## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

表 13-1 114 學年度第一/二學期一年級普通班國語領域課程計畫

設計者: 一年級學年群
-------------

## 第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

教材版本	康	軒版第一册				教學節數	每週(6)節,本	學期共(126	)節		
課程目標	3. 角 4. 角 5. 角 6. 角 7. 四 8. 启 7. 自	能培養良好的聆聽態度,把握聆聽的方法。 能正確發音並說標準國語,且有禮貌的表達意見。 能養成良好的書寫習慣,激發寫字的興趣。 能經由觀摩、分享與欣賞,培養良好的寫作態度與興趣。 能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的注音符號,說出正確的句子。 呼應孩子愛玩的天性,讓孩子在遊戲中學習。 啟發孩子認識遊戲的類別和性質,從事有益的遊戲活動,並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則,建立人與人之間的 證關係。 能培養細心觀察的態度,從每一次的新發現,感受充滿在生活環境中的樂趣。 ①.能讀懂課文內容,了解文章的大意。									
教學進度 週次 第一週 第一單元米 米的好朋友 第一課貓咪	節數	學習領域			學 【咪1.《會容插故2.《會點學 【咪1.《會容插故2.《會點學與內搭複容聆運重正報》, 過事單額》, 用	教學重點(學習引導內容及實施方式) 【一、貓咪】 1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義,認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「勺、欠、口、分、一、 幺」。 4.能分辨「勺、勺」字形的不同。 5.利用「勺、欠、口、勺」與符號「一、 幺」進行拼音練習。 6.比對「幺、幺、」、「一、一、」聲調的變化。 7.練習「欠幺」四個聲調的變化。 8.運用本課學習到的符號,主動拼讀生活中常用的詞語。	實作評量發表評量習作評量口頭評量	議題融入 【一、貓塊 【生育】 養子 (個人) (個人)	跨領域統整規劃 (無則免)		

			互動的目	利的說	方式。	楚回答問				
			<u>互</u> 期的日   標。	州 別 出語意	Aa-I-3	題。				
			7示。	山 記 完整的	二拼音	3.注意嘴形				
				活。	和三拼	及發音,正				
				3-I-1	音的拼	確認念、拼				
					讀和書	雌蕊念、拼讀及書寫本				
				念、拼	寫。					
				· 讀及書	Aa-I-5	課符號 「 <b>ク、</b> タ、				
				頭 <b>次</b> 音	標注注	口、分、				
				符號。	音符號					
				4-I-4	的各類	一、幺」。				
				養成良	文本。	4.書寫習作				
				好的書	7.4	時,維持正				
				寫姿		確的坐姿和				
				勢,並		握筆姿勢,				
				保持整		並保持簿本				
				潔的書		的整潔。				
				寫習		5.熟悉課文				
				慣。		内容,注意 到「口一				
				5-I-1						
				以適切		Π- Π 1. [4				
				的速率		一」和「勺				
				正確地		一」朗讀的				
				朗讀文		快慢,認真				
				本。		朗讀課文。				
				6-I-2		6.主動複習				
				透過閱		本課課文、				
				讀及觀		習作的內容				
				察,積		容,學會觀				
				累寫作		察插圖細				
				材料。		節,積累寫				
<b>第一知</b>	第一單元米	6	了 一 、 业 <b>台</b>	【二、	<b>r</b>	作材料。	【二、鵝寶寶】	安化证具	【二、鵝寶	
第二週	弗一単九示     米的好朋友	U	【二、鵝寶置】		【二、	【二、鵝媽	【一、鹅質質】   1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。	實作評量 發表評量	【一、鹅質 寶】	
	示的好朋友   第二課鵝寶		頁頁』   國-E-B1	鵝寶	鵝寶	媽】 1.認真聆聽	1. 能說 工	一	頁	
			國-C-DI   理解與運	頁 』 1-I-1	頁』 Aa-I-1	1.認具特認 〈鵝媽媽孵	2. 能 ] 胖酥义岔我,認讀本酥錯可、詞語。	百作計里口頭評量	【	
	· 真		理 群 與 連 用 國 語 文	1-1-1   養成專	Aa-1-1   聲符、	【	3. i	口與計里		
			用 國語又 在日常生	心聆聽	韻符、	金/的内 容,並搭配			家 E7 表達 對家庭成員	
			任口市生   活中學習	的習	介符的	一			到 <b>新</b> 庭成員 的關心與情	
			一	慣,尊	正確發	祖國, 後逃 故事內容。	3.利用・し、/ 、生、1」無行號・   、     人、さ」進行拼音練習。		的 關心 無 捐 .	
				重對方	音和寫	2.掌握聆聽	X、と」		I SK V	
			的感受,	主列刀	日作问	2.手挃桁鳃	0.凡到   、   」 入、入 」 年 嗣 的 愛 化。			

			並給予適	的發	法。	〈鵝媽媽孵	7.練習「出さ」四個聲調的變化。			
			當的回	言。	Aa-I-2	蛋〉的重	8.運用本課學習到的符號,主動拼讀生活中			
			應,以達	2-I-1	聲調及	點,用正確	常用的詞語。			
			成溝通及	以正確	其正確	的發音,流	9.辨別近似音「匸乂'」和「厂乂'」。			
			<b>五動的目</b>	發音流	的標注	利的說出語				
			<b>互</b> 勤的日 標。	利的說	方式。	剂的矶山品   意完整的				
			<b>小</b>	出語意	Aa-I-3	忘允定的   話。				
				完整的	二拼音	3.注意嘴形				
				話。	和三拼	ス.注息 角形 及發音,正				
				3-I-1	音的拼	確認念、拼				
				正確認	讀和書	確認心、 請及書寫本				
				念、拼	寫。	· 頭及舌馬本 · 課符號				
				讀及書	Aa-I-5	述付號   「				
				寫注音	標注注	上、 / 、				
				符號。	音符號	土、1、   大、Y、				
				4-I-4	的各類	ス・  ·   さ」。				
				養成良	文本。	C]   4.書寫習作				
				好的書		時,維持正				
				寫姿		確的坐姿和				
				勢,並		握筆姿勢,				
				保持整		並保持簿本				
				潔的書		业				
				寫習		5.理解課文				
				慣。		內容,知道				
				5-I-1		親媽媽開心				
				以適切		與得意的原				
				的速率		因。				
				正確地		□ 6.主動複習				
				朗讀文		本課課文、				
				本。		習作的內				
				6-I-2		容,學會觀				
				透過閱		察插圖細				
				讀及觀		節,積累寫				
				察,積		作材料。				
				累寫作		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
			<u> </u>	材料。		_				
第三週	第一單元米	6	【三、河	【三、	【三、	【三、河馬	【三、河馬和河狸】	實作評量	【三、河馬	
	米的好朋友		馬和河	河馬和	河馬和	和河狸】	1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。	發表評量	和河狸】	
	第三課河馬		狸】	河狸】	河狸】	1.專注聆聽	2.能了解課文含義,認讀本課語句、詞語。	習作評量	【生涯規畫	
	和河狸		國-E-B1	1-I-1	Aa-I-1	〈快樂的小	3.讀寫本課符號「ㄌ、ζ、卩、凵、ㄛ、	口頭評量	教育】	

理解與運	養成專 聲符	夺、 河〉內容,	ら、	涯 E7 培養
用國語文	心聆聽 韻符		- 4.能分辨「む、さ」字形的不同。	良好的人際
在日常生	的習 介名	夺的 時安靜聆	5.利用「P、出、彳」與「尤、尤`」、「为、	互動能力。
活中學習	慣,尊 正码	在發 聽,尊重對	C、彳」與「ㄢ´、	
體察他人	重對方 音和	n寫 方的發言。	马 <sup>*</sup> 」進行拼音練習。	
的感受,	的發 法。	。 2.掌握聆聽	6.練習「く山」四個聲調的變化。	
並給予適	言。 Aa-	I-2 〈快樂的小	7.能正確發出「勹、匸、ㄆ、ㄇ」和「ㄛ」	
當的回	2-I-1 聲i	周及 河〉的重	拼出的音,並進行	
應,以達	以正確 其』	E確 點,並用正	四聲練習。	
成溝通及	發音流 的標	票注 確的發音,	8.運用本課學習到的符號,主動拼讀生活中	
互動的目	利的說 方式	弋。 完整的語意	常用的詞語。	
標。	出語意 Aa-	- 0 1.1\c	9.辨别近似音所組成的詞語。	
		并音 3.注意嘴形		
	話。和三	XX G		
		内拼 確認念、拼		
		油書 讀及書寫本		
	念、拼寫。	BY 11 700		
	讀及書 Aa-	// /		
	1	主注しア、山、		
	1	守號 して、ラ、		
		<sup>▶類</sup> │ 七」。		
	養成良 文本	4.書寫習作		
	好的書	時,維持正		
	寫姿	確的坐姿和		
	勢,並	握筆姿勢,		
	保持整	並保持簿本		
	潔的書	的整潔。		
	寫習	5.熟悉課文		
	慣。	內容,注意		
	5-I-1 以適切	句尾「卫幺		
	的速率	`」要讀全		
	· I	上,「己」		
	正確地	要輕讀,以		
	朗讀文本。	恰當的速率		
	6-I-2	朗讀課文。		
	透過閱	6.主動複習		
	讀及觀	本課課文、		
	察,積	習作的內		
	累寫作	容,學會觀		
	77 (2) (1)	察插圖細		

				材料。		節,積累寫				
第四週	第學第 嘻	6	【嘻國理用在活體的並當應成互標四嘻E解國日中察感給的,溝動。 、】B與語常學他受予回以通的 笑 1運文生習人,適 達及目	材 【笑嘻-1卷心的惯重的言-2以發利出完話-3正念讀寫符-4卷好寫勢料 四嘻】-1成聆習,對發。1-1正音的語整。-1確、及注號-4成的姿,。 、 專聽 尊方 確流說意的 認拼書音。 良書 並	【笑嘻A聲韻介正音法A聲其的方A二和音讀寫A結的和寫A標音四嘻】I-符符符確和。I-調正標式I-拼三的和。I-合拼書。I-注符、 1、、的發寫 2及確注。3音拼拼書 4韻讀 5注號	作【嘻1.樂的同事靜重言2.〈去點確完回3.及確讀課「乀儿乂4.時材四】觀上插學預聆對。掌快〉,的整答注發認及符丁、、弓書,料、 察學圖發測聽方 握樂的並發的問意音念書號、又一」寫維。笑 〈去,表時,的 聆上重用音語題嘴,、寫 尸、幺。習持嘻 快〉當故安尊發 聽學 正,意。形正拼本 、 、 作正	5.利用「彳、ㄕ」與「ㄡ'、ㄡ`、ㄡㄢ、ㄡㄢ `」進行拼音練習。	實務習口可與	【嘻【育户五知耳觸對的 四】户】B 官培鼻及境力 笑 外 善的養、心感。	
				符4·I-4 養好寫 的姿	的拼讀 和書。 Aa-I-5 標注注	<ol> <li>ス、</li> <li>ル、</li> <li>メラ」。</li> <li>4.書寫習作</li> </ol>				

第五週	第學第板上與親	6	【翹國與動適語表想解不見參及到五板上他時切文達法與同,與社人人,運能個,包意樂學區聯翹 2 互能用力人理容 於校活為	本6-I-2過及,寫料 【翹板1-養心的慣重的言2-以發利。2-過及,寫料 五翹】1-1成聆習,對發。1-1正音的閱觀積作。 、 專聽 尊方 確流說	【翹板A聲韻介正音法A聲其的方五翹】I-1、、的發寫 2及確注。	讀6.本習容察節作【板1.謎線謎種材發聆對2.〈梯點課主課作,插,材五】專語索底遊,表聽方掌大〉之複文內會細累。翹、聆根猜哪器同安尊言聆滑重四。複文內會細累。翹、聽據出一、學靜重。聽	【五、翹翹板】 1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義,認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ろ、《、 牙、 乙、 一子、 一又、一大」。 4.能分辨「弓、《」與下野、、 所、「〈、 下」與「一Y、一Y、」進行拼音練習。 6.練習「女人、	實作評量發表評量回頭評量	【板【育人兒權求 型	
第五週	學真有趣 第五課翹翹	6	·翹國與動適語表想解不見參板上他時切文達法與同,與人人,運能個,包意樂學工工工程,與	材 【翹板1-養心的慣重的言2-以發利出完話2-說聽內3-正念讀料 五翹】1-1成聆習,對發。1-1正音的語整。2-出聞容1-確、及。 、 專聽 尊方 確流說意的 所的。 認拼書	翹板A聲韻介正音法A聲其的方A二和音讀寫A結的和翹】I-1符符符確和。I-調正標式I-拼三的和。I-合拼書到:1、、的發寫 2及確注。3音拼拼書 4韻讀	節作【板1.謎線謎種材發聆對2.人,材五】專語索底遊,表聽方掌大積料、心,,是樂當時,發握象累。翹 聽根猜哪器同安尊言聽滑寫 翹 聽據出一 學靜重。聽	1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義,認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ろ、《、	發表評量 習作評量	板】 【 育】 人 E8 了 遊 兒 童 利 的 權	
				養成良 好客	的各類 文本。	一大」。 4.書寫習作 時,維持正 確的坐姿和				

	第學第老二真六師 上 謝	6	【謝國理用在活體的並當應成互標國閱文中非能了與六老E解國日中察感給的,溝動。E讀本培判力解所、師B與語常學他受予回以通的 C各,養斷,自處謝】1 運文生習人,適 達及目 1 類從是的以己社	勢保潔寫慣5-以的正朗本6-透讀察累材 【謝師1-養心的慣重的言2-以發利出完話2-說聽內3-1,持的習。1-適速確讀。2-過及,寫料 六謝】1-1成聆習,對發。1-正音的語整。2-出開容1-並整書 切率地文 閱觀積作。 、老 專聽 尊方 確流說意的 所的。	【謝師A聲韻介正音法A聲其的方A二和音讀寫A結六謝】I-符符符確和。I-調正標式I-拼三的和。I-合、老 1、、的發寫 2及確注。3音拼拼書 4韻	細聆圖內重言。 等學事並的 等學事並的 學事。 是 學事。 是 學事。 是 學	【六、謝謝老師】 1.能說出感謝老師的話。 2.能言為本課語句、詞語。 3.讀文含義,以、公公人,以之人,以之人。 4.能別所「公人、《大力」與習。 5.利用「公人、《北行拼音個聲調的《人。》 6.練習「以一世」、近代拼出的音、 7.能正確發的音、 4.能習。 8.練習「公人、戶」的近似音辨別。	實發習口作評評評	【老【教涯不角 六師生育E同色 、】涯】 認生	
--	--------------	---	--	---	---	--	--	----------	-------------------------------	--

第七週	學真有趣/第三單元神	會係同責關生進識的,理任懷態公。 【謝國理所以為自與民	養與,然增意 念讀寫符3-運音表法錄息4-養好寫勢保潔寫慣【謝師、及注號3.用符達,訊。4-成的姿,持的習。六謝】 拼書音。 注號想記 良書 並整書 、老	的和寫Aa-I-5 拼書。-5 注符各本 六謝】-1 Aa-I-1	「世メで乙4.時確握並的 【老1.內以、Y、」書,的筆保整、一、メ。寫維坐姿持潔 、】 、】 、】 課注ムせメ 習持姿勢簿。 謝 課注、、、 作正和,本	【六、謝謝老師】 1.能拼讀符號念兒歌。 2.運用本課學習到的符號,主動拼讀生活中 常用的詞語。	實發習口頭手量量量	【老【教六師生育】	
	第三單元神 奇故事樹 第六課謝謝		運 5-I-1	. –		常用的詞語。	習作評量口頭評量	【生涯規畫 教育】 涯 E2 認識	
	老師/第七課龜兔賽跑	在日常活中學體察他	習 正確地 朗讀文	韻符、 介符。 正在發	老師 一朵 小紅花。」 重音朗讀的	1.能說出自己努力比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義,認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「太、万、与、一弓、一		不同的生活 角色。 【七、龜兔	
			. 木。	- TT 1	総儿、主法	1、1年、17 。		金四	1
		前 並 給 管 的 。 此 應 。 此 應 。 此 能	適 6-I-2 透過閱 達 讀及觀	音和寫 Aa-I-2 聲調	變化,表達 課文的情 感。 2.主動複習	ム、メ <ul> <li>3</li> </ul> 4. 能分辨「り、り」字形的不同。         5.利用「去、り、り」與「一弓、一ム」、         「万、《、ア」與		賽跑】 【生涯規畫 教育】 涯E6 覺察	
		並給予當的回	適 6-I-2 透過閱讀 讀及觀察, 在	法。 Aa-I-2	課文的情 感。 2.主動複習	4.能分辨「与、勺」字形的不同。 5.利用「去、勺、丩」與「一弓、一厶`」、		【生涯規畫 教育】	

			 1	T	1
非判斷的 養成		賽跑】			
能力,以心聆		1.聆聽故事			
了解自己 的習	Aa-I-4	內容,根據			
與所處社 慣,	•	圖畫提示,			
會的關 重對		猜測故事的			
係,培養 的發	和書	發展。			
同理心與 言。	寫。	2.掌握聆聽			
責任感, 2-I-1		〈蘿蔔園的			
關懷自然 以正		笑聲〉重			
生態與增 發音		點,用正確			
進公民意 利的	_	的發音回答			
識。  出語	_	問題,並搭			
【七、龜 完整		配插圖,流			
兔賽跑】 話。	龜兔賽	利的說出故			
國-E-B1 3-I-1		事內容。			
理解與運 正確	Lm . 1	3.注意嘴形			
用國語文 念、		及發音,正			
在日常生 讀及		確認念、拼			
活中學習 寫注		讀及書寫本			
體察他人 符號		課符號			
的感受, 4-I-4		「去、丂、			
並給予適 養成		5、一号、			
當的回好的		ーム、メ			
應,以達 寫姿		<b></b>			
成溝通及  勢,		7			
互動的目   保持		4.書寫習作			
│標。 │潔的		時,維持正			
寫習	Aa-I-3	確的坐姿和			
慣。	二拼音	握筆姿勢,			
	和三拼	並保持簿本			
	音的拼	的整潔。			
	讀和書	17正/尔			
	寫。				
	Aa-I-4				
	結合韻				
	的拼讀				
	和書				
	寫。				
	Aa-I-5				
	標注注				

第	【龜跑5-以的正朗本6-透讀察累材【拔蔔1-能話詩故訊有的跟語2-以發利出完話3-正音的文【龜跑A聲韻介正音法A聲其的方A二和音讀寫 A結的和寫A標音的文【拔蔔A聲韻介正音法A聲其的方A二和音讀寫 A結的和寫A標音的文【拔蔔A聲韻號類。、賽 1、、的發寫 2及確注。3音拼拼書 4韻讀 5注號類。、 1、、	容「點事整有別學物做串句寫作,人、」的累	【八、拔蘿蔔】 1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2.能了解課文含義,認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「囚、ち、一乙、メ尤、」 弓、山ム」。 4.能分辨「ち、万」字形的不同。 5.利用「以、〈」與「」」、「厂、、」、(」與「」、」與「」、(」與「」、(」與「」、(」與「」、(」, 「其母、人大」」,進行拼音練習。 6.練習「ち 方」四個聲調的變化。 7.能正確發出「囚」和「ム、ワ、九」	實發習口作表作頭量量量	【賽【教涯個能【蔔【教涯解做力七跑生育 E人力八】生育 E1決決。	
---	---	----------------------	---	-------------	-----------------------------------	--

				念、拼	介符的	及發音,正				
				· 添、折 讀及書	正確發	確認念、拼				
				頭 没 音 富注音	音和寫	讀及書寫本				
					法。	課符號				
				3-I-3	Aa-I-2	「囚、ち、				
				運用注	聲調及	一て、メ				
				音符號	其正確					
				表達想	的標注	レンログ・				
				法,記	方式。	ロム」。   4.書寫習作				
				錄訊	Aa-I-3	時,維持正				
				息。	二拼音	確坐姿和握				
				4-I-4	和三拼					
				養成良	音的拼	保持簿本的				
				好的書	讀和書	整潔。				
				寫姿	寫。	5.熟悉課文				
				勢,並	Aa-I-4	內容,注意				
				保持整	結合韻	句式一樣的				
				潔的書	的拼讀	漸強語氣,				
				寫習	和書	以及重音朗				
				慣。	寫。	讀的變化,				
				5-I-1	Aa-I-5	表達課文的				
				以適切	標注注	趣味感。				
				的速率	音符號	, C 11-181				
				正確地	的各類					
				朗讀文	文本。					
				本。						
第九週	第三單元神	6	【八、拔	【八、		【八、拔蘿	【八、拔蘿蔔】	實作評量	【八、拔蘿	
	奇故事樹		蘿蔔】	拔蘿	拔蘿	蔔】	•能拼讀符號念童詩。	發表評量	蔔】	
	第八課拔蘿		國-E-B1	蔔】	蔔】	•主動複習	【九、動物狂歡會】	習作評量	【生涯規畫	
	蔔/第九課		理解與運	5-I-4	Aa-I-1	本課課文、	1.能說出慶典的熱鬧情形。	口頭評量	教育】	
	動物狂歡會		用國語文	了解文	聲符、	習作的內	2.能了解課文含義,認讀本課語句、詞語。		涯E12 學習	
			在日常生	本中的	韻符、	容,學會觀	<u> </u>		解決問題與	
			活中學習	重要訊	介符的	察習作插圖	り、Uせ、Uり」。 -		做決定的能	
			體察他人	息與觀	正確發		4.利用「丩、く、T」與「凵厶、凵せ`」、		力。	
				點。	音和寫				【九、動物	
			並給予適	6-I-4 生田4	法。	料。	「メウ、メム、」拼讀。		狂歡會】	
			當的回	使用仿	Aa-I-2 設細刀	【九、動物			【人權教	
			應,以達	寫、接	聲調及	狂歡會】	變化。		育】	
			成溝通及	寫等技		1.觀察聆聽	6.能拼讀符號念童詩。		人E4 表達	
			互動的目	巧寫	的標注	故事的插圖			自己對一個	

標。作	方式。	細節,安靜	美好世界的
【九、動 【カ		聆聽同學看	想法,並聆
物狂歡 動物	为狂 二拼音	圖說出故事	聽他人的想
會】  歡食	↑】 和三拼	的內容,並	法。
國-E-B1 1-I-	3 音的拼	尊重對方發	
理解與運 能理	里解 讀和書	言。	
用國語文 話詞	5、 寫。	2.掌握聆聽	
在日常生 詩哥	と、 Aa-I-4	〈快樂腳的	
活中學習 故事	军的 結合韻	演奏〉重	
體察他人 訊	、, 的拼讀	點,用正確	
的感受, 有主	通切 和書	的發音回答	
並給予適 的		問題,並且	
當的回    跟服	t體 Aa-I-5	流利的說出	
應,以達 語	175 11 11	自己的想	
成溝通及 2-I-	1 音符號	法。	
互動的目 以 立	上確 的各類	3.注意嘴形	
標。  發	↑流 文本。	及發音,正	
利自	的說 【九、	確認念、拼	
出言	5意 動物狂	讀及書寫本	
完	整的 歡會】	課符號「一	
話		5、一与、	
3-I-	Ⅰ 聲符、	メケ・ロ	
正石	確認 韻符、	せ、ロ	
念		5	
讀力	と書 正確發	4.書寫習作	
寫注	E音 音和寫	時,維持正	
符号		確的坐姿和	
3-I-		握筆姿勢,	
運用		並保持簿本	
音名		的整潔。	
表主		5.熟悉課文	
法		內容,注意	
錄言	Aa-I-3	「滾」大	
息	二拼音	, r.	
4-I-		<sup> </sup>	
養品		「變」魔	
好自		一 愛」 應   術、「大」	
寫明			
勢		合唱的重音 朗讀變化,	
保持	<b>持整</b> 結合韻		
		表達課文的	

第十週	第奇國第狂字三世事真體的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	6	【物會國理用在活體的並當應成互出九狂】E-解國日中察感給的,溝動、 歡 B-與語常學他受予回以通的動 1 運文生習人,適 達及目	潔寫慣5-以的正朗本【動歡5-了本重息點6-使寫寫巧作『的習。1-適速確讀。九物會4-解中要與。4-用、等寫。圖書 切率地文 、狂】 文的訊觀 仿接技 字	的和寫A標音的文 【動歡A聲韻介正音法A聲其的方A拼書。I-注符各本 九物會I-符符符確和。I-調正標式L讀 5注號類。 、狂】1、、的發寫 2及確注。3	情人 【狂主本習容察細寫【單能片數會,九歡動課作,課節作國】觀正字點。 、會複課的學文,材字 察確,數分數 對文內會插積料真 圖說並的物物 、 觀圖累。簡 出學能	【九、動物狂歡會】 •運用本課學習到的符號,主動拼讀生活中常用的詞語。 【國字真簡單】 .認識並念出國字一到十,並完成習作練習。	實發習口軍手量量量量	【狂【育人自美想聽法九歡人】E4 對世,人動人權 表一界並的物 教 達個的聆想	
								ロ現評重		
			用國語文			容,學會觀			自己對一個	
			The state of the s							
									法。	
			<b>互動的日</b> 標。	【國字	Aa-I-3	會點數的能 力,辨識國				
			【國字真	真簡	二拼音	字一到十。				
			簡單】 國-E-B1	單】 2-I-1	和三拼 音的拼					
			理解與運	以正確	讀和書					
			用國語文	發音流 利的說	寫。 Aa-I-4					
			在日常生 活中學習	出語意	結合韻					
			體察他人	完整的	的拼讀和書					
			的感受,	話。 3-I-2	和書寫。					
			並給予適 當的回	運用注	Aa-I-5					
			應,以達	音符號 輔助識	標注注 音符號					
			成溝通及 互動的目	字,也	的各類					
			型 期 的 日 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	能利用	文本。					

				國固符學等音的。	【真單Aa標音的文Ab-I-0個字形音義國簡】-1-注符各本I-10個字形音義字 1 1,個字字字					
第十一週	第來遊第手	6	【拍國認文性國興運文我自定習礎國理用在活體的並當應一手上識的,語趣用認、我終的。上解國日中察感給的,、】A國重培文,國識表,身基 B與語常學他受予回以拍 1語要養的能語自現奠學  1運文生習人,適 達	【拍手1-能聆同材出的容1-能話詩故訊有的跟語2-說聽內一拍】2-學聽的,聆內。3-理語歌事息適表肢言2-出聞容、 習不媒說聽 解、、的,切情體。 所的。	【拍手A標音的文Ab1,個字形音義A常部表(類能A基句氣一拍】1-5注號類。1 用字字字 4字的 功 3文語意、 5注號類。1 用字字字 4字的	【手1.課故故已並學2.說整分「相3.符助「左字錄下右情一】專本事事的能的根出的享拍關運號,上、形「、」境、注的,提想尊發據語句自手經用的觀、右,上左在中拍 聆聆針出法重言課意子已」驗注輔察下」並、、生的拍 聽聽對自,同。文完, 的。音 、的記 活構	【一、拍拍手】 1.專心聆聽故事,回答問題。 2.從課文出發,說出自己「拍手」的相關經驗。 3.理解「上、下、左、右」生字的形音義,並能正確運用。 4.運用「手(扌)」偏旁大量識字,並會造詞。	實發習口質	【手【育人自美想聽法一】人】4 對世,人 拍 權 表一界並的	

第十二週	第來遊第手這一!戲一/是	6	成互標國閱文中非能了與會係同責關生進識 【拍國認文性國興運文我自定習礎國理用在活體溝動。 E.讀本培判力解所的,理任懷態公。一手E.識的,語趣用認、我終的。 E.解國日中察通的 (各,養斷,自處關培心感自與民 、】A.國重培文,國識表,身基 B.與語常學他及目 1 類從是的以己社 養與,然增意 拍 1 語要養的能語自現奠學 1 運文生習人	3-運音輔字能國固符學4-認用至1,字用字  【拍手5-以的正朗本6-使寫寫巧作【這的1-能話1-2用符助,利字注號習1-識國少00,7。  一拍】1-1適速確讀。4-4用、等寫。二是】1-3理語注號識也用鞏音的。 常字  使0  、  切率地文  仿接技  、誰  解、	義A故童等      【拍手A標音的文A1,個字形音義A基句氣義A0-I事詩。    一拍】I-注符各本I-00常的、和。I-本的與。I-3、	理意.根課連感的網思據,中的用字調。據,中的用字節,與體疊節正期的明確。	【一、拍拍手】 1.理解課文趣味,美讀課文。 2.理解「誰+做什麼事」的句子,並能造句運用。 【二、這是誰的】 1.理解教師「這是我的情境,做對話練習「這是誰的?」、「這是我的的的的。」 2.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 3.認識「白」部件,發現有相同部件的國字。	實發習口作,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【手【育人自美想聽法【誰【育人兒權求一】人】E己好法他。二的人】E 童利。 的 權 表一界並的 這 權 了遊的拍 權 表一界並的 這 權 了遊的拍 教 達個的聆想 是 教 解戲需	
------	--------------	---	--	--	---	--------------------------------------	---	--	---	--

並給予過	 		
章の以上			
應,及達 有通功 Aul-15	並給予適 故事		【二、這是
成漢迪及	當的回 訊息	, 等。	誰的】
展散響	應,以達 有適	л Aa-I-5	1.專注聆聽
福-E-C1 與此人 2-13 例 5-	成溝通及 的表	青 標注注	三   引導活動的
	互動的目 跟肢	豊 音符號	<b>是一對話練習</b> ,
図   日   日   日   日   日   日   日   日   日			
開議各類			
文珠。 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)		Ab-I-1	
中判別		1,000	
#判断的 以已	' -   .	<sub>E</sub> 個常用	
能力解放性	1 - 7.7		
字解所處社 合的 , 卒		/ Ja	2
四等分享。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	+ + h	
(A)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*   ±	1 A W T
日の間	/\/\/\\C	A T 2	
「明理の成   運用注   海波   表   表   表   表   表   表   表   表   表		T   # + +	,   到話內合
青在感, 無理			五   衣廷自己的
情機自然	1112 - 1	F 4 +	<sub>5</sub>   想法。
世態與增意 法	<b>スー</b> 心	34	3. 烈心平际
生態異增 進公民意 滅。 【二、這 是雜的】 國E-A1 認識國語 文的動學性,培養 國語文的 與趣問國語 文認。 表本1-2 特、首選字, 特首選字, 原理數 類之性,培養 國語文的 與趣問國語 文認。 表表1-1 1,000 個常用 字的字 發於、表現 自我我身學 習的基 處。 國-E-B1	1911 112 11 111	A 1 T 2	
<ul> <li>進公民意</li></ul>	工心,八百 1 1	5 山市、	.   語,歸納
<ul> <li>(こ、 这 4-1-2</li></ul>	EANS	■童詩	
	6		
A	410	'	音、義。
Dale   A	人 AE Dy 1		.
認識國語 文的重要 性,培養 國語 文的 與趣趣,能 運用國語 文文本。 Ab-I-1 1,000 自我、表現 自我、真 定終身學 習的基 遊。 國-E-B1		1	
文的,培養 性,培養 國語文的 與趣,能 運用國語 文認識自 我、表現 自我,奠 定終身學 習的基 礎。 國-E-B1		'	
性,培養 國語文的 與趣,能 運用國語 文認識自 我、表現 自我, 尊 空的 基	文的 単一	"   A T ~	
國語文的 興趣, 能 運用國語 文認識自 我、表現 自我, 奠 定終身學 習的基 礎。 國-E-B1	注 / 卢俊	一番コナコナ	
興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。     (個常用字的字形、字音和字。       國-E-B1     (本)	凶 茄 乂 的	立然贴	
運用國語 文本。 入表現 自我、表現 自我, 奠 定終身學 習的基 礎。 國-E-B1     名b-I-1 1,000 個常用 字的字 形、字 音和字 義。	□ 興趣,能 □ 輔助	ax,	
文認識自 我、表現 自我,奠 定終身學 習的基 礎。 國-E-B1	ウ 。		
我、表現自我,與 自我,與 定終身學 習的基 礎。 國-E-B1     1,000 個常用 字的字 形、字 音和字 義。			
自我, 奠     個常用       定終身學     字的字       習的基     形、字       礎。     音和字       國-E-B1     義。			
定終身學習的基形、字       礎。     音和字       國-E-B1     義。			
習的基     形、字       礎。     音和字       國-E-B1     義。			
<ul><li>礎。</li><li>國-E-B1</li><li>音和字</li><li>義。</li></ul>			
國-E-B1			
	理解與運	我。 Ac-I-3	

			шыл -		₩ 1- \-				1	
			用國語文		基本文					
			在日常生		句的語					
			活中學習		氣與意					
			體察他人		義。					
			的感受,		Ad-I-3					
			並給予適		故事、					
			當的回		童詩					
			應,以達		等。					
			成溝通及							
			互動的目							
			標。							
			國-E-C1							
			閱讀各類							
			文本,從							
			中培養是							
			非判斷的							
			能力,以							
			ルガ・以   了解自己							
			與所處社							
			會的關係。由其							
			係,培養							
			同理心與							
			責任感,							
			關懷自然							
			生態與增							
			進公民意							
			識。							
第十三週	第一單元	6	【二、這	【二、	【二、	【二、這是		實作評量	【二、這是	
	來!一起玩		是誰的】	這是誰	這是誰	誰的】	1.用「是」表達語意完整的句子。	發表評量	誰的】	
	遊戲		國-E-A1	的】	的】	1.運用	2.正確、流利的美讀課文。	習作評量	【人權教	
	第二課這是		認識國語	5-I-1	Aa-I-5	Г	3.觀察課文插圖,說出故事。	口頭評量	育】	
	誰的		文的重要	以適切	標注注	是」的	【三、秋千】		人E8 了解	
	/		性,培養	的速率	音符號	句子表達自	1.完整回答問題,並理解課文內容。		兒童對遊戲	
	第三課秋千		國語文的	正確地	的各類	己的生活或	2.運用偏旁「山」大量識字並造詞。		權利的需	
			興趣,能	朗讀文	文本。	活動經驗。			求。	
			運用國語	本。	Ab-I-1	2.根據朗讀			【三、秋千】	
			文認識自	5-I-4	1,000	提示,體會			【環境教	
			我、表現	了解文	個常用	肯定句和感			育】	
			自我,奠	本中的	字的字	嘆句的不同			環 E1 參與	
			定終身學	重要訊	形、字	語氣,用適			户外學習與	
	L	l	ヘベカサ	l		2010 1120		<u> </u>	_ / 八丁日六	

密の基   公共   公共   公共   公共   公共   公共   公共   公				,	T	
四上日1		息與觀		當的速率朗		
理解模型	礎。	點。	義。	讀課文。	覺知自然環	
周別等文   完全   一	國-E-B1			3.運用口述	境的美、平	
在日常生 的 的 向 与 交 集 《	理解與運			作文的技	衡、與完整	
海中學習 機能处, 超明確 的	用國語文			巧,配合插	性。	
豐原於人 的於 可能的 可能的 可能的 可能的 可能的 可能的 可能的 可能的	在日常生			圖,用語意	【人權教	
的感受。	活中學習			完整的句子	育】	
立	體察他人	題明確		描述課文情	人E8 了解	
音の回 6-1-4 6	的感受,			境。	兒童對遊戲	
應 以達 使用传 成活通母	並給予適			【三、秋	權利的需	
	當的回			千】	求。	
Aa-L-5	應,以達			1.觀察課文		
2根	成溝通及			插圖,理解		
Mag	互動的目			課文內容,		
図演各類   (三、	標。			回答出語意		
A	國-E-C1			完整的句		
1-1-3	閱讀各類			子。		
非特別的以已社 能話歌、的,自處祖 宗中容,明 自身所 以 已 與所 的 以 司 與所 的 以 商 的 與 市 的 跟 商 的 跟 市 的 和 人 A 人 本 节 会 人 人 人 人 本 市 亲 的 就 查 等 。	文本,從			2.熟悉本課		
那月剛的 能力 以 下解自己 與所處社 會的關 係,培養 會明是在感 情理但感, 關懷自然 生態與質 進公民意 識。 【三、秋 十】 國-E-A1 認識國歷 文的經歷 數性,培養 國語文的 與無養 國語之的 與無養 國語之的 與無養 國語之的 與無養 國語之的 與無養 國語之的 與無養 國語之的 與無養 國語之的 最初的經 表述 一】 一】 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	中培養是			生字詞語,		
能解,以口子,所以口子,所以以口子,所以以口子,所以以口子,所以以口,有,如此,不知。如此,不知。如此,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,	非判斷的			歸納「山」		
下解自己	能力,以			偏旁生字的		
與所處社 會的關係 的	了解自己			形、音、		
會的關係,培強與 商理經與 責假的與意 養 2-I-1 與 2-I-1 以 4 進公 2 3 工 5	與所處社			義。		
係、培養 同理必或 責任懷自然 生態與理 進級。 【三、秋 千】 國-E-A1 認識國華要性,培養 國語文的 性務、學 性的,學	會的關					
同理心與 責任感息然 生態與增 進公民意 識。 【三、秋 十】 國-E-A1 認識國要 性,培羊的 與性,培羊的	條,培養					
	同理心與					
關懷自然 生態與增 進公民意 識。 【三、秋 千】 國-E-A1 認識國語 文的重要 性,培文的 性,特文的 性,特文的 即無人。	責任感,					
生態與增進     2-1-1       進公民意     使用。       截去本     人工。       大十     出語意       國-E-A1     記談       認該國語     3-I-4       文的     会       性方     会       人工。     人工。       本     人工。       本     人工。       本     人工。       本     会       表     人工。       本     会       本	關懷自然					
進公民意 識。 【三、秋 千】 國-E-A1 認識國語 文性,培養 國語文的。 性」語 製力的。 数量等。	生態與增					
識。       () <t< td=""><td>進公民意</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	進公民意					
Langle	識。					
T	【三、秋					
	<b>+</b> ]		氣與意			
認識國語 文的重要 性,培養 國語文的 國語文的 物,學 等。						
文的重要	認識國語					
性,培養   童詩   童詩   國語文的   物,學   等。	文的重要		故事、			
國語文的場場,學學等。	性,培養		童詩			
		百韻				
	興趣,能	初,字				
運用國語 智閱   2011		25   61				

		1			1		1		I	
			文認識自	讀,享						
			我、表現	受閱讀						
			自我,奠	樂趣。						
			定終身學	4-I-2						
			習的基	利用部						
			礎。	件、部						
			國-E-B1	首或簡						
			理解與運	單造字						
			用國語文	原理,						
			在日常生	輔助識						
			活中學習	字。						
			體察他人							
			的感受,							
			並給予適							
			當的回							
			應,以達							
			成溝通及							
			互動的目							
			<b>三</b> 型 助 日 一 標 。							
			國-E-C2							
			與他人互							
			動時,能							
			適切運用							
			語文能力							
			表達個人							
			想法,理							
			解與包容							
			不同意							
			見,樂於							
			參與學校							
			及社區活							
			動,體會							
			團隊合作							
			的重要							
			性。							
第十四週	第一單元	6	【三、秋	【三、	【三、	【三、秋	【三、秋千】	實作評量	【三、秋千】	
	來!一起玩		千】	秋千】	秋千】	千】	1.了解左右結構的字,並正確運用。	發表評量	【環境教	
	遊戲		國-E-A1	5-I-1	Aa-I-5	1.理解左右	2.了解詞語的意思和用法,並正確運用。	習作評量	育】	
	第三課秋千		認識國語	以適切	標注注	结構的字,	3.配合節奏,讀出盪秋千的愉悅心情。	口頭評量	環E1 參與	
			文的重要	的速率	音符號	觀察「秋、	4.完整回答問題,並理解詩歌的內容。		戶外學習與	

	生,培養 正確地	的各類	朋、海、	5.了解「一起」的用法,並造句。	自然體驗,	
<u> </u>	國語文的 朗讀文	文本。	好」的字		覺知自然環	
	興趣,能 本。	Ab-I-1	形,並能正		境的美、平	
<u> </u>	運用國語 5-I-7	1,000	確使用。		衡、與完整	
文	文認識自 運用簡	個常用	2.理解		性。	
	战、表現 單的預	字的字	「上、下」		【人權教	
	自我,奠 測、推	形、字	當作動詞及		育】	
	定終身學 論等策	音和字	方向時不同		人E8 了解	
	習的基 略,找	義。	的意思,並		兒童對遊戲	
	楚。 出句子	Ab-I-6	正確運用。		權利的需	
	國-E-B1 和段落	1,000	3.根據朗讀		求。	
	里解與運 明示的	個常用	提示,體會		•	
	用國語文 因果關	語詞的	課文中疊詞			
	在日常生 係,理	使用。	連讀的節奏			
	舌中學習 解文本	Ac-I-3	感,用正確			
	置察他人 內容。	基本文	的速率朗讀			
	内感受, 6-I-4	句的語	課文。			
	於 於給予適 使用仿	氣與意	4.運用預			
	當的回寫、接	義。	測、推論的			
	應,以達 寫等技	Ad-I-3	閱讀技巧,			
	成溝通及 巧寫	故事、	理解詩歌,			
	互動的目 作。	童詩	<b>並能表達自</b>			
	<b>王</b>	等。	业			
	或-E-C2		5.運用仿			
	與他人互		寫、接寫的 技巧,用			
	助時,能					
	<b>適切運用</b>		「 +			
	吾文能力 表 法 仰 ,		起」表			
	表達個人		達自己的生			
	想法,理		活或活動經			
	<b>解與包容</b>		驗。			
	不同意					
	見,樂於					
	<b>參與學校</b>					
	及社區活					
	助,體會					
	<b>團隊合作</b>					
	的重要					
	生。					

		1	1	1	1	1		1	1	
第十五週	第二單元	6	【四、大	【四、	【四、	【四、大個	· · · · · · · · · · · -	實作評量	【四、大個	
	看!我的新		個子,小	大個	大個	子,小個	1.練習自我介紹,聆聽後完成自評、互評。	發表評量	子,小個子】	
	發現		個子】	子,小		子】	2.學習自我介紹,並自行練習。	習作評量	【人權教	
	第四課大個		國-E-A2	個子】	個子】	1.專注聆聽	3.辨識「找、我」的字形和字義,並運用在	口頭評量	育】	
	子,小個子		透過國語	1-I-1	Aa-I-5	同學自我介	句子中。		人E5 欣賞、	
			文學習,	養成專	標注注	紹的內容,	4.認識「人」部,並掌握筆順及字形結構。		包容個別差	
			掌握文本	心聆聽	音符號	尊重發言,			異並尊重自	
			要旨、發	的習	的各類	並針對同學			己與他人的	
			展學習及	慣,尊	文本。	的說話內容			權利。	
			解決問題	重對方	Ab-I-1	進行互評。				
			策略、初	的發	1,000	2.根據說話				
			探邏輯思	言。	個常用	技巧,以語				
			維,並透	2-I-1	字的字	意完整的句				
			過體驗與	以正確	形、字	子,介紹與				
			實踐,處	發音流	音和字	自己相關的				
			理日常生	利的說	義。	訊息。				
			活問題。	出語意	Ac-I-1	3.觀察				
			國-E-B1	完整的	常用標	「找、我」				
			理解與運	話。	點符	的字形與字				
			用國語文	3-I-2	號。	義,辨識				
			在日常生	運用注	Ac-I-3	「找、我」				
			活中學習	音符號	基本文	在生活情境				
			體察他人	輔助識	句的語	中的運用時				
			的感受,	字,也	氣與意	機。				
			並給予適	能利用	義。	4.熟悉本課				
			當的回	國字鞏	Ad-I-3	的生字詞				
			應,以達	固注音	故事、	語,歸納				
			成溝通及	符號的	童詩	「人」偏旁				
				學習。	等。	生字的形、				
			互動的目	4-I-1						
			標。	認識常		音、義。				
			國-E-C2	用國字						
			與他人互	至少						
			動時,能	1,000						
			適切運用	字,使						
			語文能力	用 700						
			表達個人	字。						
			想法,理	`						
			解與包容							
			不同意							
			見,樂於							

帝文組人 表達個人 想法。理 解與包含 更不一 更等 多與學 是社區營作 的重要 性。 一比1-A2 透透園子 養養之 上上1-A2 透透園子 養養之 養養之 養養之 一地1-A2 透透園子 養養之 養養之 養養之 養養之 養養之 養養之 養養之 養養					
想法。理 解與自念 與例 與例 與例 與例 與例 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	語文能力 音符號	音符號	並說出事物		
解與包容	表達個人 輔助識	的各類	不同的地		
解與包容 見,樂於發放 及社經會 關所各作 的查安學學校 的人及社區的 關於各作 的有數學的 是在一次 對於 的人與一 一 的人 是在一 一 此 一 一 此 一 一 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 一 上 是 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 一 上 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 一 上 上 一 上 一 上 上 一 一 上 一	想法,理 字,也	文本。	方。		
不同意於於 是 1,000 向					
見、樂樂校 東與地區 東與地區 東與地區 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京					
多與學校 及社區語 動,檢會 國際合作 的重要 工工部 一		個常用			
及社區信信 學 41-2					
一					
國際合作					
的重要 性。					
を					
「五、比 一比」A2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					
原理 病					
國巴·A2 遠過國語 文學習文本 要旨、發 展學習及 解決略 與學習及 解決略 維達 通過觀察 實理 所 國巴·B1 理解與達 用國區·及 在日常生 治中學習 體察 的 成 受 ,	<u> </u>				
透過图音 文學提文本 要自學問題 策略過程 策略過程 策略過程 實踐 與解決 實踐 與解決 實踐 理理日 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					
文字程文本 要目、習及 解外略 一般 一种	-				
文學 在 本	• •				
等。	文學習,		「十、		
展學習及解決問題 策略、初 探邏輯思 维,並透 過體驗, 實理日常生 活問題。 國-E-B1 理解與選 用國語文 在日常學習 體察他人 的感受,	掌握文本		千」、		
展學習及解決問題 策略、初 探邏輯思 維雅 聽 通實政 常生 活問題。 國王BI 理解與選 用國語文 在日中學習 體察他人 的感受,	要旨、發	<b>一</b>	「了、子」		
解決問題 策略、初 探邏輯思。 维,並透 過體驗與 實践、常生 活問題。 國-E-B1 理解與語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受,	展學習及				
策略、初 探邏輯思 維,遊遊與 實践,處 理理日常生 活問思日 理解與語文 在日學習 體察他人 的感受,					
探邏輯思維,並透過體驗與實践,定理日常生活問題。 國-E-B1理解與選用國語生活中學習體察他人的感受,					
維,並透 過體驗與 實践,處 理日常生 活問題。 國-E-B1 理解與運 用國語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受,					
過體驗與 實践常生 活問題。 國-E-B1 理解與運 用國語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受,					
實踐,處 理日常生 活問題。 國-E-B1 理解與運 用國語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受,					
理日常生 活問題。 國-E-B1 理解與運 用國語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受,					
活問題。 國-E-B1 理解與運 用國語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受,					
國-E-B1 理解與運 用國語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受,					
理解與運 用國語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受,					
用國語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受,					
在日常生 活中學習 體察他人 的感受,					
活中學習 體察他人 的感受,					
體察他人 的感受,					
的感受,					
	並給予適				
當的回當的回	當的回				
應,以達	應,以達				
成溝通及	成溝通及				
互動的目					

議正-CC	
-------	--

T T		\		1	I	
		適切 等。	與習作的詩			
		表情【六、				
		肢體 小路】				
		言。 Aa-I-5				
		[-2 標注注				
	1 ''	出所 音符號				
	1 ' '	聞的 的各类				
	與他人互 內	容。 文本。				
	動時,能	Ab-I-1				
	適切運用	1,000				
	語文能力	個常用				
	表達個人	字的字				
	想法,理	形、字				
	解與包容	音和字				
	不同意	義。				
	見,樂於	Ac-I-3				
	參與學校	基本文				
	及社區活	句 的 詩				
	動,體會	氣與意	;			
	團隊合作	義。				
	的重要	Ad-I-3				
	性。	故事、				
	【六、小	童詩				
	路】	等。				
	國-E-A2					
	透過國語					
	文學習,					
	掌握文本					
	要旨、發					
	展學習及					
	解決問題					
	策略、初					
	探邏輯思					
	維,並透					
	過體驗與					
	實踐,處					
	理日常生					
	活問題。					
	國-E-B1					
	理解與運					
	4.5万代			1		

	1		1			I		T.		1
			用國語文							
			在日常生							
			活中學習							
			體察他人							
			的感受,							
			並給予適							
			當的回							
			應,以達							
			成溝通及							
			互動的目							
			標。							
			國-E-C2							
			與他人互							
			動時,能							
			適切運用							
			語文能力							
			表達個人							
			想法,理							
			解與包容							
			不同意							
			見,樂於							
			參與學校							
			及社區活							
			動,體會							
			團隊合作							
			的重要							
			性。							
第十八週	第二單元	6	【六、小	【六、	【六、	【六、小	【六、小路】	實作評量	【六、小路】	
	看!我的新		路】	小路】	小路】	路】	1.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事	發表評量	【環境教	
	發現		國-E-A2	3-I-2	Aa-I-5	1.根據語文	物。	習作評量	育】	
	第六課小路		透過國語	運用注	標注注	焦點六「認	2.正確念出「長」的不同讀音。	口頭評量	環 E2 覺知	
			文學習,	音符號	音符號	識詞語」內	3.認識「木」部的字義,並掌握筆順及字形		生物生命的	
			掌握文本	輔助識	的各類	容,運用疊	結構。		美與價值,	
			要旨、發	字,也	文本。	字詞形容生	4.控制音量和快慢,讀出疊字詞的韻味。		關懷動、植	
			展學習及	能利用	Ab-I-1	活中的事			物的生命。	
			解決問題	國字鞏	1,000	物。				
			策略、初	固注音	個常用	2.運用注音				
			探邏輯思	符號的	字的字	符號的輔				
			維,並透	學習。	形、字	助,念出				
			過體驗與	4-I-1	音和字	「長」在不				

第十九週	第三二十五元的	6	實理活國理用在活體的並當應成互標國與動適語表想解不見參及動團的性【路踐日問上解國日中察感給的,溝動。上他時切文達法與同,與社,隊重。六》,常題B與語常學他受予回以通的(C人,運能個,包意樂學區體合要、處生。1 運文生習人,適 達及目 2 互能用力人理容 於校活會作 小	認用至1,字用字5-以的正朗本I-用的測論略出和明因係解內 【小識國少00,70。1-適速確讀。@簡預、等,句段示果,文容 六毀常字 使0 切率地文5-運單 推策找子落的關理本。 、】	義 A 基 句 氣 義 A 故 童 等。 I - 3 文 語 意 3 、	同正 3.的語「生音 4.提課連感的課情確熟生,木字、根示文讀,速文境讀悉字歸」的義據,中的用率。下音本詞納偏形。朗體疊節正朗的。課 旁、 讀會詞奏確讀	【六、小路】	實際工作	【六、小路】	
	看!我的新 發現/寫字		路】 國-E-A2	小路】 6-I-4	小路】 Aa-I-5	路】 •運用仿	•認識「也」的句型,並會運用造	發表評量 習作評量	【環境教育】	
	123		透過國語	使用仿	標注注	寫、接寫的	【寫字 123】	口頭評量	環 E2 覺 知	
	第六課小路		文學習,	寫、接	音符號	技巧,用	<ul><li>1 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、</li></ul>	—	生物生命的	
	/寫字 123		掌握文本	寫等技	的各類	۲	「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的		美與價值,	
			要旨、發	巧寫	文本。	也」表	部分,並能運用筆順原則,寫出工整美觀的		關懷動、植	
			展學習及	作。	Ab-I-1	達自己的生	字形。		物的生命。	

 Г	T	1	1.000		Laurante de la companya de la compan	1	
	解決問題	【寫字	1,000	活或活動經	2.活用筆順原則,完成習作。		
	策略、初	123]	個常用	驗。			
	探邏輯思	4-I-5	字的字	【寫字			
	維,並透	認識基	形、字	123]			
	過體驗與	本筆	音和字	1.認識「從			
	實踐,處	畫、筆	義。	左到右」、			
	理日常生	順,掌	Ac-I-3	「先上後			
	活問題。	握運筆	基本文	下」、「由			
	國-E-B1	原則,	句的語	外而內」、			
	理解與運	寫出正	氣與意	「先橫後			
	用國語文	確及工	義。	豎」、「先			
	在日常生	整的國	Ad-I-3	撇後捺」的			
	活中學習	字。	故事、	筆順書寫原			
	體察他人		童詩	則。			
	的感受,		等。	2.學習用正			
	並給予適		【寫字	確筆順書			
	當的回		123]	寫,提高寫			
	應,以達		Ab-I-3	字的速度,			
	成溝通及		常用字	幫助識字習			
	互動的目		筆畫及	字。			
	標。		部件的	,			
	國-E-C2		空間結				
	與他人互		構。				
	動時,能						
	適切運用						
	語文能力						
	表達個人						
	想法,理						
	解與包容						
	不同意						
	見,樂於						
	● 元 · 示 · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	多						
	及在四石 動,體會						
	動, 庭曾 團隊合作						
	图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图						
	性。						
	· ·						
	【寫字						
	123]						
	國-E-A1						

	1				1		T	I		
			認識國語							
			文的重要							
			性,培養							
			國語文的							
			興趣,能							
			運用國語							
			文認識自							
			我、表現							
			自我,奠							
			定終身學							
			習的基							
			礎。							
			処。   國-E-B1							
		1	理解與運							
			用國語文							
			在日常生							
			活中學習							
			體察他人							
			的感受,							
			並給予適							
			當的回							
			應,以達							
			成溝通及							
			互動的目							
			標。							
第廿週	寫字 123/	6	【寫字	【寫字	【寫字	【寫字	【閱讀階梯擁抱】	實作評量	【閱讀階梯	
	閱讀階梯		123]	123	123	123]	1.專心聆聽提問,並簡單的回答問題。	發表評量	擁抱】	
	寫字 123/		國-E-A1	4-I-5	Ab-I-3	・學習用正	2.練習使用預測策略,並清楚表達自己的看	習作評量	【閱讀素養	
	擁抱		認識國語	認識基	常用字	確筆順書	法。	口頭評量	教育】	
			文的重要	本筆	筆畫及	寫,提高寫	3. 聆聽故事,並跟著閱讀故事與圖片。	7.12	閲E11 低年	
			性,培養	畫、筆	部件的	字的速度,	4.找出故事開頭、經過、結果。		級:能在一	
			國語文的	順,掌	空間結	幫助識字習	5.觀察圖片,並說出故事角色的情緒變化。		般生活情境	
			興趣,能	握運筆	構。	字。	1.6000000000000000000000000000000000000		中,懂得運	
		1	運用國語	原則,	【閱讀	【閱讀階梯			用文本習得	
			文認識自	寫出正	階梯擁	擁抱】			的知識解決	
		1	我、表現	確及工	抱】	34. 1.注意聆聽			問題。	
			自我,奠	整的國	Aa-I-5	1. 在 思 中 乖 教 師 的 提			101/00	
			定終身學	字。	標注注	刊 問,針對主				
		1	足於另字 習的基	【閱讀	音符號	问, 新到王 題與細節,				
				階梯擁	的各類					
			礎。	「白 777 19年	4775	主動分享觀				

			 1	ı	T
		本。 察到的訊			
		d-I-3 息。			
用國語文	養成專 故	.事、 2.注意觀察			
在日常生	心聆聽 童	詩 圖片,運用			
活中學習	的習 等	。 預測策略,			
	慣,尊 Ba	a-I-1 用完整的句			
	重對方 順				
	的發 法				
	吉。	3.注意聆聽			
LL	2-I-1	故事,理解			
<i>7</i> ,3	以正確	故事內容,			
从件地人	發音流	說出故事重			
	利的說				
121	出語意	· ·			
<b>■</b> 1/4, 4×1 1 1	完整的	4.分析課文			
171-171-10	話。	的重要訊			
M E 112	5-I-3	息,並理解			
20200000000000000000000000000000000000	讀懂與	內容。			
人子 自	學習階	5.運用圖像			
手捏入本	段相符	策略,重过			
女日放	的文	課文內容的			
校子自及	本。	重點。			
	5-I-4				
中心 ///					
74F 78F PH LP.	了解文				
数	本中的				
7 同 有常 馬奇 班	重要訊				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	息與觀				
7 田口党 上	點。				
江明 5 。	5-I-6				
- 展 F R1	利用圖				
珊初岛雷	像、故				
田田本本	事結構				
九口告止	等策				
江山親羽	略,協				
<b>岫</b> 宛 ル 1	助文本				
<b>始武盛</b> 。	的理解				
并从了海	與內容				
並給予適	重述。				
當的回					
應,以達					
成溝通及			Ì		

第廿一週	閱讀權	6	互標國與動適語表想解不見參及動團的性【梯國透文掌要展解策探維過實理活團動。正他時切文達法與同,與社,隊重。閱擁上過學握旨學決略邏,體踐日問戶的 C人,運能個,包意樂學區體合要 讀抱人國習文、習問、輯並驗,常題 B 2 互能用力人理容 於校活會作 階】2 語,本發及題初思透與處生。1	【階抱5-J單測論略出和明因係解內閱梯】1-7用的、等,句段示果,文容讀擁 簡預推策找子落的關理本。	【階抱A標音的文A故童等B順法閱梯】I-注符各本I-事詩。I-敘。讀擁 5 注號類。3、	【擁·之關文 體 句因理容 梯 子果解。	【閱讀階梯擁抱】 ·運用觀察圖片與閱讀句子的方法,理解故 事角色的情緒變化。	實發習口作表作頭量量量量	【擁【教閱級般中用的問閱抱閱育EI:生,文知題讀】讀】1 能活懂本識。階 素 低在情得習解	
			理日常生	解文本						

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			 1	
的感受,				
並給予適				
當的回				
應,以達				
成溝通及				
互動的目				
標。				
國-E-C2				
與他人互				
動時,能				
適切運用				
語文能力				
表達個人				
想法,理				
解與包容				
不同意				
見,樂於				
參與學校				
及社區活				
動,體會				
團隊合作				
的重要				
性。				

## 第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

教材版本	康軒版第二冊	教學節數	每週(6)節,本學期共(126)節
課程目標	1.能應用注音符號,表達想法,記錄訊息, 2.養成專心聆聽的習慣,把握聆聽的方法, 3.能正確發音說出語意完整的話,且有禮貌 4.能養成良好的書寫姿勢,寫出工整的國字 5.能經由觀摩、分享與欣賞,培養良好的寫 6.透過閱讀及觀察生活周遭,積累寫作材料 7.配合孩子習性,讓孩子在遊戲中學習。 8.在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則,建 9.能培養良好的學習態度,感受充滿在生活	理解聆聽訊息。 的表達意見。 。 作態度與興趣。 。 立人與人之間的和諧關係。	

		10.	能讀懂課文	內容,了	解文章的	大意。				
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領 域 核心素	學習重學習表現	點 學習內 容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
第一週	第生鏡單引一	6	【看國透文掌要展解策探維過實理活國理用在活體的並當應成互標國與動適一】E-過學握旨學決略邏,體踐日問E-解國日中察感給的,溝動。E-他時切、 A-國習文、習問、輯並驗,常題B-與語常學他受予回以通的 C-人,運2 語,本發及題初思透與處生。1 運文生習人,適 達及目 2 互能用	【看1-能話詩故訊有的跟語2-以發利出完話一】-3理語歌事息適表肢言-1正音的語整。解、、的,切情體。 確流說意的	【看A聲其的方Ab.1常的形音義Ak基句氣義A故童等一】-I.調正標式-I.00用字、和。I.本的與。I.事詩。、2及確注。1個字 字字 3文語意 3、	【1.裸裸照活解容表 2.發文流表楚一專文本情經閱,達用音,暢達。、注,圖境驗讀流想正朗語,完看聆連文與,內暢法確讀速語整	【一、看】 1.專心聆聽課文,針對課文回答問題。 2.理解課文趣味,美讀課文。	實發習口管發習口質的	【【育環生美關物一環】E2物與懷的人類 生價動生生質動生生物的,值。	

			語表想解不見參及動團的性文達法與同,與社,隊重。能個,包意樂學區體合要力人理容 於校活會作							
第二週	第生鏡第一	6	【看國透文掌要展解策探維過實理活國理用在活體的並當應成互一】上過學握旨學決略邏,體踐日問上解國日中察感給的,溝動、 A 國習文、習問、輯並驗,常題B與語常學他受予回以通的2 語,本發及題初思透與處生。1 運文生習人,適 達及目	【看3-運音表法錄息4-利件首單原輔字一】1-3用符達,訊。1-2用、或造理助。、 注號想記 部部簡字,識	【看A聲其的方Ab.1常的形音義A基句氣義A故童等一】-1調正標式-I-00用字、和。-I-本的與。-I-事詩。、2及確注。1個字 字字 3文語意 3、	【1.中詞作動 2.的語「字音一應的描,感熟生,虫的、八用疊述增。悉字歸」形義看課字動加 本詞納部、。	【一、看】 1.運用疊字副詞描述動作。 2.「虫」部大量識字,並會造詞。	實務書	【【育環生美關物一一環】 2 生價動生有 覺命值、命	

第三週第一話一年數字一次一個	在C人,運能個,包意樂學區體合要 、 A 國習文、習問、輯並驗,常題B 與語常學他受。E 他時切文達法與同,與社,隊重。一】E 過學握旨學決略邏,體踐日問E 解國日中察感不是 互能用力人理容 於校活會作 2 語,本發及題初思透與處生。1 運文生習人,	【看 A 聲 其 的 方 A b n 的 形 音 義 A 基 句 氣 義 A 故 童 等 一 】 - I 和 空 與 a . I 是 的 不 的 形 音 義 A 基 句 氣 義 A 故 童 等 一 】 - I 和 。 - I 和 。 - I 和 。 不 。 A 是 可 氣 是 可 。 不 。 A 是 可 氣 是 可 。 不 。 A 是 可 氧 是 可 。 不 。 A 是 可 氧 是 可 。 不 。 A 是 可 氧 是 可 。 不 。 A 是 可 氧 是 可 。 不 。 A 是 可 氧 是 可 。 不 。 A 是 可 氧 是 可 。 不 。 A 是 可 氧 是 可 。 A 是 可 氧 是 可 。 A 是 可 氧 是 可 。 A 是 可 氧 是 可 。 A 是 可 氧 是 可 。 A 是 可 氧 是 可 。 A 是 可 氧 是 可 。 A 是 可 氧 是 可 。 A 是 可 氧 是 可 氧 是 可 。 A 是 可 氧 是 可 有 是 可 氧 是 可 氧 是 可 和 是 可 氧 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 可 和 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 可 和 是 是 是 是	【練「再型並【裡麼1.課故故出法仿作2.造句3.符助一習先的造二有?專本事事自,聲。運出子利號,看		實發習口作表作頭評評評量量量	【【育環生美關物【裡麼【育環生美關物一環】E物與懷的二 ?環】E物與懷的二 ?環】E物與懷的看境 覺命值、命花 境 覺命值、命 是質動生物的,植。園什 教 知的,植。	
----------------	---	--	---	--	----------------	---	--

T T	1 1	. II	-	سب ، د مطور عاد مس		1	
	並給予適	詩歌、	【二、	己觀察校園			
	當的回	故事的	花園裡	生態的經			
	應,以達	訊息,	有什	驗。			
	成溝通及	有適切	麼?】				
	互動的目	的表情	Aa-I-2				
	標。	跟肢體	聲調及				
	國-E-C2	語言。	其正確				
	與他人互	2-I-1	的標注				
	動時,能	以正確	方式。				
	適切運用	發音流	Ab-I-1				
	語文能力	利的說	1,000 個				
	表達個人	出語意	常用字				
	想法,理	完整的	的字				
	解與包容	話。	形、字				
	不同意	3-I-3	音和字				
	見,樂於	運用注	義。				
	參與學校	音符號	Ac-I-3				
	及社區活	表達想	基本文				
	動,體會	法,記	句的語				
	團隊合作	錄訊	氣與意				
	的重要	息。	義。				
	性。		Ad-I-3				
	【二、花		故事、				
	園裡有什		童詩				
	麼?】		等。				
	図 : <b>1</b>   図 -E-A2						
	透過國語						
	文學習,						
	文字百,						
	要旨、發						
	展學習及						
	解決問題						
	策略、初						
	探邏輯思						
	維,並透						
	過體驗與						
	實踐,處						
	理日常生						
	活問題。						
	國-E-B1						

			理用在活體的並當應成互標國與動適語表想解不見參及解國日中察感給的,溝動。上他時切文達法與同,與社與語常學他受予回以通的 〇人,運能個,包意樂學區是文生習人,適 達及目 2互能用力人理容 於校活							
第四週	第生鏡 第園麼	6	及動團的性【園麼國透文掌要展解策探社,隊重。二裡?E過學握旨學決略邏區體合要、有】AA國習文、習問、輯活會作 花什 2語,本發及題初思	【花有麼4-1利件首單原輔字二園什?-2 用、或造理助。、裡 】 部部簡字,識	【花有麼 Aa-I-2 及確注。 Ab-I-1 1,000 常	【裡麼1.的語「意「花識之人」, 一人	【二、花園裡有什麼?】 1.運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字,擴大識字量。 2.說出課文中的疊字詞語,體會疊詞連讀的節奏感,美讀課文。 3.填寫正確的標點符號,使句子語意完整。 4.寫出五種感官觀察的方式。	實作評量習作評量回頭評量	【裡麼【育環生美關物二、有】境 覺命值、命園什 教 知的,植。	

			维過實理活國理用在活體的並當應成互標國與動適語表,體踐日問E解國日中察感給的,溝動。E他時切文達並驗,常題B與語常學他受予回以通的 C人,運能個透與處生。1運文生習人,適 達及目 2互能用力人	5-了本重息點 6-根達要用標號 6-透讀察累材-4解中要與。-1據需,常點。-2過及,寫料文的訊觀 表 使用符 閱觀積作。	的形音義A基句氣義A故童等字、和。-I-本的與。-I-事詩。字字 3 文語意 3、	中語疊節 3.語正符 4.歸官式四察的,詞奏理意確號根納觀,、方疊並連感解,的。據三察提五式字體讀。句運標 課種的出種。詞會的 子用點 文感方第觀				
			應,以達 成溝通及 互動的目 標。 國-E-C2	透讀察累		察方式。				
			適切運用 語文能力							
			不見參及動團的性 ,與社,隊重。 於校活會作							
第五週	第一單元 生活 鏡 第三課 媽 的 會	6	【三、媽 媽子E-A1 認識重要 文的重要	【	【三、 媽媽的 音樂 會】 Aa-I-5 標注注	【三、 納會】 1.專注 生活 華 全 種 聲 、 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	【三、媽媽的音樂會】  1.專心聆聽不同聲音,表達個人的感受與經驗。  2.運用「女」部的意義大量識字,並正確使用多音字「樂」。  3.理解詞語的意義,並認識生字的形音義以	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【三、媽媽 的【字樂 育】 家 E11 家 E11	

性國興運文我自定習礎國理用在活體的 特文,國識表,身基 BB與語常學他受 等的能語自現奠學 1 運文生習人, 管文生習人, 一個實施,對發。I-正音的語整。2 用符助 是 BB 1 運文生習人, 是 BB 1 運文生習人, 是 BB 1 運文生習人, 是 BB 1 運文生習人,	音的文Ab常部表(類能A簡基型A基与符各本I-用首義分)。I-單本。I-本的號類。4字的 功 2的句 3文語	己經重言 2. 符助片訊部「歸「確生 3.把動局。應號,和息首女納樂的活理感,學 用的注文, 」多」運中解受並的 注輔意字認 ,音,用。生與尊發 音 圖的識 並字正在 活	進行書寫。 4.以適切的語氣和速度,表達故事中的對話 及朗讀童詩。	熟悉巧,	習慣,技務參工作。
應成互標國與動適語表想解不見參及動團的性 , 溝動。E.他時切文達法與同,與社,隊重。 以通的 C.人,運能個,包意樂學區體合要 國固符學4-認本畫順握原寫確整字5-以的正朗本 學注號習-5識筆、,運則出及的。1-適速確讀。	Ad-I-3 故事 等。	義確的4.文聲訊特切出,書字意中,、,語聲進寫體愈中,、,語聲而端。敘的理發以氣詞正正 事摹解現適讀。			

第六週	第二單元	6	「一、」	<b>r</b>	<b>T</b> = .	【三、媽媽	【二、無無的立繳合】	安化证具	【三、媽媽	7
カハ 週	市一単元     甜蜜的家		【三、媽 媽的音樂	【三、 媽媽的	【三、 媽媽的	L二、妈妈 的音樂會】	【三、媽媽的音樂會】 1.填寫正確的標點符號,使句子語意完整。	實作評量 發表評量	【二、妈妈 的音樂會】	
	第三課媽		<b>妈的百宗</b> 會】	一	<b>一妈妈的</b> 音樂	1.理解句子	2.正確使用摹聲詞、「又又」的短語	發衣計里 習作評量	的百 <del></del> 宗曾』 【家庭教	
			■ <b>』</b> 國-E-A1	會】	會】	T. 连胖可了語意,運用	和「就」的句型來描述生活中的事	口頭評量	育】	
	會/單元		認識國語	6-I-1	Aa-I-5	正確的標點	物。	口頭可里	ョ』 家 E11 養	
	主題引導		文的重要	根據表	標注注	符號。	【四、鞋】		成良好家庭	
	主 超 刀 守 / 第 四 課		性,培養	達需	音符號	付號。   2.運用仿寫	【四、柱】   1.有條理的發表意見,並尊重同學的發言。		成 及 对 承 庭 生活習慣,	
	/ 另四球   鞋		性, 培食 國語文的	要,使	的各類	2.建用仍為   的技巧,使				
	上 		國語又的   興趣,能	用常用	文本。	时投巧,使 用摹聲詞、	2.理解文章內容,並提出自己的看法。 3.注意生字的形音義,寫出正確的國字。		熟悉家務技 巧,並參與	
				標點符	Ab-I-4	「又	J. 注息生于的形盲我,為山丘唯的國子。		巧,业参兴 家務工作。	
			運用國語	· 赤 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	常用字					
			文認識自	‰் 6-I-4	部首的	又」的			【四、鞋】	
			我、表現	使用仿	表義	短語和			【家庭教	
			自我,奠	寫、接	(分	Γ			育】	
			定終身學	寫等技	類)功	就」的			家E7 表達	
			習的基	- 两寸役 - 巧寫	が 能。	句型,描述			對家庭成員	
			礎。	作。	Ac-I-2	生活所見。			的關心與情	
			國-E-B1	【四、	簡單的	【四、鞋】			感。	
			理解與運	鞋】	基本句	1.專注聆聽				
			用國語文	鞋』   1-I-1	型。	教師提問,				
			在日常生	1-1-1   養成專	Ac-I-3	並尊重同學				
			活中學習	心聆聽	基本文	的發言。				
			體察他人	的習   的習	白的語	2.閱讀課本				
			的感受,		<b>氣與意</b>	我家像動物				
			並給予適	慣,尊	· 我兴息	園,提出自				
			當的回	重對方	Ad-I-3	己的想法和				
			應,以達	的發	故事、	同學分享,				
			成溝通及	言。	童詩	並能尊重同				
			互動的目	2-I-3	里町 等。	學的發言。				
			標。	與他人	子。	3.運用注音				
			國-E-C2	交談	_	符號的輔				
			與他人互	時,能	鞋】	助,學習生				
			動時,能	適當的	Aa-I-5	活中常用字				
			適切運用	提問、	標注注	的形音義。				
			語文能力	合宜的	音符號					
			表達個人	回答,	的各類					
			想法,理	並分享	文本。					
			解與包容	想法。	Ab-I-4					
			不同意	3-I-2	常用字					
			不问息   見,樂於	運用注	部首的					
				音符號	表義					
			參與學校	<u> </u>						

刀引压器 针电池	( )	1	
及社區活 輔助識	(分		
動,體會 字,也	類)功		
團隊合作 能利用	能。		
的重要 國字鞏	Ac-I-3		
性。  固注音	基本文		
【四、符號的	<b>句的語</b>		
鞋】  學習。	<b>氣與意</b>		
國-E-A2	義。		
透過國語	Ad-I-3		
文學習,	故事、		
掌握文本	童詩		
要旨、發	等。		
展學習及			
解決問題			
策略、初			
探邏輯思			
維,並透			
過體驗與			
實踐,處			
理日常生			
活問題。			
國-E-B1			
理解與運			
用國語文			
在日常生			
活中學習			
體察他人			
的感受,			
並給予適			
當的回			
應,以達			
成溝通及			
互動的目			
標。			
國-E-C2			
與他人互			
動時,能			
適切運用			
語文能力			
表達個人			
<b>《廷四八</b>			

		想法,理 解與包容 不同意							
		見,樂於 參與學校 及社,體會							
		團隊合作 的重要 性。							
第甜第/小長二蜜四第種大單的課五子	6	鞋國透文掌要展解策探維過實理活國理用在活體的並當應成互標】E過學握旨學決略邏,體踐日問E解國日中察感給的,溝動。A2語,本發及題初思透與處生。1運文生習人,適 達及目單名語,本發及題初思透與處生。1運文生習人,適 達及目	【鞋4-1認用至1,1字用字5-1以的正朗本5-1利像事等略助的與重5-1使寫寫四】1-1識國少00,7。1-適速確讀。-6用、結策,文理內述-4用、等、 常字 使0 切率的文 圖故構 協本解容。 仿接技	【鞋A標音的文A常部表(類能A基句氣義A故童等【小快大A標音四】I-注符各本I-用首義分)。I-本的與。I-事詩。五種長】I-注符、5注號類。4字的 功 3文語意 3、 、子 5注號	【1.常部的習用字3.中性切有讀3.文生理容法4.的用結語像句生事【四理用首意正並。察詞,的節。連、活解,。運技A構、型活物五、解字「義確大 覺語運語奏 結插經閱表 用巧A的「,中。、鞋生詞宀,的量 詩的用氣的 課圖驗讀達 仿,B詞」描的 小鞋生詞。嫌運識 歌特適,朗 與,內想 寫使的述人 種	【四、鞋】 1.理解詞語的意義,並利用部首「宀」大量識字。 2.注意詞語的重複性,以適切的語氣有節奏的朗讀。 3.運用閱讀策略,理解課文內容,表達想法。 4.正確使用 AABB 結構的詞語、「像」的句型,描述身邊的人事物。 【五、小種子快長大】 •觀察圖片,聆聽與重述家人對話的內容。	實發習口質	【【育家對的感【子【育家家關親足其等四家】F家關。五快家】E庭係、他。、下家,在一次,一次,一次在一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,	

			_		
與他人互	巧寫	的各類	子快長大】		
動時,能	作。	文本。	•運用人物		
適切運用	【五、	Ab-I-1	關係圖,聽		
語文能力	小種子	1,000 個	懂家人的對		
表達個人	快長	常用字	話,說出聽		
想法,理	大】	的字	到的內容,		
解與包容	1-I-2	形、字	並主動表達		
不同意	能學習	音和字	對家人的關		
見,樂於	聆聽不	義。	心。		
<b>多</b> 與學校	同的媒	Ac-I-3			
及社區活	材,說	基本文			
動,體會	出聆聽	句的語			
割   胞	的內	氣與意			
	容。	義。			
的重要	谷 ·	Ad-I-1			
性。		自然			
【五、小		段。			
種子快長		Ad-I-2			
大】		篇章的			
國-E-A2		大意。			
透過國語		× 1.6			
文學習,					
掌握文本					
要旨、發					
展學習及					
解決問題					
策略、初					
探邏輯思					
維,並透					
過體驗與					
實踐,處					
理日常生					
活問題。					
國-E-B1					
理解與運					
用國語文					
在日常生					
活中學習					
加丁字百   體察他人					
的感受,					
並給予適					

第八週	第甜第種大二蜜五子人	6	當應成互標國與動適語表想解不見參及動團的性【種大國透文掌要展解策探维過的,溝動。上他時切文達法與同,與社,隊重。五子】上過學握旨學決略邏,豐回以通的 C人,運能個,包意樂學區體合要 、快 A國習文、習問、輯並監定及目 2 互能用力人理容 於校活會作 小長 2 語,本發及題初思透與	【小快大2-以發利出完話3-運音五種長】1-1正音的語整。2-用符、子 確流說意的 注號	【小快大A標音的文A1,常的形五種長】I-1.注符各本I-1.00用字、子 - 5.注號類。1.個字 字	【子1.提課語感奏暢文2.的語台五快根示文氣,的的。熟生,「人長明體加節有調讀 本詞納小大朗體加節有調讀 本詞納種】讀會強奏節流課 课 部	【五、小種子快長大】 1.專心體會課文的節奏感,並流暢的朗讀課文。 2.正確理解「水(氵)」的寫法與意義,並會造詞。 3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4.練習標注自然段。 5.從課文出發,說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。	實發習口作表評評評量量量量	【子【育家家關(足其等五快家】E5庭係親、他。 、長庭 了各互、孫親小大庭 了各互、孫親種】教 解種動手及屬	
			探邏輯思	3-I-2	常用字	的生字詞			等)。	

			用在活體的並當應成互標國與動適語表想解不見參及動團的性國日中察感給的,溝動。上他時切文達法與同,與社,隊重。語常學他受予回以通的(C人,運能個,包意樂學區體合要文生習人,適(達及目)2互能用力人理容(於校活會作	符學4-利件首單原輔字5-以的正朗本5-了本重息點號習1-2用、或造理助。1-適速確讀。4-解中要與。的。 部部簡字,識 切率的文 文的訊觀	氣義 Ad-I-1 與。 I-1 然。 I-2 的。	助字訊形「和「正在4.的5.說整理長心照,和息近於多種確生認自根出的解」的顧注圖,字、音」的活識然據語句「需陪。意片認善放字,運中文段課意子成要伴文的識」 並用。章。文完, 細與				
第九週	第甜第種大課小單的課件第3個銀件第3個銀件第3個銀	6	【種大國透文掌要展解策探維五子】E-過學握旨學決略邏,、快 A2 語,本發及題初思透小長	【小快大6-使寫寫巧作【奶小五種長】4-用、等寫。六奶跟、子	【小快大A標音的文Ab-I-5 注號類。1 個字	【子觀片某「十西整某需西【五快察,件誰什」句件要。六、長圖思事+麼,說事什、外人 考時需東用出,麼 奶種】 做,要 完做誰東 奶種	【五、小種子快長大】 •運用「需要」的句子,觀察並造句運用。 【六、奶奶的小跟班】 1.透過圖文觀察,聆聽、理解課文內容,並回答相關問題。 2.認識「心」的意義,並指出不同的字中,「心」的書寫變化。	實發習口質養不評計量量量量量	【子【育家家關(足其等【的五快家】E5庭係親、他。六小、長庭 了各互、孫親 奶班小大庭 了各互、孫親 奶班種】教 解種動手及屬 奶】	

動性疾 疾   1-12   理目電生   20   20   20   20   20   20   20   2	 				T . =	 1		
理日查生								
國王-B1		理日常生						
理解與選 材, 迎 的		活問題。			境與生活經		家庭中各種	
用国語文		國-E-B1			驗,理解閱		關係的互動	
在日常生		理解與運			讀內容,流		(親子、手	
海中學習 常。		用國語文	出聆聽	氣與意	暢的表達想		足、祖孫及	
整察他人。 並於一定 當的回 應 為 Ad-J-Z 當的回 應 為 Ad-J-Z 當的回 應 為 Ad-J-Z 數的目		在日常生	的內		法。		其他親屬	
		活中學習	容。		2.理解生活		等)。	
音音		體察他人			常用字詞,			
要發音的 報告		的感受,			認識「心」			
當的回 應。以達成 成		並給予適						
應,以達 成落動的目		當的回	利的說					
「			出語意					
			完整的					
標。 B-E-C2 與於時, B-E-C								
国-E-C2 奥他人人 動時、能 適切支能力 表達。記言 表達。記言 表達。記言 表達。記言 表達。記言 表達。記言 表達。名 4-1-2 解與色容 不同意 見,樂学於 及社區層會 團隊會要 性。 【六、奶奶的小駅 班】 国-E-C2 奥特人 整理の の文本。 4-1-2 利件、新商 電量達理。 動,隊會作 的重要 性。 、一方、奶奶的小駅 班】 国国・医-C2 奥特人 の文本。 Ab-I-1 1,000 個 會的字 等的字 等的字 等的字 表。 Ac-I-1 常用標 第成。 Ac-I-1 常用標 第成。 Ad-I-3 数が的小別 取動。 Ad-I-3 数時の 数声。 Ad-I-3 数方。 Ad-I-3 表音 表音 Ad-I-3 表音 表音 Ad-I-3 表音 表音 表音 表音 表音 表音 表音 表音 表音 表音								
與他人互       音符號       表達想       表達想       表達想       標注注       報注注       報注注       報注注       報注注       報注注       報注注       36       Aa-1-5       報注注       42       24 <t< th=""><th></th><th></th><th>運用注</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></t<>			運用注					
動時,能 適切運用 語文能力 表達個一理 解與包容 不同意 見,樂學校 及社社 動, 體會 图 國 會 的重要 性。 【 六、奶奶的小跟 班			音符號					
適切運用 語文能力 表達個人 想為 4-1-2 相用部			表達想					
語文能力 表達個人 想法,理解與包容 不同意 見,樂學校 及社區活動,體會 團隊合會 團隊合作的重要 性。 【六、奶奶的小歌 班】 圖-E-A2 透過國語 文學習,			法,記					
表達個人 想法,理解與包含 見,樂於 學與學校 及社區活動,體會 图隊合作的重。 【六、奶奶的小跟 班】 國-E-A2 透過國蔣 文學習,			錄訊					
想法,理解與包容不同意 見,樂學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。 【六、奶奶的小跟班上E-A2 透過國語文學習,			息。					
解與包容不同意則除今校及社區活動,體會則除合作的重要性。			4-I-2					
不同意 見,樂於 多與學校 及社區活動就 動隊合作 的重。 【六、奶奶的小跟 班上 通過過語 文學習,			利用部					
見,樂於 參與學校 及社區活動,體會 團隊合作 的重要 性。 【六、奶奶的小跟 班】 國-E-A2 透過國語 文學習,			件、部	常用字				
參與學校 及社區活動,體會 團隊合作的重要 性。 【六、奶奶的小跟 班】 國-E-A2 透過國語 文學習,     中這子 原理, 輔助識字。 Ac-I-I 常用標 點符 號。 Ad-I-3 故事、 童詩 等。 Be-I-2 在人際			首或簡	的字				
及社區活動,體會       原理,輔助識字。         動,體會       本 Ac-I-1 常用標         動所會       點符         就。       Ad-I-3         奶的小跟班】       故事、         國-E-A2       養過國語 等。         透過國語文學習,       Be-I-2         在人際			單造字	形、字				
及社區活動,體會 團隊合作 的重要 性。     載符				音和字				
				義。				
图像合作								
性。 【六、奶奶的小跟班】 或-E-A2 透過國語 文學習,			]	常用標				
【六、奶奶的小跟班】				點符				
				號。				
# 】								
國-E-A2				故事、				
透過國語 文學習, 在人際				童詩				
文學習,  在人際								
		透過國語						
掌握文本   溝通方		文學習,		在人際				
		掌握文本		溝通方				

	要旨、發	面,以				
	展學習及	書信、				
	解決問題	卡片等				
	策略、初	慣用語				
	探邏輯思	彙及書				
	維,並透	寫格式				
	過體驗與	為主。				
	實踐,處					
	理日常生					
	活問題。					
	國-E-B1					
	理解與運					
	用國語文					
	在日常生					
	活中學習					
	體察他人					
	的感受,					
	並給予適					
	當的回					
	應,以達					
	成溝通及					
	互動的目					
	標。					
	國-E-C2					
	與他人互					
	動時,能					
	適切運用					
	語文能力					
	表達個人					
	想法,理					
	解與包容					
	不同意					
	見,樂於					
	參與學校					
	及社區活					
	動,體會					
	團隊合作					
	的重要					
	性。					
	,				l	

第十週	第三單元	6	【六、奶	【六、	【六、	【六、奶奶	【六、奶奶的小跟班】	實作評量	【六、奶奶	
	小水滴的		奶的小跟	奶奶的	奶奶的	的小跟班】	1.從生活尋找素材,用「誰+哪裡+做什麼	發表評量	的小跟班】	
	旅行		班】	小跟	小跟	1.運用「誰	事 (動作)」說出意思完整的句子。	習作評量	【家庭教	
	第六課奶		國-E-A2	班】	班】	+哪裡+做	2.辨識冒號和引號的用法,用有節奏的語調	口頭評量	育】	
	奶的小跟		透過國語	5-I-2	Aa-I-5	什麼事(動	朗讀課文。		家E5 了解	
	班		文學習,	認識常	標注注	作)」說出	3.能發揮創意,依卡片形式書寫。		家庭中各種	
			掌握文本	用標點	音符號	意思完整的	4.能專心聆聽、尊重他人,並流暢的表達小		關係的互動	
			要旨、發	符號。	的各類	句子。	組分享內容。		(親子、手	
			展學習及	5-I-3	文本。	2.依據課			足、祖孫及	
			解決問題	讀懂與	Ab-I-1	文,理解冒			其他親屬	
			策略、初	學習階	1,000 個	號和引號的			等)。	
			探邏輯思	段相符	常用字	用法,並運				
			維,並透	的文	的字	用在日常生				
			過體驗與	本。	形、字	活的語句				
			實踐,處	6-I-3	音和字	中。				
			理日常生	寫出語	義。	3.了解卡片				
			活問題。	意完整	Ac-I-1	書寫格式,				
			國-E-B1	的句	常用標	並能發揮創				
			理解與運	子、主	點符	意,自己書				
			用國語文	題明確	號。	寫卡片。				
			在日常生	的段	Ad-I-3	4.依課文內				
			活中學習	落。	故事、	容重點,連				
			體察他人		童詩	結生活經				
			的感受,		等。	驗,發揮創				
			並給予適		Be-I-2	意並添加細				
			當的回		在人際	忘业冰加 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
			應,以達		溝通方	K 1				
			成溝通及		面,以					
			成		書信、					
					卡片等					
			標。 B C C2		慣用語					
			國-E-C2		彙及書					
			與他人互		寫格式					
			動時,能		為主。					
			適切運用							
			語文能力							
			表達個人							
			想法,理							
			解與包容							
			不同意							
			見,樂於							

第十一週	第小旅單引七的元 前題第一次的 題第一	6	參及動團的性【夢國透文掌要展解策探維與社,隊重。七的E過學握旨學決略邏,學區體合要 、雲A國習文、習問、輯並校活會作 作】2語,本發及題初思透	【作雲1-I能話詩故訊有的跟七夢】3理語歌事息適表肢、的解、、的,切情體	【作雲Aa-I-5 注符各本-I-000用字 1,000字	【的1. 聆問的問重言2.內確大雲學聽,語題同。體涵發生雲習教用意,學會,音樂節,語與同。體級發達,	實作評量習作評量口頭評量	【的【育户五知耳觸對的七雲戶】E3 官培鼻及境力作 外 善的養、心感。	
			過實理活國理用在活體的並當應成互標國與動適語體踐日問E解國日中察感給的,溝動。E他時切文驗,常題B與語常學他受予回以通的 C人,運能與處生。1運文生習人,適 達及目 2互能用力	語2-以發利出完話2-說聽內3-運音表法錄息4-利件言1-工音的語整。-2-出聞容-3-用符達,訊。-2-用、。 確流說意的 所的。 注號想記 部部	形音義Ak基句氣義Ad故童等、和。I-本的與。I-事詩。字字 3文語意 3、	的文 3.的語首並「字運中 4.結助「生音誦。熟生,「認米,用。運構,乍字、讀。悉字認米識」正在 用的歸」的義課 本詞識」 部確生 國輔納部形。课 部, 的的活 字 有件、			

			表想解不見參及動團的性達法與同,與社,隊重。個,包意樂學區體合要人理容 於校活會作	首單原輔字。						
第十二週	第小旅第夢第妹鞋三水行七的八的	6	【夢國透文掌要展解策探維過實理活國理用在活體的並當應成互標七的上過學握旨學決略邏,體踐日問上解國日中察感給的,溝動。、雲A國習文、習問、輯並驗,常題B與語常學他受予回以通的作】2語,本發及題初思透與處生。1 運文生習人,適 達及目	【作雲5-了本重息點6-寫意的子題的落 【妹紅鞋1-能話詩故訊有七夢】4-解中要與。3-出完句、明段。 八妹雨】3-理語歌事息適、的 文的訊觀 語整 主確 、的 解、、的,切	【作雲A標音的文A1,常的形音義A基句氣義A故童等【妹紅鞋A七夢】-I-注符各本-I-00用字、和。-I-本的與。-I-事詩。八妹雨】-I-、的 5注號類。1個字 字字 3文語意 3、 、的 5	【的1.相「白「短正2.++化思子【的1.叙節息切肢發想2.內確的七雲理反黑」長」確運把發」完。八紅掌述,,的體表法體涵發誦、】解的、、,運用+生說整 、兩握的理搭表語自。會,音讀作 意字 並用「事的出的 妹鞋文細解配情言已 課以流課夢 思詞 能。誰物變意句 妹】本 訊適和,的 文正暢夢	【七、作夢的雲】 1.了解意思相反的字詞,並正確運用。 2.從生活尋找素材,用「誰+把+事物+發生的變化」說出意思完整的句子。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1.有條理的發表自己的想法,並尊重同學的發言。 2.理解課文內容,並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「雨」部的意義識字,並正確使用形近字「遊、游」。	實發習口作表作頭子	【的【育户五知耳觸對的【的【育户五知耳觸對的七雲戶】B 官培鼻及境力、雨戶 B 官培鼻及境力、雨外 善的養、心感。妹鞋外 善的養、心感。夢 教 用感、、靈受 妹】教 用感、、靈受	

	. 1	T	T	1	
國-E-C2 的表 !		文。			
與他人互 跟肢鬚		3.利用注音			
動時,能 語言	的各類	符號的輔			
適切運用 2-I-1	文本。	助,注意圖			
語文能力 以正石		片和文字訊			
表達個人 發音》	九 1,000 個	息,認識部			
想法,理 利的詞	党 常用字	首「雨」,			
解與包容 出語	意 的字	並認識形近			
不同意 完整的	り 形、字	字「遊、			
見,樂於 話。	音和字	游」,正確			
多與學校 3-I-3	義。	運用在生活			
及社區活 運用		中。			
動,體會 音符号		'			
團隊合作 表達					
的重要   法,					
性。 錄訊	義。				
14	Ad-I-3				
A 7 2 7 1 1 1 2	故事、				
外的紅的   11日	· ·				
柱』   ル :					
M-L-AZ					
2000四					
入子白					
手控义本   廿九二					
女日 敬 一	议				
展學習及 子。					
解決問題					
策略、初					
探邏輯思					
維,並透					
過體驗與					
實踐,處					
理日常生					
活問題。					
國-E-B1					
理解與運					
用國語文					
在日常生					
活中學習					
體察他人					
的感受,					
的恩文 /					

			並當應成互標國與動適語表想解不見參及給的,溝動。 E. 他時切文達法與同,與社予回以通的 C. 人,運能個,包意樂學區適 達及目 互能用力人理容 於校活							
			動,體會 團隊合作							
			的重要 性。							
第十三週	第小旅第妹鞋課虹三水行八的/七百百百百五百百五百五百五百五百五百五百五五百五五百五五百五五百五五百五五百五五	6	【妹鞋國透文掌要展解策探維過實理活國八的】E過學握旨學決略邏,體踐日問E-以紅 A 國習文、習問、輯並驗,常題B B B B B A B B B B B B B B B B B B B B	【妹紅鞋5-1利像事等略助的與重6-1寫意的八妹雨】6-1用、結策,文理內述-3出完句、的 圖故構 協本解容。 語整	【妹紅鞋A標音的文Ab-I-1常的形音義A基八妹雨】I-1注符各本-I-000用字、和。I-本人的 1 個字 字字 3 文	【的1.「就習子後性2.活常的用運詞思東八紅運一接,句。探情見單法用表,西、雨用寫理相 究境和位,單達或數妹鞋」句解關 在中易量正位意表量妹】 練 前 生,錯詞確量 示很	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.正確使用「一就」	實作評量發表評量目頭評量	【的【育户五知耳觸對的【的【育環戶自八紅戶】 23 官培鼻及境力、】 51 學體妹鞋外 善的養、心感。七 境 參習驗妹 教 用感、、靈受 彩 教 與與,	

理解與運	子、主	句的語	多的情形。		覺知自然環
用國語文	題明確	氣與意	【九、七彩		境的美、平
在日常生	的段	義。	的虹】		衡、與完整
活中學習	落。	Ad-I-3	•專心聆聽		性。
體察他人	6-I-5	故事、	故事,理解		
的感受,	修改文	童詩	故事內容,		
並給予適	句的錯	等。	針對故事提		
當的回	誤。	【九、	出自己的想		
應,以達	{【九、	七彩的	法,並能尊		
成溝通及	七彩的	虹】	重同學的發		
互動的目	虹】}	Aa-I-5	主门于的效		
標。	1-I-1	標注注	ā		
國-E-C2	養成專	音符號			
	心聆聽	的各類			
與他人互	的習	文本。			
動時,能	慣,尊	Ab-I-1			
適切運用	重對方	1,000 個			
語文能力	自 単野の 一	常用字			
表達個人	的 放 言。	的字			
想法,理	2-I-2	形、字			
解與包容	2-1-2 説出所	音和字			
不同意	聽聞的	義。			
見,樂於		Ac-I-3			
參與學校	内分。	基本文			
及社區活		金本人 句的語			
動,體會		氣與意			
團隊合作		私兴 志 義。			
的重要		Ad-I-3			
性。		<b>故事、</b>			
【九、七		童詩			
彩的虹】		里 可   等。			
國-E-A2		<b>一</b>			
透過國語					
文學習,					
掌握文本					
要旨、發					
展學習及					
解決問題					
策略、初					
探邏輯思					
休					
年, 业级		1			

			10 Blb ml 25-		1					
			過體驗與							
			實踐,處							
			理日常生							
			活問題。							
			國-E-B1							
			理解與運							
			用國語文							
			在日常生							
			活中學習							
			體察他人							
			的感受,							
			並給予適							
			當的回							
			應,以達							
			成溝通及							
			互動的目							
			標。							
			國-E-C2							
			與他人互							
			動時,能							
			適切運用							
			語文能力							
			表達個人							
			想法,理							
			解與包容							
			不同意							
			見,樂於							
			多與學校							
			多兴学校 及社區活							
			及在四石 動,體會							
			<b>團隊合作</b>							
			的重要							
ht I m	bb - pp -		性。	<b>7</b> ,	<b>7</b> ,	<b>T</b> 1	F Sur. I	ウルンコ	<b>T</b> 1	
第十四週	第三單元	6	【九、七	【九、	【九、	【九、七彩	【九、七彩的虹】	實作評量	【九、七彩	
	小水滴的		彩的虹】	七彩的	七彩的	的虹】	1.比較「氵」和「彡」部件的不同,延伸識	發表評量	的虹】	
	旅行		國-E-A2	虹】	虹】Aa-	1.利用注音	字,並能正確運用「刀」部的字詞於日常生	習作評量	【環境教	
	第九課七		透過國語	3-I-2	I-5 標注	符號的輔	活中。	口頭評量	育】	
	彩的虹		文學習,	運用注	注音符	助,注意圖	2.理解課文趣味,正確朗讀課文。		環E1 參與	
			掌握文本	音符號	號的各	片和文字的	3.理解詞語的意義,並認識生字的形音義以		戶外學習與	
			要旨、發	輔助識	類文	訊息,認識	進行書寫。		自然體驗,	

展學習及	字,也	本。	部首為	4.運用閱讀策略,依照故事的原因、經過、	覺知自然環	
	于,也 能利用	Ab-I-1	可目為   「刀」的	4.建用閱頭來略,依照故事的原因、經過、 結果說故事。	<b>境</b> 的美、平	
策略、初	<b>配</b> 國字鞏	1,000 個	字,並分辨	<b>加</b> 个奶 <b>以</b> 事	衡、與完整	
探邏輯思	固注音	常用字	字形中		性。	
	符號的	的字	「シ」和		1± °	
過體驗與	一	形、字				
	字首。 4-I-2	音和字				
實踐,處	4-1-2 利用部	義。	同。			
理日常生	件、部	Ac-I-3	2.注意童詩			
活問題。		基本文	將大自然現			
國-E-B1	首或簡	五本之 句的語	象擬人化的			
理解與運	單造字	<b>新與意</b>	寫法,體會			
用國語文	原理,	私兴息 義。	童詩趣味,			
在日常生	輔助識	我。 Ad-I-3	以適切的速			
活中學習	字。	<b>故事、</b>	度和語氣朗			
體察他人	4-I-5	童詩	讀。			
的感受,	認識基	等。	3.理解生活			
並給予適	本筆	寸。	常用詞語的			
當的回	畫、筆		意義,注意			
應,以達	順,掌		生字的形音			
成溝通及	握運筆		義,進而正			
互動的目	原則,		確書寫端正			
標。	寫出正		的字體。			
國-E-C2	確及工		4.注意故事			
與他人互	整的國		情節的推			
動時,能	字。		展,探究故			
適切運用	5-I-1		事結構,運			
語文能力	以適切		用故事結構			
表達個人	的速率		理解文本和			
想法,理	正確的		重述故事。			
解與包容	朗讀文					
不同意	本。					
見,樂於	5-I-6					
	利用圖					
及社區活	像、故					
動,體會	事結構					
関隊合作	等策					
	略,協					
	助文本					
	的理解					
	與內容					

				<b>重</b> 试。				1	1	
第十五週	第好第彩單引十在四朋九的元導課一單友課虹主/和起單友課虹主/和起	6	【彩國透文掌要展解策探維過實理活國理用在活體的並當應成互標國與動適語表想解九的上過學握旨學決略邏,體踐日問上解國日中察感給的,溝動。上他時切文達法與、虹A國習文、習問、輯並驗,常題B與語常學他受予回以通的 C人,運能個,包七】2語,本發及題初思透與處生。1運文生習人,適 達及目 2互能用力人理容	重【七虹6-使寫寫巧作【和一1-能話詩故訊有的跟語2-說聽內3-運音輔字能國固符學4-認述九彩】4-用、等寫。十你起3-理語歌事息適表肢言2-出聞容2-用符助,利字注號習1-識。、的 仿接技 、在】 解、、的,切情體。 所的。 注號識也用鞏音的。 常	【七虹I-注號類本A1,常的形音義A基句氣義A故童等【和一A標音的文A1,常的形音【彩】 標音的文。I-100用字、和。I-1本的與。I-1事詩。十你起I-1注符各本I-100用字、和九的Aa-注	【的運的習得麼語物【在1.完子已處驗心的2.生歸「生音九虹用技「十樣描。十一運整,與的,聆發熟字納青字、七、寫,作得的事 和】語句享學快時同。本語 部形。彩 練+怎短 你 意 自相經專學 課, 件、	【九、七彩的虹】 •理解「動作+得+做得怎麼樣」的短語, 並仿寫運用。 【十、和你在一起】 1.依據提示說出完整的句子,並專心聆聽同 學發言。 2.運用「青」部件大量識字,並會造詞。	實發習口作表作頭評評評評	【的【育環戶自覺境衡性【在【育戶五知耳觸對的九虹環】E外然知的、。十一戶】E官坊、覺環能、」學體自美與 、起 外 善的養、心感。 教 與與,環平整 你 教 用感、、靈受	

				ī	T	1
	至少	Ac-I-2				
	1,000	簡單的				
	字,使	基本句				
	用 700	型。				
	字。	Ad-I-3				
的重要		故事、				
性。		童詩				
【十、和		等。				
你在一						
起】						
國-E-A1						
認識國語						
文的重要						
性,培養						
國語文的						
興趣,能						
運用國語						
文認識自						
我、表現						
自我,奠						
定終身學						
習的基						
礎。						
國-E-B1						
理解與運						
用國語文						
在日常生						
活中學習						
體察他人						
的感受,						
並給予適						
當的回						
應,以達						
成溝通及						
互動的目						
標。						
國-E-C2						
與他人互						
動時,能						
適切運用						
迥切迷用						

			語表想解不見參及動團的性文達法與同,與社,隊重。能個,包意樂學區體合要力人理容 於校活會作							
第十六六週	第好第你/課樂四朋十在第生單友課一十日	6	【你起國認文性國興運文我自定習礎國理用在活體的並當應成互十在】上識的,語趣用認、我終的。上解國日中察感給的,溝動、一 A國重培文,國識表,身基 B與語常學他受予回以通的和 1語要養的能語自現奠學 1運文生習人,適 達及目	【和一5-以的正朗本6-透讀察累材6-使寫寫巧作【一日樂1-養心十你起1-適速確讀。2-過及,寫料4-用、等寫。十、快】1-成聆、在】 切率的文 閱觀積作。 仿接技 生 專聽	【和一A標音的文Ab,常的形音義A簡基型A故童等【一日樂A+你起-I-注符各本-I-00用字、和。-I-單本。-I-事詩。十、快】-I-、在】5 注號類。1 個字 字字 2 的句 3 、 生  5	【在1.歡喜倒及表楚句2.雲的適朗握思師3.圖寫習用【日運符助十一比」」詞用達、子體一情當讀詩,提觀,技疊法十快用號,、起較、這的法語正。會詩境的,的回問緊運巧字。一樂注的認和】「「組意,意確 兩表,語並意答。情用,詞 、】音輔識你 喜歡顛思並清的 朵達用速掌 教 境仿練的 生 並	【十、和你在一起】 1.認識並舉例顛倒詞,並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 2.理解兩朵雲一詩內容,美讀詩文,並正確回答問題。 3.應用「誰+做什麼事情(疊字動詞)+有什麼心情」,完整表達所要描述的情境。 【十一、生日快樂】 •理解生字新詞的意思,並正確書寫其筆順與筆畫結構。	實務習口質	【在【育户五知耳觸對的【日【教涯良互十一戶】E 官培鼻及境力一樂涯】7的能和】外善的養、心感。、】規善培人力称 相感、、靈受 生 畫 養際。	

			1	1	
標。	的習 標注	注 熟悉本課的			
國-E-C2	慣,尊 音符	號 生字詞語,			
與他人互	重對方 的各	類 並正確寫出			
動時,能	的發 文本	。  國字的筆順			
適切運用	言。 Ab-I	-4 和筆畫結			
	2-I-3 常用				
	與他人 部首				
	交談 表義				
, , , , , ,	時,能 (分				
	適當的 類)				
	提問、能。				
	合宜的 Ac-I				
<i>&gt;</i>	回答, 簡單				
	並分享 基本				
	业分子 型· 型。				
· · ·	3-I-2 Ad-I				
77 = 7	<b>運用注</b> 篇章				
1-	音符號 大意				
<b>L</b> '	輔助識 Ba-I-				
エロバ	110-74 544				
/N <b>⊿</b>	, O				
	MC 11111				
222	國字鞏				
7,1	固注音				
7 12 1	符號的				
要旨、發	學習。				
展學習及					
解決問題					
策略、初					
探邏輯思					
維,並透					
過體驗與					
實踐,處					
理日常生					
活問題。					
國-E-B1					
理解與運					
用國語文					
在日常生					
活中學習					
體察他人					
<b></b>					

		的並當應成互標國與動 感給的,溝動。 E-C2 與助 頭 運及目 で で の り 選 の の り の り の り の り の り の り の り の り				
		語表想解不見參及動團的性文達法與同,與社,隊重。 於校活會作				
第十七週	第好第十件	【生樂國透文掌要展解策探維過實理活一快 2語,本發及題初思透與處生。 一日樂4-I-2 帮新簡字,譜 5-I-用的、等 5-I-用的、等 6 預 預 預 預 預 預 預 預 預 預 預 預 預 預 預 預 預 預	日 1. 「字音識國語 2. 詞運時時時詞 4 A標音的文 Ab-I-T 首義分)。 L A標語 4 字的 功 6 A標語 4 字的 功 6 A標語 6 A標語 6 A標語 6 A標語 7 A A標語 8 A A標語 8 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	十一、生生,快樂】 記述 是一人,一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不	習作評量 以時、放學時」等時間 口頭評量 日子。 日句子,並專心聆聽同	日快樂】 【生涯規畫

<b>埼上、油</b>	<b>等</b> 四 器 子		國理用在活體的並當應成互標國與動適語表想解不見參及動團的性下上解國日中察感給的,溝動。上他時切文達法與同,與社,隊重。上日與語常學他受予回以通的 C人,運能個,包意樂學區體合要 1運文生習人,適 達及目 2 互能用力人理容 於校活會作	略出和明因係解內6-透讀察累材6-高意的子題的落,句段示果,文容-2-過及,寫料-3-出完句、明段。上找子落的關理本。 閱觀積作。 語整 主確	簡基型Ada-I-2 單本。-I-2 的句 2的。1	子3.引語句自的專根言適己想 4.片「什情意子。根導意子己體心據的切的法能,第麼」完。據,完,第驗聆同內提問。觀運一事寫整個運整分一,聽學容出題 察用次十出的片用的享次並,發,自和 圖 做心語句		<b>审</b> / 小· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
第十八週	第四單元 好用友 第十二課 小黑	6	【小國透文掌要展解策探十黑-E-過學握旨學決略邏二】A2語,本發及題初思	【二黑1-I-2學聽的,聆內。小 習不媒說聽	【十 二 黑 Aa-I-5 標 音 的 文 Ab-I-1 1,000 常 用	【黑1.符「生納生音2.情十】運號火字「字、觀境二用認」,火的義察,此的義察,會 注讀部並」形。課運小 音 的歸部、 文用	【十二、小黑】 1.用正確筆順書寫生字,學會字形、字音及字義。 2.運用「一開始後來」說出完整的句子。 3.選擇適當的「時間」詞語,完整表達合理的句子。 4.根據課文線索,回答教師提問並進行推論。	實作評量習作評量口頭評量	【黑【育户五知耳觸對的十】户】3 官培鼻及境力、外善的養、心感。小數是 人名	

增進生活。適應上BI 四解與選展與 原則 原出正確及 整	適應力。
------------------------------	------

<b>おか100</b>		w ▼	市山州町	122 🖥	羽ルエ日	<b>7</b> 4 1 41	1
寫字 123	國-E-A2 黑】	黑】	•專注聆聽	123	習作評量	【戶外教	
第十二課	透過國語 6-I-2	Aa-I-5	故事,比較	1.專心看課本文字,聽懂教師提問,並回答	口頭評量	育】	
小黑/寫	文學習, 透過閱	標注注	其與課文的	問題。		户E3 善用	
字 123	掌握文本 讀及觀	音符號	異同,並提			五官的感	
	要旨、發 察,積	的各類		「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等結構。		知,培養眼、	
	展學習及 累寫作	文本。		3.理解「左右」、「上下」、「左中右」、「上中		耳、鼻、舌、	
	解決問題 材料。	Ab-I-1	123】	下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構,完		觸覺及心靈	
	策略、初 【寫字	1,000 個	1.認識「左	成習作。		對環境感受	
	探邏輯思 123】	常用字	右」、「上			的能力。	
	維,並透 4-I-2	的字	下」、「左				
	過體驗與 利用部	形、字	中右」、				
	實踐,處件、部	音和字	「上中				
	理日常生 首或簡	義。	下」、「半				
	活問題。  單造字	Ac-I-2	包圍」、				
	國-E-A3 原理,	簡單的	「全包圍」				
	運用國語 輔助識	基本句	等字形結				
	文充實生字。	型。	構,按照書				
	活經驗, 4-I-5	Ad-I-2	寫順序習				
	學習有步 認識基	篇章的	寫。				
	驟的規劃 本筆	大意。	2.學習用正				
	活動和解畫、筆	Ba-I-1	確筆順、字				
	決問題, 順,掌	順敘	形結構書				
	並探索多 握運筆	法。	寫,提高寫				
	元知能, 原則,	【寫字	字的速度,				
	培養創新 寫出正	123】	幫助識字習				
	精神,以確及工	Ab-I-3	字。				
	数45国	常用字	T *				
	揖连生冶   😓	筆畫及					
	過滤刀。	部件的					
	國-E-B1	空間結					
	理解與運	構。					
	用國語文						
	在日常生						
	活中學習						
	體察他人						
	的感受,						
	並給予適						
	當的回						
	應,以達						
	成溝通及						
	互動的目					<u> </u>	

			標【12國認文性國興運文我自定習礎國理用在活體的並當應成互標。寫3] E:識的,語趣用認、我終的。E解國日中察感給的,溝動。今字 A.國重培文,國識表,身基 B.與語常學他受予回以通的一字 1.語要養的能語自現奠學 1.運文生習人,適 達及目							
第廿週	寫字 123/ 閱讀	6	【123】 第23】 第24 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4	【123】 4-I-5識筆、,運則出及字	【123】Ab-I-3字及的結 小的】	【123】學筆結,的助。小樂字 習順構提速識 小】 書高度字 鼠正字 寫,習 的	【寫字 123】 ·理解「左右」、「上下」、「左中右」、「上中 下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構,完 成習作。 【小小鼠的快樂】 1.專心聆聽提問,並針對主題簡單的回答問 題。 2.運用完整的句子,清楚表達自己的看法。 3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法,理解故 事角色的觀點。	實作評量對作評量量量量量量	【快【教閱年一境運得決小樂閱育 E 級般中用的問肌 素 能活懂本識。的 養 低在情得習解	

	T	T				ı	
	自我,奠	整的國	Ad-I-3	1.仔細聆			
	定終身學	字。	故事、	聽,尊重他			
	習的基	【小小	童詩	人發言。			
	礎。	鼠的快	等。	2.用語意完			
	國-E-B1	樂】	Bb-I-2	整的語句回			
	理解與運	1-I-1	人際交	答問題。			
	用國語文	養成專	流的情	3.用方法理			
	在日常生	心聆聽	感。	解故事內			
	活中學習	的習		容。			
	體察他人	慣,尊					
	的感受,	重對方					
	並給予適	的發					
	當的回	吉。					
	應,以達	2-I-1					
	成溝通及	以正確					
	互動的目	發音流					
	標。	利的說					
	【小小鼠	出語意					
	的快樂】	完整的					
		話。					
	國-E-B1	5-I-3					
	理解與運	讀懂與					
	用國語文	學習階					
	在日常生	段相符					
	活中學習	的文					
	體察他人	本。					
	的感受,	5-I-4					
	並給予適	了解文					
	當的回	本中的					
	應,以達	重要訊					
	成溝通及	息與觀					
	互動的目	思兴锐					
	標。	赤白 V					
	國-E-C2						
	與他人互						
	動時,能						
	適切運用						
	語文能力						
	表達個人						
	想法,理						
	解與包容						
	バハンか		1			l	

		不見意 於校 及 動 屬 所						
第一一	閱/的快樂 梯鼠	【的國理用在活體的並當應成互標國與動適語表想解不見參及動團的性小快下解國日中察感給的,溝動。下他時切文達法與同,與社,隊重。小樂B與語常學他受予回以通的 C人,運能個,包意樂學區體合要鼠】1 運文生習人,適 達及目 2 互能用力人理容 於校活會作【鼠樂5了本重息點	【鼠樂Ad故童等B人流感小的】1-3、 2交情	【快·訊點外】到與	· 能與他人分享與溝通互動。	實發習口作表作頭評評評	【快【教閲年一境運得決小樂閱育 E 級般中用的問小】讀】11:生,文知題鼠 素  能活懂本識。  的養 低在情得習解	