貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

設計者:英語授課教師

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班英語領域課程計畫

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

全校学生人	.數未滿五十人需	實施	混齡,本課	程是否	貫施混齒	冷教學:是□(_	年級和年級) 否■			
教材版本		翰	7 林版國小英語 六 上 Here We Go (7) 教學節數 每週(2)節,本學期共(40)節))節	
課程目標		2. 3. 4. 5.	能聽懂並跟 能聽懂、親 能聽辨及這 能閱讀並取	能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 能閱讀並理解短文並整合資訊。 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。						
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領 域 核心素	學習事	點學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方 式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
第一週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	英具專質的慣運的略個文英具簡下備注及學,用學,人能下備易不翻的良習嘗基習強英力-A理英目真特好習試本策化語。2解語	【語域1—11能辨語子音母及基的合1—11能懂英領】 —1聽英的 、音其本組。 —6聽課	【語域ACII簡生語ACII國段字(聽讀 30 词中英領】-1-易活。-1-小所詞能、、0,必	1. 文表 2. 並學及 3. 並讀 4. 用法 ng, nh, 字。能 能 4. 解断 4. 解析 4.	學生觀察圖照,並試著說出看到的內容。 3. 請學生翻到課本第 iv-v 頁,帶領學是閱讀本冊國家的 Fast Facts 國家小兵識。 4. 若時間許可,可讓學生分組討論自己對本冊四個國家的認識。 Word & Sentence Review 單字及句型複寫 1. 請學生翻到 Word & Sentence Review	青生口	() ()	

Г	 	ط خلا	ly riz	但以与可以加	0 机化厂主人山 明人 计均寸从处	1	
			拼寫 180 字	得的句型並做 出適當的回	 教師任意念出一問句,請學生搶答。 教師播放音檔,請學生仔細聽並跟讀。 		
	50 17 , 50		180 子 詞)。	應。	5. 教師播放首福,請字生仔細聽业政讀。		
			割)。 Ad-	<i></i>	第二節課		
		1-	III-2		Phonics Review 字母拼讀例字複習		
	運料心 方	111-9	簡易、		1. 請學生翻到 Phonics Review,帶領學		
	垃咖圾	能聽	常用的		生依序念出字母拼讀例字,如:ng,		
		懂簡	句型結		king, ring, swing •		
			構。		2. 教師可任意念出一個拼讀例字,請學生		
	角E 。		B-III-		用手指出課本上的單字,並念出其對應		
	英-E-B1		2 國小		的音組。		
	具備入門		階段所		3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟		
	的聽、說、讀、	2-III-	學字詞		讀。		
	,	1 能念	及句型		4. 全班分成 8 組,分別代表 ng, nk,		
	能力。在	出英語	的生活		wh, ph, th, th, ch, sh,教師任意說		
		的語	溝通。		出一個音組,如:ph,則 ph 組的學生		
	能運用所	音。	Ab-		須馬上起立,並念出 ph 的所有拼讀例		
	, , ,		III-1		字。		
			子音、				
	ale sale and		母音及		回家作業		
		出課	其組		1. 請學生聽音檔複習單字及句型、字母拼		
		堂中	合。		讀例字並跟讀。		
			Ab-		2. 請學生預習 Starter。		
		1 1	III-5 所學的				
		n. 1	字母拼				
		3-	讀規則				
		111-1	(含看				
		能辨	字讀				
		識課	音、聽				
		堂中	音拼				
		所學	字)。				
		的字詞。					
		3-					
		5- III-4					
		111 ⁻ 4 能看					
		ルイ 懂課					
		埋 咏 堂 中					
		至 所學					
		的句					
	1 '	-1 -1					

子。
5-
III-1
認讀
與聽
寫國
小階
段字
詞。
5-
111 ⁻ 2
在聽
讀
時, (4-3-3-3-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
能 辨
識書
本中
相對
應的
書寫
文 字。 5-
字。
5-
III-3
能聽 能聽
懂、
讀懂
國小
階段
基本
字詞
及句
型 ,
用於
簡易
日常
溝
通。 5-
5-

			1	777.0						
				III-9						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				拼讀						
				7月明						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字詞。						
				詞。						
				5-						
				III-						
				10 能						
				運用						
				所學						
				的字						
				的 口 以						
				母拼						
				讀規						
				則拼 寫英						
				寫英						
				文字						
				詞。						
				6-						
				III-5						
				樂於						
				接觸						
				課外						
				英語						
				学習						
				子白						
				· 素 材。 8-						
				材。						
				8-						
				III-4						
				能了						
				解外						
				國風土民						
				土氏						
hele	no da ar ni sa	9	*# F D1	情。	خد ۳	1 11 71 114	Arte Arte van		7 22 14 4	
第二週	開學預備週	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能聽懂、跟	第一節課	口頭評量	【閱讀素	

Starter	具備入門	語領	語領	讀本課故事對	Story Time 故事教學	參與度評	養教育】
	的聽、	域】	域】	話,並進行簡	閱讀前	量	閱 E1 認識
	說、讀、	1-	Ab-	易的角色扮	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	觀察評量	一般生活
	寫英語文	I I I -1	I I I -1	演。	容。	作業評量	情境中需
	能力。在	能聽	子音、	2. 能以 Would	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關		要使用
	引導下,	辨英	母音及	you like some	問題。		的,以及
	能運用所 學、字詞	語的	其組	<u>beef</u>	章名頁情境提問		學習學科
	及句型進	子	合。	sandwiches?	(1) Where are the kids? They are in		基礎知識所應具備
	行簡易日	音、	Ab-	詢問想吃的食	the kitchen.		的字詞
	常溝通。	母音	III-5	物,並以 Yes,	(2) What is Amber doing? She is		彙。
	,	及其	所學的	please. 做適	making cheeseburgers.		
		不同	字母拼	當的回答;能	(3) What is Abu doing? He is drinking		
		的組	讀規則	以 Whose <u>soda</u>	soda.		
		合。	(含看	is that <u>on</u>	素養導向提問		
		1-	字讀	the chair? 詢	(1) 圖中的孩子們正在準備餐點與物品,他		
		III-3	音、聽	問物品名稱及	們想要做什麼活動呢?		
		能聽辨	音拼	其主人,並以	(2) 你會做漢堡或是其他餐點嗎?		
		句子的	字)。	It's <u>my</u>	閱讀中		
		語調。	Ac-	soda. 做適當	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內		
		1-	III-4	的回答。	容。		
		I I I -6	國小階	3. 能聽懂並以	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關		
		能聽	段所學	正確的語調說	問題。		
		懂課	字詞	出本課句型。	故事提問		
		堂中	(能	4. 能聽辨及運	(1) What are the kids doing in the		
		所學	聽、	用字母拼讀法	living room? They are playing a		
		的字	讀、說	念出以 -er, -	board game.		
		詞。	300 字		(2) Whose soda is that on the chair?		
		1-	詞,其	詞:	It's Abu's soda.		
		III-7	中必須	cheeseburger,	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學		
		能聽	拼寫	river,	生在腦中重播聽到的內容,再念出來。		
		懂簡	180 字	summer,	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的		
		易的	詞)。	teacher,	字。		
		教室	Ad-	actor,	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生		
		用	III-1	doctor,	勇敢大聲說,不要怕犯錯。		
		語。	簡易標	sailor,	閱讀後		
		1-	點符	tailor,並能	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
		1 I I –8	號。	聽讀本課字母	2. 播放音檔,請學生指著聽到的字並念出		
		能聽	Ad-	拼讀韻文。	來,再請學生練習照樣造句。		
		懂簡	III-2	5. 能聽辨並說	3. 教師利用素養導向提問,引導學生思		
		易的	簡易、	出應用於生活	考,與自身做連結。		

	日生用語1-II能懂易型句子1-II 11 聽簡的常活話1-II 11 聽簡歌和文主內容1-II 11 聽簡故及劇常活。 I-聽簡句的。 I-能懂易再短的的結 I 歌韻短故短 I-小所詞型活。的結 I 歌韻短故短 I-小所詞型活。的人之事以及之事劇B-2 階學及的溝中如碼度率等的、、、。 高 碼	查集時間
--	--	------

+ 西	1 私知授协学取说清明子、连题中亿份
主要	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細
內	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再
容。	念出來。
1-	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理
III-	解句意後,再次播放韻文,請學生用手
13 能	指出聽到的字。
辨識	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字
簡易	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯
句子	錯。
語調	C. 音組聽辨練習
所表	教師播放音檔,進行 ℂ 大題的聽辨練習。
達的	請學生根據音檔內容,勾選正確的答案。
情緒	
和態	Numbers 數字教學
度。	1. 教師在黑板上寫數字 1~20, 30~100,
1-	110~1000,帶領學生念讀 3~5 次。
III-	2. 教師任意指一數字,請學生說出指到的
14 能	數字。
了解	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽內容並
簡易	跟讀。
歌	4. 請學生翻到課本第 6 頁,教師帶學生
謠、	念出 Her room number is 213. 並解釋
韻文	句子的意思。再依相同方式帶領學生依
的節	序念出其他句子。
奏與	5. 教師將句型 room number
自音 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目 目	is . 寫在黑板上,再寫出所有格
韻。	與一組數字,如:My、957,引導學生說
2-	出 My room number is 957. ,再依相同
III-1	方式練習 is meters
能唸出	tall. There's a % chance
英語的	of rain today. • phone number
語音。	is 的說法。
2-	6. 若時間許可,教師還可請學生進行角色
III-2	扮演,自行設計情境,練習本單元的句
能說	子。
出課	7. 教師也可請學生想想,生活中還有哪些
堂中	情況也可能會聽到類似的數字念法。
所學	MAGO AND BURGATING INTERNAL TOTAL
的字	習作時間
詞。	請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。
a.1	明丁工元版目IP Otal tol Hy lait O l

				Γ	T	
		2-				
		III-3	回家作業			
		能以	1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻文及			
		簡易	數字。			
		的英	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢			
		語介	核。			
		紹自	3. 請學生預習 Unit 1。			
		己。				
		2-				
		III-4				
		能以				
		簡易				
		的英				
		語介				
		紹家				
		人和				
		朋				
		友。				
		2-				
		III-5				
		能使				
		用簡				
		易的				
		教室				
		用				
		語。				
		2-				
		III-6				
		能使				
		用簡				
		易的				
		日常				
		生活				
		用				
		語。				
		2-				
		I I I -7				
		能作				
		能作 簡易 的回				
		的回				
	I	4		I	l	

答和		
描		
述。		
2-		
111-8		
能作		
簡易		
的提		
問。		
2-		
111-9		
111-9 4t ni		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句 子。		
子。		
2-		
III-		
10 能		
複誦		
和吟		
唱簡		
易的		
歌謠		
以		
韻		
文。		
2-		
III-		
11 能		
進行		
簡易		
的角		
色扮	l J	

1		T T	1			
		演。				
		3-				
		III-1				
		能辨				
		識課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		3-				
		III-2				
		能看				
		懂校				
		園內				
		6 旦				
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
		簡易 的英 文標				
		文保 示。				
		3-				
		9-				
		III-3				
		能看				
		懂教				
		室用				
		語。				
		3-				
		III-4				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		3-				
		III-5				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易對				
I	L	1 // 21	l			

話。
3-
111-9
能藉
書、
標
題、
書名
等作
簡易
的猜
[利]。 4
4-
能抄
寫課
堂中
所學
的字
詞。
4-
III-2
能抄
寫課
堂中
所學
的句
子。
能拼
N-1/T
寫國
小『百
段基
本常
用字
詞。
III-5

能正
確使
用大
小寫
及簡
易的
標點
符
M
能書
寫課
堂中
所學
的句
子。
5-
III-1
認讀
與聽
寫國
小階
段字
詞。
5-
在聽
讀
時,
能辨
PIC 7/T
識書
本中
相對
應的
書寫
文 字 。
字。
5-
III-3

能聽
懂、
讀懂
國小
階段
基本
字詞
及句
型,
用於
カベ
簡易 日常
H 中
溝
通。
5-
能聽
懂日
常生
活應
對中
常用
語
句,
並能
作適
當的
應。
5-
III-5
能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡

Г Т	 , , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	1		1	
	易句				
	型的				
	句				
	子。				
	句 子。 5-				
	III-6				
	能以正確的發音及				
	正磁				
	出版				
	的 致 立 及				
	白人				
	適切				
	的速 度朗				
	度朗				
	讀或				
	吟唱				
	簡易				
	吟唱 簡易 歌謠				
	韻				
	文。				
	韻 文。 5-				
	III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	正確的發音及				
	適切				
	的速				
	的还				
	度朗				
	讀簡 易對				
	勿對				
	話。				
	5-				
	111-8				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	/A9/1	1			

讀簡
易故
事及
短
劇。
5-
III-9
能運
用所
學的
字母
拼讀
規則
讀出
英文
字
詞。
5-
10 能
運用
所學
的字
母拼
讀規
則拼
寫英
文字
詞。
6-
III-1
具有 好奇
好奇
³
主動
向教
師或
同學
提出
問問

題。
6-
III-2
樂於
課堂
中各
類練
習活
動,
不畏
犯
錯。
6-
III-3
主動
預
習、
功
課。
7-
III-3
在生
活中
能把
握機
會 ,
勇於
嘗試
百 iii
使用
英 語。
語。
8-
III-1
能了
解國
內外
基本
的招

第三	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	英具的說寫能引能學及行常英認外慶下備聽、英力導運、句簡溝下識主習品、黃門字型易通-(國要俗別),文在,所詞進日。3內節及	呼式9—11能將學詞簡歸類【語城13辨的調1—11能辨堂所的語句及重音方。 1—夠所字做易 。英領】11能句語。 1—聽課中學片、子其 。1—聽子	【語域ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡英領】——小所詞能、、0,必寫0)———易以字其須 字。 1 標	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽做事對話。	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Do Abu and his friends look happy? Yes, they do. They look very happy. (2) Where are the kids? They' re in India. (3) What color is the building behind the kids? It's white. 素養導向提問 (1) 你有穿過和圖中主角們一樣的服飾嗎? (2) 依照陽光照射的位置,你能判斷這張照片的時間嗎?	口參量觀評度 評量	【育國我界家特國國的性國學文願【養閱一情內別 ET 國其的質 ET 際多。 ET 習化。 閱教 ET 般境: 文樣 不的 讀育 生中口 工作 發同意 素】認活需解 解 解 展	

111 0 111 1	10 N
III-8 III-1	pool? No, it isn't.
能聽 簡易歌	(2) Why do everyone's shoes look big
懂簡 謠、韻	on page 9? The shoes look big
易的 文、短	because there's a cover outside
日常文、故	the shoes.
生活 事及短	(3) What flag is on the man's hat?
用劇。	It's the UK flag.
語。 B-III-	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學
1- 2 國小	生在腦中重播聽到的內容,再念出來。
III-9 階段所	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的
能聽 學字詞	字。
及句型	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
易力 的生活	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
型的 溝通。	
句	回家作業
子。	二〇八八 請學生聽讀本課故事並跟念。
1-	77 7 230 331 2120 1 22773
III-	第二節課
10 能	暖身活動
聽懂	带領學生閱讀本課 p. 8-9 故事,請學生
彩 [里] [第] [] [] [] [] [] [] [] [] [試著念出故事對話。
的日	~\A\\ \C\\ \H\\ \\ \A\\ \\ \A\\ \\ \A\\ \\ \A\\ \\ \A\\ \\
常生	Story Time 故事教學
活對	1. 带领學生閱讀本課 p. 10-11 故事,請
拍對	9. 10-11 战争,明
近 。	
III-	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提
	問。
12 能	故事提問
聽懂	(1) What are the yellow and green
簡易	cars? They are tuk-tuks.
故事	(2) What's Abu eating? He's eating
及短	curry and roti.
劇的	(3) Why does Amber push Abu? Because
主要	she wants Abu to try on the dress /
內	sari.
容。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學
1-	生在腦中重播聽到的內容,再念出來。
III-	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的
13 能	字。
辨識	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生

	簡易	
	句子	閱讀後
	語調	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
	所表	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
	達的	考,與自身做連結。
	情緒	素養導向提問
	和態	(1) 在印度,通常額頭上會有紅點的是男
	度。	生還是女生呢?參考答案:女生。
	2-	(2) 你知道在印度城市的路上時常可以看
	III-2	到什麼動物嗎?參考答案:牛。
	能說	(3) 你喜歡咖哩嗎?
	出課	(O) WEAK IT IN .
	堂中	回家作業
	所學	<u> </u>
	的字	2. 請學生預習本課的單字、句型。
	酌子	2. 萌子生以自今环的干丁、以生。
	2-	
	III-7	
	能作	
	簡易	
	的回	
	答和	
	描	
	述。	
	2-	
	III-8	
	能作	
	簡易	
	的提	
	問。	
	2-	
	III-9	
	能以	
	正確	
	的發	
	音及	
	適切	
	的語	
	調說	
	出簡	
	山田	

易句 型的 句 子。 2-	
型的 句 子。	
白 子。	i i
2- III-	
進行	
6月 6月 6月 6月 7月	
簡易 的角	
色扮 色扮	
演。	
III-1	
能辨	
堂中	
所學	
詞。 詞。	
111-4	
能看	
堂中	
的句	
子。	
III-5	
能看	
 	
堂中 所學	
話。	
III-6	
能看	

		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易短				
		オク				
		文之 主要				
		內				
		灾。				
		內 容。 3-				
		III-9				
		111-9				
		能藉				
		圖畫標				
		畫、				
		標				
		題、				
		書名				
		等作				
		等簡易的猜				
		的猜				
		測。				
		5-				
		III-1				
		認讀				
		與聽				
		寫國				
		小階				
		段字				
		詞。				
		5-				
		III-2				
		在聽				
		讀				
		讀 時,				
		能辨				
		能 識書				
		本中				
		相對				
		旧到				
		應的				
		書寫				

字。
字。
5-
III-3
能聽
懂、
讀懂
國小
階段
基本
本本
字詞
型, 並使
並使
用於
簡易
日常
溝 通。 5-
通。
5-
III-4
能聽
懂日
常生
活應
對中
常用
語
句,

业ル
作適
當的
應。
5-
III-5
能以
正確
的發
音及

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易句	
型的	
子。	
5-	
111 ⁻	
能以	
正確	
的發	
自 <u></u> 音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易對	
話。	
5-	
III-8	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
<i>スツ</i>	
讀簡用此	
易故	
事及	
短 劇。	
6-	
III-1	
具有	
好奇	
主動	

				向教 師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6- III-2						
				111-2 樂於						
				參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動, 不畏						
				个 反						
				錯。						
				6-						
				III-3						
				主動						
				預						
				習、溫習						
				溢音 功						
				課。						
				8-						
				III-4						
				能了 解外						
				胖外 國風						
				土民						
				情。						
第四週	Countries 國家	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能聽懂、辨		口頭評量	【閱讀素	
	Unit 1 Where Are You From?		具備入門	語領域】	語領 域】	識、說出並摹 寫本課單字:	暖身活動 1. 教師播放電子書的故事內容,每個句子	參與度評 量	養教育 閱 E1 認識	
	ine rou rrom;		的聽、	域』 1-	Ac-	Australia,	1. 教師循放電丁青的故事內容,每個可丁 結束即按暫停請學生跟讀,提醒學生注	里 觀察評量	一般生活	
			說、讀、	III-2	III-4	India, Japan,	意音調。	作業評量	情境中需	
				能聽	國小階	Spain,	2. 請學生兩人一組,練習用生動的音調朗		要使用	
			寫英語文	辨字	段所學	Taiwan, the	讀課本對話。		的,以及 學習學科	
	I .	1		1				l	子白子杆	

,所 學 及 行 常 英 B B 通 C B 网 B A B A B A B A B A B A B A B A B A	1- Ad- 人是否來自 III-3 III-1 一國家, 並	Target Language A 單字數學 1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以專生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略Look.、Say.、Cover.、Write.、Check.、Make sentences with the word. 及 Help eacher other. 背誦單字。 Target Language B 句型數學	基所的彙制
--	------------------------------------	---	-------

口 此	1 机在下均上喂工儿 0 何国应国兹里/
日常	1. 教師可將本單元的 8 個國家國旗影
生活	印,並將每個國旗任意切割成 3~4
用	片。
語。	2. 將所有切割好的圖片打散後,請學生每
1-	人任取一片。
III-9	3. 請學生依據自己拿到的部分去尋找其他
能聽	同學組成一個完整的國旗,找到同組圖
懂簡	片的學生聚在一起並蹲下。
易句	4. 請沒有找到組別的學生聚在一起並問
型的	Where are you from?,有組別的學生輪
句	流秀出他們組成的國旗並回答 We're
子。	from ∘
1-	5. 最後請學生一起協助沒有組別的學生拼
III-	凑出正確的國旗,並說出國家名稱。
10 能	
聽懂	Activity 單字句型練習活動
簡易	A. Listen and Number
的日	1. 請學生翻到課本第 14 頁,仔細看世界
常生	地圖及六位小朋友手上所拿的國旗,想
活對	一想他們分別來自哪一個國家。
話。	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單字順
1-	序,將圖片依序編號,完成後帶領全班
III-	一起核對答案。
13 能	B. Guess and Say
辨識	1. 學生 2 人一組進行問答,學生 B 先從
簡易	A 大題圖中的六位小朋友選出一位,並
句子	在自己的課本上做記號。
語調	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,學生
所表	B 須一一回答,最後答對學生 A 即可得
達的	1分。
達的	1 分。 3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結
「所	
' '-	算分數,分數較高者獲勝。
度。 2-	Grammar Focus 文法重點提醒教學
	1. 教師帶領學生觀察第 15 頁的表格,請
III-2	學生說說看兩組句子的差別。
能說	2. 教師說明主詞為 I 時, be 動詞用 am;
出課	主詞為 you, we, they 時,動詞用
堂中	are;主詞為 he, she, 單數人名時, be
所學	動詞用 is。
的字	3. 教師將黑板分成三部份,左邊上方寫

詞		I;中間上方寫 You, We, They;右邊
2-	-	上方寫 He, She, 單數人名,再將本課
II	I-7	單字圖卡分別貼在下方。
能	作	4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖卡並
筲	易	說出主詞,如:指著澳大利亞並說 He,
	回	學生須說 He's from Australia.,以
	和	此方式抽點學生練習,直到熟悉 be 動
描		詞對應不同主詞的變化。
述		5. 請學生閱讀 Learn More 內容,引導學
$\frac{1}{2}$		生發現這些字的共通性,並補充說明國
	1-8	名、人名、日期等字為專有名詞
	作	(proper noun),指的是特定或獨一無
	易	二的人事物,因此第一個字母須大寫。
	提。	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學
		生核對答案。
2-		TR /L nt RR
	I-9	習作時間
	以	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。
	確	
	發	回家作業
	. 及	1. 請學生複習本課的文法重點提醒。
適	切	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
的	語	文。
調	説	
出	簡	
易	句	
型	的	
白		
	. 0	
3-		
	I-1	
	辨	
	課	
	中	
	·學	
	字	
3-		
	I-4	
	看	

						1	
		懂課					
		堂中					
		所學					
		的句					
		子。					
		3-					
		III-5					
		能看					
		惟課					
		堂中					
		至十					
		所學					
		的簡					
		易對					
		話。					
		4-					
		I I I –1					
		能抄					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		4-					
		III-2					
		能抄					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的句					
		子。					
		4-					
		III-3					
		能拼					
		寫國					
		河 四 J. K比					
		小階					
		段基					
		本常					
		用字					
		詞。					
		4-					

III-5
能正
確使
用大
小寫

小寫 及簡 易的
標點
¹
符 號。
$\left \begin{array}{c} \omega z \\ 4- \end{array} \right $
能書
寫課 堂中
所學
的句 子。
子。
5-
III-1
認讀
與聽
寫國
寫國
段字
詞。
5-
III-2
在聽
讀
请 時,
你 如
能辨 識書 本中
職官
子 T
相對
應的
書寫
文
字。
5-

III-3
能聽
懂、
讀懂
國小
階段
基本
字詞
及句
型,
用於
簡易
日常
溝
通。
5-
能聽
懂日
常生
活應
對中
常用
語
句,
並能
作適
當的
應。
5-
I I I – 5
能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗

 	1	1			
	讀簡				
	易句				
	型的				
	白				
	子。				
	一 句 子。 5-				
	III-7				
	能以				
	ル 以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	話。				
	6-				
	III-1				
	具有				
	好奇				
	· 3,				
	主動				
	白教				
	師或				
	同學				
	四字 担力				
	提出				
	問				
	題。				
	6-				
	III-2				
	樂於				
	參與				
	參與 課堂				
	中各				
	類練				
	習活				
	動,				
	不畏				
	犯				
	10				

			6· I 主 形 習 温 ジ が 説	II-3 三頁3 至 到 2 日 5 日 8 日 8 日 8 日 8 8 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9						
第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	人具的說寫能引能學及行常英認外慶風情別、 英力導運、 句簡溝上纖呈習上。 內 節 溝上纖呈習上。 內 節 進 日 。 3內節及門 、 文在 , 所 詞 進 日 。 3內節及	骨块包罩的外一耳—— 惠爵农口区三月环、音其同组。 一能懂易謠韻的要 。	【語城ADII子母其合ADII所字讀(字音音字AeII簡謠文文事劇英領】-I-音音組。-I-學母規含讀、拼)-I-易、、、及。 5的拼則看 聽 。 1歌韻短故短	1. 能聽辨及運 用字母拼讀法 讀出以 ir, ur 所組成的字 詞: bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。 2. 能聽讀報 文。	第五節課 暖身活動 1. 教師將 -er, -or 分別寫在黑板的兩邊, 並將 Starter 的字母拼讀例字卡洗牌, 再疊成一疊。 2. 教師抽點 5 位學生, 請學生 A 任意抽一張例字卡, 須正確念出該發學生, 以此方式進行, 最後一個學生須將例回該拼。	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【卷閱一情要的學基所的彙簡 有一情要的學基所的彙素】認活需 及科識備 以學知其詞 以是知其詞 以是知其詞 以是知其詞 以是知其言 以為 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	

		I I	
		歌	字,仔細聆聽並跟讀。
		謠、	5. 請學生另外說出符合本課發音的單字,
		韻文	可参考課本的主題單字表。
		的節	
		奏與	回家作業
		音	請學生練習本課的字母拼讀例字。
		韻。	
		2-111-	第六節課
		1 能唸	Phonics 字母拼讀教學
		出英語	B. 字母拼讀韻文教學
		的語	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細
		音。	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再
		2-	念出來。
		111-9	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理
		能以	解句意後,再次播放韻文,請學生用手
		正確	指出聽到的字。
		的發	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字
		音及	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯
		適切	錯。
		的語	C. 音組聽辨練習
		調説	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練習。
		一	新學生根據音檔內容,勾選正確的答案。
			· 爾字 生 根據 百福 内 谷 , 勾 迭 止 傩 的 合 杀 。
		易句	TR /L nt PB
		型的	習作時間
		句	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
		子。	
		2-	回家作業
		III-	1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及韻
		10 能	文。
		複誦	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。
		和吟	
		唱簡	
		易的	
		歌謠	
		韻	
		文。	
		5-	
		111-5	
		能以	
		正確	
1	1	 -	

的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
易句
型的
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
5-
能以
正確
的發
自及
適切
的速
度朗
讀或
簡易
歌謠
韻
文。
5-
III-7
能以
正確
的發
自 音及
適切
的速
度朗
讀簡
· 類問 ·
勿對
5-
能運

用所
學的
字母
· · ·
規則
讀出
英文
字
詞。
5-
10 能
運用
所學
的字
母拼
讀規
則拼
寫英
文字
詞。
具有
好奇
以 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
主動
向教
師或
同學
提出
問問
題。
6-
III-2
樂於
参與
課堂
中各
類練
75.90

第六週	Countries 國家	2	英-E-B1	習動不犯錯6川主預習溫功課9川能將學詞簡歸類【記活,畏。 一動 、習 。 一夠所字做易 。 英	【英	1. 能辨識不同	第七節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 1 Where Are You From?		具備入門的聽、說、讀、	語領 域】 1- III-6 能聽	語領 域】 Ac- III-4 國小階	國家與國旗、 該國知名景點 及屬於哪一 洲。 2. 能看懂課堂	Discocver 延伸學習 1. 本單元以五大洲方式介紹在各洲上的特色國家。 (1)歐洲位於歐亞大陸西北部,面積約 10,180,000 平方公里,是人口第三多	參與度評 量 觀察評量 作業評量	育】 國 E1 了解 我國與他國 界的文化	
			寫能引能學及行常英語。下用字型易通(C3文在,所詞進日。	、懂堂所的詞 1—I 能懂易型以課中學字。——聽簡句的	【段字(聽讀 30 詞中拼 18 旬,所詞能、、 0 ,必寫 0)。 以字 其 須 字 。	中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	的洲,僅次於亞洲和非洲,共有 50 個主權已獨立的國家,西班牙是歐洲 著名的國家之一,西班牙的建築和食 物非常有特色,全球使用西班牙語的 人數約有 5 億人,排名為世界第二 位,僅次於英語。 (2) 亞洲是歐亞大陸東部的一個區域,總 面積約 4,457.9 萬平方公里,亞洲人 口約 45 億人,為面積最大,人口 多的洲。日本的文化相當有特色,其 中茶道、花道、相撲、和服、劍道和		特國國的性國學文願 【養 。 文樣	

認識國內	子。	III-1	(3) 大洋洲位於南半球,主要分為兩部	一般生活
	1-	簡易標	分: 澳大利亞大陸與太平洋各島嶼,	情境中需
外主要節	III-	點符	是面積最小、人口第二少的洲。澳大	要使用
慶習俗及	10 能	號。	利亞是世界面積第六大的國家,在澳	的,以及
風土民	聽懂	Ad-	大利亞可以領略歌劇、藝術和文化之	學習學科
	簡易	III-2	美,也可以體驗各種戶外活動和水上	基礎知識
情。	的日	簡易、	運動,在南澳更可以感受壯麗的自然	所應具備
	常生	常用的	風光和豐富的野生動物生態。	的字詞
	活對	句型結	(4) 美洲位於西半球,一般分為南、北美	彙。
	話。	構。	洲,總面積達 4,254.9 萬平方公里,	· 閲 E4 中高
	2-	Ae-	美洲大約有 10.5 億人,佔全世界人口	年級後需
	III-7	III-1	13.5%。美國是 1776 年第一個在美洲	發展長篇
	能作	簡易歌	誕生的獨立國家,美國有來自世界各	文本的閱
	簡易	謠、韻	地的大量移民,是世界上民族和文化	讀理解能
	的回	文、短	最多元的國家之一,有「民族大熔	力。
	答和	文、故	爐」之稱。	
	描	事及短	(5) 非洲位於地球東半球西部,是面積第	
	述。	劇。	二大的大洲 (僅次於亞洲), 目前人口	
	2-	B-III-	約為 14 億人 (截至 2022 年底),約	
	1 I I -8	2 國小	占全球總人口 17%。埃及是四大文明	
	能作	階段所	古國之一,尼羅河畔的開羅、盧克	
	簡易	學字詞	索、古夫金字塔、獅身人面像、盧克	
	的提	及句型	索神廟、阿布辛貝神廟等,都是舉世	
	問。	的生活	聞名的歷史遺產。	
	2-	溝通。	2. 將學生分為 4~5 人一組,各組選一個	
	III-9	D-III-	洲,討論除了這些國家外,是否知道自	
	能以	2 故事	己組別選的這一洲上還有哪些國家。	
	正確	發展的	3. 請各組分享自己組別討論的內容。	
	的發	排序。	4. 請學生說說看,如果可能的話自己最想	
	音及	D-III-	去哪一洲或哪個國家?為什麼?	
	適切	3 依綜		
	的語	合資訊	習作時間	
	調說	作簡易	請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。	
	出簡	猜測。		
	易句		回家作業	
	型的		1. 請學生複習本課 Discover 單元。	
	句		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內	
	子。		容。	
	3-			
	III-4		第八節課	

	75 11 mg 14 10 mg 14 10 mg
能看	Reading Time 短文閱讀教學
懂課	1. 請學生先翻到課本第 8~11 頁複習故事
堂中	內容。
所學	2. 請學生闔上課本,3~4 人一組以接龍的
的句	方式,每人輪流說一部分完成故事內
子。	容。
3-	3. 請學生翻開本課的 Reading Time,觀
III-5	察 Part A 的三張圖片,根據圖片提
能看	示,圈出正確的答案完成短文內容。
懂課	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學生核
堂中	對答案。
所學	5. 教師將 First, Next, Then, Finally
的簡	寫在黑板上,請學生想想看依照字義,
易對	適當的順序應該怎麼排。
話。	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,將句子
3-	代號填入 First, Next, Then, Finally
111-6	的空格中。完成後教師抽點學生,一起核
能看	對答案。
懂課	7. 若時間允許,可讓學生討論每天到學校
堂中	必做的四件事, 並用 First, Next,
	Then 和 Finally 造句,如:First, we
/// -	say good morning to our teacher.
	Next, we have classes. Then, we
文之	have lunch. Finally, we get ready
主要	to go home. °
土安	to go nome, *
容。	翠 佐 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
4-	習作時間
	請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。
	一 一
能抄	回家作業
寫課	1. 請學生複習本課 Reading Time 的內
堂中	容。
所學	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢
的字	核。
詞 。	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。
4-	
III-2	
能抄	
寫課	
堂中	

所學
的句
子。
4-
III-3
能拼
別
寫國
小階
段基
本常
用字
· 詞。
4-
III-5
能正
確使
用大
小寫
小寫 及簡
易的
標點
符
· 我。
III-6
能書
寫課
堂中
所學
的句
子。
5-
III-1
認讀
與聽
寫國
小階
段字
請同 o
5-

	1		1			
		III-2				
		在聽				
		讀				
		讀 時,				
		能辨				
		総書				
		識書 本中				
		相對				
		在 的				
		應的書寫				
		音				
		文 字。 5-				
		子。				
		5-				
		111-3				
		能聽				
		懂、				
		讀懂				
		國小 階段				
		階段				
		基本				
		字詞				
		及句				
		型,				
		並使				
		用於				
		簡易				
		日常				
		进				
		溝 通。 5-				
		通。				
		5-				
		III-4				
		能聽				
		懂日				
		常生				
		活應				
		對中				
		常用				
		語				
		句,				
		並能				
	ı		ı		Į.	

作適
當的
應。
5-
III-5
能以
正確
的發
自我 自我
適切
的速
度朗
讀簡
易句
型的 型的
句
子。
5-
III-7
能以
正確
的發
自及 自 自 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
適切
的速
度朗
讀簡
易對
話。
6-
具有 好奇
主動
向教
師或
同學
提出

Г		1	Τ		1	
	問					
	題。					
	6-					
	III-2					
	樂於					
	參與					
	樂於 參 課堂 中 類 類 活					
	中各					
	類練					
	習活					
	動,					
	不畏					
	犯					
	錯。					
	8-					
	III-4					
	111-4					
	能了					
	解外 國風 土民					
	國風					
	土氏					
	情。					
	9-					
	III-2					
	能將					
	事件					
	依故					
	事的					
	事的 發展					
	加以					
	排 序。					
	序。					
	9-					
	III-3					
	III-3 能綜					
	合相					
	關資					
	訊作					
	簡易					
	的猜					
	測。					
	別。					

第七週	Transportation	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能理解本課	第一節課	口頭評量	【國際教
	交通工具			語領	語領	故事情境。	Story Time 故事教學	參與度評	育】
	Unit 2 How Do		具備入門	域】	域】	2. 能聽懂並跟	閱讀前	量	國 E1 了解
	You Go to		的聽、	1-III-	Ac-	讀本課故事對	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	觀察評量	我國與世
	School?		說、讀、	3 能聽	I I I –4	話。	容。		界其他國
			かせエン	辨句子	國小階		2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關		家的文化
			寫英語文	的語	段所學		問題。		特質。
			能力。在	調。	字詞		章名頁情境提問		國 E4 了解
			引導下,	1-	(能		(1) Where are the kids? They are in		國際文化
				III-4	聽、		Egypt.		的多樣
			能運用所	能聽	讀、說		(2) What is the big triangle object		性。
			學、字詞	辨課	300字		behind the kids? It's a pyramid.		國 E5 發展
			及句型進	堂中	詞,其		(3) Is the pyramid in the desert?		學習不同
				所學	中必須		Yes, it is.		文化的意
			行簡易日	的片	拼寫		素養導向提問		原。
			常溝通。	語、	180字		(1) 你知道埃及位於哪一洲嗎?		【閱讀素
			英-E-C3	句子	詞)。		(2) 金字塔是用什麼材料建造的呢?		養教育】
				及其	Ad- III-1		閱讀中 1 共租业主土细业市、北京公山业市内		関E1 認識
			認識國內	重音。	111-1 簡易標		1. 請學生看本課故事,試著說出故事內 容。		一般生活 情境中需
			外主要節	1-	間勿保 點符		谷。2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關		要使用
			慶習俗及	III-6	· 就。		2. 简单就明明現內谷,對對故事從同相關問題。		安使用
				## 能聽	Ad-		故事提問		學習學科
			風土民	催課	И III-2		(1) Where are Amber and Mia going?		基礎知識
			情。	堂中	簡易、		They' re going to the museum.		所應具備
				五 · 所學	常用的		(2) Who is the ancient Egyptian		的字詞
				的字	句型結		statue in the museum? He's the		彙。
				詞。	構。		king of Egypt / a pharaoh.		
				1-	Ae-		(3) How do the kids feel when the		
				III-8	III-1		statue talks? They feel scared.		
				能聽	簡易歌		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學		
				懂簡	謠、韻		生在腦中重播聽到的內容,再念出來。		
				易的	文、短		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的		
				日常	文、故		字。		
				生活	事及短		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生		
				用	劇。		勇敢大聲說,不要怕犯錯。		
				語。	B-III-				
				1-	2 國小		回家作業		
				III-9	階段所		請學生聽讀本課故事並跟念。		
				能聽	學字詞				

14 然 n L TU	Art Art See
懂簡 及句型	第二節課
易句的生活	暖身活動
型的 溝通。	帶領學生閱讀本課 p. 22-23 故事,請學
句	生試著念出故事對話。
子。	
1-	Story Time 故事教學
III-	1. 带領學生閱讀本課 p. 24-25 故事,請
10 能	學生試著說出故事內容。
聽懂	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提
簡易	問。
的日	故事提問
常生	(1) Where are the two Egyptian kids
活對	going? They' re going to school.
話。	(2) Does Teddy go to school by boat?
1-	No, he doesn't. He goes to school
III-	by car.
12 能	(3) How does Rocky go to school? He
聽懂	goes to school on foot.
簡易	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學
故事	生在腦中重播聽到的內容,再念出來。
及短	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的
劇的	字。
主要	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
內	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
容。	閱讀後
1-	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
III-	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
13 能	考,與自身做連結。
辨識	素養導向提問
簡易	(1) 壁畫上的文字是什麼呢?參考答案:
句子	壁畫上是由古埃及人創造的象形文
語調	字,多被使用於神殿、墓穴、石碑及
所表	サータ 放使
達的	(2) 你通常搭乘什麼交通工具上學呢?
情緒	(4) 你吧巾宿不川悠又吧一六上十九;
1月 M	回家作業
度。	<u>四条作果</u> 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
^没 。	
111-2	2. 請學生預習本課的單字、句型。
能說	

T					
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	2-				
	能作				
	簡易				
	的回				
	答和				
	合和				
	描述。				
	亚。				
	2-				
	111-8				
	能作				
	簡易				
	的提				
	問。				
	2-				
	I I I –9				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	句 子。				
	子。				
	2-				
	III-				
	11 能				
	進行				
	簡易				
	的角				
	色扮				
	J 4//	1	<u>L</u>		

	1		1			
		演。				
		3-				
		III-1				
		能辨				
		識課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		3-				
		III-4				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		全 T				
		所學				
		的句				
		子。				
		3-				
		III-5				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易對				
		話。				
		3-				
		III-6				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易短				
		文之				
		主要				
		内内				
		內容。				
		3-				
		111-9				
		1111-9				

能藉
圖
畫、標
標
題、
書名
等作
簡易
的猜
測。
測。 5-
III-1
認讀
與聽
寫國
小階
段字
詞。
5-
III-2
在聽
讀
時,
能辨
識書
本中
相對
應的
書寫
文
字。
5-
III-3
能聽
懂、
讀懂
國小
階段
基本
字詞

及句
型,
並使
用於
簡易
日常
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
溝 通。
5-
備日
常生
活應
数中
常用
語
台 ,
並能
作適
當的
回 應。 5-
111-5
能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
易句
型的
句
子。
5-
III-7
能以

正確
的發
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
適切
的速
度朗
讀簡
易對
話。
5-
能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
易故
事及
短短
劇。
6-
III-1
具有
好奇
主動
向教
師或
同學
四子
提出 問
題。
6-
III-2
樂於
課堂

省 A 1田	Transportation		中類習動不犯錯6月主預習溫功課8月能解國土情下各練活,畏。 一動 、習 。 一了外風民。	₹ ₩	1 公田高 冶芒 、 如	第二 統 词	口茲並具	『阴油主	
第八週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英具的說寫能引能學及行常英上一備聽、英力導運、句簡溝上	入、讀語。下用字型易通門、文在,所詞進日。 語城1—II能辨詞單節多節並識音音節領】——聽字是音或音,辨重的。	【語域 ACII 國段字(聽讀 30 詞中拼 18 詞女領】 — I-小所詞能、、 0 ,必寫 0)———————————————————————————————————	1. 能聽懂、辨 識、說出並摹 寫本課單字: by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。 2. 能以 How do you go to school? 詢問 他人上學的並以 I go to school by	第三節課 暖身活動 1. 帶學生複習故事內容,念出臺詞。 2. 教師根據對話中的角色將學生分組 Mia, Amber, Abu, Edison, Teddy, Rocky, the man, and the boys。 3. 輪到每個角色的對話時,該組學生須站 起來念出臺詞。 Target Language A 單字教學 1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶學生 念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個 單字有幾個音節。教師抽點學生,引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和	口參量 觀 作業 計量 量	【養閱一情要的學基所的彙請育12生中用以學知具詞意以經濟。	

1 1 _	-			
		III-1	bike. 做適當	學生核對答案。
外工型節		簡易標	的回答;能以	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音
5	·	點符	Does he / she	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲
		號。	go to school	說,不要怕犯錯。
風工人		Ad-	<u>by bus</u> ? 詢問	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,
. k主		I I I –2	他人是否以某	將圖片依序編號。
情。	を聴 作	簡易、	一種交通方式	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略
		常用的	上學,並以	Look. Say. Cover. Write.
当	堂中 台	句型結	Yes, he / she	Check. Make sentences with the
Á	斤學 木	構。	does. / No,	word. 及 Help eacher other. 背誦單
台	勺片 A	Ae-	he / she	字。
計	吾、 I	I I I –1	doesn't. He	
<i>5</i>	句子 自	簡易歌	/ She goes to	Target Language B 句型教學
B	及其 言	謠、韻	school <u>on</u>	1. 請學生翻到本課 Target Language,試
重	É 3	文、短	foot. 做適當	著說說看情境內容。
崔	当 。 3	文、故	的回答。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重
1	- [事及短	3. 能聽懂並以	播聽到的內容,再念出來。
I	II-6	劇。	正確的語調說	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句型
自	 も聽 B	3-III-	出本課句型。	條,帶學生做代換練習。
	董課 2	2 國小	4. 能了解句子	4. 學生分組進行句型問答練習,鼓勵學生
当	堂中 『	階段所	中主詞和動詞	勇敢說,不要怕犯錯。
Á	斤學 与	學字詞	的對應關係。	
台	勺字 3	及句型		回家作業
計	司。 白	的生活		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
1	- 満	溝通。		2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar
I	I I –8			Focus 的內容。
自自	と 聴			
	董簡			第四節課
	易的			暖身活動
	日常			1. 先利用單字圖卡複習本單元每個交通工
	上活			具單字的念法,並將圖卡貼在黑板上。
月月				2. 將全班分成兩組,請每組各派一位學生
	吾。			上臺。
1				3. 教師在黑板上寫出一個單字裡面所有的
_	I I – 9			字母,不照順序排列,如:eikb。
	と 聴			4. 兩位代表的學生須由提供的字母拍打正
	董簡			確的圖卡(bike),先將手按在圖卡上的
	易句			人得一分,能拼出正確單字再加一分,
	型的			若能用該單字造句再加一分。
				5. 依此方式練習本單元所有單字,統計最
1 -	,			0. IMPOVY 2NMF 日 7777 7 077 7 7 1 90 91 4

子。	後得分,得分較高的組別獲勝。
1-	
III-	Activity 單字句型練習活動
10 能	A. Listen and Check
聽懂	1. 請學生翻至課本第 28 頁,仔細看六位
簡易	小朋友手和他們搭乘的交通工具選項有
的日	哪些。
常生	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內容,
活對	勾選正確的圖片,完成後帶領全班一起
話。	核對答案。
1-	B. Guess and Say
III-	1. 學生 2 人一組進行問答,學生 B 先從
13 能	A 大題圖中的六位小朋友選出一位,並
辨識	在自己的課本上做記號。
簡易	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,學生
句子	B 須一一回答, 最後答對學生 A 即可得
語調	1分。
所表	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結算
達的	分數,分數較高者獲勝。
情緒	7 25 7 25 7 25 7 25 7 25 7 25 7 25 7 25
和態	Grammar Focus 文法重點提醒教學
度。	1. 教師帶領學生觀察第 29 頁的表格,請
2-	學生說說看左右句子的差別。
111-2	2. 教師說明第三人稱的 he、she、單數人
能說	名為主詞時,動詞 go 要加 es。
出課	3. 請學生兩人一組,利用第 28 頁的圖片
堂中	練習,如:學生 A 指著 Peter,學生 B
新學	要快速造句,說 He / Peter goes to
的字	school by train.
制	4. 以此方式請學生互相練習,直到兩人都
2-	問答過所有的圖片。
111-7	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習
111-7	
	「by+交通工具」與 on foot 的用法。
簡易	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學
的回	生核對答案。
答和	538 /4-n± 8B
描	習作時間
述。	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。
2-	
111-8	回家作業

 , , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	,	
能作	1. 請學生複習本課的文法重點提醒。	
簡易	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻	
的提	文。	
問。		
2-		
III-9		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
子。		
3-		
III-1		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞 。		
3-		
I I I -4		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
マ。		
子。 3-		
0-		
III-5		
能看		
懂課		
堂中		
所學		

T	1		1	Т	ı	1	1
		的簡					
		易對					
		話。					
		4-					
		I I I – 1					
		能抄					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		4-					
		I I I -2					
		能抄					
		寫課					
		与 堂中					
		所學 /					
		川宇					
		的句子。					
		丁。					
		4-					
		III-3					
		能拼					
		寫國					
		小階					
		段基					
		本常					
		用字					
		詞。					
		4-					
		III-5					
		能正					
		確使					
		用大					
		小寫					
		及簡					
		易的					
		標點					
		符					
		號。					
		4-					
		4-					

III-6
能書
寫課
堂中
所學
的句
子。
5-
認讀
典聽
兴 聪
寫國
小階
段字
· 詞。
5-
III-2
在聽
讀
時,
能辨
識書
本中
相對
應的
書寫
文
字。
5-
能聽
懂、
連 ·
讀懂
國小
階段
基本
字詞
及句
型, 並使
並使

		T		 	
	用於				
	簡易				
	日常				
	溝				
	通。				
	5-				
	III-4				
	能聽				
	催日				
	世 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	懂日 常生 活應				
	對中 對中				
	常用				
	市川				
	語 句,				
	句 ,				
	並能				
	作適				
	當的				
	回 應。 5-				
	應。				
	5-				
	III-5				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗讀簡				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	白				
	句 子。				
	5-				
	III-7				
	能以				
	正確				
	山 海				
	的發 音及				
	百及				

	1		1	1						
				適切						
				的速						
				度朗						
				讀簡						
				易對						
				勿到						
				話。						
				6-						
				III-1						
				具有						
				好奇						
				·公·						
				主動						
				向教						
				師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				樂於						
				參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯						
				錯。						
				6-						
				III-3						
				主動						
				預						
				習、						
				溫習						
				功						
				課。						
第九週	Transportation	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能聽辨及運	第五節課	口頭評量	【閱讀素	
	交通工具			語領	語領	用字母拼讀法	暖身活動	參與度評	養教育】	
	_ ^~= /\	<u> </u>	l	,	·X	74 1 ·4·4/1 ·5/14	<u> </u>	2 M/X 11	X 70 A A	

Unit 2 How Do You Go to School?	具的說寫能引能學及行常英 情聽、英力導運、句簡溝-E-C3 1-11能辨語子音母及不的合1-111 11能辨語子音母及不的合1-111 11.11能辨語子音母及不的合1-111	Ab- III-1 子音、 中音及 其組 合。 Ab- III-5 所學時 請問 中母拼 讀會 中子 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	3. 若中間有任一環節出錯,則須放回該拼 讀例字卡,重新進行。 4. 以此方式複習所有的拼讀例字,或在限 定的時間內,看學生能合作放上幾個例 字卡。 Phonics 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學與練習活動	量觀察評量作業評量	関 E1 認識 一情要的學基所 時 學知 與學知 以學知 以學 所 的 彙。
	認外慶風情	字 Ae- III-1 簡 謠 文 文 事 劇	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出的聲音,若聽到相同的聲音,雙手比圈;若聽到不同的聲音,則雙手比叉。如:教師發出 ar [],稍加停頓後,再次發出 or [],請學生作答。 2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為不同的聲音。 3. 教師將音組 ar 的字母拼讀例字卡貼在黑板上,帶念 dark,farm,park,shark,並請學生跟念數次。以此方式帶念另一音組 or 的拼讀例字 corn,fork,horse,short。 4. 教師播放音檔,請學生指著課本上的例字,仔細聆聽並跟讀。 5. 請學生另外說出符合本課發音的單字,可參考課本的主題單字表。		
	奏與 音 韻。 2-III- 1 能 出 出 的語	;	回家作業 請學生練習本課的字母拼讀例字。 第六節課 Phonics 字母拼讀教學 B. 字母拼讀韻文教學 1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細		

-				
	音。	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再		
	2-	念出來。		
	III-9	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理		
	能以	解句意後,再次播放韻文,請學生用手		
	正確	指出聽到的字。		
	的發	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字		
	音及	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯		
	適切	錯。		
	的語	C. 音組聽辨練習		
	調說	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練習。		
	出簡	請學生根據音檔內容,勾選正確的答案。		
	易句	明于工机冰日福门谷 马迈亚州门谷东		
	数的	習作時間		
	白	責作可用 請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。		
	子。	調子生尤成百年 Ullit Z 的 Tait C。		
	2-	回家作業		
		□ <u>本作素</u> 1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及韻		
	10 能			
		文。		
	複誦	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。		
	和吟			
	唱簡			
	易的			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	<u>-</u> - ·			
	子。			
	5-			

III-6
能以
正確
的發
自及 自 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
適切
的速
度朗
iig 或 吟唱 簡易
歌謠
韻 文。 5-
III-7
能以
正確
的發
自
適切 適切
的速
度朗
讀簡
讀簡 易對
話。
5-
能運
用所
學的
THV
字母 拼讀
17 º貝
規則
讀出
英文
字
詞。
5-
III-

10 能
運用
所學
的字

讀規
則拼
寫英
文字
具有
好奇
主動
向教
師或
同學
提出
周
題。
6-
III-2
業於
課堂
中各
習活
動,
不畏
犯
46。
6-
主動
預
图 、
通音

			功課9-11能將學詞簡歸類-					
交通コ	2 How Do	英具的說寫能引能學及行常英認外慶風情子備聽、英力導運、句簡溝上識主習上。BI門、文在,所詞進日。3內節及	【語域1-11能懂堂所的詞1-11能懂易型句子1-1111聽簡的常以英領】 1-聽課中學字。 1-聽簡句的 。 1-能懂易日生以	【語域ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AdII簡點號AdII簡常6英領】——小所詞能、、0,必寫0)——易符。——易用Nd以上,各階學 說字其須 字。 1標 2、的2	1. 所工點碳 2. 中短讀能乘、交放看的文理解說的造通量懂簡成習識交訪工。課團人習	第中學習 1. 本單子 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	口參量觀作頭與 察業評度 評評量量	【 育 戶他境感且享驗 【養 閱一情要的學基所的彙閱年發文讀,戶】 E5 人的受樂自。 閱教 E1 般境使,習礎應字。E4 級展本理教 理環同並分經 素】認活需 及科識備 中需篇閱能解解
			活對 話。 2-	句型結 構。 Ae-		般的切下,形成山崖與海的巨大高低 落差,是花東沿岸最壯觀的景色,更 是欣賞日出、日落的絕佳去處,被視		カ。

III-7	
簡易 謠、韻 如,由於天氣與地理環境因素,池上 以	
的回 文、短	
答和 文、故 意的事,便是騎著腳踏車漫遊在池上 描 事及短 的田野間,將綿延起伏的山脈與阡陌	
描事及短的田野間,將綿延起伏的山脈與阡陌	
2- B-III- 2. 請學生分享自己曾經去過或聽過上述哪	
III-8 2 國小 些景點?當時搭乘何種交通工具?用一	
能作 階段所 句英文來描述對該景點的印象,如:	
簡易 學字詞 It's a beautiful place. The view	
b提 及句型 is amazing!。	
問。 的生活	
2- 溝通。 習作時間	
III-9 D-III- 請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-E。	
能以 3 依綜	
正確 合資訊 回家作業	
適切	
的語	
期說第八節課	
出簡 Reading Time 短文閱讀教學	
一大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	
III-4 案,完成短文內容。 8 3. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學生核	
懂課 對答案。	
堂中	
所學 代表的是 Wh 開頭的疑問詞 Who, What,	
的句 Where, When, Why, 而 1H 代表的是	
子。 How。	
3- 5. 一一列出每個疑問詞及其相關的答案,	
III-5 ★□: Who—Mia, Amber, and a	
能看 student、What—buy souvenirs、	
懂課 Where—Egypt, museum、When—now、	
堂中 How—ride a bike, ride a camel。	

Т		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		所學	6. 教師提醒學生這 5W1H 的思考方法能幫
		的簡	助自己快速分析和整理故事重點。
		易對	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在
		話。	Part B 寫出正確的答案。完成後教師抽
		3-	點學生,一起核對答案。
		III-6	8. 若時間允許,可讓學生複習說說看
		能看	5WIH 是什麼,可以如何幫助自己閱讀文
		懂課	章。
		堂中	
		所學	習作時間
		的簡	請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。
		易短	
		文之	回家作業
		主要	1. 請學生複習本課 Reading Time 的內
		內	容。
		容。	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢
		4-	核。
		III-1	3. 請學生預習 Review 1 的內容。
		能抄	
		寫課	
		堂中	
		所學	
		的字	
		詞 。	
		4-	
		III-2	
		能抄	
		寫課	
		堂中	
		所學	
		的句	
		子。	
		4-	
		111-3	
		能拼	
		寫國	
		小階	
		段基	
		本常	
		用字	
	1	1/11	

	I I	T			ı	
		詞。				
		4-				
		III-5				
		能正				
		確使				
		用大				
		小宜				
		小寫及簡				
		易的				
		勿 旳				
		標點				
		符 號。				
		號。				
		4-				
		I I I -6				
		能書				
		寫課				
		堂中				
		所學 的句				
		的句				
		子。				
		5-				
		III-1				
		認讀				
		與聽				
		寫國				
		小階				
		段字				
		投丁				
		詞。 5-				
		9-				
		III-2				
		在聽				
		讀 時,				
		時,				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		書寫				
		文				
	<u> </u>	1 ~			l .	

字。		
5-		
111-3		
能聽		
懂、		
讀懂		
國小		
階段		
基本		
本本		
字詞		
及句		
型,		
並使		
用於		
簡易		
日常		
溝		
日常		
5-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
市生		
活應		
對中		
常用		
語		
句,		
並能		
作適		
當的		
回		
應。		
回 應。 5-		
III-5		
能以		
正確		
丛公		
的發		
音及		
適切		

的速
度朗
讀簡
易句
型的
子。
5-
能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
易對
話。
6-
III-1
具有
具有 好奇
主動
向教
師或
同學
提出
問問
題。
6-
樂於
課堂
中各
類練
習活
動,

第十一週	複習一 & 期中 評量 Review 1 & Exam 1	2	英具專質的慣運的略個文英具的說下 備注及學,用學,人能下備聽、一個說學,用學,人能下備聽、一個說學,是習強英力一人、讀別與好習試本策化語。1門、	不犯錯8Ⅱ能解國土情9Ⅱ能合關訊簡的測【語域1Ⅱ能辨語子音母及不的合13辨的調1畏。 17外風民。 1綜相資作易猜。英領】 1聽英的 、音其同組。Ⅱ能句語。 4	【語域ADII子母其合ADII所字讀(字音音字ACII—等領】—1、及 5的拼則看 聽 4	1. 識UN習句語 2. 寫所與 3. UN習句語 4. 拼音 2. 寫所與 3. UN 習句語 4. 拼音 2. 字常 對 1. 單日 對 1. 可 1.	第一節課 暖身活動 1. 教師將 Units 1-2 的單字寫在黑板上,帶領學生念出單字。 2. 進行 Don't melt the snowman. (玩法與 hangman 相同),在黑板上畫一個雪人並選定一個單字,依照其字母數量在黑板上畫出相同的底線,如:Taiwan ————————————————————————————————————	口參量觀作頭與察業評度 評評 量量	【養閱一情要的學基所的彙閱年發文讀力閱教目般境使,習礎應字。 E級展本理。 黄育 生中用以學知具詞 《後長的解素】認活需 及科識備 中需篇閱能	
------	--	---	--	--	---	--	---	-------------------	---	--

111 C	rol 1 mile	1 块缀 1 物度 四 1 版 0 F
寫英語文 III-6	國小階	1. 請學生觀察課本第 35 頁,試著說說看
能力。在能聽	段所學	圖片內容。
[] 懂課	字詞	2. 詢問學生圖照中是臺灣的哪一個城市?
引導下, 堂中	(能	猜測的原因為何?然後請各組分享對於
能運用所 所學	聽、	該城市的看法。
學、字詞 詞。	讀、說	閱讀中
字、于的 詞。	300 字	1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說明此短
及句型進 1-	詞,其	文為 Annie 的日記。
行簡易日 III-8	中必須	2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,並將
能聽	拼寫	文章中的地點及交通工具圈起來。
常溝通。 懂簡	180 字	3. 將全班分組,請各組輪流朗讀短文,或
易的	詞)。	請自願的學生朗讀。如果時間許可,可
日常	Ad-	進行朗讀接力, 以增加趣味。
生活	III-1	4. 將學生分為數組,教師針對內容提問,
用	簡易標	請每組舉手搶答。
語。	點符	5. 能正確回答的組別得一分,分數最高的
1-	號。	組別獲勝。
111-9	Ad-	閱讀後
能聽	III-2	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,接著
懂簡	簡易、	帶領學生核對答案。
易句	常用的	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
型的	句型結	考,與自身做連結。
句	構。	
子。	Ae-	短文仿寫活動
1-	III-1	1. 教師請學生完成 Part B 的表格,列出
III-	簡易歌	雨個在自己居住城市想參觀的地方和前
10 能	謠、韻	往的交通方式。
聽懂	文、短	2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序將
簡易	文、故	Part B 寫出的資訊填寫在 Part C 的空
的日	事及短	格中,完成一篇短文。
常生	劇。	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流上臺
活對	B-III-	與同學分享。
話。	2 國小	
1-	階段所	Phonics Land 字母拼讀複習
III-	學字詞	1. 請學生翻到課本第 38 頁,並帶學生念
13 能	及句型	讀拼讀例字數次。
辨識	的生活	2. 將全班分為兩組,並各放一個磁鐵在
簡易	溝通。	Start 處當作棋子。
句子	D-III-	3. 兩組各派一個代表猜拳決定順序,贏的
語調	3 依綜	人先丟錢幣,丟到人頭往前 1 格,丟到
1		

所表	合資訊	文字往前 2 格。依走到的遊戲格,念出	
達的	作簡易	該拼讀例字,正確可留在該格,念錯則	
情緒	猜測。	退回起點。	
和態		4. 兩組學生輪流進行活動,最先抵達終點	
度。		Finish 的組別獲勝。	
2-111-			
1 能唸		習作時間	
出英語		 請學生完成習作 Review 1 的 Part A-D。	
的語			
音 。		回家作業	
2-		1. 請學生複習 Starter - Review 1 的內	
III-2		容。	
能說		2. 請學生預習 Unit 3 的內容。	
出課			
堂中		第二節課	
		Exam 1	
的字		 紙筆測驗	
詞。		1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答	
2-		方式,進行紙筆評量。	
111-6		2. 核對答案,講解題目並訂正。	
能使		口語或多元評量	
用簡		利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內	
易的		容包括單字、句型、對話與字母拼讀字	
日常		一詞。	
生活		4.1	
用用			
語。			
2-			
能作			
簡易			
同勿 的回			
描			
道。			
2-			
111-8			
簡易			
的提			

1	1	T - T	1	T	T	T	
		問。					
		2-					
		III-9					
		能以					
		正確					
		的發					
		音及					
		適切					
		的語					
		調說					
		出簡					
		易句					
		型的					
		句 子。					
		子。					
		3-					
		III-1					
		能辨					
		識課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		3-					
		I I I –4					
		能看					
		能课 懂課					
		運 录					
		堂中					
		所學					
		的句子。					
		子。					
		3-					
		III-5					
		能看					
		懂課					
		堂中					
		所學					
		的簡					
		易對					
		話。					
 1		DD	ĺ	<u> </u>			

	3-		
	III-6		
	能看		
	懂課		
	堂中		
	王 7 公 日		
	所學 2. 第		
	的簡		
	易短		
	文之		
	主要		
	內		
	內容。		
	3-		
	111-9		
	能藉		
	世、		
	畫標		
	徐		
	題、		
	書名		
	等作		
	簡易		
	的猜		
	測。		
	4-		
	III-1		
	能抄		
	寫課		
	堂中		
	所學		
	的字		
	詞。		
	詞。		
	4-		
	III-2		
	能抄		
	寫課		
	堂中		
	所學		
	的句		
	子。		
	一 十。		

			1	_
	4-			
	111-3			
	能拼			
	寫國			
	小階			
	。 			
	段基 本常			
	用字			
	九十			
	高 。			
	4-			
	III-5			
	能正			
	確使			
	用大			
	小寫 及簡			
	及簡			
	易的			
	標點			
	符			
	號。			
	4-			
	111-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	H) U マ -			
	子。			
	5-			
	III-1			
	認讀			
	與聽			
	寫國 小階			
	小階			
	段字			
	詞。			
	5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
<u> </u>	1 27 1 1	1	1	

時,
能辨
識書
本中
相對
應的
書寫
字。
5-
111 U
能聽
懂、
讀懂
國小
階段
基本
字詞
及句
型,
並使
用於
簡易
日常
溝
通。
5-
能聽
懂日
常生
活應
4. 中
對中 常用
市川
語
並能
作適
當的

應。		
應。 5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
日久		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
分 子。		
子。		
5-		
III-7		
能以		
正確		
的發		
立立		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易對		
話。		
5-		
111-9		
能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
詩出		
英文		
字		
詞 。		
5-		

III-	
10 能	
運用	
所學	
的字	
母拼	
讀規	
則拼	
寫英	
文字	
6-	
III-1	
具有	
好奇	
\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot	
主動	
向教	
師或	
同學	
提出	
問問	
題。	
6-	
III-2	
樂於	
課堂	
中各	
類練	
習活	
動,	
別	
不畏	
犯 pu	
4。	
9-	
III-3	
能綜	
合相	
關資	

				訊作易猜。					
, J	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	英具的說寫能引能學及行常英認外慶風情下備聽、英力導運、句簡溝下識主習土。B1門、文在,所詞進日。3內節及		【語域ACII 國段字(聽讀 30 詞中拼 18 詞 ALII 簡點號 ALII 簡常句構 ACII 簡謠文文英領】 - I- 小所詞能、、 0 ,必寫 0) - I- 易符。 - I- 易用型。 - I- 易、、、 4 階學 說字其須 字。 1 標 2 、的结 1 歌韻短故	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂事對話。	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see in the picture? A church (cathedral), a carriage, a coachman, and two horses. (2) What city are the kids in? They're in Vienna. (3) What is Amber doing? She is taking pictures. 素養導向提問 (1) 你聽過維也納嗎?它在哪個國家呢? (2) 如果可以去維也納旅行,你會想去參觀哪些景點呢? (3) 你喜歡什麼類型的音樂呢?古典樂? 爵士樂?流行樂?為什麼呢? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 故事提問 (1) Who is that statue? He is Mozart. (2) What's in Abu's hand? It's a violin box full of chocolate. (3) Where are the kids on page 41? They're in the opera house. 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。	口參量觀 解	【育國我界家特國國的性國學文願【養閱一情要的學基所的彙勵】 EI 國其的質 EL 際多。 EL 習化。 閱教 EI 般境使,習礎應字。 整 ,

語。 B-III-	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
1- 2 國小	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
III-9 階段所	为私八年的一个女相犯姻
能聽 學字詞	回家作業
懂簡 及句型	
易句 的生活	明于工聪明本外叹于亚以心
型的 溝通。	第二節課
句	暖身活動
子。	
1-	生試著念出故事對話。
III-	工则有心山以子到的
10 能	Story Time 故事教學
聽懂	1. 带領學生閱讀本課 p. 42-43 故事,請
簡易	學生試著說出故事內容。
的日	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提
常生	問。
活對	故事提問
話。	(1) Are the kids Mozart's students?
1-	No, they' re fans of Mozart.
III-	(2) What does Beethoven do in his free
12 能	time? He plays the piano (in his
聽懂	free time).
簡易	(3) What does Rocky do on weekends? He
故事	plays baseball (on weekends).
及短	(4) Who are the musicians in this
劇的	story? Mozart and Beethoven.
主要	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學
內	生在腦中重播聽到的內容,再念出來。
容。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的
1-	字。
III-	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
13 能	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
辨識	閱讀後
簡易	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
句子	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
語調	考,與自身做連結。
所表	素養導向提問
達的	(1) 你聽過維也納新年音樂會嗎?說看看
情緒	你知道什麼樂器或音樂家呢?參考答
和態	案:樂器—piano(鋼琴)、harp(豎

1	<u> </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Γ	1	
		度。	琴)、violin (小提琴)、violas (中			
		2-	提琴)、cello (大提琴)、flute (長			
		III-2	笛)、trumpet (喇叭)、drum (鼓)。			
		能說	音樂家—Mozart (莫札特)、			
		出課	Beethoven(貝多芬)、Haydn(海			
		堂中	頓)、Schubert (舒伯特)。			
		所學	(2) 你認為 200 年前人們的休閒活動跟現			
		的字	代人有什麼不同?你喜歡哪一種?			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(3) 你休閒時間做什麼活動呢?			
		2-				
		111-7	回家作業			
		能作	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。			
		簡易	2. 請學生預習本課的單字、句型。			
		的回	2. 明于工队日午咏时十万 均主			
		答和				
		描				
		述。				
		2-				
		III-8				
		能作				
		簡易				
		的提				
		問。				
		2-				
		III-9				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的語				
		調說				
		出簡				
		易句				
		型的				
		句				
		子。				
		2-				
		III-				
		11 能				
		11 別七				

進行
簡易
的角
色扮
演。
III-1
fi
識課
堂中
所學
的字
3-
能看
懂課
堂中
所學
的句
子。
3-
III-5
能看
懂課
堂中
所學
的簡
易對
話。
3-
能看
懂課
堂中
所學
的簡
易短
文之
主要

1			1			
		內容。				
		容。				
		3-				
		III-9				
		能藉				
		圖畫、標題、				
		画				
		你				
		, 进入				
		書名				
		等作				
		簡易 的猜				
		的猜				
		測。				
		5-				
		III-1				
		認讀				
		與聽				
		與聽寫國				
		小階				
		段字				
		詞。				
		5-				
		III-2				
		在聽				
		· 善				
		讀 時,				
		能辨				
		能書				
		磁音				
		4 十				
		相對				
		應的				
		書寫文				
		文				
		字。 5-				
		5-				
		111-3				
		能聽				
		懂、				
		讀懂				
ı	II.			ı		

_						
			國小			
			階段			
			基本			
			字詞			
			及句			
			型,			
			並使			
			用於			
			角 パ			
			簡易 日常			
			口币			
						
			溝 通。 5-			
			5-			
			III-4			
			能聽			
			懂日			
			常生 活應			
			活應			
			對中			
			常用			
			語			
			句,			
			並能			
			作適			
			當的			
			回			
			回 應。 5-			
			765 ·			
			III-5			
			111 ⁻ U 此 ()			
			能以工一			
			正確			
			的發 音及			
			首及			
			適切			
			的速			
			度朗			
			讀簡			
			易句			
			型的			
			句			
L	1	ı	- 1		 Į.	

子。	
5-	
III-7	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
的逐	
度朗	
讀簡	
易對	
話。	
5-	
III-8	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易故	
事及	
短短	
劇。	
具有	
好奇	
主動	
向教	
師或	
同學	
提出	
問問	
題。	
6-	

				II無參課中類習動不犯錯 6- II 主預習溫功課 8- II 能解國土I-於與堂各練活,畏。 I-動、習。 I-了外風民2					
第十三週	Activities 日 常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	英具的說寫能引能學及-E-B1 門、英力導運、句學運、句學運、句明 文在,所詞進	工情【語城1-11能辨詞單節多節並識氏。英領】 1-聽字是音或音,辨重	【語域ACII國段字(聽讀30詞中英領】——1小所詞能、、0,必	第三節課 暖身活動 1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。 2. 請 8 位學生上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。 Target Language A 單字教學 1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音	口頭評量 參量 觀察評量 不實際 學量 不要	【***** 閱一情要的學基所的彙閱教 E1 般境使,習礎應字。 ************************************	

#	 		T		
第一	14 1.4 24				
## 20	「空、活 マ田 ○		-	, ,	
111-3	節	• /			
然島野 55 56 57 57 58 58 58 58 58 58	-		問他人週末從	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲	
放影時 20	認識國內 II		事的活動,並	說,不要怕犯錯。	
Bellia Bellia	能	聽辨 簡易標	以 I go	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,	
III	外王要即 句	子的 點符	jogging on	將圖片依序編號。	
III-4	慶習俗及 語	調。 號。	weekends. 做	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略	
	国 + 民 1-	Ad-	適當的回答;	Look. Say. Cover. Write.	
##	11	I-4 III-2	能以 What	Check. • Make sentences with the	
管中 所導 株	│ 情。 │ 能	聽 簡易、	does he / she	word. 及 Help eacher other. 背誦單	
所學 構。 Ac-	辨	課常用的	do in his /	字。	
Ae	堂	中 句型結			
語、		•	time? 詢問他		
の子	的	片 Ae-	人休閒時間做	1. 請學生翻到本課 Target Language,試	
及其 謠、韻 watches TV in his / her free time. 做 his / her free time. 做 la	語	· III-1		著說說看情境內容。	
重 文、短 his / her 音。 文、故 free time. 做 事及短 適當的回答。 3. 能數權並以 應 B-III-	句	子 簡易歌	以 He / She	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重	
# 2	及	其 謠、韻	watches TV in	播聽到的內容,再念出來。	
1-					
III-6 劇。 3. 能聽懂並以 更確的語調說 也本課分型。 能聽 學中 問 管設所 學字到 的字 及句型 的			free time. 做		
 能聴 B-III- 住課 2 國小 出本課句型。	1-	事及短	適當的回答。	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生	
 懂課 2 國小				勇敢說,不要怕犯錯。	
堂中 所學 的字 的字	能	聽 B-III-	正確的語調說		
所學	懂	課 2 國小	出本課句型。	回家作業	
Solution	堂	中 階段所	4. 能了解第三	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
詞。 的生活	所	學學字詞	人稱單數當主	2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar	
TII-8	的	字 及句型	詞時,動詞的	Focus 的內容。	
III-8 能聽 1. 教師將本課單字圖卡貼在黑板上,帶學生複習單字。 2. 請自願的 5~8 位學生上臺,每人自行選定一個單字,不要說出來。 生活 用 同時比出動作;教師說 Stop!,臺上所有學生 同時比出動作;教師說 Stop!,臺上所有學生 有學生停止動作並安靜站好。 1- 4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一名臺下的學生,請他回答學生 A 剛剛做的是	詞	。 的生活	變化型態。		
 能聽 道簡 易的 日常 生活 用 語。 1. 教師將本課單字圖卡貼在黑板上,帶學生養,每人自行選定一個單字,不要說出來。 生活 引力 表种說 Let's do it!,臺上所有學生同時比出動作;教師說 Stop!,臺上所有學生學生所有學生停止動作並安靜站好。 4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一名臺下的學生,請他回答學生 A 剛剛做的是 					
懂簡 生複習單字。 3. 請自願的 5~8 位學生上臺,每人自行選定一個單字,不要說出來。 生活 3. 教師說 Let's do it!, 臺上所有學生同時比出動作;教師說 Stop!, 臺上所有學生同時比出動作;教師說 Stop!, 臺上所有學生停止動作並安靜站好。 1- 4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一名臺下的學生,請他回答學生 A 剛剛做的是					
B				1. 教師將本課單字圖卡貼在黑板上,帶學	
日常 選定一個單字,不要說出來。 生活 3. 教師說 Let's do it!,臺上所有學生 同時比出動作;教師說 Stop!,臺上所有學生停止動作並安靜站好。 1- 4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一名臺下的學生,請他回答學生 A 剛剛做的是				生複習單字。	
生活 3. 教師說 Let's do it!,臺上所有學生 用 同時比出動作;教師說 Stop!,臺上所有學生 語。 有學生停止動作並安靜站好。 1- 4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一名臺 III-9 下的學生,請他回答學生 A 剛剛做的是				2. 請自願的 5~8 位學生上臺,每人自行	
用 同時比出動作;教師說 Stop!,臺上所有學生停止動作並安靜站好。 1- 4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一名臺下的學生,請他回答學生 A 剛剛做的是	日	常			
語。 有學生停止動作並安靜站好。 1- 4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一名臺 III-9 下的學生,請他回答學生 A 剛剛做的是	生	活		3. 教師說 Let's do it!,臺上所有學生	
1- 4. 教師指定臺上一名學生 A, 並選一名臺 III-9 下的學生, 請他回答學生 A 剛剛做的是	用			同時比出動作;教師說 Stop!,臺上所	
III-9 下的學生,請他回答學生 A 剛剛做的是	_				
能聽	能	聽		哪個動作單字,回答正確即可上臺取代	

懂簡	學生 A。
易句	5. 以此方式進行直到全班熟練所有單字,
型的	若有臺上學生從頭到尾都沒被替換過,
句	教師可給予小小獎勵。
子。	
1-	Activity 單字句型練習活動
III-	A. Listen and Number
10 能	1. 請學生翻到課本第 46 頁仔細看圖,觀
	察每個人在從事什麼活動。
簡易	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單字順
的日	序,將圖片依序編號,完成後帶領全班
常生	一起核對答案。
活對	B. Ask and Write
話。	1. 带領學生練習 What do you do on
1-	weekends? I ride a bike on
III-	weekends. 的問答。
13 能	2. 請學生帶著課本任意找兩位班上同學進
辨識	行問答,並將他們的名字和所做的活動
簡易	寫在自己的課本上,完成後回到座位坐
白子	好。
語調	3. 待全班都完成後,請學生輪流分享自己
所表	問的是哪兩位同學,全班一起問 What
	does he / she do on weekends?,該生
達的	
情緒	依照自己問到的答案回答 He / She
和態	plays baseball on weekends. •
度。	
2-	Grammar Focus 文法重點提醒教學
III-2	1. 教師帶領學生念第 47 頁的句子。
能說	2. 教師說明主詞與一般動詞在問答句中的
出課	變化:主詞為第三人稱單數 he、she、
堂中	單數人名時,動詞須於字尾加 S, eS 或
所學	ies °
的字	3. 教師將黑板分為三部份,左邊上方寫
詞。	He;中間上方寫 She;右邊上方寫任一
2-	單數人名,再將本課單字圖卡分別貼在
III-7	下方。
能作	4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖卡並
簡易	說出主詞,如:指著慢跑圖卡,說
的回	She,學生須回答 She goes jogging in
答和	her free time. °
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	描	5. 以此方式抽點學生,直到全班熟悉第三		
	述。	人稱單數當主詞時,一般動詞須變化。		
	2-	6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習人		
	111-8	稱代名詞的所有格。		
	能作	7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學		
	簡易	生核對答案。		
	的提			
	問。	習作時間		
	2-	請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。		
	III-9			
	能以	回家作業		
	正確	1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重		
	的發	點提醒。		
	音及	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻		
	適切	文。		
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	句			
	子。			
	3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	高。			
	3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-			
	III-5			
			1	

能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易對	
話。	
能抄	
寫課	
堂中	
所學	
的字	
4-	
III-2	
能抄	
寫課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
4-	
III-3	
能拼	
寫國	
小階	
段基	
本常	
用字	
4-	
III-5	
能正	
確使	
用大	
小寫	
及簡	
易的	

標點
符
號。
4-
III-6
能書
寫課
堂中
五· 所學
的句
子。
5-
認讀
與聽
寫國
小階
段字
詞。
5-
III-2
在聽
讀
時,
能辨
識書
本中
相對
應的
書寫
文 字。 5-
111-5
施
讀懂
國小
階段
基本

字詞
及句
型,
並使
用於
簡易
簡易 日常
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
通。
5-
111 ⁻⁴
能聽
懂日
常生
活應
對中
常用 常用
語 句 ,
句 ,
並能
作適
當的
應。
回 應。 5-
III-5
能以
正確
的發
音及
適切
的速
中的
度朗 讀簡
頭
易句
型的
句 子。
す。
5-
III-7

能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
易對
話。
6-
具有
好奇
主動
向教
師或
同學
提出
周
題。
6-
III-2
樂於
課堂
中各
類練
習活
動,
不畏
犯
錯。
主動
預
習、 温習

				功					
				課。					
第十四週	Activities 日	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能聽辨及運	第五節課	口頭評量	【閱讀素
	常活動			語領	語領	用字母拼讀法	暖身活動	參與度評	養教育】
	Unit 3 What Do		具備入門	域】	域】	讀出以 oi, oy	1. 教師用字母拼讀例字卡帶學生複習 ar	量	閱 E1 認識
	You Do on		的聽、	1-	Ab-	所組成的字	和 or 的例字。	觀察評量	一般生活
	Weekends?		說、讀、	III-1	III-1	詞:coin,	2. 將例字卡擺放在地板上,並找 9 位學	作業評量	情境中需
			寫英語文	能聽	子音、	oil, point,	生上臺進行活動。		要使用
				辨英	母音及		3. 播放音樂或請學生唱一首英文歌曲,音		的,以及
			能力。在	語的	其組	joy,	樂播放時 9 位學生圍成一圈,繞著例字		學習學科
			引導下,	子音、	合。	soybeans,	卡走。		基礎知識
			能運用所	母音	Ab- III-5	toy。 2. 能聽讀本課	4. 暫停音樂,每位學生須搶一張例字卡, 並念出音組及其例字,如:or, corn。		所應具備 的字詞
				及其	III-5 所學的		□ 业芯出青組及共例子,如·OI, COIII。 5. 沒有拿到例字卡的學生淘汰,以此方式		助子訓
			學、字詞	不同	字母拼		每次減少一張字卡,看誰是最後留在臺		*
			及句型進	的組	讀規則		上的人。		
			行簡易日	合。	(含看		* 提醒學生活動時要注意安全,不能奔		
			常溝通。	1-	字讀		跑或衝撞。		
			' ' ' '	III-	音、聽				
			英-E-C3	11 能	音拼		Phonics 字母拼讀教學		
			認識國內	聽懂	字)。		A. 字母拼讀教學與練習活動		
			外主要節	簡易	Ae-		1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出的聲		
				歌謠	III-1		音,若聽到相同的聲音,雙手比圈;若		
			慶習俗及	和韻	簡易歌		聽到不同的聲音,則雙手比叉。如:教		
			風土民	文的	謠、韻		師發出 oi [],稍加停頓後,再次發		
			情。	主要	文、短 文、故		出oy[],請學生作答。		
				內容。	事及短		2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為相同的聲音。		
				1-	事 及 短 劇。		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				III-	/3/1		黑板上,带念 coin, oil, point,		
				14 能			Soil,並請學生跟念數次。以此方式帶		
				了解			念另一音組 oy 的拼讀例字 boy, joy,		
				簡易			soybeans, toy °		
				歌			4. 教師播放音檔,請學生指著課本上的例		
				謠、			字,仔細聆聽並跟讀。		
				韻文			5. 請學生另外說出符合本課發音的單字,		
				的節			可參考課本的主題單字表。		
				奏與					
				音			回家作業		
				韻。			請學生練習本課的字母拼讀例字。		

0.777		
2-111-	ht . ht	
1 能唸	第六節課	
出英語	Phonics 字母拼讀教學	
的語	B. 字母拼讀韻文教學	
音。	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細	
2-	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再	
III-9	念出來。	
能以	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理	
正確	解句意後,再次播放韻文,請學生用手	
的發	指出聽到的字。	
音及	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字	
適切	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯	
的語	錯。	
調說	C. 音組聽辨練習	
出簡	教師播放音檔,進行 () 大題的聽辦練習。	
易句	請學生根據音檔內容,勾選正確的答案。	
型的		
句	習作時間	
子。	請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。	
2-		
III-	回家作業	
10 能	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻	
複誦	文。	
和吟	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。	
唱簡		
易的		
歌謠		
韻		
文。		
5-		
111-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
別 円		

型的
句
子。
5-
III-6
能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀或
簡易
歌謠 歌謠
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
文。
5-
III-7
能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
易對
話。
5-
用所
⁷⁴⁷
字的
T
規則
請出
英文

 	1			T	 1	
		字				
		詞。				
		5-				
		III-				
		10 能				
		運用				
		所學				
		的字				
		母拼				
		讀規				
		則拼				
		内加				
		寫英 文字				
		又于				
		詞。				
		6-				
		III-1				
		具有				
		好奇				
		心,				
		主動				
		向教				
		師或				
		同學				
		提出				
		問				
		題。				
		6-				
		III-2				
		樂於				
		參與				
		課堂				
		中各				
		類練				
		類練 習活				
		動,				
		不畏				
		犯				
		錯。				
		6-				
		111-3				
		1111-9				

第十五週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	英具的說寫能引能學及行常英認外慶只一一日,一一日,一一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一	主預習溫功課9日能將學詞簡歸類【語城1日能懂堂所的詞1日能懂易型句子1日110聽動、習。1一夠所字做易。英領】1-聽課中學字。1-聽簡句的。1-能懂	【語域ACII國段字(聽讀30词中拼18詞AII簡點號A英領】——1小所詞能、、0,必寫0)——1易符。——4階學 說字其須 字。 1標	1. 用長健鼓從活 2. 中短讀能暴能問學其的看學主解學主解學主解學主解學主解學主解學主解實別, 培休趣謹簡成習及過的並養閒。堂易閱。	第七節課 Discocver 延伸學習 1. 本單元引導學生認知眼睛健康的重要性,並鼓勵從事多元的休閒活品上, 0 現代人花很多時間在 3C 用品達 10 , 3C 眼(每日使用 3C 產品長達 10 , 3C 眼(每日使用 3C 產品外, 。 3. 說明在休閒時間除了玩 3C 可以上) 已成了現代人的 3C 可以连载的一个大人的方面,这个人们的看来。一个人们的看来一个人们的看来。一个人们的看来一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的	口參量 觀作頭與 察業評度 評評 量量	【育家劃家活【養閱一情要的學基所的彙閱年發文讀家】E1個庭作閱教E1般境使,習礎應字。E1級展本理庭 22人的息讀育 生中用以學知具詞 4後長的解教 規與生。素】認活需 及科識備 中需篇閱能	
			废自	10 龍 簡易	號。 Ad- III-2 簡易、		回家作業 1. 請學生複習本課 Discover 單元。 2. 請學生預習本課 Reading Time 的內		文本的阅 讀理解能 力。	

고스 .1	坐田 //	ده ا
常生	常用的	容。
活對	句型結	
話。	構。	第八節課
2-	Ae-	Reading Time 短文閱讀教學
III-7	III-1	1. 請學生先翻到課本第 40~43 頁複習故
能作	簡易歌	事內容。
簡易	謠、韻	2. 請學生闔上課本,教師以問答的方式,
的回	文、短	請學生回答故事相關內容。
答和	文、故	3. 請學生翻開本課的 Reading Time,觀
描	事及短	察 Part A 的三張圖片,根據圖片提
述。	劇。	示,圈出正確的答案完成短文內容。
2-	B-III-	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學生核
8-111	2 國小	對答案。
能作	階段所	5. 教師將 T-chart 畫在黑板上,並解釋
簡易	學字詞	T-chart 是將圖表的中間一分為二,以
的提	及句型	便做資料的整理、分析與比較,由於看
問。	的生活	起來像「T」的字樣,所以稱為「T 圖;
2-	溝通。	T表」。
111-9	D-III-	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,將每
能以	3 依綜	個人的休閒活動分別填入 Part B 的 T
正確	合資訊	圖中。提醒學生 Indoor Activities 是
的發	作簡易	指「室內活動」,Outdoor Activities
音及	猜測。	是指「戶外活動」。
適切		7. 若時間允許,可請學生利用 T-chart
的語		來記錄並比較自己在休閒時間進行的活
調說		動。
出簡		
易句		習作時間
型的		請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。
白		SAN EXCAMAN CHIEF O AVIATOR O
子。		回家作業
3-		1. 請學生複習本課 Reading Time 的內
111-4		容。
能看		2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢
		核。
		3. 請學生預習 Unit 4 的內容。
上		0. 47.1 7.1/4 01110 1 4/1/4
的句		
子。		
3-		
	1	

III-5			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
話。			
3-			
111-6			
能看			
懂課			
堂中			
王 T			
所學 45.69			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內 容。			
容。			
4-			
III-1			
能抄			
寫課			
寫課 堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-			
III-2			
能抄			
寫課 堂中 所學			
堂中			
所學			
的句			
的句 子。			
4-			
111-3			
能拼			
化切			
寫國			

小階
段基
本常
用字
詞。
4-
111-5
能正
確使
用大
小寫
及簡
易的
標點
符
號。
4-
III-6
能書
寫課
堂中
所學
的句
子。
5-
記讀
के प्रक
與聽
寫國
小階
段字
詞。
5-
III-2
在聽
讀
時,
能辨
識書
本中

_	 		1		1	
		相對				
		應的				
		書寫				
		 				
		字。				
		文 字。 5-				
		111-3				
		111-0				
		能聽				
		懂、				
		讀懂				
		國小				
		階段				
		階段 基本				
		字詞				
		及句				
		型,				
		並使				
		用於				
		簡易				
		簡易 日常				
		港				
		溝 通。 5-				
		5-				
		111-4				
		111-4				
		能聽				
		懂日				
		常生 活應				
		活應				
		對中 常用				
		常用				
		語				
		句,				
		並能				
		並能 作適				
		當的				
		回				
		應。				
		5-				
		111-5				
		4t 10				
		能以				

正確
的發
自
適切
的速
度朗
讀簡
易句
型的
III-7
能以
正確
的發
自及 自
適切
的速
度朗
讀簡
易對
話。
6-
III-1
具有
好奇
¹
主動
向教
師或
同學
四子
提出
門
題。
6-
樂於
課堂

第十六週	Daily Routines	2	英-E-A2	中類習動不犯錯8川能解國土情9川能合關訊簡的測【其各練活,畏。 1一了外風民。 1一綜相資作易猜。英質	【 英	1. 能理解本課	第一節課	口頭評論	【國際教	
	生活作息 Unit 4 What Time Do You		具備理解 簡易英語	語領 域】 1-III-	語領 域】 Ac-	故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對	Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	參與度評 量 觀察評量	育】 國 E1 了解 我國與世	
	Get Up?		文訊息的	3 能聽 辨句子	III-4 國小階	話。	容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關	- 120小川王	界其他國家的文化	
			能力,能	的語	段所學		問題。		特質。	
			運用基本	調。 1- III-4	字詞 (能 聽、		章名頁情境提問 (1) What country are the kids in? They are in Finland.		國 E4 了解 國際文化 的多樣	
			策略提升	能聽	讀、說		(2) What do you see in the picture?		性。	
			學習效	辨課 堂中	300字 詞,其		Santa's post office, a Christmas tree, a map, and the lamp posts.		國 E5 發展 學習不同	
			能。	至中 所學	一		(3) What are Rocky and his friends		字督不问 文化的意	
			英-E-C3	的片	拼寫		doing? They're looking at the map		願。	
			認識國內	語、 句子	180 字 詞)。		of Santa village. 素養導向提問		【閱讀素 養教育】	

br	主要節 及其	Ad-	(1) 什麼是北極圈?有南極圈嗎?	閱 E1 認識
	重	III-1	(2) 說到耶誕老人村,你會想到什麼呢?	一般生活
慶	習俗及 音。	簡易標	(3) 如果可以到芬蘭耶誕老人村,你會對耶	情境中需
風	土民 1-	點符	誕老人許什麼願望呢?	要使用
情	-	號。	閱讀中	的,以及
1月	能聽	Ad-	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內	學習學科
	懂課	III-2	容。	基礎知識
	堂中	簡易、	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關	所應具備
	所學	常用的	問題。	的字詞
	的字	句型 結	故事提問	彙。
	詞。	構。	(1) How's the weather? It's very	
	1-	Ae-	cold.	
	11I-8	III-1	(2) What time does Joy get up? She	
	能聽	簡易歌	gets up at eight (o' clock).	
	懂簡	謠、韻	(3) What do Joy and Leo do after	
	易的	文、短	breakfast? Joy makes a snowman, and	
	日常	文、故	Leo walks the reindeer.	
	生活	事及短	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學	
	用	劇。	生在腦中重播聽到的內容,再念出來。	
	語。	B-III-	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的	
	1-	2 國小	字。	
	III-9	階段所	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生	
	能聽	學字詞	勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
	懂簡	及句型		
	易句	的生活	回家作業	
	型的	溝通。	請學生聽讀本課故事並跟念。	
	白			
	子。		第二節課	
	1-		暖身活動	
	III-		帶領學生閱讀本課 p. 54-55 故事,請學	
	10 能		生試著念出故事對話。	
	聽懂			
	簡易		Story Time 故事教學	
	的日		1. 帶領學生閱讀本課 p. 56-57 故事,請	
	常生		學生試著說出故事內容。	
	活對		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提	
	話。		問。 [water and	
	1-		故事提問	
	III-		(1) What does Joy do at school? She	
	12 能		wraps gifts.	

Т	Г	 	1,	Т	Т	
		聽懂	(2) What is Rocky doing at Santa's			
		簡易	post office? He's writing a			
		故事	Christmas card.			
		及短	(3) What is Santa doing on page 57?			
		劇的	He's taking an ice bath.			
		主要	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學			
		內	生在腦中重播聽到的內容,再念出來。			
		容。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的			
		1-	字。			
		III-	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生			
		13 能	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
		辨識	閱讀後			
		簡易	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。			
		句子	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思			
		語調	考,與自身做連結。			
		所表	素養導向提問			
		達的	(1) 你認為成為精靈需要學習哪些技能			
		情緒	呢?			
		和態	(2) 芬蘭浴(冰熱桑拿)是芬蘭的傳統,			
		度。	如果你能去芬蘭,你會想嘗試嗎?			
		2-	回家作業			
			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。			
		·····································	2. 請學生預習本課的單字、句型。			
		出課				
		堂中				
		五· 所學				
		的字				
		詞 。				
		2-				
		III-7				
		能作				
		簡易				
		的回				
		答和				
		描				
		述。				
		2-				
		III-8				
		能作				
		簡易				

的提
問。
I I I - 9
能以
正確
的發
音及
適切
的語
調說
出簡 易句
型的
句
子。
III-
11 能
進行
簡易
的角
色扮
演。
能辨
識課
堂中
所學
的字
詞。
3-
I I I -4
能看
懂課
堂中
所學
的句
子。
丁 *

3-	
III-5	
能看	
懂課	
堂中	
一	
的簡	
話。	
3-	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
內	
內	
3-	
III-9	
能藉	
畫、	
畫、 標	
題、	
題、 書名	
等作	
簡易	
的猜	
例。	
I I I - 1	
認讀	
與聽	
寫國	
小階	
段字	

	 1	1		1	
	詞。				
	5-				
	III-2				
	在聽				
	吉				
	讀 時,				
	能辨				
	ルガー 辿				
	献音				
	識書本中相對				
	相對				
	應的書寫				
	文				
	文 字。 5-				
	5-				
	111-3				
	能聽				
	懂、				
	讀懂				
	國小				
	階段				
	階段 基本				
	字詞				
	及句				
	型,				
	並使				
	用於				
	カバ 許日				
	簡日溝通。				
	日常				
	溝				
	通。				
	5-				
	I I I -4				
	能聽				
	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	常用				
	語				
	70				

句,	
並能	
作適	
當的	
應。	
回 應。 5-	
III-5	
能以	
正確	
40 XX	
的發 音及	
百久	
適切	
的速	
度朗 讀簡	
讀	
易句	
型的	
う 子。 5-	
子。	
5-	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的读	
的速 度朗 讀簡 易對	
· 讀簡 ·	
話。 5-	
III-8	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	

度朗
讀簡
易故
事及
短
劇。
具有
万万
xi =
主動
向教
師或
同學
提出
問問
題。
6-
III-2
樂於
参與
課堂
中各
類練 類練
習活
動,
不畏
池
。
主動
預
習、
^価 自

III-4

At 7	
能了	
解外	
國風	
上民	
情。	
	頭評量 【閱讀素
	與度評 養教育】
Unit 4 What	.,
	·察評量 一般生活
	業評量 情境中需
能聽 國小階 lunch, go 子,正確即可坐下。 能力,能 雖今 即所與 bomo do my 3 持续對於與4 上喜山頭, 古列所左與4	要使用
	的,以及
運用基本 詞是 字詞 homework, 都坐下。	學習學科
邏輯思考 單音 (能 take a	基礎知識
節或 聽、 shower, go to <u>Target Language A 單字教學</u>	所應具備
□ □ □ □ □ □ 策略提升 □ 多音 □ 讀、說 □ bed。 □ 1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶學生 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	的字詞
學習效 節, 300 字 2. 能以 What 念讀單字並了解字義。	彙。
並辨 詞,其 time do you 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個	
能。	
英-E-C3 音的 拼寫 What time 音節拍手一次的方式核對答案,引導學	
認識國內 音 180 字 does he / she 生辨識音節數量。	
慶習俗及 III-3 III-1 問他人日常作 學生核對答案。	
風土民 能聽辨 簡易標 息時間,並以 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音	
一	
情。 語調。 號。 six thirty. / 說,不要怕犯錯。	
1- Ad- He / She <u>does</u> 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,	
III-4 III-2 his / her 將圖片依序編號。	
能聽 簡易、 homework at 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略	
辨課 常用的 five. 做適當 Look.、Say.、Cover.、Write.、	
堂中 句型結 的回答。 Check.、Make sentences with the	
所學 構。 3. 能聽懂並以 word. 及 Help eacher other. 背誦單	
的片 Ae- 正確的語調說 字。	
語、 III-1 出本課句型。	
句子 簡易歌 4. 能了解句子 Target Language B 句型教學	
及其 諡、韻 中主詞和動詞 1. 請學生翻到本課 Target Language,試	
重 文、短 的對應關係, 著說說看情境內容。	
音。 文、故 以及主詞為第 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重	
1- 事及短 三人稱單數 播聽到的內容,再念出來。	

777	C ===1	nt . 毛, 上7 11 44	9 机红物分型从帘上图片上上到田台园	
III		時,動詞的變	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句型	
能量	-		條,帶學生做代換練習。	
懂意			4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生	
堂。			勇敢說,不要怕犯錯。	
所与	• •		مالا ور محد	
的智			回家作業	
詞			1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
1-	溝通。		2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar	
III			Focus 的內容。	
能爭				
懂創	·		第四節課	
易自			暖身活動	
日常			1. 先利用單字圖卡複習本單元每個日常作	
生活	.		息單字的念法,並將圖卡貼在黑板上。	
用			2. 將學生分為 4~5 人一組進行「超強記	
語			憶王」活動,各組派一名代表猜拳決定	
1-			順序。	
III	-9		3. 由最贏的學生先說一句自己做的事情,	
能爭			如:I go to school at 7:30.,順位第	
懂魚	Í		二的學生必須先複述前一位學生的句	
易台	1		子,再說自己的句子,如:He / She	
型白	j		goes to school at 7:30. I do my	
句			homework at 5:00. °	
			4. 以此方式進行直到最後一位學生完成,	
1-			若中間有人忘記或接不下去,則該生淘	
III	-		汰,剩下的人繼續進行。	
10				
聽作			Activity 單字句型練習活動	
簡			A. Listen, Write, and Say	
的目			1. 請學生翻到課本第 60 頁,仔細看 Joe 和	
常点			Kim 的日常作息表。	
			2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內容,	
話	1		填寫日常作息單字或時間,完成後帶領	
1-			全班一起核對答案。	
	_		3. 請學生 2 人一組進行問答。可讓學生	
13			先設定每一格為不同的分數並寫在課本	
辨言			上,然後以迴紋針的方式,轉到哪一格	
簡	,		就由對方提問,如:What time does	
			Kim go home?,答對即可獲得該格的分	
語言			數,兩人輪流進行,最後分數較高者獲	
र्वि व	ű		数 的八冊侧近1/ 取收刀数拟同省投	

原。		<u></u>
日		勝。
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	達的	B. Ask and Say
虚。 homework?, 並在深本空白處寫下對方的作息時間。 111-2 (2-111-2) 6.	情緒	1. 請學生兩兩一組,以本課句型問對方
2- 111-2 111-2 111-2 111-2 111-2 111-2 111-2 111-3 111-2 111-7 111-8 111-8 111-8 111-8 111-8 111-8 111-8 111-8 111-9 11-9 11-9 11-9 111-9 111-9 111-9 11-9 11-9 11-9 11-9 11-9 11-9 11-9	和態	What time do you <u>do your</u>
111-2 能說 出課 堂中 所容 的字 1. 教師學傳載這題目、每題中含有 3~5 的字 初。 2- 111-7 能作	度。	homework?, 並在課本空白處寫下對方的
第2	2-	作息時間。
出課	III-2	2. 活動進行直到兩人皆把本課日常作息單
安中 所学	能說	字都問過。
一	出課	
所學	堂中	Grammar Focus 文法重點提醒教學
前字	所學	
1 get up at 6:30.		
Part		
She goes to bed at 11:00.	1 · ·	
能作 簡易 (可變化題目主詞,讓學生熟悉主詞與 動詞一致性) 2. 辦全班冷為數組,每組輸流遊戲,每次 沒 2 位代表上臺以默刷方式表演,先表 演主詞人稱,如: I 手指指向自己: he / she 手指指向男同學或女同學。 3. 表演日常作息及時間,一個負責日常作 息,一個當人體時變,以手臂當時鐘的 時對和分針,比出指定時間。 6. 一個當人體時變,以手臂當時鐘的 時對和分針,比出指定時間。 7.30. 。 2 — 5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多句 的小組獲勝。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主 詞人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 6. 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回塞作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重		
8		
 ※ 2 位代表上臺以默劇方式表演,先表演主詞入稱,如:1 手指指向自己;he / she 手指指向自己;he / she 手指指向自己;he / she 手指指向男同學或女同學。 3. 表演日常作息及時間,一個負責日常作息,一個當人體時鐘,以手臂當時鐘的時針和分針,比出指定時間。 4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他組員猜答,如:She takes a shower at 7:30。 2- 5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多句的小紅獲勝。 6. 詩學生閱讀 Learn More 內容,複習主調人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 塑切的語調說 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生獲習本課的單字、句型、文法重 		
描述。 2- 111-8 111-8 111-8 111-8 111-8 111-8 111-8 111-8 111-8 111-9 11-1-1-1-		
上		
2- III-8 能作		
息, 一個當人體時鐘, 以手臂當時鐘的 時針和分針, 比出指定時間。 4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他組 員猜答,如:She takes a shower at 7:30.。 2- 11I-9 能以 正確 的發音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重		
能作 簡易 的提 問。 2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的		
 簡易 的提問。 2- III-9 能以正確 的發音及 音及生充成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 ()		
例提		
問。 2- III-9 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主 能以正確 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主 的發音及 6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 適切的語 3/6 期說 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 出簡易句型的 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重		
2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 2- III-9 1. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習主 1. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學 生核對答案。 2- III-9 1. 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。		
### 111-9	1	
能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的		
正確 詞人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 適切的語調說出簡易句型的 實作時間 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重		
7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 適切的語調說		
音及 適切 的語 習作時間 調說 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 出簡 回家作業 引, 請學生複習本課的單字、句型、文法重	1 · · · I	
適切的語調說 調說 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 出簡易句型的 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重		
的語 調說 出簡 易句 型的		(土物對合系 °
調說 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 出簡 易句 型的 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重		33 化中本 88
出簡 易白 型的 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重		
易句 回家作業 型的 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重		爾字生元放音77F UIIII 4 FN FdFt A-D。
型的 型的 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重		一
	j bJ	斯

子。	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻	
3-	文。	
III-1		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
3-		
III-4		
111 ⁻⁴		
惟課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
3-		
111-5		
fill=5		
版名		
堂中		
所學		
的簡		
易對		
勿判		
4-		
III-1		
能抄		
寫課堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-		
111-2		
能抄		
寫課		
学中 学中		
王丁		
所學		

的句	
子。	
III-3	
いで cn. H	
段基 本常 用字	
· · · · · · · · · ·	
III-5	
能正 能正	
確使 用大 小寫 及簡 易的	
標點	
特 號。 1	
能書	
寫課 堂中	
所學 的句 子。 5-	
認讀與聽	
與聽	
[
小階	
段字	
III-2	

在聽
讀
時,
能辨
識書
本中
相對
應的
書寫
文
字。 5-
III-3
能聽
懂、
讀懂
國小
階段
基本
字詞
及句
型,
並使
用於
簡易
日常
溝
通。
5-
111 ⁻⁴
懂日
常生
活應
對中
常用
語
句,
並能
作適

當的當的
應。
5-
III-5
能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
易句
型的
句
子。
5-
III-7
能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
話。
6-
具有
好奇
。 (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
主動
向教
師或
同學
提出

第十八週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	英具簡文能運 一E-A2 其份訊力四 一基數息,其	題6—II樂參課中類習動不犯錯6—II主預習溫功課【語域1—II能辨語。 I-於與堂各練活,畏 。 I-動 、習 。英領】 I-聽英始。 2	【語域AbII子母甘英領】—1、及	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 讀出以 ou, ow 所組成的字 詞: bounce, cloud, house, shout, clown,	第五節課 暖身活動 1. 教師帶領學生複習 Unit 3 的字母拼讀 例字,如:oi,[],coin。 2. 請學生翻開課本第 49 頁,教師播放拼 讀韻文,請學生跟讀 1~2 次。	口參量觀作頭與祭業評度評理	【*** 閱一情要的與 赞 在 是 中 用 以與 蒙 和 語 是 中 用 以 與 蒙 和 語 不 及 到	
			運邏策學能英認外 基思提效 E-C3 內節	深語子音母及不的合1-II1聽的 、音其同組。 I-能懂	·其合AbII所字讀(字音音字日組。——「學母規含讀、拼) 5的拼則看 聽 。	crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課 字母拼讀韻 文。	Phonics 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出的聲音,若聽到相同的聲音,雙手比圈;若聽到不同的聲音,則雙手比叉。如:教師發出 ou [],稍加停頓後,再次發出 ow [],請學生作答。 2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為相同的聲音。 3. 教師將音組 ou 的字母拼讀例字卡貼在黑板上,帶念 bounce, cloud, house, shout,並請學生跟念數次。以此方式帶		學基礎應字。	

N	KK 口	4	A 17 14 /a 17 18 18 /a /a /a	1
慶習俗及	簡易	Ae-	念另一音組 OW 的拼讀例字 clown,	
風土民	歌謠	III-1	crowd, owl, shower。	
	和韻	簡易歌	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上的例	
情。	文的	謠、韻	字,仔細聆聽並跟讀。	
	主要	文、短	5. 請學生另外說出符合本課發音的單字,	
	內	文、故	可参考課本的主題單字表。	
	容。	事及短		
	1-	劇。	<u>回家作業</u>	
	III-		請學生練習本課的字母拼讀例字。	
	14 能			
	了解		第六節課	
	簡易		Phonics 字母拼讀教學	
	歌		B. 字母拼讀韻文教學	
	謠、		1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細	
	韻文		聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再	
	的節		念出來。	
	奏與		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理	
	音		解句意後,再次播放韻文,請學生用手	
	韻。		指出聽到的字。	
	2-III-		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字	
	1 能唸		邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯	
	出英語		 錯。	
	的語		C. 音組聽辨練習	
	音。		教師播放音檔,進行 ℂ 大題的聽辨練習。	
	2-		請學生根據音檔內容,勾選正確的答案。	
	III-9			
	能以		習作時間	
	正確		請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。	
	的發			
	音及		回家作業	
	適切		1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻	
	的語		文。	
	調說		2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。	
	出簡			
	易句			
	型的			
	白			
	子。			
	2-			
	III-			
1	111			

10 能
複誦
和吟
唱簡
易的
歌謠
当
韻 文。
5-
能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡 易句
易句
型的
句 子。 5-
子。
5-
III-6
能以
正確
的發
的發 音及
適切
的速
度朗
讀或
吟唱
歌謠
韻 文。
5-
III-7
能以

正確
的發
自
適切
的速
度朗
讀簡
易對
話。
5-
111-9
能運
用所
學的
字母

規則
讀出
英文
5-
10 能
運用
所學
的字
母拼
讀規
則拼
寫英
文字
6-
具有
好奇
以 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
主動
向教
四

	1			T	l					· '
				師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				樂於						
				參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯						
				錯。						
				6-						
				III-3						
				主動						
				預						
				習、						
				溫習						
				功						
				課。						
				9-						
				III-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第十九週	Daily Routines	2	英-E-A2	【英	【英	1. 能藉由作息	第七節課	口頭評量	【國際教	
	生活作息			語領	語領	表了解芬蘭與	Mini Task 延伸學習	參與度評	育】	
	Unit 4 What		具備理解	域】	域】	臺灣學生的日	1. 本單元介紹芬蘭學生 Leo 與臺灣學生	量	國 E1 了解	
	Time Do You		簡易英語	1-	Ac-	常作息。	Mina 的日常作息表。	觀察評量	我國與世	
	Get Up?		文訊息的	III-6	III-4	2. 能分享自己	2. 說明學生的日常作息大致相同,但每個人	作業評量	界其他國	
			✓ 8141/2 H.)	能聽	國小階	的日常作息,	進行的時間稍有不同。		家的文化	

能力,能運用基本 邏輯 思考 策略提升 學。 英-E-C3 認識重要的 房習俗及 風土民 情。	世 世 世 学 学 ら 1- 11 - 9 能 で が 1- 11 - 9 能 で あ 1- 11 - 9 能 で あ 1- 11 - 1 も 11 - 1 も 1	3. 能學的完成 音樂	3. 請學生輪流以頁面上的資訊介紹出該學生的日常作息,並說說看他/她有可能是哪一個階段的學生(大學、高中、國中、小學、幼兒園等),為什麼? 4. 請學生說說看除了頁面上的這些活動外,一天之中還可能穿插哪些活動。 5. 請學生利用課本附錄第 101~102 頁,畫下並寫下自己與一位同學的日常作息。 6. 若有時間,教師可引導學生完成,並在下堂課發表。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-E。 回家作業 1. 請學生複習本課 Mink Task 單元。	特 E4 文化
情。		、 勺吉 文員豆女豆 一下司过去。一宗		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

的發	作簡易	請學生依照 Part A 的短文內容,將小		
音及	猜測。	精靈 Joy 在 a.m. 時段和 p.m. 時段做		
適切		的事,分别寫在 T Chart 的兩側。		
的語		7. 請學生利用 Joy's T Chart 輪流造出		
調說		完整的句子。		
出簡		70=		
易句		習作時間		
型的		請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。		
白		明子王九成目下 Ullit 4 的 Idit I U		
子。		回家作業		
3-				
		1. 請學生複習本課 Reading Time 的內		
III-4		容。		
能看		2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢		
懂課		核。		
堂中		3. 請學生預習 Review 2 的內容。		
所學				
的句				
子。				
3-				
III-5				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的簡				
易對				
話。				
3-				
111-6				
能看				
堂中				
的簡				
易短				
文之				
主要				
內				
容。				
4-				

T T	1			T		
		III-1				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		4-				
		III-2				
		111-2				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		4-				
		111-3				
		能拼				
		寫國				
		小階				
		段基				
		本常				
		用字				
		詞。				
		4-				
		III-5				
		能正				
		確使				
		用大				
		小寫				
		及簡				
		易的				
		標點				
		符				
		號。				
		4-				
		I I I -6				
		能書				
		宮課				
		寫課 堂中				
		王 T	1	<u> </u>		

所學			
的句			
子。			
5-			
III-1			
認讀			
與聽			
寫國			
小階			
段字			
詞。			
5-			
111-2			
在聽			
讀			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文			
字。			
文 字。 5-			
111-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
及句			
型,			
並使			
用於			
簡易			
日常			
溝			

通。
5-
III-4
能聽
懂日
常生
常生 活應
對中
常用
語
句,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
作適
當的
應。 5-
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
易句
型的 型的
与 子。 5-
能以
正確
正 0
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡

易對
話。
6-
III-1
具有
好奇
心,
主動
向教
師或
同學
提出
問
題。
6-
III-2
樂於
課堂
中各
類練
習活
動,
不畏
和
錯。
能了
解外
國風
土民
情。
9-
能綜
合相
音相
M
和(TF
簡易

				的猜					
		0		測。	-		Laboratoria de la companya de la com		Tank h
第二十週	複習二 & 期末	2	英-E-A1	【英	【英	1. 能聽懂、辨	第一節課	口頭評量	【閱讀素
	評量 Review 2 &		具備認真	語領域】	語領域】	識並說出 Units 3-4 所	暖身活動 1. 教師用 Units 3-4 的單字字卡複習單	參與度評 量	養教育】 閱 E1 認識
	Exam 2、文化教		專注的特	1-	Ab-	習得的單字、	字。	里 觀察評量	一般生活
	學		質及良好	III-1	III-1	· 白型與日常用	. 2. 進行「雕像點點兵」活動,請一位學生	作業評量	情境中需
	Culture &			能聽	子音、	語。	出來當點兵的人,先背對大家。教師將	11 /1 /1 /2	要使用
	Let's Explore		的學習習	辨英	母音及	2. 能辨識並摹	單字字卡任意發給坐在位子上的人,請		的,以及
			慣,嘗試	語的	其組	寫 Units 3-4	他們依照抽到的字卡,站在自己的位置		學習學科
			運用基本	子	合。	所習得的單字	做出一個靜止的動作,不能發出聲音。		基礎知識
				音、	Ab-	與句型。	3. 請擔任點兵的學生,依據每個人的動作		所應具備
			的學習策	母音	III-5	3. 能綜合運用	猜出他們所抽的字卡,若猜對,該生即 一,一		的字詞
			略,強化	及其	所學的	Units 3-4 所	可坐下。		彙。 明 [24] 由 京
			個人英語	不同的組	字母拼讀規則	· ·	4. 進行數次,看哪一個點兵的人點的人數 最多,即為此活動的點兵高手。		閱 E4 中高 年級後需
			文能力。	合。	· 頭 枕 別 (含 看		取夕,四河此西勤的高兴同丁。		平
				1-III-	字讀	4. 能運用字母	Look and Say & My Weekend Schedule 短		文本的閱
			英-E-A2	3 能聽	音、聽		文閱讀活動		讀理解能
			具備理解	辨句子	音拼	oi, oy, ou,	閱讀前		カ。
			簡易英語	的語	字)。	OW 所組成的字	1. 請學生觀察課本第 67 頁,試著說說看		【國際教
			文訊息的	調。	Ac-	詞。	圖片內容。		育】
				1-	III-4	5. 能認識不同	2. 詢問學生看到哪些日常活動?週末時通		國 E4 了解
			能力,能	III-6	國小階	國家過新年的	常待在家裡還是外出?		國際文化
			運用基本	能聽	段所學	方式。	閱讀中		的多樣
			邏輯思考	懂課	字詞	6. 能以學過的	1. 請學生翻到課本第 68 頁,教師說明此		性。
				堂中 所學	(能 聽、	句型與他人進 行溝通活動。	短文為 Adam 的週末行程。 2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,並將		【多元文 化教育】
			策略提升	別学 的字	: :::::::::::::::::::::::::::::::::::	1 / 再週/1 期 0	2. 教師帝領字生選相者士選念短义,並將 文章中的時間及活動圈起來。		1C教
			學習效	詞。	300字		3. 將全班分組,請各組輪流朗讀短文,或		自己的文
			能。	1-	詞,其		請自願的學生朗讀。如果時間許可,可		化特質。
			英-E-B1	11I-8	中必須		進行朗讀接力,以增加趣味。		多 E6 了解
				能聽	拼寫		4. 將學生分組,教師針對內容提問,請每		各文化間
			具備入門	懂簡	180 字		組舉手搶答。		的多樣性
			的聽、	易的	詞)。		5. 能正確回答的組別得一分,分數最高的		與差異
			說、讀、	日常	Ad-		組別獲勝。		性。
			寫英語文	生活	III-1		閱讀後		
				用	簡易標		1. 請學生完成 Part A 下方的表格,接著		
			能力。在	語。	點符		帶領學生核對答案。		
		<u> </u>		1-	號。		2. 教師利用素養導向提問,引導學生思		

T T	<u> </u>	
引導下, III		考,與自身做連結。
能運用所 能動		
憧憬		短文仿寫活動
學、字詞易台		1. 教師請學生完成 Part B 的表格,列出週
及句型進 型的	句型結	末的活動行程與時間。
1. 然日二 句	構。	2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序將
行簡易日 子。	Ae-	Part B 寫出的資訊填寫在 Part C 的空
常溝通。 1-	III-1	格中,完成一篇短文。
英-E-C2 III	- 簡易歌	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流上臺
10	能 謠、韻	與同學分享。
積極參與 聽情	董 文、短	
課內英語 簡易	· 文、故	Phonics Land 字母拼讀複習
的目	事及短	1. 請學生翻到課本第 70 頁,並帶學生念
文小組學 常生	上 劇。	讀拼讀例字數次。
習活動, 活對	H B-III-	2. 教師說明此大題為點格棋遊戲,並請一
培養團隊話。	2 國小	位學生上臺一同示範遊戲進行方式。兩
1-	階段所	人猜拳決定順序。贏的人選一個例字,
合作精 III	- 學字詞	能正確念出格子裡的單字,即可在格子
神。 13	能 及句型	的其中一邊畫線,接著換另一人選例字
李 辛 兰	哉 的生活	並念出,再選擇一邊畫線(兩人須用不
英-E-C3 簡	】	同顏色的筆),最先畫完一個格子的人可
認識國內 句子	C-III-	佔領該格,取得最多格子數的人獲勝。
外主要節 語訓	周 2 國內	3. 請學生兩兩一組,依上述方式進行第 70
所表	人 外主要	頁的字母拼讀遊戲。
慶習俗及 達的	的 節慶習	
風土民 情絲	者 俗。D-	習作時間
情。	ğ III-3	請學生完成習作 Review 2 的 Part A-D 與
情。 度。	依綜合	Phonics Plus p. 41-42 °
2-I	II- 資訊作	
1 創	三哈 簡易猜	回家作業
出乡		1. 請學生複習 Unit 3 - Review 2 的內
的語		容。
音。		2. 請學生預習 Culture 及 Let's
2-		Explore 的內容。
III	-2	
能部		第二節課
出部	R	Exam 2
堂中		紙筆測驗
所導		1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答
的与		方式,進行紙筆評量。
1	<u> </u>	

T., T	
高。	2. 核對答案,講解題目並訂正。
2-	口語或多元評量
III-6	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內
能使	容包括單字、句型、對話與字母拼讀字
用簡	詞。
易的	
日常	第一節課
生活	暖身活動
用	1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引
語。	導學生回答,引起學生學習動機,如:
2-	What do you see? What's this?
III-7	Where is it? •
能作	2. 教師向學生說明本單元的學習重點在於
簡易	認識世界上不同國家迎接新年的活動及
的回	方式。
答和	
描	Culture 文化主題教學
述。	1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一面指
2-	著課本第 71~76 頁的文字。
111-8	2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到的國
能作	家以及節慶,如:Hi, I'm from
簡易	Australia. On New Year's Eve,
的提	We °
問。	3. 教師帶領學生依序念出澳大利亞慶祝新
2-	年的內容,並引導學生觀察圖片,以理
	平的内容,业引导字生既然画片,以连 解該國過新年的方式。
能以	件該國週初午的刀式。 4. 依步驟 1-3 介紹日本、西班牙、美國及
正確	臺灣慶祝新年的方式。
的發	5. 教師引導學生再次說出各國過新年的方
音及	式,並反覆練習直到學生熟悉為止。
適切	6. 教師可任意指著任一國家,請學生說出
的語	該國慶祝新年的方式。
調說	7. 教師再次播放音檔,請學生闔上課本並
出簡	複誦。
易句	8. 若時間足夠,可請學生查出課本沒有
型的	的趣味知識,與全班分享。
句	
子。	第二節課
3-	Let's Explore 文化主題活動
III-1	1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀頁

1		 	 	
	能辨	面 Festivals 內容。		
	識課	2. 請學生看國旗與照片,猜測該節慶所在		
	堂中	的國家以及人們在做什麼。		
	所學	3. 教師可說出國名,請學生念出節慶內		
	的字	容,反覆練習直到學生熟悉為止。		
	詞。	4. 教師將學生分為 4 人一組,各組選一		
	3-	個想介紹的節慶及該國的人會如何過該		
	III-4	節慶。		
	能看	5. 請各組和全班分享選擇該節慶的原因。		
	懂課	6. 請學生閱讀左邊 How to Start 的內		
	堂中	容,討論相關資訊與工作分配。		
	所學	7. 請學生利用拉頁背面的空白模版,找出	1	
	的句	自己負責的資訊,畫出並寫下來,完成	'	
	子。	後上臺與全班分享。y	'	
	3-	-		
	III-5	習作時間		
	能看	請學生完成習作 Word Plus p. 37-38、		
	懂課	Sentence Plus p. 39-40 與 Grammar Plus	'	
	堂中	p. 43 °		
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-			
	111-6			
	能看			
	懂課			
	堂中		'	
	所學			
	的簡		'	
	易短			
	文之			
	主要			
	內		'	
	容。			
	3-			
	111-9			
	能藉		1	
	圖		1	
	畫		'	
<u> </u>				

標
題、
書名
等作
簡易
的猜
測。
寫課
堂中
「 ^{里 T} 」
的字
別ナ
能抄
寫課
堂中
所學
的句
子。
4-
III-3
能拼
寫國
小階
小階 段基
本常 用字 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
111-5
能正
確使
用大
小寫
^小
易的

標點
符
號。
4-
III-6
能書
寫課
堂中
所學
的句
子。
5-
認讀
與聽
寫國
小階
段字
· 詞。
5-
III-2
在聽
讀
時,
· 能辨
識書
本中
相對
應的
書寫
字。
f °
III-3
能聽
懂、
讀懂
國小
階段
基本

字詞
及句
型,
並使
用於
簡易
簡易 日常
溝 通。
111 ⁻⁴
能聽
懂日
常生
活應
對中
常用
語 句,
並能
作適
當的
應。
應。 5-
III-5
能以
正確
的發
音及
適切
的速
中的
度朗 讀簡
頑 間
易句
型的
句
子。
5-
III-7

能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
易對
話。
5-
能運
用所
組 2.4
學的
字母
拼讀
規則
讀出
英文
字
詞。
5-
10 能
運用
所學
的字
母拼
讀規
則拼
寫英
文字
詞。
具有
好奇
XT 型
主動

 	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_			
		向教				
		師或				
		同學				
		同學 提出				
		問				
		題。				
		6-				
		III-2				
		樂於				
		參與				
		型				
		課堂 中各				
		類練				
		親林				
		習活				
		動,				
		不畏				
		犯				
		錯。				
		8-				
		111-3				
		能了				
		解課				
		堂中				
		所介				
		紹的				
		國外				
		主要				
		節慶				
		主要節慶習俗。				
		俗。				
		8-				
		III-4				
		能了				
		能了 解外				
		國風				
		土民				
		情。				
		9-				
		111-3				
		111 ⁻ 0				
		能綜				

	合木				
	關資				
	訊化				
	簡易				
	的新				
	測。				

第二學期

入六组山1 數土世工上1 乘安松归勘,大理和具不安松归勘数图,具□(

全校學生人	數未滿五十ノ	人需實	施混齡,本	課程是否	實施混	齡教學:是□](年級和年級) 否■			
教材版本		翰和	沐版國小英 詞	吾 六 下	Here W	le Go (8)	教學節數 =	与 週(2)節,本	、學期共(36)	節
課程目標		2. 3. 4. 5.	能聽懂、辨 能聽懂並應 能聽辨及運 blends)sw 能閱讀並理	讀故事對 識並說學 用字母打 , sp, s , 解短文章	對出單語, 計畫學 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	進行簡易的所學的單字。型。 以子音 短知、長母音訊。			r, gr, tr, o	dr (s-
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習量學現	點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式))評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
第一週	開學預備週 Starter	2	英具的說寫能引能學及行常-B-D人、讀語。下用字型易通門 、文在,所詞進日。	【領1-1辨的音音不組1-3辨的調1-英城11能英子、及同合11能句語。11-11 题語 母其的。1-聽子	【領Ab II子母其合Ab II 所字讀(字音英城 - 1 - 音音組。 - 1 - 學母規含讀、語】 1、及	1. 聽報 能及故並的。 是故並的。 是故並的。 是故述。 是故述的。 是故述。 是故述的。 是故述的。 是故述的。 是故述的。 是故述的。 是故述。 是故述。 是故述。 是故述。 是故述。 是故述。 是故述。 是故述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述。 是述述。 是述述。 是述述。 是述述。 是述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述述。 是述述。 是述述。 是述。 是	第一節課 暖身活動 教師以 Good morning. 或 Good afternoon. 和學生打招呼,並引導學生回答。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They are in the park. (2) How do the kids feel? They feel	口頭評 學 量 觀察 評 量 作 業 罪 量	【教 認活要以科所字	

	ı	4	N. 1. 1			
		4 能聽	音拼	活動。	happy / curious.	
		辨課堂	字)。	3. 能聽懂並		
		中所學	Ac-	以正確的語	She's doing Tai Chi.	
		的片	III-4	調說出本課	素養導向提問	
		語、句	國小階	句型 。	(1) 在早晨的公園裡,你曾經看到哪些人事	
		子及其	段所學	4. 能聽辨及	物 ?	
		重音。	字詞	運用字母拼	(2) 你通常在公園裡做什麼活動?	
		1-111-	(能	讀法讀出子	閱讀中	
		6 能聽	聽、	音音組 (1-	1. 带領學生閱讀本課故事,請學生試著說	
		懂課堂	讀、說	blends) pl,		
		中所學	300 字	bl, cl, gl	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關	
		的字	詞,其	所組成的字	問題。	
		詞。	中必須	詞:planet,	故事提問	
		1-111-	拼寫	plum,	(1) What does Mia do in her free time?	
		8 能聽	180 字	black,	She goes jogging in her free time.	
		懂簡易	詞)。	blanket,	(2) What does Abu do in his free time?	
		的日常	Ad-	clap,	He does kung fu in his free time.	
		生活用	III-1	clock,	3. 播放 A 部分,引導學生看圖聽故事,請	
		語。	簡易標	glad,	學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。	
		1-111-	點符	glass,並能	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的	
		9 能聽	號。	聽讀本課字	字。	
		懂簡易	Ad-	母拼讀韻	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學	
		句型的	III-2	文。	生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
		句子。	簡易、	5. 能聽辨並	閱讀後	
		1-111-	常用的	說出應用於	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
		10 能	句型結	生活中的數	2. 播放 B 部分,請學生指著聽到的字,再	
		聽懂簡	構。	字用法,	念出來。	
		易的日	Ae-	如:西元年 份、號碼牌	3. 請學生以第 3 頁上方的句子,介紹自己	
		常生活	III-1	切、號蜗牌 序號、考試	的休閒活動。	
		對話。	簡易歌	成績、比賽	4. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
		1-111-	謠、韻	得分等。	考,與自身做連結。	
		12 能	文、短		素養導向提問	
		聽懂簡	文、故		(1) 太極拳是中國的一種拳法,你對於太極	
		易故事	事及短		了解多少呢?	
		及短劇	劇。		(2) 除了打太極拳,你還看過長輩們在公園	
		的主要	B-III-		做什麼運動呢?	
		內容。	2 國小			
		1-111-	階段所		<u>習作時間</u>	
		13 能	學字詞		請學生完成習作 Starter pp. 1&4。	
		辨識簡	及句型			
-		 -			·	

日白了 丛山江	一
易句子 的生活	回家作業
語調所 溝通。	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
表達的	2. 請學生預習本課 Phonics 及 Numbers
情緒和	的內容。
態度。	
2-111-	第二節課
2 能說	<u>暖身活動</u>
出課堂	1. 請全班學生起立,教師念出本課故事對
中所學	話中的一個單字。
的字	2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的句
詞。	子,正確即可坐下。
2-111-	3. 以此方式進行活動,直到全部學生都已
7 能作	坐下,接著打開課本,全班一起念出本課
簡易的	故事對話。
回答和	
描述。	Phonics 字母拼讀教學
2-111-	A. 字母拼讀教學與練習活動
8 能作	1. 教師將本課音組 pl 的例字卡 planet,
簡易的	plum 貼在黑板上,帶學生跟念數次,並
提問。	特別強調 pl [pl] 的發音。
2-111-	2. 以此方式, 帶念音組 bl, cl, gl 的例
9 能以	字卡 black, blanket, clap, clock,
正確的	glad, glass,強調 bl [bl], cl [cl],
發音及	gl [gl] 的發音。
適切的	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟
語調說	讀。
出簡易	4. 請學生另外說出符合本課發音的單字,
句型的	可參考課本主題單字表 (pp. 84-91)。
句子。	B. 字母拼讀韻文教學
2-111-	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細
11 能	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念
進行簡	出來。
易的角	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理
色扮	解韻文句意後,再次播放韻文,請學生用
演。	手指出聽到的字。
3-111-	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字
1 能辨	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯
識課堂	錯。
中所學	C. 音組聽辨練習
的字	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,
1	

16	0	勾選正確的答案。
3-	-III-	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練習。請學
	能看	生根據音檔內容,寫出正確的音組。
	意課堂	
中	9所學	Numbers 數字教學
		1. 教師在黑板上寫出數字 1-20, 30, 40,
	- 0	50,100,带領學生念讀 3-5 次,複習
3-	-III-	之前學過的數字。
	能看	2. 教師隨意指著黑板上的數字,請學生說
		出指到的數字。
中	9所學	3. 教師接著將數字卡 100, 200, 900
	的簡易	及 1000 依序寫在黑板成一列,帶領學生
当	計話。	複誦 3-5 次。學生較不熟悉的數字,多
	-III-	練習幾次。
	能看	4. 播放音檔,請學生仔細聆聽內容,並跟
	· ·	讀 1-2 次。
中	7所學	5. 聽完後,請學生說出剛剛聽到的內容,
	的簡易	例如:My number is 233.。
	主文之	6. 請學生翻開課本第 6 頁,教師帶學生念
	三要內	出 It's 2030. Happy New Year! 並解
	₹ ∘	釋句子的意思。再依相同方式,帶領學生
3-	-III-	依序念出其他人物的句子。
	能藉	7. 教師將句型 It's Happy New
	書、	Year! 寫在黑板上,再隨意寫出一組數
標	震題 、	字,例如:2031,引導學生依黑板上的數
書	5名等	字,說出 It's 2031. Happy New Year!
	手簡易	再依相同方式,練習 My number is
	 う猜	· I got a on my
	1 .	test. 及 The score is to
5-	-III-	的說法。
	認讀	
與	早聽寫	習作時間
	小階	請學生完成習作 Starter pp. 2&3。
	安字	
	i •	回家作業
5-	-III-	1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字及韻文。
	在聽	2. 請學生聽讀本課數字並跟念。
讀		3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢
		核。
書	5本中	4. 請學生預習 Unit 1。

 				Т		
		十應				
	的	[]				
	文字	≥ 。				
	5-1	II-				
	3 \$	き聽				
	懂	讀				
	懂	3小				
		支基				
	本:	产詞				
	及《	,				
	型	並				
	使)	於				
	育	5 日				
	常注	事				
	通					
		II-				
	4 5	き聽				
		常				
	生注	 應				
	對	常				
	用調					
		並				
	能力					
		的回				
	應					
	5-1	II-				
						
		室的				
		子及				
		刀的				
		E 朗				
	讀	9 易				
	白	型的				
		2 0				
	5-1	II-				
	7					
	正在	笙的				
	發-	· 及				
	滴:	7的				
	(t朗				
<u> </u>	120/	C 474	1			

		讀對58正發適速讀故短61好心動師學問6篇話11能確音切度簡事劇11具奇,向或提題11月6日以的及的朗易及。一有 主教同出。1						
		2-8 正發適速讀故短 6-1 好心動師學問工以的及的朗易及。 1-有 主教同出。						
		8正發適速讀故短61好心動師學問能確音切度簡事劇11具奇,向或提題以的及的朗易及。1-有 主教同出。						
		正發適速讀故短61好心動師學問確音切度簡事劇11具奇,向或提題的及的朗易及。一有 主教同出。						
		發適速讀故短 6-1 好心動師學問及的朗易及。一有 主教同出。						
		適速讀故短61好心動師學問切度簡事劇11具奇,向或提題的朗易及。一有 主教同出。						
		速讀故短 6-1 好心動師學問度簡事劇 II 具奇,向或提題閉易及。 有 主教同出。						
		讀故短后II子 心動師學問 簡事劇II具奇,向或提題 問出。						
		故短 6-III-有 主教同出。 是						
		短6-III-有 1 好心動師學問題。						
		6-111-有1好心動師學問題問題。						
		1 好心動師學問出。						
		好奇, 主教, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句						
		好奇, 主教, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句						
		動向教 師或同 學提出 問題。						
		動向教 師或同 學提出 問題。						
		師或同 學提出 問題。						
		學提出 問題。						
		問題。						
		0 111						
		2 樂於						
		參與課						
		堂中各						
		類練習						
		活動,						
		不畏犯						
		錯。						
1		6-III-						
		3 主動						
		預習、						
		溫習功						
		課。						
第二週 地點	2 英-F	E-E-B1 【英語 】	【英語 1	1. 能了解、	第一節課	口頭評量	【國際教	
Unit 1	具備			聽懂及跟讀	Story Time 故事教學	參與度評	育】	
Where We		」聽、 1-III- Ac			閱讀前	量	國 E4 了解	
You	11 7 710			話,並進行	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	觀察評量		
Yesterda	說、				容。	作業評量		
	說、			扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提		國 E5 發展	
	說、 說、 寫英	1/1 TE RT 17		2. 能聽懂、	問相關問題。		學習不同文	
	說、 以? 第 英 能力		, - ,		章名頁情境提問		化的意願。	
	ere 的聽	2 能聽 I 5 英語文 辨字詞 國	II-4 言 國小階 f	簡易的角色	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內 容。	觀察評量	國際文化的 多樣性。	

最大の型域	學、字詞	並辨識	聽、	並摹寫本課	(1) Where are the kids? They're in	【閱讀素養
行所易目	· ·			· ·	- I	
本						
第十三名 3 後地 中心病 180 字 180 字 180 字 280		-				
数域图内						
Mode						
大田					<u> </u>	學習學科基
Match	本 37 // n	-	-			礎知識所應
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	F 1 F	-	-	·		
	一 					彙。
中所學				·		
一						
語、句 Ad- 子及其 1II-2 you yesterday? 1-1II- 常用的 6 能態 句型結 大所在的地 (2) What was missing? The Olympic torch was missing. The Olympi			-			
Till			_		•	
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		-				
1-III-				· ·		
6 能聽 権						
で課金 横。						
中所學						
Section			-			
10-11頁						
1-III-					_	
性簡易 文、故 的日常 事及短 安chool yesterday? 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 生,其一,其一,其一,其一,其一,其一,其一,其一,其一,其一,其一,其一,其一,		8 能聽	文、短			
6 日常 生活用 語。 B-III- 1-III- 9 能聽 懂簡易 可型的 可子。 1-III- 10 能 聽懂簡 易的日 常生活 對話。 school yesterday? 詢問他人過 去所在的地 去所在的地 點,並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was at home. 做適 電回答。 4. 能聽懂並 以正確的語 調說出本課 winner. 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的 字。 Yes, I was. / No, I wasn't. I was at home. 做適 電回答。 4. 能聽懂並 以正確的語 調說出本課 上 將學生以角色分組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思 考,與自身做連結。 素養導向提問 (1) 你喜歡做什麼運動呢? (2) 請分享你聽過的希臘神話,如果沒有,				1		
生活用 劇。 gesterday? 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 1-III- 9 能聽 階段所 管稅所 管稅所 管稅所 國力型的 日子。 以正確的語 場別 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 1-III- 10 數書 / No, I wasn't.I wasn't.I was at home. 做適當回答。 / No, I wasn't.I was at home. 做適當的日常生活。」以正確的語。 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。 考,與自身做連結。 大與自身做連結。 大與自身做連結。 素養導向提問。以正確的語,以正確的語,以正確的語,以正確的語,以正確的語,以正確的語,以正確的語,以正確的語,以正確的語,以正確的語,以正確的語,以正確的語,如果沒有, (2) 請分享你聽過的希臘神話,如果沒有,						
語。 1-III- 9 能聽 管務的 可型的 句子。 1-III- 10 能 聽懂簡易的日常生活 對話。 由 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的 字。 Ves, I was. / No, I wasn' t. I was at home. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語 期說出本課 生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的 字。 5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。 閱讀後 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。 素養導向提問 (1) 你喜歡做什麼運動呢? (2) 請分享你聽過的希臘神話,如果沒有,		生活用	劇。		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學	
9 能聽 性簡易		語。	B-III-			
9 能聽 懂簡易		1-111-	2 國小	去所在的地	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的	
日本		9 能聽		點,並以		
句型的		懂簡易		Yes, I was.	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學	
To a control of the latter				/ No, I	生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
T-111-		句子。		wasn't. I	閱讀後	
聽懂簡		1-111-	傅 理。	was <u>at</u>	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
		10 能		<u>home</u> . 做適	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
常生活 以正確的語 (1) 你喜歡做什麼運動呢? 對話。		聽懂簡		當回答。	考,與自身做連結。	
對話。		易的日			素養導向提問	
		常生活			(1) 你喜歡做什麼運動呢?	
		•			(2) 請分享你聽過的希臘神話,如果沒有,	
		1-111-		可型。	請分享你印象最深刻	

12 能	的各國神話故事。	
聽懂簡		
易故事	回家作業	
及短劇	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
的主要	2. 請學生預習本課單字及句型。	
內容。		
1-111-	第二節課	
13 能	暖身活動	
辨識簡	1. 請請全班學生起立,教師隨意念出一句	
易句子	故事對話。	
語調所	2. 學生舉手搶答,念出對話的下一句,正	
表達的	確即可坐下。	
情緒和	3. 請答對的學生上臺出題,直到所有學生	
態度。	皆已坐下。	
2-111-		
2 能說	Target Language A. 單字教學	
出課堂	1. 請教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念	
中所學	讀單字並了解字義。	
的字	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個	
詞。	單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音	
2-111-	節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨	
7 能作	識音節數量。	
簡易的	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音	
回答和	在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學	
描述。	生核對答案。	
2-111-	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音	
8 能作	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲	
簡易的	說,不要怕犯錯。	
提問。	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,	
2-111-	將圖片依序編號。	
9 能以	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,	
正確的	Look、Say、Cover、Write、Check、Make	
發音及	sentences with the word. 及 Help	
適切的	each other. 背誦單字。	
語調說		
出簡易	Target Language B. 句型教學	
句型的	1. 請學生翻到本課 Target Language,試	
句子。	著說說看情境內容。	
2-111-	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重	
11 能	播聽到的內容,再念出來。	

	進行簡	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做		
	易的角	代換練習。		
	色扮	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生		
	演。	勇敢說,不要怕犯錯。		
	3-111-			
	1 能辨	習作時間		
	識課堂	請學生完成習作 Unit 1 p. 5。		
	中所學	7, 1 276% 4 11 ente 1 p. 6		
	的字	回家作業		
		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。		
	3-111-	2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar		
	4 能看	Focus 的內容。		
	4 推課堂	10000 441470		
	中所學			
	的句子。			
	3-111-			
	5 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的簡易			
	對話。			
	3-111-			
	6 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的簡易			
	短文之			
	主要內			
	容。			
	3-111-			
	9 能藉			
	圖畫、			
	標題、			
	書名等			
	作簡易			
	的猜			
	測。			
	4-111-			
	1 能抄			
	1 463/			

		T T			 	
	寫課堂					
	中所學					
	的字					
	詞。					
	4-111-					
	2 能抄					
	寫課堂					
	中所學					
	的句					
	子。					
	4-111-					
	3 能拼					
	寫國小					
	階段基					
	本常用					
	字詞。					
	4-111-					
	4 能依					
	圖畫、					
	圖示填					
	寫簡單					
	字詞。					
	4-111-					
	5 能正					
	確使用					
	大小寫					
	及簡易					
	的標點					
	符號。					
	4-111-					
	6 能書					
	寫課堂					
	中所學					
	的句					
	的句子。					
	5-111-					
	1 認讀					
	與聽寫					
	國小階					
	段字					
 L	10.1	L				

	詞。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	本子问 7.5			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	· 可型的			
	可至的 句子。			
	可丁。			

	 1	1	T	1		ı	
	5-111-						
	7 能以						
	正確的						
	發音及						
	適切的						
	速度朗						
	讀簡易						
	對話。						
	5-111-						
	8 能以						
	正確的						
	發音及						
	適切的						
	速度朗						
	讀簡易						
	故事及						
	短射。						
	6-111-						
	1 具有						
	好奇						
	心,主						
	動向教						
	師或同						
	學提出						
	問題。 6-III-						
	2 樂於						
	參與課						
	堂中各						
	類練習						
	活動,						
	不畏犯						
	錯。						
	6-111-						
	3 主動						
	預習、						
	溫習功						
	課。						
	8-III- 4 能了						
	4 能了						

				解外國						
				風土民						
				情。						
第三週	地點	2	英-E-B1	【英語	【英語	1. 能聽懂並	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Unit 1		具備入門	領域】	領域】	以正確的語	暖身活動	參與度評	教育】	
	Where Were		的聽、	1-111-	Ab-	調說出本課	1. 教師準備本課單字圖卡,請 6 位學生上	量	閱 E1 認識	
	You		說、讀、	1 能聽	III-1	 句型。	臺排成一列,每人各抽一張單字圖卡,不	觀察評量	一般生活情	
	Yesterday?		寫英語文	辨英語	子音、	2. 能了解	要讓別人看到,等教師喊 Start! 後,依	作業評量	境中需要使	
			能力。在	的子	母音及	be 動詞現在	單字圖卡地點,演出在那個場所會做的		用的,以及	
			引導下,	音、母	其組	式及過去式	事,如:在家裡看電視。		學習學科基	
			能運用所	音及其	合。	的變化。	2. 教師喊 Start!,請臺上學生演出 15		礎知識所應	
			學、字詞	不同的	Ab-	3. 能聽辨及	秒,臺下學生記憶臺上學生的動作。		具備的字詞彙。	
			及句型進	組合。	III-5	運用字母拼	3. 時間暫停,教師指著臺上 A 生問 Where		*	
			行簡易日	1-111-	所學的	讀法讀出以	was he / she yesterday?,請臺下學生			
			常溝通。	3 能聽	字母拼	子音音組	舉手搶答 He / She was <u>at home</u> 。接著			
			英-E-C3	辨句子	讀規則	(r-blends) cr, gr, tr,	教師問 A 生 Were you <u>at home</u>			
			認識國內	的語	(含看	dr 所組成的	yesterday? 確認答案,請 A 生以 Yes,			
			外主要節	調。	字讀	字詞:crab,	I was. / No, I wasn't. 回答。若臺下			
			慶習俗及 風土民	1-111-	音、聽	cream,	學生答案正確則得一分,A 生可回座。若			
			情。	4 能聽	音拼	grass,	答案錯誤,請其他學生搶答。			
			1月	辨課堂	字)。	Greece,	4. 繼續進行活動,直到臺上 6 位學生都已			
				中所學	Ac-	train,	回座,猜對最多次的學生可獲得獎勵。			
				的片	I I I –4	truck,				
				語、句	國小階	drink,	Activity 單字句型練習活動			
				子及其	段所學	drum,並能	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題的句			
				重音。	字詞	聽讀本課字 母拼讀韻	型聽力練習,完成後一起核對答案。			
				1-111-	(能	文切明明文。	2. 學生 2 人一組進行活動,請學生在 A			
				6 能聽	聽、	~	大題插圖選一個地點,並將名字或是座號			
				懂課堂	讀、說		寫上。			
				中所學	300字		3. 兩人猜拳,赢家先發問 Were you at			
				的字	詞,其		home yesterday?,輸家依剛剛選定的地			
				詞。	中必須		點回答 Yes, I was. / No, I wasn'			
				1-III-	拼寫		t.。接著換輸家發問,輪流問答,直到猜			
				8 能聽	180 字 詞)。		出對方地點為止。			
				懂簡易 的日常	耐り。 Ad-		Grammar Focus 文法重點提醒教學			
				上活用	III-1		Mail rocus 文法里點從雖教字			
				五石 · 語。	111-1 簡易標		1. 教師萌字生観祭御團 が			
				1-III-	国勿保 點符		2. 教師依學生人數準備便利貼,便利貼上			
				9 能聽	就。		有先寫好 be 動詞現在式及過去式 am,			
				り用手	フルし ~		IR儿网对 DC 期码先任八人型公式 dlll,			

Т	 ı		
	懂簡易	Ad-	are, is, were, was, was 可多準備一
	句型的	I I I -2	些。
	句子。	簡易、	3. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板
	1-111-	常用的	分為三部分,在左欄寫上主詞,中間欄寫
	10 能	句型結	上「現在」,右欄寫上「過去」。
	聽懂簡	構。	4. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼
	易的日	Ae-	貼到對應的欄位。
	常生活	III-1	5. 待學生完成後,帶領學生一起檢視中間
	對話。	簡易歌	欄位的便利貼內容是否皆為現在式,接著
	1-111-	謠、韻	檢視右方的便利貼內容是否皆為過去式,
	13 能	文、短	檢視後請學生念一次:I am → I was,
	辨識簡	文、故	you are → you were, she is → she
	易句子	事及短	was °
	語調所	事 及	6. 請學生完成下方練習題,教師帶領學生
	表達的	B-III-	核對答案。
	衣廷的	2 國小	7. 教師提醒學生可利用課本附錄的
	頂紹和 態度。	階段所	
		學字詞	Grammar Box 文法整理表格,複習 be 動
	2-111-	及句型	詞過去式變化。
	1 能唸	的生活	الله المحمد المح
	出英語	溝通。	回家作業
	的語		1. 請學生複習文法重點提醒單元。
	音。		2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。
	2-111-		
	2 能說		第四節課
	出課堂		<u>暖身活動</u>
	中所學		1. 教師帶領學生複習 Starter 的字母拼讀
	的字		例字, 接著在黑板上畫一個 2 Х 2 的格
	詞。		子, 將 Starter 的字母拼讀音組寫在格
	2-111-		子中。
	7 能作		2. 將學生分為三組,每組 1 位學生上臺,
	簡易的		教師說出一個例字,學生需拍打黑板對應
	回答和		音組的格子,並覆誦例字。
	描述。		3. 最快且正確的學生可回座,請另一位學
	2-111-		生上臺,最快輪完的組別獲勝。
	8 能作		
	簡易的		Phonics 字母拼讀教學
	提問。		A. 字母拼讀教學與練習活動
	2-111-		1. 教師將本課音組 cr 的例字卡 crab,
	9 能以		cream 貼在黑板上,帶學生跟念數次,並
	正確的		特別強調 cr [cr] 的發音。
	工作的		14 V1 12 ad C1 [C1] 41 XX H

# \$ grass, Greece, train, truck, drink, dri		
### drink, drum, % my gr [gr], tr [tr], dr [dr] 的命令。 drink, drum, % my gr [gr], tr [tr], dr [dr] 的命令。 3. 数标题的传统。 3. 数标题或数处更强度	發音及	2. 以此方式,帶念音組 gr, tr, dr 的例
# (適切的	字卡 grass, Greece, train, truck,
3 計解核放音標 \$\$\frac{1}{3}\$\$\frac{1}{4}\$\$\frac{1}{3}\$\$\frac{1}{4}\$\frac{1}{3}\$\frac{1}{4}\$\frac{1}{3}\$\frac{1}{4}\$\frac{1}{3}\$\frac{1}{4}\$\frac{1}{3}\$\frac{1}{4}\$\frac{1}{3}\$\frac{1}{4}\$\frac{1}{3}\$\frac{1}{4}\$\frac{1}{3}\$\frac{1}{4}\$\frac{1}{	語調說	drink, drum,強調 gr [gr], tr [tr],
4 子 - 3-III- 1	出簡易	dr [dr] 的發音。
3-III- 1 旅舞	 句型的	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟
1 能辨	句子。	讀。
放照を	3-111-	4. 請學生另外說出符合本課發音的單字,
中所學的字 初, 3-111- 4 能看 性讓空 中所學 的句 7- 3.	1 能辨	可參考課本主題單字表 (pp. 84-91)。
助字 調。 3-III- 4 能看	識課堂	B. 字母拼讀韻文教學與練習活動
出來。 3-III- 4 能看 位課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看 位課堂 中所學 的句 子。 3-III- 1 教師推放音格、請學生機業音橋內容, 均選定出來,數學生,發表出來。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學 的字 到 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的字 一 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的方 另 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學 的字 一 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學 的字 一 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的字 一 4-III- 2 能抄	中所學	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細
3-III- 4 能看 僅讓愛 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看 僅讓愛 中所學 的問 另 另 HIII- 5 能看 「在課金 中所學 的問 另 對話。 4-III- 1 能抄 寫讓愛 中所學 的字 的 分 三 二 一 III- 2 能抄 寫 以	的字	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念
4 能看 懷課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看 僅課堂 中所學 的簡易 對話。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學 的字 第2 生稅接音檔內容,寫由正確的音組。 3 性時間 第4 生稅接音檔內容,寫由正確的音組。 3 性時間 第4 生稅接音檔內容,寫由正確的音組。 3 性時間 清學生稅被習作 Unit 1 pp. 6-7。 2 连移 1 清學生檢習本課 Discover 的內容。 2 . 結學生預都本課 Discover 的內容。	詞。	出來。
修課堂 中所學 5	3-111-	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理
中所學的句子。 3-1II- 5 能看	4 能看	解韻文句意後,再次播放韻文,請學生用
的句子。 3-III- 5 能看 [懂課堂	手指出聽到的字。
3-III- 5 能看 6 健課堂 中所學 的簡易 對話。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學 的字 到。 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的 句子。 4-III- 3 能拼 寫圖小	中所學	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字
3-III- 5 能看 懂课堂中所學的簡易對話。 4-III- 1 能抄 寫課堂中所學的分字詢。 4-III- 2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III- 3 能抖寫國小	的句	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯
1. 教師播放音檔, 請學生根據音檔內容,	子。	錯。
 管課室 中所學的簡易 對話。 4-III- 1 能抄 高課室 中所學的 今字		C. 音組聽辨練習
中所學的簡易 對話。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學的字 的字 初。 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的句 子。 4-III- 3 能拼 寫國小	5 能看	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,
世根據音檔內容,寫出正確的音組。	懂課堂	勾選正確的答案。
對話。 4-III- 1 能抄 請學生完成習作 Unit 1 pp. 6-7。 寫課堂中所學的今 回家作業 1. 請學生練習本課 Discover 的內容。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容。 4-III- 2 能抄 3 課堂中所學的句子。 4-III- 3 能拼寫國小	中所學	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練習。請學
4-III- 1 能抄 請學生完成習作 Unit 1 pp. 6-7。 寫課堂中所學的分寫課堂中所學的分子。 4-III- 2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III- 3 能拼寫國小	的簡易	生根據音檔內容,寫出正確的音組。
1 能抄 寫課堂 中所學 的字 詞。 4-III- 2 能抄 寫课堂 中所學 的句 子。 4-III- 3 能拼 寫國小 i 請學生練習本課字母發音例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容。	對話。	
寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小 4-III-3 能拼寫國小	4-111-	習作時間
中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小 4-III-3 能拼寫國小	1 能抄	請學生完成習作 Unit 1 pp. 6-7。
	寫課堂	
詞。	中所學	回家作業
4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的句 子。 4-III- 3 能拼 寫國小	的字	1. 請學生練習本課字母發音例字及韻文。
2 能抄 寫課堂 中所學 的句 子。 4-III- 3 能拼 寫國小		2. 請學生預習本課 Discover 的內容。
寫課堂 中所學 的句 子。 4-III- 3 能拼 寫國小		
中所學的句子。 4-III- 3 能拼 寫國小	2 能抄	
的句 子。 4-III- 3 能拼 寫國小	寫課堂	
子。 4-III- 3 能拼 寫國小	中所學	
4-III- 3 能拼 寫國小		
3 能拼 寫國小		
寫國小	4-111-	
mt. cn. tr		
	階段基	

	1						T	
		本常						
		字詞						
		4-II						
		4 能	衣					
		圖畫	`					
		圖示						
		寫簡	單					
		字詞						
		4-II						
		5 能						
		確使						
		大小						
		及簡	易					
		符號						
		4-11	·_					
		6 能	吉					
		寫課	呈					
		中所	字					
		的句						
		子。						
		5-II						
		1 認						
		與聽						
		國小	皆					
		段字						
		詞。						
		5-II						
		2 在	急					
		讀時						
		能辨						
		書本						
		相對	應					
		的書	高					
		文字	0					
		5-I I	[-					
		3 能						
		懂、	責					
		懂國	1,					
		階段	基					
L	l l	1012	- 1	1	L		l .	1

	T T				1	T	ı
		本字詞					
		及句					
		型,並					
		使用於					
		簡易日					
		常溝					
		通。					
		5-111-					
		4 能聽					
		懂日常					
		生活應					
		對中常					
		用語					
		句,並					
		能作適					
		當的回					
		應。					
		5-111-					
		5 能以					
		正確的					
		發音及					
		適切的					
		速度朗					
		讀簡易					
		句型的					
		句子。					
		5-111-					
		6 能以					
		正確的					
		發音及					
		適切的					
		速度朗					
		讀或吟					
		唱簡易					
		歌謠韻					
		文。					
		6-111-					
		1 具有					
		好奇					
		心,主					
		() / エ]		

第四週 地點 2 Unit 1 Where Were You Yesterday?	(項 III 聽堂學	【領 AC-II國段字(聽讀30詞中拼80)-1灣(學之教懂學)。能所短成練能地性。能所短成練作地性。能所短成練作的,這多單位,是實施理	第五節課 Discover 延伸學習 1. 教師準備本單元四個地點的照片,並介紹本單元的主題,請學生猜猜看這些地點在哪裡。 2. 教師帶領學生閱讀地點說明: (1) 台北101(Taipei101)):台北101高 509公尺,地上101層,地下則有5層月4日間(5年又4天)擁有一世界養時到的紀錄分鐘1010公尺的體別,於2004年12月31日至2010年1月高之後,於2004年12月31日至2010年1月高之後,於89樓的觀景臺尺世標養購到市景。会與實驗的觀景臺內外的觀景臺內外的觀景臺內外外的觀景。與實驗之。於89樓的觀景臺內外外數個內外數學與其特色活動,許多國內外外數學與其特色活動,許多國內外外數學與其特色活動,此區,觀賞美麗的人此區,觀賞美麗的人此區,對與其特色活動,計多國內外外數學人。 (2) 日月潭(Sun Moon Lake):日月潭位於南投縣魚池鄉,是臺灣最大的沒日月潭公園,以對海灣主要的觀光勝地之一。日月潭四周環山,景色優美,尤以清晨和黃時	口參量觀作頭與 察業評度 評評量量	【育國我其文【教閱一境用學礎具彙勵】EI 國他化閱育EI 般中的習知備。際 與國特讀】 1 生需,學識的文世家質素 認活要以科所字解界的。養 識情使及基應詞	
---	------------	---	--	-------------------	--	--

海馬	 _		,
8 能价	描述。	簡易、	分湖光山色最為迷人,吸引許多遊客前
期	2-111-	常用的	來賞景。湖中還有伊達邵島,可乘船前
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	8 能作	 句型結	往遊覽。此外,周邊有許多步道和自行
2-111- 9 能以 5	簡易的	構。	車道,適合健行和騎行,也是許多自行
明	提問。	Ae-	車愛好者旅遊的好地點。日月潭也是臺
正确的 络	2-111-	III-1	灣原住民文化的重要象徵,當地另有文
	9 能以	簡易歌	化村,展示原住民的傳統文化和藝術,
連切的 文 故 事及短	正確的	謠、韻	吸引許多遊客前來了解。
語詞記 出簡易	發音及	文、短	(3) 太魯閣峽谷 (Taroko Gorge): 太魯閣
剧商易 的 B-III-	適切的	文、故	位於臺灣東部,是太魯閣國家公園的核
日 - 111 - 1	語調說	事及短	心地區,以壯麗的峽谷景觀聞名。山巒
如:砂卡端步道、長春和步道等,供邀 常欣賞出 人名 经	出簡易	劇。	環繞,溪水蜿蜒穿越,岩壁險峻,風景
3-III- 1 能辨 學字詞 物字 的字 的字 詞。 D-III- 3 化結構 化	向型的	B-III-	壯麗。太魯閣地區有多條知名步道,
1 能辨 識課堂 中所學 的生活 (4) 安平古堡 (Anping Old Fort):安平古 (4) 安平古堡 (Anping Old Fort):安平古 堡坐落於臺南市,是荷蘭統治時期的歷 史遺跡,建於 1624 年,見證了臺灣歷 史遺跡(建課堂 中所學 的句子。 3-111-5 能看 憧课堂 中所學 的問易 對話。 3-111-6 能看 懂课堂 中所學 的問易 對話。 3-111-6 能看 極課堂 中所學 的問題 東京 (2) 前每一個最有特色的地方,上臺與全班門學分享該她的特色或特產。 4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景點,增加學生對常鄉的認識及認同。 4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景點,增加學生對常鄉的認識及認同。	句子。	2 國小	如:砂卡礑步道、長春祠步道等,供遊
機謀堂 中所學 的生活 自然、欣賞美景、享受登山健行樂趣、	3-111-	階段所	客欣賞自然美景。這裡也是許多動植物
中所學的字	1 能辨	學字詞	的棲息地,包括珍稀物種。遊客可探索
30	識課堂	及句型	自然、欣賞美景、享受登山健行樂趣,
コーロー 3 (大統 名	中所學	的生活	感受大自然的壯麗與神奇。
3-III- 4 能看 管課堂 中所學 的句子。 3-III- 5 能書 管課堂 中所學 的簡易 對話。 3-III- 6 能看 管課堂 中所學 的簡易 對話。 3 可請學生製作旅遊宣傳海報,下節課與 同學分享作品。 4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景點,增 加學生對家鄉的認識及認同。	的字	溝通。	(4) 安平古堡 (Anping Old Fort):安平古
◆ 能看 筐課堂 中所學 的句 子。 3-111- 5 能看 懂課堂 中所學 的簡易 對話。 3-111- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 對話。 3-111- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 数元 1 一 6 能看 世課堂 中所學 9 的簡易 2 一 2 一 2 一 4 一 5 一 6 能看 世課堂 中所學 9 一 6 能看 世課堂 中所學 9 一 1 一 6 能看 世課堂 中所學 9 一 9 一 9 一 1 一 9 一 2 一 1 一 9 一 1 一 1 一 1 一 1 一 2 一 3 一 5 一 6 一 6 一 7 一 8 一 9 一 1 一 9 一 1 一 1 一 2 一 3 一 4 一 5 一 6 一 8 一 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0	詞。	D-III-	堡坐落於臺南市,是荷蘭統治時期的歷
作簡易 情測。 物句 子。 3-III- 5能看 懂課堂 中所學 的簡易 對話。 3-III- 6能看 懂課堂 中所學 的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 五正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正正	3-111-		史遺跡,建於1624年,見證了臺灣歷
中所學的句子。 3-III- 5 能看 懂課堂中所學的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂中所學的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂中所學。 1. 將學生分為數組,請學生討論自己去過臺灣哪些地方,它的特色是什麼? 2. 請每一組選一個最有特色的地方,上臺與全班同學分享該地的特色或特產。 3. 可請學生製作旅遊宣傳海報,下節課與同學分享作品。 4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景點,增加學生對家鄉的認識及認同。 □家作業	4 能看		史的演變。這座城堡經過多次修復,仍
的句	懂課堂		保留部分原貌,展現出荷蘭式建築風
子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學 的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 基灣哪些地方,它的特色是什麼? 2. 請每一組選一個最有特色的地方,上臺 與全班同學分享該地的特色或特產。 3. 可請學生製作旅遊宣傳海報,下節課與 同學分享作品。 4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景點,增 加學生對家鄉的認識及認同。 1	中所學	猜測。	格。厚重的城牆和砲台遺址昭示著當時
3-III- 5 能看 懂課堂 中所學 的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 重要內	的句		的軍事構造。遊客可登上城牆眺望海
5 能看 懂课堂 中所學 的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂课堂 中所學 的簡易 短文之 主要內	子。		景,參觀展示館了解其歷史,感受古堡
 種課堂中所學的簡易對話。 3-III-66能看 世課堂中所學的簡易 4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景點,增的簡易極文之主要內 延伸學習活動 1. 將學生分為數組,請學生討論自己去過臺灣哪些地方,它的特色是什麼? 2. 請每一組選一個最有特色的地方,上臺內書班同學分享該地的特色或特產。 3. 可請學生製作旅遊宣傳海報,下節課與同學分享作品。 4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景點,增加學生對家鄉的認識及認同。 	3-111-		的獨特魅力,同時探索臺灣的豐富文化
中所學的簡易對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學的簡易	5 能看		和歷史背景。
的簡易 對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 短文之 主要內	懂課堂		延伸學習活動
對話。 3-III- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 短文之 主要內	中所學		1. 將學生分為數組,請學生討論自己去過
3-III- 6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 短文之 主要內	的簡易		臺灣哪些地方,它的特色是什麼?
6 能看 懂課堂 中所學 的簡易 短文之 主要內	對話。		2. 請每一組選一個最有特色的地方,上臺
恒課堂中所學的簡易的簡易短文之主要內 回家作業	3-111-		與全班同學分享該地的特色或特產。
中所學的簡易的簡易短文之主要內 回家作業 4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景點,增加學生對家鄉的認識及認同。	6 能看		3. 可請學生製作旅遊宣傳海報,下節課與
的簡易 短文之 主要內	懂課堂		同學分享作品。
短文之 主要内 回家作業	中所學		4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景點,增
主要內 <u>回家作業</u>	的簡易		加學生對家鄉的認識及認同。
	短文之		
	主要內		回家作業
	容。		1. 請學生複習本課 Discover 單元。

4-111-	2. 請學生預習本課 Reading Time 的內
1 能抄	2. 调字生頂百本球 Reduing Time 的內 容。
寫課堂 中所學	第六節課
的字	Reading Time 短文閱讀教學
詞。	1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領學生
4-111-	念一次。
2 能抄	2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著一個
寫課堂	單字引導學生造句或進行問答。如:Was
中所學	she <u>at school</u> yesterday? / Yes, she
的句	was. / No, she wasn' t. °
子。	3. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插圖提
4-111-	示,圈出正確的答案完成短文內容。
3 能拼	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學生核
寫國小	對答案。
階段基	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短
本常用	文,或請自願的學生朗讀。若時間許可,
字詞。	教師可進行朗讀接力,以增加趣味。
4-111-	6. 教師將 Question Words: who, what,
4 能依	when, where, how 寫在黑板上,接著用
圖畫、	這些字發問,如: Who' s she? / What
圖示填	do you do in your free time? / When
寫簡單	do you do your homework? / Where do
字詞。	you do your homework? / How do you
4-111-	go to school?。將學生的答案寫在
5 能正	黑板上,讓學生了解這些 Question
確使用	Words 問的東西。
大小寫	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在
及簡易	Part B 選出正確的答案。完成後教師抽
的標點	點學生,一起核對答案。
符號。	
4-111-	習作時間
6 能書	請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。
寫課堂	
中所學	回家作業
的句	1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。
子。	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢
5-111-	核。
1 認讀	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。
與聽寫	5. MA 121/A CHILD I AVIAN
	

	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	生			
	對中常			
	用語			
	台 ,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			

	1		1						I	
				句型的						
				句子。						
				5-111-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題 。						
				6-III-						
				2 樂於						
				多與課						
				少兴 堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				分長犯 錯。						
				8-111-						
				4 能了						
				解外國						
				解外國 風土民						
				風工氏 情。						
				9-III-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第五週	日常活動	2	英-E-A1	【英語	【英語	1. 能了解、	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 2		具備認真	領域】	領域】	聽懂及跟讀	Story Time 故事教學	參與度評	育】	
	What Did		專注的特	1-111-	Ac-	本課故事對	閱讀前	量	國 E4 了解	
-										

You Do	質及良好	2 能聽	III-4	話,並進行	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	觀察評量	國際文化的
Last	的學習習	辨字詞	國小階	簡易的角色	容。	作業評量	多樣性。
Night?	慣,嘗試	是單音	段所學	扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提	11 11 11	國 E5 發展
	運用基本	節或多	字詞	2. 能聽懂、	問相關問題。		學習不同文
	的學習策	音節,	(能	辨識、說出	章名頁情境提問		化的意願。
	略,強化	並辨識	聽、	並摹寫本課	(1) Where are the kids? They' re in		【閱讀素養
	個人英語	重音的	讀、說	單字:	(at Gyeongbokgung Palace,) South		教育】
	文能力。	音節。	300字	cleaned my	Korea.		親 E1 認識
	英-E-C3	1-III-	詞,其	room,	(2) What are the kids doing? They' re		一般生活情
	認識國內	3 能聽	中必須	listened to	taking pictures.		境中需要使
	外主要節	辨句子	拼寫	music,	(3) What's wrong with Abu? He's		用的,以及
	慶習俗及	的語	180字	played	tired. / He's sleepy.		學習學科基
	風土民	調。	詞)。	basketball,	素養導向提問		礎知識所應
	情。	1-III-	Ad-	walked the	(1) 你知道韓國有哪些文化特色嗎?		具備的字詞
		4 能聽	III-1	dog,	(2) 觀察圖片中的景福宮建築,說說看,跟		彙。
		辨課堂	簡易標	watched	中國或臺灣的傳統建築有何異同?		
		中所學	點符	videos,	閱讀中		
		的片	號。	visited a	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試著說		
		語、句	Ad-	friend。	出故事內容。		
		子及其	III-2	3. 能以	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關		
		重音。	簡易、	What did	問題。		
		1-III-	常用的	you do last	故事提問		
		6 能聽	句型結	night? 詢問	第 22-23 頁		
		懂課堂	構。	他人過去所	(1) What's Abu doing? He's sleeping.		
		中所學	Ae-	做的事,並	(2) What did Abu do last night? He		
		的字	III-1	以 I	played video games last night.		
		詞。	簡易歌	visited a	(3) What did Teddy do last night? He		
		1-111-	謠、韻	<u>friend</u> last	listened to music.		
		8 能聽	文、短	night. 做適	第 24-25 頁		
		懂簡易	文、故	當回答。能	(1) Where were Edison and Amber? They		
		的日常	事及短	以 Did you	were at a kimchi workshop.		
		生活用	劇。	play	(2) What did Rocky do last night? He		
		語。	B-III-	basketball	watched videos.		
		1-111-	2 國小	last night?	(3) Did Edison play basketball last		
		9 能聽	階段所	詢問他人過	night? No, he didn't.		
		懂簡易	學字詞	去所做的	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學		
		句型的	及句型	事,並以	生在腦中重播聽到的內容,再念出來。		
		句子。	的生活	Yes, I did.	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的		
		1-111-	溝通。	/ No, I	字。		
		10 能		didn't. I	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學		

### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		The last total	11 1 1	1341 数40 一711 5 Mil		
常生活 報話。 1-111- 12		聽懂簡	walked the	生勇敢大聲說,不怕犯錯。		
対		I				
1-III- 12 能 能推		1 "				
2 施 ・		1 -				
無水等の投回 の対						
3		1				
(2) 你知道哪些南岸的影人或是傷傷團體 的主要 內容。 1-111- 13 能 期域商 易句子 海湖所 表達的 傷度。 2- 遊坊 了 位學生上臺演出本課故事,教師 可給予獎勵。 2- 遊坊 了 位學生上臺演出本課故事,教師 可給予獎勵。 2-111- 2-111- 2-111- 2-111- 2-111- 2-111- 2-111- 3- 2-111- 3- 2-111- 3- 4- 4- 5- 5- 6- 6- 6- 6- 6- 7- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8						
で ?		1	可空。			
1-111-		1				
1-111-				呢?		
1. 新学生勉強本課故事進取念。 2. 請學生預舊本課單字及句型。 3. 新学生預舊本課單字及句型。 3. 新学生後舊本課單字及句型。 3. 新子生故 2. 超請 3. 形子集励 4. 新學生上臺演出本課故事,教師 可給予獎勵。 2. 超試 2. 超調 2. 超前 2. 显示 2. 超前 2. 显示 2. 显						
#				回家作業		
第二節課		13 能		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。		
 語調所表達的 情緒和 應度。 2-III-2 能說 出課堂 中所學 的字		辨識簡		2. 請學生預習本課單字及句型。		
展達的 情緒和		易句子				
1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。 2. 邀請 7 位學生上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。 2. 邀請 7 位學生上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。 2. 邀請 7 位學生上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。 2. 能認 出課堂 中所學的字		語調所		第二節課		
態度。 2-[III-2 能說 出課堂 中所學 的字		表達的		暖身活動		
2-III- 2 能說 出課堂 中所學 的字 的字 司。 2-III- 7 能作 簡易的 回答和 描述。 2-III- 8 能作 6 易身的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的		情緒和		1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。		
2 能說 出课堂 中所學 的字 詞。 2-III- 7 能作 簡易的 回答和 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 同答和 描述。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的		態度。		2. 邀請 7 位學生上臺演出本課故事,教師		
田課堂 中所學 的字 の字 のっ 2-III- 8 能作 簡易的 理字 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀 單字並了解字義。visit a friend 的 a friend 可換成其他人名或是親戚朋友, 如 visit my grandmother, visit Danny 等。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的 Target Language A. 單字數學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀 單字就成用友, 如 visit my grandmother, visit Danny 等。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個 單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨 議音節數量。 4. 請幹學生態辨單字的重音 在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 5. 插次音檔,請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量。重音位置,鼓勵學生勇敢大聲,就,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。		2-111-		可給予獎勵。		
田課堂 中所學 的字 の字 のっ 2-III- 8 能作 簡易的 理字 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀 單字並了解字義。visit a friend 的 a friend 可換成其他人名或是親戚朋友, 如 visit my grandmother, visit Danny 等。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的 Target Language A. 單字數學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀 單字就成用友, 如 visit my grandmother, visit Danny 等。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個 單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨 議音節數量。 4. 請幹學生態辨單字的重音 在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 5. 插次音檔,請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量。重音位置,鼓勵學生勇敢大聲,就,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。		2 能說				
中所學的字詞。 司。 日 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。visit a friend 的 a friend 可換成其他人名或是親戚朋友,如 visit my grandmother, visit Danny等。 2-III-7 能作簡易的 回答和 描述。 2-III-8 能作簡易的 程門。 2. 指放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 2-III-9 能以 正確的				Target Language A. 單字教學		
 6 の字 詞。 2 - III-						
1						
2-III- 7 能作 簡易的 回答和 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 同答和 描述。 2-III- 9 能作 自身的 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
等。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個 單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的						
簡易的 回答和 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的						
回答和 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的				•		
描述。 2-III- 8 能作 簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的						
2-III- 8 能作 簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的						
8 能作 簡易的 提問。 2-III- 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音 節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲		1				
簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的						
提問。						
2-III- 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,簡別的 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,						
9 能以 正確的 發音及 適切的 節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲 說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序, 將圖片依序編號。						
正確的						
發音及						
適切的 將圖片依序編號。						
		語調訊		0. 萌字生理用弟四册所学到的学督束略		

Т	 	
	出簡易	Look Say Cover Write Check Make
	句型的	sentences with the word. 及 Help
	句子。	each other. 背誦單字。
	2-111-	
	11 能	Target Language B. 句型教學
	進行簡	1. 請學生翻到本課 Target Language,試
	易的角	著說說看情境內容。
	色扮	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重
	演。	播聽到的內容,再念出來。
	3-111-	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做
	1 能辨	代換練習。
	識課堂	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生
	中所學	勇敢說,不要怕犯錯。
	的字	
	詞。	習作時間
	3-111-	請學生完成習作 Unit 2 p. 11。
	4 能看	
	懂課堂	回家作業
	中所學	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
	的句	2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar
	子。	Focus 的內容。
	3-111-	
	5 能看	
	懂課堂	
	中所學	
	的簡易	
	對話。	
	3-111-	
	6 能看	
	懂課堂	
	中所學	
	的簡易	
	短文之	
	主要內	
	容。	
	3-111-	
	9 能藉	
	圖畫、	
	標題、	
	書名等	
	 百石寸	

		_	1
作簡易			
的猜			
測。			
4-111-			
1 能抄			
寫課堂			
中所學			
的字			
詞。			
4-111-			
2 能抄			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
4-111-			
3 能拼			
寫國小			
階段基			
本常用			
字詞。			
4-111-			
4 能依			
圖畫、			
圖示填			
寫簡單			
字詞。			
4-111-			
5 能正			
確使用			
大小寫			
及簡易			
的標點			
符號。			
4-111-			
6 能書			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			

			ı	T			1	T	_
		5-III-							
		1 認讀							
	Ţ	與聽寫							
		國小階							
	1	段字							
	ږ	詞。							
	5	5-III-							
	2	2 在聽							
	ڀ	讀時,							
		能辨識							
	1	書本中							
		相對應							
	1	的書寫							
	F	文字。							
		5-III-							
	ا ا	O -111-							
	0	3 能聽							
	1	懂、讀							
	1	懂國小							
	la	階段基							
	7	本字詞							
	7	及句							
	7	型,並							
	1	使用於							
	Í	簡易日							
	1	常溝							
	ž	通。							
	5	5-III-							
	4	4 能聽							
	1	懂日常							
	2	生活應							
	3	對中常							
	,	用語							
	í	句,並							
	Ž	句,並 能作適							
	, i	當的回							
	,	應。							
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	5-III-							
		5 能以							
		正確的							
	ر ا	近曜的 發音及							
	4	贺百 及		1					

通知的 達度則 達用 等別的 の子・ 5-111- 7 能以 五條的 整度 通知的 達度 通知的 達度問 對於・ 5-111- 8 無動的 機合及 通度明 液形的 機會及 通度明 液形的 大変及 延則 所一111- 1 具有 (4) 本 新成因 所一111- 2 樂於 多史深 全中本 類論的, 不表配 到: 5-111- 3 素配 11- 11- 2 樂於 全中本 類論的, 不表配 到: 5-111- 3 素配 11- 11- 2 樂於 全中本 類論的, 不表配 到: 5-111- 3 素配	 1	 r		Т	T		
請問另		適	刀的				
の子 111-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		速	度朗				
5-111-1 7 能以 6-111-1 2 李承琛 李灏 6-111-1 2 4 6-111-1 4 6-111-1 4 6-111-1 6 6 6-111-1 6 6 6-111-1 6 6 6-111-1 6 6 6 6		讀	育易				
5-111-7 化		句	型的				
7 作成的							
正破的 發音及 適均度簡易 對新語。 5-III- 8 能磁音及 適切的 速度簡易 放棄劑。 6-III- 1 具壽 心向或 新級提出 問題。 6-III- 2 樂外課 愛中終 類報。 6-III- 2 樂外課 愛中終 類報 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名		5-1	II-				
發音及 適切所 通過							
通知的 速度的 對新。 5-III- 8 能以 企務會及 適切的 速度的 被賽及 整創II- 1 具有 样子 中子 動向或同 學提出 問題II- 2 無效 多與中各 類域 活動 不是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		正	在的				
通知的 速度的 對新。 5-III- 8 能以 企務會及 適切的 速度的 被賽及 整創II- 1 具有 样子 中子 動向或同 學提出 問題II- 2 無效 多與中各 類域 活動 不是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		發.	译及				
薄脂。 5-III- 8 能域的 量值 及 通切的 通度 房 数 事劇。 6-III- 1 具奇 公向或同 學提出 問題 19 題 2 樂於 全中條動 多與與各 類域動 , 不畏 動物 和 4 等 5 無 6 長 6 長 6 長 6 長 6 長 6 長 6 長 6		適	刀的				
灣話。 5-111- 8 能以 正確的 發達切的 這度房別 故事 如如 。 6-111- 1 具 動 大 動 大 動 大 動 大 動 大 動 大 動 大 動		速					
對活。 5-111-8 能以 正確的及 適較的的 連續部 數		讀	育易				
8 能以 正確的 發音及 適切的 這度問 故事及 短剛 (6-III- 1 具有 好奇 心:主 動向教 師或問 學提題 6-III- 2 樂於 參與字 臺中各 類除動 、 不喪犯 錯。 (6-III-		對	舌。				
8 能以 正確的 發音及 適切的 這度問 故事及 短剛 (6-III- 1 具有 好奇 心:主 動向教 師或問 學提題 6-III- 2 樂於 參與字 臺中各 類除動 、 不喪犯 錯。 (6-III-		5-	II-				
正確的 發音切的 速度簡易及 短簡易及 短		8	も以				
發音及 通过度簡易 故事及 短 III- 1 具有 好 · 主 動師或問 學提出 問題。 6-III- 2 樂與課 堂 與來 智 活動, 不畏犯 錯 · 111-		正	在的				
通过初的 通度简易 故事及 短刷。 6-III- 1 具有 好奇 心,向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂樂課 堂中各 類練動, 不畏犯 錯。 6-III-							
速度問 讀商及 短剛 6-III- 1 具有 好心, 数 所或提出 問題。 6-III- 2 樂課 堂中習 活動, 不畏犯 錯-III-		適	刃的				
請請易 故事及 短剛。 6-III- 1 具有 好奇 心, 主 動向数 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 冬與課 堂中各 顯練習 活動, 不畏犯 4-III- 3-III- 3		速					
放事及 短劇。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或提出 問題。 6-III- 2 樂典 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-		讀	育易				
短劇。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏 犯 錯。 6-III-		故	事及				
6-III- 1 具有 好奇 心,主 動成同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-							
1 具有 好奇 心,主 動向或同 即題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不得。 6-III-		6-	II-				
好奇 心の教 師或足出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練智 活動, 不畏犯 錯。 6-III-							
 心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III- 2 樂於 參與課堂中各類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 		好·	÷				
動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-							
師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-		動					
學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-		師	戈 同				
問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-							
6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-		問	夏。				
2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-		6-	II-				
参與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-		2	終於				
堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-		多.	具課				
類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-		堂	P 各				
活動, 不畏犯 錯。 6-III-							
不畏犯 錯。 6-III-		活	 ,				
		不	畏犯				
6-111-		錯					
		6-	II-				
		3	上動				

J I	日常活動 2 Unit 2 What Did	2 英-E-A1 具備認真	預溫課8-111-17國民 議場 [領]	【英語 領域】	1. 能聽懂並以正確的語	暖身活動	口頭評量	【 閱讀素養 教育】 閱 E1 認識	
I	You Do Last Night?	專質的慣運的略個文英認外慶風情注及學,用學,人能上識主習土。的良習嘗基習強英力-C國要俗民特好習試本策化語。3內節及	1-1 辨的音音不組1-3 辨的調1-4 辨中的語子重1-6 懂中的詞1-8 懂11能英子、及同合11能句語。11能課所片、及音11能課所字。11能簡1-聽語 母其的。1-聽子 1-聽堂學 句其。1-聽堂學 1-聽易	Ab II 子母其合Ab II 所字讀(字音音字Ac II 國段字(聽讀 30 詞中拼 18 词一1一音音組。 — I 學母規含讀、拼) — I 小所詞能、、0,必寫 0)1、及 5的拼則看 聽 4 階學 說字其須 字。	調句 2. 詞過化詞 3. 運讀子(sw. sk字 swim nd swim swim stone, stone, stone, stone, stone, skunk, skim swim swim skunk, skim skim skunk, skim skim skim skim skim skim skim skim	字,才可以再翻下一張。 4. 活動最後得分較高的組別獲勝。 Activity 單字句型練習活動 1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題的句型聽力練習,完成後一起核對答案。 2. 學生 2 人一組進行活動,請學生從 A 大題人物活動中選一個,做為昨晚的活動。 3. 兩人猜拳,贏家先發問 Did you clean your room yesterday?,輸家依剛剛選定	量觀作業評量量	阅一境用學礎具彙E1般中的習知備。 認活要以科所字認活要以科所字	

的日常 Ad-	3. 接著教師說明 yesterday 可加上
生活用 III-1	morning, afternoon, evening 為
語。 簡易標	yesterday morning (昨天早上)、
1-III- 點符	yesterday afternoon (昨天下午)、
9 能聽 號。	yesterday evening (昨天傍晚), last
懂簡易 Ad-	加上 night 為 last night (昨天晚
句型的 III-2	上),加上星期 Sunday-Saturday 可變成
句子。 簡易、	上週的某一日。
1-III- 常用的	4. 請學生將步驟 1 造的句子,轉換為過去
10 能 句型結	式,如:I clean my room every day.
聽懂簡 構。	→ I <u>cleaned</u> my room <u>last Sunday</u> . ∘
易的日 Ae-	請學生輪流發表,教師同時檢核句子正確
常生活 III-1	性。
對話。 簡易歌	5. 接著請學生完成下方練習題,教師帶領
1-III- 謠、韻	學生核對答案。
13 能 文、短	6. 教師提醒學生可利用課本附錄的
辨識簡 文、故	Grammar Box 文法整理表格,複習動詞現
易句子 事及短	在式及過去式的變化。
語調所劇。	
表達的 B-III-	回家作業
情緒和 2 國小	1. 請學生複習文法重點提醒單元。
態度。 階段所	2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。
2-111- 學字詞	
1 能吸 及句型	第四節課
山蓝蓝 的生活	暖身活動
的語 溝通。	1. 學生 2 人一組,每人拿出一張白紙,將
音。	Unit 1 的 8 個發音例字寫在紙上。
2-111-	2. 兩人猜拳,赢家可在輸家的紙上找一個
2 能說	例字念出來並把字畫掉。
出課堂	3. 依步驟 2 進行活動,先把對方 8 個例
中所學	字都畫掉的人獲勝。
的字	1 II = 11 717 \$1X/III
詞。	Phonics 字母拼讀教學
2-111-	A. 字母拼讀教學與練習活動
7 能作	1. 教師將本課音組 SW 的例字卡 SWAN,
簡易的	Swim 貼在黑板上,帶學生跟念數次,並
回答和	特別強調 SW [SW] 的發音。
描述。	2. 以此方式, 帶念音組 sp, st, sk 的例
2-111-	字卡 spade, spoon, star, stone,
8 能作	skunk, sky, 強調 sp [sp], st [st],
U ALIF	Shuin, Shy ix or Sp [Sp], St [St],

T		
	簡易的	sk [sk] 的發音。
	提問。	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟
	2-111-	讀。
	9 能以	4. 請學生另外說出符合本課發音的單字,
	正確的	可參考課本主題單字表 (pp. 84-91)。
	發音及	B. 字母拼讀韻文教學
	適切的	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細
	語調說	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念
	出簡易	出來。
	句型的	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理
	句子。	解韻文句意後,再次播放韻文,請學生用
	3-111-	手指出聽到的字。
	1 能辨	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字
	識課堂	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯
	中所學	錯。
	的字	C. 音組聽辨練習
	謞。	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,
	3-111-	勾選正確的答案。
	4 能看	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練習。請學
	懂課堂	生根據音檔內容,寫出正確的音組。
	中所學	
	的句	習作時間
	子。	請學生完成習作 Unit 2 pp. 12-13。
	3-111-	
	5 能看	回家作業
	懂課堂	1. 請學生練習本課字母發音例字及韻文。
	中所學	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。
	的簡易	
	對話。	
	4-111-	
	1 能抄	
	寫課堂	
	中所學	
	的字	
	4-111-	
	2 能抄	
	寫課堂	
	中所學	
	的句	
	1 1 1 1 1 1 1	

	I		1	ı		1	
		子。					
		4-III-					
		3 能拼					
		寫國小					
		階段基					
		本常用					
		字詞。					
		4-111-					
		4 能依					
		圖畫、					
		圖示填					
		寫簡單					
		為簡単 字詞。					
	,	4-111-					
		5 能正					
		確使用					
		大小寫					
		及簡易					
		的標點					
		符號。					
		4-111-					
		6 能書					
		寫課堂					
		中所學					
		的句					
		子。					
		5-III-					
		1 認讀					
		與聽寫					
		國小階					
		段字					
		詞。					
		5-111-					
		2 在聽					
		讀時,					
		能辨識					
		書本中					
		相對應					
		伯 書寫					
		刊 百為					
		文字。					

 				ı		 T	1
		5-111-					
		3 能聽					
		懂、讀					
		懂國小					
	1	階段基					
		本字詞					
	,	及句					
		型,並					
	1	使用於					
		簡易日					
		常溝					
	<u> </u>	通。					
	ŗ	5-III-					
		4 能聽					
		懂日常					
		生活應					
		對中常					
		用語					
		句,並					
	j	能作適					
		當的回					
	,	應。					
	ŗ	5-III-					
	ŗ	5 能以					
		正確的					
	4	發音及					
		適切的					
]	速度朗					
	ļ -	讀簡易					
		句型的					
		句子。					
		5-III-					
	(6 能以					
		正確的					
		發音及					
		適切的					
] 3	速度朗					
		讀或吟					
	τ	唱簡易					
	į	歌謠韻					

第七週	日常活動	2	英-E-A1	文6-1好心動師學問6-2參堂類活不錯6-3預溫課人。11具奇,向或提題11樂與中練動畏。11主習習。英1-有 主教同出。1-於課各習,犯 1-動、功 語	【英語	1. 能了解世	第五節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 2 What Did You Do Last Night?		具專質的慣運的略個文英認外慶風情備注及學,用學,人能E:識主習土。認的良習嘗基習強英力C國要俗民真特好習試本策化語。3內節及	·镇16懂中的词19懂句句11聽易常域II能課所字。II能簡型子II 懂的生工聽多的。I—能簡日活	領 Ac I I I 國段字(聽讀 30 詞中拼 18 詞 18 句) - 4 階學 說字其須 字。 II I -1	界日行動學2.堂簡並理地期的()。能中易完解日可保性 懂學文閱習的進活教 課的,讀。	Discover 延伸學習 1. 學生觀察本單元內容,說說看圖片中的人物正在做什麼? 2. 教師介紹文章內容,並在黑板寫上本單元介紹的三種活動,請參與過這些活動的學生舉手。 3. 請參與過各項活動的學生分享在活動中遇到的困難與心得,如淨灘或是淨上一動中,檢到最不可思議的垃圾是什麼? 4. 請學生分享,還聽過那些在地球日進行的活動,如全市在夜晚關燈 10 分鐘。 □家作業 1. 請學生複習本課 Discover 單元。 2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。	參量 觀 作業 單量	育國我其文國學化【教閱一境用學礎具彙】 E 國他化 E 習的閱育 E 1 般中的習知備。了世家質發同願素 認活要以科所字解界的。展文。養 識情使及基應詞解界的。	

對	話。 簡易標	第六節課
2-1	III- 點符	Reading Time 短文閱讀教學
7 ;	能作 號。	1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領學生
簡	易的 Ad-	念一次。
	答和 III-2	2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著一個
描:	述。 簡易、	單字引導學生造句或進行問答。如:Did
2-1	[II- 常用的	you <u>visit a friend</u> last night? /
8 :	能作 句型結	Yes, I did. / No, I didn't.。
1	易的【構。	3. 教師在黑板上寫 1-4, 並將 First,
	問。 Ae−	Next, Then, Finally 隨意寫在黑板上,
2-1	III- III-1	接著請一位學生上臺,請該生將 1 連到
9 1	能以 簡易歌	First,接著請二位學生依序上臺,數字
	確的 謠、韻	2 連到 Next,3 連到 Then,最後教師將
	音及 文、短	4 連到 Finally。
	刃的 文、故	4. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插圖提
	調說 事及短	示,圈出正確的答案完成短文內容,並注
	簡易 劇。	意動作發生順序。
	型的 B-III-	5. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學生核
	子。 2 國小	對答案。
	[II- 階段所	6. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短
	能辨 學字詞	文,或請自願的學生朗讀。若時間許可,
	课堂 及句型	教師可進行朗讀接力,以增加趣味。
	新學 的生活	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在
的:		Part B 依序寫出正確的答案。完成後教
詞		師抽點學生,一起核對答案。
	[II- 2 故事]	
	能看一發展的	習作時間
	课堂 排序。	請學生完成習作 Unit 2 pp. 14-16。
	新學 D-III-	
的的		回家作業
子	1. 然 日	1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。
	生油。	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢
	北省	核。
	果堂	3. 請學生預習 Review 1 的內容。
	新學	
	簡易	
	括。	
	[II-	
	能看	
	课堂	

	 			T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		中所學			
	1	的簡易			
	4	短文之			
		主要內			
		容。			
		4-111-			
		1 能抄			
		寫課堂			
		中所學			
	١,	的字			
		詞。			
		4-111-			
		2 能抄			
		寫課堂			
		為缺望 中所學			
	1	的句			
		子。			
	4	4-111-			
		3 能拼			
		寫國小			
		階段基			
		本常用			
		字詞。			
		4-111-			
	4	4 能依			
	1	圖畫、			
	1	圖示填			
		寫簡單			
	:	字詞。			
	4	4-111-			
	[5 能正			
	A	確使用			
		大小寫			
		及簡易			
		的標點			
		符號。			
		4-111-			
		6 能書			
		寫課堂			
		中所學			
		1/1/丁			l

		 Т	1	1	
	的句				
	子。				
	5-111-				
	1 認讀				
	與聽寫				
	國小階				
	段字				
	詞。				
	5-111-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	刊音 局				
	文字。				
	5-111-				
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
	用語				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-111-				
	3-111-				
	5 能以				

	 	-	T				ı
		正確的					
	1	發音及					
		適切的					
	<u> </u>	速度朗					
	-	讀簡易					
		句型的					
		句子。					
		5-III-					
		7 能以					
		正確的					
		發音及					
		適切的					
		速度朗					
		讀簡易					
		對話。					
		6-111-					
		1 具有					
		好奇					
		心,主					
	-	動向教					
		師或同					
		學提出					
		問題。					
		6-111-					
		2 樂於					
		參與課					
		堂中各					
		類練習					
		活動,					
		不畏犯					
		錯。					
		8-111-					
		4 能了					
		解外國					
		風土民					
	[]	情。					
		9-111-					
		2 能將					
	;	事件依					
		故事的					
		~c 1 ~1					I

入型

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	T T		
		13 能	文、短	dog.
		辨識簡	文、故	(3) What can you see in the photo?
		易句子	事及短	Various answers.
		語調所	劇。	(4) What else can you do in the
		表達的	B-III-	park? Various answers.
		情緒和	2 國小	閱讀中
		態度。	階段所	1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說明此
		2-111-	學字詞	短文為小女孩 Stella 的日記 。
		1 能唸	及句型	2. 引導學生邊指著字邊將短文念過一遍,
		出英語	的生活	並將短文中的動作圈起來。
		的語	溝通。	3. 教師帶領全班學生一起念短文,念到動
		音。	D-III-	作時請學生演出動作。
		2-111-	3 依綜	4. 將學生分為數組,教師針對內容提問,
		2 能說	合資訊	請每組學生舉手搶答:
		出課堂	作簡易	(1) Was Stella sad today? No, she
		中所學	猜測。	wasn't. She was happy today.
		的字		(2) Did Stella clean the dining room
		詞。		in the morning? No, she didn't.
		2-111-		(3) What did Stella do in the
		6 能使		morning? She walked the dog and
		用簡易		watched videos.
		的日常		(4) Did Stella walk the dog in the
		生活用		afternoon? No, she didn't.
		語。		(5) What did Stella do in the
		2-111-		afternoon? She played basketball.
		7 能作		(6) Did Stella visit a friend in the
		簡易的		evening? No, she didn't.
		回答和		(7) What did Stella do in the
		描述。		evening? She listened to music and
		2-111-		cleaned the dining room.
		8 能作		(8) Where was Stella in the evening?
		簡易的		She was at home.
		提問。		5. 能正確回答的組別得一分,分數最高的
		2-111-		組別獲勝。
		9 能以		閱讀後
		正確的		1. 請學生完成 Part A 下方的表格,接著
		發音及		带領學生核對答案。
		適切的		2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
		語調說		考,與自身做連結。
		出簡易		素養導向提問
L	1 1	四四刃	l l	4. 1. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.

	 句型的	你會寫日記嗎?你會用什麼方式作生活的記
	句子。	錄呢?
	3-111-	
	1 能辨	B. 短文仿寫活動
	識課堂	1. 教師請學生完成 Part B 表格,請學生
	中所學	將早上、下午及傍晚的活動寫下來。
	的字	2. 請學生觀察 Part A 短文,說明日記的
	詞。	寫法,先寫出日期,再寫出一天的活動與
	3-111-	心情。請學生依序將 Part B 列出的活動
	4 能看	填寫在 Part C 空格中,完成一篇日記。
	懂課堂	若學生程度較佳,可鼓勵學生寫出自己的
	中所學	感受。
	的句	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流上臺
	子。	與同學分享。
	3-111-	
	5 能看	回家作業
	懂課堂	請學生複習 Review 1 Guess and Say &
	中所學	Keeping a Diary 的內容。
	的簡易	
	對話。	第二節課
	3-111-	繪本導讀與討論
	6 能看	進行繪本 My New Home 教學。
	懂課堂	
	中所學	回家作業
	的簡易	請學生預習 Review 1 Phonics Land 的內
	短文之	容。
	主要內	
	容。	
	3-111-	
	9 能藉	
	圖畫、	
	標題、	
	書名等	
	作簡易	
	的猜	
	測。	
	4-111-	
	1 能抄	
	寫課堂	
	中所學	
	1川子	

 			1			 1
		的字				
		詞。				
		4-111-				
		2 能抄				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		4-111-				
		3 能拼				
		寫國小				
		階段基				
		本常用				
		字詞。				
		4-111-				
		4 能依				
		圖畫、				
		圖示填				
		寫簡單				
		字詞。				
		4-III-				
		5 能正				
		確使用				
		大小寫				
		及簡易				
		的標點				
		符號。				
		4-III-				
		6 能書				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		5-III-				
		J-111- 1 認讀				
		1 祕頭 與聽寫				
		興 縣馬國小階				
		國小階 段字				
		段于詞。				
		5-III-				
		ე-111-				

		1	1		1	
	2 在聽					
	讀時,					
	能辨譜					
	書本中					
	相對應					
	的書寫					
	文字。					
	5-111-					
	3 能聽					
	懂、讀					
	懂國小					
	階段基					
	本字詞					
	及句					
	型,並					
	使用於					
	簡易日					
	常溝					
	通。					
	5-111-					
	4 能聽					
	懂日常					
	生活應					
	對中常					
	用語					
	句,並					
	能作適					
	當的 回					
	應。					
	5-111-					
	5 能以					
	正確的					
	發音及					
	適切的					
	速度朗					
	选及以 讀簡易					
	頭間勿					
						
	5-III-					
	0-111-					
	7 能以					

適切的 通度別 對前: 111- 1 具有 好奇 心,主 動的表 新成同 華提出 同屬。 2 樂於 全中各 機樂習 不長和 2 樂於 全相理解 1 完驗 111- 1 完就達 全中各 機會 1 完就 1 完就 1 完就 1 完就 2 樂於 2 樂於 2 樂於 2 樂於 2 樂於 2 樂 2 彩 2 N 2 N 											
遊皮部 演出 京日記、第 2 英一巴-A2 1-111- 2 銀外 全資報 全資報 全資 全資 全資 全 全 全 全 全 全											
第九回											
第九週 第日記、第											
F-III-					讀簡易						
1 具有 分子					對話。						
対令					6-111-						
第九週 第日記、第 2 漢-E-A2 共 1-III- 3 2 2 2 2 3 3 2 3 3					1 具有						
第九週 第日記、第 2 漢-E-A2 共 1-III- 3 2 2 2 2 3 3 2 3 3					好奇						
新力理											
第九週											
第九週 3 EN 2 樂於 參與課 堂中各 類練智 活動, 不長犯 錯。 令相關 資訊作 簡易易的 猜測。 1. 能聽惟、 門田 3 能經 合相關 資訊作 簡易易的 猜測。 第一節課 優子 (111-1) 分主, (211-1) 分主, (211-1) (21											
\$\begin{align*} \begin{align*} \b											
第九週 第日記、第 分 HII- 3 能統 合相關 資訊作 簡易測。 Ab- 1 能驗 分 相關 資訊作 簡易測。 Ab- 1 能驗 分 相關 資訊作 簡易 對 辨 英語											
第九週 寫日記、第 一女評量 Review 1 Exam 1 2 具備理解 所務另英語 實用基本 運用基本 運用基本 運用基本 運用基本 運用基本 運用基本 運用基本 運											
第九週 第日記、第 2											
第九週 第日記、第 2											
第九週 第日記、第 2 英-E-A2 1-III- 3 能線 6 計											
第九週 第日記、第 2 英-E-A2											
第九週 寫日記、第 合相關 音訊作簡易的 猜測。 1. 能聽懂 完新											
第九週 第日記、第 一次評量 Review 1、 Exam 1 2 具備理解 簡易英語 的子 音、母 運用基本 運解思考 經報思考 經報思考 經報思考 經數是 1—111— 所學的 第一方面的											
第九週 第日記、第											
第九週 第日記、第											
第九週 寫日記、第											
第九週 寫日記、第											
第九週 寫日記、第 一次評量 Review 1、Exam 1 2 其備理解 月備理解 月 能聽 III-1 解談並說出 III-1 解談 IIII-1 解談 IIII-1 不同的 Ab-					簡易的						
一次評量 Review I、 Exam I 具備理解 簡易英語 文訊息的 能力,能 運用基本 選輯思考 策略提升 學習效 作。 第一E-BI 1 能聽 辨英語 分子 电 大子音、 日 上III- 新學的 等的子 等別 的子 等別 的子 等別 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 表。 其規則 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 的單字與句 等別。 1 上III- 新學的 的單字與句 的單字與句 的單字與句 等別。 1 上III- 新學的 的單字與句 等別。 2. 請學生學生不 學問之子 學習學科基 一學生發問,請教師回 答)。 2 數理學科基 一學的 學習學科基 一學的 學習學科基 一學的 學習學科基 一學的 學問,發問之可 學問,請教師回 等。 2 數理學科基 一學的 學問, 學問, 學問, 學問, 學問, 學問, 學問, 學問, 學問, 學問,					猜測。						
Review 1、Exam 1 簡易英語 文訊息的 的子 文訊息的 的子 文訊息的 的子 能力,能 實用基本 選輯思考 策略提升 學習效 1-III- 能。	第九週	寫日記、第	2	英-E-A2	1-111-	Ab-	1. 能聽懂、	第一節課	口頭評量		
Exam 1 文訊息的 能力,能 運用基本 運用基本 選輯思考 策略提升 學習效 作業語 的子 其組 字與句型。 会。 名。 不同的 策略提升 學習效 作業語 母音及 其組 字與句型。 不同的 多 (1-III- 所學的 。 第一至一B1 所習得的單 字與句型。 表寫 Units 的單字與句 能。 第一至一B1 文訊息的 其組 分。 所學的 等別的可坐下。 的單字與句 。 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 讀規則 第一方子 第一方子 第一方子 第一方子 第一方子 第一方子 第一方子 第一方子				具備理解	1 能聽	III-1	辨識並說出		參與度評		
能力,能 運用基本 運用基本 運用基本 運輸思考 策略提升 學習效 能。				簡易英語	辨英語	子音、	Units 1-2	1. 請學生起立,教師以 What did you do	量		
運用基本 音及其 合。 2. 能辨識並 不同的 Ab- 基寫 Units 策略提升 學習效 1-III- 所學的 能。 2. 能辨識並 基寫 Units 协夥 1 問句發問,發問完可坐下。 3. 以步驟 2-3 進行活動,直到每位學生都坐下為止(最後一位學生發問,請教師回業。 3. 以步驟 2-3 進行活動,直到每位學生都坐下為止(最後一位學生發問,請教師回業。 場份的字詞、東方子 讀規則 3. 能綜合運		Exam 1		文訊息的	的子	母音及	所習得的單	yesterday morning / afternoon /			
運輯思考 不同的 Ab- 基寫 Units 策略提升 組合。 III-5 1-2 所習得 學習學科基 學習學科基 學習學科基 少縣 1 問句發問,發問完可坐下。 3. 以步驟 2-3 進行活動,直到每位學生都 坐下為止(最後一位學生發問,請教師回常)。 第一上 III- 所學的 的單字與句能。 第一上 III- 所學的 的單字與句能。 第二十二 III- 所學的學的學學學學學科基學學學學學學學學學科基學學學學學學學學學學學學學學學科基學學學學學科基學學學學科基學學學學學學				能力,能	音、母	其組	字與句型。	evening? 發問。	作業評量		
 策略提升 組合。 III-5 1-2 所習得				運用基本	音及其	合。	2. 能辨識並	2. 請學生舉手回答,學生正確回答完,以			
東略提升 組合。 111-5 1-2 所省符 3. 以步隊 2-3 進行活動,直到母位学生都 學習效				邏輯思考	不同的	Ab-	摹寫 Units	步驟 1 問句發問,發問完可坐下。			
学習效				策略提升	組合。	III-5	1-2 所習得	3. 以步驟 2-3 進行活動,直到每位學生都			
能。 3 能聽 字母拼 型。 答)。					1-III-	所學的					
英-E-B1 辨句子 讀規則 3. 能綜合運					3 能聽	字母拼				· ·	
				具備入門	的語	(含看	用 Units 1-	Phonics Land 字母拼讀複習			

的聽、調。	字讀	2 所習得的	1. 教師在黑板上畫出課本第 38 頁的遊戲
的			
		單字與句 型。	格,带领學生將格中的發音例字念一次。
寫英語文 6 能聽 能力。在 懂課堂	音拼	型。 4. 能運用字	2. 將全班分為 A、B 兩組,向學生說明只
J 道 一 .		4. 脏壁用于母拼讀法讀	要有 4 個格子連成一直線,即可得一
能演用的 十川字	Ac-	出以子音音	分。線的方向可以是直線、橫線或斜線。
學、字詞的字	III-4	組 (blends)	3. 兩組派一代表猜拳。若 A 組猜贏,則可
及句型進 詞。	國小階	所組成的字	挑選一個例字,全組大聲正確念出,即可
行簡易日 1-III-	段所學	詞。	將該例字塗上顏色,接著輪到 B 組選字
常溝通。 8 能聽	字詞		進行練習。
懂簡易	(能		4. 活動最後,連線較多的組別獲勝,接著
的日常	聽、		請學生 2 人一組進行遊戲。
生活用	讀、說		מים אינה עני מים
語。	300字		<u>習作時間</u>
1-111-	詞,其		請學生完成習作 Review 1 pp. 17-20。
9 能聽	中必須		and the state of t
懂簡易	拼寫		回家作業
	180字		請學生複習 Starter-Unit 2 的內容。
句子。	詞)。		Art Art and
1-111-	Ad-		第二節課
10 能	III-1		Exam 1
聽懂簡	簡易標		紙筆測驗
易的日	點符		1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答
常生活	號。		方式,進行紙筆評量。
對話。	Ad-		2. 核對答案,講解題目並訂正。
1-111-	III-2		
13 能	簡易、		口語或多元評量
辨識簡	常用的		利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容
易句子	句型 結		包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
語調所	構。		
表達的	D-III-		回家作業 時期 17年期 11:1、9、14 中京
情緒和	3 依綜		請學生預習 Unit 3 的內容。
態度。	合資訊 作簡易		
2-111-	猜測。		
1 能唸	3月 07		
出英語			
的語			
音。			
2-111-			
2 能說			
出課堂			

					1	1	Τ
		中所學					
		的字					
		詞。					
		2-111-					
		6 能使					
		用簡易					
		的日常					
		生活用					
		語。					
		2-111-					
		7 能作					
		簡易的					
		回答和					
		描述。					
		2-111-					
		8 能作					
		簡易的					
		提問。					
		3-111-					
		1 能辨					
		識課堂					
		中所學					
		的字					
		詞。					
		3-111-					
		4 能看					
		懂課堂					
		中所學					
		的句					
		子。					
		3-111-					
		5 能看					
		懂課堂					
		中所學					
		的簡易					
		對話。					
		3-111-					
		6 能看					
		懂課堂					
		中所學					
		ーハナ				1	

_	1	-	-	1	1			1	т.
				的簡易					
				短文之					
				主要內					
				容。					
				3-111-					
				9 能藉					
				圖畫、					
				標題、					
				書名等					
				作簡易					
				的猜					
				測。					
				4-III-					
				1 能抄					
				1 肥沙					
				寫課堂					
				中所學					
				的字					
				詞。					
				4-111-					
				2 能抄					
				寫課堂					
				中所學					
				的句					
				子。					
				4-111-					
				3 能拼					
				寫國小					
				階段基					
				本常用					
				字詞。					
				4-111-					
				4 能依					
				圖畫、					
				圖示填					
				寫簡單					
				河间十 字詞。					
				4-III-					
				5 能正					
				確使用					
				"性" (大) (力)					
				大小寫		l			

		1			1	
		及簡易				
		的標點				
		符號。				
		4-111-				
		6 能書				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		5-111-				
		1 認讀				
		與聽寫				
		國小階				
		段字				
		詞。				
		2-III-				
		2 在聽				
		讀時,				
		能辨識				
		書本中				
		相對應				
		的書寫				
		文字。				
		5-111-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-111-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
L		~1 1 1/4	 	1		

	1	1		 1	
		用語			
		句,並			
		能作適			
		當的回			
		應。			
		5-111-			
		5 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		句型的			
		句子。			
		5-111-			
		7 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		對話。			
		5-111-			
		9 能運			
		用所學			
		的字母			
		拼讀規			
		則讀出			
		英文字			
		詞。			
		5-111-			
		10 能			
		運用所			
		學的字			
		母拼讀			
		規則拼			
		寫英文			
		為安文 字詞。			
		9-III-			
		1 具有			
		1 共月			

				好奇心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-III- 3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十週	衣物	2	英-E-A2	【英語	【英語	1. 能了解、	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 3 How		具備理解	領域】	領域】	聽懂及跟讀	Story Time 故事教學	參與度評	育】	
	Much Is		簡易英語	1-111-	Ac-	本課故事對	閱讀前	量	國 E4 了解	
	the T-		文訊息的	2 能聽	III-4	話,並進行	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	觀察評量	國際文化的	
	shirt?		能力,能	辨字詞	國小階	簡易的角色	容。	作業評量	多樣性。	
			運用基本	是單音	段所學	扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提		國 E5 發展	
			邏輯思考	節或多	字詞	2. 能聽懂、	問相關問題。		學習不同文	
			策略提升	音節,	(能	辨識、說出	章名頁情境提問		化的意願。	
			學習效	並辨識	聽、	並摹寫本課	(1) Where are the kids? They' re in Tü		【閱讀素養	
			能。	重音的	讀、說	單字:	rkiye.		教育】	
			英-E-C3	音節。	300 字	coat,	(2) What's Mia eating? She's eating		閱 E1 認識	
			認識國內	1-III-	詞,其	dress,	(Turkish) candy.		一般生活情	
			外主要節 慶習俗及	3 能聽	中必須	hat,	(3) What's Rocky going to do? Various		境中需要使 用的,以及	
			風土民	辨句子	拼寫	jacket,	answers.		學習學科基	
			一点工人 情。	的語	180字	skirt, T-	素養導向提問		 一	
i							- (-)			
			1.5	調。	詞)。	shirt,	(1) 清真寺是屬於哪個宗教的朝拜場所?		具備的字詞	
			18	1-111-	Ad-	jeans,	(2) 你的家人信奉什麼宗教呢?			
			124	1-III- 4 能聽	Ad- III-1	jeans, pants,	(2) 你的家人信奉什麼宗教呢? 閱讀中		具備的字詞	
			TA .	1-111-	Ad-	jeans,	(2) 你的家人信奉什麼宗教呢? 閱讀中 1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試著說		具備的字詞	

	T		T	a the art	T	
	的片	號。	much is the			
	語、句	Ad-	T-shirt? /	問題。		
	子及其	III-2	How much	故事提問		
	重音。	簡易、	are the	第 40-41 頁		
	1-111-	常用的	pants? 詢問	(1) What's Rocky doing? He's		
	6 能聽	句型結	物品的價	dancing.		
	懂課堂	構。	格,並以	(2) How much is the T-shirt? It's		
	中所學	Ae-	It's <u>ten</u>	fifteen dollars.		
	的字	III-1	dollars. /	(3) How much are the shoes? They' re		
	詞。	簡易歌	They' re	twenty-five dollars.		
	1-111-	謠、韻	one hundred	第 42-43 頁		
	8 能聽	文、短	dollars. 做	(1) What does Rocky want? He wants a		
	懂簡易	文、故	適當回答。	lamp.		
	的日常	事及短	4. 能聽懂並	(2) How much is the lamp? It's one		
	生活用	劇。	以正確的語	hundred dollars.		
	語。	B-III-	調說出本課	(3) What did Teddy do last night? He		
	1-111-	2 國小	句型。	watched TV.		
	9 能聽	階段所		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學		
	懂簡易	學字詞		生在腦中重播聽到的內容,再念出來。		
		及句型		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的		
	句子。	的生活 溝通。		字。		
	1-111-	海 地。		5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學		
	10 能			生勇敢大聲說,不怕犯錯。		
	聽懂簡			閱讀後		
	易的日			1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
	常生活			2. 教師利用素養導向提問,引導學生思		
	對話。			考,與自身做連結。		
	1-111-			素養導向提問		
	12 能			(1) 你還知道土耳其有哪些特色或食物呢?		
	聽懂簡			(2) 有機會的話你會想搭乘熱氣球嗎?分享		
	易故事			你想或不想的原因。		
	及短劇			(3) 在臺灣你能在哪裡看到很多熱氣球呢?		
	的主要			臺東鹿野高臺國際熱氣球嘉年華		
	內容。					
	1-111-			回家作業		
	13 能			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。		
	辨識簡			2. 請學生預習本課單字及句型。		
	易句子					
	語調所			第二節課		
	表達的			暖身活動		
-	 		•			

	14:11:4	1 1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	情緒和	1. 請全班學生起立,教師說出一個故事對	
	態度。	話中的單字。	
	2-III-	2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的句	
	2 能說	子,正確即可坐下。	
	出課堂	3. 請答對的學生上臺出題,直到所有學生	
	中所學	皆已坐下。	
	的字		
		Target Language A. 單字教學	
	2-111-	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀	
	7 能作	單字並了解字義。	
	簡易的	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個	
	回答和	單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音	
	描述。	節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨	
	2-111-	識音節數量。	
	8 能作	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音	
	簡易的	在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學	
	提問。	生核對答案。	
	2-111-	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音	
	9 能以	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲	
	正確的	說,不要怕犯錯。	
	發音及	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,	
	適切的	將圖片依序編號。	
	語調說	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略	
	出簡易	Look Say Cover Write Check Make	
	句型的	sentences with the word. 及 Help	
	句子。	each other. 背誦單字。	
	2-111-		
	11 能	Target Language B. 句型教學	
	進行簡	1. 請學生翻到本課 Target Language,試	
	易的角	著說說看情境內容。	
	色扮	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重	
	演。	播聽到的內容,再念出來。	
	3-111-	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做	
	1 能辨	代換練習。	
	識課堂	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生	
	中所學	,	
	的字		
	····	習作時間	
	3-111-	请學生完成習作 Unit 3 p. 21。	
	4 能看	7, 1 22,0,7, 4 11 onto 6 p. 21	
<u> </u>	I 7/0/1		

T T	lask very size	عاد عام ماد	
	懂課堂	回家作業	
	中所學	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
	的句	2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar	
	子。	Focus 的內容。	
	3-111-		
	5 能看		
	懂課堂		
	中所學		
	的簡易		
	對話。		
	3-111-		
	6 能看		
	懂課堂		
	中所學		
	的簡易		
	短文之		
	主要內		
	容。		
	3-111-		
	9 能藉		
	圖畫、		
	標題、		
	書名等		
	作簡易		
	的猜		
	測。		
	4-111-		
	1 能抄		
	寫課堂		
	中所學		
	的字		
	初于 詞。		
	4-111-		
	2 能抄		
	寫課堂		
	与		
	的句		
	子。		
	4-111-		
	4-111-		
	3 能拼		

 	1			T		I	1
		寫國小					
		階段基					
		本常用					
		字詞。					
		4-111-					
		4 能依					
		圖畫、					
		圖示填					
		寫簡單					
		字詞。					
		4-111-					
		5 能正					
		確使用					
		大小寫					
		及簡易					
		的標點					
		符號。					
		4-111-					
		6 能書					
		寫課堂					
		中所學					
		的句					
		子。					
		5-111-					
		1 認讀					
		與聽寫					
		國小階					
		段字					
		詞。					
		5-III-					
		2 在聽					
		讀時,					
		能辨識					
		書本中					
		相對應					
		的書寫					
		文字。					
		5-III-					
		3 能聽					
		懂、讀					
		里"明					

					 T
		董國小			
		皆段基			
	7	本字詞			
	B	及句			
	<u> </u>	型,並			
	ſ	吏用於			
	育				
		常溝			
	<u> </u>	通。			
	5	5-III-			
	4	能聽			
	1	董日常			
		生活應			
					
		用語			
	, 2	句,並			
	2.	· 作 適			
		當的回			
		應。			
		5-111-			
		能以			
		上確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
	1	賣簡易			
		5型的			
	1	为子。			
	5	5-III-			
	7	, 111			
		上確的			
		簽音及			
	3	商切的			
	1	速度朗			
		賣簡易			
	빌	對話。			
	5	PIII-			
	٥	能以			
	0	上確的			
	3	登音及			
	3	段百久			

等 十 一 调	to Alfan	9	☆ _F_Λ9	適速讀故短61好心動師學問62參堂類活不錯63預溫課84解風情下切度簡事劇11具奇,向或提題11樂與中練動畏。11主習習。11能外土。其的朗易及。1-有 主教同出。1-於課各習,犯 1-動、功 1-了國民 英	【禁 弦	1 绘動機并	第二 統 祖	口商证具	『阳海李峯	
	衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt?	2	英具簡文能運邏策學-K-A2 解語的能本考升	【英語 領域】 1-III-	【 類域 】 Ab- III-1 音音組。 Ab-	1. 能聽的 調完 調節型 。 2. 能動 。 数 的 數 數 數 數 份 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	第三節課 暖身活動 1. 教師拿出本課單字圖卡,請全班學生念讀,複習本課單字。 2. 教師隨意抽出一張單字圖卡,例如:a dress 或 pants,並在黑板上寫下一價錢,問 How much is the dress? 或 How much are the pants? 請學生依據單字圖卡上的單字,回答 It's / They're	口頭與 寒 量 觀察 評 量 作業 罪 量	【教閱一境用學礎具彙 動育EI般中的習知備。 整調的 認活要以科所字 動情使及基應詞	

45 - 40	۸. ا	esty down	three hundred dollars. 再依相同步
	合。 III-5	much 與	
	III- 所學的	How	驟,替換練習其他單字圖卡。 2. 如何不說是它图片在片景中的片。
11 > # #	能聴 字母拼		3. 教師可將單字圖卡改成單字字卡,依步
鹿羽公五 ///	句子 讀規則	白的不同。 G 华藤璇朵	驟 1-2,再做練習。
ELE N	`	6. 能聽辨及 運用字母拼	المان والمان المان
Je 。 iii		讀法讀出以	Activity 單字句型練習活動
1-		短母音音組	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題的句
	能聽一音拼	a, e, i, o.	型聽力練習,完成後一起核對答案。
	課堂 字)。	u 所組成的	2. 府字主为何 2 八、紐运行石助,萌字王
	所學 Ac-	字詞:bag,	先猜拳,赢家先擲骰子,輸家依點數對應
的		cap, bed,	的物品(如 2 點對應物品為 dress)發
	、句 國小階	shell,	問 How much is the <u>dress</u> ?,赢家須正
	及其 段所學	brick,	確回答 It's twenty-five dollars.,
	音。 字詞	stick, fox,	才能將該物品所代表的錢寫在表格中。
	III- (能	rock, jump,	
	能聽聽、	run,並能聽	人投擲三次骰子,完成問答後加總得到的
	課堂 讀、說	讀本課字母 拼讀故事。	金錢,較多的學生獲勝。
	所學 300 字 字 #	1	Community Description of the community o
的			Grammar Focus 文法重點提醒教學
			1. 教師請學生觀察插圖, 帶領學生將問句
	III- 拼寫		與答句各念一遍。
	能聽 180字		2. 請學生注意問句中主詞單複數與 be 動
	簡易詞。		詞的對應,如 hat 為單數,be 動詞則用
	日常 Ad-		is。jeans 為複數,be 動詞則用 are。
	活用		3. 教師隨意傳給一位學生一張單字字卡,
語	1.4 24		請學生加上對應的 be 動詞造句,其他學
	III- 點符		生依教師給的價錢回答。以此方式讓學生
	能聽一號。		熟悉 be 動詞與名詞單複數的對應。
	簡易 Ad-		4. 接著教師問學生 How many boys /
	型的 III-2		girls are there? 讓學生依班上男女數
	子。 簡易、		目回答。請學生閱讀 Learn More 內容,
	III- 常用的		釐清 How many 及 How much 句
	能句型結		型所問的內容。
	懂簡 構。		5. 請學生完成下方練習題,教師帶領學生
	的日 Ae-		核對答案。
	生活		
	話。簡易歌		回家作業
	III-		1. 請學生複習文法重點提醒單元。
	能文、短		2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。
辨	識簡 文、故		

易句子 事及短	第四節課
語調所 劇。	<u>暖身活動</u>
表達的 B-III-	1. 將學生分為 4 組,分別代表 sw、sp、
情緒和 2 國小	st、sk 音組,請學生翻開課本第 38
態度。 階段所	頁,找出符合組別發音規則的例字,並寫
2-III- 學字詞	在課本空白處。
及句型	2. 計時開始,最快且正確念出的組別獲
出英語 的生活	勝。
的語 溝通。	
音。	Phonics 字母拼讀教學
2-111-	A. 字母拼讀教學與練習活動
2 能說	1. 教師在黑板上寫下 short a, 帶念 a,
出課堂	a, , 請學生跟念 2-3
中所學	次。教師將短母音 a 的例字 bag 貼在黑
的字	板上, 带念: a, , ag, b, ag,
詞。	bag,再依相同方式,練習 cap 發音。
2-111-	2. 以步驟 1 的方式,複習短母音 e, i,
7 能作	2. 以少州 1 的 7 式 7 後 自 2 4 日 C
簡易的	
	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟
回答和	遺。 D. ウロ以生以有知明
描述。	B. 字母拼讀故事教學
2-111-	(1) 教師請學生觀察故事中哪些字含有短母
8 能作	音 a, e, i, o, u。
簡易的	(2) 請學生先試著自行閱讀故事,遇到不會
提問。	或不熟悉的單字、句子,可用鉛筆圈起
2-111-	來。
9 能以	(3) 教師播放音檔,請學生仔細聆聽及跟
正確的	讀。
發音及	(4) 教師帶領學生逐句念讀故事,並了解句
適切的	子的意思。
語調說	(5) 請學生翻開課本,再次播放音檔,請學
出簡易	生手指著故事,大聲跟讀 2-3 次。
 句型的	(6) 如時間許可,教師可徵求自願的學生起
句子。	立大聲朗讀故事,或請學生演出故事情
3-111-	境。
1 能辨	
識課堂	習作時間
中所學	1
的字	7 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
詞。	回家作業
~ 4	7 4 1 1 10

3-111-	1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故事。		
4 能看	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。		
懂課堂			
中所學			
的句			
子。			
3-111-			
5 能看			
懂課堂			
中所學			
的簡易			
對話。			
4-111-			
1 能抄			
寫課堂			
中所學			
的字			
詞。			
4-111-			
2 能抄			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
4-111-			
3 能拼			
寫國小			
階段基			
本常用字詞。			
4-111-			
4 能依			
圖畫、			
圖示填 寫簡單			
為間里			
字詞			
4-111-			
5 能正			
確使用			
大小寫			

	ı	<u> </u>	1		
		及簡易			
		的標點			
		符號。			
		4-111-			
		6 能書			
		寫課堂			
		中所學			
		的句			
		子。			
		5-111-			
		1 認讀			
		與聽寫			
		國小階			
		段字			
		詞。			
		5-III-			
		2 在聽			
		讀時,			
		能辨識			
		書本中			
		相對應			
		的書寫			
		文字。			
		5-111-			
		3 能聽			
		懂、讀			
		懂國小			
		階段基			
		本字詞			
		及句			
		型,並			
		使用於			
		簡易日			
		常溝			
		通。			
		5-111-			
		4 能聽			
		懂日常			
		生活應			
		對中常			
		11 中			

	 	 	ı		 T	1
	用語					
	句,並					
	能作適					
	當的回					
	應。					
	5-111-					
	5 能以					
	正確的					
	發音及					
	適切的					
	速度朗					
	讀簡易					
	句型的					
	句子。					
	5-111-					
	7 能以					
	正確的					
	發音及					
	適切的					
	速度朗					
	讀簡易					
	對話。					
	6-III-					
	1 具有					
	好奇					
	心,主					
	動向教					
	師或同					
	學提出					
	字挺山 問題。					
	问 起 ⁰ 6−III−					
	2 樂於					
	參與課 堂中各					
	類練習					
	活動,					
	不畏犯					
	錯。 CIII					
	6-III- 3 主動					
	3 王助					

				預習、						
				温習功						
				課。						
第十二週	衣物	2	英-E-A2	【英語	【英語	1. 能了解舉	第五節課	口頭評量	【環境教	
	Unit 3 How		具備理解	領域】	領域】	辨二手市場	Discover 延伸學習	參與度評	育】	
	Much Is		簡易英語	1-111-	Ac-	的目的(彈	1. 教師介紹本單元內容,說明這是利用舊	量	環 E16 了	
	the T-		文訊息的	6 能聽	III-4	性教學)。	的 T 恤做出新的包包,讓舊物品有新用	工 觀察評量	解物質循環	
	shirt?		能力,能	懂課堂	國小階	2. 能看懂課		作業評量	與資源回收	
			運用基本	中所學	段所學	堂中所學的	2. 接著說明 3Rs 代表的意義及讓學生分組	, ,,, ,	利用的原	
			邏輯思考	的字	字詞	簡易短文,	討論:		理。	
			策略提升	詞。	(能	並完成閱讀	● Reduce (減少): 請學生思考如何減少		【閱讀素養	
			學習效	1-111-	聽、	理解練習。	塑膠垃圾所帶來的汙染,例如攜帶購物		教育】	
			能。	9 能聽	讀、說		袋,減少垃圾袋的使用。攜帶環保餐具,		閱 E1 認識	
			英-E-C3	懂簡易	300字		減少一次性塑膠製品。購物時可先條列清		一般生活情	
			認識國內	白型的	詞,其		單,購買「需要」而非「想要」的東西。		境中需要使	
			外主要節	句子。	中必須		● Reuse (再使用): 提醒學生不再使用的		用的,以及	
			慶習俗及	1-111-	拼寫		東西可捐贈,或再製成具有新用途的物		學習學科基	
			風土民	10 能	180 字		□ °		礎知識所應	
			情。	聽懂簡	詞)。		● Recycle (回收): 可帶領學生討論目前		具備的字詞	
				易的日	Ad-		校內垃圾如何回收,及各縣市回收分類,		彙。	
				常生活	III-1		讓學生確實了解垃圾如何分類。常見分類			
				對話。	簡易標		有:Paper 紙類、Plastic 塑膠、Metal			
				2-111-	點符		金屬、Glass 玻璃。			
				7 能作	號。		3. 如課時允許,可請學生分組製作 3Rs 海			
				簡易的	Ad-		報。			
				回答和	III-2		回家作業			
				描述。	簡易、		1. 請學生複習本課 Discover 的內容。			
				2-111-	常用的		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內			
				8 能作	句型結		容。			
				簡易的	構。					
				提問。	Ae-		第六節課			
				2-111-	III-1		Reading Time 短文閱讀教學			
				9 能以	簡易歌		1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領學生			
				正確的	謠、韻		念一次。			
				發音及	文、短		2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著一個			
				適切的	文、故		單字引導學生造句或進行問答。如:How			
				語調說	事及短		much is the <u>coat</u> ? / It's <u>100</u>			
				出簡易	劇。		dollars. °			
				句型的	B-III-		3. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插圖提			
				句子。	2 國小		示,圈出正確的答案完成短文內容。			

3-III- 階段所	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學生核	
1 能辨 學字詞	對答案。	
識課堂 及句型	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短	
中所學 的生活	文,或請自願的學生朗讀。若時間許可,	
的字 溝通。	教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。	
詞。 D-III-	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,在	
3-III- 3 依綜	Part B 寫出正確的答案。完成後教師抽	
4 能看 合資訊	點學生,一起核對答案。	
懂課堂 作簡易		
中所學 猜測。	習作時間	
的句	請學生完成習作 Unit 3 pp. 24-26。	
子。		
3-111-	回家作業	
5 能看	1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。	
懂課堂	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢	
中所學	核。	
的簡易	3. 請學生預習 Unit 4 的內容。	
對話。		
3-111-		
6 能看		
懂課堂		
中所學		
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
4-111-		
1 能抄		
寫課堂		
中所學		
的字		
詞 。		
4-111-		
2 能抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		

 	1			T		I	1
		寫國小					
		階段基					
		本常用					
		字詞。					
		4-111-					
		4 能依					
		圖畫、					
		圖示填					
		寫簡單					
		字詞。					
		4-111-					
		5 能正					
		確使用					
		大小寫					
		及簡易					
		的標點					
		符號。					
		4-111-					
		6 能書					
		寫課堂					
		中所學					
		的句					
		子。					
		5-111-					
		1 認讀					
		與聽寫					
		國小階					
		段字					
		詞。					
		5-III-					
		2 在聽					
		讀時,					
		能辨識					
		書本中					
		相對應					
		的書寫					
		文字。					
		5-III-					
		3 能聽					
		懂、讀					
		里"明					

 1	1			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	选及 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	句型的			
	句子。			
	5-III-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	6-111-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			

Unit What Your	t's r orite	動師學問62參堂類活不錯93合資簡猜【領12辨是節音並重音13辨的調14辨中的向或提題II樂與中練動畏。II能相訊易測英域II能字單或節辨音節II能句語。II能明明的一名,基思提效 C國要俗民 不錯93合資簡猜【領12辨是節音並重音13辨的調14辨中的	同日 - 《果子習》已 一宗引作的。 香—— 愈同异乡,我的。— 愈上 —— 愈定 【镇ACII圆段字(聽讀 30詞中拼 8詞 AII簡 英城 —— 小所詞能、、 0 ,必寫 0)—— 一 愈定	1. 聽本話簡扮 2. 辨並單 spring summer, fall, winter wet, snowy favorite	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They're in Iceland. (2) How many people are there in the picture? There are seven people. (3) What are they doing? They're hiking. / They're watching the Northern Lights. 素養導向提問 (1) 冰島在哪一洲?請在課本的地圖拉頁上找一找。 (2) 哪些國家可以看到漂亮的極光呢?美國阿拉斯加、加拿大、格陵蘭、冰島、挪威、瑞典、芬蘭。	口參量觀作 頭與 察業評 量單	【育國國多國學化【教閱一境用學礎具彙國】E4 際樣E3 習的閱育E1般中的習知備。際 文性 不意讀】 生需,學識的教 了化。發同願素 認活要以科所字解的 展文。養 識情使及基應詞	
----------------------	-------------------	--	--	---	---	-----------------	---	--

一	
1-III-	
6 能聴 句型結 favorite season is	
性課堂 中所學 Ae- 的字 III-I	
中所學 Ae-	
Signature	
詞。	
1-III- 1	
S 能聽 文、短 (ary in fall. 說明	
「	
Secondary of the season is winter. And the season is	
# 注	
語。 B-III- 2 國小 9 能聽 階段所 管簡易 句型的 句子。 1-III- 的生活 溝通。 1-III- 2 國小 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學	
1-III- 2 國小 問題所 管簡易 句型的 句子。 1-III- 2 國小 問題 書	
9 能聴 階段所 学字詞 句型。	
「世簡易 学字詞 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	
日本語の の型的 句子。 1-III- スク型 的生活 溝通。 1-III- スク型 の生活 溝通。 1-III- スク型 の生活 溝通。 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學	
り至的 句子。 1-III- 的生活 溝通。 1-III- 的生活 溝通。 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學	
a	
10 能 生在腦中重接聽到的內穴,再今出來。	
聽懂簡 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的	
常生活 5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學	
對話。	
1-III- 閲讀後	
12 能 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
易故事 考,與自身做連結。	
及短劇	
的主要 (1) 你冬天時喜歡做什麼活動呢?	
內容。 (2) 你知道臺灣有哪些溫泉勝地嗎?	
13 能 <u>回家作業</u>	
辨識簡 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
易句子 2. 請學生預習本課單字及句型。	
語調所	
態度。 1. 將學生分為 7 組,每組負責故事中的一	

12.777	
2-111-	個角色。
2 能說	2. 教師帶領學生念讀故事對話,當輪到負
出課堂	責的角色時,整組必須馬上起立念讀才能
中所學	得分,如有學生動作太慢則扣分。
的字	3. 活動進行數次,每次各組輪流扮演不同
	的角色,最後得分最高的組別獲勝。
2-111-	
7 能作	Target Language A. 單字教學
簡易的	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀
回答和	單字並了解字義。
描述。	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個
2-111-	單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音
8 能作	節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨
簡易的	識音節數量。
提問。	3. 再次播放音檔,請學生聽辦單字的重音
2-111-	在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學
9 能以	生核對答案。
正確的	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音
發音及	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲
適切的	說,不要怕犯錯。
語調說	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,
出簡易	将圖片依序編號。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略
白子。	Look Say Cover Write Check Make
2-111-	sentences with the word. 及 Help
11 能	each other. 背誦單字。
進行簡	Cach Other. Am + 7
易的角	Target Language B. 句型教學
勿的	1. 請學生翻到本課 Target Language,試
海。	T. 請字生翻到本誌 Target Language, 試 著說說看情境內容。
3-111-	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重
1 能辨	播聽到的內容,再念出來。
識課堂	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做
中所學	代換練習。
的字	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生
詞。	勇敢說,不要怕犯錯。
3-111-	33 /4 nt 28
4 能看	習作時間
懂課堂	請學生完成習作 Unit 4 p. 27。
中所學	

T I	T		Т	I	1
	的句	回家作業			
	子。	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。			
	3-111-	2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar			
	5 能看	Focus 的內容。			
	懂課堂				
	中所學				
	的簡易				
	對話。				
	3-111-				
	6 能看				
	懂課堂				
	中所學				
	的簡易				
	短文之				
	主要內				
	容。				
	3-111-				
	9 能藉				
	圖畫、				
	標題、				
	書名等				
	作簡易				
	的猜				
	測。				
	4-111-				
	1 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的字				
	詞。				
	4-111-				
	2 能抄				
	寫課堂				
	一				
	的句子。				
	4-111-				
	3 能拼				
	寫國小				
	階段基				

_	-	1		ı	T		r	1	1
			本常用						
			字詞。						
			4-111-						
			4 能依						
			圖畫、						
			圖示填						
			寫簡單						
			字詞。						
			4-111-						
			5 能正						
			確使用						
			大小寫						
			及簡易						
			的標點						
			符號。						
			4-III-						
			6 能書						
			寫課堂						
			中所學						
			的句						
			子。						
			5-III-						
			1 認讀						
			與聽寫						
			國小階						
			段字						
			詞。						
			5-III-						
			2 在聽						
			遺時,						
			能辨識						
			書本中						
			相對應						
			伯 到 高 割						
			文字。						
			5-III-						
			3 能聽						
			5						
			運 、頑 懂國						
			建 图						
			小階段						

 					1		1
	基本字						
	詞及句						
	型,並						
	使用於						
	簡易日						
	常溝						
	通。						
	5-III-						
	4 能聽						
	懂日常						
	生活應						
	對中常						
	用語						
	句,並						
	能作適						
	當的回						
	應。						
	5-111-						
	5 能以						
	正確的						
	發音及						
	適切的						
	速度朗						
	讀簡易						
	句型的						
	句子。						
	5-111-						
	7 能以						
	正確的						
	發音及						
	適切的						
	速度朗						
	讀簡易						
	對話。						
	5-III-						
	8 能以						
	正確的						
	發音及						
	適切的						
	速度朗						
	业 及		L			<u> </u>	<u> </u>

				讀故短61好心動師學問62參堂類活不錯63預溫簡事劇II具奇,向或提題II樂與中練動畏。II主習習易及。I-有 主教同出。I-於課各習,犯 I-動、功						
第十四週	季節與氣候	2	英-E-A2	課。 8-III- 4 解外土。 情 英	【英語	1. 能聽懂並		口頭評量	【閱讀素養	
	Unit 4 What's Your Favorite Season?		具簡文能運邏策學能英理英息,基思提效 -C3	領 II能英子、及同合III聽語 母其的。 I-	領域】 Ab- III-1 子母其合 組。 Ab- III-5 的		暖身活動 1. 教師請學生上臺,請該生表演出他在喜歡的季節裡會做的事,如夏天吃冰。 2. 請臺下學生猜測該季節為何,答對的學生可獲得一分。 3. 請數位學生輪流上臺表演,活動最後得分最高的學生獲勝。 4. 如班級程度佳,可請學生以問句:Is summer your favorite season? 詢問。	參與度評 量 觀察評量 作業評量	教 閱一境用學礎具彙 配 生需,學識的	

		認識國內	り仕時	ウロゼ	讀法讀出長	A.A.i.v.i.k.v. 照空力到体现还在
			3 能聽	字母拼	演	Activity 單字句型練習活動
		ds 33 // 23	辨句子	讀規則	e, i, o, u	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題的句
		n, n	的語	(含看	所組成的字	型聽力練習,完成後一起核對答案。
		, 建。	調。	字讀	詞:lake,	2. 請學生起立,以本課句型詢問同學喜愛
			1-111-	音、聽	rain, May,	的季節,試著找出喜歡春、夏、秋、冬的
			4 能聽	音拼	these, see,	4 位同學,並將他們的名字記錄下來。
			辨課堂	字)。	peach,	3. 教師可限時進行活動,未在時間內完成
			中所學	Ac-	shine, pie,	表格的學生須一起上臺念出本課故事對
			的片	III-4	f ly, rose,	話。
			語、句	國小階	toast,	4. 活動進行時教師可到處走動,確認學生
			子及其	段所學	blow, cute,	以英文進行問答,而非抄寫答案。
			重音。	字詞	flute,	
			1-III-	(能	suit,並能	Grammar Focus 文法重點提醒教學
			6 能聽	聽、	聽讀本課字	1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各一
			懂課堂	讀、說	母拼讀故 事。	疊,將字卡隨意發給學生,請學生依據手
			中所學	300字	尹 °	上的字卡,找出對應的另一半,如:持主
			的字	詞,其		詞 I 的學生要找到 my,學生只能念出卡
			詞。	中必須		上的字,不可隨意交談。
			1-III-	拼寫		2. 計時一分鐘, 請學生找出對應的另一
			8 能聽	180 字		半,找到後兩人站在一起。
			懂簡易	詞)。		3. 教師帶領學生一起核對各組的答案,請
			的日常	Ad-		學生念 I, my / you, your / he, his /
			生活用	III-1		she, her,以熟悉主詞跟所有格的對
			語。	簡易標		應。
			1-111-	點符		4. 帶領學生念讀表格內容,請學生注意問
			9 能聽	號。		句中的 your 在答句中要改為 my。
			懂簡易	Ad-		5. 請學生閱讀 Learn More 內容,教師可
			句型的	III-2		多提供幾組時間,說明介系詞 at / on /
			句子。	簡易、		in 的用法。
			1-111-	常用的		6. 接著請學生完成下方練習題,教師帶領
			10 能	句型結		學生核對答案。
			聽懂簡	構。		
			易的日	Ae-		回家作業
			常生活	I I I -1		1. 請學生複習文法重點提醒單元。
			對話。	簡易歌		2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。
			1-III-	謠、韻		
			13 能	文、短		第四節課
			辨識簡	文、故		暖身活動
			易句子	事及短		1. 將學生分為 5 組,分別代表短母音 a,
			語調所	劇。		e, i, o, u °
L	L L	I.		• •	1	

	表達的 B-III-	2. 請每組拿出一張白紙,限時五分鐘,請
	情緒和 2 國小	學生在課本內容中尋找對應該組發音的單
	態度。「階段所」	字並寫在紙上。
	2-III- 學字詞	3. 請每組發表單字,全班一起念出符合短
	1 能唸 及句型	母音發音的單字。
	出英語 的生活	
	的語	Phonics 字母拼讀教學
	音。	A. 字母拼讀教學與練習活動
	2-111-	1. 教師在黑板上寫下 a_e, ai, ay, 帶念
	2 能說	a_e, [e], ai, [e], ay, [e], ,請學生
	出課堂	跟念 2-3 次。教師將長母音 a_e 的例字
	中所學	lake 貼在黑板上,帶念:a_e, [e],
	的字	lake,再依相同方式,練習 rain 與 May
	詞。	發音。
	2-111-	2. 以步驟 1 的方式,複習長母音 e, i,
	7 能作	O, u 與發音例字。
	簡易的	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟
	回答和	讀。
	描述。	B. 字母拼讀故事教學
	2-111-	1. 教師請學生觀察故事中哪些字含有長母
	8 能作	音 a, e, i, o, u。
	簡易的	2. 請學生先試著自行閱讀故事,遇到不會
	提問。	或不熟悉的單字、句子,可用鉛筆圈起
	2-111-	來。
	9 能以	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽及跟
	正確的	讀。
	發音及	4. 教師帶領學生逐句念讀故事,並了解句
	適切的	子的意思。
	語調說	5. 請學生翻開課本,再次播放音檔,請學
	出簡易	生手指著故事,大聲跟讀 2-3 次。
	句型的	6. 如時間許可,教師可徵求自願的學生起
	句子。	立大聲朗讀故事,或請學生演出故事情
	3-111-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	1 能辨	
	識課堂	图作時間
	中所學	請學生完成習作 Unit 4 p. 28-29。
	的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	回家作業
	3-111-	1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故事。
	4 能看	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。
<u> </u>	<u> </u>	

懂課堂	
3-111-	
5 能看	
懂課堂	
中所學	
数話。 数話。	
4-111-	
1 能抄	
寫課堂	
中所學	
4-111-	
2 能抄 2 能抄	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
4-111-	
3 能拼 3 能折 3 能析 3	
寫國小	
階段基	
本常用	
4-111-	
4 能依	
圖畫、	
圖示填 圖示填	
寫簡單	
4-111-	
5 能正	
確使用 確使用	
大小寫	
及簡易	
的標點	

	 1	1		1		 T	1
		符號。					
		4-111-					
		6 能書					
		寫課堂					
		中所學					
		的句					
		子。					
		5-111-					
		1 認讀					
		與聽寫					
		國小階					
		段字					
		詞。					
		5-111-					
		2 在聽					
		讀時,					
		能辨識					
		書本中					
		相對應					
		的書寫					
		文字。					
		5-III-					
		3 能聽					
		懂、讀					
		懂國小					
		階段基					
		本字詞					
		及句					
		型,並					
		使用於					
		簡易日					
		常溝					
		通。					
		5-III-					
		4 能聽					
		4 ル聡 懂日常					
		生活應					
		生					
		到 干 市 用語					
		用語 句,並					
		口'业					

	能作適			
	當的回			
J.	應。			
	5-III-			
5	能以			
ī	正確的			
桑	簽音及			
i	適切的			
ì	速度朗			
15	賣簡易			
	句型的			
台	句子。			
	5-III-			
7	'能以			
	正確的			
	簽音及			
	適切的			
	速度朗			
吉	賣簡易			
	對話。			
	5-III-			
	具有			
女	好奇			
N N	3,主			
重	動向教			
自	师或同			
4	學提出			
	問題。			
6	5-III-			
2	2 樂於			
	參與課			
4	堂中各			
类	領練習			
	舌動 ,			
7	下畏犯			
金	浩 。			
6	S-III-			
3	主動			
1	頁習、			
ľ,	盟習功			

				課。					
第十五週	季節與氣候	2	英-E-A2	【英語	【英語	1. 能了解全	第五節課	口頭評量	【國際教
	Unit 4		具備理解	領域】	領域】	球暖化議題	Discover 延伸學習	參與度評	育】
	What's		簡易英語	1-111-	Ac-	(彈性教		量	國 E4 了解
	Your		文訊息的	6 能聽	III-4	學)。	到 2021 發生了什麼事?	觀察評量	國際文化的
	Favorite		能力,能	懂課堂	國小階	2. 能看懂課	2. 教師介紹全球暖化,說明氣候暖化是因	作業評量	多樣性。
	Season?		運用基本	中所學	段所學	堂中所學的	為溫室效應 (Green Effect)。溫室效應		【環境教
			邏輯思考	的字	字詞	簡易短文,	是地球大氣層氣體吸收太陽熱量的過程。		育】
			策略提升	詞。	(能	並完成閱讀	太陽輻射照射到地球後,部分會被地球表		環 E8 認識
			學習效	1-111-	聽、	理解練習。	面吸收,另一部份會反射回到大氣層中,		天氣的溫
			能。	9 能聽	讀、說		但大氣層中的二氧化碳和水氣跟其他溫室		度、雨量要
			英-E-C3	懂簡易	300 字		氣體混合碰撞時,會將熱能傳遞出去。因		素與覺察氣
			認識國內	句型的	詞,其		此,大氣層像一張毯子,讓地球溫度越來		候的趨勢及
			外主要節	句子。	中必須		越高。		極端氣候的
			慶習俗及	1-111-	拼寫		3. 將學生分為數組,請他們討論造成溫室		現象。
			風土民情。	10 能	180 字		效應的原因(如工廠排放廢氣、過度砍伐		【閱讀素養
			1月 0	聽懂簡	詞)。		樹木)及溫室效應對生活環境的造成什麼		教育】
				易的日	Ad-		樣的影響。(如兩極融冰造成海平面上		閲 E1 認識
				常生活	III-1		升,部分海島國家有可能會消失。)		一般生活情
				對話。	簡易標		4. 請每組上臺發表討論的結果。		境中需要使
				2-111-	點符		延伸學習活動		用的,以及
				7 能作	號。		1. 將學生分為數組,請學生討論如何減少		學習學科基礎知識所應
				簡易的	Ad-		溫室效應?如種植更多樹木、確實執行		具備的字詞
				回答和	III-2		3Rs(請見 Unit 3 Discover)、隨手關		彙。
				描述。	簡易、		電器、多利用大眾運輸工具,減少碳排		
				2-111-	常用的		放。		
				8 能作	句型結		2. 請每組上臺與全班同學分享,如課時允		
				簡易的	構。		許,可製作海報。		
				提問。	Ae-				
				2-111-	III-1		回家作業		
				9 能以	簡易歌		1. 請學生複習本課 Discover 單元。		
				正確的	謠、韻		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內		
				發音及	文、短		容。		
				適切的	文、故				
				語調說	事及短		第六節課		
				出簡易	劇。		Reading Time 短文閱讀教學		
				句型的	B-III-		1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領學生		
				句子。	2 國小		念一次。		
				3-111-	階段所		2. 教師問 What's your favorite		

1 能辨 學字詞	season?,請學生回答並說出喜歡這個季
1 ルガ 字子的 識課堂 及句型	節的原因,如:My favorite season is
中所學 的生活	spring. It's warm in
的字	spring. 1t S warm III spring. , 以問答方式複習本課單字句
的子 海通。 詞。 D-III-	型。
3-III- 3 依綜	3. 請學生觀察 A 大題插圖,根據插圖提
4 能看 合資訊	了. 萌字生骶条 A 人題個團 A 依據個團提 示,圈出正確的答案完成短文內容。
懂課堂 作簡易	
中所學 猜測。	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學生核對答案。
的句	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短
子。	文,或請自願的學生朗讀。若時間許可,
3-111-	
5 能看	教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。 6. 請學生依照 Part A 的短文內容,在
懂課堂	Part B 選出本篇文章的主旨,完成後全
中所學	班一起核對答案。
的簡易	双 / 一方 日日
對話。	習作時間 は は は は は は は は は は は は は は は は は は は
3-III-	請學生完成習作 Unit 4 pp. 30-32。
6 能看	
懂課堂	回家作業
中所學	1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。
的簡易	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢
短文之	核。 3. 請學生預習 Review 2 的內容。
主要內	5. 萌字生預音 Review 2 时内各。
容。	
4-111-	
1 能抄	
寫課堂	
中所學	
的字	
詞。	
4-III-	
2 能抄	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
4-III-	
3 能拼	
寫國小	

1	T. T. T.				
		階段基			
		本常用			
		字詞。			
		4-111-			
		4 能依			
		圖畫、			
		圖示填			
		寫簡單			
		字詞。			
		4-111-			
		5 能正			
		確使用			
		大小寫			
		及簡易			
		的標點			
		符號。			
		4-111-			
		6 能書			
		寫課堂			
		中所學			
		的句			
		子。			
		5-III-			
		1 認讀			
		與聽寫			
		國小階			
		段字			
		詞。			
		5-111-			
		2 在聽			
		讀時,			
		能辨識			
		書本中			
		相對應			
		的書寫			
		文字。			
		5-III-			
		3 能聽			
		懂、讀			
		懂國小			
		压圆儿,			

		1						1
		階段						
		本字	詞					
		及台						
		型,	並					
		使用						
		簡易						
		常溝						
		通。						
		5-I	I –					
		4 敍						
		懂日						
		生活						
		對中	常					
		用語						
		句,						
		能作						
		當的						
		應。						
		5-I	I –					
		5 舱						
		正確						
		發音						
		適切						
		速度						
		讀館						
		句型	的					
		句子	0					
		5-II						
		7 能						
		正確						
		發音	及					
		適切						
		速度						
		讀館	易					
		對語						
		6-1	I –					
		1 具						
		好奇						
		, ii	主					
		動向						
1		3/11-	1/~	ı	I.			

				師或同						
				學提出						
				于捉山 問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				多與課						
				少兴 堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-III-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十六週	旅遊計畫	2	英-E-A2	【英語	【英語	1. 能聽懂、	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Review 2		具備理解	領域】	領域】	辨識並說出	暖身活動	參與度評	教育】	
			簡易英語	1-111-	Ab-	Units 3-4	1. 將學生分為 A、B 兩組, 教師將單字字	量	閱 E1 認識	
			文訊息的	1 能聽	III-1	所習得的單	母打散寫在黑板上,如:ssrde,請學生	觀察評量	一般生活情	
			能力,能	辨英語	子音、	字與句型。	舉手搶答,上臺寫出單字 dress。	作業評量	境中需要使	
			運用基本	的子	母音及	2. 能辨識並	2. 正確念出及拼出單字的組別得一分,以		用的,以及	
			邏輯思考	音、母	其組	摹寫 Units	步驟1的方式帶學生複習單字。		學習學科基	
			策略提升	音及其	合。	3-4 所習得	3. 活動最後得分較高的組別獲勝,教師可		礎知識所應	
			學習效	不同的	Ab-	的單字與句	帶領學生念一次在黑板上的單字。		具備的字詞	
			能。 ** E D1	組合。	III-5	型。	0 10 0 0 1 11		彙。	
			英-E-B1 具備入門	1-111-	所學的	3. 能綜合運	Guess and Say & Travel Plans		閉 E2 認識	
			共備八门 的聽、	3 能聽	字母拼	用 Units 3-	A. 閱讀活動		與領域相關	
			 說、讀、	辨句子	讀規則	4 所習得的	閱讀前		的文本類型	
			寫英語文	的語	(含看	單字與句	請學生觀察課本第 67 頁照片,試著回答照		與寫作題	
			能力。在	調。 1 III	字讀	型。 4. 能運用字	片右下的提問:		材。 閱 E4 中高	
			引導下,	1-111-	音、聽	4. 服理用子 母拼讀法讀	1. What's the girl doing? She's		阅 E4 中向 年級後需發	
			能運用所	6 能聽	音拼字)。	出以長、短	surfing the Internet.		平 級 仮 而 敬 展 長 篇 文 本	
			學、字詞	懂課堂	字)。 Ac-	母音所組成	2. What does the girl want? She wants a coat and a jacket.		的閱讀理解	
			及句型進	中所學 的字	III-4	的字詞。	a coat and a jacket. 閲讀中		能力。	
			行簡易日	刮子	國小階		阅頭 T			
			常溝通。	1-111-	國 別 別 所 學		1. 萌字生翻到球本界 00 貝,教師就坍此 篇章為旅遊計畫。			
				8 能聽	字詞 字詞		扁早為旅遊司重。 2. 引導學生邊指著字邊將文章念過一遍,			
				0 脏態	一 一		4. 刀守字王璒佰者于璒府又早宓逈一遍,			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				,
		懂簡易	(能	並將文章中的季節、活動及物品圈起來。
		的日常	聽、	3. 教師帶領全班學生一起念文章。
		生活用	讀、說	4. 將學生分為數組,教師針對內容提問,
		語。	300 字	請每組學生舉手搶答:
		1-111-	詞,其	(1) Where's Tina going? She's
		9 能聽	中必須	going to Australia.
		懂簡易	拼寫	(2) What's Tina's favorite season?
		句型的	180 字	Her favorite season is winter.
		句子。	詞)。	(3) What can Tina do in Australia?
		1-111-	Ad-	She can play in the snow.
		10 能	III-1	(4) What does Tina need? She needs
		聽懂簡	簡易標	some warm clothes.
		易的日	點符	(5) How much is the coat? It's 990
		常生活	號。	NT dollars.
		對話。	Ad-	(6) How much is the hat? It's 490
		1-111-	III-2	NT dollars.
		13 能	簡易、	(7) How much are the boots? They're
		辨識簡	常用的	1050 NT dollars.
		易句子	句型結	5. 能正確回答的組別得一分,分數最高的
		語調所	構。	組別獲勝。
		表達的	Ae-	閱讀後
		情緒和	III-1	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,接著
		態度。	簡易歌	带領學生核對答案。
		2-III-	謠、韻	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
		1 能唸	文、短	考,與自身做連結。
		出英語	文、故	素養導向提問
		的語	事及短	旅行前,你會做什麼準備呢?
		音。	劇。	
		2-111-	B-III-	B. 短文仿寫活動
		2 能說	2 國小	1. 教師請學生完成 Part B 表格,寫出想
		出課堂	階段所	去的國家,說明喜歡的季節、想在旅遊地
		中所學	學字詞	做的事,跟需要的兩件物品,並寫出價
		的字	及句型	格。
		詞。	的生活	2. 請學生觀察 Part A 短文,依序將 Part
		2-111-	溝通。	B 寫出的資訊,依號碼填寫在 Part C 對
		6 能使	D-III-	應的空格中,完成短文。如學生程度較
		用簡易	3 依綜	佳,可鼓勵學生仔細寫出旅遊地的知名景
		的日常	合資訊	點及美食。
		生活用	作簡易	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流上臺
		語。	猜測。	與同學分享。
 <u> </u>	L		<u>l</u>	

2-III- 7 能作	
簡易的 口答和 口答和描述。 2-III- 8 能作 第二節課 1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。 2. 請學生預習 Review 2 Phonics Land 的內容。 第二節課	
回答和 描述。 2-III- 8 能作	
描述。 2-III- 8 能作 第二節課	
2-III- 8 能作	
8 能作 第二節課	
	1
提問。	
2-III- 帶念單字。	
9 能以 2. 將學生分為數組,教師秀出一張卡片,	
正確的 請各組學生搶答,以該單字造句。	
發音及 3. 最快且造句正確的組別可得一分,活動	
適切的 最後得分最多的組別獲勝。	
語調說 Phonics Land 字母拼讀複習	
出簡易 1. 將學生分為數組,以不同顏色磁鐵代表	
句型的 各組放在起點 Start,並準備一顆骰子。	
一	
3-III- 可前進一格、點數 3, 4 可前進兩格、點	
1 能辨 数 5, 6 可前進三格。	
識課堂 2. 依骰子點數對應的格數前進,全組念出	
中所學 格中例字,念不出或念錯則退回原格。途	
的字中遇到梯子可以往上爬,遇到蛇則退回,	
司。	
3-111-	
The state of th	
的句	
3-III- 2. 請學生預習 Culture 的內容。	
5 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
對話。	
3-111-	
6 能看	
懂課堂	
中所學	

_	1	-	-	1	1			1	T
				的簡易					
				短文之					
				主要內					
				容。					
				3-111-					
				9 能藉					
				圖畫、					
				標題、					
				書名等					
				作簡易					
				的猜					
				測。					
				4-III-					
				1 能抄					
				1 肥沙					
				寫課堂					
				中所學					
				的字					
				詞。					
				4-111-					
				2 能抄					
				寫課堂					
				中所學					
				的句					
				子。					
				4-111-					
				3 能拼					
				寫國小					
				階段基					
				本常用					
				字詞。					
				4-111-					
				4 能依					
				圖畫、					
				圖示填					
				寫簡單					
				字詞。					
				4-III-					
				5 能正					
				確使用					
				"性" (大) (力)					
				大小寫		l			

		1			1	
		及簡易				
		的標點				
		符號。				
		4-111-				
		6 能書				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		5-111-				
		1 認讀				
		與聽寫				
		國小階				
		段字				
		詞。				
		2-111-				
		2 在聽				
		讀時,				
		能辨識				
		書本中				
		相對應				
		的書寫				
		文字。				
		5-111-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-111-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
L		~1 1 1/4	 	1		

	1	1	1	1		
		用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-111-				
		5 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-111-				
		7 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		5-111-				
		9 能運				
		用所學				
		的字母				
		拼讀規				
		則讀出				
		英文字				
		詞。				
		5-111-				
		10 能				
		運用所				
		學的字				
		母拼讀				
		規則拼				
		寫英文				
		為兴义 字詞。				
		6-III-				
		1 具有				
		1 共月		1		

				好奇 心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯 錯。						
				錯。 9-III-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十七週	第二次評量	2	英-E-B1	【英語	【英語	1. 能認識日	第一節課	作業評量	【國際教	
	Exam 2&		具備入門	領域】	領域】	本相撲、美	Exam 2	口頭評量	育】	
	Culture		的聽、	6-111-	Ac-	國足球(美	紙筆測驗	參與度評	國 E4 了解	
			說、讀、	2 樂於	III-4	式橄欖球)、	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答	量如安亚目	國際文化的	
			寫英語文	參與課	國小階	英國馬球等	方式,進行紙筆評量。	觀察評量	多樣性。	
			能力。在	堂中各 類練習	段所學	各國的特色	2. 核對答案,講解題目並訂正。		【多元文化	
			引導下, 能運用所	類練習 活動,	字詞 (能	運動。 2. 能藉由圖	口語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容		教育】 多 E1 了解	
			ル連用所学、字詞	活動, 不畏犯	聴、	五. 畫推測字詞	利用紙		夕 EI	
			字·于訶 及 可型進	十 天 化 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		的意義。	巴拓平于、可至、到韶兴于马折镇于问。		特質。	
			人的 至近 行簡易日	8-III-	300字		回家作業		9 E6 了解	
			常溝通。	4 能了	詞,其		ロネリア本 請學生預習 Culture 的內容。		各文化間的	
			英-E-C3	解外國	中必須		明于工具目 Culture U/174		多樣性與差	
			認識國內	風土民	拼寫		第一節課		異性。	
			外主要節	情。	180 字		暖身活動		【閱讀素養	
			慶習俗及		詞)。		請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學		教育】	
			風土民		Ad-		生回答,引起學生學習動機,如:What do		閱 E1 認識	
			情。		III-2		you see? What sport is this? •		一般生活情	
					簡易、				境中需要使	
					常用的		Culture 文化主題教學		用的,以及	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 請學生翻開課本,播放音檔,請學生一	學習學科基
日空紀	面聽,一面手指著課本文字輕聲跟讀。	英国子 科
Ae-	2. 聽完後,請學生講出剛剛聽到的運動以	具備的字詞
III-1	Z. 聽元後,萌字生轉山剛剛聽到的建劃以 及所在的國家,如:Sumo is a	彙。
111-1 簡易歌		
	traditional sport in Japan.	
謠、韻	3. 教師帶領學生依序念出日本特色運動內	
文、短	容,如:Sumo is a traditional sport	
文、故	in Japan。引導學生觀察圖片,以理解各	
事及短	國特色運動的進行方式。	
劇。	4. 依步驟 1-3,介紹美國及英國的特色運	
B-III-	動。	
2 國小	5. 教師再次引導學生說出各國特色運動與	
階段所	國家的名稱,並反覆練習,直到學生熟悉	
學字詞	為止。	
及句型	6. 教師可教師隨意指著任一特色運動,請	
的生活	學生說出正確的運動名稱及其盛行的國家	
溝通。	名。	
C-III-	7. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學	
2 國內	生複誦。	
外主要 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	Culture 文化主題活動	
節慶習	1. 將班上學生分為 A、B 兩組,請兩組各	
俗。	自在教室中找一個地方當成基地,同組的	
	人要從基地出發找自己配對的對象。	
	2. 平均分配 3 種運動給 A 組學生, 如:	
	A 組有 12 人, 有 4 人為 sumo, 4 人	
	為 American football, 4 人為 polo。	
	3. 平均分配 3 個國家給 B 組學生,如:B	
	組有 12 人,有 4 人為 Japan,4 人為	
	the USA,4 人為 the UK。	
	4. 學生出發去找另一組的人,先輕拍到對	
	方肩膀的人先提問, A 組學生要以	
	Where are you? 的句子提問,B 組學生	
	則要以 I'm in 回答。若是 B	
	組學生先碰到 A 組學生, B 組學生則要	
	以 What sport do you like? 的句子提	
	問, A 組學生則要以 I like 回	
	答。若兩人所代表的活動與國家無法與配	
	對,則繼續尋找他人進行配對。	
	5. 依照步驟 4-5 持續進行活動,直到所有	
	9. 依無少級 4-5 村領進行活動,直到所有 學生都配對成功為止。	
	子工印癿到队切何业 *	

第十八週	文化單元 Culture & Let's Explore	2	英具的說寫能引能學及行常英認-E備聽、英力導運、句簡溝E識-D入、讀語。下用字型易通-C國別門、文在,所詞進日。3內	【領62參堂類活不錯84解風英城11於課各習,犯 1-7國民	【領ACII國段字(聽讀30词中挺辞】 4 階學 說字其須	1. 本國國國動 能撰球特 籍之的。 能測義 2. 畫的	Let's Explore 教學 1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀 Sports 內容。 2. 請學生觀察國旗,說出該運動風行的國家,如:American Football is popular in the USA.。 3. 教師可說出國名,請學生念出運動內容,反覆練習,直到學生熟悉為止。 4. 教師將學生分為 4 人一組,每組選一個想介紹的主題。 5. 請每組和全班分享選擇這個主題的原因。	參與度 翼 翼 翼 響 響 野 評 計 量 量 量 量 量 量 量 十 業 計 十 十 ま 十 ま も し 、 は 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に に 、 に 、 に に に に に に に に に に に に に	【育國國多【教多自特多各多異國】E、際樣多育E己質E文樣性元】 的。 化性。文 了司 與關解的 化 解化 解的差	
	Let's		的說寫能引能學及行常聽、英力導運、句簡溝、讀語。下用字型易通、文在,所詞進日。	6-III- 2 參堂類活不錯-II- 於課各習,犯 II- 4	AC- III-4 國段字(聽讀300, 300,	國足球等各 國的特色運動。 2. 能藉由圖 畫推測字詞	1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀Sports 內容。 2. 請學生觀察國旗,說出該運動風行的國家,如:American Football is popular in the USA.。 3. 教師可說出國名,請學生念出運動內容,反覆練習,直到學生熟悉為止。 4. 教師將學生分為 4 人一組,每組選一個想介紹的主題。 5. 請每組和全班分享選擇這個主題的原	觀察評量 口頭評量	國國多 【教 多自特多各了化。 文性元 了文性元子了文章,可以是一个人。一个人,这个人,这个人,这个人,这个人,这个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们	

		的生活 溝通。 C-III-				
		溝通。				
		C-III-				
		2 國內				
		外主要				
		 國內 外主要 節慶習 				
		俗。				