三、嘉義縣後塘國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

年級	高年級	年級課程 主題名稱	手工藝社團		課程設計者	吳美玲	總節數/學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈性課	□第一類 統整性探究課程 □主題 □專題 □議題 寫跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ■第二類 ■社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學								
學校願景	健康 感恩 探索 自信 合作 應之說明			 藉由藝術創作、製作手工藝品,培養學生的成就感與自信。 在課程中,能與同儕分工合作,協力完成作品。 能探索手工藝製作的技巧,並發揮創意製作出作品。 					
總網核心素養	E-A2 具備探索問題的思體驗與實踐處理日常生活 E-A3 具備擬定計畫與實 創新思考方式,因應日常 E-B3 具備藝術創作與欣 促進多元感官的發展,提 的美感體驗。	后問題。 作的能力,並以 5生活情境。 賞的基本素養,	課程 月標	 能根據課堂單元主題完成作品,並在制作過程中能探索問題、解決問題,培養問題解決的能力。 能擬定計畫並實作,並發揮創意,完成作品,並能融入日常生活中。 能於欣賞範例作品、教師示範、自行創作及觀摩同儕作品的過程中,培養美感、促進多元感觀發展。 					
議題融入	*應融入 □性別平等教育 ■安全教育(交通安全) □戶外教育(至少擇一) 或 □其他議題(非必選)								
融入議題實質內涵	安E9學習相互尊重的精神								

_	と 学 生 度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第	達度	名 8 bit 素 圖作	學習表現 綜 2d-Ⅲ-2 體察、分享 並欣賞生活中美感與創 意的多樣性表現。 藝 2-Ⅲ-2 能發現藝 術作品中的構成要素 與形式原理,並表達	解 8bit 像素圖 利用方格 紙繪製仿	1. 能觀察 8bit 像素圖的由來。 2. 能發現製仿 8bit 圖的重點及技巧並運用。 3. 能欣賞並分享美感與創意親手創作 8bit 像素風圖。 4. 能學習多元媒材並落實作品運用於日常生	1. 能說出 8bit 像素圖的由來。 2. 能將普通圖形在方格紙上畫成點陣圖形的形式。	2. 教師講解繪製技巧及注意事項。		節數 2
	週		自己的想法。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多 元媒材與技法,表現 創作主題。						

第(3) 週 - 第(5) 週	拼創(面)	術作品中的構成要素 與形式原理,並表達 自己的想法。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多 元媒材與技法,表現 創作主題。 綜 2d-Ⅲ-1 運用美 感與創意,解決生活	作器 類	 能發現並理解拼豆創作的重點及技巧。 能運用美感與創意親手創作拼豆作品。 能學習拼豆美感並落實作品運用於日常生活。 		 教師展示網路上之範例圖片。 教師講解拼豆技巧及注意事項。 請學生實際製作。 學生分享及解說作品,互相觀摩及給予回饋。 	網路上之範例圖片
第(6) 週 - 第(7) 週	拼創(體品)	藝 2-Ⅲ-2 能發現藝 術作品中的構成要素	照做作發自製作正著出品 創設拼 自我许 直 章 計 豆 安	 能發現並理解拼豆創作立體作品的重點及技巧。 能表達與創意親手創作立體拼豆作品。 能學習拼豆創作並落實作品運用於日常生活。 	 能說出拼豆工具如何使用。 能拼出拼豆作品並使用熨斗燙製成品。 能組裝出立體拼豆作品。 	 請學生拿出材料包內附之立體作品步驟教學說明書。 教師講解立體作品技巧及注意事項。 請學生實際製作。 學生分享及解說作品,互相觀摩及給予回饋。 	材料包內附之教學
第(8)週	節面具製	綜 2d-Ⅲ-2 體察、分享 並欣賞生活中美感與創 意的多樣性表現。 綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與 創意,解決生活問題, 當生活內涵。 藝 3-Ⅲ-1 能參與、記錄 各類藝術活動,進而覺察 在地及全球藝術文章的精 在地及學習相互尊重的精神。	紙盤及橡 皮筋製作	 能欣賞並理解萬聖節面具製作的重點及技巧。 運用美感與創意親手創作面具作品。 體察並落實作品運用於日常生活。 		1. 教師展示範例作品。 2. 教師講解製作技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品,互相觀摩及給予回饋。	教師範例作品 1
第(9) 週 - 第 (11) 週	(立 體創	媒材與技法,表現創作主	自行設計 製作拼豆 作品	 能欣賞並理解拼豆創作立體作品的重點及技巧。 運用美感與創意親手創作立體拼豆作品。 體察並落實作品運用於日常生活。 	 能說出拼豆工具如何使用。 能拼出拼豆作品並使用熨斗燙製成品。 能組裝出自行創作之立體拼豆作品。 	 教師展示網路上之範例圖片,說明各種立體作品製作原理。 教師講解立體作品技巧及注意事項。 請學生實際製作。 學生分享及解說作品,互相觀摩及給予回饋。 	網路上之教學

第	毛線	綜 2d-Ⅲ-2 體察、分享	利用毛	1. 能欣賞並理解製作毛線小怪獸的重點及技	1. 能夠正確操作毛線小怪獸中捲	1. 教師展示網路上之範例圖片。	網路教學1、			
(12)	小怪	並欣賞生活中美感與創	線、毛根、	巧。	毛線球的方式。	2. 教師講解製作技巧及注意事項。	網路教學2			
週	獸	意的多樣性表現。	動動眼	2. 運用美感與創意親手創作毛線小怪獸。	能發揮創意做出自己的作品。	3. 請學生實際製作。				
_		藝 1-Ⅲ-3 能學習多元		體察並落實作品運用於日常生活。		學生分享及解說作品,互相觀摩及給	2			
第		媒材與技法,表現創作主	創意製作			予回饋。				
(13)		題。	自己的毛							
週			線小怪獸							
第	西卡	藝 2-Ⅲ-2 能發現藝	了解版畫	1. 能欣賞並理解西卡紙版畫的重點及技巧。	1. 能說出西卡紙版畫的創作步驟、	1. 教師展示範例作品及網路上之範	教師範例作			
(14)	紙版	術作品中的構成要素	陰刻、陽	2. 運用美感與創意親手創作西卡紙版畫。	正確並安全的使用工具。	例圖片。	品、網路範例			
週	畫	與形式原理,並表達	刻技巧	體察並落實作品運用於日常生活。	2. 能發揮創意創作版畫。	2. 教師講解製作技巧及注意事項。	圖片			
_		自己的想法。	正確及安			3. 請學生實際製作。	3			
第		藝 1-Ⅲ-3 能學習多	全使用版			學生分享及解說作品,互相觀摩及給				
(16)		元媒材與技法,表現	畫器材			予回饋。				
週		創作主題。	版畫創作							
	聖誕	綜 2d-Ⅲ-2 體察、分享	按照教學	1. 能欣賞並理解聖誕襪製作的重點及技巧。	1. 能說出聖誕襪的用途及 DIY 的	1. 教師展示網路上之範例圖片。	網路教學			
第	襪製	並欣賞生活中美感與創	步驟做出	2. 運用美感與創意親手創作聖誕襪作品。	重點。	2. 教師講解製作技巧及注意事項。				
(17)	作	意的多樣性表現。	聖誕襪本	體察並落實作品運用於日常生活。	2. 能正確組裝出聖誕襪並發揮創	3. 請學生實際製作。				
週		藝 3-Ⅲ-1 能參與、記錄	體		意裝飾。	學生分享及解說作品,互相觀摩及給				
_		各類藝術活動,進而覺察	發揮創意			予回饋。	2			
第		在地及全球藝術文化。	裝飾聖誕							
(18)		綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與	襪							
週		創意,解決生活問題,豐								
		富生活內涵。								
	月曆	綜 2d-Ⅲ-2 體察、分享	按照教學	1. 能欣賞並理解手工日曆的重點及技巧。	1. 能正確組裝出月曆,並按照月份	1. 教師展示範例作品。	教師範例作			
第	DIY	並欣賞生活中美感與創	步驟做出	2. 運用美感與創意親手創作日曆。	排順序。	2. 教師講解製作技巧及注意事項。	D D			
(19)		意的多樣性表現。	月曆本體	3. 體察並落實作品運用於日常生活。	2. 能發揮創意以及根據季節、節日	3. 請學生實際製作。				
週		藝 1-Ⅲ-3 能學習多元	發揮創意		裝飾月曆。	學生分享及解說作品,互相觀摩及給				
-		媒材與技法,表現創作主	裝飾月曆			予回饋。	2			
第		題。								
(20)		綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與								
週		創意,解決生活問題,豐								
		富生活內涵。								
		□選用教材()	自編教材(請按單元條列敘明於教	學資源中)					
十十日	夏是否									
•	B 及 資訊科	無 融入資訊科技教學內容								
	學內容	□有 融入資訊科技教學內	容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
22.42.4	· · ·			<u> </u>	庁()人、(/人 數)					
特教需	霄求學	※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 $(////)$ 人、 $(///)$ 人、 $(///)$								
生課程調整		※資賦優異學生: ■無 □有- <u>(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</u>								
		※課程調整建議(特教老師填寫):								

特教老師姓名:	
特教老師姓名: 普教老師姓名:吳美玲	