常		學生跟讀,並提示句意。	
作精神。	語調所	用的句		3. 教師與全班學生問答後,再以分組或個人	
	表達的	型結		輪流進行問答。	
	情緒和	構。		4. 依以上步驟進行右頁第二組句型教學。	
	態度。	*⊚Ae-		5. 請學生唸讀出表格的問答句子,抽點學生	
	⊚2-∭	Ⅲ-1		說明句意、重點,並思考其它可能的應用情	
	-6 能	簡易歌		境。	
	使用簡	謠、韻			
	易的日	文、短			
	常生活	文、故			
	用語。	事及短			
	2-Ⅲ-7	劇。			
	能作簡	Ae-Ⅲ-			
	易的回	2 繪本			
	答和描	故事、			
	述。	兒童短			
	⊚2-∭	劇。			
	-9 能	B-∭-2			

以正確 國小階	
的發音 段所學	
及適切 字詞及	
的語調 句型的	
說出簡 生活溝	
易句型 通。	
的句	
子。	
*3-III-	
7 能看	
懂繪本	
故事的	
主要內	
容。	
5-Ⅲ-3	
能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	
本字詞	
與句	
型,並	
在	
簡易日	
常溝	
通。	
5-Ⅲ-8	
能以正	
確的發	
立 7. 注	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易故	
事及短	
劇。	
<u></u> ⊚6-Ⅲ	
-2 樂	
-2 樂	
課堂中	
各類練	
習活	
動,不	
畏犯	

常生活 2 年	簡 應。		
用語。 易	、常		
2-Ⅲ-7 用自	勺句 能完成習作		
能作簡 型約			
易的回構			
答和描 *◎			
述。 Ⅲ-			
	易歌		
-9 能 謠			
以正確(文			
的發音			
	及 短		
N H H H H H H H H H H H H H H H H H H			
	會本		
勿可至 乙。 的句 故事			
	章短		
3-Ⅲ-5 劇			
	八階		
所學的 段戶			
	司及		
	型的 (2) #		
	香溝		
7 能看 通			
懂繪本			
故事的			
主要內			
容。			
5-Ⅲ-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
與句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-Ⅲ-8			
能以正			

				確音切度簡事劇◎9運學母規出字◎2於課各習動畏錯的及的朗易及。5-能用的拼則英詞6-樂參堂類活,犯。發適速讀故短 Ⅲ 所字讀讀文。Ⅲ 與中練 不						
第 15 週	Topic 2 Lesson 3 地點	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備英傷的好慣用習化文英備英的運輯提能英信E-A主質學嘗本略人力-A解文力基考學 B11 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	英域◎-2聽詞音多節辨音節◎-4聽堂學語子語 1-能辨是節音,識的。1-能辨中的、及領 Ⅲ 字單或 並重音 Ⅲ 課所片句其	Ⅲ-2 簡易室。 ●Ac-	能論於情 1.主句了使2.活 1.並單型2.文參,實境 能題型解用能動 能唸字。能進與並際中 辨單,語情參。 聽讀與 用行討運生。 識字並意境與 辨主句 英簡用活 與且及。	2. 教師抽點一位學生,學生任選一個單字並 說出 I'm going to the,之後請全班 在紙上該格中劃記。以此類推,抽點學生選	觀然動語評量量量	閱育閱識情使及基應詞閱悉習本略閱展思本讀 E一境用學礎具彙E與相閱。E詮、的素 1般中的習知備。3學關讀 7釋評能養 認生需,學識的 熟科的策 發、鑑力教 活要以科所字 學文 反文。	

 聴、説、	
文能力。在 -6 能 語。	
21 举一 4 日 时 世 2 日 A 1 日	
運用所學、 堂中所 4 國小 (Lesson 3)	
字詞及句型 學的字 階段所 《暖身活動》	
進行簡易日 詞。 學字詞 教師開啟單字閃示卡,以 Where are you	
常溝通。 ◎1-Ⅲ (能 going?提問,隨機指定學生回答。	
英-E-C2 積 -9 能 聽、 《Practice》	
極參與課內 聽懂簡 讀、說 1. 引導學生觀察圖片,辨識並唸讀地圖上的	
英語文小組 易句型 300 字 地點名稱。	
學習活動, 的句 詞,其 2. 請學生觀察情境圖並帶唸對話,教師說明	
培養團隊合 子。 中必須 活動進行方式:兩人一組,仿照情境圖,選	
作精神。 ◎2-Ⅲ 拼寫 定某特定地點提問及回答所在位置,輪流交	
-2 能 180 字 換問答。	
2-Ⅲ-7 號。	
辨識課	
堂中所國小階	
學的字 段所學	
3-Ⅲ-5 句型的	
課堂中 通。	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
話。	
懂、讀	
本字詞	

		1		1
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	⊚5-Ⅲ			
	-4 能			
	-4 能 聽懂日			
	常生活			
	應對中			
	應到 T			
	常用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-Ⅲ-7			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易對			
	話。			
	⊚5-Ⅲ			
	-9 能			
	-9 能 運用所			
	學的字			
	母拼讀			
	規則讀			
	出英文			
	字詞。			
	6-Ⅲ-1			
	具有好			
	奇心,			
	主動向			
	工期円 数研式			
	教師或 同學提			
	門字徒			
	出問			
	題。			
	⊚9-Ⅲ			
	-1 能			
	夠將所 學字詞			
	學字詞			

			英-E-A1 具	做歸 9·能相訊易測 簡類Ⅲ綜關作的。 語 易。3 合資簡猜 領	英語領	能參與討	《My Notes》			
第 16 週	Topic 2 Lesson 3 地、 Lesson 4 交方	2	央備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作已認特的,基策個能E理語能用思升。E入、、能導用詞行溝E參語習養精A真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C與文活團神A 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。2 課小動隊。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合具注良習運學強語	域◎ 6 聽堂學詞◎ 8 聽易常用◎ 9 聽易的子◎ 2 說堂學詞 2 能易答述◎ 1 辨1.能懂中的。 1.能懂的生語 1.能懂句句。 2.能出中的。Ⅲ作的和。 3.能識Ⅲ 課所字 Ⅲ 簡日活。Ⅲ 簡型 Ⅲ 課所字 7 簡問描 Ⅲ 課	域◎Ⅲ簡教語◎Ⅲ簡生語A4階學(聽讀30詞中拼18詞A1標號A2易用型A2易室。A3易活。Ⅲ國段字能、、0,必寫0)Ⅲ簡點。Ⅱ簡、的結一的用 · 的用 · 小所詞 說字其須 字。-易符 · 常句	論於情 1.主生並意境 2.並的則 3.活 1.並單型 2.Hge 如地Yth回 3.Cate,實境 能題活且及。能分書。能動 能唸字。能wto?前並在應能w在際中 辨句用了使 理類寫 參。 聽讀與 以ath詢往以由 。以e運生。 識型語解用 解基規 與 辨主句 I 問某 get 是明活 與,語情 本	1. 請學生觀。 2. 請學生觀。 2. 書學生別與實生的圖言,有何關與與主語,有何關與與主語,有何關與與主語,有何關與與主語,有有問與與自己,與與主語,有有問與與自己,與與主語,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己,與自己	觀活口紙察動語筆單量量量量	閱育閱識情使及基應詞閱悉習本略閱展思本閱養的讀 E一境用學礎具彙E與相閱。E詮、的E喜態素 1般中的習知備。3學關讀 7釋評能12 躄度養 認生需,學識的 熟科的策 發、鑑力 閱。教 活要以科所字 學文 反文。培讀	

<u> </u>		•	·	
	堂中所 構。	?詢問	學生跟讀,並提示句意。	
	學的字 B-Ⅲ·		3. 教師與全班學生問答後,再以分組或個人	
	詞。 國小	皆 以某種交通	輪流進行問答。	
	3-Ⅲ-5 段所	學 方式前往某	4. 依以上步驟進行右頁第二組句型教學。	
	能看懂「字詞」	及 地,並以	5. 請學生唸讀出表格的問答句子,抽點學生	
	課堂中 句型	的 Yes, we	說明句意、重點,並思考其它可能的應用情	
	所學的 生活	溝 can. / No,	境。	
	簡易對 通。	we can't.		
	話。	We can get		
	4-∭-1	there		
	能抄寫	回應與說		
	課堂中	明。		
	所學的			
	字詞。	1. 能完成		
	4-Ⅲ-2	課本的讀寫		
	能抄寫	練習。		
	課堂中	2. 能完成		
	所學的	習作的聽力		
	句子。	與讀寫練		
	4-Ⅲ-3	習。		
	能拼寫			
	國小階			
	段基本			
	常用字			
	詞 。			
	*4-∭-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	©5-Ⅲ			
	-4 能			
	聽懂日			
	常生活			
	應對中			
	常用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	6- Ⅲ -1			
	具有好			
	六月刈			

			英-E-A1 具	奇主教同出題◎-2於課各習動畏錯 6-會活媒注學英7-運學詞想習字◎-1夠學做歸英心動師學問。6-樂參堂類活,犯。Ⅲ在中體意過語Ⅲ用過之以新詞9-能將字簡類語,向或提Ⅲ與中練不一4生或上到的。1-已字聯學的。Ⅲ 所詞易。 領	英語領	能參與討	《Listen and Say》			
第 17 週	Topic 2 Lesson 4 交通 方式	2	大備的好慣用 署第 人名 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医	√域 ◎ 1- Ⅲ-2 聽詞音部	域 ◎Ab- Ⅲ-5 所學的 字母拼	論,實際生活 情境中。 1. 能辨識	1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟 讀單字。 2. 教師開啟電子書的單字閃示卡,閃示單字 的圖片頁,帶領學生辨識及唸讀。接著閃示 單字的文字頁,以發音規則引導學生拼讀, 並請學生聽辨字詞的音節數量與重音位置。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	閱育 閱識情使及 讀 E1 般中的習 情用學 以活要以科	

		1		1	1	·	
		化個人英語	多音	(含看	主題單字與	依此步驟,完成其餘單字之練習。	基礎知識所
		文能力。	節,並	字讀	句型,並且	3. 教師任意閃示單字的圖片或文字頁,請全	應具備的字
		英-E-A2 具	辨識重	音、聽	了解語意及	班學生一起唸出單字,重複數次,可視學生	詞彙。
		備理解簡易	音的音	音拼	使用情境。	學習狀況施以個別或分組練習。	閱 E3 熟
		英語文訊息	節。	字)。	2. 能參與	《延伸活動—翻山越嶺》	悉與學科學
		的能力,能	⊚1-∭	⊚Ac-	活動。	1. 教師事先準備 Lesson 3&4 的單字字卡,	習相關的文
		運用基本邏	-4 能	Ⅲ-2		带唸單字並引導學生造句,例如:	本閱讀策
		輯思考策略	聽辨課	簡易的	1. 能聽辨	T: How can I get to the supermarket?	略 。
		提升學習效	堂中所	教室用	並唸讀主題	Ss: You can get there by car.	閱 E7 發
		能。	學的片	語。	單字與句	2. 將字卡分為「地點」與「交通方式」兩	展詮釋、反
		英-E-B1 具	語、句	⊚Ac-	型。	疊,背面朝上置於講台上。	思、評鑑文
		備入門的	子及其	Ⅲ-3	2. 能用英	3. 教師抽點兩位學生上台,兩人各抽取一張	本的能力。
		聽、說、	重音。	簡易的	文進行簡單	字卡,進行問答練習。	閲 E12 培
		讀、寫英語	⊚1-∭	生活用	的問候與對	4. 進行數回合,可視學生學習狀況施以個別	養喜愛閱讀
		文能力。在	-6 能	語。	話。	或分組練習。	的態度。
		引導下,能	聽懂課	Ac-Ⅲ-			
		運用所學、	堂中所	4 國小	能完成課本	(Lesson 4)	
		字詞及句型	學的字	階段所	的聽力練	《暖身活動》	
		進行簡易日	詞。	學字詞	習。	請學生唸讀本課單字與句型,並抽點學生回	
		常溝通。	⊚1-∭	(能		答可能的使用情境。	
		英-E-C2 積	-9 能	聽、		《Practice—Ask and Find》	
		極參與課內	聽懂簡	讀、說		1. 引導學生觀察地圖資訊,辨識地點與交通	
		英語文小組	易句型	300 字		工具的圖示。	
		學習活動,	的句	詞,其		2. 請學生觀察情境圖並帶唸對話,教師說明	
		培養團隊合	子。	中必須		活動進行方式:兩人一組輪流問答,A學生	
		作精神。	⊚2-∭	拼寫		擔任發問者,詢問以何種方式移動到某地	
		英-E-C3 認	-2 能	180 字		點,B學生決定某地點後,依地圖上的資訊	
		識國內外主	說出課	詞)。		判斷回答,再由 A 學生猜答地點名稱。	
		要節慶習俗	堂中所	Ad-Ⅲ-		3. 抽點數位學生上台演示。	
		及風土民	學的字	1 簡易		《Practice—Listen and Write》	
		情。	詞。	標點符		1. 引導學生描述圖示內容。	
			2-∭-7	號。		2. 教師說明題意和作題方式:依據錄音內	
			能作簡	Ad-Ⅲ-		容,判斷四位人物所使用的交通方式,填入	
			易的問	2 簡		對應的代號,再填空完成句子。	
			答和描	易、常		3. 播放音檔,請學生完成練習後,核對答	
			述。	用的句		案。	
			⊚3-Ⅲ	型結			
			-1 能	構。			
			辨識課	B-Ⅲ-2			
			堂中所	國小階			
			學的字	段所學			
			詞。	字詞及			
			3-Ⅲ-5	句型的			
L	J	1	•	V "V	1		

能看懂 生活溝	
課堂中 通	
所學的	
簡易對	
話。	
5-Ⅲ-3	
能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	
本字詞	
與句	
型,並	
使用於	
使用水	
簡易日	
常溝	
通。	
○ 5-Ⅲ	
-4 能	
聽懂日	
常生活	
應對中	
常用語	
句,並	
能作適	
當的回	
應。	
5-Ⅲ-7	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易對	
話。	
⊚5-Ⅲ	
-9 能	
-9 能 運用所	
學的字	
母拼讀	
規則讀	
出英文	
字詞。	

				6-具奇主教同出題◎-2於課各習動畏錯◎-1夠學做歸Ⅲ有心動師學問。6-樂參堂類活,犯。9-能將字簡類-1好,向或提 Ⅲ 與中練 不 Ⅲ 所詞易。						
第 18 週	Topic 2 Lesson 4 交通 方式	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備英傷的好慣用習化文英備英的運輯提能英化上型語能用思升。E入真質學當本略人力-A解文力基考學 B1 自專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	英域◎-6聽堂學詞◎-9聽易的子◎-2說堂學語 1-能懂中的。1-能懂句句。2-能出中的領 Ⅲ能課所字 Ⅲ 簡型 Ⅲ 課所字	英域◎Ⅲ簡教語◎Ⅲ簡生語 A 4 階學(聽讀語 A -2 易室。 A -3 易活。Ⅲ 國段字能、、領 · 的用 · 小所詞 說	能論於情 1.主並意境2.短並理3.國勤4.活象,實境 能題且及。能文完解認孩方能動與並際中 辨句了使 理內成練識童式參。討運生。 識型解用 解容閱習各的。與用活 ,語情 ,讀。 通	《暖身活動》 教師指定「地點」與「交通方式」各一個單字,並抽點兩位學生進行問答練習,例如: S1: How can I get to the (地點)? S2: You can get there (交通方式). 《Reading—Look and Read》 1. 教師以引導問題向學生提問,請學生思考並推測本文大意。 2. 請學生觀察圖片內容並唸讀短文。唸讀時,可將不熟悉的字詞或句子圈起來。 3. 以故事Q&A 引導學生掌握短文關鍵字詞說明。 4. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽並跟讀句子。 《Reading—Read and Match》 1. 教師說明題意和作題方式:依據短文內容,將人物前往各景點的交通方式代號填入空格中。	觀然動語等	閱育閱識情使及基應詞閱悉習本略閱展思本讀 E一境用學礎具彙E與相閱。E詮、的素 1般中的習知備。3學關讀 7釋評能養 認生需,學識的 熟科的策 發、鑑力教 活要以科所字 學文 反文。	

聽、說、 詞。 300字	
文能力。在 能作簡 中必須 並唸讀主題 3. 引導學生進行問題討論。 的態度。	
運用所學、 答和描 180 字 2. 能唸讀 (Lesson 4)	
字詞及句型 述。 詞)。 短文並理解 《Fun Facts》	
進行簡易日 ◎3-Ⅲ Ad-Ⅲ- 其主要內 1. 引導學生觀察圖片情境並唸讀句子,教師	
英-E-C2 積 辨識課 標點符 2. 請學生分組進行討論:交通工具的使用與	
極參與課內 堂中所 號。 1. 能完成 什麼有關?在臺灣,學童們最常使用哪些交	
英語文小組 學的字 Ad-Ⅲ- 課本的讀寫 通工具上學?為什麼?	
學習活動, 詞。 2 簡 練習。 3. 抽點數位學生上台分享討論結果。	
培養團隊合 │*3-Ⅲ- │易、常 │2. 能完成 │4. 若學生學習狀況許可,也可延伸此活動, │	
│	
懂兒童 型結 與讀寫練 利?所在城市或城鎮中各項通工具對於環境	
短劇中 構。 習。 或生態是否造成影響?可以如何調整或改	
內容。 Ⅲ-1 《習作練習》	
*3-Ⅲ- 簡易歌 請學生翻開習作,完成 Lesson 4 的聽力與	
9 能藉 謠、韻 讀寫練習。	
標題、 文、故	
4-Ⅲ-1 本故	
課堂中 童短	
字詞。 B-Ⅲ-2	
4-Ⅲ-2 國小階	
能抄寫 段所學	
課堂中「字詞及」	
所學的 句型的	
4-Ⅲ-3 通。	
國小階	
段基本	
常用字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
*4-III-	

	•			1			Ţ		1	
				6 能書						
				寫課堂 中所學						
				的句						
				子。						
				5-Ⅲ-8						
				能以正						
				確的發						
				音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				簡易故						
				事及短						
				劇。						
				6-Ⅲ-1						
				具有好						
				奇心, 主動向						
				主 動问 教師或						
				利 即						
				出問						
				題。						
				8-∭-4						
				能了解						
				外國風						
				土民						
				情。						
				⊚9-Ⅲ						
				-1 能						
				夠將所						
				學字詞 做簡易						
				歸類。						
				9-Ⅲ-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
			英-E-A1 具	英語領	英語領	能參與討	《Reading—Read and Write》	觀察評量		
第 19 週	Review 2	2	佛認真專注	共 語領 域	兴 市領	肥多兴司 論,並運用	1. 引導學生觀察並描述左頁圖表內容,視學	概奈計里 活動評量	閱讀素養教	
7, 10 20		-	的特質及良	⊚ 1-Ⅲ	⊚Ac-	於實際生活	生需要說明。	口語評量	育	
	1	1	14 14 X 20 1C					<u>-</u>	1	ı

							<u></u>
	好的學習習	-6 能	Ⅲ-2	情境中。	2. 教師向學生提問,確認學生理解圖表內	紙筆評量	閱 E1 認
	慣,嘗試運	聽懂課	簡易的		容。		識一般生活
	用基本的學	堂中所	教室用	1. 複習	3. 教師說明題意和作題方式:依據圖表內		情境中需要
	習策略,強	學的字	語。	Topic 2 所	容,將關鍵字填空完成短文。		使用的,以
	化個人英語	詞。	⊚Ac-	學的單字句	4. 核對答案。請學生再次唸讀短文。		及學習學科
	文能力。	⊚1-∭	Ⅲ-3	型,並應用	5. 如時間許可,可進行 Sight Words 閱讀常		基礎知識所
	英-E-A2 具	-9 能	簡易的	在活動中。	用字活動。		應具備的字
	備理解簡易	聽懂簡	生活用	2. 能歸納	《Reading—Listen and Check》		詞彙。
	英語文訊息	易句型	語。	整理閱讀內	1. 請學生唸讀 A 大題短文,並標記關鍵字		閲 E3 熟
	的能力,能	的句	Ac-Ⅲ-	容。	詞。		悉與學科學
	運用基本邏	子。	4 國小	3. 能具備	2. 教師說明題意和作題方式:依據錄音內		習相關的文
	輯思考策略	*1-∭-	階段所	規劃行程的	容,勾選正確的答案。播放音檔,請學生完		本閱讀策
	提升學習效	13 能	學字詞	基本概念。	成練習。		略。
	能。	辨識簡	(能	4. 能參與	3. 核對答案。		閲 E5 發
	英-E-B1 具	易句子	聽、	活動。			展檢索資
	備入門的	語調所	讀、說		(Review 2)		訊、獲得資
	聽、說、	表達的	300 字	1. 能聽辨	《Practice—Look and Read》		訊、整合資
	讀、寫英語	情緒和	詞,其	並唸讀	1. 請學生觀察地圖圖示並描述圖片中各地點		訊的數位閱
	文能力。在	態度。	中必須	Topic 2 的	的位置。		讀能力。
	引導下,能	2-∭-3	拼寫	主題單字與	2. 引導學生唸讀 Wendy 給 Joe 的行前通		閲 E12 培
	運用所學、	能以簡	180 字	句型 。	知,並在組內討論短文重點,例如兩人約定		養喜愛閱讀
	字詞及句型	易的英	詞)。	2. 能用英	碰面的時間、地點、欲前往的地方以及如何		的態度。
	進行簡易日	語介紹	Ad-∭-	文進行簡單	前往等。		
	常溝通。	自己。	1 簡易	的問候與對	3. 抽點學生回答問題。		國際教育
	英-E-C2 積	⊚2-∭	標點符	話。	《Practice—Write and Say》		國 E3 具
	極參與課內	-9 能	號。		1. 抽點學生回答問題,或請學生相互提問,		備表達我國
	英語文小組	以正確	Ad-∭-	1. 能透過	引導學生描述 A 大題圖片內容。		本土文化特
	學習活動,	的發音	2 簡	閱讀與擷取	2. 教師說明題意和作題方式: 仿照 A 大題		色的能力。
	培養團隊合	及適切	易、常	資訊的練	範例,填入訊息完成短文。請學生分組並圍		
	作精神。	的語調	用的句		坐,輪流發表完成的短文內容。		綜合活動領
		說出簡	型結	本的聽力與	3. 完成後,全班或分組進行問題討論,並視		域
		易句型	構。	讀寫練習。	時間抽點學生分享討論結果。		
		的句	B-∭-2	2. 能完成	《習作練習》		
		子。	國小階	習作的聽力	請學生翻開習作,完成 Review 2 的聽力與		
		3-Ⅲ-6	段所學	與讀寫練	讀寫練習。		
		能看懂	字詞及	習。			
		課堂中	句型的				
		所學的	生活溝				
		簡易短	通。				
		文之主	~				
		要內	綜合活				
		容。	動領域				
		4-∭-4	奶夜域 Bc-Ⅲ-				
		т -ш - 4	ро-ш-				

	 			•	,			
		能依圖	3 運用					
		畫、圖	各類資					
		示填寫	源解決					
		簡單字	問題的					
		詞。	規劃					
		⊚5-∭						
		-5 能						
		以正確						
		的發音						
		及適切						
		的速度						
		朗讀簡						
		切 頭 国						
		易句型						
		的句						
		子。						
		⊚6-∭						
		-2 樂						
		於參與						
		課堂中						
		各類練						
		習活						
		白伯和						
		動,不						
		畏犯						
		錯。						
		*7-∭-						
		4 對教						
		師或同						
		學討論						
		的內容						
		能舉出						
		示例或						
		灰例 。						
		(文で) °						
		9-∭-3						
		能綜合						
		相關資						
		訊作簡						
		易的猜						
		易的猜测。						
		綜合活						
		動領域						
		奶领域 2c-Ⅲ-						
		20 ⁻ 川 ⁻						
		1 分析		1	1		1	

				與各源劃以日活題判類,策解常的。						
第 20 週	Final Review	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作一認特的,基策個能臣理語能用思升。臣入、、能導用詞行溝匠參語習養精一真質學嘗本略人力一解文力基考學 B門說寫力下所及簡通一與文活團神1 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。2 課小動隊。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合具注良習運學強語	英域◎-5聽子奏1-10聽易常對*1.3辨易語表情態◎-1.了易謠文奏韻2-能易答述語 1-能辨的。Ⅲ 懂的生話Ⅲ 識句調達緒度1-4 解歌、的與。Ⅲ作的和。領 Ⅲ 句節 -能簡日活。 -能簡子所的和。Ⅲ能簡 韻節音 7.簡回描	英域◎Ⅲ簡教語◎Ⅲ簡生語A4階學(聽讀30詞中拼18詞A1標號A2易用型語 A2易室。A3易活。-國段字能、、0,必寫0)簡點。簡、的結領 的用 的用 小所詞 說字其須 字。易符 常句	能論於情 能TO主句解 1.並TO主句2.並TO謠歌 1.TO主句2.習練參,實境 辨ic 題型語 能唸ic 題型能吟ic 並含 讀2單。完的。與並際中 識2單,意 聽讀2單。朗唱2並含 讀2單。完的。討運生。 的字並。 辨 的字 讀 歌理意 寫的字 成讀用活 與了 辨 的與 讀 歌解。 寫的與 寫寫	《暖夕CD 文字 是 S 的 S 的 S 的 S 的 S 的 S 的 S 的 S 的 S 的 S	觀活口紙察動語筆評評評評量量量	閱育閱識情使及基應詞閱悉習本略閱展訊訊訊讀閱養的讀 E一境用學礎具彙E與相閱。E檢、、的能E喜態素 1般中的習知備。3學關讀 5索獲整數力12 愛度養 認生需,學識的 熟科的策 發資得合位。 閱。教 活要以科所字 學文 資資閱 培讀	

○2-以的及的說Ⅲ 確音切調簡	構B-Ⅲ-2 國段字句 型別 型別 型別 の の の の の の の の の の の の の	Let's Read 的讀		
以的 及的 超調調	國小階 段所學 字詞及			
的發音 及適切 的語調	段所學 字詞及			
及適切 的語調	字詞及			
的語調				
	り至的			
	生活溝			
易句型	通			
的句				
子。				
3-∭-5				
能看懂				
課堂中				
所學的				
簡易對				
話。				
4-Ⅲ-3				
能拼寫				
國小階				
段基本				
常用字				
詞。				
*4-∭-				
6 能書				
寫課堂				
中所學				
的句				
子。				
5-∭-3				
能聽				
懂、讀				
懂國小				
階段基				
本字詞				
及句				
型,並				
使用於				
簡易日				
常溝				
通。 ②5 m				
⊚5-Ⅲ -5 45				
-5 能 以正確				

		的發音				
		及適切				
		的速度				
		的述及				
		朗讀簡				
		易句型				
		的句				
		子。				
		⊚6-Ⅲ				
		⊕0 m				
		-2 樂				
		於參與				
		課堂中				
		各類練				
		習活				
		動,不				
		期,不				
		畏犯				
		錯。				
		6-Ⅲ-6				
		在生活				
		中接觸				
		英語				
		時,樂				
		时,来				
		於探究				
		其意意				
		並嘗試				
		使用。				
		9-Ⅲ-3				
		能綜合				
		ル い り い り な				
		相關資				
		訊作簡				
		易的猜				
		測。				
	<u>l</u>		 1		<u> </u>	l .

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。