貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

設計者:英語授課教師

表 13-1 114 學年度第一學期五年級普通班英語領域課程計畫

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

全校学生人	数未滿五十ノ	(施混齡,本	課程定任	写實施混	齢教學:是□(年級和年級) 否■			
教材版本	教材版本 翰林版國小英語 五 上 Here We Go (5)			We Go (5)	数學節數	毎週 (2) 節, z	▶學期共(40)節		
課程目標		2. 3. 4. 5. 6. 7.								
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領核心素養	學習事	點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方 式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	2	英具專質的慣運的略個文英-E-A1 真特好習試本策化語。	1-1 辨的音音基組-6 懂中的詞-9 II 能英子、及本合II 能課所字。II 能 		1. 並讀 2. 用法 a. i, O. 所拼 3. 並學及 4. 能出字聽拼出 e. e. u. 成例正出字句聽確母 辨讀以 e. e. u. 成例正出字句聽跟拼 及讀以 e. e. e. 母讀所句 習讀所句 習	第一節課 暖身活動 教師自我介紹,並點名認識學生。 World Map 世界地圖教學 1. 教師請學生翻開課本第 ii-iii 頁,請 學生觀察圖照,並試著說出看到的內容。 2. 教師可請學生分享他們對本冊四個國家 的認識。 3. 若時間許可,可請學生在拉頁背面空白 世界地圖上,將去過或是想去的國家塗上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		【育國國多國學化 國國多國學化 整學 文性發同願 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	

	HAT AND TH	(At-	4144回ビル	h	
2 (1) 4 — / ()			得的句型並做	如:c, ap, cap。	
四 品 由 三五	• — •	聴、	出適當的回	2. 教師隨意念出字母拼讀例字 cap, 請學	
	* -	讀、說	應。	生一起大聲拼讀出發音,例如:c, ap,	
		300字		Cap。	
AC / AC		詞,其		3. 教師依序帶領學生說出正確的發音,例	
海田甘土		中必須 拼寫		如:cap, Sam。以此方式練習短母音 a 和 長母音 a_e 的例字。	
	-	が為 180 字		衣짜盲a_c 的例子。 4. 教師隨意在黑板上寫下任一例字,請學	
		詞)。		生一起大聲說出正確的發音。	
市 欧 泽 十		Aa-		5. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟	
150 77 . 1		III-5		कुं •	
		所學的		6. 請學生兩人一組,檢核是否能念出每個	
AC.		字母拼		例字,念讀正確即可打勾。	
な_L_D1		讀規則			
具備入門	3-III-	(含看		第二節課	
 的聽、	1 能辨	字讀		Word & Sentence Review 單字及句型教學	
'	識課堂 ·	音、聽		1. 請學生翻開 Word & Sentence Review	
說、讀、		音拼		單元並自己念念看。	
1.0) ()		字)。		2. 教師隨意念出一問句,請學生大聲搶	
一能力。た	-	Ad-		答。	
-		III-2		3. 教師播放音檔,請學生仔細聽並跟讀。	
		簡易、		علاء علاء علاء	
ルモハハ		常用的		回家作業 1 体像小珠立体,并四块照它几台到。	
鼠 中妇		句型結 構。		1. 請學生聽音檔,並跟讀單字及句型。 2. 請學生預習 Starter。	
		B-III-		2. 弱字生預音 Starter。	
	•	2 國小			
紅閉易日		階段所			
ale sale on		學字詞			
		及句型			
		的生活			
	-	溝通。			
	5-III-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	文字。				

				5-3 懂懂階本及型使簡常通5-9 用的拼则英詞5-10運學母規寫字Ⅱ能、國段字句,用易溝。Ⅱ能所字讀讀文。Ⅱ 能用的拼則英詞Ⅰ 聽讀小基詞 並於日 Ⅰ運學母規出字 Ⅰ 析字讀拼文。						
第二週	開學預備週 Starter	2	英-E-B1 具備、	T-1 辨的音音不組1-3 辨的II能英子、及同合II能句語·	合。	sleeping under the table. 描述他 人正在進行的 動作與所在位	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see? I see some butterflies. (various answers) (2) Does Mia have a basketball with her? No, she doesn't. She has a	作業評量 口頭與度 量 觀察評量	【教閱一境用學礎具集 閱育E1 生需,學識的 留知備。	

學、字詞 調。	字讀	4. 能以正確的	football.	
1-111-	音、聽	語調說出本課	(3) Where are Teddy and Mia? They are	
及句型進 6 能聽	音拼	 句型。	in front of Edison's house.	
行簡易日 懂課堂	字)。	5. 能聽辨及運		
常溝通。 中所學	Ac-	用字母拼讀法	(1) 你有去同學家玩的經驗嗎?	
市 件 過 的字	III-3	讀出以 a_e,	(2) 你如何主動向同學的家人打招呼?	
詞。	簡易的	ai, ay 所組成		
1-111-	生活用	的字詞:cake,	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內	
8 能聽	語。	lake, email,	容。	
懂簡易	Ac-	rain, May,	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關	
的日常	III-4	today ·	問題。	
生活用	國小階	6. 能聽讀本課	故事提問	
語。	段所學	字母拼讀韻	(1) Where's Rocky? He's under the	
1-III-	字詞	文。	table.	
9 能聽	(能	7. 能聽懂、辨	(2) What do you see on the table? I	
懂簡易	聽、	識並說出課堂	see a board game.	
句型的	讀、說	中所習得的數	3. 播放 A. Listen and Read,引導學生看	
句子。	300 字	字單字 ten,	圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,	
1-111-	詞,其	twenty,	再念出來。	
10 能	中必須	thirty,	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出	
聽懂簡	拼寫	forty, fifty,	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
易的日	180 字	sixty,	閱讀後	
常生活	詞)。	seventy,	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
對話。	Ad-	eighty,	2. 播放 B. Listen and Say,請學生指著	
1-111-	III-1	ninety, one	聽到的字並念出來,再請學生練習照樣造	
11 能	簡易標	hundred •	句。	
聽懂簡	點符		3. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
易歌謠	號。		考,與自身做連結。	
和韻文	Ad-		素養導向提問	
的主要	III-2		(1) 你有玩過桌遊嗎?請分享你玩過的有趣	
內容。	簡易、		桌遊。	
1-111-	常用的		(2) 你會如何招待來拜訪的客人?	
12 能	句型結		回家作業	
聽懂簡			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
易故事	Ae-		2. 請學生完成習作 Starter 的 Part A-	
及短劇	III-1		B。	
的主要	簡易歌		3. 請學生預習本課的字母拼讀例字和韻	
內容。	謠、韻		文。	
1-111-	文、短		Att Att _ass	
13 能	文、故		第二節課	

辨論	戦簡 事及短	Phonics 字母拼讀教學
	万子 劇。	暖身活動
	B−III-	1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強調每一
表道	整的 2 國小	句話的情緒 :
情緒	者和 階段所	2. 教師依照學生朗讀課文時加入情緒的表
		現給予獎勵。
1-I		A. 字母拼讀教學
	能 的生活	1. 教師將長母音音組 a_e 的例字卡 cake,
	翠簡 溝通。	lake 貼在黑板上,帶念 c-ake, cake, 1-
易哥	と	ake, lake, 並請學生跟念數次。教師須特
謠、	、韻	別強調長母音 [e] 的發音。
文的	り節	2. 以此方式,帶念長母音音組 ai, ay 的
奏與	卑音	例字 email, rain, May, today,強調長母
韻。		音 [e] 的發音。
2-I		3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例
		字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。
出身		4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出符
的訊		合 a_e, ai, ay 發音規則的單字。
		B. 字母拼讀韻文教學
2-I		1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊
2 第		聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。
出訪		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理
中角		解韻文句意後,再次播放韻文,請學生用手
		指出聽到的字。
詞。		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字
2-I		邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。
6 前		
用 間		C. 音組聽辨練習
的目	·	教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C
	·	大題圈選出正確的字母拼讀例字。
語。		
2-1		習作時間
7 射		請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
簡易	•	
		回家作業
描述	_	請學生聽音檔,並跟讀字母發音例字。
2-1		
8 創	-	Numbers 數字教學
簡易		1. 教師介紹英語數字 10-100, 播放音檔,
提問	J •	請學生看著課本頁面,邊指出數字邊跟念單

		T	T	
	:-III-	字。		
	能以	2. 請學生看 B 大題,觀察硬幣的總和。		
		3. 教師播放音檔,請學生根據聽力內容,		
	麥音及	依序將 1-5 填入空格中。		
	適切的	4. 教師帶全班核對答案。		
	吾調說	5. 若時間許可,教師可帶學生複習		
	出簡易	twenty-five, thirty-five 等數字的說		
6	句型的	法,並反問學生 65, 75 的英文說法是什		
6	句子。	麼,引導學生融會貫通之前所學的數字內		
	:-III-	容。		
	0 能			
	复誦和	習作時間		
	今唱簡	請學生完成習作 Starter 的 Part D-F。		
	易的歌			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	回家作業		
		1. 請學生練習本課字母拼讀、例字、韻文		
	-III-	及數字。		
	1 能	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢		
		核。		
	易的角	3. 請學生預習 Unit 1。		
	色扮	5. 14 1 ± 1/4 5 11 5 1		
	寅。			
	-111-			
	能 辨			
	哉課堂			
	中所學			
	内字			
	司。			
	-III-			
	· 能看			
	董課堂			
	中所學			
	均句			
	ን ፡፡ 子 ·			
	-III-			
	- - 能看			
	肥祖			
	単			
	内簡易			
	射話。			

	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 	
	4-111-				
	1 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的字				
	詞。				
	4-111-				
	2 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的句 子。				
	丁。				
	4-111-				
	3 能拼				
	寫國小				
	階段基				
	本常用				
	字詞。				
	4-111-				
	5 能正				
	確使用				
	大小寫				
	及簡易				
	的標點				
	符號。				
	4-III-				
	6 能書				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	5-III-				
	1 認讀				
	典聽寫				
	國小階				
	段字				
	詞。				
	5-111-				
	2 在聽				
	讀時,				
	域 40				

	ı	 1	 T		1	
		能辨識				
		書本中				
		相對應				
		的書寫				
		文字。				
		5-III-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-III-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
		用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-111-				
		5 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-111-				
		6 能以				
		正確的				
		發音及				
L	1	M 9 /	<u> </u>			I

適切的	
速度朗	
讀或吟	
唱簡易	
歌謠韻	
文。	
5-III-	
7 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
對話。	
5-111-	
9 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
詞。	
5-111-	
10 能	
運用所	
學的字	
母拼讀	
規則拼	
寫英文	
字詞。	
6-111-	
1 具有	
好奇	
心,主	
動向教	
師或同	
學提出	
問題。	
6-III-	
2 樂於	

第三週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情一E備易訊力用輯略習。 E 識主習土。2 解語的能本考升 3 內節及	多堂類活不错 1 3 辨的調 1 6 懂中的詞 1 8 懂的生語 1 9 懂句句 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ACII簡生語ACII國段字(聽讀 30 詞中拼 18 詞 ACII 簡點號 ACII 例 1	1. 能理解本課 故事情境懂事 記讀本課故事 3. 能聽懂語 Good idea! 及 Have a good time.。	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They are in Park Güell. (2) What colors do you see in the park? (Various answers) (3) What is Amber showing to Teddy and Mia? She is showing a photo of the Sagrada Familia. 素養導向提問 (1) 西班牙有聖家堂、奎爾公園等名勝古蹟,你知道臺灣有什麼名勝古蹟,你知道臺灣有什麼資訊呢? (2) 旅遊景點的導覽手冊上會有什麼資訊呢? (3) 除了導覽手冊,還能如何尋找想去的外國旅遊景點資訊呢? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 故事提問	口參量觀察評量	【育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具集國】EI 國他化EI 際樣EI 習的閱育EI 般中的習知備。整 與國特 文性 5 不意讀】 生需,學識的教 了世家質了化。發同願素 認活要以科所字解界的。解的 展文。養 識情使及基應詞	
				聽懂簡 易的日	Ad-III-2 簡常句構。- III- III- III- III- III- III- III- I		容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關			

內	容。 文、短	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖
		聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再
		念出來。
		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出
		来,
	· ·	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇
		敢大聲說,不要怕犯錯。
	緒和 學字詞	回家作業
		請學生聽讀本課故事並跟念。
	III- 的生活	MA THE WATER A TENNO
		第二節課
	The state of the s	暖身活動
		帶領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學生
		試著念出故事對話。
		Story Time 故事教學
		1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請
6		學生試著說出故事內容。
		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提
	· · ·	周。
<u> </u>	活用	故事提問
語	. •	(1) Is there a football game today?
2-1	III-	Yes, there is.
	能	(2) Where are the kids? They' re in
進	行簡	Nou Camp Stadium.
	的角	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖
色:	扮	聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再
	•	念出來。
3-1	III-	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出
	能辨	來,
		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇
		敢大聲說,不要怕犯錯。
的	字	閱讀後
詞		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
		2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
		考,與自身做連結。
	, -	素養導向提問
		(1) 足球是西班牙的熱門運動,你知道臺灣
的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	有什麼熱門運動嗎?
		(2) 你知道如何預訂演唱會或比賽的門票
3-	III-	嗎?

Baily Talk 日常用語教學 1. 教師引導學生了解本课日常用語的使用 情境。		T N	
中所學的簡易對話。 3-III- 6 能看			
的簡易 對話。 3-III- 6 能看 僅課堂 中所學的簡易 短文之 主要內 容。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨職 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
對話。 3-III-6 能看			
3-III- 6 能者 惟課堂 中所學 的簡易 短文之 主要。 5-III- 1 認讀 與魏寫 國小階 段功。 5-III- 2 在聽 讀解辦 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽		2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能	
6 能看 僅 樂堂 中所學 的簡易 短文之 主要內 容。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨職 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽	對話。	用在哪些情境,再請學生上臺發表。	
を 中所學 的	3-111-	回家作業	
中所學的簡易之主要內容。 5-III- 1 認讀與外階 段字 詞。 5-III- 2 在聽讀時, 能辨識書本中 相對應 的書寫 文字。 5-IIII- 3 能聽	6 能看	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟	
中所學的簡易之主要內容。 5-III- 1 認讀與外階 段字 詞。 5-III- 2 在聽讀時, 能辨識書本中 相對應 的書寫 文字。 5-IIII- 3 能聽	懂課堂	念。	
的簡易 短文之 主要。 5-III- 1 認讀 與職所 國內字 初。 5-III- 2 在聽 讀解執 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽		2. 請學生預習本課的單字、句型。	
短文之 主要。 5-III- 1 認識 與聽心階 段刻。 5-III- 2 在聽 讀牌辦 當本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
主要內容。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國內內階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨被 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
容。 5-III- 1 認識寫 與歌小階 段字 詞。 5-III- 2 在聴, 維持辨識 書本中 相對應 的書字。 5-III- 3 能聽			
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的字。 5-III- 3 能聽			
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀辨識 書本應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
與聽寫 國小階 段字 词。 5-III- 2 在聴 讀所, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
2 在聴 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			
能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
的書寫 文字。 5-III- 3 能聽			
文字。 5-III- 3 能聴			
5-III-			
3 能聴			
	及句		
型,並一	型,並		
使用於 使用於	使用於		
簡易日			
	常溝		
	通。		
5-111-	5-111-		

4 能			
懂日	f		
生活			
對中	f		
用語			
白 ,	<u>£</u>		
能作	6		
當的	의		
應。			
5-11			
5 能	以		
正確			
適切	ኅ		
速度	月		
讀簡	b		
句型	ኅ		
白子			
5-II	-		
7 能			
正確	។		
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
適切	។		
速度	月		
讀簡	<i>b</i>		
對話			
6-II			
1 具	1		
好奇	_		
心,			
動向	X		
師或	"		
學提 問題	4		
6-II	_		
	_		
	*		
	7 3		
	,		

				T田加						
				不畏犯						
				錯。 8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
发	Dans of the	9	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	情。	A1L	1 사 교 사 가 하	は 一 秋 188	化米 年 早	1 18 1	
第四週	Days of the		英-E-A2	1-III-		1. 能聽懂、辨	第三節課	作業評量	【閱讀素養	
	Week 星期 Unit 1 What		具備理解	2 能聽	III-1	識、說出、摹	暖身活動	口頭評量	教育】	
	Day Is		簡易英語	辨字詞	子音、	寫並應用本課 單字:Sunday,	1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強調每一 句話的情緒。	參與度評	閉E1 認識	
	Today?			是單音	母音及		• • • • • •	量如安证具	一般生活情	
	Today:		文訊息的	節或多 音節,	其組 合。	Monday,	2. 教師可給予模仿最佳的組別獎勵。	觀察評量	境中需要使用	
			能力,能	百 即 ,		Tuesday, Wednesday,	 Target Language A. 單字教學		用的,以及 學習學科基	
			海田甘土	业 班	III-5	Thursday,	larget Language A. 平子教字 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀		字百字杆基 礎知識所應	
			運用基本	里目的 音節。	所學的	Friday,	1.		一	
			邏輯思考	1-III-	字母拼	Saturday •	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個		美 偏的子码	
			策略提升	3 能聽	于 4 折 讀規則	2. 能以 What	2. 描放目備,明字生边聽边訊者數山時間 單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節		* ·	
			,	辨句子	(含看	day is today	拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音			
			學習效	的語	字讀	/ it? 詢問星	節數量。			
			能。	調。	音、聽	期,並以 It'	3. 再次播放音檔,請學生聽辦單字的重音			
			英-E-C3	1-III-	音拼	s Friday. 做	在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生			
				6 能聽	字)。	適當的回答;	核對答案。			
			認識國內	懂課堂	Ac-	能以 Is it	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音			
			外主要節	中所學	III-3	Monday today?	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,			
			慶習俗及	的字	簡易的	詢問	不要怕犯錯。			
				詞。	生活用	他人星期幾,	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,			
			風土民	1-111-	語。	並以 Yes, it	將圖片依序編號。			
			情。	8 能聽	Ac-	is. / No, it	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,			
				懂簡易	III-4	isn't.	並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。			
				的日常	國小階	It's				
				生活用	段所學	Tuesday. 做適	Target Language B. 句型教學			
				語。	字詞	當的回答。	1. 請學生翻到本課 Target Language,試			
				1-III-	1 -	3. 能聽懂並以				
				9 能聽		正確的語調說	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重			
				懂簡易	讀、說		播聽到的內容,再念出來。			
				句型的	300字	4. 能了解並應	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做			
				句子。	詞,其	用不同的 What	代換練習。			
				1-111-	中必須	開頭問句,並	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生			
				10 能	拼寫	以適當的答句	勇敢說,不要怕犯錯。			

聽懂簡	180字 回應。	5. 播放音檔,請學生依聽到的內容,完成
易的日		C 大題的聽力練習。
常生活		
對話。	III-1	回家作業
2-111-	- 簡易標	1. 請學生練習本課的單字、句型。
7 能作	點符	2. 請學生預習本課的 Play and Say 和
簡易的	號。	Grammar Focus 單元。
回答和		
描述。	III-2	第四節課
2-111-	- 簡易、	暖身活動
	常用的	1. 教師準備一本可翻閱的日曆或本課單字
簡易的	句型結	字卡,將學生分成兩組。
提問。	構。	2. 由 A 組學生問 What day is today /
2-111-	- Ae-	it?,可指定B組一位學生回答,該生依照
9 能以	III-1	自己翻到的星期回答 It's Tuesday.。
正確的	簡易歌	3. 回答正確 B 組學生即可在黑板上寫下該
發音及	謠、韻	單字,再換 B 組提問 What day is it?。
適切的	文、短	4. 兩組輪流進行,先完整寫滿 Monday -
語調說	文、故	Sunday 或寫下較多不同星期的組別獲勝。
出簡易	事及短	Play and Say 口語練習活動
句型的	劇。	1. 請學生兩人一組進行問答。
	B-III-	2. 由學生 A 問 What day is it?, 學生 B
3-111-	- 2 國小	旋轉迴紋針並依照迴紋針指到的星期回答
1 能辨	階段所	It's Sunday.。回答過的星期即可打勾,並
識課堂	學字詞	把對應的得分寫下來,接著換 B 問 A 答。
中所學	及句型	3. 依此方式輪流問答數次,若有重複的星
	的生活	期仍須回答但不算得分,兩人問答相同次數
詞。	溝通。	後,統計分數,得分高者獲勝。
3-111-	-	4. 先完成的組別,老師可給予適當的獎
4 能看		勵,並交換組員再次進行。
	•	Grammar Focus 文法重點提醒教學
中所學		1. 教師帶領學生觀察 p. 15 的表格,請學
的句		生說說看三個問句分別用來問什麼事情?
子。		2. 請學生分成兩人一組,互相練習問答,
4-111-	-	以加深印象。
1 能抄	•	3. 教師可任意說出三種答句的其中一種,
寫課堂		如:It's blue.,請學生舉手搶答,說出
中所學		對應的問句:What color is it?,讓學生
		熟悉問答句的對應。
詞。		4. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學

4 111	1 1.3- sk1 40t r22	1
4-111-	生核對答案。	
2 能抄	an u shan	
寫課堂	習作時間	
中所學	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。	
的句		
子。	回家作業	
4-111-	1. 請學生複習本課的單字、句型。	
3 能拼	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻	
寫國小	文。	
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
興		
段字		
詞。		
5-III-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-III-		

3 能聴	
懂、讀	
憧國小	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-III-	
4 能聽	
懂日常	
生活應	
對中常	
用語	
句 ,並	
· 能作適	
當的回	
應。	
5-III-	
5 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
句型的	
句子。	
5-III-	
7 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
對話。	
6-III-	
1 具有	

				好奇					 	
				对可 心,主						
				心, 王 動向教						
				動向教 師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				多與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
第五週	Days of the	9	** E 40	錯。 1-III-	Ab-	1. 能聽辨及運	第五節課	作業評量	【國際教	
第五週	Week 星期	2	英-E-A2	1-111-	III-1	用字母拼讀法	界五即試 Phonics 字母拼讀教學	作系計里 口頭評量	育】	
	Unit 1 What		具備理解	1	1111-1 子音、	清出以 e_e,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	多與度評	A	
	Day Is		簡易英語	的子	母音及	ee, ea 所組成	吸	量	國際文化的	
	Today?			音、母	其組	的字詞:Pete,	個區塊,並將 Starter 的字母拼讀例字卡	主 觀察評量	多樣性。	
			文訊息的	音及其	合。	these, bee,	洗牌,再疊成一疊。	7071.11	國 E5 發展	
			能力,能	不同的		tree, tea,	2. 教師抽點五位學生,學生 A 任意抽一張		學習不同文	
			運用基本	組合。	III-5	sea ·	字卡,須正確念出該發音字 May,並將字卡		化的意願。	
				1-III-	所學的	2. 能聽讀本課			【閱讀素養	
			邏輯思考	11 能	字母拼	字母拼讀韻	生需將例字卡貼在黑板上 ay 的區塊。		教育】	
			策略提升	聽懂簡	讀規則	文。	3. 若中間有個環節出錯,則該例字卡須放		閲 E1 認識	
			學習效	易歌謠	(含看	3. 能辨識不同	回,重新進行。		一般生活情	
			4t	和韻文	字讀	設施的開放日	4. 以此方式複習完所有發音單字,或在限		境中需要使	
			能。	的主要	音、聽	與時間。	定的 3~5 分鐘內,看學生能合作放上幾個		用的,以及	
			英-E-C3	內容。	音拼	4. 能找出想去	單字。		學習學科基	
			認識國內	1-III-	字)。	的地方,並簡	A. 字母拼讀教學與練習活動		礎知識所應	
				14 能	Ac-	單介紹。	1. 教師將長母音音組 e_e 的例字卡 Pete,		具備的字詞	
			外主要節	了解簡	III-3		these 貼在黑板上,帶念 P-ete, Pete,		彙 。	
			慶習俗及	易歌	簡易的		th-ese, these, 並請學生跟念數次。教師		閱 E4 中高	
			風土民	謠、韻			須特別強調長母音 [i] 的發音。		年級後需發	
				文的節	語。		2. 以此方式,帶念長母音音組 ee, ea 的		展長篇文本	
			情。	奏與音	Ac-		例字 bee, tree, tea, sea, 強調長母音		的閱讀理解	
				韻。	III-4		[i] 的發音。		能力。	
				2-111-	國小階		3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例		閲 E5 發展	
				1 能唸	段所學		字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。		檢索資訊、	
				出英語	字詞		4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出符		獲得資訊、	

的語(能	E	合 e_e, ee, ea 發音規則的單字。	整合資訊的
音。 聽、	、		數位閱讀能
2-III- 讀、	、說	B. 字母拼讀韻文教學	力。
9 能以 300	字	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊	
正確的詞,	,其	聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。	
發音及 中必	必須	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理	
適切的 拼寫	3	解句意後,再次播放韻文,請學生用手指出	
語調說 180	字	聽到的字。	
出簡易 詞)) •	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字	
句型的 Ad−		邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。	
句子。 III-	-1		
2-III- 簡易	易標	C. 音組聽辨練習	
10 能 點名	夺	教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C	
複誦和 號。	•	大題圈選出正確的字母拼讀例字。	
吟唱簡 Ad-	.		
易的歌 III-	-2	習作時間	
謠韻 簡易	易、	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。	
文。常用	月的		
5-III- 句型	型結	回家作業	
5 能以 構。	•	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻	
正確的 Ae-		文。	
發音及 III-	-1	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。	
適切的 簡易	易歌		
速度朗 謠、	、韻	第六節課	
讀簡易 文、	、短	Mini Task 延伸學習	
句型的 文、	、故	1. 介紹本單元的主題,說明每個地方會有	
句子。 事及	及短	自訂的開放日與時間。	
5-III- 劇。	•	2. 介紹圖片中的地點:	
6 能以 B-II	II-	(1) 奎爾公園	
正確的 2 國	國小	(2) 迪士尼神奇王國樂園	
發音及 階段	没所	(3) 國立自然科學博物館	
適切的 學字	字詞	3. 請學生說說看自己最喜歡去或常去的休	
速度朗 及句		閒育樂之處,例如:公園、遊樂園、美術	
讀或吟 的生	圭活	館、科學館、博物館等。	
唱簡易 溝通	i •	4. 請學生利用課本附錄 pp. 115-116,找	
歌謠韻		一個想去的景點,上網搜尋該地點的英文名	
文。		稱、開放星期和時間並寫下來,再畫出該景	
5-III-		點或貼上該景點的照片。最後在下方寫出	
7 能以		1-2 句子,介紹在該處可進行的活動和自己	
正確的		想去該處的原因。若有時間教師可引導學生	

		T	T	1
發音及	完成,並在下堂課上臺發表。			
適切的	習作時間			
速度朗	請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。			
讀簡易	回家作業			
對話。	1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。			
5-111-	2. 請學生預習 Reading Time 的內容。			
9 能運				
用所學				
的字母				
拼讀規				
則讀出				
英文字				
詞。				
5-111-				
10 能				
運用所				
學的字				
母拼讀				
規則拼				
寫英文				
字詞。				
6-111-				
1 具有				
好奇 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				
双司 心,主				
動向教				
動向教				
學提出				
問題。				
6-III-				
2 樂於				
多與課				
堂中各				
類練習				
活動,				
不畏犯				
錯。				
8-III-				
4 能了				
解外國				

				風土民情。						
 第六週	Days of the	2	英-E-A2	1-III-	Ac-	1. 能聽懂、看	第七節課	作業評量	【閱讀素養	
	Week 星期			6 能聽	III-3	懂課堂中所學	Reading Time 故事短文教學	口頭評量	教育】	
	&Subjects		具備理解	懂課堂	簡易的	的簡易短文並	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板	參與度評	閲 E1 認識	
	科目		簡易英語	中所學	生活用	完成閱讀理解	上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單	量	一般生活情	
	Unit 1 What		文訊息的	的字	語。	練習。	字。	觀察評量	境中需要使	
	Day Is		能力,能	詞。	Ac-	2. 能理解本課			用的,以及	
	Today?&Unit			1-111-	III-4	故事情境。	一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。		學習學科基	
	2 Do You		運用基本	8 能聽	國小階	3. 能聽懂並跟	1 .		礎知識所應	
	Have PE		邏輯思考	懂簡易	段所學	讀本課故事對	3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,		具備的字詞	
	Class on Monday?		策略提升	的日常 生活用	字詞 (能	話。	播放音檔,請學生一面聽,一面手指著文字 輕聲跟讀。		集。 関 E4 中高	
	Monday:			生石用 語。	聴、		輕奪政領。 4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學		年級後需發	
			學習效	1-III-	讀、說		生跟著覆誦。		展長篇文本	
			能。	9 能聽	300 字		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短		的閱讀理解	
			英-E-C3	懂簡易	詞,其		文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教		能力。	
			認識國內	白型的	中必須		師也可進行朗讀接力,以增加趣味。		閲 E5 發展	
				句子。	拼寫		6. 請學生觀察 Part B 的圖表,說說看		檢索資訊、	
			外主要節	1-III-	180 字		When, Where, What 代表的意思。再請學生		獲得資訊、	
			慶習俗及	10 能	詞)。		利用 word bank 的提示,在空格內填入對		整合資訊的	
			風土民	聽懂簡	Ad-		應的內容。		數位閱讀能	
				易的日	III-1		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。		カ。	
			情。	常生活	簡易標					
				對話。	點符		習作時間			
				2-111-	號。		請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。			
				7 能作	Ad-		ماد در مطح			
				簡易的	III-2		回家作業			
				回答和	簡易、		1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並			
				描述。 2-III-	常用的		跟念。 2. 請學生預習 Unit 2 的內容。			
				8 能作	句型結 構。		2. 萌字生預音 UIIIt 2 的内容。			
				簡易的	Ae-		第一節課			
				提問。	III-1		Story Time 故事教學			
				3-111-	簡易歌		閱讀前			
				4 能看	謠、韻		1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內			
				懂課堂	文、短		容。			
				中所學	文、故		2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關			
				的句	事及短		問題。			
				子。	劇。		章名頁情境提問			

3-III- B-III- 5 能看 2 國小	(1) What is Amber doing? She's doing a science project. (2) What do you see on the desk? I see a pencil, an eraser, a cellphone, a computer and scissors. (3) Where are they? They are in the lab. 素養導向提問 (1) 你做過和瀑布或水流有關的實驗嗎? (2) 除了水力能發電外,還有哪些自然現象	
4-III- 1 寫中的詞 4-2 寫中的子 4-3 寫階本字 4-5 確大及的符4- 1 2 寫中的子 4-3 寫問本字 4-5 確大及的符4- 1 2 寫中的子 4-3 寫問本字 4-5 確大及的符4- 1 2 寫中的子 4-3 寫問本字 4-5 確大及的符4- 1 2 寫中的子 4-5 寫明 4-5 語句	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 故事提問 (1) Does Amber have science class on Monday? Yes, she does. (2) What day is today? It's Sunday. 3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	

	<u> </u>	1	
6 能書			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
5-III-			
1 認讀			
典聽寫			
國小階			
段字			
詞。			
5-III-			
2 在聽			
讀時,			
能辨識			
書本中			
相對應			
的書寫			
文字。			
5-III-			
3 能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-III-			
4 能聽			
4			
生活應			
對中常			
用語			
句,並			
能作適			
當的回			

	,					
		應。				
		5-III-				
		5 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-111-				
		7 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		6-111-				
		1 具有				
		好奇				
		心,主				
		動向教				
		師或同				
		學提出				
		問題。				
		6-111-				
		2 樂於				
		多與課				
		堂中各				
		類練習				
		活動,				
		不畏犯				
		錯。				
		8-111-				
		4 能了				
		解外國				
		風土民				
		情。				
1	1	 ··•	1	1		

第七週	Subjects 科	2 英-E-A2	1-III-	Ac-	1. 能理解本課	第二節課	口頭評量	【國際教
71 - 22	Bub Jec ts 利	7,	2 能聽	III-3	故事情境。	炉一叫吹 暖身活動	多與度評	育】
	Unit 2 Do	具備理解	辨字詞	簡易的	2. 能聽懂並跟	吸刃伯勁 帶領學生閱讀本課 pp. 22-23 故事,請學	量	M
	You Have PE	簡易英語	是單音	电汤的 生活用	讀本課故事對	生試著念出故事對話。	里 觀察評量	我國與世界
	Class on		節或多	語。	話。	Story Time 故事教學	196小生	其他國家的
	Monday?	文訊息的	音節,	Ac-	3. 能聽懂並使	· · ·		文化特質。
	Londay.	能力,能	並辨識		用日常用語	學生試著說出故事內容。		國 E4 了解
		運用基本	重音的	國小階	Sorry, I'm	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提		國際文化的
			音節。	段所學	late. 及	問。		多樣性。
		邏輯思考	1-III-	字詞	Follow me. °	故事提問		國 E5 發展
		策略提升	3 能聽	(能	4. 能聽懂、辨	(1) Does the girl have PE class on		學習不同文
		學習效	辨句子	· ·	識、說出並摹	Sunday? Yes, she does.		化的意願。
			的語	讀、說		(2) What subject does Edison like? He		【閱讀素養
		能。	調。	300 字	art, Chinese,	likes art.		教育】
		英-E-C3	1-III-	詞,其	English,	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖		閲 E1 認識
		認識國內	6 能聽	中必須	math, music,	聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再		一般生活情
			懂課堂	拼寫	PE, science,	念出來。		境中需要使
		外主要節	中所學	180 字	social	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出		用的,以及
		慶習俗及	的字	詞)。	studies °	 來。		學習學科基
		風土民	詞。	Ad-	5. 能以 Do	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇		礎知識所應
		_	1-III-	III-1	you have math	敢大聲說,不要怕犯錯。		具備的字詞
		情。	8 能聽	簡易標	class on	閱讀後		集 。
			懂簡易	點符	Monday? 詢問	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
			的日常	號。	他人的課表,	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思		
			生活用	Ad-	並以 Yes, I	考,與自身做連結。		
			語。	III-2	do. / No, I	素養導向提問		
			1-111-	簡易、	don't. 做適	(1) 詢問學生有打過冰上曲棍球嗎?		
			9 能聽	常用的	當的	(2) 臺灣有哪些有名的瀑布呢?你去過嗎?		
			懂簡易	句型結	回答;能以	参考答案: 瑞芳黃金瀑布、花蓮白楊瀑布、		
			句型的	構。	Does he / she			
			句子。 1 III	Ae-	have English	(3) 詢問學生冰上曲棍球的裝備有哪些?參		
			1-III- 10 能	III-1 簡易歌	class on Thursday? 詢	考答案:頭盔、護頸、護胸、護肘、手套、 球桿、防摔褲、護檔、護膝、冰刀或直排		
					問他人的課	球杆、防秤桿、设备、设除、水刀或且排 輪。		
					表,並以 Yes,	柵。 Daily Talk 日常用語教學		
					表,业以 Tes, he / she	Daily laik 日本用語教字 1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用		
			市生冶 對話。		does. / No,	1.		
			1-III-	劇。	he / she	17.72 2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能		
			12 能		doesn't. 做	用在哪些情境,再請學生上臺發表。		
					適當的回答。	回家作業		
			郑恒用	4 104기	型田的日台。	H か IT 末		

易故事	階段所 6. 能聽懂並以	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟	
	,	念。	
的主		2. 請學生預習本課的單字、句型。	
內容		枯一株皿	
1-III	1 114	第三節課	
13 能		暖身活動	
辨識	·	1. 帶學生複習故事內容,念出臺詞。	
易句一		2. 教師根據對話中的角色將學生分組	
語調戶	·	Edison, Teddy, Mia, Abu, the girl,	
表達的		Rocky •	
情緒和		3. 到每個角色的對話時,那組學生需站起	
態度		来將臺詞念出。 	
2-III		Target Language A. 單字教學	
2 能		1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀	
出課		單字並了解字義。	
中所		2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個	
的字		單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節	
詞。		拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音	
2-III		節數量。	
6 6 6		3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音	
用簡	-	在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生	
的日本		核對答案。	
生活月	³	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音	
語。		節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,	
2-III		不要怕犯錯。	
11 能		5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,	
進行	•	將圖片依序編號。	
易的角	4	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,	
色扮		並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。	
演。 3-III		Toward I an muse D	
		Target Language B. 句型教學	
1 能美	·	1. 請學生翻到本課 Target Language,試	
識課金		著說說看情境內容。	
中所		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重	
的字		播聽到的內容,再念出來。 2. 数年收入到孙宫在男女上,撒好魔山从	
		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做	
		代換練習。	
4 ft.7	* I	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生	
懂課金		勇敢說,不要怕犯錯。	
中所	2	5. 播放音檔,請學生依聽到的內容,完成	

14 h	C 上际上班上 A 53	l
的句	C 大題的聽力練習。	
子。		
3-III-	回家作業	
5 能看	1. 請學生練習本課的單字、句型。	
懂課堂	2. 請學生預習本課的 Play and Say 和	
中所學	Grammar Focus 單元。	
的簡易		
對話。		
3-111-		
6 能看		
懂課堂		
中所學		
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
5-III-		
1 認讀		
典聽寫		
國小階		
段字		
詞。		
5-III-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-III-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		

净	
常溝	
通。	
5-III-	
4 能聽	
懂日常	
生活應	
對中常	
用語	
句,並 能作適	
ルイド週 巻ムロ	
當的回	
應。 5-III-	
5 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
句型的	
句子。	
5-III-	
7 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
對話。	
6-III-	
1 具有	
好奇	
心,主	
動向教	
師或同	
學提出	
問題。	
6-111-	
2 樂於	
參與課	

				堂中各						
				型 中 						
				活動,						
				不畏犯 錯。						
第八週	Subjects 科	2	英-E-A2	1-III-	Ab-	1. 能聽懂並應	第四節課	作業評量	【閱讀素養	
X1 / C.Z.	月 日	_		1 能聽	III-1	用本課的單	暖身活動	口頭評量	教育】	
	Unit 2 Do		具備理解	辨英語		字:art,	1. 利用單字卡帶領學生複習各科目的英文	多與度評	現 El 認識	
	You Have PE		簡易英語	的子	母音及	Chinese,	里字。	量	一般生活情	
	Class on		文訊息的	音、母	其組	English,	2. 請一位學生上臺任意抽一張字卡,不要	祖察評量	境中需要使	
	Monday?			音及其	合。	math, music,	其他人看見,用比手畫腳的方式讓班上學生	737117	用的,以及	
			能力,能	不同的	Ab-	PE, science,	清。		學習學科基	
			運用基本	組合。	III-5	social	3. 猜對的人要用該單字造問句,臺下學生		礎知識所應	
			邏輯思考	1-111-	所學的	studies °	回答,正確該生即可保留字卡。		具備的字詞	
				3 能聽	字母拼	2. 能以 Do	4. 活動結束,可為手上有字卡的學生歡呼		彙。	
			策略提升	辨句子	讀規則	you have math	或給予獎勵。			
			學習效	的語	(含看	class on				
			能。	調。	字讀	Monday? 詢問	Play and Say 口語練習活動			
				1-III-			1. 教學生兩人一組,每人先在課本 p. 28			
			英-E-C3	6 能聽	音拼	並以 Yes, I	的表格上用鉛筆圈出選定的名字,如:			
			認識國內	懂課堂	字)。	do. / No, I	Janet •			
			外主要節	中所學	Ac-	don't. 做適	2. 學生 A 當提問者,學生 B 回答。學生 B			
			外王安即	的字	III-3	當的回答;能	要依照所圈人物的課表回答。			
			慶習俗及	詞。	簡易的	以 Does he /	3. 提問者 A 可問 3 個問題,再依照 B 的			
			風土民	1-111-	生活用	she have	回答猜出他所選的人是誰,猜中即可請對方			
				8 能聽	語。	English class				
			情。	懂簡易	Ac-	on	4. 兩人輪流進行提問,都猜完後找其他學			
				的日常	III-4	Thursday? 詢	生繼續下一輪的猜謎。			
				生活用	國小階	問他人的課	5. 教師計時,時間結束後收集最多簽名者			
				語。	段所學	表,並以 Yes,	可給予獎勵。			
				1-III-	字詞	he / she	Common France 本丛香思 旧 昭 松 朗			
				9 能聽	(能	does. / No, he / she	Grammar Focus 文法重點提醒教學			
				懂簡易			1. 教師帶領學生觀察 p. 29 的插圖,請學			
				句型的 句子。	300字	doesn't. 做 適當的回答。	生說說看 do 和 does 分別對應那些主詞。			
				D丁。	300 子	3. 能聽懂並以	2. 請學生分成兩人一組,互相以本課句型 練習問答,以加深印象。			
				1-111- 10 能	訶,共 中必須	」 5. 能總恒並以 正確的語調說				
				10 NE 聴懂簡	平必須 拼寫	上確的語詞說 出本課句型。	多生 B 要接龍說出答句 Do you have PE			
				易的日		五本誄可望。 4. 能分辨 Be	字至 D 要接應就出合的 DO YOU Have FE class on Tuesday?, 學生 A 回答 Yes, I			
					詞)。	4. 能分辨 be 動詞 do, does				

اد ۱ مدالات	公业库儿上	II Do Doon La Chink of side in the	
對話。 Ad-	所對應的主	出 Do 或 Does,由 C 接龍,直到整組都完	
1-III- III-1		成練習。	
11 能 簡易標			
聽懂簡 點符	用字母拼讀法	生核對答案。	
易歌謠:號。	讀出以 i_e,	5. 教師提醒學生可利用課本附錄的	
和韻文 Ad-	ie, y 所組成	Grammar Box 文法整理表格,複習 do 和	
的主要 III-2		does 在問句、答句所對應的主詞。	
內容。簡易、		ng thank ng	
1-III- 常用的	1	習作時間	
14 能 句型絲	=	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。	
了解簡構。	6. 能聽讀本課		
易歌 Ae-	字母拼讀韻	回家作業	
謠、韻 III-1		1. 請學生複習本課的單字、句型。	
文的節 簡易哥		2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻	
奏與音 謠、韻	·	文。	
韻。 文、知			
2-III- 文、故			
1 能唸 事及知	i	第五節課	
出英語劇。		Phonics 字母拼讀教學	
的語 B-III		暖身活動	
音。 2 國小		1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有	
2-III- 階段角		e_e, ee 和 ea 的例字。	
7 能作 學字記		2. 將例字卡任意貼在黑板上,給學生 30	
簡易的 及句型		秒記憶各個單字的位置後翻面。	
回答和 的生活		3. 將班上分成兩組,請兩組各派一人上來	
描述。 溝通。		指字卡,請學生找出發音 ie 的字卡,翻開	
2-111-		並念出該單字,正確則該組獲得一顆星。亦	
8 能作		可加入前面單元的發音字卡增加記憶難度。	
簡易的		4. 活動結束,看哪一組的星星數較多即為	
提問。		獲勝組,輸的組別須將所有單字念一次。	
2-111-		A. 字母拼讀教學與練習活動	
9 能以		1. 教師將長母音音組 i_e 的例字卡 kite,	
正確的		nine 貼在黑板上,帶念 k-ite, kite, n-	
發音及		ine, nine, 並請學生跟念數次。教師須特	
適切的		別強調長母音 [[♠]] 的發音。	
語調說		2. 以此方式,帶念長母音音組 ie, y 的例	
出簡易		字 tie, pie, fly, sky, 強調長母音 [中]	
句型的		的發音。	
句子。		3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例	
2-111-		字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。	

10 能	4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出符	
複誦和	合 i_e, ie, y 發音規則的單字。	
吟唱簡	B. 字母拼讀韻文教學	
易的歌	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊	
初 的 歌	1. 教師僧放析領領又,領字生行細點,這一聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。	
文。		
3-111-	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理	
	解句意後,再次播放韻文,請學生用手指出	
1 能辨	聽到的字。	
識課堂	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字	
中所學	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。 C. 京公野神時期	
的字	C. 音組聴辨練習	
詞。	教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 С	
3-111-	大題圈選出正確的字母拼讀例字。	
4 能看	87 // at 98	
懂課堂	習作時間	
中所學	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。	
的句	3	
子。	回家作業	
4-111-	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻	
1 能抄	文。	
寫課堂	3. 請學生預習本課 Discover 的內容。	
中所學		
的字		
詞。		
4-111-		
2 能抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		

	T	
及簡易		
的標點		
符號。		
4-III-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句子。		
子。		
5-III-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
詞。		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-III-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝 常溝		
常涛 通。		
5-III-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		

_	 		 		T	1
		速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-III-				
		6 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀或吟				
		唱簡易				
		歌謠韻				
		文。				
		5-III-				
		7 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		5-III-				
		9 能運				
		用所學				
		的字母				
		拼讀規				
		則讀出				
		英文字				
		詞。				
		5-III-				
		10 能				
		運用所				
		學的字				
		母拼讀				
		規則拼				
		寫英文				
		字詞。				
		6-III-				
		1 具有				

第九週 Subjects 科 2 目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?		A	1. 國目 2. 懂的完練化的完練不科、學並解所文理不科、學並解	第六節課 Discover 延伸學習 1. 介紹不同國家的特殊學習課程,說明某些國家不同國家的數學、自然等,還有一般的數學、自然等,還有一般的數學、自然等,還有的的網路安全課程(2)澳洲的資源課程 (2)澳洲的實際,與一個人人,對於人人,與一個人,對於人人,與一個人,對於人人,與一個人,對於人人,與一個人,對於人人,與一個人,對於人人,與一個人,對於人人,與一個人,對一個人。 1. 將班上分一個課學習 1. 將班上計一個課學習 1. 將班上計一個課學習 1. 將班上計一個課學習 1. 將班上計一個課路與一個課路與一個課路與一個課路。 2. 將班上計一個課路與一個課路與一個課路與一個,例一部,與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	作口參量觀評評度評評	【育國國多國學化【教閱一境用學礎具集國】E4 際樣E5 習的閱育E1 般中的習知備。際 4 文性 不意讀】 生需,學識的教 了化。發同願素 認活要以科所字解的 展文。養 識情使及基應詞	
	外主要節 1-III 慶習俗及 10 能	- 180字 詞)。 Ad- III-1 簡易標 點符 - 號。		和內容,例如:網路安全:個資安全、照 片、對話用語、使用圖片、音樂版權等。烘			

回答和	簡易、	習作時間
描述。	常用的	請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-E。
2-111-	句型結	
8 能作	構。	回家作業
簡易的	Ae-	1. 請學生複習本課的 Discover 單元。
提問。	III-1	2. 請學生預習 Reading Time 的內容。
3-111-	簡易歌	
4 能看	謠、韻	第七節課
	文、短	Reading Time 故事短文教學
中所學	文、故	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板
的句	事及短	上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單
子。	劇。	字。
3-111-	B-III-	2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著
	2 國小	一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。
	階段所	例如:Does she have English class on
中所學	學字詞	Friday? Yes, she does. •
	及句型	3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,
對話。	的生活	播放音檔,請學生一面聽,一面手指著文字
3-111-	溝通。	輕聲跟讀。
6 能看		4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學
		生跟著覆誦。
中所學		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短
的簡易		文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教
短文之		師也可進行朗讀接力,以增加趣味。
主要內		6. 請學生依照 Part A 的短文內容,在
容。		Part B 選出正確的人物。
4-III-		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。
1 能抄		
寫課堂		習作時間
中所學		請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。
的字		
詞。		回家作業
4-III-		1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並
2 能抄		跟念。
寫課堂		2. 請學生預習 Review 1 的內容。
中所學的句		
子。		
4-III-		
3 能拼		

寫國小			
階段基			
本常用			
字詞。			
4-111-			
5 能正			
確使用			
大小寫			
及簡易			
的標點			
符號。			
4-111-			
6 能書			
寫課堂			
中所學			
的句			
5-111-			
1 認讀			
與聽寫			
國小階			
段字			
詞。			
5-III-			
2 在聽			
讀時,			
能辨識			
書本中			
相對應 的書寫			
3 能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			

	1	
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		
6-111-		
1 具有		
好奇		
心,主		
動向教		
師或同		
學提出		
問題。		
6-111-		
2 樂於		

	參堂類活不錯。II-了國民 課各習,犯 了國民				
第十週 複習一 Review 1	其 專 質 的 慣 運 的 略 個 文 英 具 簡 文 能 運 邏 策 學 能 其 專 質 的 慣 運 的 略 個 文 英 具 簡 文 能 運 邏 策 學 能 一 備 注 及 學 , 用 學 , 人 能 一 備 易 訊 力 用 輯 略 習 。 上 借 好 習 試 本 策 化 語 。 2 解 語 的 能 本 考 升 解的調1 6 懂中的词1 8 懂的生語1 9 懂句句1 1 1 聽易常對1-1 1 聽子 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	III-1 · A · B · Ab- · III-5 · B · Ab- · III-5 · B · Ab- · B · B · B · B · B · B · B · B	暖身活動 1. 複習 Units 1-2 的日常用語並教導相對應的動作,練習直到熟練為止。 2. 請學生兩人一組面對面,同時拍手喊 1, 2, 3,再各喊出一句日常用語並做出動作。	口多量觀評度評量	【教閱一境用學礎具集 簡

英-E-B1	12 能 30	00 字	回答 Yes, she does.,以此方式,反覆向
],其	學生提問練習。
具備入門	1	'必須	習作時間
的聽、		寫	請學生完成習作 Review 1 的 Part A-B
	1	80字	回家作業
說、讀、	· .	1) •	1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內
寫英語文	1-III- Ad	· ·	容。
能力。在		II-1	2. 請學生預習課本第 37 頁的內容。
			7/1 7/4
引導下,	1	· 符	第二節課
能運用所		20	暖身活動
學、字詞	表達的 Ad		1. 利用字卡複習 Unit 1 的星期單字和
	1	II-2	Unit 2 的科目單字。
及句型進	1 '	i 易、	2. 將班上分成 3~4 組, 每組派 1 人上臺從
行簡易日	I	用的	星期單字和科目單字中各抽一張字卡。
常溝通。	I '	型結	3. 給每組1 分鐘利用這兩個單字造句並將
市海理。		•	自己組別的句子寫在一張紙上,請各組念出
	中所學 Ae	e-	自己的句子,正確的句子每個字得一分,
		I I-1	例:Is it Monday today? (4 分), 若在
	詞。簡	易歌	一個句子同時有用到這兩個單字則該分數乘
	2-III- 謠	4、韻	於2倍,例:I have math class on
	6 能使 文	、短	Monday (6x2=12 分)。
	用簡易 文	、故	4. 以此方式持續進行直到活動結束,看哪
	的日常 事	及短	組分數最高,教師可給予獎勵。
	生活用 劇] •	Class Schedule 單字句型綜合複習活動
		-III-	1. 請學生依照 Part A 題目的答案,將
	2-111- 2	國小	Part B 上方課表的空格填上答案。最後教
		段所	師抽點學生,全班一起核對答案。
	簡易的 學	字詞	2. 再次播放 Part A 的音檔,請學生依照
		向型	聽到的內容,完成 Part B 下方的整理表,
		1生活	寫出三人的 favorite subjects 和
		通。	favorite days •
		-III-	3. 教師隨機抽點學生,問學生 What's
	簡易的 3	1	Andy's favorite subject?,學生回答
		資訊	It's PE and English.。以此方式帶領學
		簡易	生核對答案。
	l '	測。	習作時間
	正確的		請學生完成習作 Review 1 的 Part C-D。
	發音及		回家作業
	適切的		1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內

Г		1			
		語調說	容。		
		出簡易	2. 請學生預習課本第 38 頁的內容。		
		句型的			
		句子。			
		3-111-			
		1 能辨			
		識課堂			
		中所學			
		的字			
		詞。			
		3-111-			
		4 能看			
		懂課堂			
		中所學			
		的句			
		子。			
		3-111-			
		5 能看			
		懂課堂			
		中所學			
		的簡易			
		對話。			
		3-111-			
		6 能看			
		懂課堂			
		中所學			
		的簡易			
		短文之			
		主要內			
		容。			
		4-111-			
		1 能抄			
		寫課堂			
		中所學			
		的字			
		詞。			
		4-111-			
		2 能抄			
		宮課堂			
		寫課堂 中所學			
		1/1/す		I	

T T T				
	的句			
	子。			
	4-111-			
	3 能拼			
	寫國小			
	階段基			
	本常用			
	字詞。			
	4-111-			
	5 能正			
	確使用			
	大小寫			
	及簡易			
	的標點			
	符號。			
	4-111-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-III-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	1	·	ı	

本字詞 及句 型,並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常	
型,並 使用於 簡易日 常 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常	
型,並 使用於 簡易日 常 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常	
使用於 簡易日 常 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語	
簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常	
常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常	
通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語	
5-III- 4 能聽	
4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語	
懂日常 生活應 對中常 用語 用語	
生活應 對中常 用語	
当中常	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
与,並	
能作適	
當的回	
應。	
5-111-	
正確的	
適切的	
速度朗	
5-III-	
適切的 適切的 適切的	
速度朗 速度朗	
6-111-	
心,主	
動 向教 師或同	ı

## 1 VE 33 0 Mn	2	學問6-2 多堂類活不錯9-3 合資簡猜1出。I-於課各習,犯 I-綜關作的。I-11	1 At It let win	AG AT ME		▼ 98.34. ★. ¥	
第十一週 複習一 & 期 中評量 Review 1 & Exam 1	2 其專質的慣運的略個文英具簡文能運英具專質的慣運的略個文英具簡文能運上備注及學,用學,人能下備易訊力用上。	1-III- 1 辨的音音不組1-3 辨的調1-6 懂中的詞1-8 懂的生品,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	可語。2. 寫 的與 能 1-2 所與 能 1-2 所與 能 1-2 所與 能 1-2 所與 能 1-2 字 常 明 1 明 1 明 1 明 1 明 1 明 1 明 1 明 1 明 1 明	Let's Talk 口說練習活動 1. 請班上學生拿出自己的課表,兩人一組 利用 Do you have math class on Monday? 的句型互相問答,因為大家的課程表應該是 相同的,所以可以知道對方回答的正確與	口參量 觀察 評度 評 量	【教閱一境用學礎具集閱育日般中的習知備。	

观起田七	語。 段所學	成後教師帶領全班核對答案。
	品。 校///字 1-III- 字詞	2. 如課堂時間充足,可將學生分為兩組進
	9 能聽 (能	行遊戲。兩組各放一個磁鐵在 Start 處當
	世簡易 聽、	作棋子。
	句型的 讀、說	
	句子。 300 字	先丟錢幣,丟到圖案面可往前 1 格,丟到
世 F D1	1-III- 詞,其	
	10 能 中必須	
	聽懂簡 拼寫	退回原位。
	易的日 180 字	4. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點
說、讀、	常生活 詞)。	Finish 的組別獲勝。
寫英語文	對話。 Ad-	
	1-III- III-1	習作時間
能力。在	11 能 簡易標	請學生完成習作 Review 1 的 Part E-F。
引導下,	聽懂簡 點符	
	易歌謠 號。	第四節課
בי בי ני	和韻文 Ad-	Exam 1
	的主要 III-2	紙筆測驗
	內容。簡易、	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答
	1-III- 常用的	方式,進行紙筆評量。
	12 能 句型結	
	聽懂簡 構。	口語或多元評量
	易故事 Ae-	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容
	及短劇 III-1	包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
	的主要 簡易歌	
	內容。 謠、韻	
	1-III- 文、短 13 能 文、故	
	13 能 文、故辨識簡 事及短	
	易句子 劇。	2. 稍字生預音 UIIIt 3 的内容。
	ありり M · 語調所 B-III-	
	表達的 2 國小	
	情緒和 階段所	
	態度。 學字詞	
	2-III- 及句型	
	1 能唸 的生活	
	出英語 溝通。	
	的語 D-III-	
	* •	
	ョ。 2-III- 3 依綜	

_			ı	T
2 能說 合	資訊			
出課堂作	育易			
7 <i>7</i> 13 7				
的字 猜	ii 。			
詞。				
2-111-				
6 能使				
用簡易				
的日常				
生活用				
語。				
2-111-				
7 能作				
簡易的				
回答和				
描述。				
2-111-				
8 能作				
簡易的				
提問。 2-III-				
9 能以				
正確的				
發音及				
適切的				
語調說				
出簡易				
句型的				
句子。				
3-111-				
1 能辨				
識課堂				
中所學				
的字				
詞。				
3-111-				
4 能看				
懂課堂				
中所學				
的句				

-	 	ľ		T		1	T
		子。					
		3-111					
		5 能利	7				
		懂課堂					
		中所導	<u> </u>				
		的簡易					
		對話。					
		3-111					
		6 能才					
		懂課堂	•				
		中所導					
		的簡易					
		短文本					
		主要内容。	'				
		容。					
		4-111					
		1 能持	?				
		寫課堂					
		中所導	±				
		的字					
		詞。					
		4-111					
		2 能抗					
		寫課堂					
		中所專	!				
		的句					
		子。					
		4-111					
		3 能抗					
		寫國人					
		階段基	<u>.</u>				
		本常月					
		字詞。					
		4-111	_				
		5 能式	<u>.</u>				
		確使用	1				
		大小割	;				
		及簡易	,				
		的標點	<u> </u>				
		符號。	•				
		行號					

				1		1	
		4-111	-				
		6 能書	:				
		寫課堂	:				
		中所學	:				
		的句					
		子。					
		5-III-	-				
		1 認該					
		與聽寫					
		國小階	.				
		段字					
		詞。					
		5-111	-				
		2 在颞	;				
		讀時,					
		能辨諸	<u>.</u>				
		書本中					
		相對應					
		的書寫					
		文字。					
		5-111-	-				
		3 能聚	<u>.</u>				
		懂、諸					
		懂國小					
		階段基	_				
		本字詞					
		及句					
		型,並					
		使用於	.				
		簡易日					
		常溝					
		通。					
		5-111-	-				
		4 能顕	<u>;</u>				
		懂日常					
		生活應					
		對中常					
		用語					
		句,刘					
		能作道					
L	L L	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- 1	1			

		_	1	1
當的回				
應。				
5-111-				
5 能以				
正確的				
發音及				
適切的				
速度朗				
讀簡易				
句型的				
句子。				
5-111-				
6 能以				
正確的				
發音及				
適切的				
速度朗				
讀或吟				
唱簡易				
歌謠韻				
文。				
5-111-				
7 能以				
正確的				
發音及				
適切的				
速度朗				
讀簡易				
對話。				
5-111-				
9 能運				
用所學				
的字母				
拼讀規				
則讀出				
英文字				
詞。				
5-III-				
10 能				
運用所				

									I	
				學的字						
				母拼讀						
				規則拼						
				寫英文						
				字詞。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				多與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-III-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十二週	Places 社區	2	英-E-A2	1-III-	Ac-	1. 能理解本課	第一節課	口頭評量	【國際教	
7. 1 - 3	場所			3 能聽	III-3	故事情境。	Story Time 故事教學	參與度評	育】	
	Unit 3		具備理解	辨句子	簡易的	2. 能聽懂並跟	閱讀前	量	國 E1 了解	
	Where Are		簡易英語	的語	生活用	讀本課故事對	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	觀察評量	我國與世界	
	You Going?		文訊息的	調。	語。	話。	容。	1.6/1. 1.2	其他國家的	
			又机总的	1-III-	Ac-	3. 能聽懂並使	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關		文化特質。	
			能力,能	6 能聽	III-4	用日常用語	問題。		國 E4 了解	
			運用基本	懂課堂	國小階	Say cheese!	章名頁情境提問		國際文化的	
				中所學	段所學	及 Excuse	(1) What do you see? Where are they		多樣性。	
			邏輯思考	的字	字詞	me. °	going? I see a tower. They' re going		國 E5 發展	
			策略提升	詞。	(能		to Paris.		學習不同文	
			學習效	1-III-	聽、		(2) What colors are on the national		化的意願。	
			, , , ,	8 能聽			flag of France? They' re blue, white,		【閱讀素養	

	114 847 ***	000 -	T	1,1,44,1
	懂簡易	300 字	and red.	教育】
英-E-C	的日常	詞,其	(3) Are they on a boat or on a train?	閲 E1 認識
	生活用	中必須	They' re on a boat.	一般生活情
認識國		拼寫	素養導向提問	
外主要		*	(1) 詢問學生法國巴黎有什麼有名的建築物	境中需要使
慶習俗	9 能聽	詞)。	或地方?你還知道關於法國的什麼事?	用的,以及
	運順勿	Ad-	(2) 如果有機會到法國,你會想到什麼地	學習學科基
風土民	1	III-1	方?為什麼?	
情。	句子。	簡易標	閱讀中	礎知識所應
	1-111-	點符	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內	具備的字詞
	10 能	號。	客。 0 陈昭初四诗流为帝 从北以春阳阳与阳	集。
	聽懂簡	Ad-	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關	*
	易的日	III-2	問題。 14 本 12 18	
	常生活	簡易、	故事提問	
	對話。	常用的	(1) What are they doing in the	
	1-III-	句型結	supermarket? They're buying some	
	12 能	構。	food.	
	聽懂簡	Ae-	(2) What are the kids doing in the	
	易故事	III-1	park? They' re taking pictures.	
	及短劇	簡易歌	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖	
	的主要	謠、韻	聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再	
	內容。	文、短	念出来。	
	1-111-	文、故	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出	
	13 能	事及短	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
	辨識簡	劇。	第二節課	
	易句子	B-III-	暖身活動 地名美国西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西	
	語調所 表達的	2 國小	帶領學生閱讀本課 pp. 40-41 故事,請學 生試著念出故事對話。	
	大连 的 情緒和	階段所	至試者窓面做事對話。 Story Time 故事教學	
	態度。		1. 帶領學生閱讀本課 pp. 42-43 故事,請	
	2-111-	學字詞	1. 市領字生閱讀本課 pp. 42-45 敬事,請 學生試著說出故事內容。	
	2-111-	及句型	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提	
	出課堂		2. 間早就明敬事內容,业依敬事內各校 問。	
	中所學	的生活	(1) Where are they going? They' re	
	的字	溝通。	going to the Louvre Museum.	
	刊于		(2) Who is the lady in the painting?	
	2-111-		Her name is Mona Lisa.	
	6 能使		3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖	
	用簡易		聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再	
	内间勿 的日常		念出來。	
	47 14 79	<u> </u>	心山不	

生活用	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出	
語。	来。	
2-111-	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇	
11 能	敢大聲說,不要怕犯錯。	
進行簡	閱讀後	
易的角	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
色扮	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
演。	考,與自身做連結。	
3-111-	素養導向提問	
1 能辨	(1) 你知道臺灣有哪些博物館嗎?你去過哪	
識課堂	些博物館呢?	
中所學	(2) 詢問學生法國有哪些著名的食物?你在	
的字	臺灣吃過嗎?	
詞。	(3) 你聽過世界三大博物館的羅浮宮嗎?裡	
3-111-	面收藏了哪些有名的藝術品呢?	
4 能看	Daily Talk 日常用語教學	
懂課堂	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用	
中所學	情境。	
的句	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能	
子。	用在哪些情境,再請學生上臺發表。	
3-111-	回家作業	
5 能看	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟	
懂課堂	念。	
中所學	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
的簡易		
對話。		
3-111-		
6 能看		
懂課堂		
中所學		
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
5-111-		
1 認讀		
典聽寫		
國小階		
段字		
詞。		

Г		T T		
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5-111-			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-111-			

					1				1	
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				多與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十三週	Places 社區	2	英-E-A2	1-111-	Ab-	1. 能聽懂、辨	第三節課	作業評量	【閱讀素養	
	場所		具備理解	2 能聽	III-1	識、說出、摹	暖身活動	口頭評量	教育】	
	Unit 3			辨字詞	子音、	寫、並應用本	1. 播放電子書的故事內容,每個句子結	參與度評	閲 E1 認識	
	Where Are		簡易英語	是單音	母音及	課單字:bank,	束,教師按暫停,請學生跟讀,提醒學生注	量		
	You Going?		文訊息的	節或多	其組	bookstore,	意音調與聲音表情,盡可能模仿電子書中的	觀察評量	一般生活情	
				音節,	合。	hospital,	聲調與聲音表情。		境中需要使	
			能力,能	並辨識		library,	2. 兩人一組,練習用生動的音調與聲音表		用的,以及	
			運用基本	重音的	III-5	museum, park,	情朗讀課本對話。			
			邏輯思考	音節。	所學的	post office,	3. 請一組自願的同學上臺表演。		學習學科基	
				1-III-	字母拼	supermarket。	Target Language A. 單字教學		礎知識所應	
			策略提升	3 能聽		2. 能以 Where	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀		具備的字詞	
				辨句子	(含看	are you	單字並了解字義。		V 1W 44 1 #4	

學習效 的語	字讀	going? 詢問他	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個	集。
担。	音、聽	人前往的地	單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節	
能。 1-III-	音拼	點,並以 I'm	拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音	
英-E-C3 6 能聽	字)。	going to the	節數量。	
認識國內 懂課堂	Ac-	library. /	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音	
中所學	III-3	We're going	在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生	
外主要節 的字	簡易的	to the	核對答案。	
慶習俗及 詞。	生活用	supermarket.	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音	
風土民 1-III-	語。	做適當的回	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,	
8 能聽	Ac-	答;能以	不要怕犯錯。	
情。 懂簡易	III-4	Where's the	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,	
的日常	國小階	park? 詢問他	將圖片依序編號。	
生活用	段所學	人社區場所的	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,	
語。	字詞	位	並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。	
1-111-	, ., -	置,並以It'	Target Language B. 句型教學	
9 能聽		s on Blue	1. 請學生翻到本課 Target Language,試	
懂簡易	讀、說	Street. 做適	著說說看情境內容。	
句型的	300 字	當的回答。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重	
句子。	詞,其	3. 能聽懂並以		
1-111-	中必須	正確的語調說	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做	
10 能	拼寫	出本課句型。	代換練習。	
聽懂簡	1	4. 能分辨 Be	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生	
易的日	詞)。	動詞 am, are,	勇敢說,不要怕犯錯。	
常生活		is 所對應的主	5. 播放音檔,請學生依聽到的內容,完成	
對話。	III-1	詞。	C 大題的聽力練習。	
2-111-			and the same	
7 能作			回家作業	
簡易的			1. 請學生練習本課的單字、句型。	
回答和			2. 請學生預習本課的 Play and Say 和	
描述。	III-2		Grammar Focus 單元。	
2-111-			ht ht	
8 能作			第四節課	
簡易的			暖身活動	
提問。	構。		1. 利用單字字卡、圖卡帶領學生複習本課	
2-III- 9 能以			單字。 2. 請每位學生自己在一張小紙條寫上自己	
正確的	111-1		d. 萌母似字至目已在一根小紙條為工目已	
上離的 發音及	高の歌 諸、韻		過的顏色blue, green, red, yellow,	
適切的			black, white 命名,如:I'm going to	
語調説			the park. It's on Black Street.	
	人 ' 似		the park. It som black street.	

出簡易	事及短	3. 在兩分鐘內,請學生彼此以 Where are
自型的	劇。	you going? I'm going to the museum.
	B-III-	It's on Red Street. 互相問答,若有問
3-111-		到跟自己寫的地點在同一條街的人,就聚在
1 能辨	2 國小	一起排成一排。
識課堂	階段所	4. 活動結束,可看看哪條街的地點最多,
中所學	學字詞	哪條街的地點最少。
的字	字十四	Play and Say 口語練習活動
詞。	及句型	1. 請學生兩人一組利用課本 p. 46 的九宮
3-111-	的生活	格圖表進行井字遊戲。
		2. 兩人猜拳,輸的人指著一格提問,贏的
	溝通。	人回答,回答的人若能正確說出要去的地點
中所學		及所在的街道,可將該格標上自己的記號。
的句		3. 兩人輪流進行問答,先連成一直線的人
子。		獲勝
4-111-		Grammar Focus 文法重點提醒教學
		1. 教師帶領學生觀察 p. 47 的插圖,請學
寫課堂		生說說看 am, are, is 分別對應哪些主
中所學		詞。
		2. 請學生分成兩人一組, 互相以本課句型
詞。		Where are you going? I'm going to the
4-111-		bookstore. 練習問答, 並進一步引導學生
2 能抄		利用 Where is he /she going? He's /
寫課堂		She's going to the library. 再次練習
中所學		問答,以加深印象。
的句		3. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學
子。		生核對答案。
4-III-		4. 教師提醒學生可利用課本附錄的
3 能拼		Grammar Box 文法整理表格,複習 am,
寫國小		are, is 所對應的主詞。
階段基		習作時間
本常用		請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。
字詞。		
4-III-		回家作業
5 能正		1. 請學生複習本課的單字、句型。
確使用		2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
大小寫		文。
及簡易		
的標點		
符號。		

				1		1	
		4-111	-				
		6 能書	:				
		寫課堂	:				
		中所學	:				
		的句					
		子。					
		5-III-	-				
		1 認該					
		與聽寫					
		國小階	.				
		段字					
		詞。					
		5-111	-				
		2 在颞	;				
		讀時,					
		能辨諸	<u>.</u>				
		書本中	·				
		相對應	.				
		的書寫					
		文字。					
		5-111-	-				
		3 能聚	<u>.</u>				
		懂、諸					
		懂國小					
		階段基	_				
		本字詞					
		及句					
		型,並					
		使用於	.				
		簡易日					
		常溝					
		通。					
		5-111-	-				
		4 能顕	<u>;</u>				
		懂日常					
		生活應					
		對中常					
		用語					
		句,刘					
		能作道					
L	L L	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- 1	1			

							T			
				當的回						
				應。						
				5-III-						
				5 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				句型的						
				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				多與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
htts 1 mm	D1 ::-	9		錯。	41	1 4 4 4 4 4 4	hh - hh wa	11. W. 1- P	7 00 to do 36	
第十四週	Places 社區	2	英-E-A2	1-III-		1. 能聽辨及運	第五節課	作業評量	【閱讀素養	
	場所		具備理解	1 能聽	III-1	用字母拼讀法	Phonics 字母拼讀教學	口頭評量	教育】	
	Unit 3			辨英語	子音、	讀出以 o_e,	暖身活動	參與度評	閱 El 認識	
	Where Are		簡易英語	的子	母音及	oa, ow 所組成	1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有	量如安证具	一般生活情	
	You Going?			音、母	其組	的字詞:note,	i_e, ie 和 y 的例字。	觀察評量	1	

	音及其 合。	rose, boat,	2. 將例字卡任意擺放在地板上,並找7位	境中需要使
一一一一一一	不同的 Ab−	goat, low,	學生上臺進行活動。	用的,以及
	u合。 III-5		3. 播放音樂或請班上學生唱一首英文歌	
	-III- 所學的			學習學科基
W 14 0 3	能聽 字母拼		字卡走。	礎知識所應
空 坦 山	董課堂 讀規則		4. 暫停音樂,每位學生須搶一張例字卡並	具備的字詞
		3. 能辨識自己		
	的字 字讀	上學途中經過	5. 沒有拿到例字卡的學生淘汰,以此方式	集。
1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	同。 │ 音、艱		每次減少一張字卡,看誰是最後留在臺上的	
14 D 00	-III- 音拼 4 時 字	4. 能分享自己	人。	
	} 能聽 字)。	•	* 提醒學生活動時要注意安全,不能奔跑或	
m2 mx = 1.1	董簡易 Ac- 的日常 III-3	的地點,並簡 單介紹。	衛撞。 A. 字母拼讀教學與練習活動	
	列口节 111-3 生活用 簡易的	, .	A. 子母拼讀教字與練育活動 1. 教師將長母音音組 o_e 的例字卡 note,	
	主心内 陶勿识 語。 生活用		rose 貼在黑板上,帶念 n-ote, note, r-	
1	音。 生活片 III- 語。		ose, rose,並請學生跟念數次。教師須特	
) 能聽 Ac-		N強調長母音「O」的發音。	
1+	, ル		2. 以此方式,帶念長母音音組 oa, ow 的	
	星间勿 111 年 匀型的 國小階		例字 boat, goat, low, row, 強調長母音	
	句子。 段所學		[o] 的發音。	
	-III- 字詞		3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例	
	.0 能 (能		字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。	
	應懂簡 聽、		4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出符	
	易的日 讀、訪	.	合 O_e, Oa, OW 發音規則的單字。	
	常生活 300 字		B. 字母拼讀韻文教學	
	對話。 詞,其		1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊	
	-III- 中必須		聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。	
	1 能 拼寫		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理	
	應懂簡 180 字		解句意後,再次播放韻文,請學生用手指出	
	易歌謠 詞)。		聽到的字。	
	和韻文 Ad-		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字	
	的主要 III-1		邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。	
ļ ļ	內容。 簡易標	<u> </u>	C. 音組聽辨練習	
	-III- 點符		教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C	
	4 能 號。		大題圈選出正確的字母拼讀例字。	
	了解簡 Ad-			
	易歌 III-2		習作時間	
 	搖、韻 簡易、		請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。	
<u> </u>	文的節 常用的	1		
4	奏與音 句型紀	;	回家作業	

韻。	構。	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻
	Ae-	文。
	III-1	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。
出英語	簡易歌	
的語	謠、韻	第六節課
音。	文、短	Mini Task 延伸學習
2-111-	文、故	1. 介紹本單元內容,說明這是 Lily 每天
9 能以	事及短	從家裡到學校的路線圖。
正確的	劇。	2. 請班上學生說說看 Lily 每天會經過哪
發音及	B-III-	些地方。
適切的	2 國小	3. 請學生兩人一組,每個人輪流當 Lily,
語調說		練習用 p. 51 的說話內容,告訴對方 On my
出簡易	階段所	way to school, I can see,完成的後
句型的	學字詞	在對方的課本上簽名。學生也可自行編寫更
句子。	·	多臺詞給 Lily。
2-111-	及句型	4. 請學生想想看自己每天從家裡到學校的
10 能	的生活	路線,會經過哪些地點,這些地點在什麼路
複誦和	溝通。	上呢?請學生舉手說說看。
吟唱簡		5. 請學生利用課本附錄 pp. 117-118,請
易的歌		學生畫下自己的路線圖,並寫下地點及道
謠韻		路,若不確定可先寫下可能的名稱,回家後
文。		再確認一次,最後寫出一小段英文說明每天
5-III-		看到的地點及相關內容。
1 認讀		6. 若有時間教師可引導學生完成,並在下
與聽寫		堂課上臺發表。
國小階		習作時間 **無止中よ羽化 Unit 2 th Domt D.F.
段字		請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-E。
詞。 5-III-		回家作業
2 在聽		1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。 2. 請學生預習 Reading Time 的內容。
4 任		C. 明子生!只自 NCAUTING TIME 的符合。
り で が り しょう しょう かい		
ルガ戦 書本中		
青本T 相對應		
的書寫		
文字。		
5-III-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
15四八,		

-	, ,	-					
				皆段基			
			1	太字詞			
			<i>5</i>	及句			
			<u> </u>	型,並			
			值	使用於			
			Ŕ	商易日			
			4	常溝			
			ì	直。			
			5	-111-			
			4	能聽			
			l n	董日常			
				生活應			
			4	与中常			
				用語			
			, and a second	与,並			
			1	· 一			
			~	當的回			
				6 0			
			5	-111-			
				能以			
			ة	E確的			
				登音及			
			ાં	適切的			
				東度朗			
			<u> </u>	賣簡易			
			"	为型的 1			
			4	9子。			
			5	-111-			
				能以			
				E確的			
			Z	麥音及			
			7	適切的			
				速度朗			
			 	賣或吟			
			¹⁷ / ₁₀	昌簡易			
			T	日间勿 收謠韻			
				文。			
				-III-			
			7	能以			
			',	E確的			
			1	느~(토 다)			

發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
對話。	
5-111-	
9 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
詞。	
5-III-	
10 能	
運用所	
學的字	
母拼讀	
規則拼	
寫英文	
字詞。	
6-III-	
1 具有	
好奇、	
心,主	
動向教	
師或同	
學提出	
問題。	
6-III-	
2 樂於	
参與課	
堂中各	
類練習	
活動,	
不畏犯	
錯。	
8-III-	
4 能了	
解外國	

				風土民 情。					
第十五週	Places 社區	2	英-E-A2	1-III-	Ac-	1. 能聽懂、看	第七節課	作業評量	【閱讀素養
	場所&			6 能聽	III-3	懂課堂中所學	Reading Time 故事短文教學	口頭評量	教育】
	Animals 動		具備理解	懂課堂	簡易的	的簡易短文並	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板	參與度評	関 E1 認識
	物		簡易英語	中所學	生活用	完成閱讀理解	上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單	量	一般生活情
	Unit 3		文訊息的	的字	語。	練習。	字。	觀察評量	境中需要使
	Where Are		能力,能	詞。	Ac-	2. 理解本課故			用的,以及
	You Going?&			1-111-	III-4	事情境。	一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。		學習學科基
	Unit 4 How		運用基本	8 能聽	國小階	3. 能聽懂並跟	例如:Where are you going? I'm going		礎知識所應
	Many Koalas		邏輯思考	懂簡易	段所學	讀本課故事對	to the park.		具備的字詞
	Are There?		策略提升	的日常	字詞 (能	話。	3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,		集。
	mere;			生活用語。	聴、		播放音檔,請學生一面聽,一面手指著文字 輕聲跟讀。		
			學習效	1-III-	· 聽 · 說		程序取頭。 4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學		
			能。	9 能聽	300 字		生跟著覆誦。		
			英-E-B1	懂簡易	詞,其		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短		
			具備入門	句型的	中必須		文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教		
				句子。	拼寫		師也可進行朗讀接力,以增加趣味。		
			的聽、	1-III-	180 字		6. 請學生觀察 Part B 的圖片,請依照短		
			說、讀、	10 能	詞)。		文內容,將圖片排序。		
			寫英語文	聽懂簡	Ad-		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。		
				易的日	III-1		習作時間		
			能力。在	常生活	簡易標		請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。		
			引導下,	對話。	點符		3-14-34		
			能運用所	0 111	號。		回家作業		
				3-III-	Ad-		1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並		
			學、字詞	4 能看	III-2		跟念。		
			及句型進	懂課堂 中所學	簡易、 常用的		2. 請學生預習 Unit 4 的內容。		
			行簡易日	下川字 的句	市用的 句型結		第一節課		
				子。	構。		現 明 略 明 m 明 略 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m 明 m m m m m		
			常溝通。	3-111-	Ae-		1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。		
			英-E-C3	5 能看			2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關		
			認識國內	懂課堂			問題。		
			外主要節	中所學	謠、韻		Story Time 故事教學		
				的簡易	文、短		閱讀前		
			慶習俗及	對話。	文、故		1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內		
			風土民	3-111-	事及短		容。		
				6 能看	劇。		2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關		

	懂中的短主容4-1 寫中的詞4-2 寫中的子4-3 寫階本字4-5 確大及的符4-6 寫中的子5-1 與豐學易之內 I-抄堂學 I-抄堂學 I-拼小基用。I-正用寫易點。I-書堂學 I-讀寫學 4-1 前型 活。	問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They are on a train. (2) What is Abu doing? He is drinking some lemon soda. (3) What toy animals can you see? I can see a toy koala and a toy kangaroo. 素養專向提問 (1) 軟木体開帽(the cork slouch hat) 的軟木塞可防止煩人的昆蟲,你有戴過嗎? (2) 搭火車時應該注意哪些事情呢? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。故事提問 (1) Does Rocky like tigers? No, he doesn't. (2) What do the kids have on their faces? They have animal face paints on their faces. 3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖驗故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放音檔,請學生達指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大晕說,不要怕犯錯。
--	--	--

	國小門	7		
	段字			
	詞。			
	5-III			
	2 在3	\$		
	讀時			
	能辨	i		
	書本	,		
	相對	i		
	的書	;		
	文字			
	5-111			
	3 能 3	s		
	懂、:	t		
	懂國人	.		
	階段			
	本字]		
	及句			
	型,	<u>:</u>		
	使用地	.		
	簡易:			
	常溝			
	通。			
	5-111	-		
	4 能			
	懂日,	•		
	生活)	<u>;</u>		
	對中,	•		
	用語			
	句 , <u>3</u>	<u>:</u>		
	能作	<u>i</u>		
	當的			
	應。			
	應。 5-III	-		
	5 能」			
	正確	,		
	發音)			
	適切的	,		
	速度	,		
	速度!	,		
L	-7.1~4:			

	1	1	l							
				句型的						
				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十六週	Animals 動	2	英-E-B1	1-III-	Ac-	1. 理解本課故	第二節課	口頭評量	【國際教	
	物		具備入門	3 能聽	III-3	事情境。	暖身活動	參與度評	育】	
	&Christmas			辨句子	簡易的	2. 能聽懂並跟	帶領學生閱讀本課 pp. 54-55 故事,請學	量	國 E1 了解	
	耶誕節		的聽、	的語	生活用	讀本課故事對	生試著念出故事對話。	觀察評量	我國與世界	
	Unit 4 How		說、讀、	調。	語。	話。	Story Time 故事教學		其他國家的	
	Many Koalas			1-III-	Ac-	3. 能聽懂並使	1. 帶領學生閱讀本課 pp. 56-57 故事,請		文化特質。	
	Are		寫英語文	6 能聽	III-4	用日常用語	學生試著說出故事內容。		國 E4 了解	
	There?&		能力。在	懂課堂	國小階	Take care! 及	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提		國際文化的	
	Festival-			中所學	段所學	Calm down. °	問。		多樣性。	

Christmas	引導下, 的字	字詞	4. 能認識耶誕	故事提問	國 E5 發展
	「詞。	(能	節的由來和節	(1) Are the kids at the zoo in the	學習不同文
	能運用所 1-11		慶習俗。	morning or in the evening? They' re at	化的意願。
	學、字詞 8 能	聴 讀、說		the zoo in the evening.	【閱讀素養
	及句型進 懂簡	易 300 字	識、說出耶誕	(2) What is the animal in the cave?	教育】
	グラエン 的日		節相關的單	It's a wombat.	閲 E1 認識
	行簡易日 生活	用 中必須	字:a bell, a	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖	·
	常溝通。 語。	拼寫	candy cane, a	聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再	一般生活情
	英-E-C3 1-I I	[- 180 字	Christmas	念出來。	境中需要使
	9 能	聴 詞)。	tree,	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出	用的,以及
	認識國內 懂簡	易 Ad-	a star, a	 來。	
	外主要節 句型	約 III-1	stocking,	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇	學習學科基
	典羽 公 日 句子	1	Santa Claus ·	敢大聲說,不要怕犯錯。	礎知識所應
	慶習俗及 1-II		6. 能認識並說		具備的字詞
	風土民 10 f	_	出耶誕節的節	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
	情。 聽懂		慶相關用語:	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	集。
	易的		Let's open	考,與自身做連結。	
	常生		the gifts. /	素養導向提問	
	對話	1 '	Merry	(1) 你知道澳大利亞有哪些特別的動物嗎?	
	1-II		Christmas! °	(2) 知道什麼是夜行性動物嗎?故事中出現	
	12 #			了哪些夜行性動物呢?	
	聴懂			Daily Talk 日常用語教學	
	易故	•		1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用	
	及短			情境。	
	的主			2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能	
	內容			用在哪些情境,再請學生上臺發表。	
	1-II			علا على محم	
	13 \$	1 *		回家作業	
	辨識			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
	易句			2. 請學生預習本課節慶單元。	
	語調	· .		/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	表達			第三節課	
	情緒			Festival 節慶教學	
	態度	1		暖身活動	
	2-11	· ·		1. 教師請學生看課本念讀 Units 1-4 的課	
	2 能 出課			文對話。 2. 請學生闔上課本,雙手放背後。	
	出課			2. 頭字至阖上課本,受于放有後。 3. 教師任意念 Units 1-4 故事的某句對	
		学 2 國內		3. 教師任息念 UIIIUS 1-4 故事的未可對 話。	
		か 主安 節 慶 習		話。 4. 請學生打開課本找到該句對話,正確念	
		即度首		4. 明于生11 用 环个以到 該 中 對 話 , 止 唯 念	

2-III- 俗。	出的學生可得到獎勵。
6 能使	Story Time 故事教學
	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內
用簡易 的日常	1. 萌字生有本妹早石貝,須須有故事內 容。
_	
生活用	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關
語。	問題。
2-III-	章名頁情境提問
11 能	(1) Where is Santa Claus? He's in his
進行簡	office.
易的角	(2) What is Santa Claus doing? He's
色扮	checking the list of gifts.
演。	(3) What are the elves doing? They' re
3-III-	preparing the gifts for the kids.
1 能辨	素養導向提問
識課堂	(1) 你收過什麼耶誕禮物呢?最喜歡的禮物
中所學	是什麼?
的字	(2) 你送過耶誕禮物嗎?送給誰呢?
詞。	3. 請學生看本課故事第 72-79 頁,請學生
3-111-	試著說出故事內容。
4 能看	4. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關
懂課堂	問題。
中所學	故事提問
的句	(1) What are the kids doing on p.72?
子。	They're mailing the letters to Santa
3-111-	Claus.
5 能看	(2) How many gifts are there on the
懂課堂	sleigh? There are nine gifts on the
中所學	sleigh.
的簡易	(3) What did Tom and his family buy at
對話。	the tree farm? A Christmas tree.
3-111-	(4) What did the kids put on the
6 能看	fireplace? They put some stockings on
懂課堂	the fireplace.
中所學	(5) How's the weather? It's a nice
的簡易	night and the sky is clear.
短文之	(6) How many reindeers are there?
主要內	There are six reindeers.
容。	(7) The kids are opening the gifts.
5-111-	How do they feel? They' re happy.
1 認讀	(8) What foods are on the table? A

與聽寫	turkey, a cake, a Christmas pudding,
國小階	some bread and vegetables.
段字	素養導向提問 (1) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
詞。	(1) 你吃過什麼耶誕大餐呢?
5-III-	(2) 想想看,臺灣有什麼耶誕節的慶祝活動
2 在聽	呢?你参加過哪些呢?
讀時,	5. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學
能辨識	生用手指出聽到的字。
書本中	6. 再次播放音檔,請學生邊聽邊在心中跟
相對應	著說一遍,再念出來。
的書寫	7. 將學生以角色分組,進行對話練習,提
文字。	醒學生邊指著字邊念出來,不要怕犯錯。
5-III-	8. 發給每人一張紙,並教導簡單的卡片書
3 能聽	寫格式,例:開頭問候語 Dear Santa, 結
懂、讀	尾語句 Sincerely yours 等,給一點時間
懂國小	讓每個人完成自己要寫給耶誕老人的書信。
階段基	單字教學
本字詞	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀
及句	Part B 的單字並了解字義。
型,並	2. 播放音檔,請學生看著單字圖片,在腦
使用於	中重播聽到的內容,再念出來。
簡易日	3. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的
常溝	單字。
通。	4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生
5-III-	勇敢大聲說,不怕犯錯。
4 能聽	回家作業
懂日常	1. 請學生聽讀本單元故事及單字。
生活應	2. 請學生預習本課的單字、句型。
對中常	
用語	
句,並	
能作適	
當的回	
應。	
5-111-	
5 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
迷及呪	

				•	_
	讀簡易				
	句型的				
	句子。				
	5-III-				
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	6-III-				
	1 具有				
	好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-III-				
	2 樂於				
	多與課				
	堂中各				
	類練習				
	活動,				
	不畏犯				
	錯。				
	8-III-8				
	3 能了				
	解課堂				
	中所介				
	紹的國				
	外主要				
	節慶習 俗。				
	俗。				
	8-III-				
	4 能了				
	解外國				
	風土民				
	情。				

第十七週	Animals 動	2	英-E-B1	1-111-	Ab-	1. 能聽懂、辨	第四節課	作業評量	【閱讀素養
- 第十七週	物 物	-		2 能聽	III-1	識、說出、摹	暖身活動	口頭評量	教育】
	Unit 4 How		具備入門	辨字詞		寫並應用本課	1. 準備三個骰子,請各組派代表上臺擲骰	参與度評	N A A
	Many Koalas		的聽、	是單音		單字:	子·	量	
	Are			節或多	其組	elephant,	· 2. 請學生將三個骰子的數字加起來,全組	· 觀察評量	一般生活情
	There?		說、讀、	音節,	合。	horse, lion,	一起念出對應的故事泡框臺詞。如:	70小小王	境中需要使
	1110101		寫英語文	並辨識	I -	monkey,	3+4+1=8, 學生念泡框 8: This lion is		
			能力。在	重音的	III-5	tiger,	hungry! 。若擲到 2 個相同數字,則不列入		用的,以及
				音節。	所學的	turtle,	計算,如擲到 3, 3, 1,則需念出泡框 1		學習學科基
			引導下,	1-III-	字母拼	zebra, koala	的臺詞。		礎知識所應
			能運用所	3 能聽	讀規則	2. 能以 How	3. 持續進行活動,直到所有組別都完成練		
			學、字詞	辨句子	(含看	many lions	智。		具備的字詞
				的語	字讀	are there? 詢	Target Language A. 單字教學		集。
			及句型進	調。	音、聽	問動物的數	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀		
			行簡易日	1-III-	音拼	量,並以	單字並了解字義。		
			常溝通。	6 能聽	字)。	There's one	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個		
			, , , , ,	懂課堂	Ac-	lion. / There	單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節		
			英-E-C3	中所學	III-3	are nine	拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音		
			認識國內	的字	簡易的	lions. 做適當	節數量。		
			外主要節	詞。	生活用	的回答;能以	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音		
				1-III-	語。	Does he / she	在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生		
			慶習俗及	8 能聽	Ac-	like horses?	核對答案。		
			風土民	懂簡易	III-4	詢問他人喜歡	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音		
			情。	的日常	國小階	的動物,並以	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,		
			月	生活用	段所學	Yes, he / she	不要怕犯錯。		
				語。	字詞	does. /	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,		
				1-111-	(能	No, he / she	將圖片依序編號。		
				9 能聽		doesn't. He	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,		
				懂簡易	讀、說	/ She likes	並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。		
				句型的	300字	zebras. 做適	Target Language B. 句型教學		
				句子。 1-III-	詞,其	當的回答。	1. 請學生翻到本課 Target Language,試		
				1-111- 10 能	中必須 拼寫	3. 能聽懂並以 正確的語調說	著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重		
				10 NE 聴懂簡					
					詞)。		播聽到的內容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做		
				労的日 常生活		2. 能) 解主的 是 he / she /	C. 教師所の室抄為任無极工,市領字至版 代換練習。		
					III-1	it 或單數名字			
				2-III-	簡易標	時,動詞 like			
				7 能作		的字尾要加	5. 播放音檔,請學生依聽到的內容,完成		
				簡易的		S°	C 大題的聽力練習。		
	l	ı	l	101 27 107	₩U	5	○ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	l	1

	回答和	Ad-	6. 情境中的兩幅畫作分別是:	
	描述。	III-2	(1) The Horse Fair 《馬市》,是由法國畫	
	2-111-		家羅莎·博納爾所創作,是美國大都會藝術	
	8 能作	· • · •	博物館的館藏。	
	簡易的	· ·	(2) Daniel in the Lions' Den《但以理	
	提問。		在獅穴》,是由彼得·保羅·魯本斯所創作,	
	2-111-	*	由美國華盛頓國家畫廊所收藏。畫中有9	
	9 能以		隻獅子。	
	正確的		7. 若時間許可,教師可帶領學生欣賞情境	
	發音及	1 1	中的世界名畫,培養欣賞藝術之涵養,提升	
	適切的		美感素養。	
	語調說		回家作業	
	出簡易		1. 請學生練習本課的單字、句型。	
	· 白型的		2. 請學生預習本課的 Play and Say 和	
	句子。		Grammar Focus 單元。	
	3-111-		Claimed 100db 1770	
	1 能辨		第五節課	
	識課堂		暖身活動	
	中所學	及句型	1. 利用單字圖卡帶領學生複習動物的英文	
	的字	的生活	單字。	
	詞。	溝通。	2. 全班分成兩組,每組各派一人上臺。	
	3-111-	•	3. 兩人背對站著,各抽一張圖卡不讓對方	
	4 能看		看見,教師喊1, 2, 3, Go!,兩人同時轉	
	懂課堂		身並將卡擺放在自己頭上,先念出對方單字	
	中所學		並拼出單字的人獲勝,例:tiger, t-i-g-	
	的句		e-r °	
	子。		4. 獲勝的人可繼續留在臺上,對方組別再	
	4-111-		派出下一位學生來進行挑戰。	
	1 能抄		Play and Say 口語練習活動	
	寫課堂		1. 請學生兩人一組利用課本 p. 60 的圖表	
	中所學		輪流進行問答。	
	的字		2. 兩人猜拳,赢的人 A 選一條路進行活	
	詞。		動,輸的 B 依照第一格內容問 How many	
	4-111-		tigers are there? •	
	2 能抄		3. 學生 A 依照所選的路徑圖片回答 There	
	寫課堂		are two tigers.,正確答對才可留在該	
	中所學		格,答錯則退回起點。	
	的句		4. 兩人繼續猜拳並進行提問,先抵達終點	
	子。		者獲勝。	
	4-111-		5. 教師可邀請班上幾個獲勝者上臺進行問	

9 44 114	At DIZ .	
3 能拼	答 PK。	
寫國小		
階段基	Grammar Focus 文法重點提醒教學	
本常用	1. 教師帶領學生觀察 p. 61 的表格,請學	
字詞。	生說說看兩個句子的差別在哪?	
4-111-	2. 教師說明主詞為 I, You, We 或 They	
5 能正	時,動詞用 like。第三人稱的 He, She,	
確使用	It, Tina (單數人名) 為主詞時,動詞	
大小寫	like 要加 s。	
及簡易	3. 教師將黑板分成兩邊,左邊上方寫 I,	
的標點	You, We, They,右邊上方寫 He, She, It,	
符號。	Tina。再將本課單字圖卡分別貼在下方。	
4-111-	4. 教師抽點學生,並隨意指一張單字圖卡	
6 能書	並說出主詞,如:指著斑馬,說 She。學生	
寫課堂	須以上方的主詞,說出正確的句子。如:	
中所學	She likes zebras. •	
的句	5. 以此方式抽點學生練習,直到熟悉動詞	
子。	like 對應主詞的變化。	
5-111-	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學	
1 認讀	生核對答案。	
與聽寫	7. 教師提醒學生可利用課本附錄的	
國小階	Grammar Box 文法整理表格,複習動詞	
段字	like 對應主詞的變化。	
詞。		
5-111-	習作時間	
2 在聽	請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。	
讀時,	回家作業	
能辨識	1. 請學生複習本課的單字、句型。	
書本中	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻	
相對應	文。	
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		

			1	
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-111-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	6-111-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			
	問題。			
	6-111-			
<u> </u>	0 111		ı	

第十八週 Animals 動 別Unit 4 How Many Koalas Are There?	工具的說寫能引能學及行常英認外慶風情 一個聽、英力導運、句簡溝一識主習上。 一個聽、英力導運、句簡溝一	III-1、及 用讀 u, ue, ue, ue, ue, ue, ue, ue, ue, ue,	該單字。 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師將長母音音組 u_e 的例字卡 cute, tube 貼在黑板上,帶念 c-ute, cute, f-use, fuse, 並請學生跟念數次。帶學生複習長母音 [ju] 的發音。 2. 教師將長母音音組 u_e 的例字卡 Luke, flute 貼在黑板上,帶念 L-uke, Luke, fl-ute, flute, 並請學生跟念數次。教師須特別強調長母音 [u] 的發音,並告訴學生本課要學的是長母音[u] 的發音組合。 3. 以此方式,帶念長母音音組 ue, ui 的例字 blue, glue, juice, suit,強調長母音 [u] 的發音。 4. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。	作口參量觀評評度解評	【教閱一境用學礎具集【育環生美關物環人諧而棲閱育 EI 般中的習知備。環】E2物與懷的E3與共保地素。認活要以科所字教覺命值、命了然,重養識情使及基應詞知的,植。解和進要
	對話。 1-III-	詞,其 中必須	字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。 B. 字母拼讀韻文教學		

聽懂簡	180 字	聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。
易歌謠	詞)。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理
和韻文	Ad-	解句意後,再次播放韻文,請學生用手指出
的主要	III-1	聽到的字。
內容。	簡易標	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字
1-111-	點符	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。
	號。	C. 音組聽辨練習
	Ad-	教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C
易歌	III-2	大題圈選出正確的字母拼讀例字。
謠、韻	簡易、	
文的節	常用的	習作時間
奏與音	句型結	請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。
韻。	構。	回家作業
2-III-	Ae-	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻
1 能唸	III-1	文。
出英語	簡易歌	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。
的語	謠、韻	
	文、短	第七節課
2-111-	文、故	Discover 延伸學習
9 能以	事及短	1. 介紹澳大利亞的特有動物:
正確的	劇。	(1) 無尾熊
一	B-III-	(2) 袋鼠
適切的	2 國小	(3) 袋熊
語調說	階段所	2. 將班上學生分成 5~6 人一組,討論關於
出簡易	學字詞	這些動物,還有什麼是自己想要知道的,將
句型的	及句型	想知道的問題列下來。請各組至少提 1~2
	的生活	個問題。
2-III-	溝通。	3. 每組提出問題後,請學生利用網路搜尋
10 能		答案,下次上課時分享。
複誦和		延伸學習活動
吟唱簡		1. 將班上分成 3-4 組,請各組選一種臺灣
易的歌		特有種的動物介紹,例如:石虎、樱花鉤吻
		鮭、臺灣藍鵲等,請學生調查此動物的資
文。		訊,如:外型、特徵、食物、生態特性、生
5-111-		存問題等。
1 認讀		2. 給各組時間討論,可用各種方式呈現;
與聽寫		畫圖、條列式、示範、報告或演出等方式。
國小階		3. 請各組輪流上臺分享自己組別的討論結
段字		果。
詞。		

<u> </u>	1 = 1	
	5-111-	習作時間
	2 在聽	請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-E。
	讀時,	回家作業
	能辨識	1. 請學生複習本課的 Discover 單元。
	書本中	2. 請學生預習本課 Reading Time 的內
	相對應	容。
	的書寫	
	文字。	
	5-111-	
	3 能聽	
	懂、讀	
	懂國小	
	階段基	
	本字詞	
	及句	
	型,並	
	使用於	
	簡易日	
	常溝	
	通。	
	5-111-	
	4 能聽	
	懂日常	
	生活應	
	對中常	
	用語	
	句,並	
	能作適	
	當的回	
	應。	
	5-111-	
	5 能以	
	正確的	
	發音及	
	適切的	
	速度朗	
	讀簡易	
	句型的	
	句子。	
	5-111-	
	0 111	

		6 能以				
		正確的				
		發音及				
	:	適切的				
		速度朗				
		讀或吟				
	1	唱簡易				
	4	歌謠韻				
		文。				
	!	5-III-				
	'	7 能以				
		正確的				
		發音及				
	;	適切的				
		速度朗				
	-	讀簡易				
	:	對話。				
		5-III-				
		9 能運				
		用所學				
		的字母				
		拼讀規				
		則讀出				
		英文字				
		詞。				
		5-III-				
		10 能				
		運用所				
		學的字				
		母拼讀				
		規則拼				
		寫英文				
		字詞。				
		6-III-				
		1 具有				
		好奇				
		心,主				
		動向教				
		師或同				
		學提出				

第十九週 Animals 動 2 物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能 一一一個主及學,用學,人能一一個易訊力 一一一個學,用學,人能一一個易訊力 一一一個學,用學,人能一一個多訊力 一個學會基習強英力一個與為, 一個學會 一個學會 一個學會 一個學會 一個學會 一個學會 一個學會 一個學會	解風情 1-3 懂中的词 1-3 懂的生語 1-9 懂句句 1-10 聽易常對外土。II 能課所字。II 能簡日活。II 能簡型子II 能懂的生話國民 1-聽堂學 1-聽易常用 1-聽易的。I- 簡日活。 AII 簡生語 AC II 國段字〔聽讀 30 詞中拼 18 詞 AII 簡點 30 前中拼 18 前 AII 簡點 30 前中拼 18 前 AII 簡點 30 前 4 階學 說字其須字。 1 標	完練 2. 識Un 習句語 3. 寫所與 4. Un 習句語 1. Un 習句能 s 的與	4. 請學生閩上課本,再次播放音檔,請學生跟著覆誦。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。 6. 請學生依照 Part A 的短文內容,將 Rocky 不喜歡的動物打叉。 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。 習作時間	作 口 參量 觀察評量 量	【教閱一境用學礎具彙閱年展的能閱育EI般中的習知備。EI級長閱力意 生需,學識的 4後篇讀。養 識情使及基應詞 高發本解	
	運用基本 2 2 7	常生活 簡易標 對話。 點符 2-III- 號。 7 能作 Ad- 簡易的 III-2		習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。 回家作業 1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並			

策略提	升 回答和	簡易、	跟念。	$\overline{}$
	* 描述。	常用的	2. 請學生預習 Review 2 的內容。	
學習效	2-111-	1		
能。	8 能作	構。	第一節課	
—————————————————————————————————————	簡易的	Ae-	暖身活動	
	提問。	III-1	1. 複習 Units 3-4 的日常用語並教導相對	
具備入	^{プラ} 3-III-	簡易歌	應的動作,練習直到熟練為止。	
的聽、	4 能看	謠、韻	2. 選定一句日常用語,請一位學生擲骰	
説、讀	懂課堂	文、短	子,依照點數找相同的人數對話,如:擲出	
	中所學	文、故	點數 5 就須找 5 位學生,對他們說 Say	
寫英語	文 的句	事及短	cheese!,對方則以相同 Say cheese! 回	
	在 子。	劇。	應。	
コー 道 丁	3-111-	B-III-	3. 最後一位回應的學生就是下一位上臺擲	
引導下	5 能看	2 國小	骰子的人。請下一輪擲骰子的人找沒被回應	
能運用	所 懂課堂	階段所	過的學生練習。	
學、字	詞 中所學	學字詞	4. 活動持續進行,直到班上每個人都練習	
	的簡易	及句型	過為止。	
及句型	21 00	的生活	Listen and Read 日常用語合作學習活動	
行簡易		溝通。	1. 請學生閱讀第 67 頁的漫畫,試著說出	
常溝通	。 6 能看		故事內容。	
	憧課堂		2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。	
英-E-C	1 7 7 1		3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。	
認識國			4. 請學生分組討論,利用以往學過的日常	
外主要	短文之		用語,設計一齣短劇,再請學生上臺演出。	
	工女内		My Neighborhood 單字句型綜合複習活動	
慶習俗			1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習	
風土民	4-111-		Units 3-4 的單字、句型。	
情。	1 能抄		2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔 請	
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	寫課堂		學生仔細聆聽,圈出正確的答案。	
	中所學		3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答	
	的字		亲。 A ** T A 朗 A A B A A B A B A B A B A B A B A B	
	詞。 4-III-		4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念	
	2 能抄		出他們所說的內容。 5. 教師向學生提問:Where is Ross now?	
			或 Where is June going?,以此方式,反	
	寫課堂 中所學		或 where is June going!,以此方式,及	
	的句		習作時間	
	子。		請學生完成習作 Review 2 的 Part A-B。	
	4-111-		回家作業	
	3 能拼		1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。	
	U A15-17T	<u> </u>	1. 明丁工仪目 UII IO U 生 明门谷:	

	 1	I			ı	T	
	寫國小		2. 請學生預習課本	第 69 頁的內容。			
	階段基						
	本常用						
	字詞。						
	4-111-						
	5 能正						
	確使用						
	大小寫						
	及簡易						
	的標點						
	符號。						
	4-111-						
	6 能書						
	寫課堂						
	中所學						
	的句						
	子。						
	5-III-						
	1 認讀						
	典聽寫						
	國小階						
	段字						
	詞。						
	5-III-						
	2 在聽						
	讀時,						
	能辨識						
	書本中						
	相對應						
	的書寫						
	文字。						
	5-111-						
	3 能聽						
	懂、讀						
	懂國小						
	階段基						
	本字詞						
	及句						
	型,並						
	使用於						

	1	
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		
6-111-		
1 具有		
好奇		
心,主		
動向教		
師或同		
學提出		
問題。		
6-111-		
2 樂於		

	I	1		A 4 1					 	
				多與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第二十週	複習二&期末	2	英-E-A1	1-III-	Ab-	1. 能聽懂、辨	第二節課	作業評量	【閱讀素養	
	評量		具備認真	1 能聽	III-1	識並說出	暖身活動	口頭評量	教育】	
	Review 2 &			辨英語	子音、	Units 3-4 所	1. 利用字卡複習 Unit 3 的地點單字和	參與度評	閲 E1 認識	
	Exam 2		專注的特	的子	母音及	習得的單字、	Unit 4 的動物單字。	量	一般生活情	
			質及良好	音、母	其組	句型與日常用	2. 學生分為 2 組,每組各派 8 人代表,A	觀察評量	境中需要使	
	文化教學		的學習習	音及其	合。	語。	組每人拿一張地點單字卡,B 組每人拿一張		用的,以及	
	Let's			不同的	Ab-	2. 能辨識並摹	動物單字卡。		學習學科基	
	Explore &		慣,嘗試	組合。	III-5	寫 Units 3-4	3. A 組站在教室前方,B 組站在教室後		礎知識所應	
	Country		運用基本	1-III-	所學的	所習得的單字	方,每個人將字卡放在自己胸前,互看 10		具備的字詞	
	Profile &			3 能聽	字母拼	與句型。	 秒後蓋牌。		集。	
	Comics &		的學習策	辨句子	讀規則	3. 能綜合運用	4. 由 A 組開始,第一位學生任選對方一位		閱 E4 中高	
	Look and		略,強化	的語	(含看	Units 3-4 所	學生並猜出他的單字,猜對則需用該單字造		年級後需發	
	Say		個人英語	調。	字讀	習得的單字、	句,正確即可搶走該字卡疊成一落,被搶走		展長篇文本	
				1-III-	音、聽	句型與日常用	單字的學生回座;若猜錯單字則喪失機會,		的閱讀理解	
			文能力。	6 能聽	音拼	語。	換B組進行。		能力。	
			英-E-A2	懂課堂	字)。	4. 能運用字母	5. 以此方式持續進行活動,搶到較多字卡		【國際教	
				中所學	Ac-	拼讀法讀出以	的組別獲勝。		育】	
			具備理解	的字	III-3	o_e, oa, ow,	My Neighborhood 單字句型綜合複習活動		國 E4 了解	
			簡易英語	詞。	簡易的	u_e, u_e, ue,	1. 請學生依照 Part A 題目的答案,在		國際文化的	
			文訊息的	1-111-	生活用	ui 所組成的字	Part B 的地圖上標 Ross、June 要去的地		多樣性。	
				8 能聽		詞。	點。		國 E5 發展	
			能力,能	懂簡易			2. 再次播放 Part A 的音檔,請學生依照		學習不同文	
			運用基本	的日常		1. 能認識不同	聽到的內容,完成 Part C 的整理表。		化的意願。	
			邏輯思考	生活用	國小階	國家的知名景	3. 教師隨機抽點學生,問學生 What can			
				語。	段所學	點或文化。	Ross do in the park?, 學生回答 He can			
			策略提升	1-111-	字詞	2. 能認識不同	fly a kite and walk his dog.。以此方式			
			學習效	9 能聽	(能	國家的特色美	帶領學生核對答案。			
				懂簡易	聽、	食、動物、運	Let's Talk 口說練習活動			
			能。	句型的	讀、說	動與其相關背	1. 請學生每人拿一張紙,在紙上簡單的畫			

# D D1	200 🗢	景知識。	山台口尺件丛佐泽车即江丛大安中山町	
英-E-B1 句子			出自己居住的街道和附近的店家或地點。	
具備入門 1-1]		3. 能聽懂、辨	2. 請學生用 There is a bank in my	
八篇 10 g 的聽、 聽 僧		識並說出	neighborhood.。找三位學生對他們介紹自	
9.,		Units 1-4 所	已住家附近的地點。	
說、讀、 易的		習得的單字、	3. 簡單複習單字和句型後,問班上學生	
常生 寫英語文 料 # #		 句型與日常用	Where is the supermarket in your	
) 3) 10		語。	neighborhood?,教師抽點學生,學生以	
能力。在 1-11		4. 能綜合運用	It's on Zhongzheng Street. 回答。教師	
引導下, 11 角		Units 1-4 所	亦可再替換地點提問,如:Where is the	
能運用所 易融		習得的單字、	library in your neighborhood?,讓學生	
2 3		 句型與日常用	多練習口說。	
學、字詞和韻		語。	4. 若時間足夠,教師可給學生 3-5 分鐘的	
及句型進 的主			時間想想看以下這幾個問題並請他們寫在一	
19 2			張紙上, In your neighborhood, how	
行簡易日 1-II			many supermarkets are there? Where are	
常溝通。 12 角			they? What can you see/do there?	
英-E-C2 息始			5. 每位學生都寫好後,請他們輪流上臺分	
% W	-		享或分組分享,之後再邀請幾位學生上臺分	
積極參與 及短			享。	
課內英語 的主			Phonics Land 字母拼讀聽力練習	
內容			1. 帶學生複習 Units 3-4 的字母拼讀規	
文小組學 1-[]	_		則,播放 Phonics Land,請學生依照聽到	
習活動, 13 角			的內容,圈出正確的拼讀例字。完成後教師	
培養團隊 且台			帶領全班核對答案。	
20 13			2. 如課堂時間充足,可將學生分為兩組進	
合作精 語調	· ·		行遊戲。兩組各放一個磁鐵在 Start 處當	
神。			作棋子。	
情緒			3. 各組派代表猜拳決定先後順序,贏的人	
英-E-C3 態度			先丟錢幣,丟到圖案面可往前 1 格,丟到	
認識國內 1-II			文字面可往前 2 格,再依走到的遊戲格,	
外主要節 747			念出格子中例字。正確可留在該格,念錯則	
1 月 月	· ·		退回原位。	
慶習俗及 易歌			4. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點	
風土民 謠、	**		Finish 的組別獲勝。	
文的				
安 乔			習作時間	
韻。	猜測。		請學生完成習作 Review 2 的 Part C-F。	
2-11			回家作業	
1 能			請學生複習 Units 3-4 的內容。	
出英	語			

É	ሳ語	第三節課
	*	Exam 2
I I I	-111-	纸筆測驗
	能說	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答
	出課堂	方式,進行紙筆評量。
	中所學	2. 核對答案,講解題目並訂正。
	的字	口語或多元評量
	司 。	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容
	-111-	包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
	能使	
	月簡易	回家作業
	有日常	1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內容。
	上活用	2. 請學生預習 Let's Explore 及
	香。	Country Profile 的內容。
	-111-	
		第一節課
	第易的	Let's Explore 文化教學
	回答和	1. 請學生翻到 Let's Explore,請學生閱
	苗述。	讀介紹不同國家景點或運動的短文。
	-III-	2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問全班是
	 能作	否有去過這些景點,或打過、看過冰上曲棍
	第易的	球比賽。可請學生舉手發表。
	是問。	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽,並圈
	-III-	出不懂的單字。
	能以	4. 教師進行解說,並可以請學生分享與景
	E確的	點或運動相關的經驗。
	· · · ·	5. 若時間足夠,可請學生挑一個主題,查
ii	適切的	出課本沒有的趣味知識,下節課與全班分
	吾調説	享。
	出簡易	
	为型的	Country Profile 文化主題活動
	5子。	1. 教師將學生分為 3 人一組,每組選一個
	-III-	想介紹的國家。
	0 能	2. 請每組和全班分享選擇這個國家的原
	复誦和	因。
	今唱簡	3. 請學生翻到 Country Profile, 先閱讀
	易的歌	左邊的 How to Start 內容。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範
	ζ .	例,觀察需要找出哪些相關的國家資訊並分
	-III-	Ⅰ。

1 能辨	5. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回家
	找出自己負責的國家資訊,並寫下來或畫下
中所學	來。
的字	6. 完成後請每組上臺與全班分享。
詞。	V. 70/M K A T MAN 271 2 7 7 M 1
3-111-	第二節課
4 能看	Comics 漫畫教學
懂課堂	1. 請學生閱讀 pp. 82-84 的漫畫,試著描
中所學	述剧情。
的句	2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。
子。	3. 將學生分組,進行角色扮演,練習演出
3-111-	漫畫的內容。
5 能看	4. 請學生觀察 p. 85 的圖表,教師向學生
懂課堂	提問 What do you see?,抽點學生回答在
中所學	圖表中看到的資訊。
的簡易	5. 教師向學生說明 Cause 表示成因,
對話。	Effect 表示影響,再向學生提問:
3-111-	(1) 圖表內左側有什麼資訊(成因)?參考
6 能看	答案:工廠或汽車排放廢氣、過度用電、過
懂課堂	多的垃圾、任意砍伐森林。
中所學	(2) 圖表的右側有什麼資訊 (影響) ? 參考
的簡易	答案:突發性豪雨、土石流、水災、溫度上
短文之	升。
主要內	6. 點出成因所呈現的資訊,將對自然造成
容。	影響和災害,請學生討論在生活中可以怎麼
4-111-	做,以減少人類對大自然的破壞,請學生舉
1 能抄	手或上臺發表。
寫課堂	7. 請學生看下半部所列的環保行動,將能
中所學	做到的打勾。
的字	
詞。	Look and Say 口語練習活動
4-111-	1. 請學生先觀察圖片細節,並閱讀下方的
2 能抄	問題,在圖中找出對應的元素,練習說出答
寫課堂	句。
中所學	2. 全班分為兩人一組,利用下方的問題練
的句	習問答,例句中畫線的單字皆可代換。
子。	3. 教師可依學生程度,讓學生自行選擇完
4-111-	成差異化的口說練習任務。如:看圖回答問
3 能拼	題、描述圖片中的資訊或以圖自編故事。
寫國小	

	1	
階段基		
本常用		
字詞。		
4-III-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-III-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
5-III-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
詞。		
5-III-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-III-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		

ı		1			 	Т
		常溝				
		通。				
		5-III-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
		用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-III-				
		5 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-III-				
		6 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀或吟				
		唱簡易				
		歌謠韻				
		文。				
		5-III-				
		7 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		5-III-				

9 能理 用的字母 所質之字。 5-III 6 1 運用的 學母別所 學母別所 字字明· 1 1 月 有 心的或問題。 6-III- 2 多學中練動表 一 6-III- 2 多學中練 類形 一 3 合類 一 6 分類 一 6 分 5 類 6 分 5 類 6 分 5 類 6 分 5 類 6 分 5 類 6 分 5 類 6 分 6 分 8 数 8 0 8 0 8 0 8 0 8 0 8 0 8 0 8 0 8 0 8 0					
的字母 辨演之字 5-III- 10 能 運用所字母規則新 零時別則新 客等別別 第一III- 1 具奇 心向或同 學是題 即是題。 6-III- 2 樂與課 全中練習 不是。 第動犯 母-III- 3 念細關 衛間 第一III- 3 然動					
拼讀起 剪之生 初-III- 10 能 運用的好學母別解 寫英別:II- 1 具有 好今,向數數 多數數 學學題。 G-III- 2 樂與課 童鄉動 電腦動物。 G-III- 2 樂與課 童鄉數 童中的 電腦動物。 G-III- 3 能解 合相關作 質閱。 G-III- 3 能解 合相關作 質問為的					
期接出 英文字 5-III- 10 能。 運動的字 母掛掛餅 類類英文 字6-III- 1 具有 均心,向或同同 學與趣。 6-III- 2 樂與琛 堂類株動長犯 9-III- 3 能稱 第 一 3 衛星 9-III- 3 能稱 6 高麗 9-III- 3 能線 6 高麗 9-III- 3 能線 6 高麗 9-III- 3 能稱 1		的字母			
英文字 5-111-10 10 用所 學的才 學科財子 場別 等別。 6-111-1 1 好, 向或提出。 6-111-2 2 學與中學 類局 7-111-3 3 合相U 5 月 1 日 3 合相U 5 月 5 月 6 月 1 日 6 月 1 日 6 月 1 日 6 月 1 日 6 日 1 日 1 日 2 日 2 日 3 日 4 日 5 日 6 日 7 日 8 日 9 日 1 日 1 日 1 日 2 日 2 日 2 日 3 日 4 日 5 日 6 日 7 日 8 日 9 日 1 日 1 日 2 日 2 日 2 日 3 日 4 日 5 日 6 日 7 日 8 日 8 日		拼讀規			
詞。 5-III- 10 能 運用所 學的字 尋拼講 規則 斯 萬英文文 字詞 1		則讀出			
5-III- 10 能 運用所 學的字 母挑則排 窩英文 字问II- 1 具有 少。6-III- 1 具有 少。 向或问 學提題。 6-III- 2 樂與中 動物或问 學與鍵		英文字			
10 能		詞。			
運用所 學科財 規則 第					
學的字 母辨 類 與		10 能			
母拼讀 規則拼 寫英文文 字詞 II I 1 具有 好奇, 心的故 師或問 學提題。 6-III- 2 樂與課 堂中各 頻練 實 活動 長。 9-III- 3 能綜 合相關作 簡易的		運用所			
母拼讀 規則拼 寫英文 字詞 6-III- 1 具有 好奇 ·		學的字			
規則對		母拼讀			
寫英文 字詞		規則拼			
字词。 6-IIJ- 1 牙奇 以方。 以为		寫英文			
6-III- 1 具有 好心,主 動向数 師或因 學問題。 6-III- 2 樂於 多樂釋 堂學幹署 活動, 不穩。 9-III- 3 能綵 合相關 資別的		字詞。			
好奇 心的向教 師或疑出 問題。 6-III- 2 樂與課 堂中各 類動 不動 形形 畏 。 9-III- 3 能綜 合相關所 質易的		6-III-			
好奇 心的向教 師或疑出 問題。 6-III- 2 樂與課 堂中各 類動 不動 形形 畏 。 9-III- 3 能綜 合相關所 質易的		1 具有			
心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 多與課 堂中各 類類動, 不畏犯 錯。 9-III- 3 能綜 合相關 責訊作 簡易的		好奇			
師或同學提出 問題。 6-III- 2 樂於 多中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 9-III- 3 能綜 合相關 資訊作 簡易的		心,主			
學提出 問題。 6-III- 2 樂與課 堂中各 頻練習 活動, 不畏犯 錯。 9-III- 3 能綜 合相關 責訊作 簡易的		動向教			
學提出 問題。 6-III- 2 樂與課 堂中各 頻練習 活動, 不畏犯 錯。 9-III- 3 能綜 合相關 責訊作 簡易的		師或同			
問題。 6-III- 2 樂於 多與課 堂中各 類練習 活動, 不畏。 錯。 9-III- 3 能綜 合相關 資訊作 簡易的		學提出			
6-III- 2 樂於 多與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 9-III- 3 能綜 合相關 資訊作 簡易的		問題。			
參與課 堂中各類練對 活動, 不畏犯 錯。 9-III- 3 能綜合相關資訊作簡易的		6-111-			
參與課 堂中各類練對 活動, 不畏犯 錯。 9-III- 3 能綜合相關資訊作簡易的		2 樂於			
堂中各類練習 活動, 不畏犯 錯。 9-III- 3 能綜 合相關 資訊作 簡易的		多與課			
類練習 活動, 不畏犯 錯。 9-III- 3 能綜 合相關 資訊作 簡易的		堂中各			
活動, 不畏犯 錯。 9-III- 3 能綜 合相關 資訊作 簡易的		類練習			
錯。 9-III- 3 能綜 合相關 資訊作 簡易的		活動,			
錯。 9-III- 3 能綜 合相關 資訊作 簡易的		不畏犯			
3 能綜 合相關 資訊作 簡易的		錯。			
3 能綜 合相關 資訊作 簡易的		9-111-			
合相關 資訊作 簡易的		3 能綜			
 					
簡易的					
		猜測。			

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

教材版本		翰	林版國小英	語五	下 Here	We Go (6)	教學節數	每週(2)節,	▶學期共(40)節
課程目標		2. 3. 4. 5. 6. 7.	能聽辨及這 能閱讀並玩 能認識中夕	艮 兌	對用出拼 整習 過過	的單字及句子 念出以 ng,nk 資訊。 及由來。	。 i, wh, ph, th (unvoiced), th (voice	ed), ch, sh戶	 千組成的字詞] •
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領 域 核心素	學習學現	點學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	開學預備 週 Starter	2	英具的說寫能引能學及行常-E-備聽、英力導運、句簡溝-B1門 、文在,所詞進日。	【語城1-11能辨語子音母及不的合1-11能辨子語英領】 1-聽英的 、音其同組。 1-聽句的	【語城AAII子母其合ADII所字讀(字音音字ACII英領】——「一音音組。——「學母規含讀、拼)———3的拼則看 聽。 3	1. 懂故進色 2. many dinosaurs 的 能跟對簡演以 many dinosaurs 的 能码 要的 many dinosaurs 的 能码 就是出租 1. 所谓 的 many dinosaurs 以回量懂語句辨 in g,字 many dinosaurs 以回量懂語句辨 in g,字 many dinosaurs 以回量懂語句辨 in g,字 many dinosaurs 以回量懂 in a 是 in g, win g, win g, win g, win g, win g, win g,	暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see? I see some dinosaurs. (2) What's Amber doing? She's handing out the tickets. (3) Where are they going? They are goint to the (science) museum.	作業評量	【養 認生中用及科識備彙閱教 識活需的學基所的。	

			ı	1
調。 簡易白	bank, pink,	閱讀中		
1- 生活月	wink,並能聽	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。		
III-6 語。	讀本課字母拼	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問		
能聽 Ac-	讀韻文。	題。		
懂課 III-4	5. 能聽辨並說	故事提問		
堂中 國小門	出數字 one	(1) Does Amber like dinosaurs? Yes, she		
所學 段所學		does.		
的字 字詞	hundred,	(2) Is Edison sad? No, he isn't. He's		
詞。 (能	three	happy.		
1- 聽、	hundred, four			
III-8 讀、記	hundred,	sees five dinosaurs.		
能聽 300字	•	3. 播放 A. Listen and Read,引導學生看圖		
懂簡 詞,其		聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再		
易的 中必须	•	念出來。		
日常 拼寫	` hundred,	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,		
生活 180 字	eight	鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。		
用 詞)。	hundred, nine	閱讀後		
語。 Ad-	hundred, one	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
1- III-1	thousand •	2. 播放 B. Listen and Say, 請學生指著聽到		
III-9 簡易相		的字,再念出來。		
能聽 點符	`	3. 請學生練習以第 3 頁上方的句子 How		
懂簡號。		many? 和 There is / are 詢問及		
易句 Ad-		回答物品的數量。		
型的 III-2		4. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與		
白 簡易、		自身做連結。		
子。常用自		素養導向提問		
1- 句型約		(1) 你喜歡恐龍嗎?		
III- 構。	-	(2) 你知道哪些恐龍的名字?		
10 能 Ae-		(=> 400 = 10000000 1 ·		
聴懂 III-1		習作時間		
簡易 簡易哥	,	請學生完成習作 Starter 的 Part A-B。		
的日 謠、音		WAY IN STATE OF THE PARTY OF TH		
常生文、矢		回家作業		
活對 文、古		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。		
話。事及知		2. 請學生預習本課的數字及字母拼讀例字和韻		
		文。		
III- B-III	_			
111 能 2 國人		第二節課		
聽懂 階段兒		暖身活動		
節易 學字言		1. 請全班學生起立,教師念出本課故事對話中		
间勿	1	1, 明土州十工化业 积即心山平外以于到的了		

歌謠 及句型	的一個句子。
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
' "\" \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	2. 學生舉手搶答,念出下一句句子,正確即可
\hat{\gamma_{\gamma_1}}	坐下。
主要	3. 以此方式進行活動,直到全部學生都已坐
內	下,接著打開課本,全班一起念出本課故事
容。	對話。
1-	Phonics 字母拼讀教學
III-	A. 字母拼讀教學
12 能	1. 教師將複合子音音組 ng 的例字卡 king,
聽懂	ring, swing 貼在黑板上,帶念 k-i-ng, r-
簡易	i-ng, sw-ing,並請學生跟念數次,並特別
故事	強調 ng [△] 的發音。
及短	2. 以此方式,带念複合子音音組 nk 的例字卡
劇的	bank, pink, wink,強調 nk [△k] 的發
主要	音。
內	3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請
容。	學生仔細聆聽並再次跟讀數次。
1-	4. 請學生翻到課本主題單字表,找出符合 ng
III-	及 nk 發音規則的單字。
13 能	B. 字母拼讀韻文教學
辨識	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊
簡易	在腦中重播聽到的內容,再念出來。
句子	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解韻
語調	文句意後,再次播放韻文,請學生用手指出
所表	聽到的字。
達的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念
情緒	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
和態	C. 音組聽辨練習
度。	教師播放音檔,請學生根據音檔 內容,圈選正
1-	確的答案。
III-	Numbers 數字教學
14 能	1. 教師準備一百元紙鈔 10 張。
了解	2. 拿出一張百元紙鈔,介紹數字 100,並請學
簡易	生複誦。之後再加上一張百元紙鈔,介紹數
歌	字 200,以此方式呈現數字 100-1000。
謠、	3. 接著帶領學生複習 twenty, thirty…
韻文	ninety,將百位數字加上十位數字,練習三
的節	位數數字念法,如:150 為 one hundred and
奏與	fifty •
音	4. 播放音檔,請學生看著課本頁面,一邊指出
_ H	A 44 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	韻。	數字,一邊跟念單字。	
	2-	5. 請學生看 B 大題, 教師播放音檔, 請學生	
	III-1	根據聽力內容,將圖片依序編號。	
	能唸	6. 教師帶領學生核對答案。	
	出英		
	語的	習作時間	
	語	<u>自作呵順</u> 請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。	
		简字生元放音作 Starter 的 Part U-F。	
	音。		
	2-	回家作業	
	III-2	1. 請學生聽讀本課數字和字母拼讀例字及韻	
	能說	文。	
	出課	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	
	堂中	3. 請學生預習 Unit 1。	
	所學		
	的字		
	詞。		
	2-		
	III-6		
	能使		
	用簡		
	易的		
	日常		
	生活		
	用用		
	語。		
	2-		
	III-7		
	能作		
	簡易		
	的回		
	答和		
	描		
	並。		
	2-		
	111-8		
	能作		
	簡易		
	的提		
	問。		
	2-		

	ı	
III-9		
能以		
正確		
上作		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
 可		
出簡		
易句		
型的		
句		
台 子。		
9		
2-		
III-		
10 能		
複誦		
和吟		
唱簡		
日间日		
易的		
歌謠		
韻 文。		
文。		
2-		
III-		
11 4		
11 能		
進行		
簡易		
的角		
色扮		
演。		
'^		
3-		
III-1		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
高可 ·		
3-		

	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	上 エ ト カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-			
	III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	/ハナ			
	的簡			
	易對			
	話。			
	4-			
	III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-			
	III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-			
	111-3			
	能拼			
	ル1T 安国			
	寫國			
	小階			
	段基			
	本常			
	用字			

	詞。				
	4-				
	III-5				
	能正				
	確使				
	用大				
	小寫				
	小馬				
	及簡				
	易的				
	標點				
	符				
	17 7 E				
	號。				
	4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	向 休				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	5-				
	III-1				
	認讀				
	與聽				
	寫國				
	in the				
	小階				
	段字				
	詞。				
	5-				
	III-2				
	111 4				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	毗百 上上				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	X				1

Ţ.	1		T		1	
		字。				
		5-				
		111-3				
		能聽				
		懂、				
		法战				
		讀懂				
		國小				
		階段				
		基本				
		基本字詞				
		及句				
		型,				
		型 , 並使				
		用於				
		6 品				
		簡易 日常				
		进				
		溝 通。 5-				
		理。				
		5-				
		III-4				
		能聽				
		懂日				
		常生				
		活應				
		對中				
		常用				
		語				
		句,				
		並能				
		业 作 適				
		当出				
		當的				
		回 應。 5-				
		應。				
		5-				
		III-5				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
	I	~~ ~~	1			

				T.		_	,	
			的速					
			度朗					
			· 病 笞					
			讀簡					
			易白					
			型的					
			句					
			句 子。					
			,					
			5-					
			111-6					
			能以					
			正確					
			的發					
			音及					
			適切					
			的速					
			度朗					
			讀或					
			吟唱					
			治日 ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・					
			簡易					
			歌謠					
			韻					
			文。					
			5-					
			III-7					
		1	能以					
		-	正確					
			的發					
			音及					
			適切					
			的速					
		1	中加					
			度朗					
			讀簡					
			易對					
			話。					
		[]	5-					
			111-9					
			能運					
			用所					
		[]	學的					
			字母					
L	1		4 .4.		<u>l</u>	1	l .	

	拼讀					
	規則					
	かした。					
	讀出					
	英文					
	字					
	詞。					
	5-					
	III-					
	10 5	E				
	運用					
	所學					
	的字					
	母拼					
	讀規					
	則拼					
	寫英					
	文字					
	詞。					
	1 5 T					
	6-					
	III-	1				
	具有					
	好奇					
	13,					
	主動					
	向教					
	師或					
	同學					
	提出					
	問					
	題。					
	週。					
	6-					
	III-	2				
	樂於					
	參與					
	課堂					
	中各					
	類練					
	習活					
	動,					
	不畏					
<u> </u>	1 1718		I		L	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	т.		1	1
犯				
錯。				
6-				
III-4				
會在				
生活				
中或				
T 以				
媒體				
上注				
意到				
學過				
7.00 L				
的英				
語。				
6-				
III-6				
在生				
活中				
石中				
接觸				
英語				
時,				
樂於				
灰施				
探究 其意				
其意				
涵並				
嘗試				
使				
用。				
6-				
U ⁻				
III-7				
樂於				
參與				
有助 提升 英語 能力				
提升				
英語				
能力				
的活				
和和				
動				
(如				
英語				
충 · ·				
歌				

第二週	Body	2	英-E-A2	唱朗讀說事讀劇等動【、、故、者場活)英	【英	1. 能理解本課	第一節課	口頭評量	【國際教
	Parts 身體 部位		具備理解 簡易英語	語領域】	語領域】	故事情境。 2. 能聽懂及跟	暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	參與度評	育】 國 E1 了解
	可加 Unit 1		間勿 共	域』 1-	Ac-	2. 脏鳃厘及战 讀本課故事對	1	量 觀察評量	図 L I
	What's		能力,能	III-3	III-3	話。	五. 周午奶为历况内谷·到到历况校问伯丽问 題。		界其他國
	Wrong?		運用基本	能聽	簡易的	3. 能聽懂並使			家的文化
			邏輯思考	辨句	生活用	用日常用語	Story Time 故事教學		特質。
			策略提升	子的	語。	Can you give me a hand? 及	閱讀前		國 E4 了解
			學習效	語	Ac-	Be careful!	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。		國際文化
			能。 英-E-C3	調。 1-	III-4 國小階	be careful.	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問		的多樣 性。
			認識國內	III-6	國小階 段所學		題。 章名頁情境提問		性。 國 E5 發展
			外主要節	能聽	字詞		(1) How's the weather there? It's cold.		學習不同
			慶習俗及	懂課	(能		/ It's snowy.		文化的意
			風土民	堂中	聽、		(2) Where are the kids? They're in		願。
			情。	所學	讀、說		Moscow / Russia.		【閱讀素
				的字	300字		(3) Who has the biggest Russian nesting		養教育】
				詞。 1-	詞,其		doll? Amber has the biggest Russian		閲 E1 認識 一般生活
				III-8	中必須 拼寫		nesting doll. 素養導向提問		情境中需
				能聽	180 字		(1) 猜猜看,全世界領土最大、橫跨歐洲與亞		要使用
				懂簡	詞)。		洲大陸的是哪一國?		的,以及
				易的	Ad-		(2) 提到俄羅斯,你想到什麼?		學習學科 基礎知識
				日常	III-1		閱讀中		
				生活	簡易標		1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。		的字詞
				用	點符		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問		彙。
				語。 1-	號。 Ad-		題。 故事提問		
				III-9	III-2		(1) What animals do the kids see in the		
				能聽	簡易、		museum? They see dogs.		
				懂簡	常用的		(2) Where does Rocky want to go? He wants		

E / / ml/1		
易句 句型結	to go to space.	
型的 構。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在	
句 Ae-	腦中重播聽到的內容,再念出來。	
子。 III-1	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,	
1- 簡易歌	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大	
III-	聲說,不怕犯錯。	
10 能 文、短	回家作業	
聽懂 文、故	請學生聽讀本課故事並跟念。	
簡易 事及短		
的日 劇。	第二節課	
常生 B-III-	暖身活動	
活對 2 國小	带領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學生試著	
話。 階段所	念出故事對話。	
1- 學字詞	Story Time 故事教學	
III- 及句型	1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請學	
12 能 的生活	生試著說出故事內容。	
港懂 溝通。	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。	
簡易	故事提問	
故事	(1) How do the kids feel in space? They	
及短	feel happy.	
劇的	(2) What's wrong with Rocky? He needs to	
主要	go to the restroom.	
內	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在	
容。	腦中重播聽到的內容,再念出來。	
1-	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,	
III-	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大	
13 能	聲說,不怕犯錯。	
辨識	閱讀後	
簡易	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
句子	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與	
語調	自身做連結。	
所表	素養導向提問	
達的	(1) 你喜歡太空嗎?說一說你喜歡或不喜歡的	
情緒	原因。	
和態	(2) 俄羅斯發展太空計畫時,先送了動物上太	
度。	空,為什麼呢?	
2-	(3) 俄羅斯也是第一個將人造衛星送上太空的	
111-2	國家,你知道人造 衛星對我們的生活有什	
能說	麼影響?	
出課	Daily Talk 日常用語教學	
₩ ~!·	and the state of t	

堂中	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情
所學	境。
的字	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在
詞。	哪些情境,再請學生上臺發表。
2-	回家作業
III-6	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。
能使	2. 請學生預習本課的單字、句型。
用簡	2. W 1 2 1 X 1 4 WE 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
易的	
日常	
生活	
用	
語。	
2-	
III-7	
能作	
簡易	
的回	
答和	
描	
述。	
2-	
III-9	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的語	
調說 調説	
出簡	
易句	
型的	
句	
子。	
2-	
III-	
11 能	
進行	
簡易	

_			•			•	,	
		的	角					
			.扮					
			₹ °					
		/供						
		3-						
		l II	I I-1					
		能	辨					
								
		告	中					
		±	- 1					
		РЛ						
			宇					
] 。					
		3-	-					
		II	I I-4					
		能	看					
			扩 課					
		里	2 体					
		室	中					
		所						
		的	 句					
		子	- 0					
		3-	_					
			I I-5					
		1 1	· 4.					
		能	看					
		憧	謀					
			中					
		所						
		的	育					
		易	對					
		20	÷ 0					
		西	ı *					
		3-						
			I I-6					
		能	看					
		懂	芷 課					
		学	中					
		所	·					
			前					
		判	J 间					
			短					
			之					
		主	要					
		內]					
		一] : •					
	j l	70		I	I and the second	ı	1	

5-		
III-1		
認讀		
心明		
與聽		
寫國		
小階		
小階 段字		
詞。		
司 。		
5-		
III-2		
在聽		
i		
讀 時,		
사 하다		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
音		
又		
文 字。 5-		
5-		
III-3		
能聽		
懂、		
里 ・		
讀懂		
國小		
階段		
基本		
字詞		
及句		
A9		
型,		
並使		
用於		
簡易		
日常		
溝		
通。		
理。		
5-		
III-4		

					,	,	
		能聽					
		懂日					
		常生					
		市生					
		活應					
		對中					
	.	常用					
		語					
		句,					
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	-	並能					
	1	作適					
		當的					
		回					
		應。					
		回 應。 5-					
		III-5					
		111-0					
		能以					
	-	正確					
	1	的發					
	-	音及					
		適切					
		的速					
		中的					
		度朗					
		讀簡					
		易句					
		型的					
		白					
		句 子。					
		5-					
)-					
		I I I -7					
		能以					
	.	正確					
		的發					
		的發 音及					
		適切					
		的速					
		度朗					
		讀簡					
		易對					
		話。					
		6-					
	· ·	U			1		

				II 具好心主向師同提問題 6 II 樂參課中類習動不犯錯 8 II 能解國土情目有奇,動教或學出。 II 於與堂各練活,畏。 II 了外風民。						
第三週	Body Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?	2	英具簡文能運邏策學能一E-A2 解語的能本考升	【語域1-11能辨詞單節英領】 1-2	【語域】 Ab- II-1 音音組。 Ab-	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹 寫並應用本課 單字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What's	第三節課 暖身活動 1. 將全班學生依角色分組,練習朗讀故事。 2. 教師指定部分頁數故事,鼓勵學生上臺進行角色扮演。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字	口頭寒量 觀察評量 觀察評量	【養閱一情要的學基所的閱教 E1 般境使,習礎應字讀實 2 生中用以學知具詞素 2 級活需 及科識備	

英-E-C3	多音 III-5	wrong? 詢問他	有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手	彙。	1
		_		果 *	
外主要節	1 1 1 1 1	* *	一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數		
	並辨 字母拼		里。		
風土民	識重 讀規則	hurts. / His	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪		
情。	音的 (含看		個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對		
	音 字讀	hurt. 做適當	答案。		
	節。一音、聽	-	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數		
	1- 音拼	3. 能聽懂並以	量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕		
	III-3 字)。	正確的語調說	犯錯。		
	能聽 Ac-	出本課句型。	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖		
	辨句 III-4	4. 能了解「單 數名詞	片依序編號。		
	子的 國小階		6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利		
	語 段所學	「複數名詞+	用課本附錄的學習策略卡背誦單字。		
	調。字詞	hurt _ °	70 T D . 6 ml 1/1 88		
	1- (能		Target Language B. 句型教學		
	III-6 聽、		1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說		
	能聽 讀、說		說看情境內容。		
	懂課 300字		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽		
	堂中 詞,其		到的內容,再念出來。		
	所學 中必須		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換		
	的字 拼寫		練習。		
	詞。 180字		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢		
	1- 詞)。		說,不要怕犯錯。		
	III-8 Ad-		ماد داد ماد		
	能聽 III-1		回家作業		
	懂簡 簡易標		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。		
	易的 點符		2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar		
	日常 號。		Focus 的內容。		
	生活 Ad-		L		
	用 III-2		第四節課		
	語。簡易、		暖身活動		
	1- 常用的		1. 教師準備本課單字圖卡,請 8 位學生上臺		
	III-9 句型結		排成一列,每人各抽一張單字圖卡,不要讓		
	能聽 構。		別人看到,等教師喊 Start! 後,依單字圖		
	懂簡 Ae-		卡的部位,演出疼痛的樣子。		
	易句 III-1		2. 教師喊 Start!,請臺上同學演出 15 秒,		
	型的簡易歌		請臺下同學記憶臺上學生疼痛的部位。		
	白 謠、韻		3. 時間暫停,教師指著臺上 A 生問 What's		
	子。 文、短		wrong?,請臺下學生舉手搶答 His / Her		
	1- 文、故		eye hurts.。接著教師問 A 生 What's		

III- 事及短	wrong? rp·初答安,挂 A 4 以 My ovo
111- 尹及短 10 能 劇。	wrong? 確認答案,請 A 生以 My eye hurts. 回答。臺下學生答案如正確,可獲得
10	一分。A 生可回座。
111 111	一分。A 生內四座。 4. 繼續進行活動,直到臺上 8 位學生都已回
的日 階段所	
177 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	座,猜對最多次的學生可獲得獎勵。
中土 五石川	Play and Say 口語練習活動
佰對 的生活	1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生選一
話。 溝通。	樣東西放在 Start 當作棋子,依照格子號碼
2-	前進。
III-6	2. 兩人猜拳,輸的發問 What's wrong?,贏的
能使	依照格子內容提示回答:His eyes hurt.,
用簡	回答正確可留在該格中,錯誤則必須退回上
易的	一格。
日常	3. 繼續猜拳進行活動,先抵達 Finish 的學生
生活	養勝。
用	Grammar Focus 文法重點提醒教學
語。	1. 教師依學生人數準備便利貼,便利貼上預先
2-	寫好本課單字,單、複數形皆要有。
III-7	2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板分為
能作	左右兩部分,左半邊上方寫上 hurts,右半
簡易	邊上方寫上 hurt。
的回	3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼到
答和	對應的範圍。
描	4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑板左方
述。	的便利貼內容是否皆為單數名詞,接著檢視
2-	右方的便利貼內容是否皆為複數名詞。
111-8	5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶領學
能作	生核對答案。
簡易	6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar
的提	Box 文法整理表
問。	格,複習名詞單複數與動詞變化。
2-	
	習作時間
能以	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。
正確	回家作業
的發	1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。
音及	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。
適切	
的語	
調說	
짜위 짜	

		1		1	
	出簡				
	易句				
	勿 □				
	型的				
	5				
	5)				
	与 子。				
	3-				
	III-1				
	能辨				
	NO //				
	識課				
	堂中				
	所學				
	// 				
	的字				
	詞 。				
	3-				
	III-4				
	能看				
	肥准				
	懂課				
	堂中				
	王 1				
	所學				
	的句				
	子。				
	丁。				
	4-				
	III-1				
	111 1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	2 中				
	所學				
	的字				
	27				
	詞 。				
	4-				
	111-2				
	111-2				
	能抄				
	寫課				
	W 1-				
	堂中				
	所學				
	的句				
	바미				
	子。				
	4-				
	III-3				
	能拼				
	,, ,, ,,	1	I .		

寫國		
小階		
小值		
段基		
本常		
用字		
用子		
詞 。		
4-		
III-5		
能正		
確使		
用大		
小寫		
及簡		
易的		
27 H		
標點		
符		
號。		
4-		
I I I -6		
能書		
寫課		
水上		
堂中		
所學		
的句		
子。		
5-		
III-1		
認讀		
與聽		
寫國		
小階		
段字		
127		
· 言可 。		
5-		
III-2		
在聽		
江地		
毒貝		
時,		
能辨		
識書		
砒青		

	本中			
	相對			
	在 44			
	應的			
	書寫			
	文			
	字。			
	5-			
	III-3			
	能聽			
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	自我			
	基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	业区			
	用於			
	簡易			
	日常			
	溝			
	通。			
	5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	判 中			
	常用			
	語			
	台 , 並能			
	花能			
	作適			
	1 F 510			
	當的			
	回			
	應。			
	5-			
	III-5			
	111 0	1		

				1	
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	クリー				
	讀館				
	易句				
	型的				
	句 子。 5-				
	子。				
	5-				
	III-	7			
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀館				
	易對				
	話。				
	6-				
	III-	1			
	具有				
	好奇				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	主動				
	白教				
	師或				
	同學				
	提出				
	[
	問				
	題。				
	6- III-	9			
	111 ⁻	4			
	樂於參與				

第四週	Body	2	英-E-A2	課中類習動不犯錯【堂各練活,畏。英	【英	1. 能辨識、念	第五節課	口頭評量	【閱讀素	
	Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?		《具簡文能運邏策學能英認外慶風情· 借易訊力用輯略習。上識主習土。 理英息,基思提效 C國要俗民 解語的能本考升 3內節及	《語城1·II能辨語子音母及不的合1·II11聽簡歌和文主內容1·II14了簡歌X領】 I-聽英的 、音其同組。 I-能懂易謠韻的要 。 I-能解易	■語域AbⅡ子母其合AbⅡ所字讀(字音音字AeⅡ簡謠文文事劇、領】-Ⅱ音音組。-Ⅱ學母規含讀、拼)-Ⅱ易、、、及。 1、及 5的拼則看 聽 。 Ⅰ歌韻短故短	語 讀 語 音 音 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 暖身活動 1. 教師利用 Starter 字母拼讀例字卡,帶領學生複習 ng, nk 的字母拼讀例字。 2. 請 5 位學生上臺,發給每人一張字卡,不要讓臺下的學生看到。最後一張字卡留在將師手中,請臺上學生將字卡抱在胸前。 3. 當教師或 1, 2, 3, Go! 時,臺上學生同時將胸前的字卡翻成正面。 4. 臺下學生檢視秀出的字卡,舉手搶答說出教師手中卡片內容,最快且正確的學生即可達該容上卡片重新洗牌,請臺上一位同學中卡房內容,最大學生務,直到所有字卡都。 5. 將臺上卡片重新洗牌,對師可經事業人類數學 A. 字母拼讀及韻文教學 A. 字母拼讀及韻文教學 A. 教師將複合子音音組 wh 的例字卡 whale, wheel, white 貼在黑板上,帶念 wh-ale, wh-eel, wh-ite,並請學生跟念數次,並特別強調 wh [hw] 的發音音音組 ph 的例字卡別強調 wh [hw] 的發音音音組 ph 的例字卡內的內, 向目內的內, 向目內的內, 內內方式,帶念複合子音音組 ph 的例字卡內內內, 內內方式,帶念複合子音音組 ph 的例字卡內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內	多量 觀作 寒 評 量量	*************************************	

	מע	샤염 i 샤 웹 L w // 라 및 V w // 다
	謠、	請學生練習本課的字母拼讀例字。
	韻文	
	的節	第六節課
	奏與	Phonics 字母拼讀教學
	音	B. 字母拼讀韻文教學
	韻。	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,邊
	2-	聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。
	III-1	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句
	能唸	意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到
	出英	的字。
	語的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念
	語	出來,鼓勵學生勇敢說,不怕犯錯。
	音。	C. 音組聽辨練習
	国 2-	
		1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C
	III-9	大題圈選出正確的字母拼讀例字。
	能以	2. 教師帶領學生核對答案。
	正確	
	的發	<u>習作時間</u>
	音及	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
	適切	
	的語	回家作業
	調說	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。
	出簡	2. 請學生預習本課 Discoverr 的內容。
	易句	
	型的	
	白	
	子。	
	2-	
	III-	
	111- 10 能	
	複誦	
	和吟	
	唱簡	
	易的	
	歌謠	
	韻	
	文。	
	5-	
	III-2	
	在聽	
	11-310	

		讀				
		讀 時,				
		化放				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		心的				
		書寫				
		文				
		字。				
		文 字。 5-				
		III-5				
		能以				
		ルム				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		中的				
		度朗				
		讀簡				
		易句				
		型的				
		白				
		句 子。				
		1 .				
		5-				
		III-6				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		日人				
		適切				
		的速 度朗				
		度朗				
		讀或				
		吟唱				
		簡易				
		间勿				
		歌謠				
		韻				
		文。				
		5-				
L	1	-	l .			

III-7		
能以		
Total		
正確		
的發		
音及		
適切		
26 × 5		
的速		
度朗		
讀簡		
易對		
話。		
5-		
111-9		
能運		
用所		
學的		
字母		
子写		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
· 言可 。		
5-		
III-		
10 能		
運用		
建 用		
所學		
的字		
母拼		
讀規		
則拼		
別が		
寫英文字		
文字		
詞。		
6-		
III-1		
具有		
好奇		
心,		
 1.5		

第五週 Body Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?	平 語領	第七節課 Discover 延伸學習 1. 請學生觀察本單元的漫畫情境,說說看漫畫中的男孩發生了什麼事? 2. 請學生分組討論自己是否曾有過運動傷害的經驗,在什麼情況下發生的?當時的處理方式為何? 3. 教師說明 PRICE 為急性運動傷害的處置口訣: Protect (保護)、Rest (休息)、Ice (冰敷)、Compress (壓迫)、Elevate (抬高)。在運動時發生急性傷害,與立即停止比賽或練習醫療傷者的狀況,較嚴重,與以夾板或護具保護患部,避免二度傷害が休息(P&R)。接著視傷處情況,與人工度傷害,與與人工度傷寒,與與人工度傷寒,與人工度傷寒,與人工度傷寒,與人工度。與人工度。與人工,與人工,與人工,與人工,與人工,與人工,與人工,與人工,與人工,與人工,	口參量觀作	·解身 了的。操的 素 】 溉活需 及科
---	------	---	-------	-----------------------------

能懂易型句子1-III 10 聽簡的常活話2-II能簡的答描述2-II能簡的問3-II能簡句的。 - U = U = U = U = U = U = U = U = U = U	4. 請學生兩人一組,輪流演出傷者,並進行PRICE 的演練。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。 回家作業 1. 請學生聽讀本課 Discover 單元。 2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。 第八節課 Reading Time 短文閱讀理解練習 1. 教師將本課單字圖卡及字卡提貼在黑板上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如:What's wrong? My eye hurts.。 3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播放音檔,請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟讀。 4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學生跟著複誦。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。 6. 請學生閱讀 Part B 的問題,勾選正確的答案。 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。	的彙閱年發文讀力閱檢訊資合數能字。 E4 後長的解 發 得整的讀中需篇閱能 展 得整的讀
能作 簡易 的提 問。 3- III-4	案。 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。	

懂課			
堂中			
所學			
川字			
的簡			
易對			
話。			
3-			
III-6			
111 U			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
X~			
主要			
內			
容。			
4-			
III-1			
能抄			
寫課			
為			
堂中			
所學			
的字			
詞 。			
4-			
III-2			
能抄			
ルカン			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-			
III-3			
111 U			
能拼			
寫國			
小階			
段基			

本常字 词。 411-5 能压使 用入窝局的 操乃 这。 411-6 能弯螺中举 的分。 5-11-1 切缝 实宫内管 河。 5-11-1 切缝 转, 所来。 5-11-2 位身, 统策曹, 统策曹,	_				•	,	
用平		本常					
4- 111-5 能 使		用字					
4- 111-5							
111-5 能正 確使 用大 內房的 為 務 4- 111-6 能書 寫章中 所 的 子。 5- 111-1 認確 寫 內國 內 沒 內國 內 沒 內國 內 沒 內國 內 沒 內國 內 沒 內國 內 沒 內國 內 沒 內國 內 沒 內國 內 沒 內 百 111-2 名 結 類 , 內 百 111-2 名 日 熟 日 內 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日							
施走 球 使							
線 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東		III-5					
線 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東		能正					
用大 小名簡 易称		確使					
小寫 及為的 樣外 說。 4— 111-6 能書 寫堂中 所可。 5— 111-1 認讀 與應 寫問 小陪 段字 詞曰。 5— 111-2 在聽 前 時 能辨 編書		田士					
及商 易的 材料 一 111-6 能音 常 實 中 所的 子。 5- 111-1 認該 與應 寫 國 小哈 沒字 詞。 5- 111-2 在聽 讀 時, 能對 號級書		カス					
易的 標符 。 4- 111-6 能寫 寫堂中學 的句 子子。 111-1 認識 與寫國 小段字。 5- 111-2 在號 時, 能讀 時, 能識者 本中		小馬					
標點 符號。 4- III-6 能音 寫字中 所分 分子。 5- III-1 認讀 與題 寫圖 小校字 詞。 5- III-2 在聽 讀時, 能辨 新本中		及簡					
標點 符號。 4- III-6 能音 寫字中 所分 分子。 5- III-1 認讀 與題 寫圖 小校字 詞。 5- III-2 在聽 讀時, 能辨 新本中		易的					
存 第- 111-6 能 能 第 室 中 所 的 子 5- 111-1 認 題 第 宮 内 段 河 方 5- 111-2 在 連 資 時 明 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		標點					
號。 4- 111-6							
4- 111-6 能課 堂中學的 的子。 5- 111-1 認與聽 寫內階字 詞內 長夕。 5- 111-2 在聽 讀時, 能辨者 本中		17 中					
III-6 能書 寫课 堂中 所号 子。 5- III-1 認識題 寫園 小階 殺國 小階 殺詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 端書 本中		號。					
能書 常學 的句。 5- III-1 認識 寫圖 小段字。 5- III-2 在號 讀 時, 能辨書 本中		4-					
能書 常學 的句。 5- III-1 認識 寫圖 小段字。 5- III-2 在號 讀 時, 能辨書 本中		III-6					
寫字 一		能書					
堂中 所のの。 5- 111-1 認須聽 寫園 小作 段少。 5- 111-2 在聽 讀 時, 能辨 議書 本中		官課					
所學的句子。 5- III-1 認讀與聽 寫四階 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀時, 能辨 議書							
的句 子。 5- III-1 認讀 與聽 寫圖 小階 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識纖書 本中		里 中					
子。 5- III-1 認讀 與應 寫図 小階 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中		所学					
5- III-1 認讀 與聽 寫國 小陪 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識書		的句					
5- III-1 認讀 與聽 寫國 小陪 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識書		子。					
III-1 認讀 奧聽 寫國 小階 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀時, 能辨 識書		5-					
認讀 與聽 寫國 小階 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識書							
與聽 寫國 小階 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中		111 1 27.2k					
寫國 小階 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 誠書 本中		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
小階 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中		與聽					
小階 段字 詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中		寫國					
段字 詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中		小階					
詞。 5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中		段字					
5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中		詞。					
III-2 在聽 讀時, 能辨 識書 本中		E 2.1					
在聽 讀 時, 能辨 識書 本中							
請 時, 能辨 識書 本中		111-2					
請 時, 能辨 識書 本中		在聽					
時, 能辨 識書 本中		讀					
能辨 識書 本中							
		計 並					
		北北本					
		識書					
'		本中					
,		相對					
應的		應的					

書寫		
文		
字。		
5-		
III-3		
能聽		
懂、		
讀懂		
國小		
階段		
基本		
字詞		
T iii		
及句		
型,		
並使		
用於		
簡易		
间勿		
日常		
溝		
通。		
5-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
活應		
對中		
当		
常用		
語		
句,		
並能		
作適		
当出		
當的		
回		
應。 5-		
5-		
III-5		
At pt		
能以		
正確		
的發		

			,	
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	及奶			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句 子。			
	子。			
	5-			
	III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	·			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	6-			
	III-1			
	具有			
	好奇			
	133,			
	主動			
	工划			
	向教 4-12			
	師或			
	同學			
	提出			
	問			
	題。			
	6-			
	III-2			
	樂於			
	/********************************			
	<u>多</u> 典			
	課堂			
	中各			
	類練			

				習動不犯錯8-11能解國土情活,畏。 1-2外風民。						
第六	Headache?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情下備易訊力用輯略習。下識主習土。一日報息,基思提效 C國要俗民2 解語的能本考升 3 內節及	【語域1-11能辨子語調1-11能懂堂所的詞1-11能懂易日生用語1-英領】 1-聽句的 。 1-聽課中學字。 1-聽簡的常活 。	【語域ACII簡生語ACII國段字(聽讀30詞中拼8詞ACII簡點號AC英領】—1—易活。—1—小所詞能、、0,必寫0)—1—易符。—3的用 4階學 說字其須 字。 1標	1. 能理 粮車 電車 電車 電車 電車 電車 電車 電車 の の の の の の の の の の の の の	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They're in Santiago, Chile. (2) How's the weather there? It's warm. (3) What's wrong with Teddy? He's tired. / He's sick. 素養導向提問 (1) 你知道圖片中的雕像是什麼嗎? (2) 你能在地圖上找出智利跟復活節島的位置嗎? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 故事提問 (1) What's wrong with Teddy? He has a cold / headache / runny nose.	口參量觀頭與 察評度 評量	【育國我界家特國國的性國學文願【養閱一情要的學基所的彙際 1 與他文。 4 文樣 5 不的 讀育 生中用以學知具詞教 1 世國化 了化 發同意 素】認活需 及科識備解 解	

111 0 111 0		
III-9 III-2	(2) Is it OK for Rocky to touch the board	
能聽 簡易、	game? No, it isn't.	
懂簡 常用的	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故	
易句 句型結	事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出	
型的構。	來。	
句 Ae-	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,	
子。 III-1	鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
1- 簡易歌	第二節課	
III- 謠、韻	暖身活動	
10 能 文、短	带領學生閱讀本課 pp. 22-23 故事,請學生試	
聽懂 文、故	著念出故事對話。	
簡易 事及短	Story Time 故事教學	
的日 劇。	1. 带領學生閱讀本課 pp. 24-25 故事,請學	
常生 B-III-	生試著說出故事內容。	
活對 2 國小	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。	
話。階段所	故事提問	
	(1) Where are the kids? They are on	
III- 及句型	Easter Island.	
12 能 的生活	(2) What's wrong with Rocky? He has a	
描述 溝通。 聽懂	sore throat.	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(3) What's wrong with Mia? Her arm	
故事	hurts.	
及短		
	(4) Who helps Abu and the kids? A man	
劇的	helps Abu and the kids.	
主要	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在	
內	腦中重播聽到的內容,再念出來。	
容。	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來。	
1-	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大	
III-	聲說,不怕犯錯。	
13 能	閱讀後	
辨識	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
簡易	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與	
句子	自身做連結。	
語調	素養導向提問	
所表	(1) 頭痛時你會怎麼處理呢?	
達的	(2) 打噴嚏的時候應該要怎麼做呢?	
情緒	(3) 在逛市集或是百貨商場時應注意哪些事	
和態	呢?	
度。	Daily Talk 日常用語教學	
2-	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情	
		i

III-2	境。	
能說	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在	
出課	哪些情境,再請學生上臺發表。	
堂中		
	回家作業	
所學	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。	
的字	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
言		
2-		
III-6		
能使		
用簡		
易的		
勿旳		
日常		
生活		
用		
語。		
2-		
III-7		
能作		
簡易		
的回		
答和		
描		
述。		
2-		
III-9		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
出簡易句		
型的		
句		
子。		
2-		
III-		

11 能			
進行			
簡易			
间列			
的角			
色扮			
演。			
3-			
III-1			
111-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
至 中			
所學			
的句			
子。			
3-			
III-5			
111 U 4⊢ ≠-			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
カゴ			
話。			
3-			
III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學 2.65			
的簡			
易短			
文之			

		T		ı	
	主要				
	內				
	容。				
	5-				
	III-1				
	認讀				
	與聽				
	寫國				
	小階				
	段字				
	詞。				
	au] °				
	5-				
	III-2				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	4 T				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	字。				
	5-				
	III-3				
	能聽				
	HL 那				
	懂、				
	讀懂				
	國小				
	階段				
	基本				
	字詞				
	及句				
	型,				
	並使				
	用於				
	簡易				
	日常				
	溝				

		ı	
通。			
5-			
III-4			
能聽			
懂日			
懂日 常生			
活應			
地上			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
<i>上</i> 化 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
作適			
當的			
回			
回 應。 5-			
5-			
111 5			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
10 W			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
1 4 1			
句 子。			
十。			
5-			
III-7			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
海筋			
讀簡			

				易對						
				話。						
				6-						
				III-1						
				具有						
				好奇						
				以,						
				主動						
				一 向教						
				師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				樂於						
				參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯						
				錯。						
				8-						
				III-4						
				能了						
				解外						
				國風						
				土民 情。						
第七週	Illness	2	英-E-A2	【英	【英	1. 能聽懂、辨	第三節課	口頭評量	【閱讀素	
かて過	IIIIless 病症		典-E-AZ 具備理解	語領	語領	1. 账题悝、拼 識、說出、摹	- 第二即誌 - <u>暖身活動</u>	多與度評	★教育 】	
	M 址 Unit 2 Do		育易英語	域】	域】	寫並應用本課	吸为伯凱 1. 請學生將課本闔上,教師詢問學生故事內	今 與及計量	関E1 認識	
	You Have		面勿共品 文訊息的	1-	Ab-	單字:cold,	容,請學生回答,以此協助學生回憶故事內	型 観察評量	一般生活	
	a		发 就 心 的 能 力 , 能	III-2	III-1	fever, runny	容。	(配条計量) 作業評量	情境中需	
	Headache?		運用基本	能聽	子音、	nose, sore	2. 請學生打開課本,教師播放音檔,請學生仔	1 7 7 1 4	要使用	
			邏輯思考	辨字	母音及		細聆聽,模仿角色的聲音語調並複誦。		的,以及	
			~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	2/1/3	マロス	till oat,	○ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		學習學科	

策略提升	詞是	<u></u> 其組	headache,	3. 隨機點選學生朗讀本課故事對話,完成後教	基礎知識	
學習效	到 單音	<b>产組</b> 合。	toothache,	団	所應具備	
子自X 能。	節或	Ab-	stomachache •	Target Language A. 單字教學	的字詞	
英-E-C3	多音	III-5	2. 能以 Do	Target Language N. + + + + + + +   1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字	彙。	
認識國內	節,	所學的	you have a	並了解字義。		
外主要節	1 並辨	字母拼	fever? Does	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字		
慶習俗及	識重	<b>請規則</b>	he / she have	有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手		
風土民	音的	(含看	a headache?	一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數		
情。	音	字讀	詢問他人身體	量。		
	節。	音、聽	是否疼痛不			
	1-	音拼	適,並以Yes,	個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對		
	111-3	字)。	I do. / No, I	答案。		
	能聽	Ac-	don't. I	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數		
	辨句	III-3	have a runny	量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕		
	子的	簡易的	nose. 及 Yes,	犯錯。		
	語	生活用	he / she	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖		
	調。	語。	does. No, he			
	1-	Ac-	/ she doesn'	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利		
	III-6	III-4	t. He / She	用課本附錄的學習策略卡背誦單字。		
	能聽	國小階	has a	Target Language B. 句型教學		
	懂課	段所學	stomachache.	1. 請學生翻到本課 Target Language,試著說		
	堂中	字詞	做適當回答。	說看情境內容。		
	所學	(能	3. 能聽懂並以	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽		
	的字	聽、	正確的語調說	到的內容,再念出來。		
	詞。	讀、說	出本課句型。	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換		
	1-	300字	4. 能了解助動	練習。		
	8-III	詞,其	詞 have / has	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢		
	能聽	中必須	與人稱的對	大聲說,不怕犯錯。		
	懂簡	拼寫	應。	回家作業		
	易的	180 字		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。		
	日常	詞)。		2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar		
	生活	Ad-		Focus 的內容。		
	用	III-1		第四節課		
	語。	簡易標		Play and Say 口語練習活動		
	1-	點符		1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生先猜		
	III-9	號。		拳,赢家可先選一個格子,說出格子編號並		
	能聽	Ad-		以格子中的提示字造句,如:Number 1.		
	懂簡	III-2		Does <u>she</u> have a <u>cold</u> ?, 輸家依圖片的資訊		
	易句	簡易、		回答 No, she doesn't. She has a		
	型的	常用的		toothache,回答後贏家可在格子上以 () 或		

句	<b>句型</b> 結	X做記號。			
子。	構。	2. 兩人繼續猜拳,依步驟 1	進行活動,試著		
1-	Ae-	將三張圖片連成一直線,線	的方向可以是直		
III-	III-1	線、橫線或斜線,先連線者	-獲勝。		
10 能	簡易歌	Grammar Focus 文法重點提醒:	教學		
聽懂	謠、韻	1. 教師將課本 p. 29 的 9 個	固人稱 I, you,		
簡易	文、短	we, they, he, she, Ann,			
的日	文、故	在便利貼上,接著在黑板畫	出以下格子:		
常生	事及短				
活對	劇。		have a cold.		
話。	B-III-		has a cold.		
2-	2 國小				
III-6	階段所	2. 將人稱便利貼隨機發給 9/	位學生,請學生		
能使	學字詞	依照便利貼上的人稱,將人			
用簡	及句型	詞左方。			
易的	的生活 溝通。	3. 待學生完成後,帶領學生以	ス人稱加上 have		
日常	<b>)</b>	/ has 造句。			
生活		<ol> <li>4. 請學生完成下方練習題,教</li> </ol>	女師帶領學生核對		
用		答案。			
語。		5. 教師提醒學生可利用課本附	付錄的 Grammar		
2-		Box 文法整理表格,複習 d			
III-7		稱的對應及 have / has 在			
能作		應人稱的變化。			
簡易		習作時間			
的回		<del>                                   </del>	art A-B∘		
答和		回家作業			
描		1. 請學生複習本課的文法重點	占提醒單元。		
述。		2. 請學生預習本課的字母拼讀	· ·		
2-					
8-III					
能作					
簡易					
的提					
問。					
2-					
III-9					
能以					
正確					
的發					
音及					
H	<u> </u>	I .		1	

		1	T	1	1	
	適切					
	的語					
	調說					
	出簡					
	易句					
	型的					
	2 日					
	句子。					
	一一一					
	3-					
	III-1					
	能辨					
	識課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	<b></b>					
	3-					
	III-4					
	能看					
	懂課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	4-					
	III-1					
	能抄					
	寫課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	詞。					
	4-					
	III-2					
	能抄					
	寫課					
	堂中					
	所學					
	川字					
	的句					
	子。			ĺ	Ì	

		4-					
		III-3					
		111 0 AF 114					
		能拼					
		寫國					
		小階					
		印甘					
		段基常用字					
		本常					
		用字					
		詞。					
		4-					
		4					
		III-5					
		能正					
		確使					
		田士					
		用小寫簡					
		小馬					
		及簡					
		易的					
		標點					
		<b>你</b> 和					
		符					
		號。					
		4-					
		III-6					
		44 李					
		能書					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		44					
		的句					
		子。					
		5-					
		III-1					
		認讀					
		心明					
		與聽					
		與聽 寫國 小階					
		小階					
		段字					
		以丁					
		詞。					
		5-					
		III-2					
		在聽					
		讀					
	1	펮				l l	

1			1			1	
		時,					
		能辨					
		識書					
		本中					
		47					
		相對					
		應的					
		書寫					
		文 字。 5-					
		字。					
		5-					
		III-3					
		能聽					
		懂、					
		讀懂					
		國小					
		四小					
		階段					
		基本					
		字詞					
		及句					
		型,					
		並使					
		用於					
		簡易					
		簡易日常					
		溝					
		诵。					
		通。 5-					
		III-4					
		能聽					
		<b>ルボ</b>					
		懂日					
		常生					
		活應					
		活典中常用					
		常用					
		語					
		句,					
		並能					
		作適					
		當的					
		回					
	I				i i		1

		1			 ı
	應。				
	5-				
	I I I –5				
	能以				
	正確				
	的孫				
	的發 音及				
	百及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	明旧日				
	易句				
	型的				
	句				
	句 子。				
	5-				
	111 7				
	III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	日人				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	勿到				
	話。				
	6-				
	III-1				
	具有				
	具有 好奇				
	XI al				
	·3·				
	主動				
	向教				
	師或				
	同學				
	提出				
	問				
	題。				
	6-				

				111-2 樂參課中類習動不犯錯						
第八	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情	【語城1-11能辨語子音母及不的合1-1111聽簡歌和文主內容1-1114英領】 1-聽英的 、音其同組。 1-能懂易謠韻的要 。 1-能	【語城ADII子母其合ADII所字讀(字音音字AEII簡謠文文事劇英領】-1-音音組。 -1-學母規含讀、拼) -1-易、、、及。 5的拼則看 聽 。 1 歌韻短故短	1. 讀及 說 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	#五節課 暖身活動 1. 教師將黑板分為左右兩邊,左方寫上 wh,右方寫上 ph。 2. 請學生起立,面對黑板中央前排成一排。 3. 當教師說出一個包含 wh 或 ph 的例字,如:what,學生聽到後跳到黑板的左方,並複誦例字 what。教師將動作太慢者的名字。在黑板上。 4. 以步驟 3 方式進行活動,活動最後被記名學生須一起念出 Unit 1 的發音韻文。 Phonics 字母拼讀及韻文教學 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師將無聲子音音組 th 例字卡 three, bathroom, teeth 貼在黑板左方,帶念 three, three;ba-th-room, bathroom; teeth, teeth,並請學生跟念數次,並特別強調 th [◆] 的發音。 2. 以此方式,將有聲子音音組 th 的例字卡貼在黑板右方,帶念例字 this, that, those,並強調 th [△]的發音。 3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請學生得細聆聽並再次跟讀單字表,找出符合無字子音 th 及有聲子音 th 發音規則的單字。  □家作業 請學生練習本課的字母拼讀例字。	口參量觀作頭與祭業評度。評評明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明	【養閱一情要的學基所的彙閱教E1般境使,習礎應字。養】認活需 及科識備	

了解	
簡易	第六節課
歌	Phonics 字母拼讀教學
謠、	B. 字母拼讀韻文教學
韻文	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊
的節	在腦中重播聽到的內容,再念出來。
奏與	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句
音	意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到
韻。	的字。
2-	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念
	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
能唸	C. 音組聽辨練習
出英	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C
語的	大題圈選出正確的字母拼讀例字。
語的	2. 教師帶領學生核對答案。
音。	4. 叙即市领子生物到合系。
2-	ST /Lint BB
	習作時間
III-9	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。
能以	
正確	回家作業
的發	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。
音及	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。
適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的	
句	
子。	
2-	
III-	
10 能	
複誦	
和吟	
唱簡	
百間	
歌謠	
韻	
文。	

5-		
III-2		
在聽		
<b>住</b> 聽		
讀		
時,		
能辨		
識書		
本中		
本 T		
相對		
應的		
書寫		
文		
文字。		
5-		
J ⁻		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
日久		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
生的		
句  子。		
一 一		
5-		
III-6		
能以		
正確		
14 7¢		
的發 音及		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀或		
明 次 四		
吟唱		
簡易		
歌謠		

						ı	1	
		韻						
		文	0					
		5-						
		9-						
			-7					
		能.	以					
		正	隺					
		的						
		\ \D	72.					
		音	×					
		適	刀					
		的	吏					
		度)	明					
		讀	酒					
		易。	<del>以</del>					
		話	0					
		5-						
		II	-9					
		能	運					
		用)	沂					
		學!	/I					
		子	N -					
		字一	<b></b>					
		拼	賣					
		規	į)					
		讀	H					
		英	<del>'</del>					
		大	~					
		字						
		詞	0					
		5-						
		III	-					
		10	能					
		運	#					
		4	组					
		所:	<del>f</del>					
		的	子					
		母	并					
		讀	見					
		則						
		寫	/ 字					
			<del>*</del>					
		文						
		詞	0					
		6-						
		III	-1					
L	<u> </u>	1 11.	-	1	<u> </u>	I	1	

第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	具好心主向師同提問題6-11樂參課中類習動不犯錯【語城1-11能懂堂所的詞1-11能懂易日有奇,動教或學出。 1-於與堂各練活,畏 。英領】 1-聽課中學字。 1-聽簡的常	【語域AII簡生語AII國段字(聽讀300英領】———————————————————————————————————	1. 85110 義健 聽官成習 解代分的 、課簡成習解代分的 、 學並解表享方 看學並解	第七節課 Mini Task 延伸學習 1. 請學生觀察本單元內容,說說看 85110 的每個數字代表什麼? 2. 請學生分組討論除了 85110 這五大好必訣之外,還有哪些也是自己做得到,可以幫助自己保持健康的專別慣、論常的曬太陽、每天都快的心情等,討論完畢可請各組上臺分享。 3. 請學生參考 p. 32 的尿液顏色圖,想想看自己每天喝的水量是否足夠。 4. 請學生利用課本附錄 pp. 115-116 將自己目前的生活習慣記錄下來。如有未做到的,可在下方寫1-2 個可改善的方式。 5. 請學生上臺發表。	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【育家劃家活【養閱一情要的學基所的家】目個庭作閱教目般境使,習礎應字庭 2人的息讀育 生中用以學知具詞教 規與生。素】認活需 及科識備	
			•••				5. 請學生上臺發表。 			

語II能懂易型句子1-II10聽簡的常活話2-II能簡的答描述2-II能簡的問3-II能寫0)-I-聽簡句的。 I-能懂易日生對。 I-作易回和。 I-作易提。 I-看第0)-I-易符。 I-易用型。 I-易上、、及。II國段字句生通字。 I標 2、的結 I 歌韻短故短 I-小所詞型活。	回家作業 1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。 2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。 第八節課 Reading Time 短文閱讀理解練習 1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如:Do you have a headache? Yes, I do. / No, I don't. I have a fever.。 3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播放音檔,請學生圖上課本,再次播放音檔,請學生跟著複誦。 4. 請學生圖上課本,再次播放音檔,請學生跟著複誦。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。 6. 請學生觀察 Part B 的圖表,將三個角色的病症寫出。 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。  習作時間 請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。  回家作業 1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。 2. 請學生預習 Review 1 的內容。	年發表 改讀力
問。3-		

	ı	1	
3-			
III-5			
111 0 At ≠			
能看			
懂課			
堂中			
公组			
所學			
的簡			
易對			
話。			
90			
3-			
I I I -6			
能看			
懂課			
1年 WP			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
<b>勿</b> 是			
文之			
主要			
容。			
· 灾。			
4-			
III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
王 7			
所學			
的字			
詞。			
4-			
III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
<del>上</del>			
所學			
的句			
子。			
4-			
111-3			
能拼			

寫國		
小階		
小值		
段基		
本常		
用字		
用子		
<b>詞</b> 。		
4-		
III-5		
能正		
確使		
用大		
小寫		
及簡		
易的		
27 H		
標點		
符		
號。		
4-		
I I I -6		
能書		
寫課		
水上		
堂中		
所學		
的句		
子。		
5-		
III-1		
認讀		
與聽		
寫國		
小階		
段字		
127		
· 言可 。		
5-		
III-2		
在聽		
江地		
毒貝		
時,		
能辨		
識書		
砒青		

-	 		1	
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	自网			
	文			
	字。			
	文 字。 5-			
	111-3			
	能聽			
	懂、			
	1里 1			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	11 1X   H 1.			
	基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
	日			
	常溝			
	1, 42			
	通。			
	通。 5-			
	III-4			
	能聽			
	月10年 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十			
	懂日			
	常生			
	活應			
	/ 1/1/15			
	對中			
	常用			
	語			
	6			
	句,			
	並能			
	作適			
	15 22			
	當的			
	回			
	確。			
	應。 5-			
	9-			
	III-5			
1				

	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	的还				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	句 子。				
	子。				
	5-				
	III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	話。				
	6-				
	III-1				
	具有				
	好奇				
	心,				
	主動				
	向教				
	師學提出				
	同學				
	提出				
	問				
	問題。				
	6-				
	111-2				
	樂於				
	参與				
1		1		Í	1

				課中類習動不犯錯8-11能解國土情堂各練活,畏。 1-2外風民。					
第十週	複習一&期 中評量 Review 1 & Exam 1	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說寫下備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。下備聽、英一A認的良習嘗基習強英力-A理英息,基思提效 B入、讀語1 真特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1門 、文	【語城一川能辨語子音母及不的合1—11能辨子語調1—11能英領】 1—聽英的 、音其同組。 1—聽句的 。 1—聽	【語域ADII子母其合ADII所字讀(字音音字ACII簡生語AC英領】—1一音音組。—1—學母規含讀、拼)—1—易活。——5的拼則看 聽 3的用	1. 識U習句語 2. 寫所與 3. Units 1-2 字常 能說 1-2 字常 能說 1-2 字常 能說 1-2 字常 能 1-單 日 離 1-單 日 離 1-單 日 離 1-單 日 理念,( 依	學生起立,點 B 組的任一組員並喊出 1-4 任一號碼,被點名的 B 組學生要在 15 秒內 說出對應的日常用語,如能正確念出即可點	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	<b>【養閱一情要的學基所的彙閱年發文讀力</b> <b>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 </b>

	/h l. L	lak am	T T T 4	
		懂課	III-4	2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔請學生
	引導下,	堂中	國小階	仔細聆聽,勾選正確的答案。
	能運用所	所學	段所學	3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答案。
	學、字詞 及句型進	的字	字詞	4. 教師抽問學生 What's wrong with
	<b>行簡易日</b>	詞。	(能	Patient A?,請學生依照 Part A 答案,回
	<b>常溝通。</b>	1-	聽、	答病人的症狀。
	11 111-2	11I-8	讀、說	5. 請學生讀一讀 Part B,在三位病人的口罩
		能聽	300 字	上寫出對應的代號,再寫出第四位病人的症
		懂簡	詞,其	狀,完成後教師帶領學生核對答案。
		易的	中必須	6. 請學生思考 Let's Talk 問題:感冒時除
		日常	拼寫	了看醫生,自己可以先做哪些處置,請學生
		生活	180 字	下一堂課與同學分享。
		用	詞)。	Phonics Land 字母拼讀聽力練習
		語。	Ad-	1. 帶學生複習 Starter - Unit 2 的字母拼讀
		1-	III-1	規則,播放 Phonics Land,請學生依照聽到
		III-9	簡易標	的內容,圈選正確的字母拼讀例字,完成後
		能聽	點符	教師帶領學生核對答案。
		懂簡	號。	2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組各放一個文
		易句	Ad-	具在 Start 處當作棋子,派一代表猜拳決定
		型的	III-2	先後順序,猜贏的人先丟錢幣,丟到圖案面
		句	簡易、	可往前 1 格, 丟到文字面可往前 2 格, 再
		子。	常用的	依走到的遊戲格,念出格子中例字。正確可
		1-	<b>句型結</b>	留在該格,念錯則退回原位。
		III-	構。	3. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點 Finish
		10 能	Ae-	的組別獲勝。
		聽懂	III-1	習作時間
		簡易	簡易歌	請學生完成習作 Review 1 的 Part A-F。
		的日	謠、韻	回家作業
		常生	文、短	請學生複習 Starter - Review 1 的內容。
		活對	文、故	
		話。	事及短	第一節課
		1-	劇。	Exam 1
		III-	B-III-	紙筆測驗
		11 能	2 國小	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方
		聽懂	階段所	式,進行紙筆評量。
		簡易	學字詞	2. 核對答案,講解題目並訂正。
		歌謠	及句型	口語或多元評量
		和韻	的生活	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包
		文的	溝通。	括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
		主要	D-III-	回家作業
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

T . T	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	T T
內 3 依綜	請學生預習 Unit 3 的內容。	
容。  合資訊		
1- 作簡易		
III- 猜測。		
1 * * * 1		
12 能		
聽懂		
簡易		
故事		
及短		
劇的		
主要		
內		
容。		
1-		
III-		
13 能		
辨識		
簡易		
句子		
語調		
所表		
達的		
情緒		
和態		
和思		
度。		
2-		
III-1		
能唸		
出英		
田大 田大		
語的		
語		
音。		
2-		
III-2		
能說		
出課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
चेष्] ॅ		

	1			ı	ı	1
		2-				
		111-6				
		<b></b>				
		<b>肥快</b>				
		用間				
		易的				
		日常				
		能開 易 日 生活				
		用語。				
		-				
		2-				
		III-7				
		能作				
		能作簡易				
		11 20				
		的回				
		答和 描 述。 2-				
		描				
		述。				
		2-				
		111-8				
		111-0				
		能作				
		簡易的提				
		的提				
		問。				
		問。 2-				
		111.0				
		III-9				
		能以				
		正確				
		的發				
		正確的發音及				
		滴切				
		適切的語				
		的				
		調說				
		出簡				
		出簡易句				
		型的				
		5				
		<b>台</b> 子。				
		† °				
		3-				
		III-1				
		能辨				
L		,,		l	1	

	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	7 "				
	3-				
	III-5				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易對				
	話。				
	3-				
	III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	X~				
	主要				
	容。				
	4-				
	III-1				
	能抄				
	寫課				
	寫課 堂中 所學				
	一 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
1	/   十	1	1	1	

	的字			
	詞。			
	4-			
	III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	王丁			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-			
	111-3			
	7F 77			
	能拼			
	寫國			
	小階			
	段基			
	本常			
	用字			
	五子			
	詞。			
	4-			
	III-5			
	能正			
	確使			
	用大			
	小寫			
	及簡			
	易的			
	標點			
	符 號。			
	が <b>い</b> 。			
	4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	王 T			
	所學			
	的句			
	子。			
	5-			
	III-1			
L	111 1	1		

				1	
	認讀				
	與聽				
	寫國				
	小階				
	小佰				
	段字				
	詞。				
	5-				
	III-2				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	本 T				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文字。				
	字。				
	5-				
	111-3				
	能聽				
	懂、				
	讀懂				
	· 明 里				
	國小				
	階段				
	基本				
	字詞				
	及句				
	型,				
	並使				
	用於				
	簡易				
	日常				
	港				
	<b>溝</b> 通。				
	· 通。   5-				
	III-4				
	能聽				
	懂日				

<u> </u>							
		常生					
		活應					
		對中					
		對中					
		常用					
		語					
		句,					
		並能					
		北北					
		作適					
		當的					
		回					
		回 應。					
		5-					
		III-5					
		111-0					
		能以					
		正確					
		的發					
		音及					
		適切					
		16 is					
		的速					
		度朗					
		讀簡					
		易句					
		型的					
		句					
		子。					
		丁。					
		5-					
		III-6					
		能以					
		正確					
		的發					
		立立口					
		音及					
		適切					
		的速 度朗					
		度朗					
		讀或					
		吟唱					
		フロ					
		簡易					
		歌謠					
		韻					
		文。					
1 1	1		L				

5-		
III-7		
能以		
正確		
的發		
ψ n		
音及		
適切		
的速		
度朗		
· 益 笞		
讀簡		
易對		
話。		
5-		
111-9		
111-9		
能運		
用所		
學的		
字母		
丁學		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
大人 		
字		
詞。		
5-		
III-		
10 %		
10 能		
運用		
所學		
的字		
母拼		
学		
讀規		
則拼		
寫英		
文字		
<b>詞</b> 。		
6-		
III-1		
具有		
万分		
好奇		

				<i>i</i> ;						
				主動						
				向教						
				師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				樂於						
				參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯						
				錯。						
				9-						
				III-3						
				能綜						
				合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。						
第十一週	Meals &	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能理解本課	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Food 三餐		具備入門	語領	語領	故事情境。	暖身活動	參與度評	育】	
	與食物		的聽、	域】	域】	2. 能聽懂及跟		量	國 E1 了解	
	Unit 3		說、讀、	1-	Ac-	讀本課故事對	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問	觀察評量	我國與世	
	What		寫英語文	III-3	III-3	話。	題。		界其他國	
	Would You		能力。在	能聽	簡易的	3. 能聽懂並使			家的文化	
	Like for		引導下,	辨句	生活用	用日常用語 [	Story Time 故事教學		特質。	
	Dinner?		能運用所	子的	語。	see. 及 Too	閱讀前		國 E4 了解	
			學、字詞	語	Ac-	bad! ∘	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。		國際文化	
			及句型進	調。	III-4		2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問		的多樣	
			行簡易日	1-	國小階		題。		性。	
	l	l	1111111111	1 *	1 1 1 H		/ <del>*</del>	1		

常溝通。	III-6	段所學	章名頁情境提問	國 E5 發展
英-E-C3	能聽	字詞	(1) Where are the kids? They' re in	學習不同
認識國內	ル 懂課	一 一 (能	Singapore.	文化的意
外主要節	<b>建</b>	聴、	(2) How's the weather in Singapore? Take	文化的总
慶習俗及	所學	·	a guess. It's hot / warm	【閱讀素
風土民		300字	(3) Do you know the name of the lion	養教育】
情。	制于	詞,其	statue? It's called the Merlion.	<b>食牧月』</b> 閲 E1 認識
	1-	中必須	素養導向提問	一般生活
	111-8	拼寫	[紫食守門俠門]  (1) 猜猜看,新加坡的面積跟臺北市比,哪一	情境中需
		180字	個比較大?	要使用
	<b>推館</b>	詞)。	(2) 提到新加坡,你想到什麼景點呢?	的,以及
		Ad-	(4) 挺到利加坡,你想到什麼京點光! 閱讀中	學習學科
	1	III-1	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。	基礎知識
	生活	簡易標	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問	所應具備
		點符		的字詞
	用語。	號。	題。 故事提問	彙。
	1-	Ad-	(1) Is Abu hungry? No, he's tired and	
	111-9	III-2	thirsty.	
	# 能聽	111-2 簡易、	(2) What does Rocky want for dinner? He	
	<b>胚態</b>	常用的	wants noodles for dinner.	
	<b>運</b> 局	市用的   句型結	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故	
	<b>型的</b>	可空結   構。	事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出	
	2的 句	Ae-	事,萌字生仕胸中里榴鸵到的内谷,丹念山 来。	
	子。	III-1		
	1-	簡易歌	鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
	III-	間勿歌   謠、韻	以	
	10 能	文、短	第二節課	
	聽懂	文、故	界一即	
	1	事及短	<b>吸为伯凱</b>   帶領學生閱讀本課 pp. 40-41 故事,請學生試	
	的日	事 <u>风</u> 加 劇。	布领字生阅读本际 pp. 40-41 战争,萌字生武   著念出故事對話。	
		B-III-	Story Time 故事教學	
	11	2 國小	Story Time 故事叙字	
	括。	階段所	生試著說出故事內容。	
	1-	學字詞	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。	
	III-	及句型	故事提問	
	12 能	的生活	(1) What would Mia like for dinner? She'	
	整懂	溝通。	d like some soup.	
			(2) What would Edison like for dinner?	
	故事		He' d like some noodles.	
	及短		(3) What would Amber like for dinner?	
	八粒		(0) what would amoet like for diffile;	

	劇的	She'd like some salad.			
	主要	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在			
	內	腦中重播聽到的內容,再念出來。			
	容。	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來。			
	1-	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大			
	III-	聲說,不怕犯錯。			
	13 能	閱讀後			
	辨識	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。			
	簡易	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與			
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	句子	自身做連結。			
	語調	素養導向提問			
	所表	(1) 你晚餐想要吃什麼呢?			
	達的	(2) 你知道的新加坡美食有哪些?			
	情緒	(3) 如果你有魔法,你想要將雨變成什麼呢?			
	和態	Daily Talk 日常用語教學			
	度。	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情			
	2-	境。			
	III-2	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在			
	能說	哪些情境,再請學生上臺發表。			
	出課	回家作業			
	堂中	 1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。			
	所學	2. 請學生預習本課的單字、句型。			
	的字				
	詞。				
	2-				
	111-6				
	能使				
	用簡				
	* *				
	易的				
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	2-				
	III-7				
	能作				
	簡易				
	的回				
	答和				
	描				
			J.	L	

述。		
2-		
III-9		
能以		
ルム		
正確		
的孫		
的發 音及		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
山间		
易句		
易句 型的		
句 子。 2-		
子。		
9_		
III-		
11 能		
准仁		
進行		
簡易		
的角		
417		
色扮		
色扮 演。 3-		
9		
0-		
III-1		
能辨		
145 AIR		
識課		
堂中		
<b>所</b> 學		
所學 的字		
的字		
<b></b>		
3-		
0-		
I I I -4		
能看		
7U/H		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
3-		

		III-5				
		能看				
		松畑				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易對				
		勿到				
		話。				
		3-				
		III-6				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易短				
		文之				
		主要				
		土女				
		內				
		容。				
		5-				
		III-1				
		認讀				
		與聽				
		寫國				
		小階				
		段字				
		詞。				
		5-				
		111-2				
		在聽				
		讀				
		- 時,				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		書寫				
		文				
<u> </u>	1					

Ţ.	1		T		1	
		字。				
		5-				
		111-3				
		能聽				
		懂、				
		法战				
		讀懂				
		國小				
		階段				
		基本				
		基本字詞				
		及句				
		型,				
		型 , 並使				
		用於				
		6 品				
		簡易 日常				
		进				
		溝 通。 5-				
		理。				
		5-				
		III-4				
		能聽				
		懂日				
		常生				
		活應				
		對中				
		常用				
		語				
		句,				
		並能				
		业 作 適				
		当出				
		當的				
		回 應。 5-				
		應。				
		5-				
		III-5				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
	I	~~ ~~	1			

的速		
度朗		
讀簡		
明日日		
易句		
型的		
句		
<b>句</b> 子。		
5-		
III-7		
能以		
工业		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易對		
勿到		
話。		
6-		
III-1		
具有		
好奇		
心,		
主動		
向教		
師或		
口组		
同學		
提出		
問		
題。		
6-		
III-2		
樂於		
參與		
課堂		
小王		
中各		
類練		
習活		
動,		

第十二週     Meals & Pood 三餐 內食物 回風 上民情。     1. 能聽懂、辨 第三鄭課 優身語數 第級 說出述案 廣身的 的說 域 1 1 2 3 1 1 111-1 1 111-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					<b>一</b> 田						
第十二週       Meals & 8-											
Neals &   Pack											
Till - 4											
第十二週       Meals & Food 三餐											
第十二週       Mcals & Food 三餐 與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?       2											
第十二週       Meals & Food 三餐 pe 物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?       2											
第十二週       Meals & Food 三餐 Food 三餐 與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?       其備入門 的聽、											
第十二週       Meals & Food 三餐 pe 含物 Unit 3 What Wat Wat Wat Wat Wat Wat Wat Wat Wat W											
第十二週       Meals & Food 三餐 pa 食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?       1											
Food 三餐 與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?       異備入門 的聽、 城】 XIII-2 能力。在 能聽 另等語文 同學生別 第本課單字: Dreakfast, Unnch, dinner, 時達內 理音 及句型進 節或 及句型進 節或 所學的 其個 所 等溝通。 所字的 要子E-C3 認識國內 外生要節 慶習俗及 風土民 情。       111-1 (111-1) 2月 2月 2月 3日 3日 3日 3日 3日 3日 3日 3日 3日 3日 3日 3日 3日	タ 上 - 囲	Moole &	9	兹_F_D1		<b>7</b> ★	1	第二 祭 祖	口码证具	<b>『明鴻書</b>	
與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?     的聽、 說、讀、 第英語文 能選用所 沒有過去 不管導生 的聽、 說、讀、 第一 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 	91一週							, ,			
Unit 3 What Would You Like for Dinner?       111-2 能							•				
What Would You Like for Dinner?       finer?       III-2 能聽 分。在 引導下、 辨字 能運用所 學、字詞 單音 及句型進 節或 行簡易日 常溝通。 節, 子E-C3 認識國內外主要節 慶習俗及 風土民 情。       III-5 節。 體子 內 國子 內						_					
Would You Like for Dinner?       能力。在 引導下, 能變用所 學、字詞 及句型進 行簡易日 常溝通。							· ·				
Like for Dinner?       引導下, 辨字 的 元 并				. •			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		作系計里		
Dinner?       期子 能運用所 學、字詞 及句型進 行簡易日 常溝通。 數子-E-C3 認識國內 外主要節 慶習俗及 風土民 情。       其組 自己 其組 自己 自己 自己 其一 其一 是一 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能				· ·			· ·				
能運用所學、字詞及句型進						1	· ·				
學、字詞 及句型進 節或 Ab-		Diffici.			-		•				
及句型進行簡易日存簡易日常       6       Ab- Noodles。 1II-5       有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數量。       的字詞彙。         常溝通。											
常溝通。 英-E-C3 認識國內 外主要節 慶習俗及 風土民 情。       節, 字母拼 itke for like for ithe for lunch?、Would you like some 音、聽 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 犯錯。       量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。					, -					的字詞	
英-E-C3       並辨       字母拼       like for awai awai awai awai awai awai awai awa							/			彙。	
認識國內 外主要節 慶習俗及 風土民 情。     講				,	'		-	_			
外主要節 慶習俗及 風土民 情。       音的 音 音、聽 1-       (含看 好ou like some 宇讀 自											
慶習俗及					識重	,,	<u>lunch</u> ? \ Would	個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對			
風土民 情。     音、聽 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 lunch? 詢問他 wates     一 音拼 人三餐想吃的 wates					音的	(含看	you like some	答案。			
情。 目 第 Tulkin: 詢问他 里、里音位直,或刷字生另取入年就,不怕					音	字讀	<u>bread</u> for	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數			
					節。	音、聽	lunch? 詢問他	量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕			
TIT () とい				<b>有。</b>	1-	音拼	人三餐想吃的	犯錯。			
					III-3	字)。	食物,並以	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖			
能聽 Ac- I'd like 片依序編號。					能聽	Ac-	I'd like	片依序編號。			
辨句 III-3 some <u>salad</u> . 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利					辨句	III-3	some salad.	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利			
子的 簡易的 及 Yes, 用課本附錄的學習策略卡背誦單字。					子的	簡易的	及 Yes,	用課本附錄的學習策略卡背誦單字。			
語 生活用 please. / No, Target Language B. 句型教學					語	生活用	please. / No.	Target Language B. 句型教學			
調。 語。 thank you. 1. 請學生翻到本課 Target Language,試著說					調。	語。	_				
1- Ac- l'dlike 説看情境內容。					1-	Ac-	-				
III-6   III-4   some <u>soup</u> . 做   2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽											
能聽 國小階 適當回答。 到的內容,再念出來。					能聽	國小階					
懂課 段所學 3. 能聽懂並以 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換											
堂中 字詞 正確的語調說 練習。						· ·					
所學 (能 出本課句型。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢								• • •			

	的字	聽、	4. 能了解單複	大聲說,不怕犯錯。	$\overline{}$
	的于 詞。	ະ :: :: :: :: ::	数名詞與 a /	入年就,个旧犯錯。 	
	1-	頭、玩 300 字	an / some 的	可完化业	
	I - I I I -8	500 子 詞,其	對應。	回家作業 1 共與山麻埼土畑公昭宁及台刊。	
			1,1,13	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
	能聽	中必須		2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar	
	懂簡	拼寫		Focus 的內容。	
	易的	180字		Art Art Year	
	日常	詞)。		第四節課	
	生活	Ad-		暖身活動	
	用	III-1		1. 教師準備本課單字圖卡,帶領學生複習單	
	語。	簡易標		字。	
	1-	點符		2. 請學生拿出作業本,寫出今天想吃的晚餐。	
	III-9	號。		3. 給學生兩分鐘,請他們互相以 What would	
	能聽	Ad-		you like for dinner? 發問,並將對方的答	
	懂簡	III-2		案記下來,如:Lily-hamburgers,Peter-an	
	易句	簡易、		apple °	
	型的	常用的		4. 時間到,請學生分享問到的記錄,誰問到最	
	句	句型結		多人且記錄正確,教師可給予獎勵。	
	子。	構。		Play and Say 口語練習活動	
	1-	Ae-		1. 教師準備數個迴紋針,將學生分為兩人一	
	I I I –	III-1		組,每組發給一個迴紋針進行活動。	
	10 能	簡易歌		2. 兩人先猜拳決定先後,輸的學生 A 發問	
	聽懂	謠、韻		What would you like for dinner?,嬴的學	
	簡易	文、短		生 B 可用鉛筆旋轉迴紋針,依照迴紋針停留	
	的日	文、故		的格子內容回答,回答正確可取得該格對應	
	常生	事及短		的分數,錯誤則必須等下一次回答。	
	活對	劇。		3. 接著換 B 發問,A 旋轉迴紋針回答,兩人	
	話。	B-III-		各轉三次迴紋針後加總分數,分數較高的學	
	2-	2 國小		生獲勝。	
	III-6	階段所			
	能使	學字詞		Grammar Focus 文法重點提醒教學	
	用簡	及句型		1. 教師將可數食物單字(單、複數形皆要有)	
	易的	的生活		及不可數食物單字寫在便利貼上。	
	日常	溝通。		2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板分為	
	生活			三部分, 左半部上方寫上 a, 中央部分寫上	
	用			an,右半部上方寫上 some。	
	語。			3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼到	
	2-			對應的範圍。	
	I I I -7			4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑板左方	
	能作			的便利貼內容是否皆為 a 加單數名詞,中央	
	אנור			NUMBER OF THE PROPERTY OF THE	

簡易	部分為 an 加母音開頭的單數名詞,接著檢		
的回	視右方的便利貼內容是否為 some 加複數名		
答和	詞及不可數名詞。		
描	5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶領學		
述。	生核對答案。		
2-	6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar		
111-8	Box 文法整理表格,複習本課句型。		
能作			
簡易	習作時間		
的提	請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。		
問。	of 1 Trown and court of the transfer of the		
2-	回家作業		
	1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。		
能以	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		
正確	L. 明十工以日午咖啡了每期明刊了及职人。		
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句			
子。			
3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
3-			
III-4			
懂課			
堂中			
上			
的句			
H3 F3			

	1		 _		1	
		子。				
		4-				
		I I I –1				
		/h 11				
		能抄				
		寫課				
		16 de				
		堂中				
		所學				
		14 🖒				
		的字				
		詞。				
		4-				
		4-				
		I I I –2				
		能抄				
		月 <b>七</b> 1 7				
		寫課				
		堂中				
		エー				
		所學				
		的句				
		7				
		子。				
		4-				
		III-3				
		111-5				
		能拼				
		寫國				
		河四				
		小階				
		段基				
		人生				
		本常				
		用字				
		詞。				
		4-				
		III-5				
		111 0				
		能正				
		確使				
		п.				
		用大				
		小寫				
		及簡				
		八间				
		易的				
		標點				
		1217 WILL				
		符 號。				
		號。				
		4				
		4-				
		I I I -6				
		能書				
		<b>肥</b> 青				

			,	
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	5-			
	III-1			
	111 1			
	認讀			
	與聽			
	寫國			
	小階			
	段字			
	牧士			
	<b>詞。</b>			
	5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	中土			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	<b>港市</b>			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	5-			
	111-3			
	111 U 人に 日本			
	能聽			
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	階段 基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	が、			
	簡易			

		1	T		
	日	常			
	溝	<b></b>			
	通	<b>通</b> 。			
	5-	_			
		I I-4			
	Į Į	と聴 さっ			
	1 1	重日			
	常	学生			
	活	5應			
	当	寸 中			
	常	<b></b>			
	語				
	白	,			
		· É能			
	1 44	作適			
	当	F 迥 曾的			
	回	<u> </u>			
		\$ °			
	5-				
		I I – 5			
		<b></b>			
	正	E確			
	的	勺發			
	音	子及			
		適切			
	· ·	<b></b> 均速			
	度	<b>建</b> 朗			
		青簡			
	日日	13句 13句			
	勿	7 V)			
	型	型的			
	白	,			
	子	2 .			
	5-	-			
		I I-7			
	能	と 以			
	正	E確			
	的	<b></b>			
	当	子及			
	福	適切			
	6.4	的速			
	H.	174			

				度朗						
				讀簡						
				易對						
				話。						
				6-						
				III-1						
				具有						
				好奇						
				心,主動						
				土助向教						
				師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				樂於 參與						
				<b>多</b> 典 課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯錯。						
第十三週	Meals &	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能聽辨及運	第五節課	口頭評量	【閱讀素	
	Food 三餐		具備入門	語領	語領	用字母拼讀法	暖身活動	參與度評	養教育】	
	與食物		的聽、	域】	域】	讀出以 ch, sh	1. 教師將黑板分為左右兩部分,左半部寫出無	量	閱 E1 認識	
	Unit 3		說、讀、	1-	Ab-	所組成的字	聲 th 例字 three,右半部寫出有聲 th 例	觀察評量	一般生活	
	What		寫英語文	III-1	III-1	詞:chicken,	字 this。	作業評量	情境中需	
	Would You Like for		能力。在	能聽	子音、	church,	2. 學生分為數組,請各組派一位學生上臺,面		要使用 的,以及	
	Dinner?		引導下,	辨英	母音及		對黑板。教師隨意念一單字,學生跳到左		學習學科	
	Dimici.		能運用所	語的	其組	short, fish。	邊;若念 those,學生跳到右邊,並大聲覆		基礎知識	
			學、字詞	子音、	合。	2. 能聽讀本課 字母拼讀韻	誦單字。  9 私从里山與山但一八,去治上北止職,古列		所應具備	
			及句型進 行簡易日	音、 母音	Ab- III-5	了	3. 動作最快學生得一分,重複上述步驟,直到 所有的學生都練習到為止,分數最高的組別		的字詞	
			行間勿口   常溝通。	及其	111-5   所學的	- <del>*</del>	所有的字生都終首到為止, 分數取向的組別 獲勝。		彙。	
			市 <del>西</del> 远 ° 英 − E − C3	不同	字母拼		Phonics 字母拼讀及韻文教學			
	1		7, 11 00	1 . 1. 1.1	1.42.1)		1110111100 1 予训员外队入狱工	1		

外慶風情	的合1-II 11 聽簡歌和文主內容1-II 14 了簡歌謠韻的奏音韻2-II 能出語語音2-II 能組。 I-能懂易謠韻的要 。 I-能解易 、文節與 。 I-唸英的 。 I-以規含讀、拼)-I-易、、、及。則看 聽 。 I 歌韻短故短則看 聽 。 I 歌韻短故短	A. 字母拼讀教學與練習活動  1. 教師將複合子音音組 Ch 的例字卡 Chicken, church, lunch 貼在黑板上,帶念 chi-cken, church, lunch 比在黑板上,帶念 念數次,並特別強調 ch [知] 的發音。  2. 以此方式,帶念複合子音音組 sh 的例字卡 shop, short, fish,強調 sh [•] 的發音。  3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請學生任細驗應基再次跟讀數次。  4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出符合 ch 及 sh 發音規則的單字。 回家作業 請學生練習本課的字母拼讀例字。  第六節課 Phonics 字母拼讀數學  1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。  2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶领學生理解的意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到的字。  3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,該勵學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,該勵學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,就勵學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,就勵學生,對關學生根據音檔內容,在 C、 音組發辨練習  1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C、 大題圖選出正確的字母拼讀例字。  2. 教師帶領學生核對答案。  署作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。  回家作業  1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。  2. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。  2. 請學生模習本課 Discover 的內容。
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
句 子。		
2-		
III-		
10 能		
複誦		
和吟		
唱簡		
II   II   II   II   II   II   II   I		
易的		
歌謠		
韻		
文。		
文。 5-		
III-2		
在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書		
祗音		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
字。		
5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
明 日 日 日 日 日 日 日		
易句		

1	1		
型的			
白			
<b>句</b> 子。			
5-			
III-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
日及			
適切			
的速			
度朗			
讀或			
吟唱			
簡易			
即均			
歌謠			
韻			
文。			
5-			
I I I –7			
能以			
正確			
11.74			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易對			
勿到 4			
話。			
5-			
III-9			
能運 用所			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			

					1	I				
				字						
				詞。						
				5-						
				III-						
				10 能						
				運用						
				所學						
				的字						
				母拼						
				讀規						
				則拼						
				寫英						
				文字						
				詞。						
				6-						
				III-1						
				具有						
				好奇						
				心,						
				主動						
				向教						
				師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				樂於						
				參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯						
				錯。						
第十四週	Meals &	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能了解減少	第七節課	口頭評量	【環境教	
	Food 三餐		具備入門	語領	語領	食物浪費,愛	Discover 延伸學習	參與度評	育】	
	與食物		的聽、	域】	域】	護地球的方	1. 教師詢問學生家裡廚餘多嗎?大部分的廚餘	量	環E6 覺知	

Unit 3	説、讀、	1-	Ac-	法。	是怎麼產生的呢?	觀察評量	人類過度
What	寫英語文	I I I -6	III-3	2. 能聽懂、看	2. 請學生 6 人一組,討論日常生活中為何會	作業評量	的物質需
Would You	能力。在	能聽	簡易的	懂課堂中所學	浪費食物?如:一次不小心買太多、因為折		求會對未
Like for	引導下,	懂課	生活用	的簡易短文,	扣多買、沒有保存好所以腐敗,或是沒有注		來世代造
Dinner?	能運用所	堂中	語。	並完成閱讀理	意保存期限不小心就過期了。		成衝擊。
	學、字詞	所學	Ac-	解練習。	3. 教師說明浪費食物會影響環境及氣候,浪費		環E16 了
	及句型進	的字	III-4		食物等於也浪費了食物在生產時所耗費的土		解物質循
	行簡易日	詞。	國小階		地及水資源,同時也浪費了食物儲存、運輸		環與資源
	常溝通。	1-	段所學		及銷售所花費的成本。		回收利用
	英-E-C3	11I-8	字詞		4. 請學生觀察本單元的情境,說說這 5 個方		的原理。
	認識國內	能聽	(能		法為什麼能減少食物的浪費,請各組分享討		環E17 養
	外主要節	懂簡	聽、		論的內容。		成日常生
	慶習俗及	易的	讀、說		習作時間		活節約用
	風土民	日常	300 字		請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-E。		水、用
	情。	生活	詞,其				電、物質
		用	中必須		回家作業		的行為,
		語。	拼寫		1. 請學生聽讀本課 Discover 單元。		減少資源
		1-	180 字		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。		的消耗。
		III-9	詞)。				【閱讀素
		能聽	Ad-		第八節課		養教育】
		懂簡	I I I –1		Reading Time 短文閱讀理解練習		閱 E1 認識
		易句	簡易標		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,		一般生活
		型的	點符		帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。		情境中需
		句	號。		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張		要使用
		子。	Ad-		單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如		的,以及
		1-	III-2		What would you like for <u>breakfast</u> ? I' d		學習學科
		III-	簡易、		like some <u>bread</u> .∘		基礎知識
		10 能	常用的		3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播放音		所應具備
		聽懂	句型結		檔, 請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟		的字詞
		簡易	構。		讀。		彙。
		的日	Ae-		4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學生跟		閱 E4 中高
		常生	I I I -1		著複誦。		年級後需
		活對	簡易歌		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或		發展長篇
		話。	謠、韻		請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		文本的閱
		2-	文、短		進行朗讀接力,以增加趣味。		讀理解能
		III-7	文、故		6. 請學生觀察 Part B 的階層圖,依照每一層		力。
		能作	事及短		提示,寫出正確答案。		
		簡易	劇。		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。		
		的回	B-III-				
		答和	2 國小		習作時間		

描階段所	請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。
述。 學字詞	
2- 及句型	回宮佐世
-	回家作業
111 0   14 17	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟
│能作 │ 溝理。 │	念。
簡易	2. 請學生預習 Unit 4 的內容。
的提	
問。	
3-	
III-4	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-	
III-5	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易對	
話。	
3-	
III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
內	
容。	
4-	
III-1	
能抄	

 		,		•	
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-				
	III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-				
	111-3				
	能拼				
	寫國				
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-				
	111-5				
	能正				
	確使				
	用大				
	小寫				
	及簡				
	易的				
	標點				
	符				
	號。				
	4-				
	111-6				
	111 ⁻ 0     4: 卦				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				

子。 11-1		1	T	
5- 111-1 运输 疾患國 小院室 科別。 5- 111-2 在競 時期 在 解析 在 解析				
11-1	5-			
終国階字。 5-II-U-U-	111-1			
終国階字。 5-II-U-U-	認讀			
原門 ・	的事			
小陪	<b>兴</b> 聪			
	寫國			
	小階			
到。 5-111-2 在號 時 鄉 鄉 本 相 應 書 中 對 施 館 客 文 字 5-1 11 - 3	印字			
5- 111-2 在	技士			
III-2 在聽 讀 時, 能辨 滿本中 相對 應 文文 字。 5 III-3 能聽 懶懶 懶懶 國國小 發基本 字空间 及母, 建 世 內 段 人 時 人 時 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	詞。			
III-2 在聽 讀 時, 能辨 滿本中 相對 應 文文 字。 5 III-3 能聽 懶懶 懶懶 國國小 發基本 字空间 及母, 建 世 內 段 人 時 人 時 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	5-			
在晚 讀時, 統				
讀明 解 解 整 和 那 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	111 4			
時,辨能滿書本中相對應書文字。 5	在聽			
時,辨能滿書本中相對應書文字。 5	讀			
能識本相應書文字5-111-3 能權 讀國階基字及型並例 所表字及型並與所列 可 使於 別 別 問 問 問 問 問 問 問 問 的 の , 使 所 列 の , 使 所 列 の , 使 の の の の の の の の の の の の の の の の の	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
議書 本中 相對 應的 言文 字。 5- 111-3 能體、 镜僅、 讀便 B國小段 基本 字词 及型, 並使 用於 問日 智	AL ANY			
本中 相對的 意言 文文字 III-3 能驗 懂後 議員 國際 基本 字及句, 進於 開於 題一 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	能辨			
本中 相對的 意言 文文字 III-3 能驗 懂後 議員 國際 基本 字及句, 進於 開於 題一 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	識書			
相對應的書文字。 5- 111-3 能隨、橫國門發基本詞の內,也使 用筋易	太中			
應的 書文 字。 5- III-3 能聽、 懂讀小 階基本 字及句 型上 使 用於 簡 問	Lo ski			
書寫 文字 5- III-3 能聽 懂、 讀個 BN 整本 字詞 及句 型, 並供 用簡易 日常	相對			
文 字。 5- III-3 能聽 懂 國小 階級 基字詞 及句, 並使 用於 簡易 日常	應的			
文 字。 5- III-3 能聽 懂 國小 階級 基字詞 及句, 並使 用於 簡易 日常	書寫			
### TIII-3 ### Till-3	<b>→</b>			
HII-3 能聴 懂、 適個小 階段 基本 字詞 及句 型 型使 用於 簡易 日常				
HII-3 能聴 懂、 適個小 階段 基本 字詞 及句 型 型使 用於 簡易 日常	字。			
HII-3 能聴 懂、 適個小 階段 基本 字詞 及句 型 型使 用於 簡易 日常	5-			
能聽 懂懂 國小 階段 基本 字詞 及句, 並使 用於 簡易 日常	111-3			
<ul> <li>(位)</li> <li>(回)</li> <li>(回)</li></ul>	스는 답소			
讀懂 國小 階基本 字司 及句 型使 用於 簡易 日常	NE 邦志			
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使 用於 簡易 日常	懂、			
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使 用於 簡易 日常	讀懂			
階段 基本 字詞 及句 型使 用於 簡易 日常	國人			
基本 字詞 及句 型, 並使 用於 簡易 日常	M 1'			
字詞 及句 型, 並使 用於 簡易 日常				
字詞 及句 型, 並使 用於 簡易 日常	基本			
及句 型, 並使 用於 簡易 日常	字詞			
型, 並使 用於 簡易 日常	1 2 5			
並使 用於 簡易 日常				
並使 用於 簡易 日常	型			
用於 簡易 日常	並使			
簡易 日常				
日常	用が			
	間 易			
	日常			
	溝			
	AT			
通。	週 °			
	5-			

I I I -4	
能聽	
NO NO	
懂日	
常生	
活應	
對中	
当日	
常用	
語	
句,	
並能	
作適	
1 F 200	
當的	
回	
應。	
5-	
111-5	
111 U	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
Sie VJ	
的速	
度朗	
讀簡	
易句	
型的 型的	
2 的	
句	
子。	
5-	
III-7	
能以	
肥以	
正確	
的發	
音及	
適切	
40 in	
的速	
度朗	
讀簡	
易對	
話。	
· do "	

				6—11 具好心主向師同提問題6—11 樂參課中類習動不犯錯8—11 能解國土情一1 有奇,動教或學出。 1—於與堂各練活,畏。 1—了外風民。						
第十五週	Items 物品 & 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat	2	英具簡文能運邏策學一E-A2 解語的能本考升	【語域】1- III-3 能辨子語	【語域】 AC-III-3 的用 AC-	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	口頭 寒 量 觀察評量	<b>【 育</b> 國 我 界 家 特 國 國 我 界 家 特 國 國 其 的 質 E A 文 化 文 C A 文 C A C A C A C A C A C A C A C A	

2	Festival	能。	調。	III-4	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問	的多樣
類域國內						
株						
展音移及 (後年 (総						
處土民、		慶習俗及			-	
情					_	
\$\frac{\text{sp}}{\text{sp}} = \frac{\text{300}}{\text{sp}} = \frac{\text{sp}}{\text{sp}} = \		情。	1	· =		
国						
111-8			1 7	·		
111-8						
能			111-8			情境中需
一						要使用
Bob   Ad						I I
日常   111-1   生活			1			
題。			· ·			I I
B						I I
語。 就。 1- Ad-						I I
111-9						<del>**</del>
111-9			1-			
<ul> <li>能聽 簡易、</li></ul>			III-9	III-2	_	
S			能聽	簡易、		
型的 構。			懂簡	常用的	(3) What would Rocky like for lunch? He'	
句       Ae-         子。       III-1         1-       簡易歌         III-1       3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。         4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。         第二節課       Festival 節度數學         第二節課       Festival 節度數學         1-       咨询         1-       學之詞         1-       學之詞         1-       及句型         11I-12       2         12 能       表達生分享他們的想法。         12 能       表達生分享他們的想法。         12 能       表達生分享他們的想法。         3. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題       題。         4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。       4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。			易句	<b>句型</b> 結	d like some bread, chicken, and salad.	
子。       III-1         1-       簡易歌         III-       謠、韻         10 能       文、短         聽懂       文、故         簡易       事及短         的日       劇。         常生       B-III-         活對       2 國小         話。       階段所         1-       學字詞         III-       及句型         12 能       數值         數值       3. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。         題。       4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。			型的	構。	(4) Whose backpack is in the car? Rocky'	
1-			句	Ae-	s backpack is in the car.	
III-     該、韻       10 能     文、短聽懂       聽懂     文、故簡易       的日     劇。       常生     B-III-       活對     2 國小       話。     階段所       學字詞     III-       III-     及句型的生活溝通。       12 能     題。       4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。       4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。			子。	III-1	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在	
10 能     文、短       聽懂     文、故       簡易     事及短       的日     劇。       常生     B-III-       活對     2 國小       話。     階段所       1-     學字詞       III-     2. 請學生兩人一組,討論故事的內容。完成後,請學生分享他們的想法。       3. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。       超。       4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。			1-	簡易歌	腦中重播聽到的內容,再念出來。	
聽懂     文、故       簡易     事及短       的日     劇。       常生     B-III-       活對     2 國小       話。     階段所       1-     學字詞       III-     及句型       12 能     聽懂       聽懂     3. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。       4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。			III-	謠、韻	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,	
簡易       事及短的日         的日常       B-III-         活對       2 國小話。         話。       階段所學字詞及句型的生活。         12 能聽懂       3. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。         4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。			10 能	文、短	鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
的日 常生 常生 B-III-活對 2 國小活對 2 國小話。 階段所 1- 學字詞 III- 12 能 聽懂       2 國內型的生活溝通。         12 能 聽懂       3. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。         4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。			聽懂	文、故		
常生     B-III-       活對     2 國小       話。     階段所       1-     學字詞       III-     及句型       的生活       聽懂         故事教學       1. 播放音檔,引導學生看圖聽故事。       2. 請學生兩人一組,討論故事的內容。完成       後,請學生分享他們的想法。       3. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。       題。       4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。			簡易	事及短	第二節課	
Table				* *	Festival 節慶教學	
話。 階段所 學字詞 III- 及句型 的生活 溝通。			常生		故事教學	
P			活對			
TIII- 及句型的生活,			話。			
1111-   的生活   12 能			_			
				", "		
			簡易		5. 請學生將故事念出來,鼓勵學生勇敢大聲	

, ,		ı	ı	
故事	說,不怕犯錯。			
及短	6. 發給學生每人一張紙,請學生畫出自己覺得			
劇的	端午節最特別,或是自己最想嘗試的過節習			
主要	俗,可在畫上用英文或中文寫上介紹或原			
內	因。下次上課請學生分享自己的畫作。			
容。	單字教學			
1-	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字			
III-	並了解字義。			
13 能	2. 播放音檔,請學生看著單字圖片,在腦中重			
辨識	播聽到的內容,再念出來。			
簡易	3. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的單			
向子   句子	字。			
可丁	4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生勇敢			
語詞	大聲說,不怕犯錯。			
達的				
情緒				
和態				
度。				
2-				
III-2				
能說				
出課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
2-				
111-6				
能使				
用簡				
易的				
日常				
生活				
用用				
語。				
2-				
III-7				
能作				
簡易				
的回				

 		1		T		1	
	Ž.	答和					
		描					
		<b>就。</b>					
		述。 2-					
		I I I –9					
	月	能以					
	Ĭ.	正確					
	自	的發					
	۲	音及					
		適切					
		的語					
	i ii	調說					
		出簡					
		易句					
	7	型的					
	4	句 子。					
		子。					
		2-					
		III-					
		11 能					
		11月日					
	1	進行					
		簡易					
	自	的角					
	É	色扮					
	1 2	演。					
	3	3-					
		I I I –1					
		能辨					
		能 識 課					
	1	<b>叫</b> 环					
		堂中					
	P	<b>听學</b>					
	自	的字					
	1	詞。					
	3	3-					
		I I I-4					
		能看					
	A	懂課					
	ا ا	堂中					
		王 T 化 幽					
		<b>听學</b>					
	自	的句					

		1	
子。			
3-			
III-5			
111 U			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
勿到			
話。			
3-			
III-6			
能看			
懂課			
堂中			
王 7			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
<b>☆</b> 。			
容。 5-			
9-			
III-1			
認讀			
與聽			
寫國			
小階			
段字			
权士			
詞。			
5-			
III-2			
在聽			
讀			
時,			
能辨			
ルカ			
識書			
本中			
相對			
應的			

書寫		
文		
字。		
5-		
III-3		
能聽		
懂、		
讀懂		
國小		
階段		
基本		
字詞		
T iii		
及句		
型 ,		
並使		
用於		
簡易		
间勿		
日常		
溝		
通。		
5-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
活應		
對中		
当		
常用		
語		
句,		
並能		
作適		
当出		
當的		
回		
應。   5-		
5-		
III-5		
At pt		
能以		
正確		
的發		

			,	
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	及奶			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句 子。			
	子。			
	5-			
	111-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	·			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	6-			
	III-1			
	具有			
	好奇			
	133,			
	主動			
	工划			
	向教 4-12			
	師或			
	同學			
	提出			
	問			
	題。			
	6-			
	III-2			
	樂於			
	**/**********************************			
	<u>多</u> 典			
	課堂			
	中各			
	類練			

				習動不犯錯8-11能解國土情活,畏。 1-2外風民。						
第十六週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情上 備易訊力用輯略習。上識主習土。上 理英息,基思提效 一一國要俗民名 解語的能本考升 3內節及	【語域1—11能辨詞單節多節並識音音節1—11能辨子語調1—11能懂英領】 1—聽字是音或音,辨重的 。 1—聽句的 。 1—聽課	【語域Ab II 子母其合Ab II 所字讀(字音音字Ac II 簡生語Ac II 國段英領】- 1-音音组。 - 1-學母規含讀、拼) - 1-易活。 - 1-小所到的用 1、及 5的拼則看 聽 。 3的用 4 階學	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事話。 3. 能聽懂、辦識以應用本課單字: backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 4. 能以 Whose backpack is this / that?、Whose glasses are these / those? 詢問物 以 It's my backpack. They are	第三節課 暖身活動 帶領學生閱讀本課 pp. 54-55 故事,請學生試 著念出故事對話。 Story Time 故事教學 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 56-57 故事,請學 生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 故事提問 (1) What's missing? Rocky's sunglasses are missing. (2) Who has Rocky's sunglasses? A zebra has his sunglasses. (3) Does the zebra like the sunglasses? Yes, it does. 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在 腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生更素 所不怕犯錯。 5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大學說,不怕犯錯。 閱讀後 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。 素養導向提問 (1) 遺失背包時,你會怎麼處理呢? (2) 如果在校外遺失東西時,該怎麼辦呢? Daily Talk 日常用語教學	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【養閱一情要的學基所的彙閱教E1般境使,習礎應字。	

	<u> </u>			Q1 1.1	at the first time to the second to the secon	T T	1
			字詞	<u>Chunk's</u>	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情		
		<b>沂學</b>	(能	glasses. 做適	境。		
			聽、	當回答。	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在		
			讀、說	5. 能聽懂並以	哪些情境,再請學生上臺發表。		
			300字	正確的語調說			
			詞,其	出本課句型。	第四節課		
			中必須	6. 能了解主詞	暖身活動		
	1		拼寫	與所有格的對	1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。		
			180 字	應。	2. 邀請 8 位同學上臺演出本課故事,教師可		
			詞)。		給予獎勵。		
			Ad-		Target Language A. 單字教學		
	F	-	III-1		1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字		
	土		簡易標		並了解字義。		
			點符		2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字		
			號。		有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手		
			Ad-		一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數		
			III-2		量。		
			簡易、		3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪		
	7		常用的		個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對		
	d d	句	句型結		答案。		
	-	子。	構。		4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數		
	1	l-	Ae-		量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕		
	I		III-1		犯錯。		
	1	0 能	簡易歌		5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖		
	耳	<b>聽懂</b>	謠、韻		片依序編號。		
	育	簡易	文、短		6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利		
	自	的日	文、故		用課本附錄的學習策略卡背誦單字。		
	Å	常生	事及短		Target Language B. 句型教學		
			劇。		1. 請學生翻到本課 Target Language,試著說		
		_	B-III-		說看情境內容。		
	2		2 國小		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽		
	I	111 0	階段所		到的內容,再念出來。		
	自		學字詞		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換		
	月 月		及句型		練習。		
		<b>勿</b> 旳	的生活 溝通。		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢		
	E	日常	併地 °		大聲說,不怕犯錯。		
		生活					
	Į į	用			回家作業		
	15	語。			1. 請學生聽讀本課的單字及句型。		
	2	2-			2. 請學生預習本課文法重點提醒單元。		
 •		L.	- L				

		T		1	
	III-7				
	45 14				
	能作				
	簡易				
	的回				
	147 14				
	答和				
	描 述 。				
	4.4				
	3 <u>0</u> 0 °				
	2-				
	8-111				
	111 0				
	能作				
	簡易				
	26.18				
	的提				
	問。				
	2-				
	111.0				
	III-9				
	能以				
	正確				
	正唯				
	的發 音及				
	这一				
	適切				
	的語				
	調說				
	11. 65				
	出簡				
	易句				
	型的				
	型的				
	句 子。				
	子。				
	3-				
	9-				
	III-1				
	能辨				
	M- W- W				
	識課				
	堂中				
	所學				
	//  <del> </del>				
	所學 的字				
	詢∘				
	3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
 ı	1 1				

所學	
的句	
47.57	
子。	
4-	
III-1	
(6.1)	
能抄	
寫課	
堂中	
4. 组	
所學	
的字	
<b></b>	
4-	
III-2	
能抄	
寫課	
堂中	
工   公 日	
所學	
的句	
子。	
4-	
111-3	
能拼	
寫國	
小階	
段基	
本常	
用字	
詞。	
4-	
III-5	
能正	
確使	
田土	
用大	
小寫	
及簡	
易的	
標點	
7示 和	
符	
號。	
4-	
т	

-	 		T		
	III-6				
	能書				
	70日				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	-				
	5-				
	III-1				
	認讀				
	與聽				
	寫國				
	小階				
	段字				
	<b>詞</b> 。				
	5-				
	III-2				
	大脑				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	4- 1 4- 1				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	字。				
	字。 5-				
	0-				
	III-3				
	能聽				
	懂、				
	讀懂				
	國小				
	階段				
	基本				
	字詞				
	及句				
	型,				
	並使				
	业化	1		1	

	用於				
	簡易				
	1月 27				
	日常				
	溝				
	通。				
	5-				
	III-4				
	能聽				
	懂日				
	常生				
	巾土				
	活應				
	對中				
	常用				
	語				
	, ·				
	句,				
	並能				
	作適				
	當的				
	鱼的				
	回應。				
	應。				
	5-				
	III-5				
	111 0				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	コー				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	日日日				
	易句				
	型的				
	句子。				
	一一一一一				
	5-				
	9-				
	III-7				
	能以				
	正確				
	LA ASS				
	的發 音及				
	音及				

第十七	Items 物品	2	英-E-A1	適的度讀易話6—11 具好心主向師同提問題6—11 樂參課中類習動不犯錯【切速朗簡對。 11 有奇,動教或學出 。 12 於與堂各練活,畏 。 第	【 英	能聽辨及運用	第四節課	口頭評量	【閱讀素	
第十七週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	英具專質的慣運的略個文—E-備注及學,用學,人能認的良習嘗基習強英力有具持好習試本策化語。	【語域1-11能辨語子音母英領】 1-1 聽英的 、音	【語域】 Ab- III-1 音音組。 Ab- III-5	能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞: three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone,	第四節課 Play and Say 口語練習活動 1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生先猜拳,贏家選一樣東西發問,如 Whose umbrella is this / that?,輸家必須觀察圖片說出正確的答案:It's Tony's umbrella.。對話完成後贏家可得 2 分,輸家可得 1 分,兩人將分數寫在 umbrella 的格子中。 2. 繼續猜拳,以步驟 1 的方式進行練習,利用剩下的五樣東西進行問答。完成後加總分	口參量 觀察評量 觀察評量	【養閱一情要的學基所的閱教 E1 般境使,習礎應字讀育 2 生中用以學知具詞素】認活需 及科識備	

英-E-A2	及其 所學的	photo,	數,分數較高的學生獲勝。	彙。	
具備理解	不同 字母拼	dolphin,	Grammar Focus 文法重點提醒教學	710	
簡易英語	的組 讀規則	chicken,	1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各一疊。		
文訊息的	合。 (含看	church,	2. 將字卡隨意發給學生,請學生依據手上的字		
能力,能	1- 字讀	lunch, shop,	卡,找出對應的另一半,如:持主詞 [ 的學		
運用基本	III- 音、聽	short, fish∘	生要找到 my, 學生只能念出卡上的字, 不可		
邏輯思考	11 能 音拼		随意交談。		
策略提升	聽懂 字)。		3. 計時一分鐘,請學生找出對應的另一半,找		
學習效	簡易 Ae-		到後兩人站在一起。		
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	歌謠 III-1		4. 教師帶領學生一起核對各組的答案,請學生		
英-E-B1	和韻簡易歌		念 I, my / you, your / he, his / she,		
具備入門	文的 謠、韻		her, 以熟悉主詞跟所有格的對應。		
的聽、	主要 文、短		5. 完成練習後請學生完成練習題,教師帶領學		
説、讀、	文、故		生核對答案。		
寫英語文	_灾 。   事及短				
能力。在	1- 劇。		習作時間		
引導下,	III-		請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。		
能運用所	14 能				
學、字詞	了解		回家作業		
及句型進	簡易		1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。		
<b>  行簡易日</b>	歌		2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。		
常溝通。	謠、				
英-E-C2	韻文		第五節課		
積極參與	的節		暖身活動		
課內英語	奏與				
文小組學	音		th ( 無聲), th ( 有聲), ch, sh 的例字,		
習活動,	韻。		並將這幾個音組寫在黑板上。		
培養團隊	2-		2. 將學生分為兩組,各派一名代表出列,當教		
合作精	III-1		師念出一個例字時,如 whale,兩人須拍打		
神。	能唸		黑版上對應的音組 wh,並複誦單字,最快且		
英-E-C3	出英		正確的學生可得一分。		
認識國內	語的		3. 活動結束,分數較高的組別獲勝,輸的組別		
外主要節	語		須將所有的發音例字念一遍。		
慶習俗及	音。		4. 提醒學生進行活動時要注意安全,不能奔跑		
風土民 情。	2-		或衝撞。		
	III-9		Phonics 字母拼讀教學與練習活動		
	能以		1. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請		
	正確		學生仔細聆聽並再次跟讀數次。		
	的發		2. 將學生分為兩人一組,進行 B. Play and		
	音及		Say 分組練習活動。		

 	<u>,                                      </u>		
適切	3. 請學生先猜拳決定先後,贏家可先選一個格		
的語	子,說出格子中的例字,即可在格子上以 ()		
調說	或 X 做記號。		
出簡	4. 兩人輪流念出格中例字,試著將三個格子連		
易句	成一直線,線的方向可以是直線、橫線或斜		
型的	線,先連成一線者獲勝,可在格子上方簽		
白	名。接著繼續完成剩下的練習。		
子。	20 1久名(四)人(70)人(7)   14(1)   1		
2-	習作時間		
	請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。		
111	明于主儿双目下 Ullit 4 时 lait 0		
複誦	回家作業		
和吟	<u>四<b>%</b>作果</u> 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字。		
唱簡	1. 請字生練旨本誅的子母拼韻例子。 2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。		
	2. 胡字生顶百本际 MIIII IdSK 的内存。		
易的			
歌謠			
韻			
文。			
5-			
III-2			
在聽			
讀			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文			
字。			
5-			
111-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			

	l .	ı	
讀簡			
易句			
型的			
± 77			
7			
句 子。 5-			
5-			
I I I -6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀或			
吟唱 簡易			
簡易			
歌謠			
韻			
文。			
5-			
5-			
III-7			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
明 旧			
易對			
話。 5-			
5-			
111-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
投達し			
拼讀			
規則			

			1	l .	1	
	讀出					
	英文					
	光义					
	字					
	詞。					
	5-					
	III-					
	10 能					
	10 旭					
	運用					
	所學					
	1/17					
	的字					
	母拼					
	讀規					
	則拼					
	寫英					
	文字					
	义于					
	詞。					
	6-					
	III-1					
	具有					
	好奇					
	心,					
	主動					
	向教					
	師或					
	同學					
	19 11					
	提出					
	問					
	題。					
	6-					
	0-					
	III-2					
	樂於					
	參與					
	19万					
	課堂					
	中各					
	類練					
	習活					
	日伯					
	動,					
	不畏					
	犯					
	錯。					
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1				

第十八週	Items 物品 2	2 英-E-A2	【英	【英	1. 能了解如何	第六節課	口頭評量	【戶外教
	Unit 4	具備理解	語領	語領	列出清單及打	Mini Task 延伸學習	參與度評	育】
	Whose	簡易英語	域】	域】	包行李。	1. 教師帶領學生念出課本 p. 64 清單上的內	量	户E7 参加
	Backpack	文訊息的	1-	Ac-	2. 能聽懂、看	容。	觀察評量	學校校外
	Is That?	能力,能	III-6	III-3	懂課堂中所學	2. 請學生分享去動物園要帶這些物品的原因?	作業評量	教學活
		運用基本	能聽	簡易的	的簡易短文並	除了清單上的物品,自己去動物園時還會帶		動,認識
		邏輯思考	懂課	生活用	完成閱讀理解	什麼並說明原因。		地方環
		策略提升	堂中	語。	練習。	3. 請學生分享曾去過哪些地方校外教學及推不		境,如生
		學習效	所學	Ac-		推薦這些地方。		態、環
		能。	的字	III-4		4. 請學生利用課本附錄 pp.117-118 ,寫下一		保、地
		英-E-C3	詞。	國小階		個自己最推薦或最想去的景點,如:天文		質、文化
		認識國內	1-	段所學		館、遊樂園、博物館、農場、DIY 觀光工廠		等的戶外
		外主要節	1 I I –8	字詞		等,然後寫出或畫出需要準備的物品。		學習。
		慶習俗及	能聽	(能		5. 若有時間教師可引導學生模仿課本 p. 64		【閱讀素
		風土民情。	懂簡	聽、		上方短文,上臺與同學分享。		養教育】
		1月 ~	易的	讀、說				閱 E1 認識
			日常	300 字		習作時間		一般生活
			生活	詞,其		請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-E。		情境中需
			用	中必須				要使用
			語。	拼寫		回家作業		的,以及
			1-	180 字		1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。		學習學科
			III-9	詞)。		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。		基礎知識
			能聽	Ad-				所應具備
			懂簡	III-1		第七節課		的字詞
			易句	簡易標		Reading Time 短文閱讀理解練習		彙。
			型的	點符		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,		閱 E4 中高
			句	號。		帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。		年級後需
			子。	Ad-		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張		發展長篇
			1-	III-2		單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如:		文本的閱 讀理解能
			III-	簡易、		Whose <u>backpack</u> is that? It's <u>my</u>		镇理 件
			10 能	常用的		backpack. •		<i>7</i> 1 °
			聽懂	句型結		3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播放音		
			簡易	構。		檔,請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟		
			的日	Ae-		讀。		
			常生	III-1		4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學生跟		
			活對	簡易歌		著複誦。		
			話。	謠、韻		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或		
			2-	文、短		請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		
			III-7	文、故		進行朗讀接力,以增加趣味。		
			能作	事及短		6. 請學生閱讀 Part B 的六個句子,依照故事		

簡易 劇。	內容順序,寫出句子代號。	
的回 B-III-	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	
答和 2 國小		
描階段所	習作時間	
述。 學字詞	請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。	
2- 及句型	明于王九成目下 Office 中,Tait F O	
44434		
111 0   凄涌。	<u>口水作未</u>	
毛作 に作	1. 請字生聽讀本課 Reading Time 短文並取	
簡易	念。	
的提	2. 請學生預習 Review 2 的內容。	
問。		
3-		
III-4		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
3-		
III-5		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的簡		
易對		
話。		
3-		
I I I -6		
能看		
懂課		
堂中		
所學 40節		
的簡		
易短		
文之		
主要		
內		
容。		

	1				 T	
		4-				
		I I I –1				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		至 丁				
		所學				
		的字				
		詞。				
		901				
		4-				
		III-2				
		能抄				
		AL 17				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		7/1 7				
		的句				
		子。				
		4-				
		III-3				
		111-9				
		能拼				
		寫國				
		小階				
		\(\alpha\) \(\begin{array}{c} \alpha\) \(\begin{array}\) \(\begin{array}{c} \alpha\) \(\begin{array}{c} \alpha\)				
		段基				
		本常				
		用字				
		詞。				
		4-				
		III-5				
		能正				
		701L				
		確使				
		用大				
		小寫 及簡				
		马箭				
		<b>八</b> 间				
		易的				
		標點				
		符				
		17 SE				
		號。				
		4-				
		III-6				
		能書				
		<b>ル</b> 百				
		寫課				

			1	
	堂中			
	所學			
	川字			
	的句			
	子。			
	1, ,			
	5-			
	III-1			
	111 1			
	認讀			
	與聽			
	P III			
	寫國			
	小階			
	段字			
	校工			
	詞。			
	5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	中			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	- I			
	應的			
	書寫			
	文			
	字。			
	5-			
	111-3			
	111-9			
	能聽			
	懂、			
	1年 144			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	質权			
	基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	业区			
	用於			
	簡易			
	口告			
	日常			

, ,			
溝			
通。			
5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
苗			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			
確。			
回 應。 5-			
111-5			
111-0			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
<b>勿り</b>			
型的			
<b>句</b> 子。			
子。			
5-			
III-7			
能以			
正確			
的發			
カロ			
音及			
適切			
的速			
度朗			

				. 1. 44		1				
				讀簡						
				易對						
				話。						
				6-						
				III-1						
				具有						
				共有   好奇						
				1						
				心,						
				主動						
				向教						
				師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				半於						
				參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯						
				錯。						
				8-						
				III-4						
				能了						
				解外						
				國風						
				土民						
				上八 情。						
第十九週	複習二&期	2	英-E-A1	【英	【英	1. 能聽懂、辨	第一節課	口頭評量	【閱讀素	
77 1 70 20	表評量 未評量		具備認真	語領	語領	識並說出	暖身活動	參與度評	養教育】	
	Review 2				域】	誠业就出   Units 3-4 所	<b>吸牙位期</b>   1.教師將 Units 3-4 四句日常用語編號 1-		慢致月』 関E1 認識	
	& Exam 2		專注的特	域】				量如安亚里		
	& EAGIII Z		質及良好	1-	Ab-	習得的單字、	4,寫在黑板上帶領學生跟念。	觀察評量	一般生活	
			的學習習	III-1	III-1	<b>句型與日常用</b>	2. 請學生拿出作業本或一張廢紙,任意寫下一	作業評量	情境中需	
			慣,嘗試	能聽	子音、	語。	<b>句日常用語。</b>		要使用	

-		-			T
	辨英	母音及		3. 請學生起立,將剛剛寫在作業本上的句子念	的,以及
	語的	其組	寫 Units 3-4	給同學聽,試著找到持有其他三句日常用語	學習學科
略,強化	子	合。	所習得的單字	的同學組成一隊。	基礎知識
個人英語	音、	Ab-	與句型。	4. 找齊的組別須將四句日常用語一起念出給教	所應具備
文能力。	母音	III-5	3. 能綜合運用	師聽,教師可給予獎勵。	的字詞
英-E-A2	及其	所學的	Units 3-4 所	Listen and Read 日常用語合作學習活動	彙。
具備理解	不同	字母拼	習得的單字、	1. 請學生閱讀第 67 頁的漫畫,試著說出故事	閱 E4 中高
簡易英語	的組	讀規則	句型與日常用	內容。	年級後需
文訊息的	合。	(含看	語。	2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。	發展長篇
能力,能	1-	字讀	4. 能運用字母	3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。	文本的閱
運用基本	III-3	音、聽	拼讀法讀出以	4. 請學生分組討論,利用以往學過的日常用	讀理解能
邏輯思考	能聽	音拼	wh, ph, th	語,設計一齣短劇,再請學生上臺演出。	カ。
策略提升	辨句	字)。	(無聲), th	Going Camping 單字句型綜合複習活動	閱 E5 發展
學習效	子的	Ac-	(有聲), ch,	1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習	檢索資
能。	語	III-3	sh 所組成的字	Units 3-4 的單字、句型。	訊、獲得
英-E-B1	調。	簡易的	詞。	2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔請學生	資訊、整
	1-	生活用		仔細聆聽。	合資訊的
	III-6	語。		3. 教師提問,請學生回答剛剛聽到的內容。	數位閱讀
說、讀、	能聽	Ac-		4. 再次播放音檔,請學生圈出 Part A 正確答	能力。
寫英語文	懂課	III-4		案後,教師帶領學生核對答案。	
能力。在	堂中	國小階		5. 請學生依照 Part A 圈選的圖片,讀一讀	
引導下,	所學	段所學		Part B 並圈出正確的答案,完成後,教師帶	
11F. 34F /HI //I	的字	字詞		領學生核對答案。	
子 于 刊	詞。	(能		6. 請學生思考 Let's Talk 問題:去露營的	
人门主证	1-	聽、		時候你會帶什麼,以及要帶這些東西的原	
11 10 30 1	III-8	讀、說		因,並請學生與同學分享。	
1	能聽	300 字			
	懂簡	詞,其		Phonics Land 字母拼讀聽力練習	
	易的	中必須		1. 带學生複習 Units 1-4 的字母拼讀規則,	
	日常	拼寫		播放 Phonics Land, 請學生依照聽到的內容	
	生活	180字		走出迷宮,完成後教師帶領學生核對答案。	
	用	詞)。		2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組輪流派一位	
	語。	Ad-		代表猜拳,赢的組別可挑選一個例字念出,	
	1-	III-1		念對可將例字畫掉,接著換下一個代表出來	
	III-9	簡易標		清拳。	
	能聽	點符		3. 以此方式進行活動,最先將例字全部畫掉的	
	懂簡	號。		組別獲勝。	
	<b>多</b> 句	Ad-		Van 14 432/111	
	型的	III-2		習作時間	
	白	簡易、		<del>目1797回</del>  請學生完成習作 Review 2 的 Part A-F。	
	-1	间勿		「明丁工ル吸目IP ROVIOW L HY I CII L II I	

 		-
子。  常用的	回家作業	
1- 句型結	請學生複習 Unit 3- Review 2 的內容。	
III- 構。		
10 能 Ae-	第一節課	
聽懂 III-1	Exam 2	
簡易 簡易歌	紙筆測驗	
的日 謠、韻	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方	
常生 文、短	式,進行紙筆評量。	
活對 文、故	2. 核對答案,講解題目並訂正。	
話。  事及短	口語或多元評量	
1-	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包	
III- B-III-	括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。	
11 能 2 國小		
聽懂 階段所	回家作業	
簡易 學字詞	請學生預習 Let's Explore 及 Country	
歌謠 及句型	Profile 的內容。	
和韻的生活		
文的 溝通。		
主要 D-III-		
內 3 依綜		
容。 合資訊		
1- 作簡易		
┃ ┃ ┃ ┃ ┃ 積測。		
12 能		
聽懂		
簡易		
故事		
及短		
劇的		
主要		
內		
容。		
1-		
III-		
13 能		
辨識		
簡易		
句子		
語調		
所表		
7 1 F =		

	達	的			
		緒			
	In In	態			
	中	<b>85</b>			
	度	•			
	2-				
	II	I-1			
	能	唸			
	4.	英			
	山	的			
	百	刺			
	語				
	音	۰			
	2-				
	II	I-2			
		說			
	h	課			
		т Н			
	室	中			
	所	學			
	的	字			
	詞	۰			
	2-				
		I-6			
	<b>ルー</b>	使			
	用用	簡			
	易	的			
	日	常			
	生	活			
	用用				
	語				
		-			
	2-				
		I-7			
	能	作			
	簡	易			
	的	回			
		和			
	描述				
		0			
	2-				
	II	I-8			
	能	作			
	餡	易			
	目	7/1	1		

 		-				ı	
	的提						
	問。						
	2-						
	III-	9					
	能以						
	正確						
	的發						
	カカ						
	音及						
	適切						
	的語						
	調說						
	出簡						
	易句						
	勿り						
	型的						
	句						
	子。						
	3-						
	III-	1					
	4上 拉拉						
	能辨						
	識課						
	堂中						
	所學						
	的字						
	詞。						
	3-						
	III-	4					
	能看						
	懂課						
	堂中						
	所學						
	的句						
	子。						
	3-						
	III-	5					
	能看						
	懂課						
	連球						
	堂中						
	所學						
	的簡						
	易對						
<u> </u>	1 3 21		ı	L	Ī	I	ı

 		1		1	1
	話。				
	3-				
	III-6				
	能看				
	<b>                                       </b>				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	14. 答				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	土安				
	內				
	內容。				
	4-				
	I I I –1				
	能抄				
	寫課				
	<b>向</b> 承				
	堂中				
	所學				
	的字				
	47 ·				
	詞。				
	4-				
	III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	17 V				
	子。				
	4-				
	III-3				
	4t +H				
	能拼				
	寫國				
	小階				
	段基				
	1人坐				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-				
	111.5				
	III-5				

				•	,	
	能正					
	確使					
	用大					
	一					
	小寫					
	及簡					
	易的					
	標點					
	符					
	號。					
	<b>分</b> し、**					
	4-					
	111-6					
	能書					
	寫課					
	堂中					
	所學					
	川子					
	的句					
	子。					
	5-					
	III-1					
	認讀					
	與聽					
	<b>一                                    </b>					
	寫國					
	小階					
	段字					
	詞。					
	5-					
	III-2					
	在聽					
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
	讀					
	時,					
	能辨					
	識書本中					
	本中					
	相對					
	應的					
	書寫					
	文					
	字。					
	5-					
	111-3					

能聽		
懂、		
讀懂		
國小		
階段		
11年代   日 1		
基本		
字詞		
及句		
型,		
並使		
用於		
簡易		
簡易日常		
溝		
343		
通。 5-		
9-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
活應		
對中		
常用		
語		
語 句 ,		
並能		
少户 月上   14 × × × × × × × × × × × × × × × × × ×		
作適		
當的		
回		
回 應。 5-		
5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		

		1	
易句			
型的			
句			
子。			
5-			
I I I -6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀或			
吟唱			
符日			
簡易			
歌謠			
韻			
文。			
5-			
III-7			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易對			
勿到 二			
話。			
5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			

	ı	
英文		
字		
ا ا ا		
詞。		
5-		
III-		
10 能		
10 月5		
運用		
所學		
的字		
母拼		
讀規		
則拼		
寫英		
文字		
詞。		
en		
6-		
III-1		
具有		
好奇		
₩,		
主動		
向教		
師或		
同學		
四字		
提出		
問		
題。		
6-		
III-2		
樂於		
參與		
課堂		
中各		
1 tr		
類練		
習活		
動,		
不畏		
犯		
錯。		
9-		

				III-3 能合關訊簡的測					
第二十週	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	英積課文習培合神英認外慶風情上極內小活養作。上識主習土。2 與語學,隊 3 內節及	【語域6-II樂參課中類習動不犯錯8-II能解國土情英領】 1-於與堂各練活,畏 。 1-了外風民。	【語域ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡常句構ACII簡謠文文事劇英領】—I-小所詞能、、O,必寫O)—I-易用型。—I-易、、、及。英領】—4階學 說字其須 字。 2、的结 1歌韻短故短	1. 國點2. 國食動景認的文認的動具識知化認特物相。	### Let's Explore 文化教學  1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀關於不同國家景點或知識短文。  2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問全班是否有去過這些國家,可請學生舉手發表。  3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽,並圖出不懂的單字。  4. 教師進行解說,並可以請學生分享與各國景點相關的趣味小知識。  5. 若時間足夠,可請學生挑一個主題,查出課本沒有的趣味知識,下節課與全班分享。  ### Country Profile 文化主題活動  1. 教師將學生分為 4 人一組,每組選出一個想要介紹的國家。  2. 請學生翻到 Country Profile,先閱讀左邊的 How to Start 內容。  4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範例,觀察需要找出哪些相關的國家資訊並分工。  5. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回家找出自己負責的國家資訊,並寫下來。  6. 下節課請每組上臺與全班分享。  #### Unit of the profile 的學生,我們說到了一個學生,我們說到了一個學生,我們說到了一個學生,我們說到了一個學生,我們說到了一個學生,我們說到了一個學生,我們說到了一個學生,我們們說到了一個學生,我們們說到了一個學生,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	口參量觀作頭與 察業評度 評評量量	<b>【 方</b> 國國的性國學文願 <b>教</b>