

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☒（五年級和六年級） 否 ☐

年級	五-六年級	年級課程 主題名稱	我是「高」手・前進果嶺	課程 設計者	蔡宜峰	總節數/學期 (上/下)	60/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	溫馨 快樂 希望		與學校願景 呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心快樂健康發展。 二、透過體育活動學習團隊合作、相互扶持，共同創造溫馨難忘的回憶。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，希望大家能在體育中激發潛能，突破界限，看見自己無限的可能性。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識高爾夫比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理高爾夫運動中各項問題。 三、在高爾夫運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。			
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						

融入 議題 實質 內涵	例如： 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進度	單元名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 － 第(2) 週	高爾夫 介紹	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	1. 高爾夫運動的歷史、文化 2. 高爾夫運動的基本禮儀、術語。	1. 聆聽上課內容，並認識高爾夫運動的歷史、文化。 2. 了解高爾夫運動的基本禮儀、術語的主要精神。	口頭說明至少三項高爾夫禮儀，並解釋其重要性。	1. 觀看高爾夫運動簡介影片。 2. 教師講解高爾夫歷史與文化。 3. 分組討論高爾夫運動的特色。	高爾夫簡介影片、高爾夫禮儀圖解、投影片。	6 節
第(3) 週 － 第(4) 週	握桿法 (Grip)	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	1. 高爾夫握桿的方式 2. 棒球式、互鎖式、重疊式及其優缺點。	1. 了解高爾夫握桿的方式，提高運動技能學習效能。 2. 應用棒球式、互鎖式、重疊式及其優缺點的學習策略選擇適合自己的握桿方式並能正確握持。	正確示範兩種以上握桿法，並能說明其基本要領。	1. 教師示範與講解不同握桿法。 2. 學生分組練習握桿，教師巡迴指導。 3. 利用鏡子觀察並調整握桿姿勢。	高爾夫球桿、握桿輔助器、教學影片、全身鏡。	6 節

第(5)週 － 第(6)週	揮桿姿勢	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	1. 擊球姿勢 2. 站姿、球位、瞄準	1. 了解不同球桿對應的正確擊球姿勢。 2. 應用站姿、球位、瞄準的學習策略，掌握擊球時重心分布與身體協調。	能正確擺出擊球準備姿勢，並能根據教師指令調整球位。	1. 教師分解動作示範揮桿姿勢。 2. 學生分組練習揮桿姿勢，教師個別指導。 3. 利用攝影紀錄學生姿勢進行即時回饋。	高爾夫球桿、教學影片、攝影設備(手機或平板)。	6 節
第(7)週 － 第(8)週	7 號鐵桿(一)	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	1. 7 號鐵桿擊球的基本動作 2. 上桿、下桿、擊球點。	1. 了解 7 號鐵桿的擊球要領，提高運動技能。 2. 應用上桿、下桿、擊球點學習策略能穩定擊球軌跡。	在練習場上用 7 號鐵桿成功擊中至少 5 顆球，並能辨識擊球後的球路。	1. 教師示範 7 號鐵桿擊球動作。 2. 學生分批在練習墊上進行擊球練習。 3. 教師個別修正學生擊球動作。	7 號鐵桿、高爾夫球、練習墊、發球架。	6 節
第(9)週 － 第(10)週	高爾夫影像教學	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 影像分析軟體及設備 2. 個人揮桿動作。	1. 結合影像分析軟體及設備，記錄自己的運動技能。 2. 了解個人揮桿動作判讀揮桿中的優點與可改進之處。	觀看自己的揮桿影片，並能指出至少一個需要改進的動作細節。	1. 教師介紹影像分析軟體或設備。 2. 生輪流進行揮桿錄影。 3. 師生共同分析錄影畫面，提出改進建議。	高爾夫模擬器或攝影設備(手機/平板)、揮桿分析 APP 或軟體。	6 節

第(11)週 － 第(12)週	7 號鐵桿 (二)	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 7 號鐵桿擊球的基本動作 2. 高爾夫球的距離與方向控制。	1. 了解如何控制 7 號鐵桿擊球的基本動作。 2. 透過體驗實踐提升高爾夫球的距離與方向控制的準確性。	使用 7 號鐵桿在指定方向與距離內擊中目標區域。	1. 回顧與複習 7 號鐵桿動作。 2. 設置不同距離的目標，進行擊球挑戰。 3. 教師針對學生的擊球問題進行一對一指導	7 號鐵桿、高爾夫球、練習目標（如籃子、標誌）。	6 節
第(13)週 － 第(14)週	推桿教學	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 果嶺判讀基礎 2. 推桿握法、推桿站姿	1. 了解果嶺的判讀對推桿的影響 2. 體驗推桿握法、推桿站姿掌握正確的握法與站姿。	在不同距離（3、5、10 英尺）的推桿練習中，進球率達到一定標準。	1. 教師示範推桿技巧與果嶺判讀。 2. 學生分組在推桿果嶺上練習推桿。 3. 進行推桿小遊戲或比賽，增加趣味性。	推桿、高爾夫球、推桿果嶺、推桿輔助器（如推桿軌道器）。	6 節
第(15)週 － 第(16)週	球場介紹	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 高爾夫球場的場地配置。 2. 球場禮儀與安全注意事項。	1. 了解高爾夫球場的場地配置及其功能。 2. 透過體驗球場禮儀與安全注意事項	能夠指認球場主要區域，並說明至少兩項在球場上的安全行為。	1. 觀看高爾夫球場導覽影片。 2. 教師講解球場各區域功能與規則。 3. 模擬球場情境，進行角色扮演或問答。	高爾夫球場導覽影片、球場平面圖、高爾夫規則手冊。	6 節

第(17)週 - 第(18)週	劈起桿教學	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 劈起桿(Pitching Wedge, PW)的基本擊球技巧 2. 上桿、下桿與收桿。	1. 了解劈起桿的基本擊球技巧在球場上的應用。 2. 透過體驗上桿、下桿與收桿，解決練習或比賽的問題。	使用挖起桿在指定距離(如 20-30 碼)內擊中目標區域。	1. 教師示範挖起桿擊球。 2. 學生分批練習挖起桿擊球。 3. 設置不同距離的目標，進行精準度練習。	挖起桿(PW)、高爾夫球、練習目標。	6 節
第(19)週 - 第(20)週	模擬賽	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 高爾夫握桿、站姿、推桿技巧 2. 模擬比賽。	1. 了解高爾夫握桿、站姿、推桿技巧運動技能要素。 2. 體驗模擬比賽解決練習或比賽的問題。	在模擬器或練習場進行一場 9 洞模擬比賽，並完成記分。	1. 教師講解比賽規則與計分方式。 2. 學生分組進行模擬比賽。 3. 比賽結束後進行經驗分享與檢討。	高爾夫模擬器或練習場地、高爾夫球桿、高爾夫球、計分卡。	6 節
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙(2)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.簡化語言與重複指令：使用簡單、重複性的指令教學，如「握緊」、「看球」、「揮桿」。 2.操作示範優於口語講解：採「教師動作—學生模仿—即時修正」的學習模式，降低抽象語言理解難度。 3.搭配圖卡與步驟流程圖：每項技能設計「圖示教學單」或「步驟流程圖」，協助學生記憶與執行。 4.強化手眼協調與基本動作能力：給予更多時間進行反覆練習，如握桿→站姿→簡單揮桿，依照學生能力分段進行。 5.降低學習壓力與錯誤懲罰感：評量以參與度、態度與進步幅度為主，避免僅依技能表現評分。 6.同儕合作搭配引導員制度：安排理解力佳的同學擔任學習小夥伴，提供操作示範與情境提醒。 特教老師姓名：簡鈺靜 普教老師姓名：蔡宜峰
-------------------	--

填表說明：

第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習

第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。

議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。

三、嘉義縣下揖國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：■是（五年級和六年級）否□

年級	五-六年級	年級課程 主題名稱	我是「高」手・前進果嶺	課程 設計者	蔡宜峰	總節數/學期 (上/下)	60/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	溫馨 快樂 希望		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心快樂健康發展。 二、透過體育活動學習團隊合作、相互扶持，共同創造溫馨難忘的回憶。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，希望大家能在體育中激發潛能，突破界限，看見自己無限的可能性。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識高爾夫比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理高爾夫運動中各項問題。 三、在高爾夫運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。			
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						

融入 議題 實質 內涵	例如： 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進度	單元名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 － 第(2)週	規則教 學	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-3 透過體驗或實踐， 解決練習或比賽的問題。	1. 高爾夫重要 規則 2. 擊球準備、 球在障礙區 的處理、罰 桿規則等狀 況。	1. 深入了解高爾夫重要規則， 如界外球、水障礙、沙坑等 處理方式 2. 如何正確解決球場上的球在 障礙區的處理、罰桿規則等 狀況。	針對教師提出的球 場情境問題，口頭 說明正確的規則處 理方式。	1. 教師講解高爾夫 重要規則。 2. 觀看高爾夫規則 案例影片。 3. 分組討論與規則 情境演練。	高爾夫規則 手冊、規則 講解影片、 案例分析圖 卡。	6 節
第(3)週 － 第(4)週	電影欣 賞	健康與體育 3d-III-1 應用學習策略，提高 運動技能學習效能。 語文 5-III-11 大量閱讀多元文本， 辨識文本中議題的訊息或觀 點。	1. 高爾夫為主題 的電影 2. 高爾夫運動背 後的故事與精 神。	1. 應用高爾夫主題電影提高運 動技能學習效能。 2. 透過電影進一步辨識高爾夫 運動背後的故事與精神。	撰寫觀後心得，分 享對高爾夫運動的 看法或從中學到的 啟示。	1. 播放高爾夫主題 電影（如《夢想 之地》、《高爾 夫狂人》）。 2. 電影結束後進行 討論與分享。	高爾夫主題 電影、投影 設備、筆記 本。	6 節

第(5)週 － 第(6)週	球道木桿教學	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 球道木桿 (Fairway Wood) 2. 擊球技巧與應用球位、上桿、下桿。	1. 了解球道木桿在球道上的應用時機。 2. 掌握球道木桿的基本擊球動作，透過體驗球道木桿擊球技巧與應用球位、上桿、下桿擊球的技巧。	使用球道木桿在練習場上穩定擊中球，並能打出較遠的距離。	1. 教師示範球道木桿擊球要領。 2. 學生分批練習球道木桿擊球。 3. 教師個別指導，調整擊球姿勢。	球道木桿、高爾夫球、練習墊。	6 節
第(7)週 － 第(8)週	1 號木桿教學	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1.1 號木桿 (Driver) 的擊球技巧與應用 2. 揮桿力量的傳導、擊球點。	1. 了解 1 號木桿的擊球技巧與應用在發球台上的應用。 2. 透過體驗揮桿力量的傳導、擊球點，掌握 1 號木桿的正確擊球動作。	使用 1 號木桿在練習場上擊出最遠且相對穩定的擊球。	1. 教師示範 1 號木桿擊球動作與力量傳導。 2. 學生分批練習 1 號木桿發球。 3. 利用揮桿分析設備檢測擊球速度與角度。	1 號木桿、高爾夫球、Tee、揮桿測速器或模擬器。	6 節
第(9)週 － 第(10)週	沙坑桿 S 教學	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	1. 沙坑桿 (Sand Wedge, SW) 的擊球技巧， 2. 沙坑擊球準備、揮桿動作、沙坑球位判斷。	1. 了解沙坑桿的擊球技巧在球道上的應用 2. 掌握沙坑擊球的基本要領，應用沙坑擊球準備、揮桿動作、沙坑球位判斷的學習策略，提升擊球的技巧。。	在模擬沙坑區成功擊出至少 3 顆沙坑球，使球落到果嶺附近。	1. 教師示範沙坑擊球技巧與注意事項。 2. 學生在模擬沙坑區進行練習。 3. 教師針對沙坑擊球的常見問題進行指導。	沙坑桿 (SW)、高爾夫球、模擬沙坑區或沙坑練習墊。	6 節

第(11)週 － 第(12)週	模擬比賽（規則實習）	健康與體育 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應用	1. 擊球技巧與高爾夫規則 2. 模擬比賽。	1. 在情境中演練模擬比賽，培養在高爾夫比賽中的運動家精神。 2. 判斷運用所學的擊球技巧與高爾夫規則，提升球場擊球與策略思考能力。	在模擬器或練習場進行一場完整 18 洞模擬比賽，並正確處理比賽中遇到的規則問題。	1. 教師再次強調比賽規則重點。 2. 學生分組進行模擬比賽，教師作為裁判適時介入。 3. 賽後檢討規則應用與策略	高爾夫模擬器或練習場地、高爾夫球桿、高爾夫球、規則手冊、計分卡。	6 節
第(13)週 － 第(14)週	技巧總複習	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	1. 揮桿、短桿、推桿基本技巧 2. 基本技巧複習與強化練習。	1. 了解高爾夫各項揮桿、短桿、推桿基本技巧的重要性。 2. 應用基本技巧複習與強化練習技巧，提高整體高爾夫水平。	自選三項高爾夫技巧進行示範或擊球練習，並達到一定水準。	1. 學生自選欲複習的技巧進行練習。 2. 教師提供個別指導與問題解答。 3. 進行多項技巧的綜合性挑戰。	各類高爾夫球桿、高爾夫球、練習場地。	6 節
第(15)週 － 第(16)週	模擬競賽	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 高爾夫技巧與知識 2. 模擬競賽。	1. 了解高爾夫技巧與知識，體驗高爾夫競賽的完整流程。 2. 透過模擬競賽提升判斷比賽情境的能力。	完成一場完整的模擬競賽，並挑戰個人最佳成績。	1. 教師講解競賽規則與注意事項。 2. 學生分組進行正式的模擬競賽。 3. 記錄成績並進行排名。	高爾夫模擬器或練習場地、高爾夫球桿、高爾夫球、計分卡。	6 節

3.提供簡化版評量標準：成果發表改以「圖片展示+動作示範」替代完整口語發表，降低語言障礙影響。

4.多元回饋方式激勵參與：利用貼紙、口頭表揚、實體獎狀等方式，強化學習動機與持續參與力。

5.減少團體競爭壓力：模擬競賽以合作為主，設計「累積點數達標」等非競爭型活動，鼓勵自我挑戰。

6.給予延遲反應與完成時間：在操作及回答問題時給予充分思考與表達時間，避免催促。

特教老師姓名：簡鈺靜

普教老師姓名：蔡宜峰