## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣水上鄉水上國民小學

表 13-1 114 學年度第一/二學期三年級普通班英語領域課程計畫

設計者: 韋冠竹

## 第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

教材版本		康輔	康軒版 Wonder world 1				教學節數 -	每週2節,本	學期共 40 節	
課程目標		2. 3. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	1.能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。							
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域     學習重點       核心素養     學習       基現     內容			學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
第一週	字母、數字 Get Ready	2	英具專質的慣運的略個文英具的說寫能引下備注及學,用學,人能E-備聽、英力導A-認的良習嘗基習強英力B-入、讀語。下1 真特好習試本策化語。1 門 、文在,	1-II-1龍包字1-II-1聽個母III-2年華子母其的合◎能課所字2-II-1辨 。 2辨的、及本 7懂中的。	A字稱A印大字辨書◎II·音音組◎II·學母II·名 -2體寫的及。 - 子母其。 - 所字讀	1. 說字Bb, Cc, Dd, Ee 能讀 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee 能和 字表能規字能 1. 法不是 2. 母的代 3. 音單連則。熟~5. 本子及字用拼 悉 5. 本子及字用拼 悉 5. 数的	空。 2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-[æ]-apple,讓學生找出相同的 [æ] 發音。 3. 練習 Bb~Ee 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉盤附件。	活無罪。	【教閱一境用學礎具彙閱喜態閱育E1般中的習知備。E1愛度意識活要以科所字 培讀。 議情使及基應詞 養的	

<ul> <li>第二十四所 施記出</li> <li>第一十四所</li></ul>			
及 0 型 型 字 等			完成聽力練習,全班共同檢核答案。
	學、字詞 26		
<ul> <li>集音曲</li></ul>	及句型進 字七	母。 字讀	
(	行簡易日 ◎2	-II-2   音、聽	
58 e	常溝通。 能夠	念出 音拼	3. 請學生回家掃描 QR code, 主動練習。
(2) 日3 第二學	英語	吾的 字)。	【數字教學活動】
能說出 習時投	語台	子。 Ac-II-3	1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~5。
#空中 所學字 所學字 所學的 字词。 B-IL-1 3-II-1	©2	-II-3 第二學	2. 隨機念數字,請學生用圖卡排出。
所學的 字詞。 第二日 第二日 能辨識 印刷體 所學字 大小寫 ②3-11-2 活達 應辨識 课堂中 所學的 字词。 ③3-11-3 能看懂 课堂中 所學的 句子。 4-11-1 能言寫 26 個 印刷體 大小寫 空5-11-4 能選與 9-5-11-4 能運與 9-5-11-4 能選與 9-5-11-4 能過 9-5-11-4 能 9-5-11-4 是 9-5-11-4 E	能言	兌出 習階段	3. 教師用課本情境圖,詢問學生 What'
字詞。 B-II-1 第四段	課金	堂中 所學字	this?,引導並協助學生回答 It's a / an
3-II-1	所与	學的 詞。	•
第二甲	字言	司。 B-II-1	4. 带學生數數,如:1-2-3-4, four eggs.。
## 1	3-II	-1 第二學	
中副體   所學字   大小宮   行政   行政   行政   行政   行政   行政   行政   行	能発	梓識 習階段	
大小寫	印刷	別體 所學字	
字母。       型的生         電光排鐵       選字中所學的         學子, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見, 不見	大	小寫 詞及句	
<ul> <li>◎3-II-2</li> <li>能辨識 速空 中 所學的 字詞。</li> <li>◎3-II-3</li> <li>能看</li></ul>	字七	母。 型的生	
课堂中 所學的 ②3-II-3 能看懂 課堂中 所學的 句子。 4-II-1 能書寫 26 個 印刷體 大小寫 字母。 ③5-II-4 能運用 所學的	©3·	-II-2 活溝	
所學的 字詞。	能発	梓識 通。	
字詞。 ②3-II-3 能看懂 課堂中 所學的	課金	堂中	
●3-II-3 能看懂 課堂中 所學的 句子。 4-II-1 能書寫 26個 印刷體 大小寫 字母。 ●5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	所与	學的	
能看懂 課堂中 所學的 句子。 4-II-1 能書寫 20個 印刷體 大小寫 字母。 ⑤5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	字言	司。	
課堂中 所學的 句子。 4-II-1 能書寫 26個 印刷體 大小寫 字母。 ◎5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	©3:	-II-3	
所學的 句子。 4-II-1 能書寫 26個 印刷體 大小寫 字母。 ③5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	能力	<b> </b>	
の子。 4-II-1 能書寫 26個 印刷體 大小寫 字母。 ◎5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	課金	堂中	
4-II-1 能書寫 26個 印刷體 大小寫 字母。 ⑤5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	所与	學的	
能書寫 26個 印刷體 大小寫 字母。 ◎5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	句-	子。	
26個 印刷體 大小寫 字母。 ⑤5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英		l I	
印刷體 大小寫 字母。 ⑤5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	能言	書寫	
大小寫字母。         字母。         ⑩5-II-4         能運用         所學的字母拼         讀規則         讀出英	26	個	
字母。 ②5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	EPA	刊體	
◎5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	大/	<b>卜</b> 寫	
能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英	字七	<b>₽</b> ∘	
所學的 字母拼 讀規則 讀出英	©5	-II-4	
字母拼 讀規則 讀出英	能並	<b>運用</b>	
讀規則 讀出英 [	所与	學的	
讀規則 讀出英 [	字七	母拼	
	讀し	出英	

				詞 II-2						
				王活 7-能運境非訊幫歌動-2 善情的言以學日。						
第二週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	2	英具的說寫能引能學及行常英認外慶風情-E 備聽、英力導運、句簡溝-E 識主習土。-B 八、讀語。下用字型易通-C 國要俗民1 門 、文在,所詞進日。3 內節及	習◎能課所片句其音◎能句節◎能課所字◎能課所字◎能確音。 II聽堂學語子重。 II聽子奏II就堂學詞IIA辨堂學詞II以的及5 5辨中的、及 6辨的。3出中的。2識中的。3正發適	Ac-II-3學的II-二階學及的溝。 學段字 1學段字句生	1. 課 seven, eight, nine, 能要 old are you? I'm nine years 能單詢。能上口。 I'm nine years 能單詢。能上口。	第一節 【暖身活動】 【Listen and Say 請學主理字,並用單字卡與單字圖 時練習之。 B. Listen and Write 藉練習活動】 進行一種, 在於中教學所以 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人	活紙課口作動筆觀評評	【育國我其文图】與國特際了世家質解解界的。	

				切度簡型子 6-能於的與示 6-積與課習動 6-樂答或所問 6-認成交作的朗易的。II-專教說演。 2-極各堂活。 3-四師學的。 4-完師的。遠讀句句 1 注師明 2 參種練 2 回師學的。 4 完師的。			Is It OK to Ask About Age? 請學生討論課本 4 張照片的情境,是否適合 詢問年齡。教師再補充在西方文化中對於詢 問年齡的看法給學生認識。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本課句型。			
第三週	年龄 Unit 1 The	2	英-E-A1 具備認真	◎1-II-4 能聽辨	◎Ab- II-3 片	1. 能聽懂故事並朗讀本	第二節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【品德教 育】	
	Birthday		專注的特	句子的	語及句	課故事內	【故事教學活動】	課堂觀察	品E2 自尊	
	Party		質及良好	語調。	子的重	容。	1. Before Reading	口語評量	尊人與自愛	
			的學習習	◎1-II-6	音。	2. 聽懂並應		作業評量	愛人。	
			慣,嘗試	能聽辨 句子的	◎Ac- II-2 簡	用本課句型	勵學生猜測故事內容。 2. While Reading		品E3 溝通	
			運用基本 的學習策	節奏。	易的生	及生活用 語。	a. willie Keading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學		合作與和諧 人際關係。	
			略,強化	©1-II-9	活用	3. 能讀懂故	習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上		> C13/C19/E14/V	
			個人英語	能聽懂	語。	事,了解各	的句子。			
			文能力。	簡易的	B-II-1 第一題	角色的年	3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍			
			英-E-A2	日常生	第二學	龄。	個从 Super E-Dook			

Г	T 11 1 1	1	T,		1	1	
	具備理解 活用	習階段	4. 能樂於與				
	簡易英語 語。	所學字	班上同學進	4. Look and Match			
	文訊息的 1-II-10	詞及句	行口語練	完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。			
	能力,能 能聽懂	型的生	習。	【練習活動】			
	運用基本 簡易句	活溝	5. 能聽懂並				
	邏輯思考 型的句	通。	應用本課生	【生活用語教學活動】			
	策略提升 子。		活用語:	1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學生聆			
	學習效 ◎2-II-5		Thank you. /	聽對話內容。			
	能。  能使用		You're	2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。			
	英-E-B1 簡易的		welcome.	3. 將學生分成兩兩一組練習對話,最後請自			
	具備入門 日常生		6. 能聽懂並	願學生上臺演出情境。			
	的聽、活用		跟唱本課歌	【歌謠教學活動】			
	說、讀、語。		謠:How	1. 引導學生念出會念的句子。			
	寫英語文 ◎5-II-3		Old Are	2. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶全班跟			
	能力。在能以正		You?	唱練習。			
	引導下, 確的發			3. 將全班分組練習對唱。			
	能運用所 音及適			【練習活動】			
	學、字詞 切的速			進行活動「飆歌密碼」。			
	及			【指定作業】			
	及り至连   佐日台			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,			
	11月初日   1145			跟讀故事對話和跟唱歌謠。			
	常溝通。 型的可 子。			<b></b>			
	6-II-2						
	積極參						
	與各種						
	課堂練						
	習活						
	動。						
	6-II-3						
	樂於回						
	答教師						
	或同學						
	所提的						
	問題。						
	「D 起 <sup>6</sup>   6-II-4						
	成教師						
	及教研 交待的						
	作業。						
	7-II-2						

第四週	年齢 Unit 1 The	2	英-E-A1 具備認真	能運境非訊幫習 妥用中語息助。 1-II-2 辨	Aa-II-1 字母名	1. 能聽、 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	第三節 【暖身活動】	活動評量紙筆評量	【閱讀素養教育】	
	Birthday Party		共專質的慣運的略個文英具的說寫能引能學及行常佣注及學,用學,人能E.備聽、英力導運、句簡溝祕的良習嘗基習強英力B.入、讀語。下用字型易通具特好習試本策化語。1 門 、文在,所詞進日。	肥英子母其的合◎能英語-3能印大字◎能課所句5-能地與26字◎在時辨本恥語音音基組。-11唸語音II-辨刷小母-1看堂學子I-正認聽個母-11聽,識中奶的、及本 -2出的。 1 識體寫。-3懂中的。 1 確讀寫 。-2讀能書相	7稱A印大字辨書◎II-音音組◎II-學母規(字音音字A6第習所詞B-第習所4。II-刷小母識寫b1、及合b4的拼則含讀、拼)II-二階學。II-二階學一2體寫的及。 - 子母其。 - 所字讀 看 聽 。 3.學段字 1.學段字	就字GJJ 2.母的代3.音單 4 首母(字母皆文式、母 GJ,能 F 字表能規字能第、我第任大書。頭 F H,熟~音單運則。注一 I )一何寫寫頭 F,I, 悉 J 及字用拼 意個表、個時的格為 字 其。發念 句字示名字候英	【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空,提醒學生大帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan,讓學生找出相同的 [f] 發音。 3. 練習 Gg~Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,與獨一人表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Gg~Jj 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放對畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【練習活動】 進行活動「字母金頭腦」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 學習「有子學的一個字母, 及 I (我) 在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目,練習句首第一個字母、I 表示 (我),及名字字首大寫的英文書寫格式。 【指定作業】	<b>然課口作</b> 学堂語業 學量	权関一境用學礎具彙閱喜態月里 化二甲的智知備。EI 愛度日子 化二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲	

				业」応りた	コカム		は銀ルロウ味 CD/銀ルルC あつ五			
				對應的	詞及句		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,			
				書寫文	型的生		複習本課內容,並預習 Unit 2。			
				字。	活溝					
				©5-II-4	通。					
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				6-II-2						
				積極參						
				與各種						
				課堂練						
				習活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於回						
				答教師						
				或同學						
				所提的						
				問題。						
				7-II-2						
				能妥善						
				運用情						
				境中的						
				現 T 的 非語言						
				非 品 点 以						
				訊忌以 幫助學						
<b>第一</b> 第	<b>基份由于</b>	0	** T: A 1	習。	A - II 2	1 公动法上	<b>炒</b> が	江利亚目	【户点址	
第五週	情緒與感	2	英-E-A1	◎1-II-4 处 畴 並	Ac-II-3 第二學	1. 能熟練本		活動評量	【家庭教	
	覺 H:: 0.D		具備認真	能聴辨		課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Unit 2 Poor		專注的特	句子的	習階段	angry,	【單字教學活動】	課堂觀察	家E4 覺察	
	Kevin		質及良好					口語評量	個人情緒並	
			的學習習	©1-II-5		hungry, thirst。	請學生跟讀單字,並用單字圖卡進行練習。	作業評量	適切表達,	
			慣,嘗試	能聽辨	B-II-1		B. Listen and Number		與家人及同	
			運用基本	課堂中	第二學	2. 能聽懂並	藉由聽力練習,依序標出數字。		儕適切互	
			的學習策	所學的	習階段	能應用本課	【練習活動】		動。	
			略,強化	片語、	所學字	主要句型:	進行活動「我懂你!」。			
						Are you				

	14 (1) 4- 3			動 6-II-3 网络罗克斯 6-II-放 教同提題I-4 真教待業 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
第六週	情緒與感 覺 Unit 2 Poor Kevin	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運避策學能英具的說寫能引上備注及學,用學,人能上備易訊力用輯略習。上備聽、英力導上翻的良習嘗基習強英力人理英息,基思提效 B入、讀語。下1真特好習試本策化語。2解語的能本考升 1門、文在,	◎能句語◎能句節◎能簡日活語 1-能簡型子◎能簡日活語◎能確1-1聽子調 1-聽另常用。I-聽易的。I-使易常用。I-以的4-辨的。6-辨的。9懂的生  0懂句句  5用的生  6正發	◎II-語子音◎II-易活語B-第習所詞型活通のAb- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab-	1. 事課容 2. 講級 3. 事讀能並故。能並討能排練體讀內 真與。成的。懂讀內 真與。成的。	【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓	活紙課口作	【育品尊爱品分品】2. 與。同。	

			能學及行常運、句簡溝用字型易通所詞進日。	音切調簡型子 6-積與課習動 6-樂答或所問 6-認成交作7-能運境非訊幫朋及的說易的。1-1極各堂活。I-於教同提題I-1真教待業I-2妥用中語息助。適語出句句  2 參種練  3 回師學的。 4 完師的。 2 善情的言以學						
第七週	情緒與感 覺 Unit 2 Poor Kevin	2	英具的說寫能引能學 一E-B1 一B1 一股,讀語。下用字運、 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	習。 ◎1-II-4 能分語到-II-6 能分節多 ◎1-II-9	◎Ab- II-3 月 語子音 ②Ac- II-2 的用 活用	1. 能樂於與 班上同練 習。 2. 能聽懂並 應用語: Are you OK?	第三節 【暖身活動】 播放 Super E-Book,帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book,讓學生聆聽對話。 2. 教師補充動畫中 Ouch! (哎呀!)、Let me help you. (讓我來幫你。) 的意思。 Act It Out 1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組練習 Are	活動評量課題語評量作業評量	【品德教 育】 品E2 自自	

	1		
及句型進	能聽懂 語。	Here you	you OK? / Here you are. 的對話。
行簡易日	簡易的 B-II-1	are.	2. 並徵求自願組別演出 Are you OK? / Here
常溝通。	日常生 第二學	3. 能聽懂並	you die. Ce if the
	活用 習階段		進階挑戰
	語。	謠:Are	教師可視學生程度差異,鼓勵程度較佳的學
	◎2-II-5   詞及句	You	生思考並自創情境演出,教師給予獎勵。
	能使用 型的生	Hungry?	【歌謠教學活動】
	簡易的 活溝		1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這些人在
	日常生 通。		做什麼。
	活用		2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢體動作
	語。		增加趣味性。
	©2-II-6		3. 教師播放 Super E-book, 讓學生仔細聽歌
	能以正		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	確的發		4. 带學生一起練習後,將學生分三組進行角
	音及適		色對唱。
	切的語		5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成
	調說出		thirsty,繼續練習。
	簡易句		【練習活動】
	型的句		進行活動「你餓了嗎?」。
	子。		【指定作業】
	©5-II-3		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,
	能以正		複習歌謠。
	確的發		
	音及適		
	切的速		
	度朗讀		
	簡易句		
	型的句		
	子。		
	6-II-2		
	積極參		
	與各種		
	課堂練		
	習活		
	動。		
	6-II-3		
	樂於回		
	答教師		
	或同學		
	所提的		

				問6-II-4 題人文作7-善習習學果 。 会完師的。 預複化效						
第八週	情緒與感 覺 Unit 2 Poor Kevin	2	英具專質的慣運的略個文E-K備注及學,用學,人能A認的良習嘗基習強英力1 真特好習試本策化語。	1-能英子母其的合◎能英語 3-能印大字◎能課所字 5-能地與26字-1-聽語音音基組。 II-唸語音II-辨刷小母 II-辨堂學詞I-正認聽個母2 辨的、及本   2出的。   識體寫。 2 識中的。   確讀寫  。	A字稱A印大字辨書◎II·音音組◎II·學母規(字音音字A第習所II·母。II·刷小母識寫Ab1、及合Ab4的拼則含讀、拼)II·二階學1·名 2體寫的及。 子母其。 所字讀 看 聽 。3學段字	1. 說字Mn、能 K字表能規字能符中書。能、母m、能 K字表能規字能符中書。聽讀 KN, 熟~O及字用拼 意在位格、寫 LI, 季 O 其。發念 標句置	<ol> <li>2. 複習 a, e, i 母音的發音。</li> <li>3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-kid,讓學生找出相同的 [k] 發音。</li> <li>3. 練習 Ll~Oo 字音及代表單字。</li> <li>B. Spin and Say</li> <li>1. 請學生拿出字母轉盤附件。</li> </ol>	活紙課口作	【教閱一境用學礎具彙閱喜態閱育E1般中的習知備。E1愛度讀】 22 生需,學識的 2 閱。素 1 1 2 1 3 2 3 3 3 3 4 3 5 4 3 5 4 3 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	

				@5 H 2	7-1		B. Read and Circle			
				©5-II-2						
				在聽讀	B-II-1		透過題目,練習在句子中寫上標點符號。			
				時,能	第二學		【指定作業】			
				辨識書	習階段		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,			
				本中相	所學字		複習本課內容,並預習 Review 1。			
				對應的	詞及句					
				書寫文	型的生					
				字。	活溝					
				©5-II-4	通。					
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
		1		讀出英						
				文字						
				詞。						
				6-II-2						
				積極參						
				與各種						
				課堂練						
				習活						
				動。						
				7-II-1						
				善用預						
				習、複						
				習強化						
				學習效						
				果。						
				7-II-2						
				能妥善						
				運用情						
				境中的						
				非語言						
		1		訊息以						
		1		幫助學						
				習。						
第九週	複習第	2	英-E-A1	©1-II-4	⊚Ac-	1. 能熟練	第一節	活動評量	【閱讀素養	
	一、第二	1	具備認真	能聽辨	II-2 簡	Unit 1 字彙	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
	課內容	1	專注的特	句子的	易的生	six, seven,	【單字複習活動】	課堂觀察	閱E1 認識	
	Review 1		質及良好	語調。	活用	eight, nine,	A. Listen and Write the Number	口語評量	一般生活情	

◎能句節 1-1能簡型子◎能英語◎能確音切調簡型子4-能抄堂學習試本策化語。2 解語的能本考升習試本策化語。2 解語的能本考升習試本策化語。2 解語的能本考升。 1-1能簡型子◎能英語◎能確音切調簡型子4-能抄堂學的實質的略個文英具簡文能運邏策學能	Ac-II-3 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 B-II-1 第二學 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型的生活溝 Are you hungry?	1. 教師請學生翻到課本,說出圖中人物表情,確認學生知道對應的表情、情緒單字。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習Units 1~2 的單字。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板圖單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Play and Say透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2 的句型。 進行活動「大野狼來了」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習Units 1~2 的句型。	作業評量	境用學礎具彙閱喜態中的習知備。E12 閱。要以科所字 培讀使及基應詞 養的	
選輯思考	活溝 hungry? ・ Yes, I am. /	【練習活動】 B. Play and Say			
學習效	not. °	透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2 的句型。			
簡易句 型的句		【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習			
4-II-3		Smm 7 - MV-V II			
抄寫課 堂中所					
詞。 ◎5-II-3					
能以正 確的發 音及適					
切的速 度朗讀 簡易句					
型的句子。					
6-II-2 積極參 與各種					

				課習動6-II真教待業I-1用、強習。學生統。 4 完師的。 1 預複化效						
第十週	複一課 Review 1	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說寫上備注及學,用學,人能上備易訊力用輯略習。上備聽、英A、認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提效 B入、讀語1 真特好習試本策化語。 2 解語的能本考升 1 門 、文	1-能英子母其的合◎能句語◎能句節◎能課所字1-能簡型子III聽語音音基組。II-聽子調II-聽子奏II-聽堂學詞II-聽易的。2辨的、及本 4辨的。6-辨的。7懂中的。0懂句句	規則 (含看 字讀	1. 說字Aa~Ci 母的代字 3. 音單能、母 Oo 熟~Oe 是,能则,。悉Oo 及 用拼。 。 悉Oo 及 用拼。 。 零 字 其 發念	2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字音及代表單字,歸納字母與字音的對應關係。 【字母複習活動】 C. Listen and Connect	活紙課口作新筆語等調評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評計	【教閱一境用學礎具彙閱喜態閱育E1般中的習知備。E1愛度意 出活要以科所字 培讀 端情使及基應詞 養的	

 <u> </u>	1		T			
		2-II-2 第二學		【練習活動】		
		唸出 習階段		進行活動「拼音神秘箱」。		
	能運用所 英	語的 所學字		【指定作業】		
	學、字詞 語	音。 詞及句		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,		
	及句型進 ◎	2-II-3 型的生		複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字		
	行簡易日 能	說出 活溝		母與代表單字。		
	常溝通。  課	堂中 通。				
	所	學的				
		詞。				
		2-II-6				
		以正				
		的發				
		及適				
		的語				
		説出				
		易句				
		的句				
		. o				
		3-II-3				
		3-11-3 看懂				
		堂中				
		學的				
		子。				
		5-II-3				
		以正				
		的發				
		及適				
		的速				
		朗讀				
		易句				
		的句				
		5-II-4				
		運用				
	所	學的				
		母拼				
		規則				
		出英				
		字				
	詞					
	1 ,					

				6-II-4						
				認真完						
				成教師						
				交待的						
				作業。						
た 1 、四	<b>当日七日</b>	0	** T A 1	でま。 ◎1-II-4	Ac-II-3	1. 能熟練本	第一節	イチエ目	7 TEL 1 2 4/	
第十一週	常見玩具 Unit 3 At	2	英-E-A1	₩ 1-11-4   能聽辨	第二學		1 ' '	活動評量	【環境教	
	B&J's Toys		具備認真	1	另一字 習階段	課字彙 a	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	B&J S TOYS		專注的特	句子的		ball, a car, a	【單字教學活動】	課堂觀察	環E16 了解	
			質及良好	語調。	所學字	doll, a kite, a	A. Listen and Say	口語評量	物質循環與	
			的學習習	◎1-II-5	詞。	robot, a yo-	請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單字。	作業評量	資源回收利	
			慣,嘗試	能聽辨	B-II-1	2. 能聽懂並	B. Listen and Number		用的原理。	
			運用基本	課堂中	第二學		藉由聽力練習,依序標出數字。			
			的學習策	所學的	習階段	能應用本課	【練習活動】			
			略,強化	片語、	所學字	主要句型: What's this?	進行活動「消失的卡片」。			
			個人英語	句子及	詞及句	It's a kite.	【延伸教學活動】			
			文能力。	其重	型的生	What's that?	1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句使用			
			英-E-B1	音。	活溝	It's a robot.	情境。			
			具備入門	©2-II-3	通。	3. 能樂於與	2. 向學生說明玩具或物品都有使用週期。			
			的聽、	能說出		班上同學進	3. 說明 still good 和 broken 的差别: still			
			說、讀、	課堂中		行口語練習	good 是可正常運作,但是 broken 是無法執			
			寫英語文	所學的		及活動。	行原來的功能。			
			能力。在	字詞。		<b>人</b> 伯到	【句型教學活動】			
			引導下,	©5-II-3			A. Listen, Read, and Say			
			能運用所	能以正			播放 Super E-Book, 帶學生熟悉本課句型使			
			學、字詞	確的發			用情境,並跟讀例句。			
			及句型進	音及適			B. Ask and Answer			
			人的宝远 行簡易日	切的速			請學生看課本練習題,找一位同學,兩人一			
			常溝通。	度朗讀			組進行口說練習。			
			市併理。	簡易句			【練習活動】			
				型的句			透過活動式口語練習,熟練本課句型。			
				子。			進行活動「是真是假」。			
				6-II-1			【彈性學習單元】			
				能專注			Let's Play!			
				於教師			1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。			
				的說明			2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶奶小			
				與演			時候的玩具或遊戲。			
				示。			3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規			
				6-II-2			則。			
				積極參			【指定作業】			
				與各種			- · · · · -			
				與各種			請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書,			

				细出站			<b>省羽上细</b> 器字函力刑。			<u> </u>
				課習動 6-樂答或所問 6-認成交作堂活。3-四師學的。4 完師的。			複習本課單字與句型。			
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說寫下備注及學,用學,人能E備易訊力用輯略習。E備聽、英A認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提效 B入、讀語1 真特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1 門 、文	◎能句語◎能句節◎能簡日活語◎能簡日活語◎能確音切調1-1聽子調-1-聽子奏-1-聽易常用。-1-使易常用。-1-以的及的說-4-辨的。-6-辨的。-9懂的生 -5-用的生 -6正發適語出	◎II.語子音◎II.易活語 B.第習所詞型活通 片句重 簡生 1 學段字句生	1. 事課容 2. 講級 3. 事的解能並故。能並討能情閱。體讀內 真與。成歸理檢本 聽班 故納	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字視卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習典趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book,再次聆聽故事,教師引導學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book and Mark "O" or "X" 請自願學生說說看汽車、皮球各是由什麼機器製作的答案。 【上ook and Mark "O" or "X" 請自願學生完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,	活紙課口作對學之一的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育】 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

			能力。在	簡易句			跟讀故事對話。			
			引導下,	型的句						
			能運用所	子。						
			學、字詞	©3-II-3						
			及句型進	能看懂						
			行簡易日	課堂中						
			常溝通。	所學的						
			1. 11	句子。						
				6-II-2						
				積極參						
				與各種						
				課堂練						
				習活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於回						
				答教師						
				或同學						
				所提的						
				問題。						
				6-II-4						
				認真完						
				成教師						
				交待的						
				作業。						
				7-II-1						
				善用預						
				習、複						
				習強化						
				學習效						
				果。						
				7-II-2						
				#妥善						
				運用情						
				境中的						
				非語言						
				訊息以						
				幫助學						
				習。						
第十三週	常見玩具	2	英-E-B1	©1-II-4	©Ab-	1. 能樂於與	第三節	活動評量	【品德教	

		T	T		I = =		T = 1	1
Unit 3 At	具備入門	能聽辨	II-3 片	班上同學進	【暖身活動】	課堂觀察	育】	
B&J's Toys	的聽、	句子的	語及句	行口語練	1. 播放 Super E-Book, 帶學生複習故事。	口語評量	品E2 自尊	
	說、讀、	語調。	子的重	習。	2. 請學生分享自己和手足、朋友道歉的經	作業評量	尊人與自愛	
	寫英語文	©1-II-6		2. 能聽懂並	驗。		愛人。	
	能力。在	能聽辨	⊚Ac-	應用本課生	【生活用語教學活動】		品E6 同理	
	引導下,	句子的	II-2 簡	活用語:	1. 播放 Super E-Book,讓學生觀察頁面圖		分享。	
	能運用所	節奏。	易的生	Come here.	片,引導學生思考圖意。			
	學、字詞	©2-II-5	活用	I'm sorry.	2. 教師補充動畫中 It's OK. (沒關係。) 的			
	及句型進	能使用	語。	3. 能聽懂並	意思。			
	行簡易日	簡易的	B-II-1	跟唱本課歌	3. 教師說明日常生活用語的使用情境。			
	常溝通。	日常生	第二學	謠:What's	Act It Out			
		活用	習階段	This?	1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組練習 Come			
		語。	所學字		here. / I'm sorry.的對話。			
		©2-II-6	詞及句		2. 並徵求自願組別演出 Come here./I'm			
		能以正	型的生		sorry. 完整情境劇。			
		確的發	活溝		【歌謠教學活動】			
		音及適	通。		1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這些人在			
		切的語			做什麼。			
		調說出			2. 可請學生上臺表演增加趣味性。			
		簡易句			3. 教師播放 Super E-book, 讓學生仔細聽歌			
		型的句			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		子。			4. 带學生一起練習後,將學生分二組進行角			
		©5-II-3			色對唱。			
		能以正			5. 教師亦可補充 Coding Robot 的相關資料			
		確的發			給學生參考。			
		音及適			【練習活動】			
		切的速			進行活動「全身動起來」。			
		度朗讀			【指定作業】			
		簡易句			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,			
		型的句			複習歌謠。			
		子。			後自弘磁。			
		6-II-3						
		樂於回						
		答教師						
		或同學						
		所提的						
		問題。						
		6-II-4						
		認真完						
		成教師						
		124 126	1	I .	<u>l</u>	l	1	

第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	2	英具專質的慣運的略個文-E-備注及學,用學,人能-A-認的良習嘗基習強英力1 真特好習試本策化語。	交作7-善習習學果7-能運境非訊幫習1-能英子母其的合◎能英語3-能印大字◎能課所字符業II-用、強習。II-妥用中語息助。II-聽語音音基組。II-唸語音II-辨刷小母-II辨堂學詞的。 預複化效 善善 善善	Aa字稱A印大字辨書◎Ⅱ·音音組◎Ⅱ·學母規(字音·JI·JI·JI·JI·JI·JI·JI·JI·JI·JI·JI·JI·JI·	1. 說字Rr, Qq, Can and and and and and and and and and a	空,提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。 3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。 4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字 pig 和 pan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Qq~Tt 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 en 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。	活紙 課口作 數單 觀評評 觀評評 量量 察量量	【教閱一境用學礎具彙閱喜態閱育E1般中的習知備。E1愛度讀】 生需,學識的 2 閱。素 認活要以科所字 培讀養 識情使及基應詞 養的	
							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

地認讀 Ac-II-3	進行活動「眼明手快」。	
與聽寫 第二學	【學習小提醒教學活動】	
26個 習階段	A. Learn with Boka	
字母。 所學字	請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一個,說	
◎5-II-2   詞。	明縮寫符號(')的功能就是取代消失的字	
在聽讀 B-II-1	母,並將兩個單字連在一起。	
時,能 第二學	B. Look and Write	
辨識書 習階段	透過題目,練習在句子中填入正確的縮寫。	
本中相 所學字	【指定作業】	
對應的   詞及句	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,	
書寫文 型的生	複習本課內容,並預習 Unit 3。	
字。  活溝		
◎5-II-4   通。		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6-II-2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6-II-3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		
問題。		
7-II-1		
善用預		
習、複		
習強化		
學習效		
果。		
7-II-2		
能妥善		

第十五週 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	2 英具專質的慣運的略個文英-E-備注及學,用學,人能-E- 上傷注及學,用學,人能-E-B1	運境非訊幫習 ②能句語②能課所片句其音情的言以學 Ac-II-等將中的、及 Ac-II-等將中的、及 Ac-II-等將字的。 B-第習所詞型活	課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: What color	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。 2. 觀察課本照片,請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使	活動評計量量報評計量量率量量率量量率量量率量量	【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。
	具的說寫能引能學及行常人、讀語。下用字型易通門、文在,所詞進日。	◎full-6 ◎能司節◎能課所字◎在時辨本對書字◎能確音切絕。3-II-2 灣門中國第6月以的及的及的11-2 灣門,11-2 對學詞是,11-2 對學詞是,11-2 對學過速通過	3. 班行及能用語動	用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本圖片,找一位同學,兩人一組 進行口說問答練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習,熟練本課句型。 進行活動「色彩上上籤」。 【彈性學習單元】 Color Mixing 1. 請自願學生說說看用水彩/蠟筆進行混色 方式。 2. 帶學生進行混色練習,補充 Red and white make pink.。 3. 全班分組合作完成色彩花朵。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。		

第十六週	中外節 慶:耶誕 節 Culture & Festivals   Merry Christmas!	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運避策學能英認外慶風情上備注及學,用學,人能上備易訊力用輯略習。上識主習土。4認的良習嘗基習強英力人理英息,基思提效 C國要俗民1真特好習試本策化語。2解語的能本考升 3 內節及	度簡型子 II-真教待業 ◎能句語 ◎能課所片句其 ◎能課所字 ◎能課所字 ◎能確音切度簡型子 6-朗易的。 4 完師的。 II-聽子調 II-聽堂學語子重 II-說堂學詞-II-辨堂學詞-II-以的及的朗易的。 1讀句句 6-認成交作 (4辨的。 5-辨中的、及 (3出中的。 2-識中的。 3-正發適速讀句句	◎II.語子音B第習所詞型活通Ab- 片句重 1學段字句生	1. 誕及語 2. 誕單 3. S在國呼 4. 了文 5. 跟文能節相。能節字能和英不。能解。能唱。認的關 了的。認 Cla與的 懂課 懂課職解 解關 以美稱 並課 並韻	第一節 【暖身活動】 1. 請學生分享喜歡的節日是什麼?引導學生說出耶誕節節的由來及相關習俗。 3. 請學生發表他們愛視罪疑節。 【單字教學活動】 A. Listen and Say教師節單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book,學生根據聽到的單字順序,在大圖中標出數字。 2. 教師活動】 進行活動】 進行活動】 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 教師請學生看圖說說懷故事內容。 3. 教師引導學生思考學生美國、英國和澳洲的耶談故事大探索」。 【練習活動】 1. 播放 Super E-Book 時聽一次故事。 ( 練習活動】 1. 播放 Super E-Book 時聽一次故事。 ( 表報明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明	活紙課口作動筆語業	【育品尊爱品分【育國國多【教閱一境用學礎具彙閱喜態品】E2人人E6享國】E4際樣閱育E1般中的習知備。E1爱度教 自自 同 教 了化。素 認活要以科所字 培讀教 尊愛 理 解的 養 識情使及基應詞 養的	
------	---	---	---	--	-------------------------------	---	--	-----------	---	--

				能於的與示 6-樂答或所問 6-認成交作 @能課所的主慶俗專教說演。 1-於教同提題I-真教待業 I-了堂介國要習。注師明   回師學的。 完師的。 3-解中紹外節						
第十七週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	2	英具的說寫能引能學及行常-E-備聽、英力導運、句簡溝門 、 读語。下用字型易通	◎能句語◎能句節◎能簡日活語◎能一聽子調I-II-4辨的。6#的。9懂的生 1-II-5用	◎II-語子音◎II-易活語B-第習所詞型6-1月句重 - 簡生 1學段字句生	1. 事課容 2. 講級 3. 事練 4. 應活Try double use	【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學	活課口作調學語評學	【高 育】 品E2 與 自 員 是 是 員 員 是 員 員 是 員 是 員 。 同 日 名 日 。 日 ら 。 日 ら 。 ら 。 ら 。 ら 。 ら 。 ら 。 ら 。	

日常生 通。 謠:	日本課歌 3 等學生以手指字認讀。 2. Look and Connect 請自願學生說說看小火龍收到哪些禮物?帶學生完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。  【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book,讓學生觀察頁面圖片,引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 可以設計簡單動作,加深學生印象。 4. 請學生上疊表演對話。 Act It Out 1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這是甚麼地方,再說明這是失物招領處。 2. 教師播放 Super E-book,讓學生仔細聽歌謠旋律。 3. 帶學生一起練習後,將學生分二組進行角色對唱。 4. 可請學生選擇一樣物品和顏色,讓學生替換歌詞,增加趣味性。 【練習活動】 進行活動「找唱人生」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,
答教師	3. 带學生一起練習後,將學生分二組進行角
所提的 問題。	4. 可請學生選擇一樣物品和顏色,讓學生替 換歌詞,增加趣味性。
認真完 成教師	進行活動「找唱人生」。 【指定作業】
交付的	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習歌謠。
習、複習強化	
學習效 果。 7-II-2	
能妥善 運用情 境中的	

				非語言訊息以幫助學				
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	2	英具專質的慣運的略個文力	·習◎能句語◎能句節◎能確音切調簡型子◎能課所字4-能抄堂學詞◎能確音切度簡型30。1-聽子調1-聽子奏-1以的及的說易的。1-辨堂學詞1-臨寫中的。-1以的及的朗易的1-辨的。6-辨的。6正發適語出句句 2-識中的。 摹課所字 3-正發適速讀句句	◎II-易活語A第習所詞B第習所詞型活通Ac- 簡生   - 3學段字   1 學段字句生	3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[A]- umbrella、Uu-[A]- up,讓學生找出相同的 [A] 發音。 4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。	活紙課口作 新筆觀評評	【教閱一境用學礎具彙閱喜態閱育EI 般中的習知備。EI 愛度意識情使及基應詞 養的

第十九週 複習第 2 英E-A1	<ul> <li>「暖身活動】</li> <li>1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3 &amp; 4 的</li></ul>
------------------	---

	能說出	C. Finger Twister		
	課堂中	透過活動式口語練習,熟練 Units 3~4 的句		
j j	<b>听學的</b>	型。		
	字詞。	進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭樂」。		
	©2-II-6	【指定作業】		
	能以正	請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習		
	確的發	Units 3~4 的單字和句型。		
	音及適	.,,,,,		
	切的語			
	調說出			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	93-II-2			
	能辨識			
	課堂中 2000年			
	<b>听學的</b>			
	字詞。			
	©3-II-3			
	能看懂			
	課堂中			
	<b>听學的</b>			
	句子。			
	4-II-3			
	能臨摹			
	抄寫課			
	堂中所			
<u></u>	學的字			
	詞。			
	⊚5-II-2			
	在聽讀			
	時,能			
	辨識書			
	本中相			
	對應的			
	書寫文			
	字。7-			
	II-2 能			
	¥ 基運			
	女 古 <del>世</del>   日 上 庄 庄 庄 庄 庄 庄 庄 上			
	用情境			

第廿週	複習第一 至四課內 容 Review 2	2	英具專質的慣運的略個-E-認的良習嘗基習強英 自 真特好習試本策化語	中語息助習 1-能英子母其的合◎能句的言以學。1-1-聽語音音基組。-1-1聽子非訊幫	◎AB-子母其。- 所字讀 看	母 Pp~Zz 的字音及其 代表單字。	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp~Zz 的字母發音與代表例字。 【字母複習活動】 D. Listen and Connect 1 带學生用「子音」-「母音」-「子音」的 拼讀方式念出課本頁面上的題目字。 2. 播放 Super E-Book,讓學生根據聽到的字	活動評量紙業型調整調整調整調整調整調整調整工業計量	【教閱一境用學礎具彙 赞E1 坐需,學識的 素 識情使及基應詞	
			能運避策學能英具的說寫能引能學及行常力用輯略習。E備聽、英力導運、句簡溝內基思提效 B入、讀語。下用字型易通能本考升 1門、文在,所詞進日。	語◎能課所字◎能確音切調簡型子◎能課所字音-I说堂學詞-I以的及的說易的。-I拼堂學詞。3出中的。6正發適語出句句 2 識中的。	◎II-易活語A第習所詞B第習所詞型活通C-簡生 3學段字 1學段字句生		【字母發音複習活動】 D. Say and Write the Number 1. 教師帶學生念一遍畫面中的 8 個單字。 2. 接著請學生自己念一念,提醒學生,若念不出來,可依字尾字母+ 母音,尾韻+字首字母的順序,開始念讀。 3. 請學生數一數每個母音的數量,並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 【練習活動】 進行活動「傳聲筒」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 學過的單字、句型、字母與代表單字。			

		©3-II-3					1
		能看懂					
		課堂中					
		所學的					
		句子。					
		©5-II-2					
		在聽讀					
		時,能					
		時,能 辨識書					
		本中相					
		對應的					
		書寫文					
		字。					
		©5-II-4					
		能運用					
		<b>所學的</b>					
		字母拼					
		· 请規則					
		讀出英					
		東山共 文字					
		又子 扫。					
		詞。					
		6-II-2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

教材版本		康卓	钎版 Wonder	world	2		教學節數	每週2節,本	學期共 40 節	i
課程目標		2. 3. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	E認讀並使用 E學會詢問及 E聽辨 各課村 E聽懂各課	月相關各各之 實關之 東 軍 東 東	課 課相 景之 開 東 報 相 景 是 和 的 是 和 的 是 和 的 是 ,	之字彙。 为英文對話。 其字母拼讀單 之。 並做出相關	字。			
教學進度週次	單元名稱	核心素養   子白   子白   子白					教學重點(學習引導內容及實施方式	)評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
第一週	字母拼 讀、數字 Get Ready	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運避策學能英具上借注及學,用學,人能上備易訊力用輯略習。上備A認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提效 B入1真特好習試本策化語。2解語的能本考升 1門	1-II-2期的合◎能句語◎能課所片句其音◎能課-2期的、及本 4期的。5期中的、及 7懂中	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語◎II-Ab-1、、及合b4的拼則含讀、拼)Cc1的用。Cc2-子母其。 所字讀 看 聽 。 簡教 簡	字 2. a 其字 3. 室 4. 認	【字母複習活動】  1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz 字母名、字母音與代表單字。  2. 全班分組,進行搶答。  3. 教師播放 Super E-Book,任指其中一字母、學生須舉手搶答,並正確說出其字母名、字母音與代表單字。 【課室用語教學活動】  1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生手指著圖仔細聆聽。  2. 教師依序帶領學生念讀。  3. 教師任意說出其中一個課室用語,請自愿的學生指出課室用語。 【字母拼讀教學活動】  A. Read and Say複習字母 Aa、發音[æ] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練念讀字母拼讀韻文。	口語評量作業評量	【教閱一境用學礎具彙閱喜態閱育日般中的習知備。日愛度讀】 生需,學識的 E1 2 閱。素 :	

		1			•	ı	
	的聽、	所學的	易的生	文數字	教師播放 CD/Super E-Book, 請學生依聽到		
	說、讀、	字詞。	活用	11~15 的念			
	寫英語文	©1-II-9	語。	法。	【練習活動】		
	能力。在	能聽懂	Ac-II-3	7. 能唸出英	進行活動「大隊接力」。		
	引導下,	簡易的	第二學	文數字 11	【數字教學與活動】		
	能運用所	日常生	習階段	~15 ∘	1. 教師在黑板寫下數字 11~15,依序指數		
	學、字詞	活用	所學字		字帶學生念讀。		
	及句型進	語。	詞。		2. 教師任意指 11~15 的數字,請學生回答		
	行簡易日	1-II-10	B-II-1		英文數字的說法。		
	常溝通。	能聽懂	第二學		3. 播放 CD, 請學生仔細聽。		
	英-E-C2	簡易句	習階段		4. 再次播放 CD, 請學生跟念, 再請學生兩		
	積極參與	型的句	所學字		兩練習。		
	課內英語	子。	詞及句		【練習活動】		
	文小組學	©2-II-3	型的生		進行活動「倒數我最行」。		
	習活動,	能說出	活溝		【指定作業】		
	培養團隊	課堂中	通。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,		
	合作精	所學的			複習數字。		
	神。	字詞。			(及日数 )		
	31	©2-II-6					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的語					
		調說出					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		4-II-4					
		能臨摹					
		抄寫課					
		堂中所					
		學的句					
		子。					
		5.					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		入丁		1			

第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說寫能下備注及學,用學,人能E備易訊力用輯略習。E備聽、英力A認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提效 B入、讀語。1 真特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1 門 、文在	詞6-能於的與示6-樂答或所問 1-能英子母其的合◎能句語◎能課所片句其音◎能課所字◎能。II-專教說演。II-於教同提題II-聽語音音基組。II-聽子調II-聽堂學語子重。II-說堂學詞-II使 1 注師明 回師學的。 2 辨的、及本 4 辨的。5 辨中的、及 3 出中的。5 用	◎Ac- II-2 簡 易的生 活用	1. 課字 a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 能應要 a bird, a cat? Yes, it is. / Yes, it is not. It's a dog. a whip a bit is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. a whip a bit is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a dog. a whip is it is. / No, it's not. It's a whip is it is. / No, it's not. It's a whip is it is. / No, it's not. It's a whip is it is. / No, it's not. It's a whip is it is. / No, it's not. It's a whip is it is. / No, it's not. It's a whip is it is. / No, it's not. It's a whip is it is. / No, it's not. It's a whip is it is. / No, it's not. It's a whip is it is. / No, it's not. It's a whip is it is. / No, it's not.	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「動物模仿秀」。 【延伸教學活動】 Animal Sounds 1.請學生說說看,中文是如何形容動物的聲音。例如:狗(汪汪)、貓(喵喵)、小鳥(啾啾)。 2. 向學生說明英語的擬聲字,有些跟中文不同,例如:at (meow) 同,但多數跟中文不同,例如:dog (woof), bird (tweet)。 3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲,找出該動物藏在圖中哪種。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say 帶領學生急本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. B. Show and Ask 透過活動式口語練習,熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「狩獵季節」。	活紙課口作動筆之語業量量察量量	【育户教外學活然為戶五知眼鼻覺環能戶】EI室及,環或)E3官,、、及境力外 於認境人。 的培耳舌心感。教 善、外識( 善感養、、靈受教 用戶教生自 用 觸對的	
-----	----------------------------------	---	--	---	-----------------------------	---	---	-----------------	---	--

1   1   1   1   1   1   1   1   1   1				引導下,	簡易的	第二學		【彈性學習單元】			
一											
及约型建											
\$\begin{align*} \begin{align*} \b						· ·					
# 2											
解: 化											
#極學與 課例與語 如果				, , , , , ,							
深內英語 本中相 文小經學 對應的 對應的 第四兩											
文小經學 對應的				積極參與							
第三週 動物 2 英-E-A1 1:11:12 ②Ab 1. 能聴懂並 第二節 活動評量 【戶外教				課內英語	本中相			•			
				文小組學	對應的			複習本課單字與句型。			
Solity				習活動,	寫文	1					
能以正 確的發音的發音別的違				培養團隊	字。	通。					
# - 能以压				合作精							
<ul> <li>中的發音及適切的速度的數值</li></ul>					能以正						
切的速度開講					確的發						
度朗請 簡易の 型の句 子。 G-II-1 能来注 於教師 的說明 與演 示。 G-II-3 樂於四 姿勢師 或同學 所提的 問題。 G-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 ⑥ 4B-2 ※ 5D-2 の 5D-2					音及適						
簡易句 型的句 子。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的 問題。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。					切的速						
型的句子。 G-II-1 能專注 於教師 的說明 與演示。 G-II-3 樂於四 義科學 所提的 問題。 G-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。  第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ②Ab- 1.能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教					度朗讀						
型的句子。 G-II-1 能專注 於教師 的說明 與演示。 G-II-3 樂於四 義科學 所提的 問題。 G-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。  第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ②Ab- 1.能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教					簡易句						
子。       6-II-1 能專注 於教師的說明與演示。         6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。       6-II-4 認真完成老師交代的作業。         第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ②Ab- 1. 能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教											
6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-3 樂於回 或同學 所提的 問題。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。											
能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-3 樂於四 答教師 或同學 所提的 問題。 6-II-4 認真完 成之代的 作業。 第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教					6-II-1						
的說明 與演示。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的 問題。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。											
的說明 與演示。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的 問題。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。					於教師						
與演示。       6-II-3       樂於回答教師或同學所提的問題。       6-II-4       認真完成老師交代的作業。       第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教											
第三週     動物     2     英-E-A1     1-II-2     ②Ab-     1. 能聽懂並     第二節     活動評量     【戶外教											
6-II-3 樂於回答教師 或同學 所提的 問題。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教											
第三週     動物     2     英-E-A1     1-II-2     ②Ab-     1. 能聽懂並     第二節     活動評量     【戶外教											
答教師或同學所提的問題。       6-II-4認真完成老師交代的作業。       第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ②Ab- 1. 能聽懂並 第二節       活動評量 【戶外教											
或同學所提的問題。       6-II-4認真完成老師交代的作業。       第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 能聽懂並 第二節       活動評量 【戶外教											
所提的 問題。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教											
問題。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教											
6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教											
認真完成老師 交代的 作業。											
成老師 交代的 作業。 第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教											
交代的作業。       第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 能聽懂並 第二節       活動評量 【戶外教					成老師						
第三週     動物     2     英-E-A1     1-II-2     ◎Ab-     1. 能聽懂並     第二節     活動評量     【戶外教											
第三週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 能聽懂並 第二節 活動評量 【戶外教											
Unit 1     具備認真     能聽辨     II-1 子     朗讀本課故     【暖身活動】     紙筆評量     育】	第三週	動物	2	英-E-A1			1. 能聽懂並	第二節	活動評量	【戶外教	
		Unit 1		具備認真	能聽辨	II-1 子	朗讀本課故	【暖身活動】	紙筆評量	育】	

T - T	1 .		1.	T = =		T	
Funny		英語的 音、子	· ·	【故事教學活動】	課堂觀察	戶E1 善用	
Animals		子音、 音、母		1. Before Reading	口語評量	教室外、戶	
	的學習習 母	母音及 音及其	事中的事件	播放 Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓	作業評量	外及校外教	
	慣,嘗試 其	其基本 組合。	順序。	勵學生猜測故事內容。		學,認識生	
	運用基本 白	的組 ◎Ab-	3. 能認真聽	2. While Reading		活環境(自	
	的學習策 台	合。 II-4 A	講並參與班	請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學		然或人	
	略,強化 @	D1-II-4 ₽的字	級討論。	習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上		為)。	
	個人英語 角	能聽辨 母拼請	4. 能回答閱	的句子。		户E3 善用	
	文能力。	句子的 規則	讀測驗問	3. After Reading		五官的感	
	英-E-A2 言	語調。 (含種	題。	播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍		知,培養	
	具備理解	91-II-5 字讀		故事,教師引導學生進行角色扮演練習。		眼、耳、	
		能聽辨 音、顳	; }	4. Look and Match		鼻、舌、觸	
		课堂中 音拼		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。		覺及心靈對	
		新學的 字)。		【練習活動】		環境感受的	
	7074 70	片語、 ◎Ac-		進行活動「故事真人秀」。		能力。	
	~ M III	句子及 Ⅱ-1 <b></b>	i	【指定作業】		74074	
		其重 易的者		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,			
	N 0 VC/	音。 室用		跟讀故事對話。			
	丁日从	D2-II-5 語。					
	730	能使用 ◎Ac-					
	7 1 1 1	簡易的 II-2 簡	i				
	六 佣 / C	日常生 易的生					
	中7 到心 ,	舌用 活用					
	一	語。 語。					
	為兴品文	©2-II-6 Ac-II-:	3				
	肥刀°往   4	能以正 第二學					
	51 等   7	確的發 習階段					
	肥理用別   」	音及適 所學字					
	字、子詞   1	日及過   川子つ 切的語   詞。					
	及可型延	の的品   in 。 調説出   B-II-1					
	行間勿口   6	胴號山 □ B-111-1 簡易句   第二學					
	A /A → 3 用 ○	-4 24 4					
	1 <del>11 - C-C-C-C</del>						
	植物参型	•					
		↓-II-3 詞及台					
	1 立小知學 月	能臨摹 型的生	-				
	羽汗動, 打	沙寫課 活溝					
	拉姜園隊	堂中所 通。					
	会作結   气	學的字					
	油。	词。					
	'	1-II-4					

				能抄堂學子②能確音切度簡型子②能所字讀讀文詞 6-積與課習動臨寫中的。II-以的及的朗易的。II-運學母規出字。II-極各堂活。摹課所句 3正發適速讀句句 4用的拼則英  2 參種練						
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	2	英具專質的慣運的略個文子A 認的良習嘗基習強英力1 真特好習試本策化語。	1-II-2 能聽辨 英語的 子音、 母音及	◎Ab- II-1 、、及合的- II-4 的拼则	1. 能樂於與 班上同課 習。 2. 能聽懂並 應用語: Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽並	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。	活動評量 無筆調 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 量 作 業 評 量	【品德教育】 品E2 自自	

 1				T	T	Т	
	英-E-A2	語調。	(含看	跟唱本課歌	[Act It Out]		
	具備理解	©1-II-5	字讀	謠:Is It a	1. 請學生兩兩一組練習對話。		
	簡易英語	能聽辨	音、聽	Dog?	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。		
	文訊息的	課堂中	音拼		【歌謠教學活動】		
	能力,能	所學的	字)。		1. 教師播放 CD/Super E-Book, 帶全班跟		
	運用基本	片語、	⊚Ac-		唱練習。		
	邏輯思考	句子及	II-1 簡		2. 將全班分組練習對唱。		
	策略提升	其重	易的教		【練習活動】		
	學習效	音。	室用		進行活動「動物快遞」。		
	能。	©2-II-5	語。		【指定作業】		
	英-E-B1	能使用	⊚Ac-		請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書,		
	具備入門	簡易的	II-2 簡		複習生活用語並熟練歌謠。		
	的聽、	日常生	易的生				
	說、讀、	活用	活用				
	寫英語文	語。	語。				
	能力。在	©2-II-6					
	引導下,	能以正	第二學				
	能運用所	確的發	習階段				
	學、字詞	音及適	所學字				
	及句型進	切的語	詞。				
	行簡易日	調說出	B-II-1				
	常溝通。	簡易句	第二學				
	英-E-C2	型的句	習階段				
	積極參與	子。	所學字				
	課內英語	⊚3-II-2	詞及句				
	文小組學	能辨識	型的生				
	又小組字 習活動,	課堂中	活溝				
		所學的	通。				
	培養團隊	字詞。	_				
	合作精	©3-II-3					
	神。	能看懂					
		課堂中					
		所學的					
		<b>约子</b> 30					
		4-II-4					
		<b>能臨摹</b>					
		抄寫課					
		世中所					
		里 ///					
		子。					
		1 .		1			

<ul> <li>◎5-II-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</li> <li>◎5-II-3 能以正 確的發 音及適</li> </ul>
時,能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。 ⑤5-II-3 能以正 確的發 音及適
#
本中相 對應的 寫文 字。 ⑤5-II-3 能以正 確的發 音及適
對應的         寫文         字。         ⑩5-II-3         能以正         確的發音及適
寫文 字。 ◎5-II-3 能以正 確的發 音及適
字。 ◎5-II-3 能以正 確的發 音及適
◎5-II-3 能以正 確的發 音及適
能以正 確的發 音及適
在的發 音及適
自
切的速
度朗讀
簡易句
型的句
O-11-1
於教師
的説明
與演
6-II-3
答教師
所提的
問題。
6-II-4
認真完
成老師
文代的 文代的
第五週 動物 2 英-E-A1 1-II-2 ◎Ab- 1. 熟悉母音 第四節 活動評量 【閱讀素養
Unit 1
Funny 專注的特 英語的 音、子 其代表單 【字母拼讀教學活動】 課堂觀察 閱E1 認識
Animals   質及良好   子音、   音、母   字。   A. Read and Say   口語評量   一般生活情
的學習習 母音及 音及其 2. 能聽辦、 複習字母 Ee、發音 [ε] 和發音代表單字。 作業評量 境中需要使
慣,嘗試 其基本 組合。 認讀 -en 及 B. Tap, Slide, and Read 用的,以及

				ı -	
運用基本 的組		-et 的字音	學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。	學習學	
的學習策 合。	II-4 所	× 4 4 1/1	C. Let's Chant	礎知識	
略,強化 ◎1-	[-4 學的字		教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生練習	具備的	字詞
個人英語 能聽		能運用發音	念讀字母拼讀韻文。	彙。	
文能力。 句子		規則拼念單	D. Listen and Circle	閲E12	培養
英-E-A2 語調	。 (含看	字。	教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依聽到	喜愛閱	讀的
具備理解 ◎1-	I-5 字讀	3. 能吟唱並	的字音,圈選正確的答案。	態度。	
簡易英語 能聽	辨 音、聽	朗讀本課字	【練習活動】		
文訊息的 課堂	中 音拼	母拼讀韻	進行活動「誰在說謊」。		
能力,能 所學	的 字)。	文。	【Learn with Boka】		
運用基本 片語	` ⊚Ac-		A. Read Aloud		
邏輯思考 句子	及 II-1 簡		學習冠詞 a/an的用法,理解單字開頭是母		
策略提升 其重	易的教		音時,冠詞須使用 an。		
學習效 音。	室用		B. Read and Circle		
能。 ◎2-	[-5 語。		透過題目,練習冠詞 a/an的用法,理解單		
英-E-B1 能使	用		字開頭是母音時,冠詞須使用 an。		
具備入門 簡易	的 II-2 簡		【指定作業】		
的聽、日常	生 易的生		請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書,		
的 說、讀、 活用			複習本課內容,並預習 Lesson 2。		
寫英語文 語。					
能力。在 ◎2-	I-6 Ac-II-3				
4t N	正 第二學				
引導下, 一个 確的	發 習階段				
能運用所 音及	適 所學字				
字、子詞   切が					
及可型進   细報					
打間勿口   箭貝					
市神理 。   刑が					
央-E-C2   <sub>マー</sub>	•				
植極参與   @2					
課內英語 能辨					
文小組學課堂	,				
型 法 動 ,					
培養團隊					
₩ 0 O 3-					
能有					
課堂					
所學					
句子					
©5-	1-2				

r				1	1	1	T		1	
				在聽讀						
				時,能						
				辨識書						
				本中相						
				對應的						
				寫文						
				字。						
				◎5-II-3 能以正						
				確的發						
				音及適						
				切的速						
				度朗讀						
				題易句						
				型的句						
				子。						
				©5-II-4						
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				6-II-3						
				樂於回						
				答教師						
				或同學						
				所提的						
				問題。						
				6-II-4						
				認真完 成老師						
				成老師 交代的						
				文代的 作業。						
第六週	才能	2	英-E-A1	1-II-2	⊚Ab-	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【人權教	
71/12	Unit 2		具備認真	能聽辨	II-1 子	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Teamwork		專注的特	英語的	音、子	dance, draw,	【單字教學】	課堂觀察	人E5 欣	
			質及良好	子音、	音、母	sing, swim,	A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉	口語評量	賞、包容個	
			的學習習	母音及	音及其	fly a kite,	主題單字並跟著說出單字。	作業評量	別差異並尊	
1				•	1		1		1	

慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說寫能引能學及行常英積四、用學,人能E.備易訊力用輯略習。E.備聽、英力導運、句簡溝E.極為當基留強英力A.理英息,基思提效 B.入、讀語。下用字型易通C.參說本策化語。2.解語的能本考升 1.門、文在,所詞進日。2.與試本策化語。2.解語的能本考升 1.門、文在,所詞進日。2.與試本策化語。2.解語的能本考升 1.是一樣易常用。I.以的及的說易的。II.數值一辨的。I.對中的、及 1.5期的生 1.1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	母規(字音音字◎II·易室語◎II·易活語A第習所詞B第習所拼則含讀、拼)ACI的用。ACI的用。II-二階學。II-二階學讀看聽。. 簡教 簡生 3學段字 1學段字	ride a bike。 2. 能聽用之 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能回由力。	B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「接龍高手」。 【延伸教學活動】 I Can Do It! 1. 教師介紹課本三張圖片 I can dance (in a wheelchair). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg). 2. 引導學生思考並討論:你們覺得他們需要克服哪些困難?他們要花費多少時間和力氣才能完成事情?我們可以怎樣協助身障朋友? 3. 向學生說明,心態可以克服身體的狀態。 【句型教學活動】 A. Listen,Read and Say帶領學生念本單元句子 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. B. Ask and Answer透過活動】 進行活動「口耳相傳」。 【練習活動】 進行活動「口耳相傳」。 【彈性學習單元】 Animal Talent 1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。 2. 請學生翻開課本第 37 頁,帶領學生觀察課本頁面,並念讀句子。 3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。	重人人個見歧產【育戶教外學活然為戶五知眼鼻覺環能自的E6人,視生戶】E1室及,環或)E3官,、、及境力與利覺偏避為教善、外識(善善感養、、靈受與利完的。 用戶教生自 用
能引能學及行常英. 一下用字型易通子。 下用字型易通日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所詞進日。 是,所言是,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,一人,	第習所詞 B.第習所詞型活通二階學。II-二階學及的溝。學段字 1 學段字句生		【彈性學習單元】 Animal Talent 1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能 力。 2. 請學生翻開課本第 37 頁,帶領學生觀察 課本頁面,並念讀句子。	環境感受的

		-II-4			
		<b></b>			
		少寫課			
	불	堂中所			
	-   -   -   -	學的句			
		子。			
		95-II-2			
		<b></b> 生聽讀			
		寺,能			
		<b>押識書</b>			
		<b>卜</b> 中相			
		<b>計應的</b>			
		高文			
		与义 字。			
		⊅5-II-4			
		<b>走運用</b>			
	l Pi	<b>沂學的</b>			
		字母拼			
		賣規則			
		賣出英			
		文字			
		司。			
		5-II-1			
		<b></b>			
	カ	<b>冷教師</b>			
	· ·	内說明			
	剪	與演			
		<b>市。</b>			
		5-II-2			
		責極參			
		與各種			
		果堂練			
		图活			
		<b>动。</b>			
		5-II-3			
		e於回			
		答教師			
		支司學			
		戏问字			
		<b>問題。</b>			

第七週	才能 Unit 2 Teamwork	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具E	6-認成交作 1-能英子母其的合◎能句語◎能課所片句其音◎能簡-II-真老代業II-聽語音音基組。-II聽子調-II聽堂學語子重。-II-使易:4 完師的。 2 辨的、及本 4 辨的。5 辨中的、及 5 11 11 11 11	◎Ⅱ·音音音組◎Ⅱ學母規(字音音字◎Ⅱ·易室語◎Ⅱ·子子母其。·所字讀 看 聽 。·簡教  語》	1. 事課容 2. 易解問方 3. 講級 4. 讀題態朗事 運圖事及。認參論回驗懂讀內 用表中解 真與。答問故本 簡了的決 聽班 閱	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓 勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學 習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上	活筆觀評評量量不	【育人賞別重人人個見歧產【育戶教外學活然為戶五人】E5、差自的E6人,視生戶】E1室及,環或)E3官權 的並行。外 外校認境人。 善的教 欣容並與利覺偏避為 教 善、外識( 善感 個尊他。察 免的 用戶教生自 用	
			文能運 羅策學能的能本考升	課所片句其音◎2-II-5 中的、及 ●2-II-5	音字◎II-易室語◎II-易活語A第習拼)Ac-簡教。-簡集 - 簡生 - 3學段		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「廣播小劇場」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書,		户E1 善用 教及, 學 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	

			1m 1- ++ 1-	4 11 4	10 2 1	1				
			課內英語	4-II-4	詞及句					
			文小組學	能臨摹	型的生					
			習活動,	抄寫課	活溝					
			培養團隊	堂中所	通。					
			合作精	學的句						
			神。	子。						
				©5-II-4						
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				6-II-1						
				能專注						
				於教師						
				的說明						
				與演						
				<u></u>						
				6-II-2						
				0-11-2   積極參						
				與各種						
				課堂練						
				習活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於回						
				答教師						
				或同學						
				所提的						
				問題。						
				6-II-4						
				認真完						
				成老師						
				交代的						
				作業。						
第八週	才能	2	英-E-A1	1-II-2	⊚Ab-	1. 能樂於與	第三節	活動評量	【品德教	
	Unit 2		具備認真	能聽辨	II-1 子	班上同學進	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Teamwork		專注的特	英語的	音、子	行口語練	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品E2 自尊	

	質及良好	子音、	音、母	習。	1. 教師播放 CD / Super E-Book, 讓學生聆	口語評量	尊人與自愛	
	的學習習	母音及	音及其	2. 能聽懂並	i. 我叫個从 CD/ Super L-Book · 最子主报   聽對話內容。	作業評量	要人。 愛人。	
	惯,嘗試	其基本	組合。	應用本課生	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意	17 水川里	品E6 同理	
	運用基本	的組	©Ab-	添川本味王   活用語:	思。		分享。	
	的學習策	合。	II-4 所	Wait a	·		74 - 1	
	略,強化	©1-II-4	學的字	minute. /	哪些簡單的動作。			
	個人英語	能聽辨	母拼讀	Stop!	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用			
	文能力。	句子的	規則	3. 能聽懂並	上,再歸納兩句的使用時機。			
	英-E-A2	語調。	(含看	跟唱本課歌	[Act It Out]			
	具備理解	©1-II-5	字讀	謠:Can	1. 請學生兩兩一組練習對話。			
	簡易英語	能聽辨	音、聽	You Dance?	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。			
	文訊息的	課堂中	音拼		【歌謠教學活動】			
	能力,能	所學的	字)。		【 w ··································			
	運用基本	片語、	⊚Ac-		唱練習。			
	邏輯思考	句子及	II-1 簡		2. 將全班分組練習對唱。			
	策略提升	其重	易的教		【練習活動】			
	學習效	音。	室用		進行活動「能力大考驗」。			
	能。	©2-II-5	語。		【指定作業】			
		能使用	⊚Ac-		请學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,			
	具備入門	簡易的	II-2 簡		複習生活用語並熟練歌謠。			
	的聽、	日常生	易的生					
	説、讀、	活用	活用					
	寫英語文	語。	語。					
	能力。在	©2-II-6	Ac-II-3					
	用	能以正	第二學					
	能運用所	確的發	習階段					
	學、字詞	音及適	所學字					
		切的語	詞。					
	及句型進	調說出	B-II-1					
	行簡易日	簡易句	第二學					
	常溝通。	型的句	習階段					
	英-E-C2	子。	所學字					
	積極參與	⊙5-II-2	詞及句					
	課內英語	在聽讀	型的生					
	文小組學	時,能						
	習活動,	辨識書	通。					
	培養團隊	本中相	_					
	合作精	對應的						
	神。	寫文						
		字。						
		1		]		1		

©5-II-3	
能以正 能以正	
確的發   一	
切的速	
簡易句	
型的句	
子。	
©5-II-4	
所學的	
請規則	
讀出英	
文字	
詞。	
6-II-1	
6-11-1	
於教師	
的說明	
示。	
6-II-2	
課堂練	
6-II-3	
W	
答教師	
所提的	
問題。	
6-II-4	
認真完	
成老師	
交代的	
作業。	

第九週	才能 Unit 2 Teamwork	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的下備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。下備聽不認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提效 B入、1 真特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1 門	1-能英子母其的合◎能句語◎能課所片句其音◎能課所2II-聽語音音基組。 II聽子調-II聽堂學語子重。 II-3出中的2 辨的、及本   4辨的。 5辨中的、及   3出中的	音音字◎II易室語◎II-B。 、拼)Ac1的用。Ac2的 聽。一簡教  簡生	1. i 其字 2. 認·it 與單運則字 3. 朗母文熟發表 聽·i 字字用拼。能讀拼。悉音單 辨 g 音辨並音單 唱課韻母及 、及 讀能規 並字	學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「IQ 大考驗」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習如何回答 Can you? 句型,理解肯定句回答 Yes, I can.,否定句回答 No, I can't.。 B. Read and Circle 透過題目,練習如何回答 Can you? 句型,理解肯定句回答 Yes, I can.,否定句回答 No, I can't.。	活無業以行業部。	【教閱一境用學礎具彙閱喜態閱育E1般中的習知備。E1愛度意 2 短点,學識的 2 閱。	
			具備理解 簡易英語 文訊息的 能力,能	◎1-II-5 能聽蝉 課堂中 所等的	字讀 音 · 拼 字 )。 ◎Ac-	3. 能吟唱並 朗讀本課字 母拼讀韻	的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「IQ 大考驗」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud			
			邏 策	其重 音。 ◎2-II-3 能說出	易的教 室用 語。 ◎Ac-		肯定句回答 Yes, I can. , 否定句回答 No, I can't.。  B. Read and Circle 透過題目,練習如何回答 Can you?			
			的聽、 說、 寫 英語 能力。 在		易的生 活用		回答 No, I can't.。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本課內容,並預習 Review 1。			
			引能學及行出不明詞進日	日常生 活用 語。 ②2-II-6 能以正						
			常 英-E-C2 積極 議 議 議 決 大 長 長 大 兵 長 兵 兵 兵 兵 兵 兵 兵 兵 兵 兵 兵 兵 兵	確 音 切 調 領 語 出 妇	詞及句 型的生					
			習活動, 培養團隊 合作精	簡易句型的句子。	活溝通。					

			1	
神。	©3-II-3			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	4-II-4			
	能臨摹			
	抄寫課			
	堂中所			
	學的句			
	子。			
	©5-II-2			
	在聽讀			
	時,能			
	辨識書			
	本中相			
	對應的			
	寫文			
	字。			
	©5-II-3			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	題			
	型的句			
	子。			
	◎5-II-4			
	能運用			
	所學的 中 B 以			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	<b>詞</b> 。			
	6-II-1			
	能專注			
	於教師			
	的說明			

			1	de são	I			1		
				與演						
				示。						
				6-II-2 積極參						
				與各種						
				課堂練						
				習活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於回						
				答教師						
				或同學						
				所提的						
				問題。						
				6-II-4 初百户						
				認真完						
				成老師						
				交代的						
<b>始 1 7</b> 田	<b></b>	9	** T: A 1	作業。	@ A I-	1 从分块到		江利亚目	<b>『</b> 田丛	
第十週	複習第	2	英-E-A1	1-II-2 能聽辨	◎Ab- II-1 子	1. 能依據動	第一節	活動評量	【閱讀素養	
	一、第二		具備認真	<b>ル</b>	音、子	物的特徵,	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
	課內容		專注的特	<b>兴</b> 品的 子音、	音、母	詢問並回應	【單字複習活動】	課堂觀察	閉E1 認識	
	Review 1		質及良好	母音及		動物的名	A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說明第一和二單元	口語評量	一般生活情	
			的學習習		音及其	稱。		作業評量	境中需要使	
			慣,嘗試	其基本	組合。	2. 能詢問他	的主題分別為動物和動作,可以請學生留意		用的,以及	
			運用基本	的組入	UAD- II-4 所	人並回答自	有哪些動物,這些動物正在做什麼。		學習學科基	
			的學習策	合。	學的字	己會做的	2. 播放 Super E-Book, 請學生依聽到的內		礎知識所應	
			略,強化	◎1-II-4 能聽辨	字的于 母拼讀	事。	容,將數字填到正確的空格內。		具備的字詞	
			個人英語	<b>船轭</b>		3. 能熟練	3. 抽點學生或全班共同檢核答案。		彙。	
			文能力。	語調。	規則(含看	Unit 1 字彙	【句型複習活動】		閲E12 培養	
			英-E-A2	©1-II-5		a bird, a cat,	1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡,請學生		喜愛閱讀的	
			具備理解	能聽辨	字讀	a dog, a frog, a	正確念出每個單字。		態度。	
			簡易英語	課堂中	音、聽	rabbit, an ox	2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型,帶領學			
			文訊息的	所學的	音拼字〉。	與句型 Is it	生將每個單字帶入句中練習。			
			能力,能	月	字)。	a cat? Yes, it	【練習活動】			
			運用基本	月 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 ·	◎Ac- II-1 簡	is. / No, it's	B. Play and Say 透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2 的句			
			邏輯思考	其重	11-1 間   易的教	not. It's a	透過活動式口語練習,熟練 Umits 1~2 的可型。			
			策略提升	丹里 音。	勿 的 叙 室 用	dog. •				
			學習效	I II T	至用語。	4. 能熟練	【字母拼讀複習活動】 C. Listen and Connect			
1			能。	1	而	Unit 2 字彙	C. Listen and Connect		1	

英具的說寫能引能學及行常英種課文習培合神 英具的說寫能引能學及行常英種課文習培合神 《文在,所詞進日。2 與語學,隊	②2-II-3 能課學問。 II-2 的用。 ○2-II-5 能質學詞。 Ac-II-3 能簡 B 常用。 ○2-II-5 能簡 B 常用。 ○2-II-6 能	1. 引導學生取下第 105~109 頁的字母拼讀轉盤,辨識轉盤上的字首音、短母音、字尾音。 2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。示範用轉盤拼出單字。 3. 請學生使用自己的轉盤,跟著練習拼讀 6 個拼讀單字。 【練習活動】 進行活動「幸運小樂透」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習 Get Ready~Unit 2 的發音與代表例字。	
--	---	---	--

第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	2	英具專質的慣運的略個文: E-備注及學,用學,人能-A認的良習嘗基習強英力1 真特好習試本策化語。	的與示 6-積與課習動 6-樂答或所問 6-認成交作 1-能英子母其的合◎能句語說演。I-極各堂活。 II-於教同提題I-真老代業II-聽語音音基組。 II-聽子:明 9 多種練 9 回師學的。 完師的。 2 辨的、及本 4 辨的。	◎II 音音音組◎II 學母規/Ab-子子母其。 所字讀 系	1. 能熟練本課字彙grandfather(grandpa),grandmother(grandma),father(dad),mother(mom),brother,sister。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉 主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽 到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「單字大車拼」。 【延伸教學活動】 I Love My Family	活紙課口作對筆記語業量量察量量	【育家家角思庭角家家關《家】BB庭色個中色E5庭係與 察不並在演 了各互教 覺同反家的 解種動	
			慣運 的略個 無 整 強 英 能 任 語	其基本 台。 ◎1-II-4 能聽辨	組合。 ◎Ab- II-4 所 學的讀 母拼讀	(grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister °	B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「單字大車拼」。 【延伸教學活動】	<b>作</b> 未計里	思個人在家 庭中的 角色。 家E5 了解 家庭中各種	

能。 英-E-B1 具備入門 的聽、 ⑤1-II-7 能聽懂 課堂中 所學的	◎Ac- II-2 簡 易的生	帶領學生念本單元句子 Who's he? He's my father.	對家庭成員 的關心與情 感。
說寫能引能學及行常英積課文習培合神英認外慶風情字◎能確音切調簡型子4能抄堂學子◎能確音切度簡型子◎能所字讀讀文字◎能確音切調簡型子4能抄堂學子◎能確音切度簡型子◎能所字讀讀文言-L以的及的說易的。II臨寫中的。II-11,以的及的朗易的。II-運學母規出字。6.6正發適語出句句 4.基課所句 1.3正發適速讀句句 4.用的拼則英	活語AC第習所詞B-第習所詞型活通用。II-3學段字 1學段字句生	father. Who's she? She's my mother. B. Show and Tell 透過活動式口語練習,熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「介紹臨時家人」。 【彈性學習單元】 Family Day 1. 介紹 Family Day 的概念:家人聚在一起進行活動。 2. 詢問學生自身的經驗,Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議題。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。	
詞。 6-II-2 積極參 與各種			

第十二週	中外節	2	英-E-A1 目供切店	課習動 6-樂答或所問 6-認成交作 1-能堂活。3 回師學的。 4 完師的。 2 辨	◎Ab- II-1 子	1. 能認識母		活動評量	【國際教	
	慶:母親 節 Culture & Festivals   Mother's Day		具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說寫備注及學,用學,人能上備易訊力用輯略習。上備聽、英認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提效 B入、讀語真特好習試本策化語。2解語的能本考升 1門、文	能英子母其的合◎能句語◎能課所片句其音◎能課所字◎腮語音音基組。II聽子調II聽堂學語子重。II出世的。I拼的、及本 4辨的。5辨中的、及 3出中的。5	音音音組◎II學母規(字音音字◎II易室、、及合b4的拼則含讀、拼)A1的用子母其。 所字讀 看 聽 。 . 簡教	親用 2. 親字 flower, a gift, a hughing a kiss。 能す。 能相 a kiss。 能す。 能本 e i i i i i i i i i i i i i i i i i i	【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師帶念節慶單字,可適度將 phonics 帶 入,例如 gift,請學生先單獨念出這些字母 的 phonics 發音,再試著組合起來念出 gift。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book,學生根據聽到的單字	紙課口作響觀評評	育國國多【教閱一境用學礎具彙閱喜態】 14 際樣閱育 11 般中的習知備。 12 閱。了化。素 認活要以科所字 培讀解的 養 識情使及基應詞 養的	

<b>化力。</b>	Ac-II-3	<b>3 3 3 4 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>		1	
能力。在 能使用 引導下, 簡易的		角色,將故事中的句子念出來。 【韻文教學活動】			
能運用所 日常生 學、字詞 活用	所學字	播放 E-Book, 带學生念韻文句子、了解句			
	詞。	意,再請學生跟念。			
及句型進 語。		【練習活動】			
行簡易日 ◎2-II-6	1.1- 4/0	進行活動「靚 Mommy,亮 Mommy」。			
常溝通。 能以正		【指定作業】			
英-E-C2 確的發		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,			
積極參與 音及適		複習本課內容。			
課內英語 切的語					
文小組學 調說出					
習活動, 簡易句	_				
培養團隊 型的句	通。				
合作精 子。					
神。 ◎5-II-2					
英-E-C3 在聽讀					
認識國內 時,能					
外主要節 辨識書					
慶習俗及 本中相					
風土民 對應的					
情。  寫文					
字。					
©5-II-3					
能以正					
確的發					
音及適					
切的速					
度朗讀					
簡易句					
型的句					
子。					
©5-II-4					
能運用					
所學的					
字母拼					
讀規則					
讀出英					
文字					
詞。					
6-II-1					

			能於的與示 6-II-3 專教說演。 6-II-3 回師學的						
			問6-認成交作◎能課所的主慶俗題I-真老代業-IT学介國要習。。 完師的。3 解中紹外節						
第十三週	家人 Unit 3 The Monster Parade	英具專質的慣運的略個文英具簡文能上備注及學,用學,人能上備易訊力A認的良習嘗基習強英力A理英息,1 真特好習試本策化語。2 解語的能	1-II-2 辨的、及本   4 辨的。 6 ◎能句語 ◎能課所 · 2 辨的、及本   4 辨的。 5 辨中的	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字Ab-子子母其。 所字讀 看 聽 。	1. 事課容 2. 易解問方 3. 講級 4. 讀題能並故。能的故題法能並討能測。懂讀內 用表中解 真與。答問以本 簡了的決 聽班 閱	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【練習活動】	活動筆記報學問題	【育家家角思庭角家家關(足其等家家】E3庭色個中色E5庭係親、他)6般 察不並在演 了各互、孫屬 覺同反家的 解種動手及 察	

選問   本		•				
	邏輯思	考 句子及	II-1 簡	【指定作業】	在家庭中的	
(株)	策略技	<b>并</b> 其重	易的教	請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書,	角色責任。	
英-F-B1	學習交	音。	室用	跟讀故事對話。	家E7 表達	
具備入門 的數、	能。	©2-II-6	語。		對家庭成員	
具備入門 的稅、	英-E-I	81 能以正	⊚Ac-		的關心與情	
的數。 演			II-2 簡			
一部			易的生			
第4			活用			
能力・ 在		·	語。			
引導下所 ・			Ac-II-3			
第四			第二學			
●   ●   ●   ●   ●   ●   ●   ●   ●   ●			習階段			
一方   一方   一方   一方   一方   一方   一方   一方						
日本の		* *				
常美E-C2 精極學與 第一學的 第二學 205-II-3 讓內知經 205-II-3 以所與 205-II-4 於一。 205-II-1 於一。 205-II-1 》 205-II-1 》 205-II-1 》 205-II-1 》 205-II-1 》 205-II-1 》 205-II-1 》 205-II-1 》 205-II-1 》 205-II-1 2		. ~				
英-E-C2   積極失   (で)						
(***********************************						
能以正 一般 ( ) 一般 ( ) 一》 ( ) 一  ( ) 一						
確的發 文/短野 習養養團隊 合作精 神产E-C3 認識國內 外主要俗及 風土民情。 「「「」」」 「「。 「「」」」 「「。 「「」」」 「「。 「」」 「「」」 「「。 「」」 「「」。 「一」」 「一」」		77 h w r				
		TH 11-14				
语		上子   力力 泣				
日本		/				
簡別の 英-E-C3 認識國內 少5-II-4 慶習俗及 風上民 情。 第週 中 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方		一十二十				
Ti						
記載國内		Til 11 4				
● ②5-II-4	英-E-(	, ,				
# 選	認識國	179 1 .				
	外主要	- KI1				
風土民情。     所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。       請出英文字詞的。     6-II-1 能專注於教師的說明	慶習名	F/X				
情。		所學的				
讀規則 讀出英 文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明		字母拼				
文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明						
詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明		讀出英				
6-II-1 能專注 於教師 的說明		文字				
能專注 於教師 的說明						
的說明		能專注				
		於教師				
		的說明				
		與演				

京一
----

	13 /H . 1113	-da 11 30	II 0 **	'大羽 J '大田 '	l	
	具備入門	確的發	II-2 簡	複習生活用語並熟練歌謠。		
	的聽、	音及適	易的生			
	說、讀、	切的語	活用			
	寫英語文	調說出	語。			
	能力。在	簡易句	Ac-II-3			
	引導下,	型的句	第二學			
	能運用所	子。	習階段			
	學、字詞	©5-II-2	所學字			
	及句型進	在聽讀	詞。			
	行簡易日	時,能	B-II-1			
	常溝通。	辨識書	第二學			
	英-E-C2	本中相	習階段			
	積極參與	對應的	所學字			
		<b>写</b> 恋的	詞及句			
	課內英語	<b>点义</b> 字。	型的生			
	文小組學	チ。 ◎5-II-3				
	習活動,	●5-II-3 能以正	通。			
	培養團隊		700			
	合作精	確的發				
	神。	音及適				
	英-E-C3	切的速				
	認識國內	度朗讀				
	外主要節	簡易句				
	慶習俗及	型的句				
	風土民	子。				
	情。	©5-II-4				
	1,74	能運用				
		所學的				
		字母拼				
		讀規則				
		讀出英				
		文字				
		詞。				
		6-II-1				
		能專注				
		於教師				
		的說明				
		與演				
		<b>开</b> 决				
		6-II-2				
		0-11-2 積極參				
		侧型多	1		l	

第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade	2	英具專質的慣運的是-A-認的良習嘗基習以1 真特好習試本策:	與課習動6-樂答或所問6-認成交作1-能英子母其的合《各堂活。11-於教同提題1-真老代業1-聽語音音基組。14種練 2回師學的。 完師的。 辨的、及本 4	◎H-音音組◎H-4的子子母其。 所字	1. o 其字 2. 認 字 2. 認 今 数 数 表 。 数 多 表 。 数 多 表 。 数 多 表 。 数 多 表 章 單 辨 及 音 單 辨 及 音 以 及 音 以 及 音 以	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練習	活紙課口作	【教閱一境用學礎內閱育E1般中的習知公養 識情使及基應公	
			略個文英具簡文能運邏策學能英具的說,人能E-備易訊力用輯略習。E-備聽、強英力A-理英息,基思提效 B-入、讀化語。2 解語的能本考升 1 門 、	◎能句語◎能課所片句其音◎在時辨本1-1-聽子調-1-聽堂學語子重。-1-聽,識中明的。5-辨中的、及 2-讀能書相	字母規(字音音字◎Ⅱ·易室語◎Ⅱ·易活的拼則含讀、拼)Ac1 的用。Ac2 的用于讀 看 聽 。 . 簡教	讀能規字3.朗母文字用拼。。能讀拼。外發念唱課韻。	念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「九宮格」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞,如:I am, you are, he is, she is。 B. Read and Circle 透過題目,練習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞,如:I am, you are, he is, she is。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Unit 4。		具備。 (BE)	

				1		ı	-
	寫英語文		語。				
	能力。在	寫文	Ac-II-3				
	引導下,	字。	第二學				
	能運用所	©5-II-3	習階段				
	學、字詞	能以正	所學字				
	及句型進	確的發	詞。				
	行簡易日		B-II-1				
	常溝通。		第二學				
	英-E-C2		習階段				
	積極參與	/	所學字				
	課內英語	17 > 2	詞及句				
	文小組學		型的生				
	習活動,	•	活溝				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		通。				
	告 合作精	<b>所學的</b>	•				
	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	字母拼					
	作 °	讀規則					
		讀出英					
		文字					
		<b>又</b> 于 詞。					
		6-II-1					
		能專注					
		於教師					
		次 教					
		與演					
		<b>严</b> 演					
		6-II-2					
		0-11-2 積極參					
		與各種					
		<b> </b>					
		球星線 習活					
		動。					
		奶。 6-II-3					
		9-11-3 樂於回					
		<b>茶</b> 於四					
		合教 或同學					
		或问字 所提的					
		所提的 問題。					
		问題。 6-II-4					
		認真完					

第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說寫能引能學及行常英積課文子備注及學,用學,人能E備易訊力用輯略習。E備聽、英力導運、句簡溝E極內小A認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提效 B入、讀語。下用字型易通C多英組1 真特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1 門 、文在,所詞進日。2 與語學	成交作 1-能英子母其的合◎能句語◎能課所片句其音◎能確音切調簡型子◎能確音切度簡型老代業 II-聽語音音基組。 II聽子調II-聽堂學語子重。 II-以的及的說易的。 II-以的及的朗易的師的。 2 辨的、及本   4辨的。 5 辨中的、及   6正發適語出句句   3正發適速讀句句	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語◎II·易活語AC第習所詞B·第習所詞型Ab1、、及合Ab4的拼則含讀、拼)Ac1的用。Ac2的用。II-二階學及的一子子母其。一所字讀 看 聽 。」簡教 篇生 3學段字 1學段字句生	1. 能熟練本课 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 應要 和型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能回業。  人	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【延伸教學活動】 在不言 Day 1. 教師可學生說明職業日 Career Day 的自的主要是讓學生探索自己的志趣和未來的志向。 2. 介紹情境大圖中出現的職業。 3. 教師可用中文或英文句子 What do you want to be? 詢問學生未來夢想的職業。 4. 教師引領學生用中文或英文句子回答 I want to be a vet. 【句型教學活動】 A. Listen,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. B. Look and Guess透過活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】  進行活動】  其行活動】 其生看課本四張圖片,回想自己是否有扮演過小老師的腳色?自己教過家人那些事情。 2. 詢問學生 Can you teach?,統計回答 Yes 的人數。 3. 請學生看,自己和同學之間,是否也有可以相互教學之處?	活紙課口作	【教性性刻了學的應限性不的獻性育E3別板解校分受制E8同成。別別 角印家與工性。 性就學色象庭職,別 了別與等 察的,、業不的 解者貢	
------	-----------------------------------	---	---	---	---	--	---	-------	---	--

			習活動,	子。	活溝		【指定作業】			
			培養團隊	©5-II-4	通。		【相处证录】   請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,			
				● 3-II-4 能運用	700					
			合作精	施堡n 所學的			複習本課單字與句型。			
			神。							
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				6-II-1						
				能專注						
				於教師						
				的說明						
				與演						
				示。						
				6-II-2						
				積極參						
				與各種						
				課堂練						
				習活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於回						
				答教師						
				或同學						
				所提的						
				問題。						
				6-II-4						
				認真完						
				成老師						
				放宅 <sup>研</sup> 交代的						
				作業。						
<b>第上:明</b>	14年	9	★ D A 1		. A 1-	1 处胚龄口	<b>協 - </b>	江和地旦	<b>『</b> 址 ロ	
第十七週	職業 Unit 4	2	英-E-A1	1-II-2 能聽辨	◎Ab- II-1 子	1. 能聽懂故		活動評量	【性別平等 # 本】	
	Unit 4 Jello's		具備認真		III-I 丁   音、子	事並朗讀本	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
	Family		專注的特	英語的		課故事內	【故事教學活動】	課堂觀察	性E3 覺察	
	Talling		質及良好	子音、	音、母	容。	1. Before Reading	口語評量	性別角色的	
			的學習習	母音及	音及其	2. 能運用簡		作業評量	刻板印象,	
			慣,嘗試	其基本	組合。	易的圖表了	勵學生猜測故事內容。		了解家庭、	
			運用基本	的組	⊚Ab-	解故事中的	2. While Reading		學校與職業	
			的學習策	合。	II-4 所	問題及解決	請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學		的分工,不	

T I	1		T			
		1-II-4 學的字	方法。	習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上	應受性別的	
		聽辨 母拼讀	3. 能認真聽		限制。	
	// - /	子的 規則	講並參與班	3. After Reading	性E8 了解	
	/	調。  (含看	級討論。	播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍	不同性別者	
	八 (為 - 二 / 1 )	1-II-5 字讀	4. 能回答閱		的成就與貢	
	141 27 77 60	聽辨 音、聽	讀測驗問	4. Read and Circle	獻。	
	>C 110103.41	堂中 音拼	題。	完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。		
	7074 70	學的字)。		【練習活動】		
	運用基本 片	語 ` ◎Ac-		進行活動「故事拼讀」。		
	邏輯思考 句	子及   II-1 簡		【指定作業】		
	1 T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	重 易的教		請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書,		
	學習效 音	。 室用		跟讀故事對話。		
	能。 ◎2	2-II-6 語。				
	英-E-B1 能	以正 ◎Ac-				
	具備入門 確	的發 II-2 簡				
	的聽、一音	及適 易的生				
	説、讀、 切	的語 活用				
		說出 語。				
	能力。在簡	易句 Ac-II-3				
		的句 第二學				
	能運用所 子	。  習階段				
	學、字詞 ②:	5-II-2   所學字				
	及句型進在	聽讀 詞。				
	行簡易日時	,能 B-II-1				
	常溝通。	識書 第二學				
	<sup>市</sup>	中相 習階段				
	料十	應的 所學字				
	積極多典   安	文 詞及句				
	禄内央語   字	。 型的生				
	又小組字   向	5-II-3 活溝				
	督沽動 ' #	以正通。				
	培養圏隊   磁	的發				
	合作精   立	及適				
	ス田 ○	的速				
		朗讀				
		易句				
		勿ら 的句				
	子					
	-	5-II-4				
		運用				
	肥	4 万				

第十八週	職業 Unit 4 Jello's Family	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學	所字讀讀文詞 6-樂答或所問 6-認成交作 1-能英子母其的合◎能句語◎能課所片句其音學母規出字。3-於教同提題1-真老代業I-聽語音音基組。II-聽子調 II-聽堂學語子重。的拼則英 9 回師學的。 完師的。 2 辨的、及本 4 辨的。 5 辨中的、及	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室Ab 1 、及合Ab 4 的拼則含讀、拼)Ac 1 的用子子母其。 所字讀 看 聽 。 簡教	1. 班行習 2. 應活 See you, I'm late. 3. 眼 is He a Doctor?	【暖身活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】	活紙課口作	【育品尊愛品分 部】2 與。同。 教 尊愛 里	
			邏輯思考	其重	II-1 簡 易的教 室用		2. 將全班分組練習對唱。			

1				T			
	的聽、	音及適	易的生				
	說、讀、	切的語	活用				
	寫英語文	調說出	語。				
	能力。在	簡易句	Ac-II-3				
	引導下,	型的句	第二學				
	能運用所	子。	習階段				
	學、字詞	©5-II-2	所學字				
	及句型進	在聽讀	詞。				
	行簡易日	時,能	B-II-1				
	常溝通。	辨識書	第二學				
	英-E-C2	本中相	習階段				
	積極參與	對應的	所學字				
	課內英語	寫文	詞及句				
	文小組學	字。	型的生				
	習活動,		活溝				
	培養團隊	能以正	通。				
	合作精	確的發					
	神。	音及適					
	74 ~	切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		©5-II-4					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字					
		<b>又</b> 于 詞。					
		6-II-1					
		能專注					
		於教師					
		次					
		與演					
		<b>兴</b> 决					
		6-II-2					
		0-11-2 積極參					
		<b>與各種</b>					
		兴分悝					

				課堂練習活動。					
第十九週	職業 Unit 4 Jello's Family	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運避策學能英具的說寫能引能學及行常英積課下備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。下備聽、英力導運、句簡溝下極內A認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提效 B入、讀語。下用字型易通C參英1 真特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1 門 、文在,所詞進日。2 與語	1-能英子母其的合◎能句語◎能課所片句其音◎能確音切調簡型子◎能確音切度簡II-聽語音音基組。II-聽子調II-聽堂學語子重。II-以的及的說易的。II-以的及的朗易2辨的、及本 4辨的。5辨中的、及 6正發適語出句句 3正發適速讀句	1. u 其字 2. 認及字拼讀能規字 3. 朗母文熟的代。能讀·音 單運則。能讀拼。悉發表 聽·un 與 字用拼 吟本讀母音單 辨g 的字 ,發念 唱課韻音及  、  母音單 並字	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [A] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習 念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到 的字音,屬選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「母音心臟病」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習 Yes / No 問句語調往上升,Wh-問句語 調往下降。 B. Read and Circle 透過題目,練習 Yes / No 問句語調往上升, Wh-問句語調往下降。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本課內容,並預習 Review 2。	活紙課口作	【教閱一境用學礎具彙閱喜態閱育EI 般中的習知備。EI 愛度讀】 起需,學識的 2 閱。素 識情使及基應詞 養的	

文小組學 型的句 型的生			
習活動, 子。 活溝			
培養團隊   6-II-1   通。			
的說明			
與演			
6-II-2			
10-11-2			
與各種			
课堂練			
習活			
動。			
6-II-3			
答教師			
問題。			
6-II-4			
認真完			
成老師			
交代的			
作業。			
	5動評量	【閱讀素養	
三、第四   具備認真   能聽辨   II-1 子   並回答自己   【暖身活動】   紙	5.	教育】	
課內容 專注的特 英語的 音、子 家人的稱 【單字複習活動】 課	果堂觀察	閱E1 認識	
	1語評量	一般生活情	
	作業評量	境中需要使	
		用的,以及	
運用基本   的組   ◎Ab-   見職業。   意照片人物的性別、年紀、職業。		學習學科基	
的學習策   合。   II-4 所   3. 能熟練   2. 播放 Super E-Book, 請學生依聽到的內		礎知識所應	
略,強化   ◎1-II-4   學的字   Unit 3 字彙   容,將數字填到正確的空格內。		具備的字詞	
個人英語 能聽辨 母拼讀 grandfather 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。		彙。	
文能力。 句子的 規則 (grandpa), 【句型複習活動】		閱E12 培養	
英-E-A2 語調。 (含看 grandmother 1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡, 請學生		喜愛閱讀的	
具備理解 ◎1-II-5 字讀 (grandma), 正確念出每個單字。 能聽辩 卓、驅 father (dad), 2 在思生寫 k Unite 2 a 4 44 2 刑 . 準 65 與		態度。	
間易央語   地方   mother   2. 在杰校為工 Ullus 3~4 的可至,觉领字			
文訊息的 課堂中 音拼 mother (mom), 生將每個單字帶入句中練習。			

 		I		
能力,能 所學的	字)。	brother,	【練習活動】	
運用基本 片語、	⊚Ac-	sister 與句	B. Read and Match	
邏輯思考 句子及	II-1 簡	型 Who's	透過閱讀練習,熟練 Units 3~4 的句型。	
策略提升 其重	易的教	he? He's my	【字母拼讀複習活動】	
學習效 音。	室用	father. /	C. Look, Spin, and Say	
能。 ◎2-II-3	語。	Who's she?	1. 請學生取出字母拼讀轉盤。	
英-E-B1 <b>能</b> 說出	©Ac-	She's my	2. 教師在黑板上寫下 6 個音組。	
具備入門 課堂中	II-2 簡	mother. •	3. 請一位學生上臺,由教師指定一個音組,	
的聽、 所學的	易的生	4. 能熟練	學生先在發音轉盤上轉出這個音組,再搭配	
説、讀、 字詞。	活用	Unit 4 字彙	最外圈的字首音,拼出多個單字,一邊轉動	
.,,		a cook, a	轉盤一邊拼讀出單字。	
111111111111111111111111111111111111111	Ac-II-3	doctor, a	4. 請學生使用自己的轉盤,個別或兩兩一起	
NU / I	第二學	nurse, a	練習拼讀單字。	
31 V 1	習階段	student, a	【練習活動】	
能運用所 日常生	所學字	teacher 與		
學、字詞 活用	河字于	句型 Is he a	進行活動「拼音快手」。	
及句型進 語。		teacher?	【指定作業】	
行簡易日 ◎2-II-6		Yes, he is. /	請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習	
常溝通。 能以正	第二學	No, he's not.	Units 3~4 的發音與代表例字。	
英-E-C2 確的發	習階段	/ Is she a		
積極參與 音及適	所學字	nurse? Yes, she is. / No,		
課內英語 切的語	詞及句	she's not. •		
文小組學 調說出	型的生			
習活動, 簡易句	活溝	5. 能聽懂並		
培養團隊 型的句	通。	跟唱 Unit		
石俊団 17		3 • Unit 4		
合作相   02 11 2		歌謠。		
神。   03-11-2   能辨識		6. 能聽懂並		
課堂中		朗讀 Unit		
所學的		4 \ Unit 4		
		故事。		
字詞。		7. 能聽辨、		
©3-II-3		7. 船級//   認讀 -ot, -		
能看懂				
課堂中		ox, -ug, -un 的字音與字		
所學的				
句子。		母拼讀單		
⊚5-II-2		字。		
在聽讀				
時,能				
辨識書				
本中相				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				J

T		T. T.
對應的		
寫文		
字。		
◎5-II-3		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
6-II-2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6-II-3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		
問題。		
6-II-4		
認真完		
成老師		
交代的		
作業。		
TF 系 °		

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。