

三、嘉義縣下揖國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☒ (三_年級和四_年級) 否 ☐

年級	三-四年級	年級課程主題名稱	樂音下揖・笛聲繚繞	課程設計者	侯菁琪	總節數/學期(上/下)	60/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	溫馨 快樂 希望	與學校願景呼應之說明	1. 透過音樂欣賞課程，能「快樂」學習音樂，了解音樂，喜歡音樂，進而達到陶冶心情，促進心理健康。 2. 藉由音樂學習過程，培養積極學習態度，打造一個「希望」的表演舞台，讓學生建立勇於表現的態度。 3. 打造「溫馨」的學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。				
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、透過梆笛教學，培養學生對音樂藝術的認知，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂，欣賞音樂。 二、熟練梆笛吹奏方式，長音、吐音、連音等技巧，表現於簡單的樂曲中，並培養出對音樂的喜愛，進行賞析。 三、在展演活動中，培養積極參與，勇於表現的態度，並與他人發揮團隊精神，建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						

第 (3) 週 - 第 (4) 週	認識 梆 笛 簡 譜 及 音 樂 賞 析	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 3. 四分音符節奏	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的記憶。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試拍子節奏四分音符及音階的創作，表達出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的節拍及音階，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過識讀簡譜海報，能認識 DO-TI 音階 2. 能嘗試以四分音符記法的符號，表達出音樂的節奏 3. 能參與以音階及拍子創作出 2 小節樂譜，展現自己藝術創作能力	1. 認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜教學 2. 經由聽唱、聽奏及讀譜認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 3. 熟悉四分音符及拍子節奏 4. 自行由 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 創作 2 小節樂譜	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ 書本: 笛學入門	6 節
-------------------------------------	---	--	--	---	--	---	---	-----

第 (5) 週 - 第 (6) 週	小小柳笛手—瑪莉有隻小綿羊之Do、Re、Mi教學	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. Do、Re、Mi 3. 「瑪莉有隻小綿羊」簡譜海報 4. 欣賞禮儀	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，引導學生熟練Do、Re、Mi三音的指法，建立Do、Re、Mi三音的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出Do、Re、Mi三音，並練習Do、Re、Mi的長音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「瑪莉有隻小綿羊」曲子的技巧練習，探索出自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，能認識Do、Re、Mi三音的指法 2. 能嘗試吹奏出Do、Re、Mi三音的長音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「瑪莉有隻小綿羊」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「瑪莉有隻小綿羊」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 教導柳笛Do、Re、Mi的指法示範教學，熟悉Do、Re、Mi三音的指法練習 2. 熟悉Do、Re、Mi三音的指法，加上四分音符，練習長音吹奏的技巧 3. 透過「瑪莉有隻小綿羊」曲目，進行Do、Re、Mi三音的吹奏練習，並完成曲子的吹奏 4. 上台合奏「瑪莉有隻小綿羊」曲子的吹奏	竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ 竹笛教學 04. 左手平吹實音音階練習-瑪莉有隻小綿羊 https://www.youtube.com/watch?v=4lUywQtCRRo 書本：笛學入門	6 節
-------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	---	-----

第 (7) 週 — 第 (8) 週	小小柳笛手——小星星之Fa、Sol、La教學	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. Fa、Sol、La 3. 「小星星」簡譜海報 4. 欣賞禮儀	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，引導學生熟練Fa、Sol、La三音的指法，建立Fa、Sol、La三音的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏Do、Re、Mi、Fa、Sol、La共六音，並練習Do、Re、Mi、Fa、Sol、La的長音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「小星星」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，能認識Fa、Sol、La三音的指法 2. 能嘗試吹奏出Fa、Sol、La三音的長音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「小星星」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「小星星」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記Do、Re、Mi三音的簡譜識讀，並熟練Do、Re、Mi三音指法及技巧 2. 教導柳笛Fa、Sol、La的指法示範教學，熟悉Fa、Sol、La三音的指法練習 3 藉由來簡易樂譜吹奏.熟悉Fa、Sol、La三音的吹奏練習，熟練Fa、Sol、La長音吹奏的方式 4. 透過「小星星」曲目，進行Fa、Sol、La三音的吹奏，並完成曲子的吹奏	竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ 竹笛教學 09.D調指法—小星星 https://www.youtube.com/watch?v=t0Bai7VyvKU 書本:笛學入門	6 節
--	-------------------------------	--	--	---	---	---	---	------------

第 (9) 週 - 第 (10) 週	小小 梆笛 手— 聖誕 鈴聲 之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol 、 La、 Ti 教學	藝術 音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜，建立與展 現歌唱及演奏的基 本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知 與探索音樂元素， 嘗試簡易的即興， 展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝 術活動，探索自己 的藝術興趣與能 力，並展現欣賞禮 儀。	1. 簡譜教 學海報 2. Do、 Re、Mi、 Fa、Sol、 La、Ti 3. 「聖誕 鈴聲」簡 譜海報 4. 欣賞禮 儀	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「聖誕鈴聲」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「聖誕鈴聲」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「聖誕鈴聲」歌曲，並展現欣賞禮儀。的長音，並展現積極學習興趣	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La 六音的簡譜識讀，並熟練 o、Re、Mi、Fa、Sol、La 六音指法及技巧藉練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La 六音的吹奏 2. 教導梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習 3. 藉由來簡易樂譜吹奏，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏練習，熟練 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 長音吹奏的方式 4. 透過「聖誕鈴聲」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏	笛子吹奏技 巧示範講解 (疊音／顫 音／連音／ 贈音／打 音) https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-lhs 笛子練習曲 1／耶誕鈴聲 https://www.youtube.com/watch?v=uYy3Ljqolo 書本：笛學入門	6 節
--------------------------------------	--	---	---	---	--	--	--	-----

第(11)週 - 第(12)週	小小 梆笛 手— 快樂 頌之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol 、 La、 Ti 教學	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜，建立與展 現歌唱及演奏的基 本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知 與探索音樂元素， 嘗試簡易的即興， 展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝 術活動，探索自己 的藝術興趣與能 力，並展現欣賞禮 儀。	1. 簡譜教 學海報 2. Do、 Re、Mi、 Fa、Sol、 La、Ti 3. 「快樂 頌」簡譜 海報 4. 欣賞禮 儀	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的單吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「快樂頌」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的單吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「快樂頌」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「快樂頌」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導單吐音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆單吐音吹奏練習 3. 藉欣賞世界名曲「快樂頌」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「快樂頌」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏	曲笛入門— 音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音) https://www.youtube.com/watch?v=Zt1z8o2s-Hs 笛子練習曲 3／歡樂頌 https://www.youtube.com/watch?v=jgdAauL-9-I	6 節
-----------------	---	---	--	---	--	---	--	-----

第 (13) 週 - 第 (14) 週	小小 梆笛 手— 喔! 蘇姍 娜之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol 、 La、 Ti 教學	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜，建立與展 現歌唱及演奏的基 本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知 與探索音樂元素， 嘗試簡易的即興， 展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝 術活動，探索自己 的藝術興趣與能 力，並展現欣賞禮 儀。	1. 簡譜教 學海報 2. Do、 Re、Mi、 Fa、Sol、 La、Ti 3. 「喔! 蘇姍娜」 簡譜海報 4. 欣賞禮 儀	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「喔! 蘇姍娜」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「喔! 蘇姍娜」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「喔! 蘇姍娜」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導長吐音吹奏，以反覆長吐音吹奏練習 3. 藉欣賞「喔! 蘇姍娜」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「喔! 蘇姍娜」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏	笛子吹奏技 巧示範講解 (疊音／顫 音／漣音／ 贈音／打 音) https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲 ／喔! 蘇姍 娜 https://www.youtube.com/watch?v=u64FiLvS0eU 書本: 笛學入 門	6 節
---------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	-----

第 (15) 週 - 第 (16) 週	小小 梆笛 手— 桃花 過渡 之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol 、 La、 Ti 教學	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜，建立與展 現歌唱及演奏的基 本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知 與探索音樂元素， 嘗試簡易的即興， 展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝 術活動，探索自己 的藝術興趣與能 力，並展現欣賞禮 儀。	1. 簡譜教 學海報 2. Do、 Re、Mi、 Fa、Sol、 La、Ti 3. 「桃花 過渡」簡 譜海報 4. 欣賞禮 儀	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的雙吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「桃花過渡」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的雙吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「桃花過渡」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「桃花過渡」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導雙吐音吹奏，以反覆雙吐音吹奏練習 3. 藉欣賞「桃花過渡」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「桃花過渡」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏	竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ 笛子吹奏技巧示範講解（疊音／顫音／漣音／贈音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子教學 - 桃花過渡 https://www.youtube.com/watch?v=B-4NFEbI1JI	6 節
---------------------------------------	--	---	---	--	--	--	---	-----

第 (17) 週 - 第 (18) 週	小小 梆笛 手— 草螟 仔弄 雞公 之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol 、 La、 Ti 教學	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜，建立與展 現歌唱及演奏的基 本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知 與探索音樂元素， 嘗試簡易的即興， 展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝 術活動，探索自己 的藝術興趣與能 力，並展現欣賞禮 儀。	1. 簡譜教 學海報 2. Do、 Re、Mi、 Fa、Sol、 La、Ti 3. 「草螟 仔弄雞 公」簡譜 海報 4. 欣賞禮 儀	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、 Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、 Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、 Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、 Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的三吐音 吹奏方式，且探索更多音階的學習， 展現積極學習興趣 3. 能積極參與「草螟仔弄雞公」曲子 的技巧練習，探索自己的吹奏技巧， 並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮 儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀 譜，能認識 Do、Re、Mi、 Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、 Mi、Fa、Sol、La、Ti 的三 吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「草螟仔弄雞 公」簡譜，與同學一同唱出 歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「草螟仔弄 雞公」歌曲，並展現欣賞禮 儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟 記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、 Ti 的簡譜識讀 2. 複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、 Sol、La、Ti 的指法示範教學， 熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、 La、Ti 的指法練習及吹奏的方 式，並教導三吐音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆三吐音吹奏練習 3. 藉欣賞「草螟仔弄雞公」曲 目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「草螟仔弄雞公」曲 目，進行 Do、Re、Mi、Fa、 Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲 子的吹奏	曲笛入門— 音階介紹 https://www .youtube.co m/watch?v=Q VZyWG-DLUE 笛子吹奏技 巧示範講解 (疊音／顫 音／連音／ 贈音／打 音) https://www .youtube.co m/watch?v=Z tlz8o2s-Hs 笛子練習曲 ／草螟仔弄 雞公 https://www .youtube.co m/watch?v=1 71ZZLn6gVE	6 節
---------------------------------------	--	---	---	--	--	---	---	-----

第(19)週	希望演奏會-小小演奏家	藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	1.分組表演名單 2.演奏會節目表 3.聆聽禮儀	1.梆笛學習後，能探索出自己的學習程度規畫出分組表演名單，並為演奏表演進行練習 2.能參與演奏會節目表的規畫，並積極上台表演 3.同學上台進行表演時，且能展現聆聽的禮儀	1.學生能探索自己吹奏的程度，進行分組表演名單的確認 2.能參與演奏會節目的規畫，並積極練習，上台表演 3.能欣賞同學的演出，並展現聆聽的禮儀	1.學生進行能力分組，挑選演奏曲目，並進行練習 2.演奏節目完整進行規畫 3.演奏會上台演出，並欣賞同學的表演	學生對希望演奏會準備 https://www.youtube.com/watch?v=uF9jdnrSKxU 平面海報設計重點 https://www.youtube.com/watch?v=3LfKseXHRao	6 節
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 教學環境結構化：提供視覺化教學流程圖及固定座位安排，減少環境干擾，增加可預測性。 2. 多感官教學支援：透過視覺教材（如簡譜海報、指法圖）、示範影片與口語逐步引導，協助學生理解音階與吹奏方式。 3. 任務分解與逐步練習：每週練習單一技巧（如長音、基本三音指法），採用「模仿－回應－自我演練」學習步驟，強化技能習得。 4. 彈性活動參與方式：可調整曲目長度或吹奏段落，讓學生先參與合奏中較簡易段落，逐步建立成就感。 5. 社交互動支援：在合奏活動中搭配熟悉同儕、設定明確表演角色，降低突發互動的焦慮。 6. 評量調整：以觀察參與態度與吹奏嘗試為主，不強求吹奏完整性，並以鼓勵性語言回饋學習歷程。 特教老師姓名：簡鈺靜 普教老師姓名：侯菁琪
-------------------	--

填表說明：

第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習

第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。

議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(2)週	再見 梆笛 真快樂	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	梆笛結構圖 2·梆笛保養技巧 3·梆笛練習教材 4·賞析活動	1. 透過梆笛結構圖認識梆笛，能建立學生基本梆笛保養技巧聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 老師引導的梆笛練習教材，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試滑音吹奏的技巧，且吹奏出「瑪莉有隻小綿羊」「小星星」「聖誕鈴聲」「快樂頌」…等歌曲的旋律，表達出樂曲之美 3·能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過梆笛結構圖，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法位置。 2. 能藉由梆笛練習教材，學生複習每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，並嘗試吹奏完整的樂曲。 3. 能主動參與上台吹奏樂曲，展現自己的吹奏技巧	複習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜唱名及音階 複習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 梆笛的指法練習 複習吹奏「瑪莉有隻小綿羊」「小星星」「聖誕鈴聲」「快樂頌」…等曲目 能上台演奏一首學習過的曲目，並且能欣賞同學的吹奏	曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子經典教本：蔣國基笛子入門教材	6 節

第 (3) 週 — 第 (4) 週	回 憶 童 趣 — 火 車 快 飛	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	簡譜教學 海報 2·音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 3·「火車快飛」簡譜海報 4.賞析活動	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2·能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試滑音吹奏的技巧，且吹奏出「火車快飛」歌曲的旋律，表達出樂曲之美 3·能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的滑音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「火車快飛」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「火車快飛」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導滑音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏滑音練習 3. 欣賞兒歌「火車快飛」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「火車快飛」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「火車快飛」曲目，並能與同學一同和奏	笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／漣音／贈音／打音) https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲／火車快飛 https://www.youtube.com/watch?v=WeTdTGhDyCo&list=PLVfh1RipZHLC_c5CbS-fn9L07CUQGSocB	6 節
--	--	--	---	---	---	--	---	------------

第 (5) 週 - 第 (6) 週	回 憶 童 趣 — 三 輪 車	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 3. 「三輪車」簡譜海報 4. 賞析活動	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試打音吹奏的技巧，且吹奏出「三輪車」歌曲的旋律，表達出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的打音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「火三輪車」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「三輪車」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導打音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏打音練習 3. 欣賞兒歌「火車快飛」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「火車快飛」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「火車快飛」曲目，並能與同學一同和奏	笛子吹奏技巧示範講解（疊音／顫音／漣音／贈音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲／三輪車 https://www.youtube.com/watch?v=z_mE7R5uKrY 笛子經典教本：蔣國基笛子入門教材	6 節
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	---	--	--	-----

第 (7) 週 - 第 (8) 週	回 憶 童 趣 — 妹 妹 揹 著 洋 娃 娃	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 3. 「妹妹揹著洋娃娃」簡譜海報 4. 賞析活動	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試疊音吹奏的技巧，且吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」歌曲的旋律，表達出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的疊音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「妹妹揹著洋娃娃」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導疊音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏疊音練習 3. 欣賞兒歌「妹妹揹著洋娃娃」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「妹妹揹著洋娃娃」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」曲目，並能與同學一同和奏	笛子吹奏技巧示範講解（疊音／顫音／漣音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=Zt1z8o2s-Hs 笛子練習曲／妹妹揹著洋娃娃 https://www.youtube.com/watch?v=APJTpYsuelo 笛子經典教本：蔣國基 笛子入門教材	6 節
-------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	-----

第 (9) 週 — 第 (10) 週	回 憶 童 趣 — 只 要 我 長 大	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 3. 「只要我長大」簡譜海報 4. 賞析活動	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試顫音吹奏的技巧，且吹奏出「只要我長大」歌曲的旋律，表達出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的顫音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「只要我長大」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「只要我長大」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導顫音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏顫音練習 3. 欣賞兒歌「只要我長大」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「只要我長大」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「只要我長大」曲目，並能與同學一同和奏	曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子練習曲／只要我長大 https://www.youtube.com/watch?v=o4N12lrWxI 笛子經典教本：蔣國基笛子入門教材	6 節
--------------------------------------	--	--	--	--	--	---	---	-----

第 (11) 週 — 第 (12) 週	回 憶 童 趣 — 二 隻 老 虎	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 3. 「二隻老虎」簡譜海報 4. 賞析活動	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試歷音吹奏的技巧，且吹奏出「二隻老虎」歌曲的旋律，表達出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的歷音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「二隻老虎」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「二隻老虎」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導歷音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏歷音練習 3. 欣賞兒歌「二隻老虎」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「二隻老虎」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「二隻老虎」曲目，並能與同學一同和奏	笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子練習曲／二隻老虎 https://www.youtube.com/watch?v=L0c3MPVGhHU 笛子經典教本：蔣國基 笛子入門教材	6 節
--	--	--	--	---	---	--	---	------------

第 (13) 週 — 第 (14) 週	回 憶 童 趣 — 小 蜜 蜂	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜，建立與展 現歌唱及演奏的基 本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知 與探索音樂元素， 嘗試簡易的即興， 展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝 術活動，探索自己 的藝術興趣與能 力，並展現欣賞禮 儀。	1. 簡譜教 學海報 2. 音階 Do、Re、 Mi、Fa、 Sol、La、 Ti 3. 「小 蜜蜂」簡 譜海報 4. 賞析活 動	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，能 建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、 Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音 的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋 律，能主動探索音樂的元素，嘗試倚 音吹奏的技巧，且吹奏出「小蜜蜂」 歌曲的旋律，表達出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索 以不同的曲目音樂，展現出不同的美 妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習 讀譜，能認識 Do、Re、Mi、 Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、 Mi、Fa、Sol、La、Ti 的倚 音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「小蜜蜂」簡 譜，與同學一同唱出歌曲的 旋律 4. 能完整吹奏出「小蜜蜂」 歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟 記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、 Ti 的簡譜識讀 2. 教導倚音吹奏，以 Do、Re、 Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆倚音 吹奏練習 3. 欣賞兒歌「小蜜蜂」曲目， 讓學生回憶兒時童趣，藉而熟 悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「小蜜蜂」 簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「小蜜蜂」曲 目，並能與同學一同和奏	笛子吹奏技 巧示範講解 (疊音／顫 音／漣音／ 贈音／打 音) https://www .youtube.co m/watch?v=Z tlz8o2s-Hs 笛子練習曲 ／小蜜蜂 https://www .youtube.co m/watch?v=9 7aXT_Czfyo 笛子經典教 本：蔣國基 笛子入門教 材	6 節
--	--	--	--	--	--	---	---	------------

第 (15) 週 — 第 (16) 週	回 憶 童 趣 — 造 飛 機	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 3. 「造飛機」簡譜海報 4. 賞析活動	1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試花舌音吹奏的技巧，且吹奏出「造飛機」歌曲的旋律，表達出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的花舌，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「造飛機」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「造飛機」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導花舌音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆花舌音吹奏練習 3. 欣賞兒歌「造飛機」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「造飛機」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「造飛機」曲目，並能與同學一同和奏	笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子練習曲／造飛機 https://www.youtube.com/watch?v=2EQ1ufA4bEk	6 節
--	--	--	---	--	---	---	--	------------

第 (17) 週 — 第 (18) 週	回 憶 童 趣 — 小 毛 驢	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 3. 「小毛驢」簡譜海報 4. 賞析活動	1. 透過簡譜教學海報做讀譜練習，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試吹奏的技巧，且吹奏出「小毛驢」歌曲的旋律，表達出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，能認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的埤音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「小毛驢」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「小毛驢」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導埤音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆埤音吹奏練習 3. 欣賞兒歌「小毛驢」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「小毛驢」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「小毛驢」曲目，並能與同學一同和奏	笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子練習曲／小毛驢 https://www.youtube.com/watch?v=hQznwF41Wf8	6 節
--	--	--	---	--	---	---	--	------------

第(19)週 - 第(20)週	溫馨演奏會-回憶童趣	藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1.分組表演名單 2.演奏會節目表 3.聆聽禮儀	1.柳笛學習後，能探索出自己的學習程度，並為演奏表演進行練習 2.能參與演奏會節目的規畫，並積極上台表演 3.同學上台進行表演時，且能展現聆聽的禮儀	1.學生能探索自己吹奏的程度，進行分組表演名單的確認 2.參與演奏會節目的規畫，並積極練習，上台表演 3.能欣賞同學的演出，並展現聆聽的禮儀	1.學生進行能力分組，挑選演奏曲目，並進行練習 2.演奏節目完整進行規畫 3.演奏會上台演出，並欣賞同學的表演	2026 夏日派對學生音樂會前準備 https://www.youtube.com/watch?v=uF9jdnrSKxU 平面海報設計重點 https://www.youtube.com/watch?v=3LfKseXHRao	6 節
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： - 技巧學習層次化：針對進階技巧如滑音、疊音、顫音、打音等，提供「單一技巧→短句練習→整合應用」的分層指導。 - 學習步調個別化：允許學生根據自身節奏重複練習相同片段，並提供簡化版旋律作為參與替代方案。 - 作品練習結構化：如「火車快飛」、「只要我長大」等曲目，提供切分段落示意圖，並搭配播放示範影片協助跟吹。 - 展演支持策略：針對期末表演： - 可事前彩排熟悉舞台動線。 - 安排熟悉角色與固定位置。 - 如無法上台，可改以錄製吹奏影片參與。 - 情緒與行為支持：使用過渡提示卡或情緒卡，在活動轉換、等待時提供穩定情緒策略。 - 彈性評量方式：可採影片回傳、口語簡報輔助、教師觀察紀錄等，確保多元展能。 特教老師姓名：簡鈺靜 普教老師姓名：侯菁琪
-------------------	---