

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣昇平國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域童軍科 教學計畫表 設計者：劉思辰 (表十一之一)

一、教材版本：南一版第五、六冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三青春 護家園（童 軍） 單元 1 印象 福爾摩沙	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值。	3d-IV-1 探 索、體驗個 人與環境的 關係，規劃 並執行合宜 的戶外活 動。	童 Ca-IV-3 各 種童軍旅行的 規劃、執行並體 驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友 善環境的樂活 旅行與遊憩活 動。 童 Dc-IV-1 戶 外休閒活動中 的環保策略與 行動。	【活動一】看 見臺灣之美 1. 分享印象中 的臺灣特有自 然景觀與人文 環境。 2. 說出保護 臺灣自然人 文環境的方 法與低碳旅 遊的方式。	分享低碳旅遊臺 灣自然景觀與人 文環境的經驗。	口語評量 高層次紙筆 評量	【環境教育、戶 外教育】 環 J3 經由環境 美學與自然文 學瞭解自然環 境的倫理價值。 戶 J3 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識臺灣 環境並參訪自 然及文化資 產，如國家公 園、國家風景區 及國家森林公	自然科學領 域、社會領域

								園等。	
第二週	主題三青春 護家園（童 軍） 單元 1 印象 福爾摩沙	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值。	3d-IV-1 探 索、體驗個 人與環境的 關係，規劃 並執行合宜 的戶外活 動。	童 Ca-IV-3 各 種童軍旅行的 規劃、執行並體 驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友 善環境的樂活 旅行與遊憩活 動。 童 Dc-IV-1 戶 外休閒活動 中的環保策 略與行動。	【活動二】社 區探索趣 1. 蒐集社區自 然環境與人文 資源資訊。 2. 歸納整理 並探究社區 自然環境與 人文資源。	能蒐集資訊，認 識並探究社區中 的自然環境與人 文資源。	高層次紙筆 評量	【環境教育、戶 外教育】 環 J3 經由環境 美學與自然文 學瞭解自然環 境的倫理價值。 戶 J3 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識臺灣 環境並參訪自 然及文化資 產，如國家公 園、國家風景區 及國家森林公 園等。	自然科學領 域、社會領域
第三週	主題三青春 護家園（童 軍） 單元 1 印象 福爾摩沙	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民	3d-IV-1 探 索、體驗個 人與環境的 關係，規劃 並執行合宜 的戶外活	童 Ca-IV-3 各 種童軍旅行的 規劃、執行並體 驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友 善環境的樂活	【活動二】社 區探索趣 1. 蒐集社區自 然環境與人文 資源資訊。 2. 歸納整理	能蒐集資訊，認 識並探究社區中 的自然環境與人 文資源。	高層次紙筆 評量	【環境教育、戶 外教育】 環 J3 經由環境 美學與自然文 學瞭解自然環 境的倫理價值。	自然科學領 域、社會領域

		關懷並反思環境永續的行動價值。	動。	旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	並探究社區自然環境與人文資源。			戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第四週	主題三青春護家園（童軍） 單元 1 印象福爾摩沙	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	【活動三】發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。	能規劃探訪鄰近社區的戶外活動，並製作探索地圖。	高層次紙筆評量	【環境教育、戶外教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學瞭解自然環境的倫理價值。 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公	自然科學領域、社會領域

								園等。	
第五週	主題三青春 護家園（童 軍） 單元 1 印象 福爾摩沙	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值。	3d-IV-1 探 索、體驗個 人與環境的 關係，規劃 並執行合宜 的戶外活 動。	童 Ca-IV-3 各 種童軍旅行的 規劃、執行並體 驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友 善環境的樂活 旅行與遊憩活 動。 童 Dc-IV-1 戶 外休閒活動 中的環保策 略與行動。	【活動四】城 鎮漫遊米其林 1. 執行城鎮漫 遊活動，體驗 戶外生活樂 趣。 2. 落實公民 關懷反思 環境永續 的意義，並 推廣社區 的特色與 價值。	能規劃探訪鄰近 社區的戶外活 動，並製作探 索地圖。	實作評量 高層次紙筆 評量	【環境教育、戶 外教育】 環 J3 經由環境 美學與自然文 學瞭解自然環 境的倫理價值。 戶 J3 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識臺灣 環境並參訪自 然及文化資 產，如國家公 園、國家風景區 及國家森林公 園等。	自然科學領 域、社會領域
第六週	主題三青春 護家園（童 軍） 單元 1 印象 福爾摩沙	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民	3d-IV-1 探 索、體驗個 人與環境的 關係，規劃 並執行合宜 的戶外活	童 Ca-IV-3 各 種童軍旅行的 規劃、執行並體 驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友 善環境的樂活	【活動四】城 鎮漫遊米其林 1. 執行城鎮漫 遊活動，體驗 戶外生活樂 趣。	能執行城鎮漫遊 活動，體驗戶 外生活的樂趣 與永續環保的 意義。	實作評量 高層次紙筆 評量	【環境教育、戶 外教育】 環 J3 經由環境 美學與自然文 學瞭解自然環 境的倫理價值。	自然科學領 域、社會領域

		關懷並反思環境永續的行動價值。	動。	旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。			戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第七週 【第一次評量週】	主題三青春護家園（童軍） 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。	【活動一】點燃服務熱情 1. 認識社區服務，分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。	能分享服務與被服務的經驗。	活動參與口語評量	【品德教育、人權教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	社會領域

				童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。					
第八週	主題三青春護家園（童軍） 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服	【活動一】點燃服務熱情 1. 認識社區服務，分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。	能分享服務與被服務的經驗。	活動參與口語評量	【品德教育、人權教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	社會領域

				務活動的反思 與多元能力的 展現。 輔 Dd-IV-3 多 元文化社會 的互動與關 懷。					
第九週	主題三青春 護家園（童 軍） 單元 2 服務 從心出發	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值。	3b-IV-1 落 實社會服務 的關懷行 動，以深化 服務情懷。 2b-IV-2 體 會參與團體 活動的歷 程，發揮個 人正向影 響，並提升 團體效能。	童 Ba-IV-1 服 務學習的意 義、價值與信念 的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校 園關懷服務活 動的參與及分 享。 童 Bb-IV-1 多 元族群服務需 求的評估。 童 Bb-IV-2 服 務活動方案的 規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服 務活動的反思	【活動二】服 務學習整備站 1. 運用觀察 力，探索社區 服務的對象。 2. 運用同理心 地圖，分析服 務對象的需 求。 3. 運用腦力激 盪，提供服務 的方法。 4. 規劃合宜 的服務學 習方案。	能澄清服務學習 的意義與價值。	學習紀錄 實作評量	【品德教育、人 權教育】 品 J6 關懷弱勢 的意涵、策略， 及其實踐與反 思。 人 J5 瞭解社會 上有不同的群 體和文化，尊重 並欣賞其差異。	社會領域

				與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。					
第十週	主題三青春護家園（童軍） 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的	【活動二】服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。	能澄清服務學習的意義與價值。	學習紀錄 實作評量	【品德教育、人權教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	社會領域

				展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。					
第十一週	主題三青春護家園（童軍） 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	【活動二】服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。	運用同理心地圖與腦力激盪等方法，分析服務對象的需求，規劃服務學習方案。	學習紀錄 實作評量	【品德教育、人權教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	社會領域

				輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。					
第十二週	主題三青春護家園（童軍） 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多	【活動三】服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學習。 3. 運用反思法評估服務學習成效。	運用同理心地圖與腦力激盪等方法，分析服務對象的需求，規劃服務學習方案。	實作評量 高層次紙筆測驗	【品德教育、人權教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	社會領域

				元文化社會 的互動與關 懷。					
第十三週	主題三青春 護家園（童 軍） 單元 2 服務 從心出發	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值。	3b-IV-1 落 實社會服務 的關懷行 動，以深化 服務情懷。 2b-IV-2 體 會參與團體 活動的歷 程，發揮個 人正向影 響，並提升 團體效能。	童 Ba-IV-1 服 務學習的意 義、價值與信念 的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校 園關懷服務活 動的參與及分 享。 童 Bb-IV-1 多 元族群服務需 求的評估。 童 Bb-IV-2 服 務活動方案的 規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服 務活動的反思 與多元能力的 展現。 輔 Dd-IV-3 多 元文化社會	【活動四】快 樂分享服務續 航 1. 分享服務學 習成果。 2. 提出持續 服務的行動方案。	執行合宜的服務 學習方案，歸 納服務學習的 成果，並提出 持續服務的方案。	口語評量 高層次紙筆 測驗 活動參與	【品德教育、人 權教育】 品 J6 關懷弱勢 的意涵、策略， 及其實踐與反 思。 人 J5 瞭解社會 上有不同的群 體和文化，尊重 並欣賞其差異。	社會領域

				的互動與關懷。					
第十四週 【第二次評量週】	主題三青春 護家園（童 軍） 單元 2 服務 從心出發	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值。	3b-IV-1 落 實社會服務 的關懷行 動，以深化 服務情懷。 2b-IV-2 體 會參與團體 活動的歷 程，發揮個 人正向影 響，並提升 團體效能。	童 Ba-IV-1 服 務學習的意 義、價值與信念 的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校 園關懷服務活 動的參與及分 享。 童 Bb-IV-1 多 元族群服務需 求的評估。 童 Bb-IV-2 服 務活動方案的 規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服 務活動的反思 與多元能力的 展現。 輔 Dd-IV-3 多 元文化社會 的互動與關	【活動四】快 樂分享服務續 航 1. 分享服務學 習成果。 2. 提出持續 服務的行動 方案。	執行合宜的服務 學習方案，歸 納服務學習的 成果，並提出 持續服務的方案。	口語評量 高層次紙筆 測驗 活動參與	【品德教育、人 權教育】 品 J6 關懷弱勢 的意涵、策略， 及其實踐與反 思。 人 J5 瞭解社會 上有不同的群 體和文化，尊重 並欣賞其差異。	社會領域

				懷。					
第十五週	主題三青春 護家園（童 軍） 單元 3 地球 捍衛戰士	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值。	3d-IV-2 分 析環境與個 人行為的關 係，運用策 略與行動， 促進環境永 續發展。	童 Da-IV-2 人 類與生活環境 互動關係的理 解，即永續發展 策略的實踐與 省思。 童 Dc-IV-2 國 際環境議題的 理解、參與及省 思。 輔 Bc-IV-1 主 動探究問 題、高層次 思考的培養 與創新能力 的運用。	【活動一】地 球勇者」的生 存挑戰表達生 態變遷，對全 球各地人類及 物種的影響。	能主動關注國際 環境議題，實 踐並省思環境 永續發展的行 動。	口語評量 學習紀錄 實作評量	【環境教育、海 洋教育、能源教 育、國際教育】 環 J1 瞭解生物 多樣性及環境 承載力的重要 性。 環 J4 瞭解永續 發展的意義 （環境、社會、 與經濟的均衡 發展）與原則。 環 J10 瞭解天 然災害對人類 生活、生命、社 會發展與經濟 產業的衝擊。 環 J11 瞭解天 然災害的人為 影響因子。 海 J14 探討海 洋生物與生態	自然領域、健 康與體育領 域、社會領域

								環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第十六週	主題三青春護家園（童軍） 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究問	【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。	瞭解九年級的生活和任務，學習以合理的心態來面對。	口語評量 學習紀錄 實作評量	【環境教育、海洋教育、能源教育、國際教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	自然領域、健康與體育領域、社會領域

				題、高層次思考的培養與創新能力的運用。				環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第十七週	主題三青春護家園（童	綜-J-C1 探索人與環境的關	3d-IV-2 分析環境與個	童 Da-IV-2 人類與生活環境	【活動二】生活很樂，可是	能分析人類與生活環境互	口語評量學習紀錄	【環境教育、海洋教育、能源教	自然領域、健康與體育領

	軍) 單元 3 地球 捍衛戰士	係， 規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	生態不樂 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。	動可能產生的議題，規劃環境永續的策略。		育、國際教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋	域、社會領域
--	-----------------------	---	--------------------------	--	-----------------------------	---------------------	--	--	--------

								生態的影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第十八週	主題三青春護家園（童軍） 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力	【活動三】綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。	能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。	口語評量 實作評量 活動參與 高層次紙筆評量 學習紀錄	【環境教育、海洋教育、能源教育、國際教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社	自然領域、健康與體育領域、社會領域

				的運用。				會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第十九週	主題三青春護家園（童軍） 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的瞭解，即永續發展策略的實踐與	【活動三】綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演	能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。	口語評量 實作評量 活動參與 高層次紙筆評量	【環境教育、海洋教育、能源教育、國際教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境	自然領域、健康與體育領域、社會領域

		動，落實 公民關懷並反 思環境永續的 行動價值。	促進環境永 續發展。	省思。 童 Dc-IV-2 國 際環境議題的 理解、參與及省 思。 輔 Bc-IV-1 主 動探究問 題、高層次 思考的培養 與創新能力 的運用。	的角色，並擬 訂保護環境 永續發展的 可行策略。		學習紀錄	承載力的重要 性。 環 J4 瞭解永續 發展的意義 (環境、社會、 與經濟的均衡 發展) 與原則。 環 J10 瞭解天 然災害對人類 生活、生命、社 會發展與經濟 產業的衝擊。 環 J11 瞭解天 然災害的人為 影響因子。 海 J14 探討海 洋生物與生態 環境之關聯。 海 J18 探討人 類活動對海洋 生態的影響。 國 J3 瞭解我國 與全球議題之	
--	--	-----------------------------------	---------------	--	---	--	------	--	--

								關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第二十週	主題三青春 護家園（童 軍） 單元 3 地球 捍衛戰士	綜-J-C1 探索 人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實 公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-2 分 析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	【活動四】捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。	能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。	口語評量 學習紀錄	【環境教育、海洋教育、能源教育、國際教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 瞭解天	自然領域、健康與體育領域、社會領域

								然災害的人為影響因子。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第二十一週 【第三次評量週】	主題三青春護家園（童軍） 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的瞭解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的	【活動四】捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。	能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。	口語評量學習紀錄	【環境教育、海洋教育、能源教育、國際教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續	自然領域、健康與體育領域、社會領域

		價值。		理解、參與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。				發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。 環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之	
--	--	-----	--	---	--	--	--	---	--

								理念並落實於日常生活中。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	主題一青春 樂翱翔(童 軍) 單元 1 世界 青少年	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現多 元社會中應具 備的生活能 力。	3c-IV-1 探 索世界各地的 生活方 式，展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與青 少年活動的認 識及參與，以 增進生活能 力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動 資訊的蒐集與 分享，以培養 國際觀與全球 關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流 活動的認識與	【活動一】「益」 起看世界 分享國內、國外 青少年休閒活 動的類型、發表 參與童軍活動 的經驗。	收集國際活動交流 資訊，突破國界疆 域，學習理解與尊 重多元文化。	口語評量	【國際教 育】 國 J6 具 備參與國 際交流活 動的能力	社會領域、語 文領域、生活 科技領域

				理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。					
第二週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 1 世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與	【活動一】「益」起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。	收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。	口語評量	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力	社會領域、語文領域、生活科技領域

				理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。					
第三週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 1 世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選	【活動二】一「童」去交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。	收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。	實作評量 高層次紙筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力	社會領域、語文領域、生活科技領域

				擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。					
第四週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 1 世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選	【活動二】一「童」去交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。	收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。	實作評量 高層次紙筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力	社會領域、語文領域、生活科技領域

				擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。					
第五週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 1 世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與	【活動三】跨越國際零距離 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。	收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。	高層次紙筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。	社會領域、語文領域、生活科技領域

				方式。 家 Cb-IV-1 多元的生 活文化與 合宜的禮 儀展現。					
第六週	主題一青春 樂翱翔(童 軍) 單元 1 世界 青少年	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現多 元社會中應具 備的生活能 力。	3c-IV-1 探 索世界各地的 生活方 式，展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與青 少年活動的認 識及參與，以 增進生活能 力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動 資訊的蒐集與 分享，以培養 國際觀與全球 關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流 活動的認識與 理解，並能選 擇適合的參與	【活動三】跨越 國際零距離 關心世界議 題，規劃執行服 務方案，過程中 展現對國際文 化的理解與 重，並表現合宜 的國際交流互 動禮儀。	收集國際活動交流 資訊，突破國界 疆域，學習理解 與尊重多元文 化。	高層次紙筆測 驗	【國際教 育】 國 J6 具 備參與國 際交流活 動的能力	社會領域、語 文領域、生活 科技領域

				方式。 家 Cb-IV-1 多元的生 活文化與 合宜的禮 儀展現。					
第七週 【第一次評 量週】	主題一青春 樂翱翔(童 軍) 單元 2 愛在 世界地球村	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值 綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現多 元社會中應具 備的生活能	3b-IV-1 落 實社會服務 的關懷行 動，以深化 服務情懷。 3c-IV-1 探 索世界各地的 生活方 式，展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動 資訊的蒐集與 分享，以培養 國際觀與全球 關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動 的參與與文化 交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案 的規劃與執 行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反 思與多元能力	【活動一】用愛 與國際連結 1. 聆聽國際行 善關懷相關的 歌曲。 2. 參與國際行 善關懷的經驗。	從認識聯合國永續 發展目標、關懷全 球議題，進而規劃 並以落實國際關 懷或援助行動。	口頭評量 活動參與	【品德教 育、國際教 育】 品 J6 關 懷弱勢的 意涵、策 略，及其實 踐與反思。 國 J8 了 解全球永 續發展之 理念並落 實於日常 生活中。	社會領域

		力。		的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。					
第八週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反	【活動一】用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	口頭評量 活動參與	【品德教育、國際教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	社會領域

		備的生活能力。		思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。					
第九週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3	【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4. 學習全球議	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	口語評量 實作評量	【品德教育、國際教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	社會領域

		元社會中應具備的生活能力。		服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	題探究與實作的步驟與方法。				
第十週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。	【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	口語評量 實作評量	【品德教育、國際教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	社會領域

		族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。				
第十一週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執	【活動三】擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	實作評量 高層次紙筆測驗	【品德教育、國際教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常	社會領域

		懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。				生活中。	
第十二週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案	【活動三】擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	實作評量 高層次紙筆測驗	【品德教育、國際教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落	社會領域

		解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。				實於日常生活中。	
第十三週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 3 國際行動使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	【活動一】國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國	將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等，各種國際議題。	口語評量 活動參與 實作評量	【環境教育、國際教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 國 J5 檢	社會領域

				童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	際議題內容。			視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
第十四週 第二次段考	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 3 國際行動使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反	【活動一】國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際	將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等，各種國際議題。	口語評量 活動參與 實作評量	【環境教育、國際教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議	社會領域

				思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	上世界各地與SDGs 相關的國際議題內容。			題。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
第十五週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 3 國際行動使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。	【活動二】為世界盡力前行 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用世界、從環境運用到人權等，各種國際議題。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【環境教育、國際教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供	社會領域

		境永續的行動價值。		童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。				給與營養的永續議題。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
第十六週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 3 國際行動使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案	【活動二】為世界盡力前行 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」	將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用世界、從環境運用到人權等，各種國際議	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【環境教育、國際教育】 環 J6 了解世界人	社會領域

		動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	的行動方案。	題。		口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
第十七週	主題一青春樂翱翔(童軍)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。	【活動三】牽起世界大步走 1. 評估行動方	將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用世	口語評量 實作評量 高層次紙筆評	【環境教育、國際教育】	社會領域

	單元 3 國際行動使者	行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。	界、從環境運用到人權等，各種國際議題。	量	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
第十八週	主題一青春	綜-J-C1 探索	3b-IV-1 落	童 Bb-IV-1	【活動三】牽起	將三年所學到的能	學習紀錄	【環境教	社會領域

	樂翱翔(童軍) 單元 3 國際行動使者	人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運	世界大步走 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。	力，從自身運用到群體、從社區運用世界、從環境運用到人權等，各種國際議題。	活動參與 口語評量	育、國際教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
--	------------------------	--	---------------------	---	--	--------------------------------------	--------------	--	--

				用。					
第十九週	畢業典禮								

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。