

嘉義縣布袋國民小學 114 學年度特殊教育學生資源班數學領域 3C 組課程教學進度總表

表 13-2

設計者： 翁玉湄

- 一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材三年級翰林版
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
 三、教學對象：EX-智障 3 年級 3 人、情障 3 年級 1 人共 4 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。<u>減量、簡化</u> n-II-2-1 熟練較大位數之加、減、計算，並能應用於日常解題。<u>分解、簡化</u> n-II-2-2 熟練較大位數之乘計算，並能應用於日常解題。<u>分解、簡化</u> n-II-3 理解除法的意義，能用計算機做計算，並能應用於日常解題。<u>簡化、替代</u> n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。<u>簡化</u> n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。<u>簡化</u> n-II-9-1 理解長度、角度。<u>分解、簡化、替代</u> n-II-9-2 理解長度的常用單	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。<u>簡化</u> N-3-2 加減直式計算：含用定位板輔助加、減法多次進、退位。<u>替代</u> N-3-3 乘以一位數：用查乘法表輔助乘法直式計算。<u>替代</u> N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。<u>簡化</u> N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。<u>簡化</u>	1 能認識 10000 以內的數。 2. 能認識角和形狀。 3. 會 10000 以內加減的直式計算。 4. 會二、三位數乘以一位數的乘法。 5. 認識長度單位及數線。 6. 會做除法直式。 7. 能學會解決兩步驟應用問題。 8. 認識重量單位。 9. 能認識分數。 10. 能報讀生活中常見一維二維表格 11. 認識容量單位。 12. 能認識圓。 13. 能認識小數。 14. 能認識時間。 15. 能了解乘除互逆。 16. 點數正方形和長方形的面積。	1. 紙筆評量 (1) 課堂學習單 2. 口語評量 (1) 課堂中老師的提問 (2) 能分享生活經驗及觀察結果。 3. 實作評量 (1) 能實際測量及教具操作。 (2) 能正確操作計算機。 4. 作業評量： 能完成回家作業，正確率達 80% 以上。 5. 評量調整：依 IEP 會議所決議的結果，調整評量成績比例、試卷、作業。

	位與使用位值板做換算，並能做計算和應用解題。分解、簡化、替代 n-II-9-3 理解重量的常用單位與使用位值板做換算，並能做計算和應用解題。分解、簡化、替代 n-II-9-4 理解長容量的常用單位與使用位值板做換算，並能做計算和應用解題。分解、簡化、替代 n-II-9-5 理解面積的常用單位。分解、簡化 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。分解、簡化 d-II-1 報讀與填寫一維表格、二維表格。簡化 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。簡化 r-II-1 理解乘除互逆，並能用計算機解題。簡化、替代	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。加減（含直式計算）與解題。簡化 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較。用三角板認識直角。簡化、替代 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來找出正方形和長方形。簡化 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、計算。使用位值板做單位換算。減量、替代 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與在數線上做比較、加、減。減量、簡化 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。使用位值板做單位換算。減量、替代 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。使用位值板做單位換算。減量、替代	17. 能在提示下維持注意力。 18. 能運用反覆練習策略。	
--	--	--	--	--

特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	N-3-14 面積：「平方公分」。點數。<u>簡化</u> N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。認識時間加減問題的類型。<u>減量、簡化</u> D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與填寫生活中的表格。二維表格含列聯表。<u>簡化</u> S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規在協助下畫指定半徑的圓。<u>簡化、替代</u> R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於解題。<u>簡化</u> 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-5 反覆練習策略。		
---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數 2. 能用定位板輔助點數錢幣 3. 能比較 10000 以內數的大小 4. 能運用反覆練習策略。	1. 配合積木，累加/減百、累加/減十、累加/減一點數，並唱數建立數詞序列。 2. 用積木表示數值（如 3641、6501），討論如何記在位值表上。 3. 讀出位值表上的數值。 4. 使用位值表，引導學生比較四位數的大小，從高位開始比較。 5. 透過公分直尺讓學生理解數線，並布題讓學生練習。
第 4-5 週	角與形狀	1. 能辨認三角形 2. 能進行角的大小比較 3. 能辨認直角 4. 能分辨正方形與長方形 5. 能在提示下維持注意力。	1. 透過操作尺規，如三角板、直尺，認識角、直角，並會比較角的大小。 2. 能用扣條拼出三角形、正方形、長方形，並透過扣條或其他具體物的疊合，比較角的大小。 3. 將三角板最大的角和正方形、長方形的角疊合，發現這些角都一樣大。並命名這個角是直角並介紹直角記號。
第 6-7 週	10000 以內的加減	1. 能用直法算式做 10000 以內的加法 2. 能用直法算式做 10000 以內的減法 3. 能將加、法應用於日常解題 4. 能運用反覆練習策略。	1. 使用定位板協助數字的對齊及進、退位計算。 2. 操作具體物、圖卡如畫錢幣、位值表、線段圖、計算機進行四位數的基本加減法(含進位與退位)直式計算與日常生活應用解題。
第 8-9 週	乘法	1. 能查乘法表做二位數乘以一位數 2. 能查乘法表做三位數乘以一位數 3. 能將乘法應用於日常解題 4. 能運用反覆練習策略。	1. 透過反覆計算讓學生熟練乘法表和乘法直式計算。 2. 在具體情境中，使用查乘法表解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，使用查乘法表解決二位數乘以一位數的乘法問題。 4. 在具體情境中，使用查乘法表解決三位數乘以一位數的乘法問題。 5. 用圖示引導學生思考有幾個、幾個和幾個得到答案，並記錄成算式。
第 10-11 週	毫米與數線	1. 能認識毫米 2. 能做長度的換算與比較 3. 能用定位板做長度的加減 4. 能認識數線 5. 能正確使用量尺。	1. 讓學生觀察公分毫米刻度尺，引導學生發現尺上的一大格分成 10 小格，每一小格都一樣長，並讓學生實際測量數學課本及硬幣的厚度，並描述測量的結果。 2. 透過公分毫米刻度尺，引導學生觀察 1 公分有 10 毫米，得知 2 公分有 20 毫米。 3. 透過位值表引導學生將 1 公分 5 毫米看成 1 個 1 公分和 5 個 1 毫米合起來，進而得知 1 公分 5 毫米是 15 毫米。 4. 透過視覺提示及說明，讓學生能解決公分、毫米的應用問題。5. 引導學生透過畫線及對直尺的觀察了解數線。
第 12-14 週	除法	1. 能說出分裝與除的關係 2. 能說出平分與除的關係 3. 能用乘法解決除法問題 4. 能運用反覆練習策略。	1. 用具體物的操作讓學生了解分裝、平分與除的關係。 2. 以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、計算機解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 3. 以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、計算機解決三位數除以一位數，商為一位數的問題。 4. 透過反覆計算讓學生熟練除法直式計算。
第 15-16 週	公斤與公克	1. 能報讀公斤 2. 能報讀公克 3. 能報讀幾公斤幾公克	1. 以具體操作經驗公斤、公克的實測和估測的方式，使用秤實測並做紀錄。 2. 引導學生透過實測知道 1 公斤=1000 公克。 3. 以具體操作、圖像表徵物、圖示進行重量的大小比較，並以 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示

		4. 能做重量的換算與比較 5. 能做重量的計算 6. 能運用反覆練習策略。	直接或間接比較的結果。 4. 引導用定位板做二階單位的直式加、減。
第 17-18 週	分數	1. 能數出圖形是幾分之幾 2. 能知道分數與 1 的關係 3. 能做分數的大小比較 4. 能在提示下維持注意力。	1. 透過具體物及圖示的分割認識幾分之幾。 2. 透過具體物操作了解分數與 1 的關係。 3. 透過圖示做分數大小的比較。
第 19-20 週	列表與規律	1. 能報讀生活中的表格 2. 能統計二維表格 3. 能依圖案的規律做推論 4. 能依數形的規律做推論 5. 能在提示下維持注意力。	1. 介紹生活中的表格(時刻表、價格表)及各欄位所代表的意義。 2. 以具體操作、圖卡、圖示、表格觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3. 以具體操作、圖卡、圖示、表格、觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	1. 能用計算機做二位數除以一位數 2. 能用計算機做三位數除以一位數 3. 能運用反覆練習策略。	1. 認識計算機。 2. 不能整除時，計算機的使用技巧。
第 3-4 週	公升與毫升	1. 能報讀毫升 2. 能報讀公升 3. 能做容量的單位換算與比較 4. 能做容量的計算 5. 能運用反覆練習策略。	1. 使用量杯實測並做紀錄。 2. 引導學生透過實測知道 1 公升=1000 毫升。 3. 在生活的具體情境中，透過具體操作、圖卡、圖示、解題策略、表格、解決容量的計算與應用問題，並引導用定位板做二階單位的直式加、減。
第 5-6 週	分數與加減	1. 能做單位分數的累積 2. 能做同分母分數的加減 3. 能在具體情境中解決分數的應用問題。 4. 能運用反覆練習策略。	1. 透過具體物操作及圖示解決分數的加減問題。 2. 能在具體物操作下，認識分數。 3. 能進行同分母分數的比較與加減運算。
第 7-9 週	圓	1. 能做單位分數的累積 2. 能做同分母分數的加減 3. 能在具體情境中解決分數的應用問題。 4. 能運用反覆練習策略。	1. 拿出圓形圖卡，並將圖卡對摺兩次，引導學生發現摺痕相交在圓的中心，進而認識圓的圓心和直徑。 2. 透過測量，理解圓的直徑都一樣長以及知道直徑是圓內最長的直線。 3. 介紹圓規，並指導學生用圓規畫圓。
第 10-11 週	兩步驟應用問題	1. 能做加減與除法兩步驟問題 2. 能做乘法兩步驟問題 3. 能運用反覆練習策略。	1. 從具體情境引導學生討論後，再依解題的先後步驟以算式記錄解題。
第 12-13 週	一位小數	1. 能認識一位小數 2. 能比較一位小數的大小 3. 能在生活情境中做小數的加減 4. 能運用反覆練習策略	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 2. 在定位板上和數線上，進行小數的大小比較。 3. 能在生活情境中，進行一位小數的加減直式計算問題。
第 14-15 週	時間	1. 能認識日和時的關係 2. 能認識時和分的關係	1. 觀察時間數線圖介紹午夜、凌晨、上午、下午等時間用語。 2. 介紹數字鐘用 AM 表示上午，PM 表示下午。

		3. 能認識分和秒的關係 4. 能做時間的計算 5. 能在提示下維持注意力。	3. 配合時間軸說明一日有 24 小時，並進行 24 時制與 12 時制的換算。 4. 透過時鐘，引導學生理解 1 小時=60 分鐘，60 分鐘=1 小時，認識連續兩整點間是經過 1 小時，也是 60 分鐘。 5. 透過觀察鐘面秒針的變化，認識 1 分鐘=60 秒，秒針走 60 小格。 6. 運用圖示及說明，讓學生解決時間的計算問題。
第 16-18 週	乘與除	1. 能知道乘除關係 2. 能用乘與除解決生活中的應用問題 3. 能運用反覆練習策略。	1. 在情境中配合圖示講解乘除關係，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 2. 引導學生用括號列式解題。 3. 能在具體情境中熟練加、除或減、除的事實，解決生活中兩步驟的問題。
第 19-20 週	面積	1. 能認識平方公分 2. 能用平方公分板算面積 3. 能點數格子算面積 4. 能運用反覆練習策略。	1. 透過操作方瓦鋪排認識平方公分。 2. 透過操作邊長為 1 公分的正方形紙片，讓學生理解面積和幾平方公分。 3. 透過圖形的移動，算出圖形的面積。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。