各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣中埔國民中學 <u>八</u> 年級第 <u>一、二</u> 學期 <u>語文</u> 領域 <u>本土語言</u> 科 教學計畫表 設計者: <u>趙峻逸</u> (表十一之一)
一、領域/科目:□語文(□國語文□英語文■本土語文/臺灣手語/新住民語文) □數學
□自然科學(□理化□生物□地球科學)□社會(□歷史□地理□公民與社會)
□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)
□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)
二、教材版本:真平版第一、二册 三、本領域每週學習節數:1節
四、本學期課程內涵:
1. 能了解課文文章內容,並使用閩南語闡述大意。
2. 能正確念讀本課新詞,明瞭其意義,並運用於日常生活中。
3. 能正確分辨聲母韻母的差異,並正確拼讀。

- 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。 5. 能懂得尊重並接納不同的語言。
- 6. 能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要,並學會用閩南語進行溝通。
- 7. 能與同儕合作學習,運用閩南語彼此對話、共同討論,培養在日常生活使用閩南語的習慣。
- 8. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。
- 9. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化,以因應現代化社會的需求。
- 10. 能體會人生過程恰如萬物的各種滋味,並學會用閩南語適切形容。

第一學期:

教學進度 單	四二夕位	學習領域 核心素養	學習重點		约 33 口 1	机钳工则	評量方式	議題融入	跨領域統整
	單元名稱		學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	計重力式		規劃(無則
第一週	課程介紹	閩-J-B1 具備運用閩南 語文表情達意	1-IV-2 能聆 聽閩南語的 表達,理解	[®] Bg-IV-1 生活應對 [®] Bg-IV-2	1. 能了解這 學期的課 程及學習	1. 鼓勵學生盡量聆 聽台語。 2. 鼓勵學生往後上	1. 觀察評量 2. 口語評量		

第二~四週	一、温暖的	的能力,並能 以同理心動 人溝通用於校 延、學 庭之中。 閩-J-A3	並思辨其內 容。 1-IV-2 能聽	口語表達 [©] Aa-IV-1 羅	目標。 2. 能正確聆聽 台語課程介 紹。 1. 能運用標音	課盡量運用台語回 答。 一、引起動機:	1. 觀察評	【家庭教	綜合活動—
	親情 到 1. 阿	具探元養規力新能閩具語的以人以庭區備索知,劃,應。 J 備文能同溝運、之閩與能進與並變 B 運表力理通用學中南發之而執激之 1 用情,心互於校。語展素提行發潛 閩達並與動家與文多 升能創 南意能他, 社	辨閩的題增調2-切南解2-用切意社團經3-用號及不閩品進生南重,進。IV的語決IV閩地,會隊驗IV標、漢同南,自活語要並溝 1運表問2南表並參合。1音羅字文語藉我中表議藉通 能用達題能語情分與作 能符馬閱體文此了以達 以協 跪閩並。運適達享、的 運 字讀的作增	馬拼音。 [®] Aa-IV-2 漢 字書寫。 [®] Ab-IV-1 語 詞運用。 [®] Ab-IV-2 句	符及念此家出 2. 本用中 3. 文確 4. 朗吟詩 5. 探的 6. 文容通 7. 號漢讀了庭。能課於。能白念能讀〉的運討多能記,與能以、字課解無 正新日 分音出用〈,內用母元以錄並發正羅,文母私 確詞常 辨,語閩遊並容閩親角閩討進表確為正,親的 念並生 本並詞南子理。南扮色南論行。拼字確藉為付 讀運活 課正。語 解 語演。語內溝 讀	進物 1. 讀畫 2. 中師 活詩 1. 引學 2. 者 3. 範「「個活 1. 開空行」請課。請不生 動 新導習教及語讀做語語動教講學「本 生的 生悉同 : 解生詞介作運學來運和:領對兩人生 生的 生悉同 : 解生詞介作運學來運和:領對兩人	量 2. 量 3. 量 3. 量 4. 聽力評量	育 J 5 人及的。 了溝相適 解通互切	輔導

第五~七週 一、溫暖的親情。2. 阮阿媽壽仔	解4以寫文達一 - A2 用事獨,生力 - Bi 開達通一理對,內一運表力理通用學中 - A2 用事獨,生力 - Bi 開達並經動家與 - Bi 開達並經動家與 - Bi 開達並與動家與 - A2 用事獨,生力 - Bi 開達並與動家與 - Bi 開達與能過達享、的 運 字讀的作增 - Bi 上 Bi	[®] Aa-IV-1 馬斯司 [®] Ab-IV-2 [®] Ab-IV-2 [®] Ac-IV-2 [®] Ac-IV-2	「「「聯這語 1.內閩意 2.本解並生 3.產輩並增提諒 4.與情閩容長 5.資語資iuau想些詞能容南。能課語運活能品產透進升。能晚,南,輩能源、料山nn in 其鼻。了,語 正新詞用中理可生過同包 體輩並語與的運學查,」一他韻 解並闡 確詞意於。解能困反理容 會的學適表關用習詢並、和 含母 課使述 念,涵日 科對擾思心與 長親會切達懷網閩相將,有的 文用大 讀了,常 技長,,,體 輩 用形對。路南關所並	習3.學4.習句活1.學2.表生指3.4.5.者活1.造運2.路協如3.活1.的詞2.見對教生進:」動教生共:自定新句教及動教句用教搜助何俗動「音。進言師跟行二。一師跟同教由學詞型師其二師,語師尋解運諺四語標行。範讀。應朗 唸段。論提答回釋習紹品語釋引造以關其。謎 看音 句俗 用讀 讀範 與問或答:。本。詞語導句藉語意 獚 看音 句語 練語 課讀 發,教。 課 運詞學。著詞義 猜 覓和 讀諺 練語 課讀 發,教。 课 運詞學。著詞義 看音 句,語 不知,及	1. 量 2. 量 3. 量 4. 聽 4. 聽	【育 家與互支方家與 了满相適 解通互切	新· 新· · · · · · · · · · · · · ·
------------------------	---	---	---	--	--------------------------------------	----------------------	---

第八週	語疊 文文詞 一 科技的	閩具語理辨養題閩具語的以人以庭區 J-A2解介解的「備文能同溝運、之 理從、析決能B運表力理通用學中 」J-A2 國閱立並活。 閩達並與動家與 南讀思培問 南意能他, 社	從的行分生 1-聽南主辨 2-切南解 2-週蒐以語達 3-透檢蒐與語進科域展 1-閱閱獨析活 IV 並語題其 IV 的語決 IV 科集進的。 IV 過索集閱文行/知。IV 南讀立與問 1-理對,內 1 運表問 3-技資行口 3-資工、讀資多專能語中思解題 能解話並容 能用達題 能媒源閩語 韶具整閩料元業的 能文進辨決。 聆閩的思。適閩並。透材,南表 能及,理南,學領發 聆文進辨決。	◎Aa-IV-1 馬拼→IV-1 高Ab-IV-1 高Be-IV-1。 ◎Bg-IV-1。 ◎Bg-IV-1 羅	學生 1.語了式 2.活閩詞語性 3.詞受語氣 能疊解。能中南,對。能的閩氣的 認字運 在正語豐話 運方南和差 睡使。 識詞用 日確疊富的 用式語一異解 間,方 常使字閩活 疊,加般。 思	活 1. 2. 語文活字 1. 據以 2. 疊事 3. 疊句活 1. 習行 2. 答答說活 1. 三番 2. 語數 3. 疊句活 1. 習行 2. 答答說活 1. 三番 2. 語數 3. 疊句活 1. 習行 2. 答答說活 1. 三番 2. 語數 4. 讀疊用學形 將伸 咱明請 學公進 大調 1. 計劃 1. 计划 1.	1. 口語評 2. 畫 3. 觀察評量	此江似井
第九~十一 週	一、杆技的 發展 3. 綴	具備運用閩南	聽並理解閩	Ad-IV-I 維 馬拼音。	1. 那理解、心 辨課文內容,	1. 過去科技產品知	1. 口部計量	生活科技

会节时儿丛	拓大从由明墙	土场料红丛	◎ Ao TV 9 送	光	2 ds	9 細宛证	
會著時代的	語文從事閱讀	南語對話的	[◎] Aa-IV-2 漢	並使用閩南語	多少	2. 觀察評	
老教授	理解、獨立思	主題,並思	字書寫。	闡述大意,表	活動二:認捌課文	量。	
	辨分析,並培	辨其內容。	[◎] Ab−IV−1 語	達想法、情	1. 進行「咧講啥	3. 書寫評	
	養解決生活問	1-IV-2 能聽	詞應用。	感,進行價值	物」。	量	
	題的能力。	辨生活中以	®Bg-IV-1 □	判斷。	2. 念讀課文:教師	4. 多元評量	
	閩-J-B1	閩南語表達	語表達。	2. 能正確念讀	範讀、學生跟讀。		
	具備運用閩南	的重要議		本課新詞,了	3. 介紹作者及其作		
	語文表情達意	題,並藉以		解語詞意涵,	ㅁ 。		
	的能力,並能	增進溝通協		並運用於日常	活動三:課內科技		
	以同理心與他	調。		生活中。	知多少		
	人溝通互動,	1-IV-3 能蒐		3. 能運用入聲	1. 課文引導。		
	以運用於家	集、整理閩		韻尾 「iah」、	2. 引導學生思考		
	庭、學校與社	南語語音資		rauh 」、	「巧」字的涵義,		
	區之中。	料,分析資		「iuh」和	比較「巧」字為正		
		訊的正確		「ioh」 練習	面還是負面意涵		
		性,並重視		拼音。	後。		
		資訊倫理。		4. 能從課程中	3. 語詞運用		
		2-IV-3 能透		思考科技的影	活動四:GMO食品知		
		過科技媒材		響,以及面對	多少		
		蒐集資源,		科技時應有的	1. 引導學生用平板		
		以進行閩南		態度,並學會	查詢臺灣的 GMO 食		
		語的口語表		用閩南語進行	品概況,討論臺灣		
		達。		表達觀點。	的 GMO 食品概況。		
		3-IV-2 能從			2. 各組定案一種		
		3-1V-2 能從 閩南語文的			2. 吞組及系一種 GMO 植物。		
		閱讀中進行			活動五:俗諺		
		獨立思辨分			1. 教師解釋這兩句		
		析與解決生			俗諺的意涵,以及		
		活問題。			使用時機。		
					(1)有一好,無兩		
					好。		

第十二~十四週	二、科技的 發展 4. 好 奇號上火星	閩拓之並擇用神色我閩善文協與立關相人能J-展學能、,與,了J用,調的良係互和力A-國習透分感文以解一國增和能好,合諧。1 南內過析知化增。2 南進群力的並作互語容選與其特進語溝體,人培及動文, 運精 自 通參建際養與的	1-聽南主辨1-辨閩的題增調2-切南解2-過蒐以語達3-閩閱獨IV並語題其IV生南重,進。IV的語決IV科集進的。IV南讀立1理對,內2活語要並溝 1運表問3技資行口 2語中思能關的思。聽以達 以協 適閩並。透材,南表 從的行分聆閩的思。聽以達 以協 適閩並。透材,南表 從的行分	®Aa-IV-2。 Pabe IV-2。1。2。 Pabe IV-2。1。2。 Pace IV-2。1。1。2。 Pace IV-2。 Pace IV-2。 Pace IV-2。 Pace IV-2。 Pace IV-3。 Pace IV-3 Pace IV-3 Pac	1.內閩意 2.本解運活 3.資語資學生能容南。能課其用中能源、料實活了,語 正新意於。運學查,際中解並闡 確詞義日 用習詢並使。文用大 讀了並生 路南關所在	(2) 兩活 1. 2. 活 1. 學 2. 注奏活解 1. 程意 2. 語字活 1. 造運師關其用 3. 活 1. 學好相六羅圖一師跟師語及二 由讓 聽字 三師,語以詞義 詞四師跟恰排:攏講:分讀範速語: 問學 並書 :解並詞上,及 解:範讀一。 會話唸段。讀、調提 答生 使寫 語釋引造網協如 釋 讀。觀 讀範 時念。問 的了 用正 詞語導句搜助何 : 俗觀 課讀 ,讀 與 過解 閩確 運詞學。尋解運 諺無無 文, 要節 理 文 南漢 用和生教相釋 ,			生活科技
---------	---------------------------	---	--	--	---	---	--	--	------

析與解決生 活問題。 3-IV-3 能透 過資訊及檢 索工具, 藥 集、整理與 閱讀對高語 文資料,進 行多元學科 /專業領域 知能的發 展。 4-IV-1 能以 閱南語至短 文,進行表 達溝通。 4-IV-5 能 運用問責語 文寫出對社 會議題的想 法,以作為
3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,寬葉、整理與閱讀問語文資料,進行多元學科/專業領域 知能的發展。 4-IV-1 能以閱南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。 4-IV-5 能運用問南語文寫
過資訊及檢索工具,蒐集、整理與 閱讀關語 文文章料,進行多元學科 /專業領域 知能的發展。 4-IV-1 能以 閩南語文寫 出簡單短 文,進行表 達溝通。 4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會議與的想 致寫出對社 會議與的想 致為
索工具,蒐集、整理與 閱讀問商語 文資料,進 行多元學科 一專業領域 知能的發展。 是。 4-IV-1 能以 閱南語文寫 出簡單短 文,進行表 達溝通。 4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會議題的想
集、整理與 閱讀閩南語 文資料,進 行多元學科 /專業領域 知能的發 展。 4-IV-1 能以 閩南語單短 文,進行表 達溝通。 4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會議題的想 社,此
閱讀閩南語 文資料,進 行多元學科 /專業領域 知能的發 展。 4-IV-1 能以 閩南語文寫 出簡單短 文,進行表 達達通。 4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會議題的想 (本)
文資料,進行多元學科 /專業領域 知能的發展。 4-IV-1 能以 閩南語文寫 出簡單短 文,進行表 達溝通。 4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會議題的想
一
/專業領域 知能的發展。 4-IV-1 能以 閩南語文寫 出簡單短 文,進行表 達溝通。 4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會議題的想
知能的發展。 4-IV-1 能以 國南語文寫 出對行表 達溝通。 文,進行表 達溝通。 4-IV-5 能 運用國南語 文寫出對社 會觀的想 沒 如 你 也 你 也 你 也 你 也 你 也 你 也 你 也 你 也 你 也 你
展。 4-IV-1 能以 閩南語文寫 出簡單短 文,進行表 達溝通。 文,進行表 達溝通。 4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會點 對社 會別 對 計
4-IV-1 能以 閩南語文寫 出簡單短 文,進行表 達溝通。 4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會議題的想
園南語文寫 出簡單短 文,進行表 達溝通。 4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會議題的想
出簡單短文,進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想
文,進行表達溝通。 2.短句讀看見: 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想 按塞音韻尾 h」的發音方式及練習讀短句。
達溝通。 4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會議題的想 **A
4-IV-5 能 運用閩南語 文寫出對社 會議題的想
運用閩南語 文寫出對社 會議題的想 社工以作為
文寫出對社
會議題的想
A DULY
法,以作為
相互合作的 1 應用練習:朗讀
基礎。
文意理解。
第十五週 語文天地二 閩-J-A2 1-IV-1 能聆 [®] Aa-IV-1 羅 1.能認識不同 活動一、 1.口語評 1. 日語評 1. 日語 1. 日
擬聲詞 具備運用閩南 聽並理解閩 馬拼音。 人聲、大自然 教師問學生動物或 量
語文從事閱讀 南語對話的 [®] Ab-IV-1 語 聲音及車聲的 物體會發出哪些聲 2. 書寫評
理解、獨立思 主題,並思 詞運用。 閩南語擬聲 音,例如:羊叫聲 量
辨分析, 並培 辨其內容。 ◎Be-IV-1 數 詞。 「咩咩咩」、公雞 3. 觀察評量
養解決生活問 2-IV-1 能適 位資源。 2. 能用閩南語 叫聲「ku-ku-

第十六週~ 三、共愛傳	題閩具語的以人以庭區的J-備文能同溝運、之力1 開情,心互於校。 國達並與動家與 2-A2 南意能他, 社	切南解3-過索集閱文行/知展4-以寫文達的語決IV資工、讀資多專能。IV閩出,溝運表問-3訊具整閩料元業的 一1南簡進通用達題能及,理南,學領發 語單行。能聞並。透檢蒐與語進科域 能文短表	®Bg-IV-1 口語表達。 ®Bg-IV-2 書面表達。	擬事的描態 3. 語華處閩 整物聲 述。 能特語,南 東自,物解用同能之 解然以情 閩語之發美 解界及 南和 覺。	kuh」、(phing-pingpöng),以 (phing-pingpöng),是 (phingpingpöng),是 (phingpingpöng),是 (phingpingpöng),是 (phingpingpöng),是 (phingpingpöng),是 (phingpingpingpöng),是 (phingpingpingpingpingpingpingpingpingpingp	1. 觀察評	【防災教	
第十八週 出去 5. 九 二一的故事	具備運用閩南	辨生活中以	馬拼音。	內容,並使用	1. 教師領念「咱來	量	育】	

語文從事閱讀 閩南語表達 [◎]Aa-Ⅳ-2 漢 閩南語闡述大 開講」對話,教師 2. 口語評 防 J2 災 字書寫。 意。 理解、獨立思 的重要議 一句,學生一句。 害對臺灣 辨分析,並培 題,並藉以 [◎]Ab-Ⅳ-1 語 2. 能正確念讀 3. 書寫評 社會及生 養解決生活問 增進溝通協 詞應用。 本課新詞,了 請學生完成學習單 量 熊環境的 [◎]Ab-IV-2 句 題的能力。 調。 解語詞意涵, 第一大題「緊急避 4. 聽力評量 衝擊。 閧-J-B1 2-IV-1 能適 型應用。 並運用於日常 【品德教 難揹仔」。 育】 具備運用閩南 切的運用閩 [◎]Ac-IV-2 散 生活中。 活動二:俗諺佮謎 語文表情達意 南語表達並 品 EJU1 文選讀。 3. 能從課程中 的能力,並能 解決問題。 [◎]Be-IV-1 數 體會臺灣人的 1. 教師範讀,學生 尊重生 以同理心與他 | 2-IV-2 能運 位資源。 善良和人情 跟讀。 命。 人溝通互動, 用閩南語適 味,也感謝外 (1)食人一口,還人 品 EJU8 以運用於家 切地表情達 國朋友的幫 一斗。 關懷行 庭、學校與社 意,並分享 善。 忙,並從中學 (2)好天著積雨來 區之中。 社會參與、 習使用閩南語 【生命教 育】 團隊合作的 來適切形容感 2. 教師介紹這兩句 經驗。 恩的情緒。 俗諺的意涵,以及 生 J3 反思 3-IV-2 能從 4. 能從「天然 生老病死與 使用時機。 人生無常的 閩南語文的 災害」中體會 3. 教師念閩南語謎 現象,探索 閱讀中進行 人生的無常, 語(或播放聲音 人生的目 探討「敬天、 獨立思辨分 檔),並解釋謎語 的、價值與 析與解決生 順天」、「互 的意思。 意義。 活問題。 助合作」和 活動三:接力看圖 「國際村」的 4-IV-1 能 講話 以閩南語文 「公民素 活動四:臺羅拼音 寫出簡單短 養」。 練習 文,進行表 5. 能運用網路 1. 語詞讀看覓: 達溝通。 資源學習閩南 $\lceil am_{\perp} \setminus \lceil ap_{\perp} \rceil$; 語、查詢相關 「sam ₁ ` 資料,並將所 「sap」∘ 學實際使用在 2. 短句讀看覓:學 生活中。 生讀到有入聲韻尾

		T	1	1			ı	I	ı
						「-p」的字時,教			
						師可以用手勢提			
						醒。			
						活動五:朗讀語句			
						1. 朗讀記號說明			
						註:雙底線的字要			
						讀本調,單底線的			
						字都要變調。			
						2. 應用練習: 聽力			
						測驗、文意理解。			
第十九週~	三、共愛傳	閩-J-A2	1-IV-1 能聆	[◎] Aa-IV-1 羅	1. 能理解並思	活動一:唸讀課文	1. 口語評量	【品德教	
第二十一週	出去 6. 藏	具備運用閩南	聽並理解閩	馬拼音。	辨課文內容,	1. 閱讀「咧講啥	2. 書寫評量	育】	
	佇水底的愛	語文從事閱讀	南語對話的	®Aa-IV-2 漢	並使用閩南語	物」搭配上述活		品 EJU1	
		理解、獨立思	主題,並思	字書寫。	闡述大意,表	動。		尊重生	
		辨分析,並培		◎Ab-IV-1 語	達想法、情	2. 學生易位思考,		命。	
		養解決生活問		詞運用。	感,進行價值	發表對潛水員的看		品 EJU8	
		題的能力。	辨生活中以	®Ac-IV-2 散	判斷。	法。		關懷行	
		閩-J-B1	閩南語表達	文選讀。	2. 能正確念讀	3. 教師介紹本課作		善。	
		具備運用閩南	的重要議	®Be-IV-1 數	本課新詞,了	者及其作品。		【生命教	
		語文表情達意	題,並藉以	位資源。	解語詞意涵,	活動二:語詞解析		育】	
		的能力,並能		®Bg−IV-1 □	並運用於日常	1. 解說課文的註		生 J3 反思	
		以同理心與他	調。	語表達。	生活中。	解。		生老病死與	
		人溝通互動,	1-IV-3 能蒐		3. 能運用入聲	2. 解說「語詞運		人生無常的	
		以運用於家	集、整理閩		韻尾「at」、	用」:		現象,探索	
		庭、學校與社	南語語音資		「it」、	3. 課文訊息統整		人生的目	
		區之中。	料,分析資		「ut 」練習拼	活動三:		的、價值與	
		閩-J-B2	訊的正確		音。	1. 咱來開講		意義。	
		透過資訊及檢			4. 能培養關心	學生兩兩一組練習			
		索工具,蒐	資訊倫理。		別人、樂於助	對話。			
		集、整理閩南	2-IV-1 能適		人的道德情	2. 教師俗諺範讀,			
		語文資料,並	切的運用閩		懷,並發揮	學生跟讀。教師介			
		能分析明辨資	24 M 2 - C 1/4 124		「人溺己溺」	1 2000			

訊的正確性,	南語表達並	人道關懷的精	紹這兩句俗諺的意	
	解決問題。	神。	涵,以及使用時	
	2-IV-3 能透	.,	機。	
E4 115 1+ 45 1	過科技媒材			
//www.md-2///de/			(1)有緣才做伙,做	
	蒐集資源,		伙是有緣。	
	以進行閩南		(2)救人一命值千	
	語的口語表		金。	
	達。		活動四:漢羅攏會	
	3-IV-4 能透		通	
	過閱讀閩南		1. 請學生分組讀或	
	語藝文作品		個別讀「語詞讀看	
	及相關資		覓」的拼音。「短	
	訊,體會作		句讀看覓」。	
	品的意境與		2. 看圖講故事	
	美感。		請學生一個人一句	
	4-IV-1 能		來接故事。	
	以閩南語文		3. 語句書寫練習。	
	寫出簡單短			
	文,進行表			
	達溝通。			

第二學期:

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		胡羽口压	h1 63 4 m1	15日上に	議題融入	跨領域統整
			學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式		規劃(無則 免填)
第一週	課程介紹	閩-J-B1 具備運用閩達 語就即同選 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1-IV-2 能聆 聽閩南語的 表達,理解 並思辨其內 容。	®Bg-IV-1 生活應對 ®Bg-IV-2 口語表達	2. 能了解這 學期的習 程及學。 目標。 2. 能正確聆聽 台語課程介 紹。	1. 鼓勵學生盡量聆 聽台語。 2. 鼓勵學生往後上 課盡量運用台語回 答。	1. 觀察評量 2. 口語評量		

		庭、學校與社 區之中。						
第二~四週	一、人生的 向望 1. 人 生逐位會開	閩-J-A2 具備運用閩南 語文從事閱讀	1-IV-1 能聆 聽並理解閩 南語對話的	[◎] Aa-IV-1 羅 馬拼音。 [◎] Aa-IV-2 漢	1. 能了解課文 內容,並使用 閩南語闡述大	活動一: 唸讀課文 1. 教師分段範讀、 學生跟讀	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德教 育】 品 EJU1 尊
	生花	語理辨養題閩具語的以人以庭區閩透進賞之中義藝備文解分解的J備文能同溝運、之J過行,美蘊,文寫從、析決能B運表力理通用學中B閩藝感,涵並特作事獨,生力1用情,心互於校。3南術知了的能色能閱立並活。 閩達並與動家與 語欣音解意體,力讀思培問 南意能他, 社 文 韻其 會具。	南主辨1-辨閩的題增調2-切南解2-用切意社團經3-用號及不語題其1V生南重,進。1V的語決1V閩地,會隊驗1V標、漢同對,內2活語要並溝 1運表問2-南表並參合。1-音羅字文話並容能中表議籍通 能用達題能語情分與作 能符馬閱體的思。聽以達 以協 追閩並。運適達享、的 運 字讀的	字Ab-IV-1。 書IV-1。 Ab-IV-2。 AC-IV-1。 AC-IV-1。 BA-IV-1。 BB-IV-1。 BB-IV-1。 BB-IV-1。 BB-IV-1。 BB-IV-1。	閩意 2.本瞭運對 3. 語性 4.體必耕獲並適意 5. 多不及「同 6. 語南。能課其用話能詩內能會留耘」能切義能音同一烏意能進語 正新意於之理文涵從「痕必的用形。了「發詞暗思應行闡 確詞義發中解的。課凡跡有道閩容 解天音多」。用思述 念,,表。閩藝 程走、所理南詩 一」,義的 閩考大 讀明並及 南術 中過凡 ,語句 字的以 不 南、	學2.讀3.活1.語論句活1.跟的句活1.學2.俗使活油1.漢一並生要節新動分。,的動教讀五。動教生教諺用動站教字詞舉跟注奏詞二段請找主三師「個四師跟師的時五師有多「讀意以解:找學出語:範語語:俗讀介意機: 說一義天語及釋提出生課。語讀詞詞 諺。紹涵。閩明字的」速語 取各分文 詞,運和 範 這, 南 閩多現為、調 主句組中 運學用例 讀 兩以 語 南音象例、調 主句組中 運學用例 讀 兩以 語 南音象例念。 語主討各 用生」	3. 書寫評	品重【育生並的與討健的生完各包心與由境往的性切觀EJUO命命 DA 越種難進與法 探人向體理、定嚮解能養我尊 对生折探人福 討的,與性自、 人動適尊 對生折探人福 討的,與性自、 人動適
			閩南語文作		溝通及討論, 表情達意、抒	說明其不同發音,		

第五~七週	一向心阻心無人2. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	閩拓之並擇用神色我閩具語理-J-A1 南內過析知化增。2 用事獨語容選與其特進 國閱立文, 運精 自 南讀思文, 運精	品進解3-閩閱獨析活 1-聽南主辨 1-辨閩的題增調#1,自。IV南讀立與問IV並語題其IV生南重,進。 IV-1 能可,與第一1理對,內2活語要並溝此了 能文進辨決。 能解話並容能中表議藉通 2 能的行分生 聆閩的思。聽以達 以協 能增 從的行分生 聆閩的思。聽以達 以協 能	●Aa-IV-1 馬拼-IV-2。 ●Aa-IV-1。 ●Ab-IV-1。 ●Ab-IV-2。 ●Ac-IV-3 ●Ac-IV-3 ●Ba-IV-4 ●Ba-IV-1	發 1. 辨並表感判 2. 本解並生 3. 多能課使達,斷能課語運活能音理文用想進。正新詞用中了,解內閩法行 確詞意於。解以並容南、價 念,涵日 一及世容南、價 讀了,常 字一思,語情值 讀了,常 字一	以「思活1.測造活1.教讀2.3.活1.跟電用例2.3及烏。動應驗句動唸師。課介動教讀」」句新監解」:練文驗:課讀引作:範做「四解別一的驗習意。認文、導者語讀伙語個釋別句,以:理解以表記。與別學學學的與別數學學,與別數學,與別數	1. 觀察評量 2. 口寫評量 3. 聽寫評量	【育品律【育生並的與討健的品】EI負生】JZ超各苦促康方德 U4責命 西人挫,全幸。教 自 對生折探人福	
	心態,沿路 阻礙;成長 心態,一生	之並擇用神色我園- 學能、,與,了與與,了 例過一 以解之以解 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	南主辨IV-2 辨閩的題增語並容能中表議藉要並溝的思。 能以達 以協	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞理用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我	並表感判2.本解並生人 大價值 一讀了,常語情值 讀了,常	教師。 蒙主 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京		品律【育生並的與討 自。教 面人挫,全 自数種難進	

		庭、學校與社 區之中。	獨立思辨分 析與解決生 活問題。			態,教師總結。 活動四: 1.教師俗諺範讀,		性,培養適切的自我	
			70 107 22			學生跟讀。			
						2. 教師介紹這兩句			
						俗諺的意涵,以及			
						使用時機。			
						活動五:閩南語加			
						油站			
						1. 教師領讀「一字			
						多音」的例字、例			
						詞,學生跟著複			
						述。			
						2. 教師說明本課句			
						型:「就算嘛…			
						活動六:接力看圖			
						講話			
						活動七:應用練習 1. 聽力測驗			
						1. 総刀測癥 2. 文意理解			
						3. 西洋諺語			
第八週	語文天地一	閩-J-A2	1-IV-1 能聆	[◎] Aa-IV-1 羅	1. 能學習閩南	活動一:我會曉連	1. 口語評量		
7177	連接詞(一)	具備運用閩南	聽並理解閩	馬拼音。	語不同句型關	接詞	2. 書寫評量		
		語文從事閱讀	南語對話的	[◎] Ab-IV-2 句	係的連接詞。	1. 教師說明並列、	3. 觀察評量		
		理解、獨立思	主題,並思	型運用。	2. 能在日常生	選擇、因果和先後			
		辨分析,並培	辨其內容。	[◎] Be-IV-1 數	活中正確使用	關係的連接詞,再			
		養解決生活問	2-IV-1 能適	位資源。	閩南語連接	引導學生運用連接			
		題的能力。	切的運用閩	®Bg−IV−1 ¤	詞,並發音正	詞。			
		閩-J-B1	南語表達並	語表達。	確。	2. 請學生利用課本			
		具備運用閩南	解決問題。	[◎] Bg-IV-2 書	3. 能了解閩南	連接詞來造句。			
		語文表情達意		面表達。	語特殊用語和				

	的能力,並能	#3-IV-3 能		華語的異同。	活動二:咱來練習			
	以同理心與他	透過資訊及		平面的共内。	/ / · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	人溝通互動,							
	以運用於家	檢索工具,			習」:教師說明題			
	庭、學校與社	蒐集、整理			目,請學生進行作			
	區之中。	與閱讀閩南			答。			
		語文資料,			活動三:逐家來塌			
		進行多元學			空比賽			
		科/專業領			1. 教師製作PPT,內			
		域知能的發			容為運用到本課連			
		展。			接詞的短文,請各			
		4-IV-1 能			組討論答案,最快			
		以閩南語文			的那組可搶答。			
		寫出簡單短			2. 參考短文。			
		文,進行表			3. 揭示 PPT,老師朗			
		達溝通。			讀短文或請閩南語			
					程度較好的學生朗			
					讀。			
第九~十一 二、自然的	闺-J-A2	1-IV-1 能聆	[◎] Aa-IV-1 羅	1. 能了解課文	活動一:唸讀課文	1. 觀察評量	【環境教	
週 世界 3. 思	具備運用閩南	聽並理解閩	馬拼音。	文章內容,並	1. 教師分段範讀、	2. 口語評量	育】	
念火金蛄	語文從事閱讀	南語對話的	[◎] Aa-IV-2 漢	使用閩南語闡	學生跟讀	3. 書寫評量	環 J2 了解	
	理解、獨立思	主題,並思	字書寫。	述大意。	2. 教師範讀時,要	4. 聽力評量	人與周遭動	
	辨分析,並培	辨其內容。	[◎] Ab-Ⅳ-1 語	2. 能正確念讀	注意語速、念讀節		物的互動關	
	養解決生活問	1-Ⅳ-2 能聽	詞應用。	本課新詞,明	奏以及語調。		係,認識動	
	題的能力。	辨生活中以	[◎] Ab-IV-2 句	瞭其意義,並	3. 教師介紹本課作		物需求,並	
	閩-J-B1	閩南語表達	型應用。	運用於日常生	者及其作品。		關切動物福	
	具備運用閩南	的重要議	[◎] Ac-IV-2 散	活中。	活動二:課文理		利。	
	語文表情達意	題,並藉以	文選讀。	3. 能從課程中	解、大意摘取		【戶外教	
	的能力,並能	增進溝通協	®Bg−IV-1 □	了解螢火蟲生	活動三:語詞運用		育】	
	以同理心與他	調。	語表達。	存的困境及發	1. 教師範讀、學生		户 J3 理解	
	人溝通互動,	2-IV-1 能適		光的差異性,	跟讀「做伙來充		知識與生活	
	以運用於家	切的運用閩		並學會用閩南	電」的「語詞運		環境的關	
	庭、學校與社	南語表達並		語適切形容。	用」的五個語詞和		係,獲得心	

第十五週	語文天地二 連接詞(二)	閩-J-A2 具備運用閩南	3-IV-2 語中思解題 -1 南讀立與問 IV-1 朝間 出,溝 是 1 中間 出,溝 是 1 一 本 的 作 分 生 。 能 文 短 表 。 能 到 工 和 能 文 短 表 。 能 国 一 和 能 文 短 表 即 制	[®] Aa-IV-1 羅 馬拼音。	1. 能學習閩南語不同句型關	活動學生 活動學生 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 口語評量 2. 書寫評量	培對力海海討上活 人海海對果 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	
		兵語理辨養題閩具語的以人以庭區僧文解分解的-J-備文能同溝運、之從、析決能-B-運表力理通用學中內事獨,生力1 用情,心互於校。閱立並活。 閩達並與動家與問語 南意能他, 社	城南主辨2-切南解2-過蒐以語達3-過索集閱文正語題其IV的語決IV科集進的。IV資工、讀資生對,內1運表問3-技資行口 3:訊具整閩料肝話並容 能建題 能媒源閩語 能及,理南,网的思。適閩並。透材,南表 透檢蒐與語進	◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Be-IV-1 數 位資源。 ◎Bg-IV-2 書 面表達。	哈係 2. 活閩詞確 3. 語華的能中南,。能特語的接日確連發 解用異可常使接音 閩語同語 电报 解 明 正 南和。	就是接哪如來係是係如係活接1.轉關引詞活叫列、詞些:),),)動詞教折係導。動光、先。連愈,;表;表。二 師、的學思後還接(表毋示假示 : 說假連生:子擇關知詞愈示過轉使假 我 明設接運 咱王、係道,來漸(折(設 會 漸和詞用 來採因的還例	3. 觀察評量		

			行/知展-IV寫文達 一一以寫文達 學領發 4-IV開出,溝 學有發 能文短表			1.進行「應用練習」:教師說明題目,請學生進行作答。 活動三:逐家來揣孔縫 1.複習本堂課所學內容。			
第十八週 文 嶼	、化 5. A tatala A tatala A tatala	並擇用神色我閩具語的以人以庭區閩能、,與,了一備文能同溝運、之一透分感文以解BT運表力理通用學中一過析知化增。1用情,心互於校。3選與其特進 閩達並與動家與運精 自 南意能他, 社	辨閩的題增調2-切南解2-IV由表議藉通 能聞達題能問之一,進。以時語決了一個人工學表問之一,與 以達 以協 能閩並。運適	[®] Aa-P [®] Aa-Panna [®] Ba-Panna [®] Ba-Pan	1.內詩同南意 2.本瞭運活 3.確字多 4.資語資學中 5.「能容與,語。能課其用中能念多義能源、料運。能在了,散並闌 正新意於。認讀音的運學查,用 從在解明文使述 確詞義日 識本、語用習詢並於 似名解的用大 念,,常 並課一詞網閩相將生 」與新不閩 讀明並生 正一詞。路南關所活 的文新不閩	活 1. 大Tite 2. 化題活 1. 習 2. 者 3. 活 1. 來運活 1. 開一 2. 動播海No 學與 :兩 介作解:生」。:領對學兩人與 是認 唸兩 紹品釋語讀的 咱念話生兩只 1. 的 考的 課組 課 運做語 開咱教句組 課 運做語 開咱教句組 課 课 運做語 開咱教句組有 1. 放 2.	1. 觀 2. 3. 多	【教多不如此多不觸生融新【育國跨技際多育」4同何的18同時的合。國】」9文巧交元】 4群看文探文可衝或 際 9化参流文 7體待化探化能突創 教 運溝與。化 解間彼。討接產、	

第十九週~	三文的高岭九我生	應尊化事 會多關之 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	團經#3.透文讀尊言特公4以寫文達1-聽南主辨除驗IV-過作,重與色民IV-國出,溝V-並語題其合。-1人閩品理不文,意-1南簡進通-1理對,內作 5 南的解同化建識 語單行。能解話並容的 能語閱、語的立。能文短表 聆閩的思。	[®] Aa-IV-1 羅 馬拼音。 [®] Aa-IV-2 漢 字書寫。 [®] Ab-IV-1 語	落解化保的並的與 1. 文使述2. 水臺之存相培文尊	習活1.學2.俗使活講活油活 活1.學2.俗使活講活油活 動數 學報節的時六 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	1. 觀察評量 2. 口充元評量 3. 多元評量	【多育】 多育】 了4 群體待 如何	
	10 9.1.70			_					
		用,感知其精	2-IV-1 能適	詞應用。	本課新詞,明	奏以及語調。		此的文化。	
		神與文化特	切的運用閩	[◎] Ac-IV-2 散	瞭其意義,並	3. 教師介紹本課作		多 J8 探討	
		色,以增進自	南語表達並	文選讀。	運用於日常生	者及其作品。		不同文化接	
		我了解。	解決問題。	[◎] Be-IV-1 數	活中。	活動二:課文理		觸時可能產	
		閧-J-B1	2-IV-2 能運	位資源。	3. 能運用網路	解、大意摘取		生的衝突、	
		具備運用閩南	用閩南語適	Bi -IV-1 國	資源學習閩南	活動三:語詞運用		融合或創	
		語文表情達意	切地表情達	際理解。	語、查詢相關	1. 教師範讀、學生		新。	
		的能力,並能	意,並分享		資料,並將所 與實際法田太	跟讀「做伙來充		【國際教	
		以同理心與他	社會參與、		學實際使用在 生活中。	電」的「語詞運		育】	
		人溝通互動, 以運用於家	團隊合作的		生冶丁 *	用」的五個語詞和		國 J9 運用	
		庭、學校與社	經驗。			例句。		跨文化溝通	
		人 子仅六年	#2-IV-5 能			活動四:		技巧參與國	

區之中。	以閩南語口	1. 教師俗諺範讀,	際交流。
	語表達對其	學生跟讀。	
	他國家、語	2. 教師介紹這句俗	
	言及文化的	諺的意涵,以及使	
	認識與尊	用時機。	
	重。	活動六:應用練習	
	3-IV-2 能從	1. 聽力測驗、文意	
	閩南語文的	理解、塌空測驗。	
	閱讀中進行		
	獨立思辨分		
	析與解決生		
	活問題。		
	4-IV-1 能		
	以閩南語文		
	寫出簡單短		
	文,進行表		
	達溝通。		

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。