

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期彈性學習課程教學計畫表 設計者： 陳怡伶 (表十二之一)

一、課程名稱：梅好技藝-家政職群

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

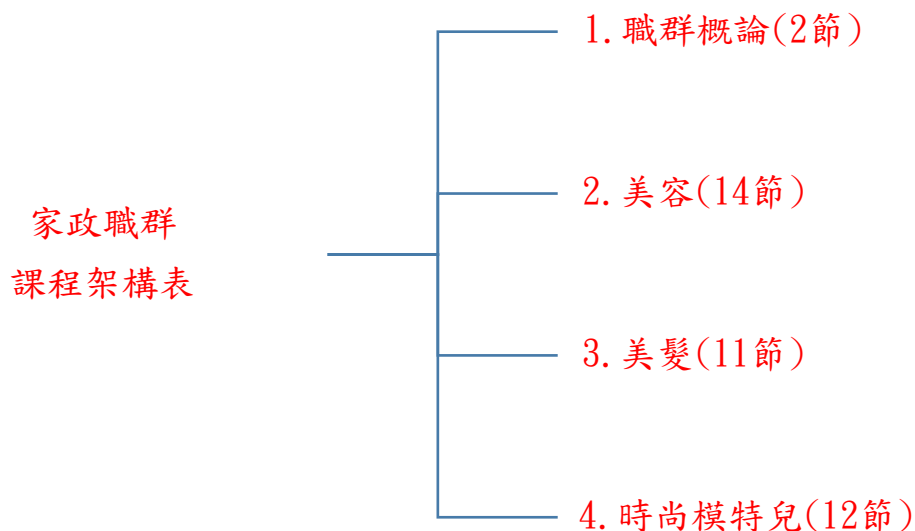
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

三、本課程每週學習節數： 3 節

四、課程設計理念：基於職業試探的理念，課程主要為試探性質，實作多於理論，使學生可多一些實務之學習，以加深對職業生涯的認識，並培養對工作倫理與職業道德的認識。

五、課程架構：



六、課程目標：

1. 認識家政職群的基本知識
2. 習得家政職群的基本技能
3. 養成正確的工作態度及職業道德

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育
<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育
<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育
	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

八、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第1週	家政職群之基本介紹及職業安全與道德	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識家政職群。 2. 認識家政職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	職群概論、工廠安全	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第2週	皮膚保養	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	臉部基礎清潔	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第3週	皮膚保養	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	臉部基礎清潔	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材

第 4 週	臉部的按摩	A1 身心素質與自我精進	1c-IV- 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。2	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	基本按摩技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 5 週	臉部的按摩	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	基本按摩技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 6 週	皮膚保養	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	敷面技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 7 週	皮膚保養	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	敷面技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 8 週	按摩服務與實作	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	肩頸按摩技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 9 週	按摩服務與實作	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	肩頸按摩技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 10 週	按摩服務與實作	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與	1. 認識美容的基本知識。	刮痧技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材

			未來發展，提升個人價值與生命意義。	2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。			
第 11 週	按摩服務與實作	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	刮痧技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 12 週	紙上化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	職群概論 色相環技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 13 週	紙上化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	紙藝設計	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 14 週	紙上化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	面具設計技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 15 週	紙上化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	紙藝設計	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 16 週	紙上化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按	紙圖彩妝技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材

			個人價值與生命意義。	摩、化妝的基本操作方法。			
第 17 週	紙上化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	紙圖彩妝技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材 自編自選教材
第 18 週	基礎化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	一般彩妝技巧	1. 學習單 2. 實作評量	
第 19 週	基礎化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	一般彩妝技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 20 週	基礎化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	一般彩妝技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 21 週	基礎化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	發表與討論	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、聽覺障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 請老師分組時安排加入熱心與接納的組別一同學習。
2. 三-1 朱生為學習障礙，類型為數學與三-3 盧生為學習障礙，類型為閱讀書寫，操作型學習較沒問題。
3. 提供成功經驗，增加成就感。

特教老師簽名：林美齡老師、戴文玲老師

普教老師簽名：陳怡伶老師

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 週	家政職群之基本介紹及職業安全與道德	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識家政職群。 2. 認識家政職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	職群概論 工廠安全	1. 學習單 2. 實作評量	自編 自選教材
第 2 週	紙上化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。	職群概論 色相環技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編 自選教材
第 3 週	紙上化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝的創作及應用能力。	面具設計技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編 自選教材

第 4 週	紙上化妝	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝的創作及應用能力。	紙藝設計	1. 學習單 2. 實作評量	自編 自選教材
第 5 週	指甲彩繪	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。	指甲彩繪(紙圖) 技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 6 週	指甲彩繪	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。	指甲彩繪技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 7 週	指甲彩繪	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。	晶鑽彩繪技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 8 週	洗髮技巧	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2	1. 認識美髮的基本知	洗髮技巧	1. 學習單	自編自選教材

	與實作	美感素養	探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。		2. 實作評量	
第 9 週	吹風的基本技巧	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。	吹風技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 10 週	護髮技巧與實作	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。	護髮技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 11 週	編髮的技巧與實作	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。	編髮技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 12 週	梳髮的技巧與實作	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。	梳髮技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 13 週	整髮的技巧與實作	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。	整髮技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 14 週	電鉗操作的技巧與實作	B2 科技資訊與媒體素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、	標準冷燙技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材



			個人價值與生命意義。	編髮及電鉗操作的基本技能。			
第 15 週	電鉗操作的技巧與實作	B2 科技資訊與媒體素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。	直立燙技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 16 週	電鉗操作的技巧與實作	B2 科技資訊與媒體素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。	電棒技巧	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 17 週	創意整體造型設計	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。 2. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	創意整體造型設計	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 18 週	創意整體造型設計	B3 藝術涵養與美感素養	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	3. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。 4. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	創意整體造型設計	1. 學習單 2. 實作評量	自編自選教材
第 19 週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、聽覺障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 請老師分組時安排加入熱心與接納的組別一同學習。
2. 三-1 朱生為學習障礙，類型為數學與三-3 盧生為學習障礙，類型為閱讀書寫，操作型學習較沒問題。
3. 提供成功經驗，增加成就感。

特教老師簽名：林美齡老師、戴文玲老師

普教老師簽名：陳怡伶老師

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。