三、嘉義縣下楫國小114學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(五年級和六年級)否□

年級	五-六年級	年級課程 主題名稱	我是「高」手		課程 設計者	蔡宜峰	總節數/學期 (上/下)	60/上學期
符件 課程 類型	■第二類 ■社	域統整性探究課程 □i 團課程 □技藝課程	住民語文□服	」議題務學習□戶外教育□班際或校際交流		動□班級輔導		
學校願景	溫馨 快樂 希望	<u>\$</u>	與學校願景 呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身 二、透過體育活動學習團隊合作、相 三、藉運動實踐之態度,養成終身學 破界限,看見自己無限的可能性。	互扶持,	共同創造溫馨難		(發潛能,突
總核素	健全發展,並認 潛能。 E-A2 具備探索 過體驗與實踐處 E-C2 具備理解	的生活習慣,促進身心 認識個人特質,發展生命 問題的思考能力,並透 理日常生活問題。 他人感受,樂於與人互 认員合作之素養。	課程目標	一、認識高爾夫比賽規則,發展運動 二、探索並熟練各項技術動作與技能 題。 三、在高爾夫運動中具備理解他人感 身心健康發展。	策略,體	驗與實踐處理處		
議題融入	*應融入 □性	別平等教育 □安全教育	育(交通安全)		題	_(非必選)		

融入

例如:

議題

說明:

實質

每個實質內涵均需與自訂學習內容連結,安排於學習目標中

內涵

教學	單元名	領域學習表現	自訂	组示	3日標	表現任務	學習	活動	 教學資源	節數
進度	稱	/議題實質內涵	學習內容	字百	自日 休	(學習評量)	(教	學活動)	教字貝//k	即数
		健康與體育	1. 高爾夫運	1.	聆聽上課內容 ,並認識高爾	口頭說明至少三項	1.	觀看高爾夫運動簡介	高爾夫簡介	
第(1)		1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素	動的歷		夫運動的歷史、文化。	高爾夫禮儀,並解		影片。	影片、高爾	
週	高爾夫	和基本運動規範。	史、文化	2.	了解高爾夫運動的基本禮	釋其重要性。	2.	教師講解高爾夫歷史	夫禮儀圖	
-	向	語文	2. 高爾夫運		儀、術語的主要精神。			與文化。	解、投影	6 節
第(2)	77. 俗	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發	動的基本				3.	分組討論高爾夫運動	片。	
週		言,並簡要記錄。	禮儀、術					的特色。		
			語。							
kk (0)	握桿法	健康與體育	1. 高爾夫握桿	1.	了解高爾夫握桿的方式,提	正確示範兩種以上	1.	教師示範與講解不同	高爾夫球	
第(3)	(Grip)	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素	的方式		高運動技能學習效能。	握桿法,並能說明		握桿法。	桿、握桿輔	
週		和基本運動規範。	2. 棒球式、互	2.	應用棒球式、互鎖式、重疊	其基本要領。	2.	學生分組練習握桿,	助器、教學	0 **
-		3d-Ⅲ-1 應用學習策略,提	鎖式、重疊式		式及其優缺點的學習策略選			教師巡迴指導。	影片、全身	6 節
第(4)		高運動技能學習效能。	及其優缺點。		擇適合自己的握桿方式並能		3.	利用鏡子觀察並調整	鏡。	
週					正確握持。			握桿姿勢。		

										1
	揮桿姿	健康與體育	1. 擊球姿勢	1.	了解不同球桿對應的正確擊	能正確擺出擊球準	1.	教師分解動作示範揮	高爾夫球桿、	
第(5)	勢	1c-Ⅲ-1 <mark>了解</mark> 運動技能要素	2. 站姿、球		球姿勢。	備姿勢,並能根據		桿姿勢。	教學影片、攝	
週		和基本運動規範。	位、瞄準	2.	應用站姿、球位、瞄準的學	教師指令調整球	2.	學生分組練習揮桿姿	影設備(手機	
-		3d-Ⅲ-1 應用學習策略,提			習策略,掌握擊球時重心分	位。		勢,教師個別指導。	或平板)。	6 節
第(6)		高運動技能學習效能。			布與身體協調。		3.	利用攝影紀錄學生姿		
週								勢進行即時回饋。		
勞 (7)	7號鐵桿	健康與體育	1.7 號鐵桿擊	1.	了解7號鐵桿的擊球要領,	在練習場上用7號	1.	教師示範7號鐵桿擊	7號鐵桿、	
第(7)	(-)	1c-Ⅲ-1 <mark>了解</mark> 運動技能要素	球的基本動作		提高運動技能。	鐵桿成功擊中至少		球動作。	高爾夫球、	
週		和基本運動規範。	2. 上桿、下	2.	應用上桿、下桿、擊球點學	5 顆球,並能辨識	2.	學生分批在練習墊上	練習墊、發	ቦ <i>አ</i> አ
- 体(0)		3d-Ⅲ-1 應用學習策略,提	桿、擊球點。		習策略能穩定擊球軌跡。	擊球後的球路。		進行擊球練習。	球架。	6 節
第(8)		高運動技能學習效能。					3.	教師個別修正學生擊		
週								球動作。		
勞(0)	高爾夫	健康與體育	1. 影像分析	1.	結合 影像分析軟體及設備,	觀看自己的揮桿影	1.	教師介紹影像分析軟	高爾夫模擬	
第(9)	影像教	1c-Ⅲ-1 <mark>了解</mark> 運動技能要素	軟體及設		記錄自己的運動技能。	片, 並能指出至少		體或設備。	器或攝影設	
週	學	和基本運動規範。	備	2.	了解個人揮桿動作判讀揮桿	一個需要改進的動	2.	生輪流進行揮桿錄	備(手機/平	0 <i>k</i> /s
- ** (10)		語文	2. 個人揮桿		中的優點與可改進之處。	作細節。		影。	板)、揮桿分	6 節
第(10)		1-Ⅲ-4 結合科技與資訊,	動作。				3.	師生共同分析錄影畫	析 APP 或軟	
週		提升聆聽的效能。						面,提出改進建議。	體。	

hb (4.4.)	7號鐵桿	健康與體育	1. 7號鐵桿擊	1.	了解如何控制7號鐵桿擊球	使用7號鐵桿在指	1.	回顧與複習7號鐵桿	7號鐵桿、	
第(11)	(=)	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素	球的基本動作		的基本動作。	定方向與距離內擊		動作。	高爾夫球、	
週		和基本運動規範。	2. 高爾夫球的	2.	透過體驗實踐提升高爾夫球	中目標區域。	2.	設置不同距離的目	練習目標	6 節
与 (19)		3d-III-3透過體驗或實	距離與方向控		的距離與方向控制的準確			標,進行擊球挑戰。	(如籃子、	0即
第(12) 週		踐,解決練習或比賽的問	制。		性。		3.	教師針對學生的擊球	標誌)。	
迴		題。						問題進行一對一指導		
	推桿教	健康與體育	1. 果嶺判讀基	1.	了解果嶺的判讀對推桿的影	在不同距離(3、	1.	教師示範推桿技巧與	推桿、高爾	
第(13)	學	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素	礎		鄉音	5、10 英尺)的推		果嶺判讀。	夫球、推桿	
週		和基本運動規範。	2. 推桿握法、	2.	體驗推桿握法、推桿站姿掌	桿練習中,進球率	2.	學生分組在推桿果嶺	果嶺、推桿	
-			推桿站姿		握正確的握法與站姿。	達到一定標準。		上練習推桿。	輔助器(如	6 節
第(14)		3d-III-3 透過體驗或實					3.	進行推桿小遊戲或比	推桿軌道	
週		踐,解決練習或比賽的問						賽,增加趣味性。	器)。	
		題。								
	球場介	健康與體育	1. 高爾夫球場	1.	了解高爾夫球場的場地配置	能夠指認球場主要	1.	觀看高爾夫球場導覽	高爾夫球場	
第(15)	紹	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素	的場地配置。		及其功能。	區域,並說明至少		影片。	導覽影片、	
週		和基本運動規範。	2. 球場禮儀與	2.	透過體驗球場禮儀與安全注	雨項在球場上的安	2.	教師講解球場各區域	球場平面	
-			安全注意事		意事項	全行為。		功能與規則。	圖、高爾夫	6 節
第(16)		3d−III−3 透過 <mark>體驗</mark> 或實	項。				3.	模擬球場情境,進行	規則手冊。	
週		踐,解決練習或比賽的問						角色扮演或問答。		
		題。								

	劈起桿	健康與體育	1. 劈起桿	1.	了解劈起桿的基本擊球技巧	使用挖起桿在指定	1.	教師示範挖起桿擊	挖起桿	
第(17)	教學	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素	(Pitching		在球場上的應用。	距離(如 20-30		球。	(PW)、高爾	
週		和基本運動規範。	Wedge, PW) 的	2.	透過體驗上桿、下桿與收	碼)內擊中目標區	2.	學生分批練習挖起桿	夫球、練習	
_		3d-III-3 透過體驗或實	基本擊球技巧		桿,解決練習或比賽的問	域。		擊球。	目標。	6 節
第(18)		踐,解決練習或比賽的問	2. 上桿、下桿		題。		3.	設置不同距離的目		
週		題。	與收桿。					標,進行精準度練		
I								習。		
第(19)	模擬賽	健康與體育	1. 高爾夫握	1.	了解高爾夫握桿、站姿、推	在模擬器或練習場	1.	教師講解比賽規則與	高爾夫模擬	
		1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素	桿、站姿、推		桿技巧運動技能要素。	進行一場9洞模擬		計分方式。	器或練習場	
週		和基本運動規範。	桿技巧	2.	體驗模擬比賽解決練習或比	比賽,並完成記	2.	學生分組進行模擬比	地、高爾夫	<i>ር ላ</i> ታ
与(90)		3d−III−3 透過體驗或實	2. 模擬比賽。		賽的問題。	分。		賽。	球桿、高爾	6 節
第(20)		踐,解決練習或比賽的問					3.	比賽結束後進行經驗	夫球、計分	
週		題。						分享與檢討。	卡。	
教材來源	Ę.	□選用教材()		自編教材(請按單元條列敘明於	*教學資源中)	•			
本主題是	否融入資	■無 融入資訊科技教學內容								
訊科技教	 學內容	□有 融入資訊科技教學內容	共()節(以	人連結	資訊科技議題為主)					

※身心障礙類學生: □無 ■有-智能障礙(2)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 簡化語言與重複指令:使用簡單、重複性的指令教學,如「握緊」、「看球」、「揮桿」。

2.操作示範優於口語講解:採「教師動作一學生模仿一即時修正」的學習模式,降低抽象語言理解難度。

特教需求學生課程調整

搭配圖卡與步驟流程圖:每項技能設計「圖示教學單」或「步驟流程圖」,協助學生記憶與執行。

4.強化手眼協調與基本動作能力:給予更多時間進行反覆練習,如握桿→站姿→簡單揮桿,依照學牛能力分段進行。

5.降低學習壓力與錯誤懲罰感:評量以參與度、態度與進步幅度為主,避免僅依技能表現評分。

6.同儕合作搭配引導員制度:安排理解力佳的同學擔任學習小夥伴,提供操作示範與情境提醒。

特教老師姓名:簡鈺靜 普教老師姓名:蔡宜峰

填表說明:

第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週為戶 外教育,15-20 週為班級輔導。

議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。

三、嘉義縣下楫國小114學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:■是(五年級和六年級)否□

年級	五-六年級	年級課程 主題名稱	我是「高」	手•前進果嶺	課程 設計者	蔡宜峰	總節數/學期 (上/下)	60/下學期
符件 課程 類型	■第二類 ■社	域統整性探究課程 □主題 □ 團課程 □技藝課程 類課程 □本土語文/新住民記 □學生自主學習□領	吾文□服務。	學習□戶外教育□班際或校際交流	□自治活	動□班級輔導		
學校願景	溫馨 快樂 希望			一、透過體能陶冶與健康行為促出 二、透過體育活動學習團隊合作、 三、藉運動實踐之態度,養成終身 突破界限,看見自己無限的可能性	· 相互扶持 身學習的運	- , 共同創造溫馨		
總綱心養	展,並認識個人 E-A2 具備探索 與實踐處理日常	他人感受,樂於與人互動,並	課程目標	一、認識高爾夫比賽規則,發展選二、探索並熟練各項技術動作與抗 題。 三、在高爾夫運動中具備理解他人 進身心健康發展。	技能策略,	體驗與實踐處理		
議題融入	*應融入 □性	別平等教育 □安全教育(交i	通安全) □	戶外教育(至少擇一) 或 □其他議	題	_(非必選)		

融題質內涵	例如: 說明: 每個實	質內涵均需與自訂學習內容記	連結,安排於學習	引目术	栗中					
教學	單元名	領域學習表現	自訂	超 513	オロ 4番	表現任務	學習	活動	业 銀 次 広	節數
進度	稱	/議題實質內涵	學習內容	字音	图目標	(學習評量)	(教:	學活動)	教學資源	即數
		健康與體育	1. 高爾夫重要	1.	深入了解高爾夫重要規則,	針對教師提出的球	1.	教師講解高爾夫	高爾夫規則	
		1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基	規則		如界外球、水障礙、沙坑等	場情境問題,口頭		重要規則。	手册、規則	
第(1)週	規則教	本運動規範。	2. 擊球準備、		處理方式	說明正確的規則處	2.	觀看高爾夫規則	講解影片、	
-	學	3d-III-3 透過體驗或實踐,	球在障礙區	2.	如何正確 <mark>解決</mark> 球場上的球在	理方式。		案例影片。	案例分析圖	6 節
第(2)週		解決練習或比賽的問題。	的處理、罰		障礙區的處理、罰桿規則等		3.	分組討論與規則	卡。	
			桿規則等狀		狀況。			情境演練。		
			况。							
		健康與體育	1. 高爾夫為主題	1.	應用高爾夫主題電影提高運	撰寫觀後心得,分	1.	播放高爾夫主題	高爾夫主題	
	電影欣	3d-Ⅲ-1 應用學習策略,提高	的電影		動技能學習效能。	享對高爾夫運動的		電影(如《夢想	電影、投影	
第(3)週	賞	運動技能學習效能。	2. 高爾夫運動背	2.	透過電影進一步辨識高爾夫	看法或從中學到的		之地》、《高爾	設備、筆記	
-		語文	後的故事與精		運動背後的故事與精神。	啟示。		夫狂人》)。	本。	6 節
第(4)週		5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本,	神。				2.	電影結束後進行		
		辨識文本中議題的訊息或觀						討論與分享。		

點。

		健康與體育	1. 球道木桿	1.	了解球道木桿在球道上的應	使用球道木桿在練	1.	教師示範球道木	球道木桿、	
	球道木	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基	(Fairway		用時機。	習場上穩定擊中		桿擊球要領。	高爾夫球、	
第(5)週	桿教學	本運動規範。	Wood)	2.	掌握球道木桿的基本擊球動	球,並能打出較遠	2.	學生分批練習球	練習墊。	
-		3d-III-3 透過體驗或實踐,	2. 擊球技巧與		作,透過 <mark>體驗</mark> 球道木桿擊球	的距離。		道木桿擊球。		6 節
第(6)週		解決練習或比賽的問題。	應用球位、		技巧與應用球位、上桿、下		3.	教師個別指導,		
			上桿、下		桿擊球的技巧。			調整擊球姿勢。		
			桿。							
		健康與體育	1.1 號木桿	1.	了解1號木桿的擊球技巧與	使用1號木桿在練	1.	教師示範1號木	1號木桿、	
	1 號木	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基	(Driver) 的擊		應用在發球台上的應用。	習場上擊出最遠且		桿擊球動作與力	高爾夫球、	
<i>佐(7</i>):田	桿教學	本運動規範。	球技巧與應用	2.	透過體驗揮桿力量的傳導、	相對穩定的擊球。		量傳導。	Tee、揮桿測	
第(7)週		3d-III-3 透過體驗或實踐,	2. 揮桿力量的傳		擊球點,掌握1號木桿的正		2.	學生分批練習1	速器或模擬	6 節
左 (0) 四		解決練習或比賽的問題。	導、擊球點。		確擊球動作。			號木桿發球。	器。	0即
第(8)週							3.	利用揮桿分析設		
								備檢測擊球速度		
								與角度。		
		健康與體育	1. 沙坑桿(Sand	1.	了解沙坑桿的擊球技巧在球	在模擬沙坑區成功	1.	教師示範沙坑擊	沙坑桿	
	沙坑桿	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基	Wedge, SW)的		道上的應用	擊出至少3顆沙坑		球技巧與注意事	(SW)、高爾	
第(9)週	S教學	本運動規範。	擊球技巧,	2.	掌握沙坑擊球的基本要領,	球,使球落到果嶺		項。	夫球、模擬	
_		3d-Ⅲ-1 應用學習策略,提高	2. 沙坑擊球準		應用沙坑擊球準備、揮桿動	附近。	2.	學生在模擬沙坑	沙坑區或沙	0 **
第(10)		運動技能學習效能。	備、揮桿動作、		作、沙坑球位判斷的學習策			區進行練習。	坑練習墊。	6 節
週			沙坑球位判斷。		略,提升擊球的技巧。。		3.	教師針對沙坑擊		
								球的常見問題進		
								行指導。		

										1
		健康與體育	1. 擊球技巧與高	1.	在情境中演練模擬比賽,培	在模擬器或練習場	1.	教師再次強調比	高爾夫模擬	
第(11)	模擬比	3d-Ⅲ-2 演練比賽中的進攻和	爾夫規則		養在高爾夫比賽中的運動家	進行一場完整 18		賽規則重點。	器或練習場	
另(11) 週	賽(規	防守策略。	2. 模擬比賽。		精神。	洞模擬比賽,並正	2.	學生分組進行模	地、高爾夫	
সন্ত	則實			2.	判斷運用所學的擊球技巧與	確處理比賽中遇到		擬比賽,教師作	球桿、高爾	6 節
- 第(12)	習)	語文			高爾夫規則,提升球場擊球	的規則問題。		為裁判適時介	夫球、規則	O Kh
		2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和			與策略思考能力。			入。	手册、計分	
週		提問,並做合理的應用					3.	賽後檢討規則應	卡。	
								用與策略		
		健康與體育	1. 揮桿、短	1.	了解高爾夫各項揮桿、短	自選三項高爾夫技	1.	學生自選欲複習	各類高爾夫	
第(13)	技巧總	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基	桿、推桿基		桿、推桿基本技巧的重要	巧進行示範或擊球		的技巧進行練	球桿、高爾	
週	複習	本運動規範。	本技巧		性。	練習,並達到一定		習。	夫球、練習	
_		3d-Ⅲ-1 應用學習策略,提高	2. 基本技巧複	2.	應用基本技巧複習與強化練	水準。	2.	教師提供個別指	場地。	6 節
第(14)		運動技能學習效能。	習與強化練		習技巧,提高整體高爾夫水			導與問題解答。		
週			羽。		平。		3.	進行多項技巧的		
								綜合性挑戰。		
焙 (15)		健康與體育	1. 高爾夫技巧	1.	了解高爾夫技巧與知識,體	完成一場完整的模	1.	教師講解競賽規	高爾夫模擬	
第(15)	模擬競	1c-Ⅲ-1 <mark>了解</mark> 運動技能要素和基	與知識		驗高爾夫競賽的完整流程。	擬競賽,並挑戰個		則與注意事項。	器或練習場	
週	賽	本運動規範。	2. 模擬競賽。	2.	透過模擬競賽提升判斷比賽	人最佳成績。	2.	學生分組進行正	地、高爾夫	<i>ር ላ</i> ጵ
- *5 (10)		3d-III-3 透過體驗或實踐,			情境的能力。			式的模擬競賽。	球桿、高爾	6 節
第(16)		解決練習或比賽的問題。					3.	記錄成績並進行	夫球、計分	
週								排名。	卡。	

教材來源本主題是 訊科技教 : 特教需求:	否融入資 學內容	□選用教材 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) ■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) ※身心障礙類學生: □無 ■有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫):										
第(19) 週 - 第(20) 週	成果發表與評量	健康與體育 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言, 並簡要記錄。	1. 成果發表內容 2. 高爾夫學習成果與心得。	2.	了解歸納整理的重要性,並 準備高爾夫成果發表內容。 聆聽他人分享高爾夫學習成 果與心得,接受師生評量與 反饋。	正式進行成果發表,並回答師生提問。	 2. 3. 	學生依序進行成果發表。 教師與學生進行評量與學生進行評量與 智證明或 獎勵。	投影設備、高爾夫球具 (用於演 示)、評量表。	6 節		
第(17) 週 - 第(18) 週	成果發表練習	健康與體育 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體 等變化輔助口語表達。	1. 成果發表內容 2. 個人學習心 得、技巧展示	2.	運用成果發表內容,練習口語表達與教學演示能力。 了解歸納個人學習心得、技巧展示。	準備一份 3-5 分鐘 的成果發表內容, 包含至少一項高爾 夫技巧的演示。	 2. 3. 	教師講解成果發表要生分為準備與維備與維備與維備與維備與維備與維備與維體與 不可以	投影片製作 工具、高爾 夫球桿(用 於演示)。 攝影設備。	6 節		

3.提供簡化版評量標準:成果發表改以「圖片展示+動作示範」替代完整口語發表,降低語言障礙影響。

4.多元回饋方式激勵參與:利用貼紙、口頭表揚、實體獎狀等方式,強化學習動機與持續參與力。

5.減少團體競爭壓力:模擬競賽以合作為主,設計「累積點數達標」等非競爭型活動,鼓勵自我挑戰。

6.給予延遲反應與完成時間:在操作及回答問題時給予充分思考與表達時間,避免催促。

特教老師姓名: 簡鈺靜

普教老師姓名:蔡宜峰