

三、嘉義縣 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是(三年級和四年級)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	環遊世界識英語社團			課程 設計者	紀淑萍	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 V 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)								
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼 應之說明	1. 透過學習英文字彙、句子及情境對話學習，讓學生認識春夏秋冬的文化與節慶。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生融入學習情境並且發展簡易英語對話的技能。 3. 從學生有生活經驗、感興趣的英語課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。					
總綱 核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 知識：能從各類的英語文本，讓學生認識國際風俗民情與節慶特色。 2. 技能：在多樣的活動與融入式的情境教學，學生能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學進行簡易日常溝通。 3. 態度：能透過英語繪本的學習，培養學生關心本土與國際事務的素養，認識與包容文化的多元性。					
議題融入	無								
融入議題 實質內涵	無								
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內 涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)		教學資源	節數

第(1)週-第(4)週	Culture & Festivals Let's Celebrate Chinese New Year	英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 句型 Tom' s father is busy cleaning the bathroom. 2. The Story of Lunar New Year 3. 學習單:Chinese Zodiac Wheel 4. 歌謠： Happy New Year	1. 能透過英語故事了解農曆年節慶活動。 2. 能用正確的發音，說出 Tom's <u>father</u> is busy cleaning the <u>bathroom</u> . 並回應。 3. 能用正確的發音，念出 Happy New Year 歌謠。 4. 能體會農曆年文化與生活的關係，並喜愛自己的節慶。	請學生仔細聆聽，並出示你所說的圖片閃卡。 出示圖片閃卡，讓學生說出圖卡上的單字。 請學生將你唸出的單字寫在他們的測驗本上。 出示圖片閃卡，請學生朗讀卡片上的單字。 學生的評量將根據學習單的完成情形，以及是否能正確寫出三個原創題目來進行評估。	活動一：打掃房子（2 節課） 故事情境導入：Tom 的爸爸正在清理浴室 引導學生學習並練習本課的新單字發音： living room（客廳）bedroom（臥室）bathroom（浴室） floor（地板）window（窗戶） 配合學習單進行「Clean up the house」主題練習 鼓勵學生分享自己過年時家中打掃的經驗 活動二：故事時間 —《農曆新年的由來》（2 節課） 播放影片故事：The Story of Lunar New Year 引導學生理解故事內容與傳統文化 延伸討論年獸、爆竹與團圓的象徵意義 活動三：學習單製作 — 十二生肖轉盤（2 節課） 學習十二生肖的英文名稱與順序 製作「Chinese Zodiac Wheel」並介紹自己屬什麼生肖 活動四：新年韻文唸唱（2 節課） 教唱新年主題韻文（Chant About Happy New Year） 搭配動作與節奏活動，提升口說與律動表達能力 家庭作業：新年學習單（New Year Worksheets） 指派與本單元相關的複習學習單作為回家作業 可包含單字配對、句型填空、生肖配對等練習題型	1. Flashcards living room/ bedroom/ bathroom/ floor/ window 2. Story: The Story of Lunar New Year https://www.youtube.com/watch?v=GVPHdFX9iHY 3. Worksheets1: Clean up the house Worksheets2:Chinese Zodiac Wheel 4. Chant: Happy New Year	8
-------------	---	--	---	--	--	---	--	---

第(5)週 - 第(8)週	Culture & Festivals Happy Easter	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 句型：What color do you like? I like _____. (red/ yellow/ blue/ green/ purple) 2. 故事：Inside An Easter Egg 3. 歌謠： Hippiity Hop Easter Bunny	1. 能用聽懂並用正確的發音，回應與說出句型 What color do you like? I like _____. 2. 透過英語故事覺察工作的意義與。 3. 在流暢的唸出歌謠 Hippiity Hop Easter Bunny 同時體會合作意義。	請學生仔細聆聽，並出示你所說的圖片閃卡。 出示圖片閃卡，讓學生說出圖卡上的單字。 請學生將你唸出的單字寫在他們的測驗本上。 出示圖片閃卡，請學生朗讀圖卡上的單字。 請學生獨立完成有關復活節的學習單。	遊戲活動 — 前置詞復活節彩蛋尋寶（3 節課） 玩「Preposition Easter Egg Hunt」遊戲，練習位置單字：in（在……裡面）on（在……上面）under（在……下面） 搭配「Easter Egg Hunt」學習單進行操作與評量 故事時間 — 《Inside an Easter Egg》（3 節課） 播放故事影片：Inside An Easter Egg 引導學生了解復活節的象徵與節慶元素 歌曲時間 — 《Hippiity Hop Easter Bunny》（2 節課） 播放歌曲影片：Hippiity Hop Easter Bunny 帶動唱活動，提升學生參與度與英語語感	1. Flashcards: red/ yellow/ blue/ green/ purple 2. Worksheets1: Easter Egg hunt Worksheets2: Easter Egg Color Code 3. Story: Inside An Easter Egg 4. Song: Hippiity Hop Easter Bunny https://www.youtube.com/watch?v=LuWGdAPh8rI	8
------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	----------

第(9)週 － 第(12)週	Culture & Festivals Happy Easter	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 句型：What color do you like? I like _____. (red/ yellow/ blue/ green/ purple) 2. 尋彩蛋遊戲 3. 復活節蛋裝飾	1. 能用聽懂並用正確的發音，回應與說出句型 What color do you like? I like _____. 2.在尋找彩蛋中，體會團隊合作的意義。 3.在復活節蛋的裝飾過程中，覺察工作的意義。	請學生仔細聆聽，並出示你所說的圖片閃卡。 出示圖片閃卡，讓學生說出圖卡上的單字。 請學生將你唸出的單字寫在他們的測驗本上。 出示圖片閃卡，請學生朗讀圖卡上的單字。 請學生獨立完成復活節學習單。	彩蛋顏色活動（2 節課） 問答練習：What color do you like?（你喜歡什麼顏色？） 回答句型：I like _____.（我喜歡_____色） 練習本課顏色單字發音：red（紅色）yellow（黃色）blue（藍色）green（綠色）purple（紫色） 可搭配著色或貼紙活動製作個人彩蛋卡 遊戲活動 — 前置詞復活節彩蛋尋寶（2 節課） 玩「Preposition Easter Egg Hunt」遊戲，練習位置單字：in（在……裡面）on（在……上面）under（在……下面） 搭配「Easter Egg Hunt」學習單進行操作與評量 故事時間 — 《Inside an Easter Egg》（2 節課） 播放故事影片：Inside An Easter Egg 引導學生了解復活節的象徵與節慶元素 歌曲時間 — 《Hippity Hop Easter Bunny》（2 節課） 播放歌曲影片：Hippity Hop Easter Bunny 帶動唱活動，提升學生參與度與英語語感 家庭作業：彩蛋顏色密碼學習單（Easter Egg Color Code） 指派與顏色認知、英文詞彙相關的學習單 可作為評量補充或家庭延伸學習內容	1. Flashcards: red/ yellow/ blue/ green/ purple 2. Worksheets1: Easter Egg hunt Worksheets2: Easter Egg Color Code 3. Story: Inside An Easter Egg 4. Song: Hippity Hop Easter Bunny https://www.youtube.com/watch?v=LuWGdAPh8rI	8
-------------------------------------	--	--	--	---	---	--	---	----------

第(13)週 － 第(16)週	Culture & Festivals Happy Mother’s Day	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化 的特色。	1. Mother’s Day coupon Book 製作 2. Mother’s Day Card 製作 3. 英語故事：The Mommy Book by Todd Parr 4. 英語歌謠：Happy Mother ’ s Day	1. 能透過英語故事了解節慶-母親節活動。 2. 能透過母親節活動感受與欣賞不同文化的特色。 3. 能以正確的發音及適切的語調念出英語歌謠。 4. 能製作完成 Mother’s Day coupon Book 和 Mother’s Day Card。	請學生仔細聆聽，並出示你所說的圖片閃卡。 出示圖片閃卡，讓學生說出圖卡上的單字。 請學生將你唸出的單字寫在他們的測驗本上。 出示圖片閃卡，請學生朗讀圖卡上的單字。 請學生獨立完成母親節學習單。	美勞活動 — 母親節愛心優惠券手冊（2 節課） 製作「Mother’ s Day Coupon Book」送給媽媽 學生在券上寫下承諾做的家事： I will clean my room.（我會打掃房間） I will wash the car.（我會洗車） I will do the dishes.（我會洗碗） I will walk the dog.（我會遛狗） 練習本課單字與句型發音 手作卡片 — 母親節卡片製作（2 節課） 協助學生製作母親節卡片，並練習使用以下句型描述媽媽： My mom is a _____.（我的媽媽是個……） My mom likes _____.（我的媽媽喜歡……） My mom can _____.（我的媽媽會……） My mom says _____.（我的媽媽常說……） 故事時間 — 《The Mommy Book》by Todd Parr（2 節課） 閱讀繪本《The Mommy Book》，介紹不同類型的媽媽與她們的愛 引導學生討論故事內容並與自己的媽媽做連結 童謠唱遊 — 《Happy Mother’ s Day》（2 節課） 唱跳簡單童謠，讓學生以輕鬆有趣的方式表達對媽媽的感謝 可搭配手勢動作，強化記憶與參與感 家庭作業：母親節學習單 指派與本課程主題相關的學習單，內容可包含單字練習、句型填空、繪圖或寫一段話送給媽媽	1. Flashcards: clean my room/ wash the car/ do the dishes/ walk the dog 2. Picture book: The Mommy Book by Todd Parr 3. Mother’ s Day Card 材料 4. Mother’s Day coupon Book 材料 5. Nursery rhyme: Happy Mother’ s Day 6. Worksheets	8
--------------------------------------	--	--	---	---	---	---	--	----------

