## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣<u>昇平</u>國民中學八年級第一二學期綜合活動領域輔導科 教學計畫表 設計者:\_\_\_\_\_ 劉思辰\_\_\_\_(表十一之一)

一、教材版本:南一版第三、四册 二、本領域每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

b) 23 x x ユ	m - 60 cc	學習領域	學習重點		<b>胡明 - 1</b> II	LI CA T. m		14 pr -1 .	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則) 免填)
第一週	主題三、青	綜-J-B1	1b-IV-2 運	家 Db-IV-3 合	【活動一】朋	<b>覺察自己的交友</b>	1. 口語評量	品 J1	
	春停看聽	尊重、包容與	用問題解	宜的交友行	友的模樣	傾向,並理解人 際關係的重要		溝通合作與和	
	(輔導)	欣賞他人,適	決策略,	為與態度,	體認友誼的意	性。		諧人際關	
	單元一、人	切表達自己的	處理生活	及親密關係	義,覺察自			係。	
	際事務所	意見與感受,	議題,進	的發展歷	己的交友			品 J7	
		運用同理心及	而克服生	程。	傾向。			同理分享與多	
		合宜的溝通技	活逆境。	輔 Db-IV-1 生				元接納。	
		巧,促進良好	2a-IV-1 體	活議題的問				品 J8	
		的人際互動。	認人際關	題解決、危				理性溝通與問	
		綜-J-C2	係的重要	機因應與克				題解決。	
		運用合宜的人	性,學習	服困境的方				生 J5	
		際互動技巧, 經營良好的人	人際溝通	法。				覺察生活中的	
		際關係,發揮	技巧,以	輔 Dc-IV-1 同				各種迷思,	
		正向的影響 力,培養力他	正向的態	理心、人際				在生活作	

		與合群的態	度經營人	溝通、衝突				息、健康促	
		度,提升團隊							
		效能,達成共	際關係。	管理能力的				進、飲食運	
		同目標。		培養與正向				動、休閒娱	
				經營人際關				樂、人我關	
				係。				係等課題上	
								進行價值思	
								辨,尋求解	
								決之道。	
第二週	主題三、青	綜-J-B1	1b-IV-2 運	家 Db-IV-3 合	【活動二】指	能分析各種交友	1. 實作評量	品 J1	
	春停看聽	尊重、包容與	用問題解	宜的交友行	尖下的滑	管道的特色, 並 探討網路交友的	2. 口語評量	溝通合作與和	
	(輔導)	欣賞他人,適	決策略,	為與態度,	世代(一)	風險。		諧人際關	
	單元一、人	切表達自己的	處理生活	及親密關係	分析各種交友			係。	
	際事務所	意見與感受,	議題,進	的發展歷	管道的特			品 J7	
		運用同理心及	而克服生	程。	色,探討網			同理分享與多	
		合宜的溝通技	活逆境。	輔 Db-IV-1 生	路交友的			元接納。	
		巧,促進良好	2a-IV-1 體	活議題的問	風險。			品 J8	
		的人際互動。	認人際關	題解決、危				理性溝通與問	
		综-J-C2	係的重要	機因應與克				題解決。	
		運用合宜的人	性,學習	服困境的方				生 J5	
		際互動技巧, 經營良好的人	人際溝通	法。				覺察生活中的	
		際關係,發揮	技巧,以	輔 Dc-IV-1 同				各種迷思,	
		正向的影響 力,培養力他	正向的態	理心、人際				在生活作	
		1 / 冶食刀他	度經營人	溝通、衝突				息、健康促	

		與合群的態	際關係。	管理能力的				進、飲食運	
		度,提升團隊	171/ 1919 1/1/						
		效能,達成共		培養與正向				動、休閒娱	
		同目標。		經營人際關				樂、人我關	
				係。				係等課題上	
								進行價值思	
								辨,尋求解	
								決之道。	
第三週	主題三、青	綜-J-B1	1b-IV-2 運	家 Db-IV-3 合	【活動二】指	能分析各種交友	1. 實作評量	品 J1	
	春停看聽	尊重、包容與	用問題解	宜的交友行	尖下的滑	管道的特色, 並 探討網路交友的	2. 口語評量	溝通合作與和	
	(輔導)	欣賞他人,適	決策略,	為與態度,	世代(二)	風險。		諧人際關	
	單元一、人	切表達自己的	處理生活	及親密關係	分析各種交友			係。	
	際事務所	意見與感受,	議題,進	的發展歷	管道的特			品 J7	
		運用同理心及	而克服生	程。	色,探討網			同理分享與多	
		合宜的溝通技	活逆境。	輔 Db-IV-1 生	路交友的			元接納。	
		巧,促進良好	2a-IV-1 體	活議題的問	風險。			品 J8	
		的人際互動。	認人際關	題解決、危				理性溝通與問	
		綜-J-C2	係的重要	機因應與克				題解決。	
		運用合宜的人	性,學習	服困境的方				生 J5	
		際互動技巧, 經營良好的人	人際溝通	法。				覺察生活中的	
		際關係,發揮	技巧,以	輔 Dc-IV-1 同				各種迷思,	
		正向的影響	正向的態	理心、人際				在生活作	
		力,培養力他 與合群的態	度經營人	溝通、衝突				息、健康促	
		度,提升團隊	際關係。	管理能力的				進、飲食運	

		44 41							
		效能,達成共 同目標。		培養與正向				動、休閒娱	
		门口标。		經營人際關				樂、人我關	
				係。				係等課題上	
								進行價值思	
								辨,尋求解	
								決之道。	
第四週	主題三、青	綜-J-B1	1b-IV-2 運	家 Db-IV-3 合	【活動三】朋	能釐清自己的人	1.實作評量	品 J1	
	春停看聽	尊重、包容與	用問題解	宜的交友行	友的距離	際界線,並體認	2. 口語評量	溝通合作與和	
	(輔導)	欣賞他人,適	決策略,	為與態度,	釐清自己的人	尊重他人的人際		諧人際關	
	單元一、人	切表達自己的	處理生活	及親密關係	際界線,並	界線之必要。		係。	
	際事務所	意見與感受,	議題,進	的發展歷	尊重他人			品 J7	
		運用同理心及	而克服生	程。	的人際界			同理分享與多	
		合宜的溝通技	活逆境。	輔 Db-IV-1 生	線。			元接納。	
		巧,促進良好	2a-IV-1 體	活議題的問				品 J8	
		的人際互動。	認人際關	題解決、危				理性溝通與問	
		綜-J-C2	係的重要	機因應與克				題解決。	
		運用合宜的人	性,學習	服困境的方				生 J5	
		際互動技巧, 經營良好的人	人際溝通	法。				覺察生活中的	
		際關係,發揮	技巧,以	輔 Dc-IV-1 同				各種迷思,	
		正向的影響	正向的態	理心、人際				在生活作	
		力,培養力他 與合群的態	度經營人	溝通、衝突				息、健康促	
		度,提升團隊	際關係。	管理能力的				進、飲食運	
		效能,達成共		培養與正向				動、休閒娱	

		同目標。		經營人際關				樂、人我關	
				係。				係等課題上	
								進行價值思	
								辨,尋求解	
								決之道。	
第五週	主題三、青	綜-J-B1	1b-IV-2 運	家 Db-IV-3 合	【活動四】友	能建立並應用溝	1.實作評量	品 J1	
	春停看聽	尊重、包容與	用問題解	宜的交友行	誼一點通	通進行正向互		溝通合作與和	
	(輔導)	欣賞他人,適	決策略,	為與態度,	(-)	動,以經營友誼。		諧人際關	
	單元一、人	切表達自己的	處理生活	及親密關係	應用溝通技			係。	
	際事務所	意見與感受,	議題,進	的發展歷	巧,維持正			品 J7	
		運用同理心及	而克服生	程。	向友誼關			同理分享與多	
		合宜的溝通技	活逆境。	輔 Db-IV-1 生	係。			元接納。	
		巧,促進良好	2a-IV-1 體	活議題的問				品 J8	
		的人際互動。	認人際關	題解決、危				理性溝通與問	
		綜-J-C2	係的重要	機因應與克				題解決。	
		運用合宜的人	性,學習	服困境的方				生 J5	
		際互動技巧, 經營良好的人	人際溝通	法。				覺察生活中的	
		際關係,發揮	技巧,以	輔 Dc-IV-1 同				各種迷思,	
		正向的影響 力,培養力他	正向的態	理心、人際				在生活作	
		與合群的態	度經營人	溝通、衝突				息、健康促	
		度,提升團隊	際關係。	管理能力的				進、飲食運	
		效能,達成共 同目標。		培養與正向				動、休閒娱	
		, 4 H //r		經營人際關				樂、人我關	

				係。				係等課題上	
								進行價值思	
								辨,尋求解	
								決之道。	
第六週	主題三、青	綜-J-B1	1b-IV-2 運	家 Db-IV-3 合	【活動四】友	能建立並應用溝	1.實作評量	品 J1	
	春停看聽	尊重、包容與	用問題解	宜的交友行	誼一點通	通進行正向互		溝通合作與和	
	(輔導)	欣賞他人,適	決策略,	為與態度,	(=)	動,以經營友		諧人際關	
	單元一、人	切表達自己的	處理生活	及親密關係	應用溝通技	誼。		係。	
	際事務所	意見與感受,	議題,進	的發展歷	巧,維持正			品 J7	
		運用同理心及	而克服生	程。	向友誼關			同理分享與多	
		合宜的溝通技	活逆境。	輔 Db-IV-1 生	係。			元接納。	
		巧,促進良好	2a-IV-1 體	活議題的問				品 J8	
		的人際互動。	認人際關	題解決、危				理性溝通與問	
		綜-J-C2	係的重要	機因應與克				題解決。	
		運用合宜的人	性,學習	服困境的方				生 J5	
		際互動技巧, 經營良好的人	人際溝通	法。				覺察生活中的	
		際關係,發揮	技巧,以	輔 Dc-IV-1 同				各種迷思,	
		正向的影響 力,培養力他	正向的態	理心、人際				在生活作	
		與合群的態	度經營人	溝通、衝突				息、健康促	
		度,提升團隊	際關係。	管理能力的				進、飲食運	
		效能,達成共 同目標。		培養與正向				動、休閒娛	
		, 4 H //		經營人際關				樂、人我關	
				係。				係等課題上	

								進行價值思	
								辨,尋求解	
								決之道。	
第七週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-1 覺	輔 Da-IV-1 正	【活動一】情	瞭解情緒對每個	1. 口語評量	生 J7	
第一次段考	春停看聽	探索與開發自	察個人的	向思考模	緒日常	人的重要性,並	2. 實作評量	面對並超越人	
	(輔導)	我潛能,善用	心理困擾	式、生活習	1. 認識各種	認識各種不同的		生的各種挫	
	單元二、情	資源促進生涯	與影響因	慣與態度的	正負向的	情緒面向,學習		折與苦難,	
	緒我做主	適性發展,省	素,運用	培養。	情緒。	覺察自己常見的		探討促進全	
		思自我價值,	適當策略	輔 Da-IV-2 情	2. 覺察自己	情緒。		人健康與幸	
		實踐生命意	或資源,	緒與壓力的	在事件中			福的方法。	
		義。	促進心理	成因、影響	常出現				
		综-J-B1	健康。	與調適。	的情緒。				
		尊重、包容與		輔 Db-IV-1 生					
		欣賞他人,適 切表達自己的		活議題的問					
		意見與感受,		題解決、危					
		運用同理心及 合宜的溝通技		機因應與克					
		巧,促進良好		服困境的方					
		的人際互動。		法。					
				輔 Db-IV-2 重					
				大心理困擾					
				與失落經驗					
				的因應。					

第八週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-1 覺	輔 Da-IV-1 正	【活動一】情	瞭解情緒對每個	1. 口語評量	生 J7	
	春停看聽	探索與開發自	察個人的	向思考模	緒日常	人的重要性,並	2. 實作評量	面對並超越人	
	(輔導)	我潛能,善用	心理困擾	式、生活習	1. 認識各種	認識各種不同的		生的各種挫	
	單元二、情	資源促進生涯	與影響因	慣與態度的	正負向的	情緒面向,學習		折與苦難,	
	緒我做主	適性發展,省	素,運用	培養。	情緒。	覺察自己常見的		探討促進全	
		思自我價值,	適當策略	輔 Da-IV-2 情	2. 覺察自己	情緒。		人健康與幸	
		實踐生命意	或資源,	緒與壓力的	在事件中			福的方法。	
		義。	促進心理	成因、影響	常出現				
		綜-J-B1	健康。	與調適。	的情緒。				
		尊重、包容與		輔 Db-IV-1 生					
		欣賞他人,適 切表達自己的		活議題的問					
		意見與感受,		題解決、危					
		運用同理心及 合宜的溝通技		機因應與克					
		巧,促進良好		服困境的方					
		的人際互動。		法。					
				輔 Db-IV-2 重					
				大心理困擾					
				與失落經驗					
				的因應。					
第九週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-1 覺	輔 Da-IV-1 正	【活動二】情	在各種情境中觀	1. 口語評量	生 J7	
	春停看聽	探索與開發自	察個人的	向思考模	緒偵查站	察不同的情緒		面對並超越人	
	(輔導)	我潛能,善用	心理困擾	式、生活習	1. 瞭解情緒	<b>反應</b> ,並瞭解		生的各種挫	
	單元二、情	資源促進生涯	與影響因	慣與態度的	發生的原	情緒發生的原		折與苦難,	

	緒我做主	適性發展,省	素,運用	培養。	因。	因。		探討促進全	
		思自我價值,	適當策略	輔 Da-IV-2 情	2. 瞭解情緒			人健康與幸	
		實踐生命意	或資源,	緒與壓力的	的不同反			福的方法。	
		義。	促進心理	成因、影響	應。				
		綜-J-B1	健康。	與調適。					
		尊重、包容與		輔 Db-IV-1 生					
		欣賞他人,適 切表達自己的		活議題的問					
		意見與感受,		題解決、危					
		運用同理心及		機因應與克					
		合宜的溝通技 巧,促進良好		服困境的方					
		的人際互動。		法。					
				輔 Db-IV-2 重					
				大心理困擾					
				與失落經驗					
				的因應。					
第十週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-1 覺	輔 Da-IV-1 正	【活動三】我	學習用心照顧自	1. 口語評量	生 J7	
	春停看聽	探索與開發自	察個人的	向思考模	的情緒地	己,並瞭解情		面對並超越人	
	(輔導)	我潛能,善用	心理困擾	式、生活習	圖 (一)	緒對自己心理		生的各種挫	
	單元二、情	資源促進生涯	與影響因	慣與態度的	1. 用心關照	及生理的影		折與苦難,	
	緒我做主	適性發展,省	素,運用	培養。	自己的情	響。		探討促進全	
		思自我價值,	適當策略	輔 Da-IV-2 情	緒。			人健康與幸	
		實踐生命意	或資源,	緒與壓力的	2. 瞭解情緒			福的方法。	
		義。	促進心理	成因、影響	對自己心				

		綜-J-B1	健康。	與調適。	理及生理				
		尊重、包容與		輔 Db-IV-1 生	的影響。				
		欣賞他人,適 切表達自己的		活議題的問					
		意見與感受,		題解決、危					
		運用同理心及		機因應與克					
		合宜的溝通技 巧,促進良好		服困境的方					
		的人際互動。		法。					
				輔 Db-IV-2 重					
				大心理困擾					
				與失落經驗					
				的因應。					
第十一週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-1 覺	輔 Da-IV-1 正	【活動三】我	學習用心照顧自	1. 口語評量	生 J7	
	春停看聽	探索與開發自	察個人的	向思考模	的情緒地	己,並瞭解情		面對並超越人	
	(輔導)	我潛能,善用	心理困擾	式、生活習	圖 (二)	緒對自己心理		生的各種挫	
	單元二、情	資源促進生涯	與影響因	慣與態度的	1. 用心關照	及生理的影		折與苦難,	
	緒我做主	適性發展,省	素,運用	培養。	自己的情	響。		探討促進全	
		思自我價值,	適當策略	輔 Da-IV-2 情	緒。			人健康與幸	
		實踐生命意	或資源,	緒與壓力的	2. 瞭解情緒			福的方法。	
		義。	促進心理	成因、影響	對自己心				
		綜-J-B1	健康。	與調適。	理及生理				
		尊重、包容與		輔 Db-IV-1 生	的影響。				
		欣賞他人,適 切表達自己的		活議題的問					
		意見與感受,		題解決、危					

	運用同理心及 合宜的溝通良巧,促進良的人際互動。		機因應與克服因境的方法。 輔Db-IV-2 重大心理困變的因應與的					
第十二週 主題三、青 春停看聽 (輔導) 單元二、緒 緒 後 主	綜探我資適思實義綜尊欣切意運合巧的-A1 索潛源性自踐。 J 重賞表見用宜,人上與能促發我生 B1 包人自感理溝進互發善生,值意 容,已受心通良動自用涯省,	1d-IV-1 侧理影,当或促使IV-1 人图響運策,当資進康的擾因用略,理	輔 Da-IV-1	【	學習緒。心。 題以方 。 。 法	1. 實作評量 2. 學習紀錄	生 J7 面對並超終 新 撰 對 說 的 與 討 促 康 方 法 。	

				上、畑田店					
				大心理困擾					
				與失落經驗					
				的因應。					
第十三週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-1 覺	輔 Da-IV-1 正	【活動四】情	學習因應自己的	1. 實作評量	生 J7	
	春停看聽	探索與開發自	察個人的	向思考模	緒新處方	情緒,以及調	2. 學習紀錄	面對並超越人	
	(輔導)	我潛能,善用	心理困擾	式、生活習	(=)	適心情的方		生的各種挫	
	單元二、情	資源促進生涯	與影響因	慣與態度的	1. 學習因應	法。		折與苦難,	
	緒我做主	適性發展,省	素,運用	培養。	自己的情			探討促進全	
		思自我價值,	適當策略	輔 Da-IV-2 情	緒。			人健康與幸	
		實踐生命意	或資源,	緒與壓力的	2. 學習各種			福的方法。	
		義。	促進心理	成因、影響	調適情緒				
		綜-J-B1	健康。	與調適。	的方法。				
		尊重、包容與		輔 Db-IV-1 生					
		欣賞他人,適 切表達自己的		活議題的問					
		意見與感受,		題解決、危					
		運用同理心及		機因應與克					
		合宜的溝通技 巧,促進良好		服困境的方					
		的人際互動。		   法。					
				   輔 Db-IV-2 重					
				大心理困擾					
				與失落經驗					
				的因應。					

第十四週	主題三、青	綜-J-A1	1c-IV-3 運	輔 Cc-IV-1 生	【活動一】做	能表達個人興	1. 高層次紙	涯 J3	
第二次段考	春停看聽	探索與開發自	用生涯規	涯進路的規	自己的主	趣、能力、特質	筆評量	覺察自己的能	
	(輔導)	我潛能,善用	劃方法與	劃與資源運	角(一)	的狀態,並參與		力與興趣。	
	單元三、生	資源促進生涯	資源,培	用。	探索自己的興	各項實作活動。		涯 J6	
	涯探照燈	適性發展,省	養生涯抉	輔 Bc-IV-2 多	趣、性向與			建立對於未來	
		思自我價值,	擇能力,	元能力的學	生涯類型			生涯的願	
		實踐生命意	以發展個	習展現與經	的關聯。			景。	
		義。	人生涯進	驗統整。				生 J2	
		綜-J-A3	路。	輔 Ca-IV-1 生				探討完整的人	
		因應社會變遷	1a-IV-2 展	涯發展、生				的各個面	
		與環境風險, 檢核、評估學	現自己的	涯轉折與生				向,包括身	
		習及生活計	興趣與多	命意義的探				體與心理、	
		畫,發揮創新 思維,運用最	元能力,	索。				理性與感	
		一	接納自	童 Aa-IV-2 小				性、自由與	
		自己及他人。	我,以促	隊制度的分				命定、境遇	
			進個人成	工、團隊合				與嚮往,理	
			長。	作與團體動				解人的主體	
			1c-IV-2 探	力的提升。				能動性,培	
			索工作世					養適切的自	
			界與未來					我觀。	
			發展,提						
			升個人價						
			值與生命						

			意義。						
第十五週	主題三、青	綜-J-A1	1c-IV-3 運	輔 Cc-IV-1 生	【活動一】做	能表達個人興	1. 高層次紙	涯 J3	
	春停看聽	探索與開發自	用生涯規	涯進路的規	自己的主	趣、能力、特質	筆評量	覺察自己的能	
	(輔導)	我潛能,善用	劃方法與	劃與資源運	角(一)	的狀態,並參與		力與興趣。	
	單元三、生	資源促進生涯	資源,培	用。	探索自己的興	各項實作活動。		涯 J6	
	涯探照燈	適性發展,省	養生涯抉	輔 Bc-IV-2 多	趣、性向與			建立對於未來	
		思自我價值,	擇能力,	元能力的學	生涯類型			生涯的願	
		實踐生命意	以發展個	習展現與經	的關聯。			景。	
		義。	人生涯進	驗統整。				生 J2	
		綜-J-A3	路。	輔 Ca-IV-1 生				探討完整的人	
		因應社會變遷	1a-IV-2 展	涯發展、生				的各個面	
		與環境風險, 檢核、評估學	現自己的	涯轉折與生				向,包括身	
		習及生活計	興趣與多	命意義的探				體與心理、	
		畫,發揮創新 思維,運用最	元能力,	索。				理性與感	
		<b>建策略,保護</b>	接納自	童 Aa-IV-2 小				性、自由與	
		自己及他人。	我,以促	隊制度的分				命定、境遇	
			進個人成	工、團隊合				與嚮往,理	
			長。	作與團體動				解人的主體	
			1c-IV-2 探	力的提升。				能動性,培	
			索工作世					養適切的自	
			界與未來					我觀。	
			發展,提						
_			升個人價						

			值與生命						
			意義。						
第十六週	主題三、青	綜-J-A1	1c-IV-3 運	輔 Cc-IV-1 生	【活動一】做	能表達個人興	1. 高層次紙	涯 J3	
	春停看聽	探索與開發自	用生涯規	涯進路的規	自己的主	趣、能力、特質	筆評量	覺察自己的能	
	(輔導)	我潛能,善用	劃方法與	劃與資源運	角(二)	的狀態,並參與		力與興趣。	
	單元三、生	資源促進生涯	資源,培	用。	探索自己的興	各項實作活動。		涯 J6	
	涯探照燈	適性發展,省	養生涯抉	輔 Bc-IV-2 多	趣、性向與			建立對於未來	
		思自我價值,	擇能力,	元能力的學	生涯類型			生涯的願	
		實踐生命意	以發展個	習展現與經	的關聯。			景。	
		義。	人生涯進	驗統整。				生 J2	
		綜-J-A3	路。	輔 Ca-IV-1 生				探討完整的人	
		因應社會變遷	1a-IV-2 展	涯發展、生				的各個面	
		與環境風險, 檢核、評估學	現自己的	涯轉折與生				向,包括身	
		習及生活計	興趣與多	命意義的探				體與心理、	
		畫,發揮創新 思維,運用最	元能力,	索。				理性與感	
		<b>建策略,保護</b>	接納自	童 Aa-IV-2 小				性、自由與	
		自己及他人。	我,以促	隊制度的分				命定、境遇	
			進個人成	工、團隊合				與嚮往,理	
			長。	作與團體動				解人的主體	
			1c-IV-2 探	力的提升。				能動性,培	
			索工作世					養適切的自	
			界與未來					我觀。	
			發展,提						

			升個人價						
			值與生命						
			意義。						
第十七週	主題三、青	綜-J-A1	1c-IV-3 運	輔 Cc-IV-1 生	【活動二】我	能在活動中探	1. 高層次紙	涯 J3	
	春停看聽	探索與開發自	用生涯規	涯進路的規	的 Style	索自己的興	筆評量	覺察自己的能	
	(輔導)	我潛能,善用	劃方法與	劃與資源運	探索自己特質	趣、能力、特		力與興趣。	
	單元三、生	資源促進生涯	資源,培	用。	與生涯類	質並覺察與		涯 J6	
	涯探照燈	適性發展,省	養生涯抉	輔 Bc-IV-2 多	型的關	生涯類型的		建立對於未來	
		思自我價值,	擇能力,	元能力的學	聯,分析出	關聯。		生涯的願	
		實踐生命意	以發展個	習展現與經	自己的荷			景。	
		義。	人生涯進	驗統整。	倫碼及生			生 J2	
		綜-J-A3	路。	輔 Ca-IV-1 生	涯規劃間			探討完整的人	
		因應社會變遷	1a-IV-2 展	涯發展、生	的關係。			的各個面	
		與環境風險, 檢核、評估學	現自己的	涯轉折與生				向,包括身	
		習及生活計	興趣與多	命意義的探				體與心理、	
		畫,發揮創新 思維,運用最	元能力,	索。				理性與感	
		佳策略,保護	接納自	童 Aa-IV-2 小				性、自由與	
		自己及他人。	我,以促	隊制度的分				命定、境遇	
			進個人成	工、團隊合				與嚮往,理	
			長。	作與團體動				解人的主體	
			1c-IV-2 探	力的提升。				能動性,培	
			索工作世					養適切的自	
			界與未來					我觀。	

			改 员 . 坦						
			發展,提						
			升個人價						
			值與生命						
			意義。						
第十八週	主題三、青	綜-J-A1	1c-IV-3 運	輔 Cc-IV-1 生	【活動三】打	能整合生涯類型	1. 高層次紙	涯 J3	
	春停看聽	探索與開發自	用生涯規	涯進路的規	造未來之	及其它資訊,進	筆評量	覺察自己的能	
	(輔導)	我潛能,善用	劃方法與	劃與資源運	星(一)	一步探索自己生	2. 實作評量	力與興趣。	
	單元三、生	資源促進生涯	資源,培	用。	運用生涯類型	涯發展的願景,		涯 J6	
	涯探照燈	適性發展,省	養生涯抉	輔 Bc-IV-2 多	和其他相	並欣賞每個人的		建立對於未來	
		思自我價值,	擇能力,	元能力的學	關資訊,擬	獨特性。		生涯的願	
		實踐生命意	以發展個	習展現與經	定可能的			景。	
		義。	人生涯進	驗統整。	生涯發展			生 J2	
		綜-J-A3	路。	輔 Ca-IV-1 生	方向。			探討完整的人	
		因應社會變遷	1a-IV-2 展	涯發展、生				的各個面	
		與環境風險, 檢核、評估學	現自己的	涯轉折與生				向,包括身	
		習及生活計	興趣與多	命意義的探				體與心理、	
		畫,發揮創新 思維,運用最	元能力,	索。				理性與感	
		一 企業 · 保護	接納自	童 Aa-IV-2 小				性、自由與	
		自己及他人。	我,以促	隊制度的分				命定、境遇	
			進個人成	工、團隊合				與嚮往,理	
			長。	作與團體動				解人的主體	
			1c-IV-2 探	力的提升。				能動性,培	
			索工作世					養適切的自	

			界與未來					我觀。	
			發展,提						
			升個人價						
			值與生命						
			意義。						
第十九週	主題三、青	綜-J-A1	1c-IV-3 運	輔 Cc-IV-1 生	【活動三】打	能整合生涯類型	1. 高層次紙	涯 J3	
	春停看聽	探索與開發自	用生涯規	涯進路的規	造未來之	及其它資訊,進	筆評量	覺察自己的能	
	(輔導)	我潛能,善用	劃方法與	劃與資源運	星(二)	一步探索自己生	2. 實作評量	力與興趣。	
	單元三、生	資源促進生涯	資源,培	用。	運用生涯類型	涯發展的願景,		涯 J6	
	涯探照燈	適性發展,省	養生涯抉	輔 Bc-IV-2 多	和其他相	並欣賞每個人的		建立對於未來	
		思自我價值,	擇能力,	元能力的學	關資訊,擬	獨特性。		生涯的願	
		實踐生命意	以發展個	習展現與經	定可能的			景。	
		義。	人生涯進	驗統整。	生涯發展			生 J2	
		綜-J-A3	路。	輔 Ca-IV-1 生	方向。			探討完整的人	
		因應社會變遷	1a-IV-2 展	涯發展、生				的各個面	
		與環境風險, 檢核、評估學	現自己的	涯轉折與生				向,包括身	
		習及生活計	興趣與多	命意義的探				體與心理、	
		畫,發揮創新 思維,運用最	元能力,	索。				理性與感	
		一	接納自	童 Aa-IV-2 小				性、自由與	
		自己及他人。	我,以促	隊制度的分				命定、境遇	
			進個人成	工、團隊合				與嚮往,理	
			長。	作與團體動				解人的主體	
			1c-IV-2 探	力的提升。				能動性,培	

			索工作世					養適切的自	
			界與未來					我觀。	
			發展,提						
			升個人價						
			值與生命						
			意義。						
第二十週	主題三、青	綜-J-A1	1c-IV-3 運	輔 Cc-IV-1 生	【活動四】追	善用生涯相關	1. 高層次紙	涯 J3	
	春停看聽	探索與開發自	用生涯規	涯進路的規	夢高手	資訊,評估自	筆評量	覺察自己的能	
	(輔導)	我潛能,善用	劃方法與	劃與資源運	善用生涯相關	己的生涯願		力與興趣。	
	單元三、生	資源促進生涯	資源,培	用。	資訊,評估	景,調整生涯		涯 J6	
	涯探照燈	適性發展,省	養生涯抉	輔 Bc-IV-2 多	自己的生	策略,以促進		建立對於未來	
		思自我價值,	擇能力,	元能力的學	涯願景,調	個人成長。		生涯的願	
		實踐生命意	以發展個	習展現與經	整生涯策			景。	
		義。	人生涯進	驗統整。	略,以促進			生 J2	
		綜-J-A3	路。	輔 Ca-IV-1 生	個人成長。			探討完整的人	
		因應社會變遷	1a-IV-2 展	涯發展、生				的各個面	
		與環境風險, 檢核、評估學	現自己的	涯轉折與生				向,包括身	
		習及生活計	興趣與多	命意義的探				體與心理、	
		畫,發揮創新	元能力,	索。				理性與感	
		思維,運用最 佳策略,保護	接納自	童 Aa-IV-2 小				性、自由與	
		自己及他人。	我,以促	隊制度的分				命定、境遇	
			進個人成	工、團隊合				與嚮往,理	
			長。	作與團體動				解人的主體	

			1. IV 9 be	上77日4				사용 내	
			1c-IV-2 探	力的提升。				能動性,培	
			索工作世					養適切的自	
			界與未來					我觀。	
			發展,提						
			升個人價						
			值與生命						
			意義。						
第二十一週	主題三、青	綜-J-A1	1c-IV-3 運	輔 Cc-IV-1 生	【活動四】追	善用生涯相關	1. 高層次紙	涯 J3	
第三次段考	春停看聽	探索與開發自	用生涯規	涯進路的規	夢高手	資訊,評估自	筆評量	覺察自己的能	
	(輔導)	我潛能,善用	劃方法與	劃與資源運	善用生涯相關	己的生涯願		力與興趣。	
	單元三、生	資源促進生涯	資源,培	用。	資訊,評估	景,調整生涯		涯 J6	
	涯探照燈	適性發展,省	養生涯抉	輔 Bc-IV-2 多	自己的生	策略,以促進		建立對於未來	
		思自我價值,	擇能力,	元能力的學	涯願景,調	個人成長。		生涯的願	
		實踐生命意	以發展個	習展現與經	整生涯策			景。	
		義。	人生涯進	驗統整。	略,以促進			生 J2	
		綜-J-A3	路。	輔 Ca-IV-1 生	個人成長。			探討完整的人	
		因應社會變遷	1a-IV-2 展	涯發展、生				的各個面	
		與環境風險, 檢核、評估學	現自己的	涯轉折與生				向,包括身	
		習及生活計	興趣與多	命意義的探				體與心理、	
		畫,發揮創新	元能力,	索。				理性與感	
		思維,運用最 佳策略,保護	接納自	童 Aa-IV-2 小				性、自由與	
		自己及他人。	我,以促	隊制度的分				命定、境遇	
			進個人成	工、團隊合				與嚮往,理	

長。	作與團體動	解人的主體	
1c-IV-2 探	力的提升。	能動性,培	
索工作世		養適切的自	
界與未來		我觀。	
發展,提			
升個人價			
值與生命			
意義。			

## 第二學期:

教學進度 單元名稱		學習領域	學習重點		<b>朗羽口</b>	女 缀 手 WL	<b>拉里士</b> 上	議題融	跨領域統整
教学進度	単九名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	<b>\</b>	規劃(無則 免填)
第一週	主題二、青	綜-J-C3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2 エ	【活動一】性	能指出性別刻板印 象的情形。	1. 口語評量	性 J1	
	春觀察家	探索世界各地	索工作世	作意義、工	別思辨力(一)	35.44 1/3 //		性 J3	
	(輔導)	的生活方式,	界與未來	作態度、工	檢視生活中的 性別刻板印			性 J4	
	單元一、性	理解、尊重及	發展,提	作世界,突	象,解析媒體			性 J5	
	別跨時代	關懷不同文化	升個人價	破傳統的	所傳遞的性別 刻板印象,並			性 J6	
		及族群,展現	值與生命	性別職業	學會 4F 反思 性別刻板印			性 J7	
		多元社會中應	意義。	框架,勇於	果 所 刻 极 印 象。			性 J9	
		具備的生活能	3c-IV-2 展	探索未來				性 J11	

Т							T	
		カ。	現多元社	的發展。				人 J6
			會生活中	輔 Dd-IV-1				品 J7
			所應具備	尊重多元				生 J3
			的能力。	性別差異。				法 J1
								法 J2
								家 J12
								涯 J5
								國 J7
								國 J9
第二週	主題二、青	綜-J-C3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2 エ	【活動一】性	能指出性別刻板印 象的情形。	1. 口語評量	性 J1
	春觀察家	探索世界各地	索工作世	作意義、工	別思辨力(二)	<b>多印</b> 1月 7/2 °		性 J3
	(輔導)	的生活方式,	界與未來	作態度、工	檢視生活中的 性別刻板印			性 J4
	單元一、性	理解、尊重及	發展,提	作世界,突	象,解析媒體			性 J5
	別跨時代	關懷不同文化	升個人價	破傳統的	所傳遞的性別 刻板印象,並			性 J6
		及族群,展現	值與生命	性別職業	學會 4F 反思			性 J7
		多元社會中應	意義。	框架,勇於	性別刻板印 象。			性 J9
		具備的生活能	3c-IV-2 展	探索未來				性 J11
		カ。	現多元社	的發展。				人 J6
			會生活中	輔 Dd-IV-1				品 J7
			所應具備	尊重多元				生 J3
			的能力。	性別差異。				法 J1
								法 J2
								家 J12

								涯 J5
								國 J7
								國 J9
第三週	主題二、青	綜-J-C3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2 エ	【活動二】睜	能覺察多元性別特 質,並突破性別刻	1. 口語評量	性 J1
	春觀察家	探索世界各地	索工作世	作意義、工	開性別之眼	板印象,接納自我	2. 實作評量	性 J3
	(輔導)	的生活方式,	界與未來	作態度、工	(-)	與他人的多元性 別特質和專長。		性 J4
	單元一、性	理解、尊重及	發展,提	作世界,突	認識臺灣性別	WIN XII VIC		性 J5
	別跨時代	關懷不同文化	升個人價	破傳統的	平等教育的起 源,具備尊重			性 J6
		及族群,展現	值與生命	性別職業	與接納多元性 別差異的態			性 J7
		多元社會中應	意義。	框架,勇於	度,並進行適			性 J9
		具備的生活能	3c-IV-2 展	探索未來	性化的生涯規 劃。			性 J11
		カ。	現多元社	的發展。				人 J6
			會生活中	輔 Dd-IV-1				品 J7
			所應具備	尊重多元				生 J3
			的能力。	性別差異。				法 J1
								法 J2
								家 J12
								涯 J5
								國 J7
								國 J9
第四週	主題二、青	綜-J-C3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2 エ	【活動二】睜	能覺察多元性別特	1. 口語評量	性 J1
	春觀察家	探索世界各地	索工作世	作意義、工	開性別之眼	質,並突破性別刻 板印象,接納自我	2. 實作評量	性 J3
						與他人的多元性		

	(輔導)	的生活方式,	界與未來	作態度、工	(=)	別特質和專長。		性 J4
	單元一、性	理解、尊重及	發展,提	作世界,突	認識臺灣性別			性 J5
					平等教育的起			性 J6
	別跨時代	關懷不同文化	升個人價	破傳統的	源,具備尊重 與接納多元性			
		及族群,展現	值與生命	性別職業	別差異的態			性 J7
		多元社會中應	意義。	框架,勇於	度,並進行適 性化的生涯規			性 J9
		具備的生活能	3c-IV-2 展	探索未來	劃。			性 J11
		カ。	現多元社	的發展。				人 J6
			會生活中	輔 Dd-IV-1				品 J7
			所應具備	尊重多元				生 J3
			的能力。	性別差異。				法 J1
								法 J2
								家 J12
								涯 J5
								國 J7
								國 J9
第五週	主題二、青	綜-J-C3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2 エ	【活動三】性	能按自己的特質與 興趣,規劃未來的	1. 口語評量	性 J1
	春觀察家	探索世界各地	索工作世	作意義、工	別職業萬花筒	發展及職業的選	2. 實作評量	性 J3
	(輔導)	的生活方式,	界與未來	作態度、工	學習身體自主 權的議題,維	擇,並能說明其理 由。		性 J4
	單元一、性	理解、尊重及	發展,提	作世界,突	護自我和人我			性 J5
	別跨時代	關懷不同文化	升個人價	破傳統的	的身體界線。			性 J6
		及族群,展現	值與生命	性別職業				性 J7
		多元社會中應	意義。	框架,勇於				性 J9
		具備的生活能	3c-IV-2 展	探索未來				性 J11

		力。	現多元社	的發展。				人 J6
			會生活中	輔 Dd-IV-1				品 J7
			所應具備	尊重多元				生 J3
			的能力。	性別差異。				法 J1
								法 J2
								家 J12
								涯 J5
								國 J7
								國 J9
第六週	主題二、青	綜-J-C3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2 エ	【活動四】性	能運用所學的性別 平等知能於生活情	1. 高層次紙	性 J1
	春觀察家	探索世界各地	索工作世	作意義、工	別平等進行式	境,進行正向的改變	筆評量	性 J3
	(輔導)	的生活方式,	界與未來	作態度、工	實踐破除性別 偏見與歧視的	行動。		性 J4
	單元一、性	理解、尊重及	發展,提	作世界,突	行動,維持性			性 J5
	別跨時代	關懷不同文化	升個人價	破傳統的	別人格尊嚴與 落實生涯發展			性 J6
		及族群,展現	值與生命	性別職業	的性別地位實 質平等。			性 J7
		多元社會中應	意義。	框架,勇於	見「寸°			性 J9
		具備的生活能	3c-IV-2 展	探索未來				性 J11
		カ。	現多元社	的發展。				人 J6
			會生活中	輔 Dd-IV-1				品 J7
			所應具備	尊重多元				生 J3
			的能力。	性別差異。				法 J1
								法 J2
								家 J12

		•		1			1	
								涯 J5
								國 J7
								國 J9
第七週	主題二、青	綜-J-B1	2a-IV-1 體	輔 Ac-IV-2	【活動一】愛 情來了	面對情竇初開的自	1. 口語評量	性 J4
第一次段考	春觀察家	尊重、包容與	認人際關	珍惜、尊重	學習面對情竇	己,表達自我的	2. 實作評量	認識身體
	(輔導)	欣賞他人,適	係的重要	與善待各	初開的自 己,該如何因	想法與態度。		自主權相
	單元二、愛	切表達自己的	性,學習	種生命。	應。			關議題,維
	情四季	意見與感受,	人際溝通	輔 Dd-IV-2				護自己與
		運用同理心及	技巧,以	合宜的性				尊重他人
		合宜的溝通技	正向的態	別互動與				的身體自
		巧,促進良好	度經營人	態度的培				主權。
		的人際互動。	際關係。	養。				性 J11
		綜-J-B3	2a-IV-2 培	輔 Db-IV-1				去除性別
		運用創新的能	養親密關	生活議題				刻板與性
		力豐富生	係的表達	的問題解				別偏見的
		活,與個人及	與處理知	決、危機因				情感表達
		家庭生活中	能。	應與克服				與溝通,具
		展現美感,提		困境的方				備與他人
		升生活品質。		法。				平等互動
								的能力。
								人 J8
								了解人身
								自由權,並

								1
								具有自我
								保護的知
								能。
								生 J4
								分析快
								樂、幸福
								與生命意
								義之間的
								關係。
第八週	主題二、青	綜-J-B1	2a-IV-1 體	輔 Ac-IV-2	【活動一】愛 情來了	面對情竇初開的自	1. 口語評量	性 J4
	春觀察家	尊重、包容與	認人際關	珍惜、尊重	學習面對情竇	己,表達自我的	2. 實作評量	認識身體
	(輔導)	欣賞他人,適	係的重要	與善待各	初開的自 己,該如何因	想法與態度。		自主權相
	單元二、愛	切表達自己的	性,學習	種生命。	應。			關議題,維
	情四季	意見與感受,	人際溝通	輔 Dd-IV-2				護自己與
		運用同理心及	技巧,以	合宜的性				尊重他人
		合宜的溝通技	正向的態	別互動與				的身體自
		巧,促進良好	度經營人	態度的培				主權。
		的人際互動。	際關係。	養。				性 J11
		綜-J-B3	2a-IV-2 培	輔 Db-IV-1				去除性別
		運用創新的能	養親密關	生活議題				刻板與性
		力豐富生	係的表達	的問題解				別偏見的
		活,與個人及	與處理知	決、危機因				情感表達
		家庭生活中	能。	應與克服				與溝通,具

		展現美感,提		困境的方				備與他人
		升生活品質。		法。				平等互動
								的能力。
								人 J8
								了解人身
								自由權,並
								具有自我
								保護的知
								能。
								生 J4
								分析快
								樂、幸福
								與生命意
								義之間的
								關係。
第九週	主題二、青	綜-J-B1	2a-IV-1 體	輔 Ac-IV-2	【活動二】尊 重的開始	在愛情中學習尊重	1. 口語評量	性 J4
	春觀察家	尊重、包容與	認人際關	珍惜、尊重	在愛情中學習 尊重自己與	自己與對方,覺察		認識身體
	(輔導)	欣賞他人,適	係的重要	與善待各	等里自己 <u>與</u> 對方。	自己的價值觀與		自主權相
	單元二、愛	切表達自己的	性,學習	種生命。		交友行為是否恰		關議題,維
	情四季	意見與感受,	人際溝通	輔 Dd-IV-2		當。		護自己與
		運用同理心及	技巧,以	合宜的性				尊重他人
		合宜的溝通技	正向的態	別互動與				的身體自
		巧,促進良好	度經營人	態度的培				主權。

	的人際互動。	際關係。	養。				性 J11
	綜-J-B3	2a-IV-2 培	輔 Db-IV-1				去除性別
	運用創新的能	養親密關	生活議題				刻板與性
	力豐富生	係的表達	的問題解				別偏見的
	活,與個人及	與處理知	決、危機因				情感表達
	家庭生活中	能。	應與克服				與溝通,具
	展現美感,提		困境的方				備與他人
	升生活品質。		法。				平等互動
							的能力。
							人 J8
							了解人身
							自由權,並
							具有自我
							保護的知
							能。
							生 J4
							分析快
							樂、幸福
							與生命意
							義之間的
							關係。
主題二、青	綜-J-B1	2a-IV-1 體	輔 Ac-IV-2	【活動三】和	分析自己的交友行	1. 口語評量	性 J4
春觀察家	尊重、包容與	認人際關	珍惜、尊重	平的結束 (一)	為,發展合宜的行為		認識身體
	主趣二二家	綜-J-B3 運用創新的能力學。 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	## (#P) (#P) (#P) (#P) (#P) (#P) (#P) (#	# Db-IV-1	# Db-IV-1	線-J-B3 運用創新的能力豐富生 方,與個人及家庭生活中 展現美感,提升生活品質。       2a-IV-2 培 養親密關 (條的表達 與處理知 疾、危機因 應與克服 因境的方 法。         基題二、青 主題二、青       綜-J-B1       2a-IV-1 體 輔 Ac-IV-2       【活動三】和平的結束 	#AC-IV-1       2a-IV-2       輔 MDb-IV-1         運用創新的能       養親密關係的表達的問題解係的表達的問題解與選出人類。       作的表達的問題解說         力豐富生       能的表達的問題解說         海應生活中展現美感、提升生活品質的分別生活品質的       基地的方法。         工厂-1       企業         基題二、青線-J-B1       2a-IV-1 體報報         本題二、青線-J-B1       2a-IV-1 體報報         本稿 AC-IV-2       【活動三】和平的結束         中的結束       分析自己的交友行         1. 口稿評量

(輔導)	欣賞他人,適	係的重要	與善待各	在愛情中學習	與態度。	自主權相
單元二、愛	切表達自己的	性,學習	種生命。	和平分手,好 聚好散。		關議題,維
情四季	意見與感受,	人際溝通	輔 Dd-IV-2			護自己與
	運用同理心及	技巧,以	合宜的性			尊重他人
	合宜的溝通技	正向的態	別互動與			的身體自
	巧,促進良好	度經營人	態度的培			主權。
	的人際互動。	際關係。	養。			性 J11
	綜-J-B3	2a-IV-2 培	輔 Db-IV-1			去除性別
	運用創新的能	養親密關	生活議題			刻板與性
	力豐富生	係的表達	的問題解			別偏見的
	活,與個人及	與處理知	決、危機因			情感表達
	家庭生活中	能。	應與克服			與溝通,具
	展現美感,提		困境的方			備與他人
	升生活品質。		法。			平等互動
						的能力。
						人 J8
						了解人身
						自由權,並
						具有自我
						保護的知
						能。
						生 J4
						分析快

		,	,			1		
								樂、幸福
								與生命意
								義之間的
								關係。
第十一週	主題二、青	綜-J-B1	2a-IV-1 體	輔 Ac-IV-2	【活動三】和 平的結束	分析自己的交友行	1. 口語評量	性 J4
	春觀察家	尊重、包容與	認人際關	珍惜、尊重	(=)	為,發展合宜的行為		認識身體
	(輔導)	欣賞他人,適	係的重要	與善待各	在愛情中學習 和平分手,好	與態度。		自主權相
	單元二、愛	切表達自己的	性,學習	種生命。	聚好散。			關議題,維
	情四季	意見與感受,	人際溝通	輔 Dd-IV-2				護自己與
		運用同理心及	技巧,以	合宜的性				尊重他人
		合宜的溝通技	正向的態	別互動與				的身體自
		巧,促進良好	度經營人	態度的培				主權。
		的人際互動。	際關係。	養。				性 J11
		綜-J-B3	2a-IV-2 培	輔 Db-IV-1				去除性別
		運用創新的能	養親密關	生活議題				刻板與性
		力豐富生	係的表達	的問題解				別偏見的
		活,與個人及	與處理知	決、危機因				情感表達
		家庭生活中	能。	應與克服				與溝通,具
		展現美感,提		困境的方				備與他人
		升生活品質。		法。				平等互動
								的能力。
								人 J8
								了解人身

								自由權,並
								具有自我
								保護的知
								能。
								生 J4
								分析快
								樂、幸福
								與生命意
								義之間的
								關係。
第十二週	主題二、青	綜-J-B1	2a-IV-1 體	輔 Ac-IV-2	【活動四】好 好愛自己	實踐合宜的交友方	1.實作評量	性 J4
	春觀察家	尊重、包容與	認人際關	珍惜、尊重	(-)	式,練習表達自		認識身體
	(輔導)	欣賞他人,適	係的重要	與善待各	體認生命中的 各項情感,並	己的情感並好好		自主權相
	單元二、愛	切表達自己的	性,學習	種生命。	學習用正向態 度經營。	愛惜自己。		關議題,維
	情四季	意見與感受,	人際溝通	輔 Dd-IV-2	及經常。			護自己與
		運用同理心及	技巧,以	合宜的性				尊重他人
		合宜的溝通技	正向的態	別互動與				的身體自
		巧,促進良好	度經營人	態度的培				主權。
		的人際互動。	際關係。	養。				性 J11
		綜-J-B3	2a-IV-2 培	輔 Db-IV-1				去除性別
		運用創新的能	養親密關	生活議題				刻板與性
		力豐富生	係的表達	的問題解				別偏見的
		活,與個人及	與處理知	決、危機因				情感表達

		家庭生活中	能。	應與克服				與溝通,具
		展現美感,提		困境的方				備與他人
		升生活品質。		法。				平等互動
								的能力。
								人 J8
								了解人身
								自由權,並
								具有自我
								保護的知
								能。
								生 J4
								分析快
								樂、幸福
								與生命意
								義之間的
								關係。
第十三週	主題二、青	綜-J-B1	2a-IV-1 體	輔 Ac-IV-2	【活動四】好 好愛自己	實踐合宜的交友方	1.實作評量	性 J4
	春觀察家	尊重、包容與	認人際關	珍惜、尊重	(=)	式,練習表達自		認識身體
	(輔導)	欣賞他人,適	係的重要	與善待各	體認生命中的 各項情感,並	己的情感並好好		自主權相
	單元二、愛	切表達自己的	性,學習	種生命。	學習用正向態 度經營。	愛惜自己。		關議題,維
	情四季	意見與感受,	人際溝通	輔 Dd-IV-2	汉江名			護自己與
		運用同理心及	技巧,以	合宜的性				尊重他人
		合宜的溝通技	正向的態	別互動與				的身體自

		巧,促進良好	度經營人	態度的培				主權。
		的人際互動。	際關係。	養。				性 J11
		綜-J-B3	2a-IV-2 培	輔 Db-IV-1				去除性別
		運用創新的能	養親密關	生活議題				刻板與性
		力豐富生	係的表達	的問題解				別偏見的
		活,與個人及	與處理知	決、危機因				情感表達
		家庭生活中	能。	應與克服				與溝通,具
		展現美感,提		困境的方				備與他人
		升生活品質。		法。				平等互動
								的能力。
								人 J8
								了解人身
								自由權,並
								具有自我
								保護的知
								能。
								生 J4
								分析快
								樂、幸福
								與生命意
								義之間的
								關係。
第十四週	主題二、青	綜-J-B1	2a-IV-1 體	輔 Ac-IV-2	【活動四】好	實踐合宜的交友方	1.實作評量	性 J4

第二次段考	春觀察家	尊重、包容與	認人際關	珍惜、尊重	好愛自己	式,練習表達自	認識身體
	(輔導)	欣賞他人,適	係的重要	與善待各	(二) 體認生命中的	己的情感並好好	自主權相
	單元二、愛	切表達自己的	性,學習	種生命。	各項情感,並 學習用正向態	愛惜自己。	關議題,維
	情四季	意見與感受,	人際溝通	輔 Dd-IV-2	度經營。		護自己與
		運用同理心及	技巧,以	合宜的性			尊重他人
		合宜的溝通技	正向的態	別互動與			的身體自
		巧,促進良好	度經營人	態度的培			主權。
		的人際互動。	際關係。	養。			性 J11
		綜-J-B3	2a-IV-2 培	輔 Db-IV-1			去除性別
		運用創新的能	養親密關	生活議題			刻板與性
		力豐富生	係的表達	的問題解			別偏見的
		活,與個人及	與處理知	決、危機因			情感表達
		家庭生活中	能。	應與克服			與溝通,具
		展現美感,提		困境的方			備與他人
		升生活品質。		法。			平等互動
							的能力。
							人 J8
							了解人身
							自由權,並
							具有自我
							保護的知
							能。
							生 J4

								分析快
								樂、幸福
								與生命意
								義之間的
								關係。
第十五週	主題二、青	綜-J-A3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2	【活動一】繽 紛職業秀	透過活動瞭解目前	1. 口語評量	涯 J3
	春觀察家	因應社會變遷	索工作世	工作意	瞭解現今社會	社會上的職業現		覺察自己
	(輔導)	與環境風	界與未來	義、工作態	中的各類行 業。	況,並從中挑選		的能力與
	單元三、職	險,檢核、評	發展,提	度、工作世		出自己有興趣和		興趣。
	業面面觀	估學習及生	升個人價	界,突破傳		不感興趣的職		涯 J6
		活計畫,發揮	值與生命	統的性別		業。		建立對於
		創新思維,運	意義。	職業框				未來生涯
		用最佳策	1c-IV-3 運	架,勇於探				的願景。
		略,保護自己	用生涯規	索未來的				
		及他人。	劃方法與	發展。				
		綜-J-A1	資源,培	輔 Cb-IV-1				
		探索與開發自	養生涯抉	適性教育				
		我潛能,善用	擇能力,	的試探與				
		資源促進生	以發展個	資訊統整。				
		涯適性發	人生涯進	輔 Bb-IV-2				
		展,省思自我	路。	學習資源				
		價值,實踐生		探索與資				
		命意義。		訊整合運				

				用。				
第十六週	主題二、青	綜-J-A3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2	【活動二】職 業大進擊	運用科技網路搜索	1. 口語評量	涯 J3
	春觀察家	因應社會變遷	索工作世	工作意	(-)	職業資訊,並透過	2. 實作評量	覺察自己
	(輔導)	與環境風	界與未來	義、工作態	分析自己期待 從事的行業,	實際訪談活動,瞭		的能力與
	單元三、職	險,檢核、評	發展,提	度、工作世	以及目前條件	解這些職業的內		興趣。
	業面面觀	估學習及生	升個人價	界,突破傳	的差距和職場 倫理。	容並分享工作的		涯 J6
		活計畫,發揮	值與生命	統的性別		甘苦談。		建立對於
		創新思維,運	意義。	職業框				未來生涯
		用最佳策	1c-IV-3 運	架,勇於探				的願景。
		略,保護自己	用生涯規	索未來的				
		及他人。	劃方法與	發展。				
		綜-J-A1	資源,培	輔 Cb-IV-1				
		探索與開發自	養生涯抉	適性教育				
		我潛能,善用	擇能力,	的試探與				
		資源促進生	以發展個	資訊統整。				
		涯適性發	人生涯進	輔 Bb-IV-2				
		展,省思自我	路。	學習資源				
		價值,實踐生		探索與資				
		命意義。		訊整合運				
				用。				
第十七週	主題二、青	綜-J-A3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2	【活動二】職 業大進擊	運用科技網路搜索	1. 口語評量	涯 J3
	春觀察家	因應社會變遷	索工作世	工作意	(=)	職業資訊,並透過	2. 實作評量	覺察自己
					分析自己期待			

	(輔導)	與環境風	界與未來	義、工作態	從事的行	實際訪談活動,瞭		的能力與
	單元三、職	□ 險,檢核、評	發展,提	度、工作世	業,以及目前 條件的差距	解這些職業的內		興趣。
	業面面觀	估學習及生	升個人價	界,突破傳	和職場倫理。	容並分享工作的		涯 J6
		活計畫,發揮	值與生命	統的性別		甘苦談。		建立對於
		創新思維,運	意義。	職業框				未來生涯
		用最佳策	1c-IV-3 運	架,勇於探				的願景。
		略,保護自己	用生涯規	索未來的				
		及他人。	劃方法與	發展。				
		綜-J-A1	資源,培	輔 Cb-IV-1				
		探索與開發自	養生涯抉	適性教育				
		我潛能,善用	擇能力,	的試探與				
		資源促進生	以發展個	資訊統整。				
		涯適性發	人生涯進	輔 Bb-IV-2				
		展,省思自我	路。	學習資源				
		價值,實踐生		探索與資				
		命意義。		訊整合運				
				用。				
第十八週	主題二、青	綜-J-A3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2	【活動三】職 業世界(一)	運用活動來瞭解職	1. 口語評量	涯 J3
	春觀察家	因應社會變遷	索工作世	工作意	想像未來職業	業所需的專業素	2. 實作評量	覺察自己
	(輔導)	與環境風	界與未來	義、工作態	世界的變化, 及對人類的影	養,並體會工作對		的能力與
	單元三、職	險,檢核、評	發展,提	度、工作世	鄉。	個人的生涯意義。		興趣。
	業面面觀	估學習及生	升個人價	界,突破傳				涯 J6
		活計畫,發揮	值與生命	統的性別				建立對於

		創新思維,運	意義。	職業框				未來生涯
		用最佳策	1c-IV-3 運	架,勇於探				的願景。
		略,保護自己	用生涯規	索未來的				
		及他人。	劃方法與	發展。				
		綜-J-A1	資源,培	輔 Cb-IV-1				
		探索與開發自	養生涯抉	適性教育				
		我潛能,善用	擇能力,	的試探與				
		資源促進生	以發展個	資訊統整。				
		涯適性發	人生涯進	輔 Bb-IV-2				
		展,省思自我	路。	學習資源				
		價值,實踐生		探索與資				
		命意義。		訊整合運				
				用。				
第十九週	主題二、青	綜-J-A3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2	【活動三】職 業世界(二)	運用活動來瞭解職	1. 口語評量	涯 J3
	春觀察家	因應社會變遷	索工作世	工作意	想像未來職業	業所需的專業素	2. 實作評量	覺察自己
	(輔導)	與環境風	界與未來	義、工作態	世界的變化, 及對人類的影	養,並體會工作對		的能力與
	單元三、職	險,檢核、評	發展,提	度、工作世	響。	個人的生涯意義。		興趣。
	業面面觀	估學習及生	升個人價	界,突破傳				涯 J6
		活計畫,發揮	值與生命	統的性別				建立對於
		創新思維,運	意義。	職業框				未來生涯
		用最佳策	1c-IV-3 運	架,勇於探				的願景。
		略,保護自己	用生涯規	索未來的				
		及他人。	劃方法與	發展。				

第二十週第三次段考	主題二条(輔導)、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、	綜不我資涯展價命 一J-A1 開,進發思實。 自用 自用 自用 無理 無理 無理 無理 無理 無理 無理 無理 無理 無理	資養擇以人路 源生能發生。 IV工與展個與蓋 培抉,個進 探世來提價命	輔 Cb-IV-1 適的資 Bb-IV-2 輔 Bb-IV-2 資 與 合 輔 Cb-IV-2 乘 資 運 輔 Cb-IV-2 作 在 在 在 破 別 輔 世 傳	【活的主索自,推断的主索自,推销的人。	運用活動來評估職 業工作的狀況,透 過活動規劃個人 未來的生涯進路 選擇。	1. 高層次紙筆	涯覺的興涯建 引。 司與 之來 於涯
		命意義。						
				用。	Free St. Tab		1 2011	
	主題二、青	綜−J−A3	1c-IV-2 探	輔 Cb-IV-2		運用活動來評估職		涯 J3
<b>第二人权</b> 有	春觀察家	因應社會變遷	索工作世	工作意	主	業工作的狀況,透	評量	覺察自己
	(輔導)	與環境風	界與未來	義、工作態		過活動規劃個人		的能力與
	單元三、職	險,檢核、評	發展,提	度、工作世		未來的生涯進路		興趣。
	業面面觀	估學習及生	升個人價	界,突破傳	的平准。	選擇。		涯 J6
		活計畫,發揮	值與生命	統的性別				建立對於
		創新思維,運	意義。	職業框				未來生涯
		用最佳策	1c-IV-3 運	架,勇於探				的願景。
		略,保護自己	用生涯規	索未來的				
		及他人。	劃方法與	發展。				
		綜-J-A1	資源,培	輔 Cb-IV-1				
		探索與開發自	養生涯抉	適性教育				
		我潛能,善用	擇能力,	的試探與				
		資源促進生	以發展個	資訊統整。				

涯適性發	人生涯進	輔 Bb-IV-2		
展,省思自我	路。	學習資源		
價值,實踐生		探索與資		
命意義。		訊整合運		
		用。		

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。