貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

14 學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一二學期教學計畫表	長 設計者: 王瑞霞	(表十一之一)
------------------------------	------------	---------

一、領域/科目:□語文(□國語文□英語文□本土語文/臺灣手語/新住民語文)□數學

□自然科學(□理化□生物□地球科學) □社會(□歷史□地理□公民與社會)

□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)

□科技(□資訊科技□生活科技) ■綜合活動(□家政□童軍■輔導)

二、教材版本:翰林版第5-6册

三、本領域每週學習節數:1節

四、本學期課程內涵:

第一學期:

山田小庄	111 - h 40	學習領域	學習重點		超到一压	机组工则	に日上い	14 pr = 1 .	跨領域
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	統整規 劃
第一週	主命單命力生聽生壓生聽生壓	综用力活及環美生制豐,家境感活的生個生展提質 運能 人活現升。	1d-IV-1個图图 通資心。 學工學用或進康 學心影運略促	輔1考生與培輔2壓因調和上模活態養Da-IV、適分式習度。-緒的影。	1.的慣式2.蒐力其源3.回力的4.體影用。透集調他。藉家調效培會響的 過適適壓 由練適用養壓、壓 經合方力 實習方。正對力因 分己,應 演體對 因對力因 分己,應 演體對 因 分已,應 演體對 因 回頭模 ,壓發 與壓己 壓	單命<力一什二件三量~元中動何壓壓壓壓	1評教:學: 課學: 師學表	【育生生人現人的意生樂生間會 J3	

第二週	主題一年一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年	綜月-B3 的生間 要 選 美 生 人 活 現 升 。	1d-IV-1 個因因適資心。 學心影運略促	輔1考生與培輔2壓因調Da-IV-向式習度。-緒的影。 W與成響	力慣1.的慣式2.蒐力其源3.回力的4.力慣的。體影用。透集調他。藉家調效培的。應壓、壓、壓 經合方力 實習方。正度與 力壓力 驗自法因 地,法 向與與 力壓力 驗自法因 地,法 向與與 力壓力 驗自法因 地,法 向與 以壓, 壓發 與壓己 壓習 已與模 ,壓發 與壓己 壓習	單命<力一果二訊三形活小~一的數描壓 壓 壓 小 結節 壓 壓 小 結節 壓 壓 小 結 東 里 小 岩 東 東 里 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	1 評 2 評 課 現 自 自 生 調 現 。	【育生生人現人的意生快與之係 生】J名生象生、義J樂生間。 教 反死常探目值 分幸意關 思與的索 與 析福義	
第三週	主命單命力一生聽生壓	綜用力活及環美生子制豐,家境感活動生個生展提質 運能 人活現升。	Id-IV-1個困因適資心。 學心影運略促	輔1考生與培輔2壓因調Da-IV馬、模活態養Da情力、適合工質度。-緒的影。以思、慣的 V與成響	1.的慣式2.蒐力其源3.回力的體影用。透集調他。藉家調效壓、壓 經合方力 實習方。壓壓壓 經合方力 實習方。數自法因 地,法對力因 分已,應 演體對自源應 享的開資 練會自己與模 ,壓發 與壓己	單命<壓一壓二法三孤~ 元中動給我法紓討紓 一的為給我法紓討紓 縣 縣 生力紓 係 大 不 不 本 本 本 本 本 本 本 本 、 方 、 探 、 單 節 結 表 法 於 司 。 后 , 后 , 后 , 后 、 后 、 后 、 后 、 后 、 后 、 后 、	1 評 2 評 課 現 自 生	【育生生人現人的意生快與之生】J名生象生、義J樂生間命 須無無,的價。 4、命的友死常探目值 分幸意關思與的索 與 析福義	

第四週	主命單命力(综用力活及環美生綜索我用生展我踐義了創豐,家境感活了與潛資涯,價生。B3 的生個生展提質 1 發,促性思,意運能 人活現升。探自善進發自實	1d察理響用或進康1d索義尊自生助V-人擾素當源理 V-命價及與,人1的與,策,健 2的值珍他並。覺心影運略促 探意,惜人協	因調輔1程意值索輔2尊待命、適AC生、義的。AC珍重各。影。-命生與探 - 惜與種響 V 歷命價 V、善生	4.力慣單1.2.的3.因我單1.與2.與3.各法培的。元找了影分應照元體週探價提種。養態 一出解響析策顧二會期索值出生正度 壓壓。適略小 生。生。珍命因生 源對 的製。 的 的 與實應活 。身 壓作 歷 意 尊踐壓習 心 力自 程 義 重作	單命(<壓四吸放 教~一一的上3>站式肌 結束:壓節>站式肌 結束	1 評教:堂。	係 【育生生人現人的意	
第五週	主題一生 電子 電子 電子 単二 単二 中 中 的 型 力	綜-J-B3 運 用創新的能 力豐富生	Id-IV-1 解困困擾困人 理因人 類別, 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	輔 Da-IV- 相 工模活態 質話度 質的	單元一 1.找出壓力源。 2.了解壓力對身心 的影響。 3.分析適用的壓力	單元一:生 一的壓力 (續動 3>經 不 壓補給站	1 學生自 2 教 評 等 課 學生 課 學生	【生命教 育】 生 J3 反 思 生 老 病 死 常 人 生 無 常 的	

	單元二珍	活及環美生綜索我用生展我踐義,家境感活」與潛資涯,價生。於庭中,品-開能源適省值命個生展提質 1 發,促性思,意人活現升。探自善進發自實	或進康1d索義尊自生助資心。I生與重己命他源理 V-命價及與,人源理 2的值珍他並。	培輔2壓因調輔1程意值索輔2尊待命養Da情力、適A生、義的。AC珍重各。。-緒的影。-命生與探 - 惜與種。U與成響 V歷命價 V、善生	因我單1.與2.與3.各法略小生。生。今時期不值出生。生。珍命報。 的 的 與實質 的 的 與實質 是種。 超 意 尊踐	五顧 教師師結本 ~本節結束 ~	現。	現人的意,仍然有人的意思,不是不是不是不是不是不是,不是不是不是不是,不是不是不是不是,不是不是不是,不是不是不是,不是不是,不是不是不是,不是不是不是,我们就是不是不是,我们就是不是不是,我们就是不是
第六週	主題 一年 題 一生 題 一生 題 一生 題 生 命 一 愛 生 命	综用力活及環美生綜索我-B3的生個生展提質-B1發, 3的生個生展提質-B期能	1d-I侧图图通資心。Id-M图图通資心。Id-L生與重V-人擾素當源理 V-命價及例的與,策,健 2的值珍覺心影運略促 探意,惜	輔】考生與培輔2壓因調輔Da-IV思、慣的W-與成響 IV-	單1.2.的3.因我單1.與2.與元找了影分應照元體週探價一出解響析策顧二會期索值壓壓。適略小生。生。生。用並書命的的數。的的的數。的的的人類。的的的人類。	單愛活善一的二識本二命 1> 命它新它集動命生或重或結本 中 認 ~	1 學生自 ? 教:學生 課學 課學表 現。	【 育 】 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		用生展 我 選 養 選 養 章	自己與他人 生命,並協 助他人。	1 程意值索輔 2 尊待命生與探 Ac-IV、善生	3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。				
第七週	主命單愛(段有二十二年)	綜索我用生展我踐義-J-A1發,促性思,價生。探自善進發自實	1d-IV-2 索養尊自生與重己命性 探意,惜人協	輔1程意值索輔2尊待命AC-命生與探 - H與種。AC-時與種學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	單元二 1.會生命的 的與探索值。 2.探價出珍值 3.提生命的 等 3.提生命的 等 4. 4. 4. 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	單愛活旅、室、紀 二章 2>人 生一映二事 本節程人 生 命 禁禁 大 生 命 禁禁 大 生 一块 二事 本節	1 評學教: 學完活師學表 2 評課 現。	【育生生人現人的意 分 反死常探目值。 是與的索 與	
第八週	主題一生 命 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	綜-J-A1 探 索與精 實 實 實 所 實 所 是 所 是 代 性 是 是 代 性 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1d-IV-2 索 索 集 等 重 是 與 重 已 命 值 珍 他 的 值 多 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	輔 Ac-IV- 1 程意值索輔 2 尊 4 在-IV- 2 尊 4 在-IV- 2 尊 5 章	單元二 1.體會生命的歷程 與期。 2.探索生命的意義 與價值。 3.提出珍惜與尊重 各種生命的實踐作 法。	單愛上〈生三段四人 二命)2〉生三段四人 於續人。 下 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1 評學2 評課 皇主活師學表 主師學表 明典表	【育生生人現人的意 命 反死常探目值。 及死常探目值。	

第九週	主題一年一年一年一年一年	我踐義綜索我用生展我踐義價生。」與潛資涯,價生。自衛上,開能源適省值命,意 撰自善建發自實	1d-IV-2 的值型的	待命 輔1程意值索輔2尊待命各。 AC生、義的。AC珍重各。 LV歷命價 LV、善生	單元二 二會生命的歷程 見,探值 是,探值 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	~本節結束~ 元母雙活Jove 是 元命 3>Love 是 3>Love 是 数 3>Love 是 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	1 評學教: 學表自成動生	【育生生人現人的意 者 反死常探目值 是與的索 與	
第十週	主題二生五年五年五年五年五年五年五年五年五年五年五年五年五年五年五年五年五年五年五年	我綜清標元學養習運策生J-A2 目究考法主力當解題方自能適,議整 多與,學,的決。	1c-IV-人質許遲訊-I 萬及資合與V-人並能、及與。V-集開源宜運1 價統力家相升 2、發,的用營值整、人關學 有分各做決。	輔Cc-IV- 1 路貨 用 開運	1. 能設出職群特色出職群與出職群與人民語,以此一人,以此一人,以此一人,以此一人,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,	單涯〈元一說二機三討四來●功●元大動道主 引 問 放 學圖師一航1〉之題 起 題 眼 進 歸生 多旅概 動 與 未 路 納生	1學生學、評五教:學表學學、評學學學學學學學學學學表別學表別學表別學是	【教閱本外需當材如當得源閱文並閱育J4 讀依選閱並利管本 5,用 1	

第十一週	主涯單涯生生道	综清標元學養習運策生-J學,的習成的用略活2目究考法主力當解題	1c清觀個特期生資2c效析項出定V-人並能、及與。V-集開源宜運1價統力家相升 2、發,的用資值整、人關學 有分各做決。	輔 Cc-IV- 1 路與用	1. 並系是 2. 五路 3. 進學 4. 進 並作	與五思~~<科一機二圖教生群思三科四思~點結、節動寶引 群查引由資問認圖活 節動寶引 群查引由資問認圖活 結本之圖起 科 導查料題識 動 束 華 動 東群 動 地 學詢來:群 省 ~	1 評互教:堂。	基求文 【教閱本外需當材如當得源閱文並基求文】 本所本 閱育J閱,求的,何的文。J本運本所本出生使。 讀】 篇依選閱並利管本 ,用生使。共活用 素 除之學擇讀了用道資 活認滿活用 共需之 養 紙 習適媒解適獲 用識足需之 ************************************	
第十二週	主題航元大航海一航	綜-J-A2 目標,的習成的習成的智報等,的對於主題,的對於自能的	1c-IV-1 得觀個特期生資 一個,人質許遲訊 一個統力家相升 2c-IV-2	輔 Cc-IV- 1 生生規 的資 用	1.能品差能專。能行於與一個人類的 1. 能品差。所以 1. 能品差。 4. 是一个人, 2. 五路。 6. 是一个人, 2. 五路。 6. 是一个人, 2. 五路。 6. 是一个人, 2. 是一个人, 2. 是一个人, 2. 是一个人, 2. 是一个人, 这是一个人, 这是一个, 这一个, 这是一个, 这是一个,我们是一个,	單涯(<科一機二藏元大續動寶引 群謎:道節>署圖起 科談主	1學、至教:學、評師學表 1 學、課師學表 1 學表	【教閱本外需當材如 閱育J4讀依選閱並利 讀依選閱並利 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	

第十三週	主涯單涯二年五年五十二年五十二年五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	運策生 綜清標元學養習運策生 將用略活 「J學,的習成的用略活道,議 「A習探思方自能適,議 「A2目究考法主力當解題的決。 釐 多與,學,的決。 釐	效析項出定 1c清觀個特期生資2c效析項出定 1c萬及資合與 □個,人質許遲訊□蒐及資合與 □V-人並能、及與。V-集開源宜運 V-人並能、及與。V-集開源宜運 V-人並能、及與。 4分各做決。 澄值整、人關學 有分各做決。 澄	輔 L 路與用 CC-IV-進劃運 CC-IV-	1. 並系 2. 五路 3. 進學 1. 並系 2. 五路 3. 進學 色科 、進 並作 色科 、進 並作	三思本 單涯〈掘一機二覽說思與三納本 元大動、、器明考運、與節 元大動大引 高,批的用教結結 一動 東 :道〉陸起 校教判流。師語東 :	1 評互2 評課現學生學 師學表 生學 年學 6 生學 6 生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生	當得源閱文並基求文【教閱本外需當材如當得源閱文並基求文【的文。J本運本所本閱育J閱,求的,何的文。J本運本所本閱管本 ,用生使。讀】讀依選閱並利管本 ,用生使。讀道資 活認滿活用 素 除之學擇讀了用道資 活認滿活用 素獲 用識足需之 養 紙 習適媒解適獲 用識足需之 養	
70 1 21 2	涯航 軍元一生 涯大航道	森學習目 標,探究多	清個人價值觀,並統大個人能力。	1 生涯進 路的規劃 與資源運	並區分各職群與科 系差異。 2.能分析高中職、	涯大航道 (續上節) <活動 3>挖	評、學生 互評 2 教師	教育】 閱 J4 除紙 本閱讀之	

	(第二次段考)	元學養習運策生的習成的用略活動, 是力當解題與,學,的決。	特期生資2c效析項出定質許遲訊-I、>> 人類學 有分各做決。	用	五專學制及升學進 路。 3.能夠蒐集資訊並 進行統整,以製作 學校報告。	掘一機二明三覽步性他四納~新、、、會運思人、與節大引活。高,用考報教結結陸起 動 校進批評告師語束動 說 博一判估 歸 ~	評業表現。	外需當材如當得源閱文並基求文,求的,何的文。J5本運本所本依選閱並利管本 5,用生使。學擇讀了用道資 活認滿活用習適媒解適獲 用識足需之習適媒解適獲	
第十五週	主題航元大航海一大航	綜清標元學養習運策生J學,的習成的用略活學課思方自能適,議會完善的報題,議會,議會與,學,的決。	1c-T侧個特期生資2c效析項出定-TV-人並能、及與。V-集開源宜運1價統力家相升。2、發,的用2債整、人關學。有分各做決。	輔Cc-IV- 1 路與用 2 路與用	1. 並系記書 2. 五路3. 進學色科 、進 並作	單涯(<加一機二明三覽步性他四納~无大續動新、、、會運思人、與節一航上3>陸起、新、為與稅進批評告師語結結。 生道節>陸起、動、校進批評告師語束生。)挖、動、說、博一判估、歸、~	1 評互2 評課現學、評教:堂。生學 師學表自生 生	【教閱本外需當材如當得源閱文並基求閱育J閱,求的,何的文。J为本運本所讀】 讀依選閱並利管本 5,用生使素 除之學擇讀了用道資 活認滿活用養 紙 習適媒解適獲 用識足需之	

								文本。	
第十六週	主涯單涯是無不可能	综清標元學養習運策生-J-A2 目究考法主力當解題有	1c-I侧,人質許遲訊-I 蔥及資合與V-人並能、及與。V-集開源宜運1 價統力家相升 2、發,的用營值整、人關學 有分各做決。	輔 Cc-IV- 1 路與用	1. 能公人 1. 能 1. 能 1. 能 1. 能 1. 能 1. 是 2. 在 1. 的 1	單涯生<涯一機二表三思~二想有1>手起、來、動、結結二號方>手起、來、動、結結生物。 中國	1 評互2 評課現學、評數:堂。	人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 一 人 一 人 一 一 人 一 人 一	
第十七週	主涯航二港	綜清標元學養習運策─J-A2 目究考法主力當解思方自能適,會與,學,的決	1c-I侧,人質許遲訊-I 蔥及資V-人並能、及與。-I 集開源資值整、人關學 有分各做營值整、人關學 有分各做	輔Cc-IV- 1 生規 題 明 用	1.能設各。 出職群 出職群 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	單涯<<的一機二浪用決要驟元夢動想引 乘 狀題個二想之島起 風 圖,步生 航 動 破 解需	1 評互2 評課現自生 生學	大人 開育 J 创,求的,何的文。 素 除之學擇讀了用道資 人。 一次 大學學學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	

第十八週	主涯單元之生王生號	生綜清標元學養習運策生活人工學,的習成的用略活議人名習探思方自能適,議題 2 目究考法主力當解題。	出定 1c清觀個特期生資2c效析項出定合與 T個,人質許涯訊T蒐及資合與宜運 V-人並能、及與。V-集開源宜運的用 1價統力家相升 2、發,的用的用 登值整、人關學 有分各做決。	輔 Cc-IV- 1 路與用	1. 並系是 2. 五路, 進學 2. 五路, 進學 3. 進學 3. 進學 4. 進 並作	三納本 單涯(<向一機二動三納~ 下夢續動夢、 、 、與節 元夢續動想引 發 教結結師語東 :號節>島起 展 師語東歸 ~ 生)航 動 活 歸 ~	1 評互2 評課現皇生學師學表生學師學表	閱文並基求文【教閱本外需當材如當得源閱文並基求文J本運本所本閱育J閱,求的,何的文。J本運本所本活認滿活用 素 除之學擇讀了用道資 活認滿活用用識足需之 養 紙 習適媒解適獲 用識足需之	
第十九週	主題二生 涯航海工生 單元二生 涯夢想號	綜-J-A2 釐 清學習目 標,探究多 元的思考與 學習方法,	1c-IV-1 清觀個特期 一個,人質許 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	輔 Cc-IV- 1 生涯 出的資源 用	1. 能說出職群特色 並區分各職群與科 系差異。 2. 能分析區中職、 五專學制及升學 路。 3. 能夠蒐集資訊並	單 正 思 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1 學 學 學 文 至 教 : 堂 表 : 堂 現 現 果 明 學 表 : 堂 表 : 世 表	【閱育】 發 对 以 的 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	

		養習 運 策 生活 當 解 題 集 無 題 無 題 無 題	資記-IV-2 就及資子 類及資子 類別 東 東 東 東 東 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		進行統整,以製作 學校報告。	達人 三、活動省 思 ~本節結束~		材如當得源閱文並基求文,何的文。 55 本運本所本道門道資 活認滿活用解適獲 用識足需之解過獲	
第二十週	主涯單涯 二海二想 生王生號	綜清標元學養習運策生-J-A2 目究考法主力當解題有	1c-I侧,人質許遲訊-I萬及資合與V-人並能、及與。V-集開源宜運1價統力家相升 2、發,的用營值整、人關學 有分各做決。	輔 Cc-IV- 1 路與用 2 性 3 4 4 4 5 6 7 8 8 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 並系 2. 五路 3. 進學 2. 五路 3. 進學	單涯(〈想夢一機二加三納~二想上3〉計油起 伙 師語結結 化 節語東	1 評互2 評課現學、評教:堂。自生 生	人【教閱本外需當材如當得源閱文並基求文學閱育J閱,求的,何的文。 J5本運本所本素 除之學擇讀了用道資 活認滿活用養紙 習適媒解適獲 用識足需之	
第二十一週	主題二生 涯航海王	綜-J-A2 釐 清學習目	1c-IV-1 澄 清個人價值	輔 Cc-IV- 1 生涯進	1. 能說出職群特色並區分各職群與科	單元二:生 涯夢想號	1學生自評、學生	【閱讀素養 教育教育】	

單元	元學養習運策生物習成的用略活思方自能適,議與,學,的決。	觀個特期生資2c效析項出定,人質許涯訊-I蒐及資合與並能、及與。V-集開源宜運統力家相升 2、發,的用整、人關學 有分各做決。	路的海里用	系差異。 2.能學制 時學制 多 為 整 多 多 多 多 多 後 整 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	(《想夢一機二加三納~續動踐加引 為 教結結節》等畫站動 伴 歸 ~	互教: 課現。	閱本外需當材如當得源閱文並基求J4閱,求的,何的文。J本運本所除之學擇讀了用道資 活認滿活用紙 習適媒解適獲 用識足需之	
							本年 水所使用之 文本。	

第二學期:

		學習領域	學習重點				評量方		跨領域
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內 容	學習目標	教學重點	式	議題融入	統整規 劃
第一週	主題五航 向未元1 軍交叉口	綜.A3 應與險評生發維 因遷、格活揮, 性活揮, 性活類 與 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	1c-IV-3 用方源涯力 想資養能 選期 生 力 個 路 1c-IV-2 探 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選	輔Cc- IV-2 集 類 選 策 動 適	1. 能表達生性 生涯 生涯 生理性 生涯 , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 。 認 器 出 是 是 。 器 。 器 。 器 。 器 。 器 。 是 。 。 。 。 。 。	<u>生</u> <u>上</u> <u>上</u> <u>上</u> <u>上</u> <u>上</u> <u>上</u> <u>上</u> <u>上</u> <u>上</u> <u>上</u>	口量答頭部門口告	【生涯類 基實 其 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

第二週	主向單涯五來一叉	佳護人 綜應與險評生發維佳護人策自。 -J社環,估活揮,策自。 -A會境檢學計創運略我,與 3變風核習畫新用,與 保他 因遷 、及,思最保他	索與展人命1c用方源涯力個路1c索與展人命工未,價意-T生法,抉,人。-T工未,價意作來提值義V-涯與培擇以生 V-作來提值義世發升與。3規資養能發涯 2世發升與。界 個生 運劃 生 展進 探界 個生界	輔Cc- IV-2 +	方涯做 1.個個因 2.法具進 3.方涯做	生 <u>*</u> 生寒 一	口量答頭 部間口告	【生育】 生育】 近月 近月 近月 近月 近月 近月 近月 近月 近月 近月	
第三週	主題未 一 型	综應與險評生發維佳護人-J-A3 變風核習畫新用,與 國 、 及 , 思最保他因遷	TC-IY-3 源涯力個路C-IX-3 規資養能發涯 2 世發升運劃 生 展進 探界 個運劃 生 展進 探界 個	輔 Cc- IV-2 生 涯 策 動 適	1.個個因因2.法具進3.方涯做能人生。認善對理響, 注理決,的生。認善對評善, 注述,的, 注述出生人。 是理決 ,的 決決,的 決決 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	<u>活趣</u> 一明二行1.單生主說 進 生主說 進 年 年 1.單	口量答組高紙量面語 、討層筆 心評問小論次評書得	【生育】 選月12 展上 選 選 選 選 選 選 選 選 選 路 路 路 路 路 路 路 路 路 路	

第四週第四週五週	主向單涯 題 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 航	綜應與險評生發維佳護人 -J-A3 變風核習畫新用,與 因遷 、及,思最保他 因	人命1c用方源涯力個路1c索與展人命1c-1生法,抉,人。I工未,價意1e差以生 V-作來提值義與。3規資養能發涯 2世發升與。9年 2 世發升與。9年 2 世發升與。9年 2 世發升與。9年 2 世	輔 Cc- IV-2 注 策 動 適 輔 Cc-	1.個個因 主建生 生要決 生生要決 生生要決 生生性策 進生性策 進生性、 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	活動二 生 <u>涯</u> 由我做 之。生 之。生 之。生 之。生 之。生 之。生 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本	口量答組高紙量面語一、討層筆一心語門小論次評書得評	【劃涯展生的涯養劃的 生教J12評決略3 近美期力 是正文化。培規行。 生涯規	
	向最不 生口	應與險評生發維佳護人會境檢學計創運略我變風核習畫新用,與	用方源涯力個路1c索與展人命生法,抉,人。I工未,價意涯與培擇以生 V-作來提值義規資養能發涯 2世發升與。劃 生 展進 探界 個生	IV-2 生 涯決 動 適 。	個個因之法具進3.方涯做的生。認善對評善,對無人人素能,,行能法計構的生。認善對評善,劃備人人素能,對個估用擬,的決決涯生人。生定為大涯生生,的共決涯,與人涯。與其實,與其一次,與其一次,與其一次,與其一次,與其一次,與其一次,與其一次,與其一次	<u>涯由我做主</u> (三)行動備 忘錄	量答組高紙量面 、討層筆 心	劃涯展生的涯養劃的 12 評決略 13 13 14 14 16 17 18 19 10 11 11 12 14 16 16 17 18 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19	
第六週	主題五航	綜-J-A3 因	1c-IV-3 運	輔 Cc-	1. 表達對未來的生涯	活動一 遇	口語評	【生涯規	

	向未來 2 生	應與險評生發維佳護人社環,估活揮,策自。變風核習畫新用,與變風核習畫新用,與	用方源涯力個路1c索與展人命生法,抉,人。-I工未,價意涯與培擇以生 V-作來提值義規資養能發涯 2世發升與。劃 生 展進 探界 個生	IV-2 生 注 策 動 適	規涯題之的可正適訊策3.學行逆法的展 析題發的升釐問劃畫情,體 升生逆。校人 所對的度選個。執並可備 學涯境並相生 個計發適 學涯境或相生 個計發適 學涯境或相生 個計發適 學源展探關涯 人畫生方	<u>見未活</u> 、 、 未素 活 活 來 學 勤 勤 學 校 說 進 校	量答頭實量問組一、報作一、討問口告評訪分論	劃涯展生的涯養劃的 3	
第七週	主向單涯(段五來2企人) 生劃、生劃、	綜應與險評生發維佳護人-A3變風核習畫新用,與因遷 、及,思最保他	1c用方源涯力個路1c索與展人命-1生法,抉,人。-1工未,價意學與培擇以生 V-作來提值義 規資養能發涯 2世發升與。運劃 生 展進 探界 個生	輔 Cc- IV-2 決、與。 - 生 行調	1.規遲題2.的可正適訊策3.學行逆法妻劃發。分問能向性,的規計的境。對藍可 個,生態學清題並,形預來,遭 升生逆。校人 行對能調的覺遇 學涯境並相生 個計發適的變遇 學涯境並相生 個計發適生察的 選決展探關涯 人畫生方工程等的 選決展探關涯 人畫生方工程等的	活見未活 生 (2. 生活 生物。	口量答頭實量問語 、報作 評問口告評訪	【劃涯養劃的 生教 J13 连教力 连接教力 连接教力	

第八週	主題未2年表 2年書	宗應與險評生發維佳護人-A3變風核習畫新用,與 國機學計創運略我	1c-IY-3源涯力個路1c索與展人命V-2與培擇以生 V-作來提值義 3規資養能發涯 2世發升與。運劃 生 展進 探界 個生運劃 生 展進 探界 個生	輔 Cc- IV-2	1. 規遲題 2. 的可正適訊策 3. 學行逆法達的展 析題發的升釐問劃畫情,來,遭 升生逆。校人 行對能可 個,生態學清題並,形預來,遭 升生逆。校人 行對能調 學涯境並相生 個計發適生察的 選決展探關涯 人畫生方實 人數 人數 人	活動生活 一明 1.能量生 養 2.接 3. 3. 4. 4. 5. 5. 6. 6. 6. 7. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	口量答頭實量組語一、報作一討評問口告評分論	【 畫 当 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
第九週	主題未2年大企 生劃	綜應與險評生發維佳護人-J-A3 變風核習畫新用,與國核習畫新用,與因遷 、及,思最保他	1c-IY-3 源涯力個路 1c索與展人命V-1 生法,抉,人。-I 工未,價意 規資養能發涯 2 世發升與。運劃 生 展進 探界 個生	輔 Cc- IV-2 注 注 、 與。	1. 規遲題 2. 的可正適訊策 3. 學行逆達的展 析題發的升釐問劃畫情來,遭 外生逆。校人 大對藍可 個,生態學清題並,形類 4. 一人對的度選個。執並可備來,遭 升生逆。校人 行對能到 學涯境並相生 個計發適生察的 選決展探關涯 人畫生方 機策現索資決 升執的	活動二 我 的生涯企 (續未 (3. 生 生 (4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	口量答頭實量組語一、報作一討語四告評分論	【生育】 温 1 1 1 1 1 1 2 2 3 4 4 5 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

					法。			
第十週	主命單長 生走成史	ぶ索我用生展我踐義→ 開能源適省值命→ 保性思,意→ 保性思,意	1a-IV-1 索庭程分人及法 解學影長適 探家過並個素	輔IV少心與適輔IV我納重與成Ab-1年發調。A22悅、差自長	1.活察變 2.人展 3.完適 的覺轉 他發 到此的 由自。 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年, 一年,	活長一言群本 東部 東部 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	口量答頭告組高紙量面整語 、報、討層筆 心理評問口 小論次評書得	【生命教 育】 生 J2 考 進 時 一 意 意 度 。
第十一週	主命單長 題齊元進 生走成史	综索我用生展我踐義-J-開能源適省值命 保性思,意	1a-IV-1	輔IV少心與適輔IV我納重與成Ab-1年發調。A2-2悅、差自長	1.活察變2.人展3.完適的覺轉 他發 未調的 出級	活轉課一言吼身二三活並話空四領活五動時程、:出活、年的且寫白、學動、三光活教把來動想國遺用在處教生小教生小教 一中憾一課 師進省師倒輪 引城 想生,句本 帶行思帶	實量組活動	【育】12 年行的意度 生命教 進時情 意與。

						領學本 學本, 教生討 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
第十二週	主命單傳	综用際巧好係向培合度隊成標了合互,的,影養群,效共。了合互,的,影養群,效共。2的技營際揮力他態升,目建人 良關正,與 團達	1d-IV-2 索義尊自生助 全價及與,人 經意,惜人協	輔IV少心與適輔IV命程命與的索Ab-1年發調。Ac-1歷、意價探。 生 生	1. 能整理自己國中成 長歷程及調適方法,做 出經驗傳承。 2. 能分析國中生涯的 成長經驗並對高中生 活做出期許及提醒。	活傳課 一言二生聞導考三學己所境勵動國程、、閱,學。、生剛遇,發一中活教 帶讀並生 教回進到並表際的 明新且思 師想國的且 就有 明明	口量答頭實量問組語一、報作一、討問口告評訪分論	【劃涯析人定素涯展生的涯養劃的生教J1影生的。J1及涯策J1生及能涯育1響涯因 21評決略3涯執力規】分個決 發估定。培規行。	
第十三週	主命單傳第二次 生走薪砲 (段	綜用際巧好係向培 一J-C2的技營際揮力他 發響人發響利 運人 良關正,與	1d-IV-2 探意 素尊自己 生與重己命他 一位 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	輔 Ab-	1. 能整理自己國中成 長歷程及調適方法,做 出經驗傳承。 2. 能分析國中生涯的 成長經驗並對高中生 活做出期許及提醒。	活傳國程 、自結分同一中活請己果享學 一中新各討,給	口量答頭實量問組語一、報作一、討評問口告評訪分論	【劃涯析人定素涯 建育】分個決 311響涯因 312 發	

		合群的態 度 成 成 共 同 目 標 機 標 標 機 点 概 点 概 点 。 一 概 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。		命程命與的索歷、意價探。				展生的涯養劃的 程第第J13 建執力 建執力 能 提 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
第十四週	主 命軍 傳生 走薪 砲	综用際巧好係向培合度隊成標-J合互,的,影養群,效共。-C2的技營際揮力他態升,目望人 良關正,與 團達	1d-IV-2 索義尊自生助 作人協 探意,惜人協	輔IV少心與適輔IV命程命與的索Ab1年發調。Ac1歷、意價探。 生 生義值	1. 能整理自己適方。 長盤經驗傳承生高適。 2. 能經經驗國中成, 2. 能經經驗國中 2. 能經經驗國中 2. 能經經驗 2. 能經經 2. 能經經 3. 能經 3. 能經 4. 能經 4. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	活 <u>自一言二明式</u> <u>角</u> 一言二明式 给 <u>書</u> 引 說	口量答頭實量組評問口告評分論	【劃涯析人定素涯展生的涯養劃的生教JI影生的。J12 涯策J1生及能獲了1 響涯因 2 評決略3 涯執力規】分個決 發估定。培規行。	
第十五週	主題齊了 化基本 生 走 新 砲	綜用際巧好係向培合工分百數經人發響利的裝營際揮力他態運人 良關正,與	1d-IV-2 索養尊自生助他生與重己命他 大學與東京人 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學,	輔 IV 少心與適輔 IV 命 Ab- 青 身展 AC- 生	1. 能整理自己國中成 長歷程及調適。 包出於傳承 2. 能分析國中生 成長經驗並對高中生 成長級驗並對為中生 成長級 成長 以出期許及提醒。	活自 (四來 (本己三) 一的上	口量答頭實量組語一、報作一討評問口告評分論	【劃涯析人定素涯展建新】分個決 發估	

第十六週	主命單業之一,也是一個人工作。	度隊成標 綜索我用生展我踐義,效共。 - J與潛資涯,價生。 - H 解能源適省值命升,目 發,促性思,意團達	2d-IV-1 用力宜豐家 運 合,及。	程命與的索 輔IV動問高思培創力用、意價探。 Bc-1探題層考養新的。生義值 - 宝,次的與能運	1.未或2.想樣3.中獲4.境動能竟師能是不過一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	動一四將情留重小進口師活心一言二你三利:句、給書言要物信後收動話、 、暖、貼好 最自、、照一封交起一三教 謝身真活友 後已好國片起,給來 年師 謝活心動來 ,的友中或放封老。真 引 有動便來 ,的友中或放封老。真 引 有動便	口量頭高紙量面語一報層筆一心評口告次評書得	生的涯養劃的 【劃涯立來願涯策J1生及能 生教J5對生景決略3涯執力 運育於涯。定。培規行。 規】建未的	
第十七週	主題齊五3年 業進行	綜索我用生展我 一Al 發,促性思, 價能源適省值 ,價值	2d-IV-1 用創規制 力,的富 重 電 生 素 庭 生 活 。 及 。 。 及 。 。 及 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	輔Bc- IV動問高思培 ■1 架題層考養	理與自我覺察。 1.能透過省思,對有 思說語的對象(同學 或語的對出情感, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活動笑 一言二認問 一言二認問 一言二認問 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	口語一問一 答 納 納	【生涯規 劃程 J6 建 立對生生 來景 原	

	選生命意 義。		創新能 力的運 用。	中生涯的各方面收 穫。 4. 能透過對人、對環 境的一系列告別活 動,習得高層次的同 理與自我覺察。	單 三 動 二 前 有 落 」 角 落 」			
主命單業(段為方子),其一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	綜索我用生展我踐義-J-A1 發,促性思,意質能源適省值命報, 保性思,意	2d-IV-1 用力宜豐家 開力宜豐家 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	輔Ⅳ動問高思培創力用Bc-探題層考養新的。- 主究,次的與能運	1.未或2.想樣3.中獲4.境動理能竟師能像貌能生。能的,與酱語表稱為對理的過系得我問題為為為對出師生。自方 人告層察,象情長活 在收 對河高覺有學。,的 國 環 同有學。,的 國 環 同	活微(一言二機片同省三言教表動笑續、:、播,學思、:師別節師 師照邀饋 師 言別節師 師照邀饋 師 言則 別節師 師照邀饋 師 言	口量答組計計別小論	【劃涯立來願生教6於涯。	