## 114學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一二學期綜合活動領域童軍科教學計畫表 設計者: 蕭毓芳 (表十二之一)

一、教材版本:翰林第五六册 二、本領域每週學習節數: 1節

三、本學期課程內涵:

## 第一學期:

教學進度	單元名稱	學習領域     學習重點       核心素養     學習表現     學習內容	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則
12.7 22	-1 >250 W1		1 1 1 1/1	72.1 E M	NEVO		免填)		
第二週 第三週	主題青春護 家園	綜-J-C1 探索 人 與環境的關係等期 劃、執戶外學習活動 落實公民關懷並反 思環境永續的行動 價值。	3d-IV-1 探索、體驗個人 與環境的關係,規劃並執 行合宜的戶外 活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍 旅行的規劃、執行並 體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境 的樂活旅行與遊憩活 動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒	【活動一】 看見臺灣之美 1.分享印象中的臺灣特有自然 景觀與人文環境。 2.說出保護臺灣自然人文環境 的方法與低碳旅遊的方式。 【活動二】 社區探索趣 1. 蒐 集社區	分享低碳旅遊 臺灣自然環境的 經驗。	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	【環境教育】 環 J3 經環境美學與自然 文學瞭解自然環境的倫 理價 值。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及 校外教學,認識臺灣環	自然科學領域、社會領域
71-12	單元 1 印象福爾摩 沙			活動中的環保策略與 行動。	自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整 理並探究社區自然 環境與人文資源。	區中的自然環 境與人文資 源。		境並參訪自然及文化資 產,如國家公園、國家 風景區及國家森林公園	
第四週	主題青春護家園 單元 1 印象福爾摩沙				【活動三】 發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人 文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永續發展的 探訪路線地圖。	能規劃探訪鄰 近社動,並製作 活動,並製作 探索地圖。		等。	
第五週	主題青春護 家園 單元 1 印象福爾摩 沙		3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係,規劃並執行合宜的戶外	童 Ca-IV-3 各種童軍 旅行的規劃、執行並 體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境 的樂活旅行與遊憩活	【活動四】 城鎮漫遊米其林 1. 執行城鎮漫遊活動,體驗戶 外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續 的意義,並推廣社區的特色與	能規劃探訪鄰 近社區的戶外 活動,並製作 探索地圖。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量	【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然 文學瞭解自然環境的倫 理價值。 【戶外教育】 戶 J3	自然科學領 域、社會領 域
第六週	主題青春護 家園 單元 1 印象福爾摩 沙		活動。	動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒 活動中的環保策略與 行動。	價值。		1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量	境並參訪自然及文化資 產,如國家公園、國家 風景區及國家森林公園	自然科學領 域、社會領 域
第七週	主題青春護 家園 單元 1 印象福爾摩 沙						1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量	等。	自然科學領域、社會領域
第八週	主題三 青春	綜-J-C1 探索 人	3d-IV-1 探	童 Ba-IV-1 服務學習	【活動一】 點燃服務熱情	能分享服務與	1.學習紀錄	【品德教育】 品 J6	社會領域

第九週	護家園 單元2服務從 心出發 主題属 護家園 單元2服務從	與環境的關係,規劃、執行服務學習和戶外學習活動(東國) 本戶外學習活動, 落實公民關懷並反 思環境永續的行動 價值。	索、體驗個人與現的關係,是與一個人類的關係,與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	的意義、價值與信念 的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷 服務活動的參與及分 享。 童 Bb-IV-1 多元族群 服務需求的評估。	1. 認識社區服務,分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。 【活動二】 服務學習整備站 1. 運用觀察力,探索社區服務的對象。	被服務的經 驗。 能澄清服務學 習的意義與價 值。	<ol> <li>實作評量</li> <li>1.學習紀錄</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。 【人權教育】 人 J5 瞭解社會上有不同的群 體和文化,	社會領域
第十週	平九2服務從 心出發 主題三 青春 護家園 單元2服務從 心出發		多無	童 Bb-IV-2 服務活動 方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與多元能力的 展現。	时到家。 2. 運用同理心地圖,分析服務 對象的需求。 3. 運用腦力激盪,提供服務的 方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。	能澄清服務學 習的意義與價 值。	1.學習紀錄2.實作評量		社會領域
第十一週	主題三 青春護家園 單元2服務從 心出發		3d-IV-1 探索、體驗關係,所以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以	輔 Dd-IV-3 多元文化 社會的互動與關懷。	【活動二】 服務學習整備站 1. 運用觀察力,探索社區服務 的對象。 2. 運用同理心地圖,分析服務 對象的需求。 3. 運用腦力激盪,提供服務的 方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。	運用開門 等所 不	1.學習紀錄 2.實作評量	【品德教育】品J6 關懷弱勢的意涵、策 略,及其實踐與反思。 【人權教育】 人 J5 瞭解社會上有不同的群 體和文化,	社會領域
第十二週	主題三 青春護家園 單元2服務從 心出發		的歷程,發揮 個人正向影 響,並提升團 體效能。		【活動三】 服務學習即刻啟動 1.執行服務學習方案。2.分工合作執行服務學習。3.運用反思法評估服務學習成效。		1.實作評量 2.高層次紙 筆測驗		社會領域
第十三週	主題三 青春 護家園 單元2服務從 心出發	綜-J-C1 探索 人 與環境的關係,規 劃、執行服務學習 和戶外學習活動,			【活動四】 快樂分享服務續 航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的行動方案。	執行合宜的服 務學習方案, 歸納服務學習 的成果,並提	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆測驗 3. 活動參與		社會領域
第十四週	主題三 青春護家園 單元2服務從 心出發	落實公民關懷並反 思環境永續的行動 價值。			【活動四】 快樂分享服務續 航 1.分享服務學習成果。 2.提出持續服務的行動方案。	出持續服務的方案。	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆測驗 3. 活動參與		社會領域
第十五週	主題三 青春護家園 單元3地球捍衛戰士	綜-J-C1 探索 人 與環境的關係,規 劃、執行服務學習 和戶外學習活動,	3d-IV-2 分析 環境與個人行 為的關係,運 用策略與行	童 Da-IV-2人類與生活 環境互動關係的理 解,即永續發展策略 的實踐與省思。	【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 1.表達生態變遷,對全球各地 人類及物種的影響。	能主動關注國 際環道選問 實 選 續 發展 發展 的	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 實作評量	【環境教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境 承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的	自然領域、 健康與體育 領域、社會 領域
第十六週	主題三 青春 護家園 單元3地球捍 衛戰士	落實公民關懷並反 思環境永續的行動 價值。	動,促進環境永續發展。	童 Dc-IV-2國際環境議 題的理解、參與及省 思。 輔 Bc-IV-1主動探究		行動。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 實作評量	意義(環境、社會、與 經濟的均衡發展)與原 則。 【海洋教育】 海 J14	自然領域、 健康與體育 領域、社會 領域

Mr. I				問題、高層次思考的 培養與創新能力的運 用。				探討海洋生物與生態環境之關聯。 【國際教育】 國 J8 瞭解全球永續發展之理 念並落實於日常生活 中。	
第十七週	主題三 青春護家園 單元 3 地球 捍衛戰士	綜-J-C1 探索 人 與環境的關 係 , 規劃、執行服務 習 和戶外學習活 動,落實公民關懷 並反思環境永續的	3d-IV-2 分析 環境與關係與 開策的關係 明策 明策 明策 明 環 領 長 時 環 長 時 環 長 時 長 明 最 時 長 明 最 明 等 段 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長	童 Da-IV-2人類與生活 環境互動關係的理 解,即永續發展策略 的實踐與省思。 童 Dc-IV-2國際環境議 題的理解、參與及省	【活動二】生活很樂,可 是生態不樂 覺察人與環境互動時的關係與 產生的影響。	能分析人類與 生活環產生的 更, 境 題 , 續 的 策 略 。 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 6 6 6 6 6	1. 口語評量 2. 學習紀 錄	【環境教育】 環 JI 瞭解生物多樣性及環境 承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的 意義(環境、社會、與 經濟的均衡發展)與原	自然領域、 健康與體育 領域、社會 領域
第十八週	主題三 青春護家園 單元 3 地球 捍衛戰士	亚及心		思。 輔 Bc-IV-1主動探究 問題、高層次思考的 培養與創新能力的運 用。	【活動三】線地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所 扮演的角色,並擬訂保護環境 永續發展的可行策略。	能探究人類與 生活環係, 中國 生活環係, 東國 生 時間 以 東 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆測驗 3. 活動參 與	則。 【海洋教育】 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。	
第十九週	主題三 青春護家園 單元 3 地球 捍衛戰士	綜-J-C1 探索 人 與環境的關 係, 規劃、執行服務學 習 和戶外學習活 動,落實公民關懷	3d-IV-2 分析 環境與個人行 為的關係,運 用策略與行 動,促進環境	童 Da-IV-2人類與生活 環境互動關係的理 解,即永續發展策略 的實踐與省思。 童 Dc-IV-2國際環境議	【活動三】線地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所 扮演的角色,並擬訂保護環境 永續發展的可行策略。	能探究人類與 生活環境互動 的關係護環境的 了法。	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆測驗 3. 活動參 與	【環境教育】 環 JI 瞭解生物多樣性及環境 承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的 意義(環境、社會、與	自然領域、 健康與體育 領域、社會 領域
第二十週	主題三 青春護家園 單元 3 地球 捍衛戰士	並反思環境永續的行動價值。	永續發展。	題的理解、參與及省 思。 輔 Bc-IV-1主動探究 問題、高層次思考的 培養與創新能力的運 用。	【活動四】捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境 永續發展的行動策略與價 值。	能表達個人與 生活環境互動 及環境保護的 經驗。	1. 口語評量2. 學習紀錄	經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。	自然領域、健康與體育領域、社會領域

## 第二學期:

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則
			學習表現	學習內容		72.7	7 7 7		免填)
第一週	主題一青春樂	綜-J-C3 探索世界	3c-IV-1 探	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少	【活動一】「益」起看	收集國際活動	1. 口語評量	【國際教育】	社會領域、
	翱翔	各地的生活方式,	索世界各地	年活動的認識及參與,以增進	世界	交流資訊,突		國 J6 具備參與國際交流	語文領域、
	單元1世界青	理解、尊重及關懷	的生活方	生活能力。	分享國內、國外青少年	破國界疆域,		活動的能力	生活科技領
	少年	不同文化及族群,	式,展現自	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資	休閒	學習理解與尊			域
		展現多元社會中應	己對國際文	訊的蒐集與分享,以培養國際	活動的類型、發表參與	重多元文化。			
		具備的生活能力。	化的理解與	觀與全球關懷。	童軍				
			尊重。	童 Ab-IV-3 童軍國際交流活	活動的經驗。				

第二週	主題一青春樂 翱翔 單元1世界青 少年			動的認識與理解,並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化 與合宜的禮儀展現。	【活動一】「益」起看 世界 分享國內、國外青少年 休閒 活動的類型、發表參與 童軍 活動的經驗。	收集國際活動 交流 國界疆域 學習理解與尊 重多元文化。	1. 口語評量	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流 活動的能力	社會領域、 語文領域、 生活科技領 域
第三週	主題一青春樂 翱翔 單元1世界青 少年	綜-J-C3 探索世界 各地的集活方式關懷 不同文化及族群, 展現多元社會中應 具備的生活能力。	3c-IV-1 索世界活 的式,對 的式,對 的 式 對 的 重 化 重 重 犯 的 重 犯 是 是 例 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 重 的 的 的 動 的 動 的 動 的		【活動二】一「童」去交友 蒐集國內、國外青少年 休閒活動資訊、類型, 分析青少年喜好程度與 參加跨國活動應具備的能力。	收集國際活動 交流國界語域 國習理解與尊 重多元文化。	1.實作評量 2.高層次紙 筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流 活動的能力	社會領域、 語文領域、 生活科技領 域
第四週	主題一青春樂翱翔 單元1世界青 少年				【活動二】一「童」去 交友 蒐集國內、國外青少年 休閒活動資訊、類型, 分析青少年喜好程度與 參加跨國活動應具備的 能力。	收集國際活動 交破國習理 學習五文化。 學 動 。	1. 實作評量 2. 高層文紙 筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流 活動的能力	社會領域、 語文領域、 生活科技領 域
第五週	主題一青春樂 翱翔 單元1世界青 少年	綜-J-C3 探索世界 各地的生活方式, 理解、尊重及關懷 不同文化及族群, 展現多元社會中應 具備的生活能力。	3c-IV-1 探索性子子 不	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與,以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享,以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活	【活動三】跨越國際零 距離 關心世界議題,規劃執 行服務方案,過程中展 現對國際文化的理解與 重,並表現合宜的國際 交流互動禮儀。	收集國際活動 交流國界語 發訊, 選別 要習 理 到 理 致	1.實作評量 2.高層次紙 筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流 活動的能力。	社會領域、 語文領域、 生活科技領 域
第六週	主題一青春樂翱翔 單元1世界青 少年	· → 里 ・	董 Ab-IV-3 董車國際交流活動的認識與理解,並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動三】跨越國際零 距離 關心世界議題,規劃執 行服務方案,過程中展 現對國際文化的理解與 重,並表現合宜的國際 交流互動禮儀。	收集國際活動 交破國習理 學習五文化。 學 事多元文化。	1.實作評量 2.高層次紙 筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流 活動的能力。	社會領域、 語文領域、 生活科技領 域	
第七週	主題一青春樂 翱翔 單元2愛在世 界地球村	綜-J-C3 探索世界 各地的生活方式, 理解、尊重及關懷 不同文化及族群, 展現多元社會中應	3c-IV-1 探索世界各的生活方式,展现際立式對國際文	童 Ab-IV-2 世界童軍活動 資訊的蒐集與分享,以培 養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的 參與與文化交流。	【活動一】用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。	從認續聯 居 標、關 議題 議題 並 議題 並 以 落 議 題 並 懷 閣 或 該 該 後 関 成 。 以 落 、 規 。 以 該 該 後 。 成 。 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的	1. 口頭評量 2. 活動參與	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、 策略,及其實踐與反 思。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續	社會領域

第八週	主題一青春樂 翱翔 單元2愛在世 界地球村	具備的生活能力。	化的理解與 尊重。	童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思 與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、 高層次思考的培養與創 新能力的運用。	【活動一】用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。	行動。 從認續聚居 來續關,以 課題 課題 以 落 援 以 該 發 關 , 以 該 援 關 , 以 該 務 所 , 以 該 方 , 的 方 的 方 的 方 的 方 多 方 多 方 多 方 多 方 多 方 多 方	1. 口頭評量 2. 活動參與	發展之理念並落實於日常生活中。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、 策略,及其實踐與反 思。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續 發展之理念並落實 於日常生活中。	社會領域
第九週	主題一青春樂 翱翔 單元2愛在世 界地球村	綜-J-C1 探索人與 環境的關係,規 劃、執行服務學習 和戶外學習活動,	3b-IV-1 落 實社會服務 的關懷行 動,以深化	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資 訊的蒐集與分享,以培養國際 觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的	【活動二】讓愛傳遞, 地球永續 1. 認識童軍和平使者 計畫及世界童軍服務	從認識聯合國 永續發展目 標、關懷全球 議題,進而規	1. 口頭評量 2. 活動參與	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、 策略,及其實踐與反 思。	社會領域
第十週	主題一青春樂 翱翔 單元2愛在世 界地球村	落實境。 民人 民人 民人 展生 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人	服C-IV-1 務了U-1 特別 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 章 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。	劃並以落實國 際關懷或援助 行動。	1. 口頭評量 2. 活動參與	【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展 之理念並落實於日常生 活中。	社會領域
第十一週	主題一青春樂 翱翔 單元2愛在世 界地球村	綜-J-C1 探索人與 環境的關係,規 劃、執行服務學習 和戶外學習活動,	3b-IV-1 落 實社會服務 的關懷行 動,以深化	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資 訊的蒐集與分享,以培養國際 觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的	【活動三】擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。	從認識聯合國 永續發展目 標、關懷全球 議題,進而規	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆測驗	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、 策略,及其實踐與反 思。	社會領域
第十二週	主題一青春樂 翱翔 單元2愛在世 界地球村	落實公民關懷並反 思環境永續的行動 價值。 綜-J-C3 探索世界	服務情懷。 3c-IV-1 探 索世界各地 的生活方	參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的 規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思	2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。	劃並以落實國 際關懷或援助 行動。	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆測驗	【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展 之理念並落實於日常生 活中。	社會領域
第十三週	主題一青春樂翱翔 單元3國際行動使者	各地的生活方式, 理解、尊重及關懷 不同文化及族群, 展現多元社會	式 己 化 尊重。	與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、 高層次思考的培養與創 新能力的運用。	【活動一】國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受,並瞭解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。	將的身體用境等議年力用從界用從界用發展,到社區從界用各。 人名英格兰 医克勒克氏 医克勒氏管 医克克斯氏管 医克克斯氏管 医克克斯氏管 医克克斯氏管 医克勒氏管 医克勒氏管 医克克克克氏管 医克克氏管 医克克氏管 医克克氏管 医克克克克克克氏管 医克克克氏管 医克克氏管 医克克氏管 医克克氏管 医克克氏管 医克克克氏管 医克克氏管 医克克氏管 医克克氏管 医克克克克克克克氏管 医克克克克克克克克克克	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、 策略,及其實踐與反 思。 【國際教育】 國 J5 檢視個人在 全球競爭與合作中 可以扮演的角色。	社會領域

第十四週	主題一青春樂	綜-J-C1 探索人與	3b-IV-1 落	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資	【活動二】為世界盡力	將三年所學到	1. 實作評量	【品德教育】	社會領域
		環境的關係,規	實社會服務	訊的蒐集與分享,以培養國際	前行	初二十//1子51   的能力,從自	2. 高層次紙	品 J6 關懷弱勢的意涵、	, , ,
	單元3國際行	劃、執行服務學習	的關懷行	觀與全球關懷。	1. 規劃並執行「支持、	身運用到群	筆測驗	策略,及其實踐與反	
	動使者	和戶外學習活動,	動,以深化	章 Bb-IV-4 國際服務活動的	日議或捍衛相關國際議	體、從社區運	3. 口語評量	思。	
	3,7 12-13	落實公民關懷並反	服務情懷。	參與與文化交流。	題」的行動方案。	用世界、從環	0	【國際教育】	
		思環境永續的行動	3c-IV-1 探	章 Bb-IV-2 服務活動方案的	~ 11113177 X	境運用到人權		図 J5 檢視個人在	
		價值。	索世界各地	規劃與執行。		等,各種國際		全球競爭與合作中	
		綜-J-C3 探索世界	的生活方	章 Bb-IV-3 服務活動的反思		議題。		可以扮演的角色。	
第十五週	主題一青春樂	各地的生活方式,	式,展現自	與多元能力的展現。	【活動二】為世界盡力	將三年所學到	1. 實作評量	【品德教育】	社會領域
7.122	王យ   月本示	理解、尊重及關懷	己對國際文	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、	前行	析二十///字到   的能力,從自	2. 高層次紙	L	一直认为
	<sup>執 対</sup>   單元3國際行	不同文化及族群,	化的理解與	高層次思考的培養與創	<sup>別 17</sup>   1. 規劃並執行「支持、	的能力,從日   身運用到群	2. 向眉 入紙 筆測驗	品 50 關 版 初 另 的 息 個 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	動使者	展現多元社會	11的 生肝兴 尊重。	向骨 入心	日. 祝 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	牙壁用到矸   體、從社區運	年例	农哈 · 及共員政與及   思。	
第十六週	主題一青春樂	依先夕九年曾	子里 。	和肥力的连用。		用世界、從環		」心。 【國際教育】	社會領域
<b>カーハ週</b>	- / - /				題」的行動方案。		1.實作評量	_ : : : : =	在曹領政
	翱翔					境運用到人權	2. 高層次紙	國 J5 檢視個人在	
	單元3國際行					等,各種國際	筆測驗	全球競爭與合作中	
<b>然 1 ,</b> m	動使者					議題。	3. 口語評量	可以扮演的角色。	11 A 15 1 b
第十七週	主題一青春樂	綜-J-C1 探索人與	3b-IV-1 落	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資	【活動三】牽起世界大	將三年所學到	1. 實作評量	【品德教育】	社會領域
	翱翔	環境的關係,規	實社會服務	訊的蒐集與分享,以培養國際	步走1. 評估行動方案	的能力,從自	2. 高層次紙	品 J6 關懷弱勢的意涵、	
	單元3國際行	劃、執行服務學習	的關懷行	觀與全球關懷。	的成效。	身運用到群	筆測驗	策略,及其實踐與反	
	動使者	和戶外學習活動,	動,以深化	童 Bb-IV-4 國際服務活動的	2. 回饋並擬定持續關	體、從社區運	3. 口語評量	思。	
		落實公民關懷並反	服務情懷。	參與與文化交流。	注國際人權議題的目	用世界、從環		【國際教育】	
		思環境永續的行動	3c-IV-1 探	童 Bb-IV-2 服務活動方案的	標。	境運用到人權		國 J5 檢視個人在	
		價值。	索世界各地	規劃與執行。		等,各種國際		全球競爭與合作中	
		綜-J-C3 探索世界	的生活方	童 Bb-IV-3 服務活動的反思		議題。		可以扮演的角色。	
第十八週	主題一青春樂	各地的生活方式,	式,展現自	與多元能力的展現。	活動三】牽起世界大步	將三年所學到	1.實作評量	【品德教育】	社會領域
	翱翔	理解、尊重及關懷	己對國際文	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、	走1. 評估行動方案的	的能力,從自	2. 高層次紙	品 J6 關懷弱勢的意涵、	
	單元3國際行	不同文化及族群,	化的理解與	高層次思考的培養與創	成效。	身運用到群	筆測驗	策略,及其實踐與反	
	動使者	展現多元社會	尊重。	新能力的運用。	2. 回饋並擬定持續關	體、從社區運	3. 口語評量	思。	
					注國際人權議題的目	用世界、從環		【國際教育】	
					標。	境運用到人權		國 J5 檢視個人在	
						等,各種國際		全球競爭與合作中	
						議題。		可以扮演的角色。	
第十九週	主題一青春樂				活動三】牽起世界大步	將三年所學到	1. 實作評量	【品德教育】	社會領域
	翱翔				走1. 評估行動方案的	的能力,從自	2. 高層次紙	品 J6 關懷弱勢的意涵、	
	單元3國際行				成效。	身運用到群	筆測驗	策略,及其實踐與反	
	動使者				11.7		3. 口語評量	思。	
	7							_	
	單元3國際行						筆測驗	策略,及其實踐與反	

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。