

嘉義縣 平林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	科技生活家--小導演	課程 設計者	吳育典	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。		與學校願景呼 應之說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活 2. 設計出個人化的桌面佈景，將美感運用於日常生活 3. 設計出創新、有美感的作品，表達自身的想法			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備操作電腦基本知識，並透過電腦等相關載具，實踐處理日常生活問題。 2. 具備科技與資訊應用基本素養，利用各種媒體，理解各類媒體內容的意義與影響。 3. 具備團隊成員合作之素養，樂於和同學互動，分享成果。			

議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一)
融入議題實質內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 科議 k-II-1 認識常見科技產品。

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	一、 認識 多媒 體影 片	科議 k-II-1 認識常見科技產品	1. 多媒體。	● 認識什麼是多媒體。	製作短片	[學生自學] 學生閱讀課本內容，了解影片素材的注意事項，並記錄學習重點。 [組內共學] 小組討論多媒體影片的製作流程，並進行練習：(1) 了解企劃、腳本、素材收集與影片編輯各步驟。 (2) 學習檔案管理的基本方法。 (3) 練習用影片講述一個小故事。 [組間共學] 小組分享製作影片的流程，包括設計主題、取得或製作素材、編輯影片、		8

						影片輸出與應用，並互相給予回饋建議。 [教師導學] 教師說明多媒體的定義，介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。 引導學生認識多媒體的各種應用範例，並歸納本課學習內容。		
第(5)週 - 第(8)週	二、 素材 製作 專 屬 公 仔	科議 k-II-1 認識常見科技產品	1. 常見的圖片、視訊、聲音檔案格式 2. 創用 CC	1. 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。 2. 認識創用 CC。	製作短片	[學生自學] 學生自行搜尋資料，了解各類媒體檔案格式及免費素材來源。 [組內共學] 小組討論創用 CC 的標示方式，並認識教育部創用 CC 資訊網的使用方法。 [組間共學] 小組介紹網路上常見的免費素材網站，包括邊框、相片、視訊、音樂與音效資源，並進行分享與回饋。 [教師導學] 教師說明常見的圖片檔案格式（jpg、png、gif、tif）。 教師介紹常見的視訊檔案格式（avi、mpeg、mp4、mov、wmv）。 教師講解常見的聲音檔案格式（mp3、wav、m4a、wma）。		8
第(9)週 - 第(12)週	三、 影像 美化 大師	科議 k-II-1 認識常見科技產品 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	1. 美化照片的常見方法。 2. PhotoCap	1. 認識美化照片的常見方法。 2. 運用 PhotoCap 美化單張相片。	製作短片	[學生自學] 學生自行製作短片，應用學到的照片美化技巧。 [組內共學] 小組練習使用 PhotoCap 進行照片編		8

						輯：（1）裁切製作人物特寫。 （2）套用外框。 （3）加入個人公仔。 [組間共學] 小組分享各自製作的美化照片作品，並進行互評與回饋。 [教師導學] 教師介紹常見的照片美化方法，如人物特寫、加外框與個人公仔、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉，並示範操作流程。		
第(13)週 - 第(16)週	四、我們的寫真秀	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 資議 t-III-2 運用 資訊科技解決生活中的問題。	照片可以被組合為影片 Movie Maker	1. 認識 照片可以被組合為影片。 2. 運用 Movie Maker。 學會匯入相片素材與編輯影片。	製作短片	[學生自學] 學生學習如何將 Movie Maker 專案存檔，並了解如何重新開啟進行再次編輯。 [組內共學] 小組討論並練習 Movie Maker 的基本操作：（1）認識 Movie Maker 介面與功能。 （2）了解 Movie Maker 的下載方式。 （3）掌握使用素材時的注意事項。 [組間共學] 小組操作 Movie Maker，練習匯入相片素材、安排相片播放順序，並設定每張照片的播放時間，互相分享經驗與成果。 [教師導學] 教師說明 Movie Maker 的功能，介紹如何將多張照片組合成影片的基本概念與應用方式。	8	

- | | |
|--|--|
| | <p>2. 運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、觀察表現來評定學習成果。</p> <p>3. 情緒控管方面，在教學活動前須明確說明遊戲規範，建立常規。</p> <p>4. 預防式管教:告知學生老師對他們的期望，稱讚學生好的特質和表現，提供其成功機會以建立學生自信心。</p> <p>一般智能資優生：與班級一同上課。</p> |
|--|--|

特教老師簽名：韓立心、蘇小詠

普教老師簽名： 吳育典