三、嘉義縣 國小114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是(三年級和四年級)

年級		中年級	·	級課程 題名稱	環遊世界識英語	5社 團		課程 設計者	紀淑萍	總節數/學期 (上/下)	40/下學期		
符合 彈性課 類型	程 ▼第二類	【 V 社團課程 □ 【 其他類課程 □	□技藝課程 本土語文/新伯	題 □專題 □議是 主民語文□服務學 □領域補救教學(習□戶外教育□]班際或校際3	交流□自治活動□班級輔導						
學校願景	品種、健	·康、認同、樂學			與學校願景呼 應之說明	12. 资调角色扮演的方式,讓學生融入學習情境並且發展閣易英語對話的技能。							
總綱核心素	E-B1 具下,能注 下,能注 C3 多元 E-C3 具	運用與溝通表達 備入門的聽、說 運用所學、字詞。 文化與國際理解 一備理解與關心本 容文化的多元性	、讀、寫英語 5 及句型進行簡易 上與國際事務	易日常溝通 。	目標								
議題融	入 無	<u>*</u>											
融入議	一												
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內	自訂 學習內容	學習目標		見任務 習評量)	學習活動 (教學活動)		教	學資源	節數		

	Culture &	英 8-II-	1. 句型	1.	能透過英語故事	請學生仔細聆聽,並出示你所	活動一:打掃房子(2節課)	1. Flashcards	
	Festivals	2 能了解	Tom's father		了解農曆年節慶	說的圖片閃卡。	故事情境導入:Tom 的爸爸正在清理浴室	living room/ bedroom/ bathroom/ floor/ window	
	Let's	課堂中所介	is busy		活動。		引導學生學習並練習本課的新單字發音:	2. Story: The Story of Lunar New Year	
	Celebrate	紹的國內主	cleaning the	2.	能用正確的發	出示圖片閃卡,讓學生說出圖	living room (客廳) bedroom (臥室) bathroom (浴室)	https://www.youtube.com/watch?v=GVPHdFX9iHY	
	Chinese New	要節慶習	bathroom.		音,說出 Tom's	卡上的單字。	floor (地板) window (窗戶)	3. Worksheets1: Clean up the house	
	Year	俗。	2. The Story of		father is busy		配合學習單進行「Clean up the house」主題練習	Worksheets2:Chinese Zodiac Wheel	
		英 2-II-	Lunar New Year		cleaning the	請學生將你唸出的單字寫在	鼓勵學生分享自己過年時家中打掃的經驗	4. Chant: Happy New Year	
		6 能以正	3. 學習		<u>bathroom</u> .	他們的測驗本上。			
		確的發音及 單:Chinese		並回應。		活動二:故事時間 — 《農曆新年的由來》 (2節課)			
第(1)		適切的語調	Zodiac Wheel	3.	能用正確的發音,	出示圖片閃卡,請學生朗讀卡	播放影片故事:The Story of Lunar New Year		
週-		說出簡易句	4. 歌謠: Happy		念出 Happy New	片上的單字。	引導學生理解故事內容與傳統文化		
第(4)		型的句子。	New Year		Year 歌謠。		延伸討論年獸、爆竹與團圓的象徵意義		8
週		綜 3c-II-1		4.	能體會農曆年文	學生的評量將根據學習單的			
		參與文化活			化與生活的關係,	完成情形,以及是否能正確寫	活動三:學習單製作 — 十二生肖轉盤(2節課)		
		動,體會文			並喜愛自己的節	出三個原創題目來進行評估。	學習十二生肖的英文名稱與順序		
		化與生活的			慶。		製作「Chinese Zodiac Wheel」並介紹自己屬什麼生肖		
		關係,並認							
		同與肯定自					活動四:新年韻文唸唱(2節課)		
		己的文化。					教唱新年主題韻文(Chant About Happy New Year)		
							搭配動作與節奏活動,提升口說與律動表達能力		
							家庭作業:新年學習單(New Year Worksheets)		
							指派與本單元相關的複習學習單作為回家作業		
							可包含單字配對、句型填空、生肖配對等練習題型		

		Culture &	英 1-II-	1. 句型: What	1. 能用聽懂並用正確	請學生仔細聆聽,並出示你	遊戲活動 — 前置詞復活節彩蛋尋寶 (3節課)	1. Flashcards: red/ yellow/ blue/ green/ purple	
		Festivals	10	color do you like?	的發音,回應與說出	所說的圖片閃卡。	玩「Preposition Easter Egg Hunt」遊戲,練習位置單字:	2. Worksheets1: Easter Egg hunt	
		Happy Easter	簡易句型的	I like	句型 What color do		in (在裡面) on (在上面) under (在下面)	Worksheets2: Easter Egg Color Code	
			句子。	(red/ yellow/ blue/	you like? I like	出示圖片閃卡,讓學生說出	搭配「Easter Egg Hunt」學習單進行操作與評量	3. Story: Inside An Easter Egg	
			英 2-II-	green/ purple)	2. 透過英語故事覺察	圖卡上的單字。		4. Song: Hippity Hop Easter Bunny	
			6 能以正	2. 故事: Inside	工作的意義與。		故事時間 — 《Inside an Easter Egg》 (3節課)	https://www.youtube.com/watch?v=LuWGdAPh8rI	
			確的發音及	An Easter Egg	3. 在流暢的唸出歌謠	請學生將你唸出的單字寫在	播放故事影片:Inside An Easter Egg		
	₩ / E \		適切的語調	3. 歌謠: Hippity	Hippity Hop Easter	他們的測驗本上。	引導學生了解復活節的象徵與節慶元素		
9	第(5)		說出簡易句	Hop Easter Bunny	Bunny 同時體會合作				
	週		型的句子。		意義。	出示圖片閃卡,請學生朗讀	歌曲時間 — 《Hippity Hop Easter Bunny》(2節課)		0
	- ** (0)					圖卡上的單字。	播放歌曲影片:Hippity Hop Easter Bunny		ŏ
9	第(8)		綜 1c-II-1				帶動唱活動,提升學生參與度與英語語感		
	週		覺察工作的			請學生獨立完成有關復活節			
			意義與重要			的學習單。			
			性。						
			綜 2b-II-1						
			體會團隊合						
			作的意義,						
			並能關懷團						
			隊的成員。						

	Culture &	英 1-II-	1. 句型: What	1. 能用聽懂並用正確	請學生仔細聆聽,並出示你	彩蛋顏色活動 (2節課)	1. Flashcards: red/ yellow/ blue/ green/ purple	
	Festivals	10	color do you like?	的發音,回應與說出	所說的圖片閃卡。	問答練習:What color do you like? (你喜歡什麼顏色?)	2. Worksheets1: Easter Egg hunt	
	Happy Easter	簡易句型的	I like	句型 What color do		回答句型: I like (我喜歡色)	Worksheets2: Easter Egg Color Code	
		句子。	(red/ yellow/ blue/	you like? I like	出示圖片閃卡,讓學生說出	練習本課顏色單字發音:	3. Story: Inside An Easter Egg	
		英 2-II-	green/ purple)	2.在尋找彩蛋中,體會	圖卡上的單字。	red (紅色) yellow (黃色) blue (藍色) green (綠色)	4. Song: Hippity Hop Easter Bunny	
		6 能以正	2. 尋彩蛋遊戲	團隊合作的意義。		purple (紫色)	https://www.youtube.com/watch?v=LuWGdAPh8rI	
		確的發音及	3. 復活節蛋裝飾	3.在復活節蛋的裝飾	請學生將你唸出的單字寫在	可搭配著色或貼紙活動製作個人彩蛋卡		
		適切的語調		過程中,覺察工作的意	他們的測驗本上。			
		說出簡易句		義。		遊戲活動 — 前置詞復活節彩蛋尋寶 (2節課)		
第(9)		型的句子。			出示圖片閃卡,請學生朗讀	玩「Preposition Easter Egg Hunt」遊戲,練習位置單字:		
週					圖卡上的單字。	in (在裡面) on (在上面) under (在下面)		
_		綜 1c-II-1				搭配「Easter Egg Hunt」學習單進行操作與評量		8
第(12)		覺察工作的			請學生獨立完成復活節學習			
週		意義與重要			單。	故事時間 — 《Inside an Easter Egg》 (2 節課)		
		性。				播放故事影片:Inside An Easter Egg		
		綜 2b-II-1				引導學生了解復活節的象徵與節慶元素		
		體會團隊合						
		作的意義,				歌曲時間 — 《Hippity Hop Easter Bunny》(2節課)		
		並能關懷團				播放歌曲影片:Hippity Hop Easter Bunny		
		隊的成員。				帶動唱活動,提升學生參與度與英語語感		
						家庭作業:彩蛋顏色密碼學習單(Easter Egg Color Code)		
						指派與顏色認知、英文詞彙相關的學習單		
						可作為評量補充或家庭延伸學習內容		

	Culture &	英 1-II-	1. Mother's Day	1.	能透過英語故事	請學生仔細聆聽,並出示你所	美勞活動 — 母親節愛心優惠券手冊(2節課)	1.Flashcards: clean my room/ wash the car/ do the
	Festivals	10 能聽懂簡	coupon Book 製作		了解節慶-母親節	說的圖片閃卡。	製作「Mother's Day Coupon Book」送給媽媽	dishes/ walk the dog
	Нарру	易句型的句	2. Mother's Day		活動。		學生在券上寫下承諾做的家事:	2. Picture book:
	Mother's Day	子。	Card 製作	2.	能透過母親節活	出示圖片閃卡,讓學生說出圖	I will clean my room. (我會打掃房間)	The Mommy Book by Todd Parr
		英 2-II-	3. 英語故事: The		動感受與欣賞不	卡上的單字。	I will wash the car. (我會洗車)	3. Mother's Day Card 材料
		6 能以正確	Mommy Book by		同文化的特色。		I will do the dishes. (我會洗碗)	4. Mother's Day coupon Book
		的發音及適	Todd Parr	3.	能以正確的發音	請學生將你唸出的單字寫在	I will walk the dog. (我會遛狗)	材料
		切的語調說			及適切的語調念	他們的測驗本上。	練習本課單字與句型發音	5. Nursery rhyme: Happy Mother's Day
		出簡易句型	4. 英語歌謠:		出英語歌謠。			6. Worksheets
		的句子。	Нарру	4.	能製作完成	出示圖片閃卡,請學生朗讀圖	手作卡片 — 母親節卡片製作(2節課)	
		英 8-II-3 能	Mother 's		Mother's Day	卡上的單字。	協助學生製作母親節卡片,並練習使用以下句型描述媽媽:	
第(13)		了解課堂中	Day		coupon Book 和		My mom is a (我的媽媽是個)	
週		所介紹的國			Mother's Day	請學生獨立完成母親節學習	My mom likes (我的媽媽喜歡·····)	
_		外主要節慶			Card •	單。	My mom can (我的媽媽會)	8
第(16)		習俗。					My mom says (我的媽媽常說)	
週								
		社 2b-Ⅱ-2					故事時間 —《The Mommy Book》by Todd Parr(2 節課)	
		感受與欣賞					閱讀繪本《The Mommy Book》,介紹不同類型的媽媽與她們的	
		不同文化 的					爱	
		特色。					引導學生討論故事內容並與自己的媽媽做連結	
							童謠唱遊 —《Happy Mother's Day》(2 節課)	
							唱跳簡單童謠,讓學生以輕鬆有趣的方式表達對媽媽的感謝	
							可搭配手勢動作,強化記憶與參與感	
							家庭作業:母親節學習單	
							指派與本課程主題相關的學習單,內容可包含單字練習、句型填	
							空、繪圖或寫一段話送給媽媽	

	Culture &	英 1-II-	1. 介紹端午節	1. 能透過英語故事了	請學生仔細聆聽,並出示你	課程導入:端午節在中華文化中的重要性(2節課)	1. Picture book:					
	Festivals	10 能聽懂	2. Word Search	解國內節慶-端午節節	所說的圖片閃卡。	介紹端午節的由來與文化意義	The story of Qu Yuan					
	Dragon Boat	簡易句型的	about Dragon Boat	慶活動。		引導學生分享自己家中過端午的經驗	2. Flashcards: tzung tzu/Dragon Boat Festival/poet/ lunar/					
	Festival	句子。	Festival	1. 能透過端午節節	出示圖片閃卡,讓學生說出		calendar/ race/ drum/Chu yuan					
		英 2-II-	3. 英語故事: Qu	慶活動感受與欣	圖卡上的單字。	了解人們如何慶祝端午節(2節課)	3. Worksheets: Word Search about Dragon Boat Festival					
		6 能以正確	Yuan	賞不同文化的特		認識端午節的傳統習俗與慶祝活動(如:划龍舟、吃粽子、掛香	4. The story of Qu Yuan					
		的發音及適	4.英語歌謠:	色。	請學生將你唸出的單字寫在	包等)	5. Nursery rhyme: Row, Row, Dragon Boat					
		切的語調說	Row, Row,	2. 能以正確的發音	他們的測驗本上。	進行「Dragon Boat Festival」相關字詞尋找練習(Word						
		出簡易句型	Dragon Boat	及適切的語調念		Search)						
第(17)		的句子。		出英語歌謠。	出示圖片閃卡,請學生朗讀	練習本課單字發音:						
週		英 8-II-		3. 能完成 Worksheet	圖卡上的單字。	tzung tzu (粽子) Dragon Boat Festival (端午節)						
		3 能了解課				poet (詩人) lunar (月亮的/農曆) calendar (曆法)		Q				
第(20)		堂中所介紹			請學生獨立完成端午節學習	race (比賽) drum (鼓) Chu Yuan (屈原)		0				
現(20)		的國外主要			單。							
A		節慶習俗。				故事時間:《屈原的故事》(1節課)						
						說故事或播放動畫影片介紹屈原的歷史與端午節的關聯						
		社 2b-Ⅱ-2				問答討論,幫助學生理解故事情節與人物意義						
		感受與欣賞										
		不同文化 的				童謠時間:《Row, Row, Dragon Boat》(1 節課)						
		特色。				唱遊活動,透過簡單童謠學習與端午節相關的英文句型與詞彙						
						可搭配節奏樂器或肢體律動,提升學習趣味						
						指派作業:端午節學習單						
						請學生完成與端午節相關的英文學習單(可包含單字練習、填						
						空、句型應用等)						
孝	女材來源	□選用教	材 ()	V自編教	材(請按單元條列敘明於教學資	源中)						
本主題是	上否融入資訊科	V無融入資訊科技教學內容										
技	教學內容	□有 融入資訊	科技教學內容 共()節 (以連結資訊科	技議題為主)							
		※身心障礙類	※身心障礙類學生:□無 V 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)									
		※資賦優異學	※資賦優異學生: V 無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)									
特教需求	ミシャル シェン・ション・ション・ション・ション・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	※課程調整建	議(特教老師填寫):									
1.4.452.00.14	A commence of the commence of	本課程無須調	整,該生可以一同參	與。								
					特教老師姓名:連翎均							
						普教老師姓名:紀淑萍						