## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣中埔國民中學	八	年級第一二學期教學計畫表	設計者:	賴惠齡	(表十一之一)	)
------------------	---	--------------	------	-----	---------	---

一、領域/科目:□語文(□國語文団英語文□本土語文/臺灣手語/新住民語文)□數學

□自然科學(□理化□生物□地球科學) □社會(□歷史□地理□公民與社會)

□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)

□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)

二、教材版本:康軒版 第三、四册

三、本領域每週學習節數: 三節

四、本學期課程內涵:

第一學期:

		與羽炻计	學習	重點					跨領域統整 規 劃
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	金 规 劃 (無則免
第 1-3 週	天氣與季節 Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday	英系推能息行經較文初-A2 理能文關,急國異了 具解力本係並的內同解 與解,訊進能比外有。	1-IV-4 能聽懂 日常生活為。 2-IV-2 能係 境使用品。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。	Ac-IV-8 階段能、1,200 局-IV-2。 國字讀基字 局-IV-5 Ae-IV-5 不易 人、述 B-IV-5 B-IV-5 从地及 B-IV-5 、, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以,	1. 能使用How's the weather?、What's the weather like?詢能容可以 在 like?詢能容可以 在 like?前能容可以 是 like?。	[Word Bank] 1. 以Word Bank 頁 1. 以Word Bank 頁 頁學生進行引導主 動,帶出本節。 2. 進行單字等 活動。 [Dialogue] 1. 介紹放動畫問重明,接著話內對話選對解對調賣,數學有數學的數學的數學的數學的數學的數學的數學的數學的數學的數學的數學的,並帶學生利	1. 口聽	【育】J9 變調,因遷續數 養變數 養變數 解減的及氣適 。	

	I				1 .	T		
				B-IV-6 圖片描	文章結構,並	不同的詞性(如形容		
				述。	能針對問題提	詞、名詞、動詞)描		
				C-IV-3 文化習	出適當的解決	述天氣。		
				俗的了解及尊	方案。	[Reading]		
				重。	4. 能分辨並	1. 用電子教科書展示		
					正確念出含	Reading 情境圖及標		
					/W/ 的單字。	題,引導學生討論及		
						猜測。		
						2. 播放 Reading 動		
						畫。		
						3. 解說課文重點。		
						4. 引導學生完成		
						Problem-solution 的		
						閱讀策略練習。		
						5. 請學生完成 Reading		
						Comprehension,檢測對		
						課文內容的理解程度		
						[Pronunciation]		
						介紹a、e、i、o及u		
						的發音並練習。		
						[Listening Strategy]		
						練習「字詞預測」聽		
						力策略。		
第 4-6 週	感冒照護	英-J-C3 具備	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-8 國中	1. 能使用授	[Lesson 2]	1. 口語練習	
	Lesson 2 Why	基本的世界	基本或重要句	階段所學字詞	與動詞。	[Word Bank]	2. 聽力練習	
	Didn't You	觀,能以簡易	型的句子。	(能聽、讀、	2. 能使用以	1. 以 Word Bank 頁面	3. 作業書寫	
	See a Doctor?	英語介紹國內	2-IV-2 能依情	說、寫最基本	Why 開頭的疑	與學生進行引導活	4. 紙筆測驗	
		外主要節慶習	境使用日常生	的 1,200 字	問句詢問原因	動,帶出本課主題:	5. 課堂參與	
		俗及風土民	活用語。	詞)	並回答。	感冒照護。	度	
		情,並加以比		Ae-IV-2 常見	3. 能使用連	2. 進行單字策略教學		
		較、尊重、接	易的英語表達	的圖表。	接詞 because	活動。		
		· 科· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	個人的需求、	Ae-IV-5 不同	及 SO 組成表	[Dialogue]		
		V14	意願和感受。	體裁、不同主	示因果關係的	1. 看圖預測對話內容		
			心例不然又	加级 小门工	子句。	1. 伯图识例判如门谷		
					1 27 .			

3-IV-6 能看懂	題之簡易文	4. 能聽說讀	2. 介紹人物及情境,		
基本的句型。	章。	寫與身體健康	接著播放動畫後,進		
3-IV-7 能了解	B-IV-5 人、	狀況相關的英	行對話內容提問。		
對話的主要內	事、時、地、	文。	3. 挑選對話中重要單		
容。	物的描述及問	5. 能認識不	字句子作解釋說明。		
3-IV-12 能熟	答。	同文化對於感	4. 進行對話朗讀練習		
悉重要的閱讀	B-IV-6 圖片描	冒處理的不同	[Grammar]		
技巧,如擷取	述。	觀念。	1. 介紹說明授與動詞		
大意、猜測字	C-IV-3 文化習	6. 能分辨並	的用法並練習。		
義、推敲文	俗的了解及尊	正確念出含	2. 介紹及說明 why 開		
意、預測後續	重。	/5/、/u/或	頭的問答句並練習。		
文意及情節發	D-IV-1 依綜合	/U/的單字。	3. 介紹連接詞		
展等。	資訊作合理猜	狀況。	because 及 so 的用法		
8-IV-4 能了	測。		並練習。		
解、尊重不同			[Reading]		
之文化習俗。			1. 用電子教科書展示		
			Reading 情境圖及標		
			題,引導學生討論及		
			猜測。		
			2. 播放課文動畫。		
			3. 解說課文重點。		
			4. 引導學生完成		
			Compare and Contrast 閱		
			讀策略練習。		
			5. 請學生完成 Reading		
			Comprehension,檢測對		
			課文內容的理解程度		
			[Pronunciation]		
			教師介紹本單元的發		
			音規則,並練習。		
			[Listening Strategy]		
			練習「字詞預測」聽		
			力策略。		

第7週	Review 1	女 I D1 日供	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見	[Review 1]	[Review 1]	1. 口語練習		
<b>第</b> 1 週	【第一次評量	英-J-B1 具備 聽、說、讀、		· ·					
			基本或重要句	的生活用語。	1. 能複習天	[Read and Say]	2. 聽力練習		
	週】	寫英語文的基	型的句子。	Ac-IV-4 國中	氣的問答句。	[Read and Fill In]	3. 作業書寫		
		礎素養,在日	2-IV-1 能說出	階段所學字詞	2. 能比較不	1. 複習天氣的問答	4. 紙筆測驗		
		常生活常見情		(能聽、讀、	及物動詞及物	句。	5. 課堂參與		
		境中,能運用	字詞。	說、寫最基本	動詞和授與動	2. 複習不及物、及物	度		
		所學字詞、句	2-IV-2 能依情	的 1,200 字	詞的用法。	和授與動詞的用法。			
		型及肢體語言	境使用日常生	詞)。	3. 能複習目	3. 複習目前學過的連			
		進行適切合宜		Ad-IV-1 國中	前學過的連接	接詞,並完成 Read			
		的溝通與互	2-IV-5 能以簡	階段所學的文	詞。	and Fill In 練習。			
		動。	易的英語表達	法句型。					
			個人的需求、	Ad-IV-1 國中					
			意願和感受。	階段所學的文					
				法句型。					
第 8-10 週	寓言故事	英-J-B1 具備	2-IV-6 能依	Ac-IV-4 國中	1. 能使用連	[Lesson 3]	1. 口語練習	【品德教	綜合活動
	Lesson 3 Tina	聽、說、讀、	人、事、時、	階段所學字詞	接詞 when 表	[Word Bank]	2. 聽力練習	育】	
	and Billy	寫英語文的基	地、物作簡易	(能聽、讀、	達事件同時發	1. 以 Word Bank 頁面	3. 作業書寫	品 J1 溝通	
	Were Looking	礎素養,在日	的描述或回	說、寫最基本	生的狀況。	與學生進行引導活	4. 紙筆測驗	合作與和諧	
	for Water	常生活常見情	答。	的 1,200 字	2. 能使用連	動,帶出本課主題	5. 課堂參與	人際關係。	
		境中,能運用	3-IV-6 能看懂	詞)。	接詞 before	2. 進行單字策略教學	度		
		所學字詞、句	基本的句型。	Ad-IV-1 國中	跟 after 表達	活動。			
		型及肢體語言	3-IV-9 能了解	階段所學的文	事情發生的先	[Dialogue]			
		進行適切合宜	故事的主要內	法句型。	後順序。	1. 看圖預測對話內容			
		的溝通與互	容與情節。	Ae-IV-1 簡易	3. 能使用過	2. 介紹人物及情境,			
		動。	3-IV-10 能辨	歌謠、韻文、	去進行式描述	接著播放動畫後,進			
			識簡易故事的	短文、故事及	或詢問過去特	行對話內容提問。			
			要素,如背	短劇。	定時間點正在	3. 挑選對話中重要單			
			景、人物、事	Ae-IV-6 簡易	發生的事。	字句子作解釋說明。			
			件和結局。	故事的背景、	4. 能學會用	4. 進行對話朗讀練習			
			3-IV-12 能熟	人物、事件和	過去進行式搭	[Grammar]			
			悉重要的閱讀	結局。	配連接詞	1. 說明如何使用連接			
			技巧,如擷取	B-IV-5 人、	when 的用	詞 when。			
			大意、猜測字	事、時、地、	法。				

			羊 14 かトナ	北北北北田	C公社法国U	0 公明, 石井田油 的			
			義、推敲文	物的描述及問	6. 能使用故	2. 說明如何使用連接			
			意、預測後續	答。	事地圖分析故	詞 before 跟 after。			
			文意及情節發		事情節架構。	3. 說明過去進行式			
			展等。		7. 能分辨並	was/were+Ving 句			
					正確念出含	型,並請學生進行練			
					/4/、/V/或	羽。			
					/o/的單字。	[Reading]			
						1. 用電子教科書展示			
						Reading 情境圖及標			
						題,引導學生討論及			
						猜測。			
						2. 播放課文動畫。			
						3. 解說課文重點。			
						4. 引導學生完成			
						Compare and Contrast 閲			
						讀策略練練習。			
						5. 請學生完成 Reading			
						Comprehension, 檢測對			
						課文內容的理解程度			
						除文內容的理解程度   [Pronunciation]			
						教師介紹本單元的發			
						音規則,並練習。			
						[Listening Strategy]			
						練習「選項預測」聽			
15.11.10.1	1 No. 2 2					力策略。	4	<b>-</b>	
第 11-13 週	職業探索	英-J-A1 具備	2-IV-5 能以簡	Ac-IV-4 國中	1. 能正確使	[Word Bank]	1. 口語練習	【生涯規劃	綜合活動
	Lesson 4	積極主動的學	易的英語表達	階段所學字詞	用動詞表達個	1. 以 Word Bank 頁面	2. 聽力練習	教育】	
	I Want to Be	習態度,將學	個人的需求、	(能聽、讀、	人意願、興趣	與學生進行引導活	3. 作業書寫	涯 J7 學習	
	a YouTuber	習延伸至課堂	意願和感受。	說、寫最基本	與專長。	動,帶出本課主題:	4. 紙筆測驗	蒐集與分析	
		外,豐富個人		的 1,200 字	2. 能學會動	職業探索。	5. 課堂參與	工作/教育環	
		知識。運用各	簡易的英語參	詞)。	名詞和不定詞	2. 進行單字策略教學	度	境的資料。	
		種學習與溝通	與引導式討	Ad-IV-1 國中	的句型。	活動。			
		策略,精進英	論。	階段所學的文		[Dialogue]			
				法句型。		1. 看圖預測對話內容			

語文學習與溝	3-IV-7 能了解	B-IV-4 個人的	3. 能聽說讀	2. 介紹人物及情境,		
通成效。	對話的主要內	需求、意願和	寫和職業相關	接著播放動畫後,進		
	容。	感受的表達。	的英文。	行對話內容提問。		
	3-IV-12 能熟		4. 能分析成	3. 挑選對話中重要單		
	悉重要的閱讀		為網路紅人及	字句子作解釋說明。		
	技巧,如擷取		電競選手的優	4. 進行對話朗讀練習		
	大意、猜測字		點跟缺點。	[Grammar]		
	義、推敲文		5. 能分辨並	1. 說明不定詞和動		
	意、預測後續		正確念 ph、	名詞當受詞的用法並		
	文意及情節發		wh、ng 及 nk	進行練習。		
	展等。		的發音。	2. 說明後面可接不定		
				詞或動名詞的動詞,		
				並進行練習。		
				3. 介紹「介系詞		
				+Ving」的用法並進行		
				練習。		
				4. 說明動名詞當主詞		
				和 It 當虛主詞的用法		
				並進行練習。		
				[Reading]		
				1. 用電子教科書展示		
				Reading 情境圖及標		
				題,引導學生討論及		
				猜測。		
				2. 播放課文動畫。		
				3. 解說課文重點。		
				4. 引導學生完成		
				Compare and Contrast 閱		
				讀策略練練習。		
				5. 請學生完成 Reading		
				Comprehension,檢測對		
				課文內容的理解程度		
				[Pronunciation]		

第 14 週	Review 2 【第二次評量 週】	英聽寫礎常境所型進的動了,以英素生中學及行溝。日記語養活,字肢適通具讀的在見運、語合互供,基日情用句言宜	1-IV-3 或句 1-IV 的人願IV-或句 1-IV 学詞IV 的人願IV-重巧意、、意等能要。說學 2-IV 的人願IV-重巧意、、意等聽要。說學 以表求受能閱擷測文後節聽句。說的 簡達、。熟讀取字 續發	Ac-IV-4 階(說的詞) 一學、最多 一個字讀基字 一個的 一個學。 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個一個 一個一個	[Review 第四句 是 1. 課單 2. 接述生動 3. 不詞型 4. 動詞的 2] 三的。能定當。能名 it 如 2] 三的。連描發活 以名句 以主詞 以 2 三, 2 三, 4. 動的 以虚詞 是, 4. 动的 以重词 数的 以虚词	教師介紹本單元的發音規則,並練習。 [Listening Strategy] 說明本課練習的聽力策略「選項預測」。解說如何從關鍵字。 [Review 2] 1. 以 A. Read and Say 複習目前學過的時態。 2. 請學生完成 Read and Fill In 練習。	1. 口語練習 2. 動作業書 3. 作紙業 4. 課 5. 度		
第 15~17 週	旅行計畫 Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?	英-J-B1 東-J-B1 東 東 東 東 東 東 大 、 文 , 常 能 に , 等 と 中 學 及 肢 に 、 記 語 、 に う に う に り れ に り た り た り た り た り た り た り た り た り た り	2-IV-5 能以簡 易的英語表表 個人的需求。 意願和感能 之-IV-6 能 人、事 、 物作簡易	B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表達。 B-IV-5 人、 事、時 地 物的描述及問 答。	1. 能聽說讀 及將寫關於的 主 文 2. 能詢問的 表 來 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 。 表 的 的 的 的	[Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面 與學生進行引導活動,帶出本課主題: 旅行計畫。 2. 進行單字策略教學活動。 [Dialogue]	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與 度	【戶外教 育】12 境明 與 所 所 所 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	社會

進行適切合宜	的描述或回	3. 能學會表	1. 看圖預測對話內容	描述、測
的溝通與互	答。		2. 介紹人物及情境,	量、紀錄的
動。	2-IV-7 能依	間的句型。	接著播放動畫後,進	能力。
347	人、事、時、	4. 能學會製	行對話內容提問。	AG74
	地、物作簡易	作旅遊行程規		
	的提問。	畫表。	字句子作解釋說明。	
	3-IV-12 能熟	5. 能分辨並	4. 進行對話朗讀練習	
	悉重要的閱讀	正確念出含	[Grammar 1]	
	技巧,如擷取	er vor vur v	1. 說明未來式 will	
	大意、猜測字	ir ar er	助動詞的問答句並進	
	義、推敲文	or 及 ur 的單	行練習。	
	意、預測後續	字。	71   1   1   2   2   2   2   2   2   2	
	文意及情節發	7	going to 問答的句型	
	展等。		並進行練習。	
	N. T		3. 介紹 cost、pay、	
			take、spend 、表	
			「花費金錢、時間」	
			的用法並進行練習。	
			[Reading]	
			[ [ [ [ ] ] ] ] ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [	
			Reading 情境圖及標	
			題,引導學生討論及	
			一人	
			須 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
			2. 個	
			4. 引導學生完成	
			Compare and Contrast 閱	
			讀策略練練習。	
			5. 請學生完成 Reading	
			Comprehension,檢測對	
			課文內容的理解程度	
			[Pronunciation]	
			教師介紹本單元的發	
			音規則,並練習。	

第 18~20 週	交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get to Joe's House?	英聽寫礎常境所型進的動 -J、英素生中學及行溝。 1、文,常能詞體切與 具讀的在見運、語合互 構、基日情用句言宜	意願和感受。 2-IV-6 能依 人、事、時 地、物作簡易 的描述或回	B-IV-4、的-4、的。IV-4、的。IV-4、的。IV-5、的。IV-5、时描。一4,及分個願達、地及 華客觀。的, 以 以 與 文觀意	1.問向2.系各對3.+「dr工回交4.音及音能路。能詞地位能通kee」到方熟、音則用指 使語中。「其不交akee」到方熟、音則英示 用表的「具idee問地。單音的交方,介達相」以一個及的單節發	示方向。 2. 進行單字策略教學活動。 [Dialogue] 1. 看圖預測對話內容 2. 介紹人物及情境, 接著播放動畫後,進	1. 2. 3. 4. 課 習習寫驗與	【育國與不價 國】J5 賞文。 終 尊世化 重界的	社會
-----------	---	--	---	--	---	--	------------------------	------------------------------------	----

	_							
						1. 用電子教科書展示		
						Reading 情境圖及標		
						題,引導學生討論及		
						猜測。		
						2. 播放課文動畫。		
						3. 解說課文重點。		
						4. 引導學生完成		
						Compare and Contrast 閱		
						讀策略練網。		
						5. 請學生完成 Reading		
						Comprehension, 檢測對		
						課文內容的理解程度		
						「Pronunciation]		
						[110hunclat10h]   1. 說明單音節、雙音		
						節跟多音節的組成並		
						即		
						[Listening Strategy]		
						1. 教師說明本課練習		
						的聽力策略「掌握訊		
# 01 m		14 T D1 7 m	1 77 0 41 51 14	1 77 1 70 1	1 16 77 66 -	息細節」並進行練習	1 1-11-77	
第 21 週	Review 3	英-J-B1 具備	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 複習第五	[Review 3]	1. 口語練習	
	【第三次評量	聽、說、讀、	基本或重要句	階段所學字詞	課和第六課的	1. 複習未來式並區別	2. 聽力練習	
	週】	寫英語文的基	型的句子。	(能聽、讀、	單字與句型。	will和 be going to	3. 作業書寫	
		礎素養,在日	2-IV-1 能說出	說、寫最基本	2. 能使用未	的用法。	4. 紙筆測驗	
		常生活常見情	課堂中所學的	的 1,200 字	來式問答。	2. 請學生完成 Read	5. 課堂參與	
		境中,能運用	字詞。	詞)。	3. 能使用	and Circle 練習。	度	
		所學字詞、句		Ad-IV-1 國中	spend \ pay \	3. 複習花費動詞的用		
		型進行適切合		階段所學的文	cost · take	法。		
		宜的溝通與互		法句型。	表示花費金錢	4. 請學生完成 Read		
		動。			或時間的句型	and Fill In 練習。		

## 第二學期

		與羽石片	學習	重點					跨領域統整 規 劃
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整 規 劃 (無則免 填)
第 1~3 週	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	英聽寫礎常境所型進的動了	1-IV学詞IV-13引。IV重巧意、、意等IV日中,的「IV学詞IV-10的導」-1要,、推預及。-3常常並回能學 能語討 能閱擷測文後節 能活語作。 聽題的 以參 熟讀取字 續發 聽應 適懂	Ab-IV-2 的及Ac-IV-4 的語詞-1V-4 等調為 Ac-IV-4 等,最	1. 飾並字 2. 用描特 3. 容4. 名 one i t / s. 正的能相能句能 as 具的使比使 sone i t / s. 正面,不可以,我们就会不可以,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	[Word Bank] 1. 以Word Bank 頁 頁 1. 以Word Bank 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁	1. 2. 3. 4. 課 習習寫驗與 習習寫驗與	【融入 SDG12 負責任 的消費 產】 確保 主產 確保 主產 模 式。	综合活動領

第 4~6 週	詐騙 L2 He's the Best Singer in the World	英聽寫礎常境所型進出 J-、英素生中學及行港 B1、文,常能詞體切由 具讀的在見運、語合石	1-IV-7 能辨識 簡短說明或敘 述的情境及主 旨。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀	Ab-IV-2 的發語V-2 句重 Ac-IV-4 臀說寫 (說 ) 1,200 同一 2 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	1. 電的充 2. 容變 3. 高 4 能 及 彙關熟 高 式 用 走 維 空 記 記 近 年 表 做 索 品 擴 。 形 的 。 最 某	動,帶出本課主題:家 電用品。 2. 進行單字策略教學 活動。 [Dialogue] 1. 看圖預測對話內容	1. 口聽作無字 記作紙 型 3. 作紙 型 3. 4. 3. 度	【育】 高】 五 数 新 五 数 新 五 数 新 五 数 新 五 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	社會領域
		境中,能運用 所學字詞、句 型及肢體語言	述的情境及主 旨。 3-IV-12 能熟	(能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字	容詞最高級的 變化方式。 3. 能使用最	2. 進行單字策略教學 活動。 [Dialogue]			
		的溝通與互動。	技巧,如擷取 大意、猜測字 義、推敲文	Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。	人或事物 「在之中 最」。	2. 介紹人物及情境, 接著播放動畫後,進 行對話內容提問。			
			意、預測後續 文意及情節發 展等。	B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表達。	4. 能使用 「used to+ 原形動詞」表	<ul><li>3. 挑選對話中重要單字句子作解釋說明。</li><li>4. 進行對話朗讀練習</li></ul>			

達過去的習慣	[Grammar]
或狀態。	1. 說明形容詞最高級
5. 能分辨並	規則及不規則變化的
正確念出複合	方式,並進行相關練
名詞的重音。	期 。
	2. 介紹「used to+
	原形動詞」表達過去
	的習慣或狀態,並進
	行相關練習。
	[Reading]
	1. 用電子教科書展示
	Reading 情境圖及標
	題,引導學生討論及
	猜測。
	2. 播放課文動畫。
	3. 解說課文重點。
	4. 引導學生完成
	Using Context Clues
	的閱讀策略練習。
	5. 請學生完成 Reading
	Comprehension,檢測對
	課文內容的理解程度
	[Stress]
	1. 介紹「n. +n. 」與
	「adj. +n.」重音念
	法
	[Listening Strategy]
	1. 說明此單元的聽力
	策略為「推論」說話
	者之間的關係、身
	分、職業、所在地
	點,或是說話者的態
	度或意圖。

第7週	Review 1	<b> </b>	9 177 0 4171 17	1a TV 9 尚日	1. 複習 L1-	[Look and Fill In] \	1. 口語練習		
- 第一週	Review 1 【第一次評量	英-J-B1 具備 聽、說、讀、	2-IV-8 能以正	Ac-IV-3 常見	1. 複音 LI-   L2 單字與句	[Read and Choose]	1. 口語練習   2. 聽力練習		
			確的發音、適	的生活用語。	L2 単子與可   型。	1. 複習第一、二課句			
	週】	寫英語文的基	切的重音及語	Ad-IV-1 國中	_	型與單字,並進行相	3. 作業書寫		
		礎素養,在日	調說出基本或	階段所學的文	2. 能使用形	關練習。	4. 紙筆測驗		
		常生活常見情	重要句型的句	法句型。	容詞原級、比	例外日	5. 課堂參與		
		境中,能運用	子。	В	較級、最高級	[Culture Corner]	度		
		所學字詞、句			的句型。	[curture corner]   1. 以電子書播放			
		型及肢體語言			3. 能使用代	Culture Corner 動			
		進行適切合宜			名詞	a a b a corrier 動			
		的溝通與互			one/ones 與				
		動。			it/they 的用	2. 請學生先自行閱讀			
					法。	內容,再說明國外進			
					4. 能使用	門不需要脫鞋的習			
					used to V 的	慣。			
					<b></b> 句型。				
第 8~10 週	食物;招牌顏	英-J-A1 具備	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見	1. 能聽說讀	[Word Bank]	1. 口語練習	閱 J5 活用	藝術領域
	色	積極主動的學	基本或重要句	的生活用語。	寫西式食物的	1. 以 Word Bank 頁面	2. 聽力練習	文本,認識	
	L3 Our Food	習態度,將學	型的句子。	Ac-IV-4 國中	英文。	與學生進行引導活	3. 作業書寫	並運用滿足	
	Smells Good	習延伸至課堂	1-IV-7 能辨識	階段所學字詞	2. 能使用連	動,帶出本課主題:	4. 紙筆測驗	基本生活需	
		外,豐富個人	簡短說明或敘	(能聽、讀、	綴動詞。	ordering the food °	5. 課堂參與	求所使用之	
		知識。運用各	述的情境及主	說、寫最基本	3. 能了解使	2. 進行單字策略教學	度	文本。	
		種學習與溝通	日。	的 1,200 字	役動詞的使用	活動。		閲 J6 懂得	
		策略,精進英	2-IV-1 能說出	詞)。	時機。	[Dialogue]		在不同學習	
		語文學習與溝	課堂中所學的	B-IV-5 人、	4. 能分辨段	1. 看圖預測對話內容		及生活情境	
I		通成效。	字詞。	事、時、地、	落中的主題	2. 介紹人物及情境,		中使用文本	
			3-IV-6 能看懂	物的描述及問	<b>句、細節或例</b>	接著播放動畫後,進		之規則。	
			基本的句型。	答。	子。	行對話內容提問。			
			3-Ⅳ-7 能了解		5. 能分辨並	3. 挑選對話中重要單			
I			對話的主要內		正確念出句子	字句子作解釋說明。			
			容。		的連音	4. 進行對話朗讀練習			
			3-Ⅳ-12 能熟		(linking)	[Grammar ]			
			悉重要的閱讀		۰	1. 說明連綴動詞的用			
			技巧,如擷取			法,並進行相關練習			
			大意、猜測字						

			義、推敲文 意、預測後續			2. 介紹使役動詞的用法			
			文意及情節發			[Reading]			
			展等。			1. 用電子教科書展示			
						Reading 情境圖及標			
						題,引導學生討論及			
						猜測。			
						2. 播放課文動畫。			
						3. 解說課文重點。			
						4. 引導學生找出本課			
						的 Topic Sentence 與 Supporting Details。			
						5. 請學生完成 Reading			
						Comprehension, 檢測對			
						課文內容的理解程度			
						[Linking]			
						教師介紹連音,並進			
						行練習。			
						[Listening Strategy]			
						練習「推論」說話者			
						的下一步動作或言外			
						之意。			
第 11~13 週	隔宿露營	英-J-B1 具備	1-IV-3 能聽懂	Ab-IV-1 句子	1. 能聽說讀	[Word Bank]	1. 口語練習	【戶外教	綜合活動領
	L4 Let's Set Up	聽、說、讀、	基本或重要句	的發音、重音	寫露營相關活	1. 以Word Bank 頁面	2. 聽力練習	育】	域
	Camp Quickly	寫英語文的基	型的句子。	及語調。	動的英文。	與學生進行引導活	3. 作業書寫	戶 J3 理解	
		礎素養,在日	1-IV-7 能辨識	Ad-IV-1 國中	2. 能熟悉形	動,帶出本課主題:	4. 紙筆測驗	知識與生活	
		常生活常見情	簡短說明或敘述的集中及主	階段所學的文	容詞變成情態	ordering the food。	5. 課堂參與	環境的關係,獲得以	
		境中,能運用 所學字詞、句	述的情境及主 旨。	法句型。 B-IV-2 國中階	副詞的規則。 3. 能使用情	2. 進行單字策略教學活動。	度	係,獲得心 靈的喜悅,	
		型及肢體語言	e ·   2-IV-1 能說出	D-1V-2 國干階   段所學字詞及	b. 脏使用铜 態副詞修飾一	[Dialogue]		培養積極面	
		全 及 及 履 品 己 当	課堂中所學的	· 句型的生活溝	· 般動詞。	[Dialogue]   1. 看圖預測對話內容		当 對挑戰的能	
		的溝通與互	字詞。	通。	4. 能熟悉情	2. 介紹人物及情境,		力與態度。	
		動。	3-IV-6 能看懂	B-IV-5 人、	態副詞比較級	接著播放動畫後,進		クス	
			基本的句型。	事、時、地、		行對話內容提問。		隊活動中,	

	1		0 117 7 11 -> 10	11.11.14.15 77 77	1 目 云 知 川 四	0 4/4-14 P 4/12-1-1		<b>ギレレー人</b>	
			3-IV-7 能了解	物的描述及問	和最高級的用	3. 教師挑選對話中重		養成相互合	
			對話的主要內	答。	法。	要單字句子作解釋說		作與互動的	
			容。		5. 能正確排	明。		良好態度與	
			3-IV-12 能熟		出事件發生的	4. 進行對話朗讀練習		技能。	
			悉重要的閱讀		先後順序。	[Grammar]		戶 J7 參加	
			技巧,如擷取		6. 能分辨並	1. 介紹及說明副詞最		學校辦理的	
			大意、猜測字		正確念出直述	高級規則及不規則變		隔宿型戶外	
			義、推敲文		句和 yes-no	化的方式,並進行相		教學及考察	
			意、預測後續		問句的語調。	關練習。		活動,參與	
			文意及情節發			[Reading]		地方相關事	
			展等。			1. 用電子教科書展示		務。	
						Reading 情境圖及標			
						題,引導學生討論及			
						清測。			
						2. 播放課文動畫。			
						3. 解說課文重點。			
						4. 引導學生找出本課			
						的 Sequence of Events			
						5. 請學生完成 Reading			
						Comprehension, 檢測對			
						課文內容的理解程度			
						「Intonation]			
						介紹 Yes / No 問句的			
						語調,並進行練習。			
第 14 週	Review 2	英-J-A1 具備	2-IV-8 能以正	Ac-IV-3 常見	1. 複習 L3-	Read and Circle	 1. 口語練習		
<b>第14 週</b>	Review Z			· ·					
		積極主動的學	確的發音、適	的生活用語。	L4 單字與句	1. 複習第三、四課句	2. 聽力練習		
		習態度,將學	切的重音及語	Ad-IV-1 國中	型。	型與單字,並完成練	3. 作業書寫		
		習延伸至課堂		階段所學的文	2. 能使用連	習。	4. 紙筆測驗		
		外,豐富個人		法句型。	綴動詞的句	[Culture Corner]	5. 課堂參與		
		知識。運用各	子。	B-IV-4 個人的	型。	1. 以電子書播放	度		
		種學習與溝通	· ·	需求、意願和	3. 能使用情	Culture Corner 動畫。			
		策略,精進英		感受的表達。	態副詞、副詞				
		語文學習與溝	中常用語句,		比較及與最高	內容,再說明在國外			
		通成效。			級的用法。				
				1	6				

第 15~17 週	災害應變 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	英-J-A3 具備簡易規劃	並應 1-IV-3 基型 1-IV-3 电影响 1-IV-3 电子 1V-6 、 描。 IV-7 事物 間	Ab-IV-1 句子的發語UV-1 句重 及語UV-4 內重 以於一個 以於一個 以於一個 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 寫的 2. 全性措 3. 官法4. 身態震。覺重防 慈嗣。能知文察的取 悲詞 使詞 使到 大人	餐廳用餐時報人數的手勢習慣。 [Word Bank] 1.以Word Bank頁面與學生進行引導活動,帶出本課主題:災害應變。 2.進行單字策略教學活動。 [Dialogue] 1.看圖預測對話內容,接著播放動畫後,接著播放動畫後,	2. 3. 4.	口聽作紙課學智習寫驗與	【育安安意安日易的安日生安】 J1 教。3 生生因4 生故解的解容故 討發影	自然與生活科技領域
	Shaking When	能力,並能檢	2-IV-6 能依	Ac-IV-4 國中	2. 能察覺安	動,帶出本課主題:	4.	紙筆測驗	安全教育的	
	*		的描述或回 答。	說、寫最基本 的 1,200 字	措施。 3. 能熟悉感	活動。 [Dialogue]	度		日常生活容 易發生事故	
			人、事、時、 地、物作簡易	Ad-IV-1 國中 階段所學的文	法。 4. 能使用反	2. 介紹人物及情境, 接著播放動畫後,進			安 J4 探討 日常生活發	
			8-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧,如擷取	法可型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝	牙代石詞。   5. 能使用連   接詞 not   only but	不對話內各提问。 3. 挑選對話中重要單 字句子作解釋說明。 4. 進行對話朗讀練習			至事故的彩響因素。 【防災教 育】	
			大意、猜測字義、推敲文意、預測後續	通。 B-IV-5 人、 事、時、地、	also。 6. 能分辨並 正確念出句子	[Grammar] 1. 介紹及說明感官動詞句型,並進行相關			为 J3 臺灣 災害防救的 機制與運	
			文意及情節發展等。	物的描述及問答。	的語調。	練習。 2. 介紹及說明反身代 名詞用法,並進行相			作。 防 J9 了解 校園及住家	
						關練習。 3. 介紹及說明 not only A but also B			內各項避難 器具的正確 使用方式。	
						用法,並進行相關練習。 [Reading]			,,,,,,	
						1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標 題,引導學生討論及				
						猜測。 2. 播放課文動畫。				

第 18~20 週	環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	英聽寫礎常境所型進的動 -J-說語養活,字肢適通 具讀的在見運、語合互 具讀的在見運、語合互	1-基型2-課字3-基3-短書容3-析內述態的IV-本的IV-堂詞IV-本IV文信。IV及容者度。第重子能學。6-19期,的及能要。說學,看到了觀寫能要。說學,看到了訊寫能之解點作體的,出的一懂。解、內 分章敘、目懂	Ab的及Ac階(說的詞As階法As者度的-IV音調V-1、。4學、最00 1學。7點寫句重 國字讀基字 國的 敘、作子音 中詞、本 中文 述態目	1. 膠環 2. 用詞 3. 用詞 4. 用 al th 的 5. 正中的能好的正代 正為型正 如為型分出續。證對破確名 確連型確 / 按	3. 4. 整 5. Comprehension 分的 [記 Strategy] 中華 1 Strategy] 中華 1 Strategy] 中華 1 Strategy] 中華 1 Strategy] 中華 2 Stra	1. 2. 3. 4. 3. 度 習習寫驗與	【育環生及力性環水意境與衡原【育海海生關海人環】 了物環的。 J續義、經發則海】 J洋態聯 J 類境 1 多境重 4 發 (社濟展。洋 1 生環。 8 活教 了樣承要 了展環會的) 教 探物境 探動報 解性載 解的 、均與 討與之 討對	綜
-----------	--	---	--	--	---	---	---------------------------	--	---

						3. 介紹及說明		海洋生態的	
						although 句型和用		一一	
						法,並進行相關練習		- 彩音 °	
						[Reading]			
						1. 用電子教科書展示			
						Reading 情境圖及標			
						題,引導學生討論及			
						猜測。			
						2. 播放課文動畫。			
						3. 解說課文重點。			
						4. 引導學生找出作者			
						所提的問題與訴求之			
						間的因果關係的句子			
						5. 請學生完成 Reading			
						Comprehension,檢測對			
						課文內容的理解程度			
						[Intonation]			
						介紹並練習句中有連			
						續項目的語調。			
						[Listening Strategy]			
						說明並練習聽出對話			
						的主旨或主題			
第 21 週	Review 3	英-J-B1 具備	2-IV-8 能以正	Ac-IV-3 常見	[Review 3]	[Review 3]	1. 口語練習		
		聽、說、讀、	確的發音、適	的生活用語。	1. 複習 L5-	[Read and Circle]	2. 聽力練習		
		寫英語文的基	切的重音及語	Ad-IV-1 國中	L6 單字與句	1. 複習第五、六課句	3. 作業書寫		
		礎素養,在日	調說出基本或	階段所學的文	型。	型與單字,並完成練	4. 紙筆測驗		
		常生活常見情	重要句型的句	法句型。	2. 能使用	習。	5. 課堂參與		
		境中,能運用	子。	B-IV-4 個人的	L5-L6 相關文	[Oral Practice]	度		
		所學字詞、句	5-IV-3 能聽懂	需求、意願和	法句型。	1. 請學生兩兩一組,			
		型及肢體語言	日常生活應對	感受的表達。		進行 a. 部分的對話練			
		進行適切合宜	中常用語句,			羽。			
		的溝通與互	並能作適當的						
		動。	回應。						

- 註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。
- 註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。