

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	地震了！這時候該怎麼辦？	(國語) 1-II-2/具備聆聽不同媒材的基本能力。 (自然) po-II-1/能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 (綜合) 3a-II-1/覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及器材的期限。	1. 防災繪本 2. 地震紀錄片 3. 緊急避難包 4. 正確的避難與疏散方法	1. 聆聽 防災繪本與地震紀錄片，了解地震發生原因與應變方法。 2. 觀察緊急避難包的內容， 察覺 物品與災害應變需求之間的關聯，並 協助 家人檢查急救包及防災器材的期限。 3. 覺察 地震發生時的危險情境，並 參與 演練正確的避難與疏散方法。	1. 能說出地震成因與台灣的地震屬於哪種型態。 2. 能說出地震會帶來怎樣的災害及造成人們與建築物什麼嚴重後果。 3. 能列出緊急避難包的清單。並完成學習單。 4. 能與家人一起準備急難包任務，並上台分享心得。 5. 能地震防災演練依照正確的逃生方法。	活動一：地震來了！ 1. 認識地震的成因，了解「台灣的地震」型態。 2. 老師使用《地震了！這時候該怎麼辦？》進行教學並提問： (1)地震發生的原因？ (2)地震可能會造成什麼災害？ (3)遇到地震時，位在室內與室外的應對措施？ 3. 觀看台灣地震災害相關的紀錄片，使學生能更深刻體會到地震的可怕。 4. 教導學生地震來臨時應該遵循「 停、看、聽、走 」四個原則。 活動二：緊急避難包 1. 請學生列出緊急避難包的物品清單，並完成學習單。 2. 並與學生討論準備這些緊急避難物品有何功用。 3. 請學生在學習單上畫出緊急避難包裡頭所裝的物品並著色，加深印象。 4. 回家和家人一起準備救難包，或檢查急難包的物品，並於課堂上分享心得。	資料來源： 1. 彰化縣聯興國小102學年度地震防災教案及學習單。 2. 蕭國貞老師「地震來了！怎麼辦？」防震教案。 3. 內政部消防署107年花蓮震災回顧影片 https://www.youtube.com/watch?v=oE6tAnsAJbE 4. 地震防災準備微學習影片 https://www.youtube.com/watch?v=EfWNBCy0qQY&pp=0gcJCdgAo7VqN5tD	5節

						活動三：地震防災演練 1. 引導學生用防災頭套保護頭部 2. 迅速蹲在桌子旁邊，抓緊桌腳穩住身體。 3. 坐窗戶與電視旁的同學移到隔壁走道蹲下。 4. 當地震停止過後關閉電源。 5. 引導學生往空曠的操場疏散。		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	不請小威龍來喝茶	(國語) 1- II -2/ 具備 聆聽 不同媒材的基本能力。 (綜合) 3a-II-1/ 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 (自然) pe-II-2/ 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 《不請小威龍來喝茶》簡報 2. 火災災害影片 3. 火災預防方法 4. 火災逃生演練 5. 滅火器操作。	1. 聆聽防災繪本與火災影片，了解火災發生的原因、可能後果與應變方法。 2. 覺察火災潛在危機，提出預防方法，並演練正確的逃生與應變行動，如避難姿勢、滅火器操作等。 3. 正確操作滅火器，依序完成「拉、瞄、壓、掃」四個步驟，理解初期滅火的基本流程。 4. 探討火災發生時的安全應對措施，並了解常見危險行為與正確的防範方法。	1. 能說出火災發生的原因與常見引起原因。 2. 能辨識火災可能帶來的後果與傷害。 3. 能正確的舉出火災應變行動（如不能搭電梯、要低姿勢爬行等）。 4. 能正確做出火災逃生動作（如掩口鼻、沿牆低姿爬行）。 5. 觀看逃生影片後分組模擬逃生路線，實際演出並互評。 6. 能正確操作滅火器四步驟（拉、瞄、壓、掃）	活動一：火災了！ 1. 老師播放《不請小威龍來喝茶》引起學生對於火災發生相關知識的動機。 2. 觀看火災災害影片，教師提問： (1) 火災會帶來什麼嚴重的後果？ (2) 在什麼狀況下容易引起火災？ (3) 我們能如何預防火災的發生？ 3. 教導學生正確使用火的方法。 活動二：火災逃生演練 觀看火災逃生相關影片，引導學生實際演練： 1. 不可搭乘電梯。 2. 循著避難方向指標。	1. 《不請小威龍來喝茶》簡報檔案。 2. 蕭國貞老師「認識火災」防火教案。 3. 109 年台北市錢櫃 KTV 火災東森新聞報導 https://www.youtube.com/watch?v=ZwvK-7KJTjk	5 節

						3. 以毛巾或手帕掩口。 4. 濃煙中採低姿勢爬行。 5. 沿牆面逃生。 活動三：滅火器操作 教師引導學生正確使用滅火器方法： 1. 拉（插梢）：提起滅火器後，將安全插梢「旋轉並拉開」。 2. 瞄（火源）：握住皮管噴嘴後，瞄準火源底部。 3. 壓（握把）：用力握下手壓柄（壓到底），朝向火源根部上方 2~3 公分處噴射。 4. 掃（向火源左右噴灑）：左右移動掃射後，持續監控並確定火源熄滅。		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	小 熊 包 力 刷 牙 記	（健體） 1b-II-1/認識健康技能和生 活技能對健康維護的重要 性。 （綜合） 2c-II-1/蒐集與整理各類資 源，處理個人日常生活問 題。 綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方 法，落實學習行動。	1. 《小熊包力刷牙記》 PPT。 2. 牙齒結構 的介紹。 3. 刷牙 333 口訣。 4. 貝氏刷牙 法與牙線實 作練習。 5. 鏡子、牙 刷、牙線。	1. 認識刷牙與使用牙線等 健康技能，了解牙齒結構及 保健方式對維護口腔健康 的重要性。 2. 蒐集並整理正確刷牙與 牙線使用的方法，應用於個 人日常生活中，解決口腔清 潔的問題。 3. 透過觀察貝氏刷牙法與 牙線示範，進行實作，選擇 合適的刷牙與潔牙方法，並 在生活中練習以落實口腔 保健。	1. 能舉例說明沒有牙齒 在生活中的不方便。 2. 能說出牙齒檢查與牙 刷更換的時機。 3. 能說出牙齒基本名稱 與其功用。 4. 能正確說出「刷牙 333」口訣內容。 5. 能正確演示貝氏刷 牙、牙線使用方法。 6. 能自製一本「我的潔 牙祕笈」小書，並上台 分享。	活動一：小熊包力刷牙記 1. 使用《小熊包力刷牙記》PPT 教學，教師提問： (1)如果你沒有牙齒了會造成 生活中哪些不方便？ (2)牙刷使用多久要更換？ (3)多久要給醫師檢查牙齒？ 2. 牙齒結構基本介紹並提問： (1)牙齒有哪些類型？ (2)不同類型的牙齒，各有什麼 功能呢？ 3. 刷牙 333 口訣。 活動二：貝氏刷牙 1. 觀看貝氏刷牙 PPT。 2. 根據課程教導內容進行有獎 徵答。	1. 《小熊包力刷牙 記》簡報檔案。 2. 貝氏刷牙法簡報 檔案 3. 貝氏刷牙法影片 https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0	5 節

						3. 請學生準備一個小鏡子和牙刷，對著鏡子： (1)刷毛與牙面成 45~60 度。 (2)兩顆為一組，來回刷約 10 次。 (3)頰側一咬合面一舌側。 (4)先刷上排，再刷下排。 (5)漱口三次，每次漱十下。 活動三：牙線 1. 觀看牙線使用示範影片。 2. 教師準備牙線並發放給學生，引導學生正確使用。 活動四：單元小書製作 讓學生自製一本「我的潔牙祕笈」小書，內容包含： ① 我的刷牙方法 ② 使用牙線的經驗 ③我想提醒大家……（自由發揮）		
第 (16) 週 - 第 (20) 週	爺 爺 一 定 有 辦 法	(國語) 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 (綜合) 2d-II-2/分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 (藝術) 1-II-3/能試探媒材特性與	1. 《爺爺一定有辦法》PPT。 2. 資源回收分類概念。 3. 爺爺奶奶的畫像。 4. 與爺爺奶奶互動小影片。 5. 廢物利用	1. 透過閱讀繪本與提問思考，覺察自己對文本內容的理解，並能連結自身與長輩的生活經驗進行反思與表達。 2. 分享自己在生活中如何運用創意將廢棄物再利用，並從爺爺的做法中學習以創意思維解決問題。 3. 運用多元媒材與技法進行創作，表達對家人的情	1. 能描述故事內容與角色之間的情感關係。 2. 能在分享中表達自己如何從「爺爺」身上學到解決問題的態度與精神。 3. 能說出正確的資源回收概念與常見的分類項目。 4. 能與同學分享與爺爺或奶奶的趣事。	活動一：爺爺一定有辦法 1. 老師播放《爺爺一定有辦法》PPT 導讀。 2. 教師提問： (1)小男孩約瑟與爺爺的感情如何？ (2)當你是繪本中的爺爺，你會怎麼做？有沒有不一樣的做法？ 3. 藉由繪本，讓學生去思考與家中爺爺或奶奶的相處情形。	1. 《爺爺一定有辦法》簡報檔案。 2. 爺爺奶奶的圖像、圖畫紙 3. 「38 種讓您省錢的廢棄物利用訣竅」影片	5 節

		技法，進行創作。	DIY 影片。	感，並以廢棄物轉化為有用物品進行實作。	5. 能完成與長輩互動的短片，並帶來班上分享。 5. 能實作一件以廢物為材料的創意作品，並說明其用途。	4. 利用繪本中的爺爺，教導學生有資源回收概念、正確分類，並且能將這些垃圾變成有用處的物品。 活動二：我愛爺爺(奶奶) 1. 請學生在圖畫紙上畫出爺爺(奶奶)的模樣，並且寫上想對他們表達的話語。 2. 分享與爺爺(奶奶)發生的有趣或印象深刻的事。 3. 錄製一段在家與爺爺(奶奶)之間溫馨的互動與同學分享。 活動三：垃圾變變變 1. 觀看「38 種讓您省錢的廢棄物利用訣竅」影片。 2. 利用家中所帶來唾手可得的垃圾，經過巧手 DIY，賦予它新的功用。教導學生不僅可以減少周遭垃圾，還可以運用想像力與創造力廢物利用，做出實用的生活用品。	https://www.youtube.com/watch?v=Eo7UeCt-eiA
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無融入資訊科技教學內容 ☐ 有融入資訊科技教學內容 共()節（以連結 資訊科技議題 為主）					

特教需求

學生

課程調整

※身心障礙類學生：☒無 ☐有-學習障礙()人

※資賦優異學生：☒無 ☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：

普教老師簽名：黃泗妹