

嘉義縣梅北國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	二年級	年級課程 主題名稱	鄉土有情-穿越時空認識你		課程 設計者	李玟慧 涂馨心修訂	總節數/學期 (上/下)	20/上學期 20/下學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	本主題教學活動希望透過環境議題相關書籍的閱讀指導，運用提問討論等方式，讓學生了解各種環境問題對生態、對人類所造成的影響與危害，省思個人日常行為對環境的影響，培養學生愛護環境的意識。藉由實際操作、自然觀察等活動，引導學生發現環境問題，省思個人日常行為對環境的影響，運用探究學習的方法與步驟，建立學生環境永續的觀念，做到保護環境的行動。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由比較古早梅山小孩「樂」在其中的童玩及現代塑膠玩具以激勵學生體驗自己動手創作環保玩具並增進日常生活的樂趣。 2. 藉由練習各單元的「六何法學習單」以培養基本語文素養。透過訪問長者的活動認識古早梅山人「食」的特色並增進與長者溝通與互動的能力。 3. 透過「梅山公園文學步道規劃表」、「橫山屏野餐規劃表」及完成各單元的分組活動學習單任務中，學會理解他人感受，發覺自身行為在團體中所造成的影響，並能自我反省，以期表現得體，樂於與其他成員合作學習，培養團隊合作的素養。				
議題融 入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育（交通安全） ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題							
融入議 題實質 內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。							

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題連結實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	---------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第(1)週 － 第(5)週	「衣」表人才	語文 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見	1. 陳燦煌的故事 2. 懷舊歌曲~懷念的流星 3. 50 年前的梅山人穿著照片 4. 六何法學習單 1~「衣」表人才	1. 透過影片介紹,學生能專心聆聽陳燦煌的故事。 2. 藉由歌曲教唱,學生能理解 50 年前的流行音樂並露出沉醉的表情。 3. 看完 50 年前的梅山人穿什麼的影片後說出舊時服飾。 4. 專心傾聽組員對學習單上面題目的理解，並理解組員的想法意見,遇到不懂之處能溫和提問或提出自己的看法，彼此達成共識後能寫出語句完整的句子完成學習單。	1. 能專心聆聽陳燦煌的故事 2. 能跟著音樂唱~懷念的流星 3. 能說出舊時服飾 4. 能使用六何法完成學習單 1	活動一：音樂才子陳燦煌的故事 1. 街道上的音樂家~賣布煌 2. 鄉公所廣播片頭音樂~懷念的流星 3. 學唱~懷念的流星 活動二：50 年前的梅山人穿什麼 1. 藍染布 2. 斗笠 3. 蓑衣 4. 木屐、草鞋 古人 cosplay，小組試穿古時候的衣服。各組分享穿古人的衣服的感覺，小組互評各組的服裝造型，為小組的優點命名獎項(最佳造型、最佳創意等)並獎勵。 活動三：學習單 1~「衣」表人才（六何法學習單） 1. 利用照片教六何法（影片） 小組共同討論學習單的題目並個別完成學習單 1	1. 網路影片~懷念的流星 2. 梅山文教通訊第 62 期 P39~41、第 69 期 P44~46、第 71 期 P12~17 3. 阿公ㄟ謀生之道 4. 準備小號的古人服飾 5. 網路影片林彥佑語文教學~看圖結合 6. 學習單 1~「衣」表人才	5
第(6)週 － 第(10)週	身體力行	生活 3 -I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見 語文 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 童謠影片~三輪車 2. 梅山古道 VS 現代公路影片 3. 影片~刺殼粿和土豆米買 4. 六何法學習單 2~身體力「行」	1. 認真參與歡唱-童謠~三輪車，從童謠和兒童玩具引發學生對以前交通工具的好奇心。 2. 透過仔細觀察「梅山古道 VS 現代公路」影片並覺知時間所帶來的改變。 3. 透過觀看影片「刺殼粿和土豆米買」覺知舊時梅山人受時間的影響並說出在「行」的方面產生的變化。 4. 專心傾聽組員對學習單上面題目的理解，並理解組員的想法意見,遇到不懂之處能溫和提問或提出自己的看法，彼此達成共識後能寫出語句完整的句子完成學習單。	1. 能和同學一起認真唱童謠 2. 能說出古道與現代公路的差異 3. 能使用六何法完成學習單 2	活動一：童謠~三輪車 1. 介紹三輪車、人力車 活動二：梅山古道 VS 現代公路 1. 山區古道汗路 2. 新娘花轎(兩人抬轎,每人 200 元,當時一個工人的日薪約 20 元) 3. 一坎到肚臍，二坎到目眉，三坎 4. 太平 36 彎公路 活動三：影片~刺殼粿和土豆米買 1. 發生在梅山古道上，民番的衝突故事。 活動四：學習單 2~身體力「行」（六何法學習單） 1. 小組共同討論學習單的題目並個別完成學習單	1. 網路影片~三輪車 2. 梅鄉叢談 P47~53 3. 阿公ㄟ謀生之道 4. 梅北國小小夯爐劇團影片(刺殼粿和土豆米買) 5. 學習單 2	5

第 (11) 週 - 第 (15) 週	「樂 」 在 其 中	生活 3 -I-1 願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探究之心。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 語文 2- I -2 說出所聽聞的內容。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見 4-I-2 使用不同的表徵符號進 行表現與分享，感受創作的樂趣	1. 童謠 影片~ 放雞 鴨 2. 雞歸 明的 故事 3. 古早 童玩 VS 塑 膠玩 具影 片 4. 台客 劇場~ 塑膠 玩具 天堂 環保 玩具	1. 認真參與歡唱童謠~放雞鴨及探究玩沙包的新方法。 2. 透過仔細觀察「雞歸明的故事」影片並覺知今昔防治寄生蟲的方法的差異。 3. 透過觀看影片「古早童玩 VS 塑膠玩具」說出古早童玩和現代塑膠玩具環保的不同。 4. 透過觀看影片「台客劇場~塑膠玩具天堂」後分組說出自己的想法，專心傾聽組員並理解組員的想法意見,遇到不懂之處能溫和提問或提出自己的看法。 5. 嘗試把保護地球環境的想法與組員分享並共同創作一個環保玩具，並共同完成學習單 3。	1. 能和同學一起認真唱童謠 2. 能想出沙包的新玩法 3. 能說出今昔防治寄生蟲的方法的差異 4. 能認同以後少買塑膠玩具 5. 能和組員分享觀賞影片後的想法 6. 能和組員共同做出一個環保玩具並共同完成學習單 3	活動一：童謠~放雞鴨（丟沙包） 1. 學唱並練習丟沙包 活動二：街頭藝人~雞歸明的故事 1. 家喻戶曉人物，沿街叫賣蛔蟲藥兼表演樂器、吹氣球吸引小孩 2. 今昔防治寄生蟲的方法 ＊抓蛔蟲換鉛筆 ＊收集糞便的小盒子 ＊印蟻蟲的貼紙 活動三： 古早童玩 VS 塑膠玩具 1. 介紹古早童玩（滾鐵圈、丟沙包、跳格子、種子空氣槍、尪仔標、三人兩腳陸上行舟、奶粉罐高蹺、跳繩） 2. 觀看「塑膠玩具的危害」影片 活動四：學習單 3~「樂」在其中 ~動手做環保玩具 小組共同討論要一起製作的環保玩具並共同完成學習單 3	1. 網路影片 ~放雞鴨 2. 阿公ㄟ謀生之道 P27~第五張照片 3. 沙包、鐵圈、毬子‘紙類 4. 古早童玩 VS 塑膠玩具影片 4. 網路影片~台客劇場~塑膠玩具天堂 5. 學習單 3~「樂」在其中~動手做玩具	5
---------------------------------------	------------------------	--	---	--	--	--	--	---

第 (16) 週 － 第 (20) 週	「老 」 梅 樹 下 童 趣 「新 」 玩 法	語文 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中 的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1. 舊時 的梅 山公 園影 片 2. 網路 影片~ 梅花 盛開 的梅 山公 園 3. 學 習 單 4~ 校 園 定 向 越 野 打 卡 紙 4. 學 習 單 5~ 梅 山 公 園 定 向 越 野 打 卡 紙 5. 交通安 全教育	1. 透過影片介紹，學生能專心聆聽梅山公園的故事。 2. 藉由影片觀賞，學生能理解現代的梅山公園歷經眾人的努力，一石一木皆得來不易。並分享看到以前和現在梅山公園的不同。 3. 看完網路影片~梅花盛開的梅山公園的影片後說出現在梅山公園裡面三種具代表性的特色設施。 4. 前往梅山公園前先進行戶外活動前的安全教育。 5. 能了解日常生活中，人與汽車可行走的範圍。 6. 和組員一起在校園完成學習單 4 的練習。 7. 各組分享組員在活動中的行為與情緒，提出優點互相學習，再提出改善建議並嘗試調整。 8. 和組員一起在梅山公園完成學習單 5 的活動。 9. 在活動結束後，請小組分享活動中的想法。 10. 透過一起闖關解任務的活動覺察自己的行為及情緒是否合宜並嘗試調整。	1. 能專心聆聽梅山公園的故事 2. 能說出梅山公園的特色設施 3. 能知道戶外活動的安全注意事項 4. 能於出發前往梅山公園前，能區分人與汽車可行走的範圍，進而保障自己的安全。 5. 校內練習依地圖找到檢查點並使用打卡用具在打卡紙上打卡 6. 能和同組的組員合作完成各檢查點的打卡 7. 能與同學一起完成小組任務並分享參與活動的想法	活動一：梅山公園 87 歲了！ 1. 梅山公園的興建及歷史 *1934 年規劃並興建 *1951 年興建「大門樓」及「草嶺官兵殉職紀念碑」 *1954 年, 陸軍總司令黃杰招待美軍軍事顧問 *歷代的公園大門介紹 *2014 梅山文學步道落成 2. 從前有個「梅山動物園」（猴子、黑熊、孔雀） 3. 1934 年開始種梅樹，經濟價值的轉變從以前收成梅子變成現代賞梅花 4. 梅山公園裡的文學步道 活動二：學習單 4~校園定向越野練習 1. 進行戶外活動前的安全教育 2. 簡介定向越野 3. 簡化定向越野地圖，分小組在校園練習使用地圖和打卡用具 活動三：去遠足~拜訪老梅尋找文學步道石碑 1. 在學校時進行戶外活動前的安全教育。 2. 從學校走到梅山公園，身體力「行」，體驗以前的人腳踏實地走汗路古道的艱辛 3. 每個文學步道上的石碑都設有一個檢查點，小組走在現在的梅山公園邊回想梅山公園的故事，邊賞梅花邊完成定向越野的任務 4. 在檢查點設置闖關遊戲，過關才能打卡 (1)「衣」表人才縮小版古人服裝穿搭 (2)簡易古早童玩關卡，讓學生「樂」在其中 活動完成後請小組分享參與活動的心得，彙整小組互評獎勵認真參與活動或表現優異的小組。 5. 前進梅山公園前運用「168 交通安全入口網之國小二年級交通教育教材—街道安全 行」實施交通安全教育(融入交通安全課程 2 節) 【街道安全行】 1. 步行在不同空間應注意事項。 2. 認識安全的遊戲場所。 3. 區分人與汽車可行走的範圍。	1. 梅仔坑影像 誌 P158 2. 影片~梅 花盛開的 梅山公園 3. 學習單 4 ~定向越 野校園地 圖 4. 學習單 5 ~定向越 野梅山公 園地圖 5. 168 交通 安全入口網 之國小二年 級交通教育 教材—街道 安全行

第(1)週－第(5)週 2 · 3 月	「住」 意 安 全	語文 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 影片~梅山大地震 2. 歌謠影片~人插花 3. 影片~介紹梅山古早厝 4. 六何法學習單 6~「住」意安全	1. 透過影片介紹,學生能專心聆聽梅山大地震的故事。 2. 認真學唱古早歌謠,學生能理解傳統建築中對於廁所的位置和現代人的考量點不同。 3. 透過梅山古早厝影片介紹能說出具代表性的古早厝。 4. 專心傾聽並理解組員對梅山「住」的老照片的想法，遇到不懂之處能溫和提問或提出自己的看法，彼此達成共識後能寫出語句完整的句子完成學習單。	1. 能說出 1906 年梅山大地震的原因及距今多少年？ 2. 能說出和 921 大地震的差別 3. 能和同學一起認真唱古早歌謠並說出古早厝的樣式 4. 能使用六何法完成學習單 6	活動一：梅山大地震 1. 西元 1906 年 3 月 17 日 2. 和西元 1999 年的 921 大地震做比較 活動二：梅山古早厝 1. 從念謠「人插花，他插草，人抱嬰，他抱狗，人坐轎，他坐畚斗，人睏紅眠床，他睏便所口」了解日據時期的傳統建築和日本建築的差異 2. 介紹古早厝：土角厝、竹管厝 三合院、手工移厝 活動三：學習單 6~「住」意安全（六何法學習單） 1. 小組共同討論學習單的題目並個別完成學習單 6	1. 梅山文教通訊第 62 期 P35 2. 梅鄉叢談 P203 梅鄉叢談 P217 3 古早歌謠~人插花 4. 學習單 6~「住」意安全	5
第(6)週－第(10)週 3 · 4 月	作 「育」 英 才	生活 3 -I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 語文 2- I -2 說出所聽聞的內容。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見	1. 影片~校慶活動相關歌曲及舞蹈 2. 影片~梅山學校的演變 3. 影片~過重分享影片的感想	1. 藉由影片認真參與學習校慶活動的歌曲及舞蹈。 2. 透過仔細觀察「梅山學校的演變」影片並覺知時間所帶來的改變。 3. 透過觀看影片「過重」覺知舊時梅山人受時間的影響並說出在「育」的方面產生的變化。 4. 能用語句完整的句子分享自己的看法，專心傾聽組員影片的感想，並理解組員的想法意見,遇到不懂之處能溫和提問或提出自己的看法。	1. 能認真學習校慶活動相關歌曲及舞蹈 2. 能發揮自己的優點並欣賞別人的長處 3. 能說出梅山學校今昔的差異 4. 能說出「過重」影片中阿源的媽媽不讓他參加學校活動的原因 能與同學一起完成小組任務並分享觀看影片的感想	活動一：4 月校慶活動 1. 梅北國小 90 年 8 月成立 2. 教唱國歌 3. 低年級律動表演 4. 國民健康操 活動二：梅山學校的演變 1. 學堂（私塾、書房） 2. 公學校（1908 年成立梅仔坑公學校） 3. 現今有 10 所小學 1 所國中 4. 今昔教育比較（硬體、軟體） 活動三：梅北小夯爐影片~過重 1. 張文環（梅山人）1935 年「台灣新文學」創刊號的小說「過重」 活動四：作「育」英才 老師請學生分組發表訪問活動的感想 1. 小組共同分享看完影片的感想 2. 說出以前和現在對學校活動的態度差異 共同討論出影片中印象最深刻的一件事，再聆聽不同小組的討論分享	1. 網路影片（國歌.健康操.低年級表演舞蹈） 2. 梅鄉叢談 P147 3. 梅北國小小夯爐劇團影片（過重） 4. 分享看完影片的感想	5

第(11)週－第(15)週 4・5月	「食」在美味	語文 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 家庭教育 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 歌謠 影片~爆米香 2. 影片~梅山古早味 3. 影片~梅山鹹酸甜 4. 學習單 7~「食」在美味	1. 認真參與歡唱古早歌謠~爆米香 2. 透過影片介紹, 學生能專心聆聽並說出梅山有哪些古早味。 3. 藉由影片觀賞, 學生能理解梅山的特產蜜餞的製程並和影片中的<u>小紅帽</u>一樣漸漸喜歡梅山。 4. 專心傾聽組員對學習單上面題目的理解，並理解組員的想法寫出完整句子並個別完成學習單上半部。 與家人分享學習單的上半部並將訪問長輩的內容記錄在學習單下半部。	1. 能和同學一起認真唱古早歌謠~爆米香 2. 能說出梅山古早味 3. 能說出梅子蜜餞的製作流程 4. 能認同並喜愛梅山 5. 能完成學習單 7~「食」在美味 能與家人和同學分享訪問紀錄和心得	活動一：唸謠~爆米香 1. 爆米香 活動二：介紹梅山古早味 1. 蜜餞. 粿. 筍乾. 野菜. 野果. 仙草凍 2. 品嚐蜜餞 活動三：影片~梅山鹹酸甜 1. 一個都市小孩<u>小紅帽</u>暑假回到媽媽的娘家~梅山。外公外婆帶她認識梅山的特產. 景點. 美食，了解梅子蜜餞的製造過程並漸漸喜歡梅山。 活動四：學習單 7~「食」在美味 1. 先訪問班上一位同學做記錄 2. 再完成學習單的上半部 3. 訪問 60 歲以上長輩並記錄 分享訪問長輩的紀錄，並依獎項(如最佳美味、最佳手做等)獎勵優秀作業	1. 網路影片（爆米香） 2. 梅鄉叢談 P203 3. 阿公ㄟ謀生之道 4. 梅北國小小夯爐劇團影片（梅山鹹酸甜） 5. 學習單 7~「食」在美味	5
-----------------------	--------	--	---	---	--	---	---	---

第(16)週－第(20)週 5・6月	橫山屏野餐「趣」	語文 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中 的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 議題 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	1. 影片~橫山屏公園 2. 梅山文教通訊第68期~淺談金針花 3. 學習單 8~野餐規劃表 4. 交通安全教育	1. 透過影片介紹,學生能專心聆聽橫山屏公園的故事。 2. 能學習號誌化路口正確穿越道路的方法。 3. 藉由影片觀賞,學生能理解橫山屏山公園歷經眾人的努力,慢慢成為五月感恩季節的遊覽景點。 4. 透過觀看橫山屏公園的影片說出代表性植物。 5. 專心傾聽組員對學習單上面題目的理解，並理解組員的能溫和提問或提出自己的看法，彼此達成共識後能寫出語句完整的句子完成學習單。 6. 透過一起玩玩具野餐的活動覺察自己的行為及情緒是否合宜並嘗試調整。	1. 能專心聆聽橫山屏公園的故事 2. 能於出發前往橫山屏前，認識行人專用設施斑馬線與人行道並學習號誌化路口正確穿越道路的方法，進而保障自己的安全。 3. 能說出橫山屏公園裡的代表性植物 4. 能合作完成野餐規劃表 5. 能依照規畫表的分配帶著餐點加上一樣梅山古早味走到橫山屏公園和同學歡樂用餐 能與同學一起分享體驗活動的心得	活動一：介紹橫山屏公園 1. 介紹金針花季（12 萬棵金針花代表 12 萬分的敬意）代表母親的金針花在五月盛開 2. 金針花從梅山》》》台東六十石 3. 園區內的植物介紹（油桐花. 桂花. 桃花心木. 櫻花） 4. 鎮安宮（玉虛宮的附屬土地公廟） 活動二：學習單 8~野餐規劃表 1. 小組共同討論野餐規劃表的題目並共同完成規畫表 2. 每人帶一樣家裡的古早味特產美食到橫山屏與同學分享，需在規劃時先提出討論想帶的食物，盡量不要重覆 3. 前往橫山屏前運用「168 交通安全入口網之國小二年級交通教育教材—街道安全 行」實施交通安全教育(融入交通安全課程 2 節) 【路口安全行】 1.學習號誌化路口正確穿越道路的方法。 2. 行人可通行的號誌快結束時，絕不搶行，要耐心等待下一次再通 過；等待時勿太靠近車道。 3. 認識行人專用設施斑馬線與人行道。 活動三：去野餐~拜訪金針花 1. 體驗野餐活動從學校走到橫山屏公園 2. 先賞金針花、油桐花、完桃花心木種子再分組在涼亭野餐 活動結束後，老師請學生發表體驗活動心得，並獎勵表現優異的學生。	1. 梅山文教通訊第 68 期~淺談金針花 2. 學習單 8~野餐規劃表	5
教材來源	☐ 選用教材（ ） ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-情緒障礙(1)人 ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- ※課程調整建議(特教老師填寫): (1) 和同儕進行同樣活動，僅調整難易度。 (2) 提供能力可及的練習活動。 (3) 請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。。 特教老師姓名：林曉婷 普教老師姓名：林秀茹							