

三、嘉義縣中林國小114學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■(五 年級和 六 年級) 否□

年級	高年級	年級課程主題名稱	桌球(下)			課程設計者	林連發	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學								
學校願景	健康、快樂、積極、創新			與學校願景呼應之說明	1.透過桌球社團啟發學生的運動細胞，給予學生多元試探的機會及培養學生養成良好的運動習慣，以期能開創健康與快樂的人生。 2.藉由對桌球運動的陶冶，提升學生身心專注度及靈敏度，進而厚植個人及團體的榮譽感，積極進取，讓學生達致終生身心成長茁壯之目的。 3.運用教學策略，導引學生具備擬定桌球練習計畫與實作的能力，並以創新思考練習的方式與方法，發揮潛能。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			課程目標	1.具備良好的桌球運動習慣，促進身心肌耐力、探索力、思考力、判斷力與行動力的健全發展，並認識個人所屬特質，發掘優勢方向，進而發展個人生命潛能。 2.具備理解他人動作要領的能力，培養讚美他人的習慣，樂於與同儕發展良好的互動，並與團隊成員合作處理桌球運動中的各項問題，以促進學生的身心健康發展。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)								
融入議題實質內涵									
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數	
第(01)週－第(04)週	正手拍切發球	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 綜合活動 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.桌球正手拍切發球分解動作 2.桌球正手拍切發球動作要領 3.分組練習	1.認識桌球正手拍切發球分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。 2.描述桌球正手拍切發球的動作要領及其動作技能的正確性。 3.選擇分組練習的學習方法，讓學生能落實桌球正手拍切發球的學習行動。	1.能認真完成桌球正手拍切發球學習前的暖身活動。 2.能說出桌球正手拍切發球分解動作的基本姿勢。 3.能表現出桌球正手拍切發球正確的連續動作技能。 4.能與同學分享桌球正手拍切發球的動作要領並學習其技巧。 5.能遵守團體規範秩序，依要求完成場地復原及裝備整理。	1.藉由老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。 2.透過老師講解、示範等方式，指導學生練習桌球正手拍切發球的基本動作及訣竅。 3.透過不斷演練、熟悉、對打等方式，指導學生能掌握桌球正手拍切發球動作的準確性。 4.請桌球正手拍切發球動作較熟練的學生示範說明，並協助其他學生學習，合作並互助。 5.藉由鼓勵個人或小組分享討論練習過程之優缺點，並請學生實際操作過程中體驗到的困難及解決方法，老師再給予最後的總結並補充說明。	點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球	4	

第(05)週－第(08)週	正手拍切擊球	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 綜合活動 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 桌球正手拍切擊球分解動作 2. 桌球正手拍切擊球動作要領 3. 分組練習	1. 認識桌球正手拍切擊球分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 描述桌球正手拍切擊球的動作要領及其動作技能的正確性。 3. 選擇分組練習的學習方法，讓學生能落實桌球正手拍切擊球的學習行動。	1. 能認真完成桌球正手拍切擊球學習前的暖身活動。 2. 能說出桌球正手拍切擊球分解動作的基本姿勢。 3. 能表現出桌球正手拍切擊球正確的連續動作技能。 4. 能與同學分享桌球正手拍切擊球的動作要領並學習其技巧。 5. 能遵守團體規範秩序，依要求完成場地復原及裝備整理。	1. 藉由老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。 2. 透過老師講解、示範等方式，指導學生練習桌球正手拍切擊球的基本動作及訣竅。 3. 透過不斷演練、熟悉、對打等方式，指導學生能掌握桌球正手拍切擊球動作的準確性。 4. 請桌球正手拍切擊球動作較熟練的學生示範說明，並協助其他學生學習，合作並互助。 5. 藉由鼓勵個人或小組分享討論練習過程之優缺點，並請學生實際操作過程中體驗到的困難及解決方法，老師再給予最後的總結並補充說明。	點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球	4
第(09)週－第(12)週	反手拍切發球	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 綜合活動 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 桌球反手拍切發球分解動作 2. 桌球反手拍切發球動作要領 3. 分組練習	1. 認識桌球反手拍切發球分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 描述桌球反手拍切發球的動作要領及其動作技能的正確性。 3. 選擇分組練習的學習方法，讓學生能落實桌球反手拍切發球的學習行動。	1. 能認真完成桌球反手拍切發球學習前的暖身活動。 2. 能說出桌球反手拍切發球分解動作的基本姿勢。 3. 能表現出桌球反手拍切發球正確的連續動作技能。 4. 能與同學分享桌球反手拍切發球的動作要領並學習其技巧。 5. 能遵守團體規範秩序，依要求完成場地復原及裝備整理。	1. 藉由老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。 2. 透過老師講解、示範等方式，指導學生練習桌球反手拍切發球的基本動作及訣竅。 3. 透過不斷演練、熟悉、對打等方式，指導學生能掌握桌球反手拍切發球動作的準確性。 4. 請桌球反手拍切發球動作較熟練的學生示範說明，並協助其他學生學習，合作並互助。 5. 藉由鼓勵個人或小組分享討論練習過程之優缺點，並請學生實際操作過程中體驗到的困難及解決方法，老師再給予最後的總結並補充說明。	點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球	4

	特教老師姓名： 普教老師姓名：林連發
-------------	-----------------------

- 填表說明：
- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如： 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。