

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣昇平國民中學八年級第一二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表 設計者：劉思辰 (表十一之一)

一、教材版本：南一版第三、四冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

| 教學進度 | 單元名稱                             | 學習領域<br>核心素養                                                                                                  | 學習重點                                                                 |                                                   | 學習目標                                                                                      | 教學重點                                             | 評量方式                             | 議題融入                     | 跨領域統整<br>規劃(無則<br>免填) |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|
|      |                                  |                                                                                                               | 學習表現                                                                 | 學習內容                                              |                                                                                           |                                                  |                                  |                          |                       |
| 第一週  | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元一、美味「食」驗室 | 綜-J-B2<br>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。<br>綜-J-A2<br>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成 | 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。<br>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 | 【活動一】探索料理祕訣<br>(一)<br>1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。<br>2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。<br>3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。 | 表達增加料理效率的相關方式和經驗，嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類，並蒐集資料，解決料理問題。 | 1. 口語分享<br>2. 學習紀錄<br>3. 高層次紙筆評量 | 家 J7<br>運用家庭資源，規劃個人生活目標。 |                       |

|     |                                  |                                                                                                               |                                                                        |                                                   |                                                                                           |                                                  |                                  |                          |  |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--|
|     |                                  |                                                                                                               | 長。                                                                     |                                                   |                                                                                           |                                                  |                                  |                          |  |
| 第二週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元一、美味「食」驗室 | 綜-J-B2<br>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。<br>綜-J-A2<br>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。 | 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。<br>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 | 【活動一】探索料理祕訣<br>(二)<br>1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。<br>2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。<br>3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。 | 表達增加料理效率的相關方式和經驗，嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類，並蒐集資料，解決料理問題。 | 1. 口語分享<br>2. 學習紀錄<br>3. 高層次紙筆評量 | 家 J7<br>運用家庭資源，規劃個人生活目標。 |  |
| 第三週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元一、美味「食」驗室 | 綜-J-B2<br>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效                                                                      | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要                                          | 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。<br>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 | 【活動二】「食」在有計畫<br>1. 瞭解食材的挑選和清洗方式。                                                          | 瞭解食材的挑選和清洗方式、烹飪流程計畫的整體概念並嘗試擬定烹飪計畫。               | 1. 口語分享<br>2 高層次紙筆評量             | 家 J7<br>運用家庭資源，規劃個人生活目標。 |  |

|     |                                  |                                                                                                    |                                                                      |                                                   |                                             |                        |         |                          |  |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|---------|--------------------------|--|
|     |                                  | 執行生活中重要事務。<br>綜-J-A2<br>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。                              | 事務。<br>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。                            |                                                   | 2. 瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。                   |                        |         |                          |  |
| 第四週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元一、美味「食」驗室 | 綜-J-B2<br>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。<br>綜-J-A2<br>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成 | 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。<br>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 | 【活動三】料理練功坊<br>(一)<br>依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。 | 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。 | 1. 實作評量 | 家 J7<br>運用家庭資源，規劃個人生活目標。 |  |

|     |                                  |                                                                                                               |                                                                        |                                                   |                                             |                         |            |                          |  |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------|--|
|     |                                  | 的策略，解決生活議題。                                                                                                   | 長。                                                                     |                                                   |                                             |                         |            |                          |  |
| 第五週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元一、美味「食」驗室 | 綜-J-B2<br>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。<br>綜-J-A2<br>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。 | 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。<br>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 | 【活動三】料理練功坊<br>(二)<br>依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。 | 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。  | 1. 實作評量    | 家 J7<br>運用家庭資源，規劃個人生活目標。 |  |
| 第六週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元一、美味「食」驗室 | 綜-J-B2<br>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效                                                                      | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要                                          | 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。<br>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 | 【活動四】料理一定行<br>1. 分享烹飪過程中的心得。<br>2. 以烹飪流程    | 檢討料理製備過程與烹飪計畫優點，找出改進方案。 | 1. 高層次紙筆評量 | 家 J7<br>運用家庭資源，規劃個人生活目標。 |  |

|              |                                     |                                                                       |                                           |                              |                                      |                   |         |                        |  |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------|------------------------|--|
|              |                                     | 執行生活中重要事務。<br>綜-J-A2<br>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 事務。<br>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。 |                              | 計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。  |                   |         |                        |  |
| 第七週<br>第一次段考 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元二、<br>「衣」美專家 | 綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。                         | 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。        | 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 【活動一】<br>「衣」探究竟<br>覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。 | 覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。 | 1. 口語評量 | 涯 J4<br>了解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 第八週          | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元二、           | 綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升                              | 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用                      | 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 【活動一】<br>「衣」探究竟<br>覺察服飾搭配與個人形        | 覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。 | 1. 口語評量 | 涯 J4<br>了解自己的人格特質與價值觀。 |  |

|     |                                     |                                               |                                    |                              |                                                             |                                   |         |                        |  |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|------------------------|--|
|     | 「衣」美專家                              | 生活品質。                                         | 美學於日常生活中，展現美感。                     |                              | 象管理的關係。                                                     |                                   |         |                        |  |
| 第九週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元二、<br>「衣」美專家 | 綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 | 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 【活動二】打造高「衣」Q<br>(一)<br>分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。 | 分析衣服顏色所呈現的感覺，並從中找出適合自己膚色與外型的服裝搭配。 | 1. 實作評量 | 涯 J4<br>了解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 第十週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元二、<br>「衣」美專家 | 綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 | 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活        | 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 【活動二】打造高「衣」Q<br>(二)<br>分析衣服顏色所呈現的感覺，並依                      | 分析衣服顏色所呈現的感覺，並從中找出適合自己膚色與外型的服裝搭配。 | 1. 實作評量 | 涯 J4<br>了解自己的人格特質與價值觀。 |  |

|      |                                     |                                               |                                    |                              |                                            |                      |         |                        |  |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------|------------------------|--|
|      |                                     |                                               | 中，展現美感。                            |                              | 據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。                      |                      |         |                        |  |
| 第十一週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元二、<br>「衣」美專家 | 綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 | 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 【活動三】翻閱「衣」Q 事件簿（一）<br>運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。 | 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。 | 1. 實作評量 | 涯 J4<br>了解自己的性格特質與價值觀。 |  |
| 第十二週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元二、<br>「衣」美專家 | 綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 | 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 【活動三】翻閱「衣」Q 事件簿（二）<br>運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。 | 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。 | 1. 實作評量 | 涯 J4<br>了解自己的性格特質與價值觀。 |  |

|               |                                     |                                               |                                    |                                      |                                                   |                               |                |                                             |  |
|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------|--|
| 第十三週          | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元二、<br>「衣」美專家 | 綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 | 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。         | 【活動四】<br>「玩」美「衣」<br>Q 研究室<br>省思個人形象管理與欣賞個人美感。     | 省思個人形象管理與欣賞個人美感。              | 1. 高層次<br>紙筆評量 | 涯 J4<br>了解自己的人格特質與價值觀。                      |  |
| 第十四週<br>第二次段考 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元二、<br>「衣」美專家 | 綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 | 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。         | 【活動四】<br>「玩」美「衣」<br>Q 研究室<br>省思個人形象管理與欣賞個人美感。     | 省思個人形象管理與欣賞個人美感。              | 1. 高層次<br>紙筆評量 | 涯 J4<br>了解自己的人格特質與價值觀。                      |  |
| 第十五週          | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元三、幸福一家人      | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理        | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個      | 家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結 | 【活動一】<br>「緣」來一家人<br>說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。 | 說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。 | 1. 口頭分享        | 多 J4<br>了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>家 J5<br>了解與家人溝 |  |

|      |                                |                                                                                |                                                               |                                                                          |                                                |                          |         |                                                                                   |  |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                | 心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br>綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。          | 人成長因素及調適方法。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。              | 構變遷的關聯。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。                                | 戰，並分享自己與家人互動情形。                                |                          |         | 通互動及相互支持的適切方式。<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。<br>家 J11<br>規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。      |  |
| 第十六週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元三、幸福一家人 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br>綜-J-B3<br>運用創新的能 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規劃 | 家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關 | 【活動二】打開時光寶盒<br>(一)<br>透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。 | 透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。 | 1. 學習紀錄 | 多 J4<br>了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中 |  |

|      |                                |                                                                                                             |                                                                               |                                                                               |                                                   |                          |         |                                                                                                                             |  |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                | 力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。                                                                               | 合宜的活動，豐富個人及家庭生活。                                                              | 係的維繫。                                                                         |                                                   |                          |         | 的角色責任。<br>家 J11<br>規劃與執行家庭的各種活動<br>休閒、節慶等。                                                                                  |  |
| 第十七週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元三、幸福一家人 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br>綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。 | 【活動二】打開時光寶盒<br>(二)<br>1. 透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。 | 透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。 | 1. 學習紀錄 | 多 J4<br>了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。<br>家 J11<br>規劃與執行家庭的各種活動<br>休閒、節慶等。 |  |

|      |                                |                                                                                                             |                                                                               |                                                                               |                                                          |                                             |         |                                                                                                                         |  |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十八週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元三、幸福一家人 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br>綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。 | 【活動三】風華人生<br>1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。<br>2. 檢視家庭對自我發展的影響。 | 1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。<br>2. 檢視家庭對自我發展的影響。 | 1. 實作評量 | 多 J4<br>了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。<br>家 J11<br>規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。 |  |
| 第十九週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元三、幸福一家人 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理                                                                      | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個                                                 | 家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結                                          | 【活動四】用心的愛（一）<br>1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家                     | 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。<br>2. 執行家庭活動，並評估其適 | 1. 實作評量 | 多 J4<br>了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>家 J5<br>了解與家人溝                                                                             |  |

|      |                                |                                                                                |                                                               |                                                                          |                                                                       |                                                         |         |                                                                                   |  |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                | 心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br>綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。          | 人成長因素及調適方法。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。              | 構變遷的關聯。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。                                | 庭活動。<br>2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。                                   | 切性，增進家人互動關係。                                            |         | 通互動及相互支持的適切方式。<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。<br>家 J11<br>規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。      |  |
| 第二十週 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元三、幸福一家人 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br>綜-J-B3<br>運用創新的能 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規劃 | 家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關 | 【活動四】用心的愛（二）<br>1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。<br>2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關 | 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。<br>2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。 | 1. 實作評量 | 多 J4<br>了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中 |  |

|                |                                |                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                         |                                                         |         |                                                                                                                             |  |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |                                | 力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。                                                                                   | 合宜的活動，豐富個人及家庭生活。                                                                  | 係的維繫。                                                                             | 係。                                                                      |                                                         |         | 的角色責任。<br>家 J11<br>規劃與執行家庭的各種活動<br>休閒、節慶等。                                                                                  |  |
| 第二十一週<br>第三次段考 | 主題一、青春魔法師<br>(家政)<br>單元三、幸福一家人 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br><br>綜-J-B3<br>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。<br><br>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br><br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。 | 【活動四】用心的愛（二）<br>1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。<br>2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。 | 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。<br>2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。 | 1. 實作評量 | 多 J4<br>了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。<br>家 J11<br>規劃與執行家庭的各種活動<br>休閒、節慶等。 |  |

第二學期：

| 教學進度 | 單元名稱                          | 學習領域<br>核心素養                                    | 學習重點                                   |                                                            | 學習目標                                                                   | 教學重點                                             | 評量方式    | 議題融入                              | 跨領域統整<br>規劃（無則<br>免填） |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------|
|      |                               |                                                 | 學習表現                                   | 學習內容                                                       |                                                                        |                                                  |         |                                   |                       |
| 第一週  | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元一、料理傳家 | 綜-J-A1<br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。<br>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 【活動一】年年有餘<br>1. 探索各地年節料理所代表的文化意義。<br>2. 分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。           | 能積極參與討論，探索各地年節料理所代表的文化意義，並主動分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。 | 1. 口語評量 | 家 J3<br>了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 |                       |
| 第二週  | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元一、料理傳家 | 綜-J-A1<br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。<br>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個      | 【活動二】代代傳愛<br>1. 覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。<br>2. 以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。 | 能連結食物與自己的生活，從中覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係與意義。   | 1. 學習紀錄 | 家 J3<br>了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 |                       |

|     |                               |                                                 |                                        |                                                            |                                                                                          |                                                                |         |                                   |  |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|--|
|     |                               |                                                 |                                        | 人的意義。                                                      |                                                                                          |                                                                |         |                                   |  |
| 第三週 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元一、料理傳家 | 綜-J-A1<br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。<br>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 【活動三】家傳料理心裡「畫」<br>(一)<br>1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。<br>2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 | 能在採訪家人後，蒐集資料，選擇有意義的家傳料理，製作並紀錄屬於家庭味道的菜餚，在過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義與價值。 | 1. 學習紀錄 | 家 J3<br>了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 |  |
| 第四週 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元一、料理傳家 | 綜-J-A1<br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。<br>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 【活動三】家傳料理心裡「畫」<br>(二)<br>1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。<br>2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 | 能在採訪家人後，蒐集資料，選擇有意義的家傳料理，製作並紀錄屬於家庭味道的菜餚，在過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義與價值。 | 1. 學習紀錄 | 家 J3<br>了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 |  |
| 第五週 | 主題三、青                         | 綜-J-A1                                          | 1d-IV-2 探                              | 家 Dd-IV-1 家                                                | 【活動四】譜出                                                                                  | 能藉由分享自己的                                                       | 1. 實作評量 | 家 J3                              |  |

|              |                               |                                                 |                                        |                                                           |                                                                                       |                                                       |         |                                   |  |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|--|
|              | 春愛加溫<br>(家政)<br>單元一、料理傳家      | 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。           | 索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。          | 庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。<br>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。           | 家的溫度（一）<br>1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。<br>2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。        | 家傳菜，欣賞他人的家傳料理，體會並連結自己與家庭文化傳承的意義與價值，思考未來傳承的方法。         |         | 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。         |  |
| 第六週          | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元一、料理傳家 | 綜-J-A1<br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 家 Dd-IV-1 庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。<br>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 【活動四】譜出家的溫度（二）<br>1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。<br>2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。 | 能藉由分享自己的家傳菜，欣賞他人的家傳料理，體會並連結自己與家庭文化傳承的意義與價值，思考未來傳承的方法。 | 1. 實作評量 | 家 J3<br>了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 |  |
| 第七週<br>第一次段考 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)             | 綜-J-A1<br>探索與開發自我潛能，善用                          | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值                     | 家 Dd-IV-1 庭生活方式及多元                                        | 【活動四】譜出家的溫度（二）<br>1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料                                                  | 能藉由分享自己的家傳菜，欣賞他人的家傳料理，體會並                             | 1. 實作評量 | 家 J3<br>了解人際交往、親密                 |  |

|     |                                 |                                                            |                                   |                                                                                          |                                                   |                              |         |                                                            |  |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|--|
|     | 單元一、料理傳家                        | 資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。                                  | 值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。             | 族群文化的尊重與悅納。<br>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。                                                  | 理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。<br>2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。 | 連結自己與家庭文化傳承的意義與價值，思考未來傳承的方法。 |         | 關係的發展，以及溝通與衝突處理。                                           |  |
| 第八週 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元二、傾聽心的聲音 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。<br>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。<br>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的 | 【活動一】家人互動二三事<br>能表達自己與家人互動的情形。                    | 能表達個人家庭中的生活經營經驗。             | 1. 口語評量 | 家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 |  |

|     |                                 |                                                            |                                   |                                                                                          |                                      |                   |         |                                                            |  |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------|------------------------------------------------------------|--|
|     |                                 |                                                            |                                   | 因應。<br>輔 Dc-IV-1<br>同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。                                         |                                      |                   |         |                                                            |  |
| 第九週 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元二、傾聽心的聲音 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 家 Da-IV-1<br>家人溝通與情感表達。<br>家 Da-IV-2<br>家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。<br>家 Db-IV-2<br>家庭的發展、變化與逆境調 | 【活動二】心的彼端<br>練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。 | 能覺察經營家庭生活所需的各種能力。 | 1. 學習紀錄 | 家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。<br>家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 |  |

|     |                                        |                                                                       |                                          |                                                                                                             |                                                                                                                              |                            |                |                                                                               |  |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                        |                                                                       |                                          | <p>適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1</p> <p>同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>                                    |                                                                                                                              |                            |                |                                                                               |  |
| 第十週 | <p>主題三、青春愛加溫（家政）</p> <p>單元二、傾聽心的聲音</p> | <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> | <p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> | <p>家 Da-IV-1</p> <p>家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2</p> <p>家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2</p> <p>家庭的發</p> | <p>【活動三】在對話中成長（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析各種與家人溝通的模式。</li> <li>2. 找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。</li> </ol> | <p>能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。</p> | <p>1. 實作評量</p> | <p>家 J5</p> <p>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6</p> <p>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> |  |

|      |                                        |                                                                |                                          |                                                                           |                                                                                       |                            |                |                                                           |  |
|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|--|
|      |                                        |                                                                |                                          | <p>展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> |                                                                                       |                            |                |                                                           |  |
| 第十一週 | <p>主題三、青春愛加溫（家政）</p> <p>單元二、傾聽心的聲音</p> | <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> | <p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> | <p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p>          | <p>【活動三】在對話中成長（二）</p> <p>1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。</p> <p>2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。</p> | <p>能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。</p> | <p>1. 實作評量</p> | <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中</p> |  |

|      |                                          |                                                           |                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                 |                |                                                           |  |
|------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|--|
|      |                                          |                                                           |                                          | <p>家 Db-IV-2<br/>家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1<br/>同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> |                                                                                                                                 |                                 |                | 的角色責任。                                                    |  |
| 第十二週 | <p>主題三、青春愛加溫<br/>(家政)<br/>單元二、傾聽心的聲音</p> | <p>綜-J-B1<br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促</p> | <p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> | <p>家 Da-IV-1<br/>家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2<br/>家庭中不同角色的需求與合</p>                               | <p>【活動四】愛的連線（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享烹飪過程中的心得。</li> <li>2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出</li> </ol> | <p>能擬訂與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。</p> | <p>1. 實作評量</p> | <p>家 J5<br/>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6<br/>覺察與實</p> |  |

|      |                                        |                                            |                                      |                                                                                                        |                                                  |                          |         |                                  |  |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------|--|
|      |                                        | 進良好的人際互動。                                  |                                      | <p>宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> | 烹飪計畫的改進方案。                                       |                          |         | 踐青少年在家庭中的角色責任。                   |  |
| 第十三週 | <p>主題三、青春愛加溫（家政）</p> <p>單元二、傾聽心的聲音</p> | <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理</p> | <p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活</p> | <p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不</p>                                                      | <p>【活動四】愛的連線（二）</p> <p>1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。</p> | 能擬訂與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。 | 1. 實作評量 | <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> |  |

|               |                            |                             |                       |                                                                                                       |                               |                          |         |                            |  |
|---------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------|--|
|               |                            | 心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。        | 的能力。                  | 同角色的需求與合宜的家人互動。<br>家 Db-IV-2<br>家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。<br>輔 Dc-IV-1<br>同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 | 2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。   |                          |         | 家 J6<br>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 |  |
| 第十四週<br>第二次段考 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元二、傾 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己 | 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式， | 家 Da-IV-1<br>家人溝通與情感表達。                                                                               | 【活動四】愛的連線（二）<br>1. 擬定並執行增進家人關 | 能擬訂與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。 | 1. 實作評量 | 家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互       |  |

|      |           |                                 |               |                                                                                                                                          |                                                    |                  |         |                                                    |  |
|------|-----------|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------------------------|--|
|      | 聽心的聲音     | 的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | 增進經營家庭生活的能力。  | <p>家 Da-IV-2<br/>家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2<br/>家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1<br/>同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> | <p>係與溝通的活動。</p> <p>2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。</p> |                  |         | <p>支持的適切方式。</p> <p>家 J6<br/>覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> |  |
| 第十五週 | 主題三、青春愛加溫 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與                | 2a-IV-2 培養親密關 | 家 Db-IV-1 家人溝通與                                                                                                                          | 【活動一】親愛地圖                                          | 能表達個人家庭中的生活經營經驗。 | 1. 口語評量 | 家 J5<br>了解與家                                       |  |

|      |                                    |                                                            |                         |                      |                                    |                   |         |                              |  |
|------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------|---------|------------------------------|--|
|      | (家政)<br>單元三、愛<br>家進行曲              | 欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。                 | 係的表達與處理知能。              | 情感表達。                | 表達個人家庭中的生活經營經驗。                    |                   |         | 人溝通互動及相互支持的適切方式。             |  |
| 第十六週 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元三、愛<br>家進行曲 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 | 家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。 | 【活動二】愛的通關密語（一）<br>覺察經營家庭生活所需的各種能力。 | 能覺察經營家庭生活所需的各種能力。 | 1. 實作評量 | 家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |  |
| 第十七週 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元三、愛         | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己                                | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知   | 家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。 | 【活動二】愛的通關密語（二）<br>覺察經營家庭生活所需的各     | 能覺察經營家庭生活所需的各種能力。 | 1. 實作評量 | 家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互         |  |

|      |                                |                                                            |                         |                      |                                    |                     |         |                              |  |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------------|---------------------|---------|------------------------------|--|
|      | 家進行曲                           | 的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。                            | 能。                      |                      | 種能力。                               |                     |         | 支持的適切方式。                     |  |
| 第十八週 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元三、愛家進行曲 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 | 家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。 | 【活動三】愛的存摺（一）<br>擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。 | 能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。 | 1. 實作評量 | 家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |  |
| 第十九週 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元三、愛家進行曲 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理                     | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 | 家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。 | 【活動三】愛的存摺（二）<br>擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。 | 能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。 | 1. 實作評量 | 家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |  |

|               |                                |                                                            |                         |                      |                                       |                          |         |                              |  |
|---------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------|------------------------------|--|
|               |                                | 心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。                                       |                         |                      |                                       |                          |         |                              |  |
| 第二十週<br>第三次段考 | 主題三、青春愛加溫<br>(家政)<br>單元三、愛家進行曲 | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 | 家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。 | 【活動四】讓愛久一點<br>擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。 | 能擬訂與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。 | 1. 實作評量 | 家 J5<br>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |  |

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。